SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ PEDAGOŠKOJ PRAKSI 1 I ANKETNOM ISPITIVANJU STUDENATA U AKADEMSKOJ GODINI 2025./2026.

Osijek, 2026.

1. UVOD

Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji 1 sastavni je dio sveučilišnog diplomskog studija Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Osijek. Njezina je svrha omogućiti studentima povezivanje teorijskih i metodičkih znanja stečenih tijekom studija s neposrednim radom u odgojno-obrazovnim ustanovama. U okviru pedagoške prakse studenti imaju priliku upoznati se s organizacijom i provedbom nastave tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama, razvijati nastavničke kompetencije te stjecati praktična iskustva uz stručno vodstvo nastavnika mentora. Radi praćenja kvalitete provedbe pedagoške prakse i njezina daljnjeg unaprjeđenja predviđeno je provođenje anonimnog anketnog ispitivanja studenata o njihovim iskustvima i zadovoljstvu odrađenom praksom.

2. CILJ

Cilj anketnog ispitivanja jest utvrditi zadovoljstvo studenata organizacijom i provedbom Pedagoške prakse 1 u osnovnim školama. Poseban naglasak stavljen je na procjenu kvalitete stručne podrške nastavnika mentora, mogućnosti stjecanja novih stručnih znanja i pedagoških vještina, primjene teorijskih i metodičkih znanja stečenih tijekom studija te doprinosa pedagoške prakse osposobljenosti studenata za samostalno planiranje i izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Dobiveni rezultati poslužit će kao podloga za vrednovanje i unaprjeđenje kvalitete pedagoške prakse.

3. PROVEDBA PEDAGOŠKE PRAKSE

Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji 1 organizirana je u razdoblju od **23. do 27. veljače 2026. godine** u osnovnim školama na području Republike Hrvatske. Prema evidenciji rasporeda na pedagošku praksu, u provedbu je bilo uključeno ukupno 39 studenata Kineziološkog fakulteta Osijek, raspoređenih u 29 osnovnih škola, uz stručno vodstvo 30 nastavnika mentora tjelesne i zdravstvene kulture. Pedagoška praksa organizirana je u osnovnim školama u Osijeku, Našicama, Čepinu, Ivankovu, Sračincu, Višnjevcu, Županji, Jagodnjaku, Vinkovcima, Nedelišću, Vukovaru, Bizovcu, Slavonskom Brodu, Belišću, Slatini, Bilju i drugim mjestima navedenima u evidenciji. Tijekom pedagoške prakse studentima je omogućeno upoznavanje s neposrednim odgojno-obrazovnim radom u osnovnoj školi, organizacijom nastave tjelesne i zdravstvene kulture te primjenom stečenih stručnih i metodičkih znanja uz podršku nastavnika mentora.

4. PROVEDBA ANKETNOG ISPITIVANJA

Za potrebe vrednovanja kvalitete Pedagoške prakse u kineziološkoj edukaciji 1 izrađen je anonimni online upitnik namijenjen studentima koji su sudjelovali u pedagoškoj praksi u osnovnim školama. Upitnik je izrađen putem platforme Google Forms i sadrži pet pitanja zatvorenog tipa, na koja studenti odgovaraju primjenom ljestvice procjene od 1 do 5.

Pitanja obuhvaćaju sljedeća područja:

1. Opće zadovoljstvo organizacijom i provedbom pedagoške prakse.
2. Zadovoljstvo pristupom, podrškom i stručnim usmjeravanjem nastavnika mentora.
3. Stjecanje novih stručnih znanja i pedagoških vještina.
4. Mogućnost primjene teorijskih i metodičkih znanja stečenih tijekom studija.
5. Doprinos pedagoške prakse sigurnosti i osposobljenosti za samostalno planiranje i izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Anketno ispitivanje provodi se anonimno, bez prikupljanja osobnih podataka studenata. Nakon završetka prikupljanja odgovora provest će se deskriptivna analiza rezultata, uz prikaz učestalosti i postotaka odgovora te prosječnih ocjena pojedinih tvrdnji odnosno pitanja.

5. REZULTATI ANKETNOG ISPITIVANJA

U anonimnom anketnom ispitivanju sudjelovalo je ukupno 25 od 39 studenata koji su bili raspoređeni na Pedagošku praksu u kineziološkoj edukaciji 1, što predstavlja odaziv od 64,1 %. Anketni upitnik sadržavao je pet pitanja koja su studenti vrednovali na ljestvici od 1 do 5. Rezultati anketnog ispitivanja ukazuju na vrlo visoku razinu zadovoljstva studenata provedenom pedagoškom praksom, uz ukupnu prosječnu ocjenu 4,75.

Prosječne ocjene pojedinih područja vrednovanja iznosile su:

1. Organizacija i provedba pedagoške prakse – **4,60**
2. Pristup, podrška i stručno usmjeravanje nastavnika mentora – **4,80**
3. Stjecanje novih stručnih znanja i pedagoških vještina – **4,72**
4. Primjena teorijskih i metodičkih znanja stečenih tijekom studija – **4,76**
5. Doprinos pedagoške prakse sigurnosti i osposobljenosti za samostalno planiranje i izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture – **4,88**

Najvišom prosječnom ocjenom studenti su vrednovali doprinos pedagoške prakse vlastitoj sigurnosti i osposobljenosti za samostalno izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture (4,88), dok je nešto nižom, ali i dalje vrlo visokom ocjenom, vrednovana organizacija i provedba prakse (4,60). Dobiveni rezultati upućuju na visoku razinu zadovoljstva studenata organizacijom i kvalitetom provedene pedagoške prakse. Posebno se ističu pozitivne procjene stručne podrške nastavnika mentora te doprinosa prakse razvoju nastavničkih kompetencija i povezivanju teorijskih znanja s praktičnim radom u osnovnim školama.

6. ZAKLJUČAK

Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji 1 provedena je u razdoblju od 23. do 27. veljače 2026. godine, uz sudjelovanje 39 studenata raspoređenih u 29 osnovnih škola pod stručnim vodstvom 30 nastavnika mentora. Rezultati anonimnog anketnog ispitivanja, u kojem je sudjelovalo 25 studenata, potvrđuju visoku razinu zadovoljstva provedbom pedagoške prakse. Ukupna prosječna ocjena od 4,75 ukazuje na pozitivnu percepciju njezine kvalitete i doprinosa razvoju stručnih, metodičkih i pedagoških kompetencija. Provedena pedagoška praksa predstavlja važan oblik praktičnog osposobljavanja budućih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, a dobiveni rezultati mogu poslužiti kao podloga za daljnje praćenje i unaprjeđenje njezine kvalitete.

Izvješće sastavila:

Iva Macan