



KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

IZVJEŠĆE O PROVEDBI I EVALUACIJI STRUČNE PRAKSE
Evaluacija studentske stručne prakse u akademskoj godini 2025./2026.

Rebeka Stojković, mag.cin.

Osijek, svibanj 2026.

Na Kineziološkom fakultetu u Osijeku, u suradnji s Uredom za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja te Povjerenstvom za osiguranje kvalitete, provedena je interna anketa o zadovoljstvu stručnom praksom koju su obavljali studenti 3. godine Sveučilišnog prijediplomskog studija Kineziologija.

Studentska stručna praksa provedena je tijekom zimskog i ljetnog semestra u ukupnom trajanju od 100 sati, od čega 40 sati u zimskom i 60 sati u ljetnom semestru. Cilj provedene ankete bio je ispitati razinu zadovoljstva studenata organizacijom i provedbom stručne prakse te kvalitetom mentorstva. Istraživanje je provedeno putem online anketnog upitnika, a u njemu je sudjelovalo ukupno 45 studenata. Upitnik je sadržavao zatvorena pitanja procijenjena Likertovom skalom od 1 do 5, kao i otvorena pitanja za dodatne komentare i prijedloge. Studenti su praksu obavljali pretežito u sportskim klubovima, uz manji udio sportsko-rekreacijskih centara i školskih športskih saveza.

Stručna praksa provedena je u suradnji s različitim sportskim organizacijama, među kojima su: **Sportski klubovi:** Malonogometni klub Osijek Kandid, Košarkaški klub VROS, Gimnastičko društvo Osijek-Žito, Ženski nogometni klub Osijek, Rukometni klub Osijek, Ženski nogometni klub Mikanovci, Klub ritmičko-športske gimnastike Rondo, Atletski klub Slavonija-Žito, Veslački klub Iktus, Ženski odbojkaški klub Ferivi, Muški odbojkaški klub Željezničar, Vaterpolo klub Osijek, Maraton klub Hrvatski sokol i Nogometni klub Stampedo.

Kondicijski centri: PBS Training Zone, Studio Body&Breath, BlueGym Retfala, Sportska udruga Nikolić i Sportska akademija.

Sportski savezi: Gradski savez za sportsku rekreaciju i Školski sportski savez.

Rezultati istraživanja ukazuju na visoku razinu zadovoljstva studenata stručnom praksom. Posebno se ističe pozitivna mentorska podrška, pri čemu je većina studenata (76,7%) istu ocijenila najvišim ocjenama. Mentori su, prema iskazima ispitanika, u velikoj mjeri pružali stručnu i pedagošku podršku te sudjelovali u planiranju i programiranju treninga. Manji broj nižih ocjena upućuje na određene razlike u kvaliteti mentorstva, no one ne narušavaju ukupno pozitivan dojam. Stručna praksa također je značajno doprinijela razvoju profesionalnih kompetencija studenata, osobito u pogledu povećanja sigurnosti u samostalnom radu sa sportašima. Dominacija visokih

ocjena potvrđuje da studenti praksu doživljavaju kao korisno iskustvo koje im omogućuje primjenu stečenih teorijskih znanja u stvarnim uvjetima rada. Procjena trajanja prakse pokazuje da većina studenata smatra postojeći model primjerenim (66,7%), iako su zabilježeni i pojedinačni negativni stavovi, uključujući prijedlog smanjenja broja sati (13,3%). Ovakvi rezultati ukazuju na potrebu dodatnog razmatranja optimalne raspodjele opterećenja, odnosno učinkovitijeg korištenja vremena provedenog na praksi. Dobiveni rezultati potvrđuju da praksa u velikoj mjeri ispunjava svoju obrazovnu svrhu i pozitivno utječe na profesionalni razvoj studenata. Također, većina studenata izražava interes za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju (86%), što dodatno ukazuje na motivacijski učinak pozitivnog iskustva tijekom prakse. Analiza otvorenih odgovora omogućila je uvid u konkretne prijedloge za unapređenje. Studenti ističu potrebu za jasnijim definiranjem obveza i očekivanja na početku prakse, kao i važnost uvođenja praćenja aktivnosti putem digitalnih platformi. Također se naglašava potreba za smanjenjem administrativnog opterećenja te pojednostavljenjem dokumentacije. Dio ispitanika ukazuje na važnost usklađivanja mjesta prakse s osobnim interesima. Kao dodatna mogućnost unapređenja predlaže se organizacija terenske nastave i posjeta sportskim organizacijama u sklopu nastave. Rezultati provedene ankete ukazuju na visoku razinu zadovoljstva studenata stručnom praksom, osobito u segmentima mentorstva i razvoja profesionalnih kompetencija. Unatoč općenito pozitivnim rezultatima, identificirana su određena područja za unapređenje, uključujući jasnije definiranje očekivanja, unapređenje sustava praćenja i smanjenje administrativnog opterećenja. Implementacijom navedenih prijedloga moguće je dodatno unaprijediti kvalitetu stručne prakse i osigurati još učinkovitiji proces profesionalnog osposobljavanja studenata. Ukupno gledano, stručna praksa prepoznata je kao iznimno pozitivan dio studijskog programa koji ima važnu ulogu u profesionalnom razvoju studenata.