



URBROJ: 039-01/26-01/01

KLASA: 2158-110-01-26-10

Osijek, 08. svibnja 2026. godine

Predmet: Preporuke Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja

Poštovani dekane, poštovani prodekani Kineziološkog fakulteta Osijek, temeljem zapisnika s 16./ 5. elektronske sjednice Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, održane u elektroničkom obliku 30. travnja 2026. godine, dostavljamo mišljenje i preporuke Povjerenstva:

1. Povećanje udjela praktične nastave

Povećanje fonda sati stručne prakse: Budući da čak 80,6 % ispitanika smatra da je trenutna količina prakse nedovoljna, potrebno je značajno povećati broj sati stručne prakse u školama, klubovima i sportskim centrima te uvesti kontinuiranu praksu kroz više semestara.

Fokus na realne uvjete: Umjesto simulacija, studentima treba omogućiti više javnih sati i izravnog rada s učenicima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama kako bi razvili samopouzdanje i samostalnost vođenja nastavnih aktivnosti te im omogućiti više rada u realnim uvjetima, uz mentorsko praćenje.

2. Administrativno i organizacijsko osposobljavanje

Iako su kod novijih generacija vidljiva značajna poboljšanja u pripremljenosti za administrativne i organizacijske poslove u školstvu (sustav e-Dnevnik, Godišnjeg izvedbenog kurikulumu (GIK-a), predlaže se daljnje osnaživanje edukacije o pedagoškoj dokumentaciji, zakonskim procedurama te organizaciji izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti.

Edukacija o organizaciji natjecanja: S obzirom na to da je pripremljenost za organizaciju sportskih aktivnosti ocijenjena najnižom ocjenom (2,99), nužno je ojačati ovaj dio kroz edukaciju o vođenju školskog sportskog društva s naglaskom na vođenje administracije, organizaciju i pripremu školskih sportskih natjecanja, pripremanju učenika za školska sportska natjecanja, uključivanje učenika s invaliditetom u rad školskog sportskog društva te promicanje fair playa, tolerancije i pozitivnih vrijednosti sporta.

3. Modernizacija sadržaja i tehnološko opremanje

Uvođenje digitalnih alata: Rezultati pokazuju najslabije ocijene iz pripremljenosti studenata za korištenje digitalnih alata (prosjeck 2,78). To pokazuje potencijalni jaz između studija i suvremenih trendova u kineziologiji. Predlaže se uvođenje rada s modernom dijagnostičkom opremom i tehnologijom (dijagnostički uređaji, aplikacije za praćenje treninga, sportski softveri, online alati isl.) u redovitoj nastavi te time unaprijediti digitalnu pismenost studenata.

4. Reorganizacija i optimizacija kurikuluma

Uklanjanje sadržajnog preklapanja: Alumni ističu da je potrebno provesti detaljnu analizu ishoda učenja svih kolegija, ukloniti dupliciranje sadržaja između prijediplomske i diplomske razine, revidirati kolegije koji imaju nisku percipiranu korisnost kako bi se oslobodio prostor za nova znanja te rasteretiti završni semestar.

Preporuka novih kolegija: Potrebno je obogatiti kurikulum sadržajima iz područja rada u predškolskim ustanovama i razrednoj nastavi, nutricionizma, sportskog poduzetništva, digitalne dijagnostike kako bi se pratili trendovi tržišta rada.

Rasterećenje završne godine: Smanjenje broja kolegija u zadnjem semestru omogućilo bi studentima kvalitetniju izradu diplomskog rada.

Jasnija profilacija usmjerenja: Potrebno je snažnije definirati i promovirati smjerove poput kondicijske pripreme, fitnesa i kineziterapije kako bi studenti bili konkurentniji izvan školskog sustava.

5. Unaprjeđenje pedagoškog pristupa i etike

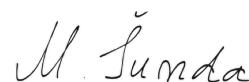
Ujednačavanje kriterija: Predlaže se daljnje unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa kroz sustavniju evaluaciju nastave, veću objektivnost i ujednačenost kriterija ocjenjivanja te kontinuirano razvijanje suvremenih pedagoških i metodičkih kompetencija nastavnika kako bi se dodatno unaprijedila primjena suvremenih metoda poučavanja u nastavnom procesu.

Povezivanje s praksom: Predlaže se snažnije povezivanje nastavnog kadra s neposrednom praksom i aktualnim potrebama tržišta rada kako bi se osigurala veća primjenjivost teorijskih znanja u profesionalnom radu.

6. Poboljšanje materijalno-tehničkih uvjeta

Osiguravanje resursa: Alumni ukazuju na potrebu za daljnjim unaprjeđenjem materijalno-tehničkih uvjeta izvođenja nastave, posebice kroz osiguravanje veće dostupnosti sportskih dvorana, specifične (naglasak na gimnastičke sprave) i suvremene opreme koja je nužna za kvalitetno provođenje praktičnih vježbi iz kolegija Kineziološki praktikumi te kako bi studenti imali kvalitetnije uvjete za usvajanje praktičnih kompetencija.

**Predsjednica Povjerenstva za osiguravanje
i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja**



doc. dr. sc. Mirela Šunda