SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ PEDAGOŠKOJ PRAKSI U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI II U AKADEMSKOJ GODINI 2025./2026.

Osijek, 2026.

1. UVOD

Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II sastavni je dio sveučilišnog diplomskog studija Kineziološke edukacije na Kineziološkom fakultetu Osijek. Usmjerena je na stjecanje praktičnih iskustava i razvoj profesionalnih kompetencija studenata za samostalno planiranje, organizaciju i provedbu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoškolskom obrazovanju. U akademskoj godini 2025./2026. pedagoška praksa organizirana je u suradnji sa srednjim školama i nastavnicima mentorima, čime je studentima omogućena primjena stečenih teorijskih i metodičkih znanja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu.

2. CILJ PEDAGOŠKE PRAKSE

Cilj Pedagoške prakse u kineziološkoj edukaciji II jest osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjim školama, uz primjenu odgovarajućih metodičkih, organizacijskih i pedagoških postupaka. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom, razvoj nastavničkih kompetencija te prilagodbu nastavnih sadržaja sposobnostima i potrebama učenika srednjoškolske dobi.

3. PROVEDBA PEDAGOŠKE PRAKSE

Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II organizirana je u razdoblju od **19. do 23. siječnja 2026. godine**, u ukupnom trajanju od 20 sati. Prema evidenciji rasporeda, na pedagošku praksu bio je raspoređen **41 student u 22 srednje škole**, na području Osijeka, Vinkovaca, Belog Manastira, Županje, Požege, Nove Gradiške, Slavonskog Broda, Slatine i Čakovca. Praksa je organizirana uz suradnju nastavnika mentora zaposlenih u srednjim školama, koji su studentima pružali stručnu i metodičku podršku tijekom praktičnog rada. Program pedagoške prakse obuhvaćao je upoznavanje s organizacijom nastavnog procesa, praćenje i analizu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te sudjelovanje u planiranju, pripremi i izvođenju nastavnih sati. Posebna pozornost bila je usmjerena na primjenu odgovarajućih nastavnih metoda, organizacijskih oblika rada i postupaka vrednovanja u skladu s obilježjima srednjoškolske populacije.

4. ZAKLJUČAK

Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II važan je dio obrazovanja budućih nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture jer omogućuje povezivanje teorijskih i metodičkih znanja s neposrednim iskustvom rada u srednjoškolskom sustavu.

Suradnja Kineziološkog fakulteta Osijek sa srednjim školama i nastavnicima mentorima predstavlja važan čimbenik u stvaranju uvjeta za razvoj stručnih, pedagoških i organizacijskih kompetencija studenata te njihovu pripremu za samostalan nastavnički rad.

Izvješće sastavila:

Iva Macan