



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

Sveučilišni prijediplomski studij

Kineziologija

IZVEDBENI PLAN STUDIJA AKADEMSKA 2025./2026. GODINA

rujan, 2025.

<u>1. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU.....</u>	Error!
--	---------------

Bookmark not defined.

<u>2. ODLUKA O DONOŠENJU IZVEDBENOG PLANA NASTAVE.....</u>	4
---	----------

<u>3. IZVEDBENI PLAN NASTAVE.....</u>	5
--	----------

<u>4. ODLUKA O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA NASTAVE...20</u>	
--	--

<u>5. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU U AK. 2025./2026. GODINI.....</u>	22
--	-----------

<u>6. PREGLED SADRŽAJA KOLEGIJA S OSNOVNOM LITERATUROM.....</u>	Error!
--	---------------

Bookmark not defined.4

<u>7. ISPITNI ROKOVI.....</u>	174
--------------------------------------	------------

<u>8. RASPORED SATI.....</u>	176
-------------------------------------	------------

<u>9. VODITELJI GODIŠTA.....</u>	177
---	------------

1. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
REKTORAT
31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3
Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015
Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-01/25-06/5
URBROJ: 2158-60-01-25-12
Osijek, 25. lipnja 2025.

Na temelju članka 70. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ 119/22.), sukladno člancima 44. stavka 1. i 165. stavcima 1. i 2. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 9. sjednici u akademskoj 2024./2025. godini održanoj 25. lipnja 2025. godine pod točkom 8. dnevnog reda donosi sljedeću

ODLUKU O NASTAVNOM KALENDARU ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2025./2026. godini **započinje 1. listopada 2025. godine.**
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2025./2026. godini izvodi se **od 1. listopada 2025. godine do 19. prosinca 2025. godine te od 7. siječnja do 23. siječnja 2026. godine.**
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju **od 22. prosinca 2025. godine do 6. siječnja 2026. godine.**
4. Zimski ispitni rok traje **od 26. siječnja do 20. veljače 2026. godine.**
5. Nastava u ljetnom semestru akademskoj 2025./2026. godini izvodi se **od 23. veljače do 5. lipnja 2026. godine.**
6. Ljetni ispitni rok traje **od 8. lipnja do 10. srpnja 2026. godine.**
7. Jesenski ispitni rok traje **od 24. kolovoza do 25. rujna 2026. godine.**
8. Sveučilišne sastavnice koje u akademskoj 2025./2026. godini izvode nastavu u turnusima ili blok nastavu, mogu organizirati nastavu u kraćem vremenu od vremena koje je utvrđeno za izvođenje nastave u zimskom i ljetnom semestru u točkama 2. i 5. ove Odluke.
9. Sveta misa povodom početka nove akademske 2025./2026. godine održat će se **12. listopada 2025. godine**, a Sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **7. lipnja 2026. godine.**


REKTOR
Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Dekanima i pročelnicima sveučilišnih sastavnica
2. Tajništva sveučilišnih sastavnica
3. Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

2. ODLUKA O DONOŠENJU IZVEDBENOG PLANA STUDIJSKOG PROGRAMA SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG STUDIJA KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek

E: ured@kifos.hr

T: +385 (0)31 559 300

F: +385 (0)31 559 301

IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830

OIB: 70788591483

www.kifos.hr

KLASA: 602-01/25-08/02

URBROJ: 2158-110-01-25-68

Osijek, 17. rujna 2025.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i sukladno članku 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a na prijedlog prodekana za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, pod točkom 9. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

o donošenju Izvedbenih planova studija (reda predavanja)
za akademsku 2025./2026. godinu na Kineziološkom fakultetu Osijek

I.

Donose se Izvedbeni planovi studija (red predavanja) za akademsku 2025./2026. godinu na Kineziološkom fakultetu Osijek za studije, kako slijedi:

- sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija*
- sveučilišni diplomski studij *Kineziološka edukacija*
- sveučilišni izvanredni prijediplomski studij *Kineziologija*

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac

DOSTAVITI:

1. Odjel za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

3. IZVEDBENI PLAN NASTAVE PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Ak. god. 2025./26.

I. GODINA

I. zimski semestar

Broj studenata: 62

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Sistematska kineziologija	30		30	5	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Zoran Špoljarić asistent
2.	Osnovne kineziološke transformacije	30	30	15	6	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, predavač
3.	Funkcionalna anatomija	30		30	5	Doc.dr.sc. Petar Šušnjara
4.	Povijest tjelovježbe i sporta	30		15	4	Doc. dr. sc. Pavao Nujić
5.	Teorija i metodika elementarne gimnastike	15	45		5	Izv. prof. dr. sc Zvonimir Tomac Rebeka Stojković, predavačica
6.	Teorija i metodika sportskih igara 1	15	45		5	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, predavač Luka Opšić, naslovni asistent

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2025./26.

I. GODINA

II. ljetni semestar

Broj studenata: 62

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Osnove kineziološke rekreacije	15	15	30	5	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Klara Findrik, asistentica
2.	Fiziologija sporta i vježbanja	30		30	5	Doc. dr. sc. Petar Šušnjara
3.	Biomehanika	30	15	15	5	Prof. dr. sc. Siniša Kovač Marin Marinović, asistent
4.	Teorija i metodika plivanja	15	45		5	Prof. dr. sc. Goran Gabrilo Dr. sc. Mario Lovrić, naslovni asistent Matej Miličić, naslovni asistent
5.	Teorija i metodika atletike	15	45		5	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Zvonimir Čeč, naslovni asistent Atila Salaj, naslovni asistent
6.	Teorija i metodika sportskih igara 2	15	45		5	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić, Davor Bogdanović, naslovni asistent Antonio Žulj, naslovni asistent

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2025./26.

II. GODINA

III. zimski semestar

Broj studenata: 49

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Pedagogija	30		30	5	Doc. dr. sc. Ružica Tokić
2.	Biološka kinantropologija	30	15	15	5	Doc. dr. sc. Ivan Perić
3.	Parasport i sport djece s teškoćama u razvoju	15	45		4	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Zoran Špoljarić, asistent
4.	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	15	30		3	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić Darko Dumančić, viši predavač
5.	Teorija i metodika skijanja	15	30		4	Doc. dr. sc. Ivica Franjko Izv.prof.dr.sc. Danijela Kuna Doc. dr. sc. Mirela Šunda Darko Dumančić, viši predavač Mauro Nemčanin, naslovni asistent
6.	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	30		30	5	Prof. dr. sc. Tena Velki Ivana Duvnjak, predavačica
7.	Teorija i metodika borilačkih sportova	15	30		4	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2025./26.

II. GODINA

IV. ljetni semestar

Broj studenata: 49

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Teorija treninga	45		15	5	Prof. dr. sv. Eldin Jelešković
2.	Kineziterapija	30	30		5	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Davor Kuna, asistent
3.	Teorija i metodika sportova s reketom	15	30		4	prof. dr. sc. Petar Barbaros izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović Lucija Faj, naslovni asistent
4.	Sportska medicina	30	30		5	Doc. dr. sc. Petar Šušnjara
5.	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	15	15	15	3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Davor Kuna, asistent
Modul - Kineziološka rekreacija i fitnes						
6.	Uvod u fitnes	15		15	3	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Klara Findrik, asistentica
7.	Kineziološka analiza u fitnessu	30		30	5	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Klara Findrik, asistentica
Modul – Kondicijska priprema						
6.	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	30		15	4	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, predavač
7.	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	15		30	4	Doc. dr. Sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, predavač
Modul – Kineziterapija						
6.	Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija	15		15	3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Davor Kuna, asistent
7.	Kineziološka analiza u kineziterapiji	30		30	5	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Davor Kuna, asistent

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2025./26.

III. GODINA

V. zimski semestar

Broj studenata: 50

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Ekonomika i menadžment u sportu	30		30	5	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
2.	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	30	30		5	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Marin Marinović, asistent
3.	Engleski jezik	15	15		2	Mirna Varga, predavač
4.	Stručna praksa		40		2	Rebeka Stojković, predavačica
Modul - Kineziološka rekreacija i fitness						
5.	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	15	30		4	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Rebeka Stojković, predavačica
6.	Individualni i grupni fitness programi	15	30	30	6	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić
7.	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	15	30	30	6	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Rebeka Stojković, predavačica
Modul – Kondicijska priprema						
5.	Metodika kondicijskog treninga 1	15	30	30	6	Doc. dr. sc. Marin Dadić Matej Išasegi, predavač
6.	Dijagnostika treniranosti sportaša	15	30	15	5	Doc. dr. sc. Ivan Perić
7.	Programiranje kondicijskog treniranja 1	30		30	5	Doc. dr. sc. Ivan Perić Matej Išasegi, predavač

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2025./26.

III. GODINA

VI. ljetni semestar

Broj studenata: 50

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Društvo i sport	30		30	5	Izv. prof. dr. sc. Ivice Kelam
2.	Prehrana i tjelesna aktivnost	15	30		3	Prof. dr. sc. Daniela Kenjeric Čaćić Lidija Šoher, asistentica
3.	Stručna praksa		60		4	Rebeka Stojković, predavačica
4.	Završni rad				6	
Modul - Kineziološka rekreacija i fitnes						
5.	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	15		30	3	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Rebeka Stojković, predavačica
6.	Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost	15	30	15	5	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Rebeka Stojković, predavačica
7.	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	15	30		4	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Rebeka Stojković, predavačica
Modul – Kondicijska priprema						
5.	Kontrola treniranosti sportaša	15	15		3	Doc. dr. sc. Ivan Perić
6.	Metodika kondicijskog treninga 2	15	30	15	5	Doc. dr. sc. Marin Dadić Matej Išasegi, predavač
7.	Pregramiranje kondicijskog treninga 2	30		15	4	Prof. dr. sc. Frane Žuvela Matej Išasegi, predavač

**SVEUČILIŠNI IZBORNI KOLEGIJI NA ZNANSTVENO/UMJETNIČKO-NASTAVNIM SASTAVNICAMA
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

**IZBORNI KOLEGIJI NA SVEUČILIŠNIM SASTAVNICAMA
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU U AKADEMSKOJ GODINI 2025./2026.**

RB	Sveučilišna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
1.	EKONOMSKI FAKULTET	Financijski menadžment	prof. dr. sc. Domagoj Sajter	ljetni	30	-	30	6
		Hrvatsko i europsko gospodarstvo	prof. dr. sc. Nataša Nater Drvenkar	zimski	30	-	-	5
		Globalno gospodarstvo	prof. dr. sc. Nataša Nater Drvenkar	ljetni	30	-	-	5
		Makroekonomija	prof. dr. sc. Đula Borozan	zimski	30	-	30	6
		Pokretanje poslovnog pothvata	prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka	zimski	30	15	-	5
		Poduzetništvo	doc. dr. sc. Tihana Koprivnjak Popović doc. dr. sc. Petra Mezulić Juric	zimski	30	-	-	4
		Projektni menadžment	prof. dr. sc. Aleksandar Erceg	ljetni	30	15	-	5
		Trendovi tržišta rada	doc. dr. sc. Ana Živković	ljetni	15	15	-	3
		Blockchain i decentralizirane financije	prof. dr. sc. Domagoj Sajter	zimski	15	-	15	4
		Non-profit marketing	prof. dr. sc. Mirna Leko Šimić	ljetni	20	10	-	3
		Poslovni modeli	prof. dr. sc. Anamarija Delić	ljetni	30	15	-	5

	- nastavak EKONOMSKI FAKULTET	Digitalni marketing	prof. dr. sc. Antun Biloš	zimski	30	15	-	5
		Financijsko posredništvo	doc. dr. sc. Dražen Novaković	ljetni	15	-	15	4
		Inovacije u kreativnoj industriji	prof. dr. sc. Jasna Horvat	zimski	30	-	-	2
		Metodologija istraživanja	prof. dr. sc. Jasna Horvat	zimski	30	15	-	5
		Izazovi klimatskih promjena	prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić	ljetni	30	15	-	5
2.	FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	Seoski turizam	doc. dr. sc. Jelena Krstić	ljetni	30	10	-	3
		Lovstvo i kinologija	prof. dr. sc. Tihomir Florijančić	ljetni	50	-	25	6
		Hranidba domaćih životinja i proizvodnja hrane	prof. dr. sc. Matija Domaćinović	zimski	55	-	20	6
		Konjogojstvo I	prof. dr. sc. Mirjana Baban	ljetni	40	10	25	6
		Ekološka zootehnika	izv. prof. dr. sc. Danijela Samac	ljetni	65	-	10	6
		Terenska istraživanja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Zebec	ljetni	25	-	50	6
		Dobrobit životinja	prof. dr. sc. Boris Antunović	ljetni	65	-	10	6
		Ekološka poljoprivreda	prof. dr. sc. Miro Stošić	zimski	45	10	10	6
		Ekološko povrćarstvo	prof. dr. sc. Miro Stošić	zimski	40	15	10	6
		Agrošumarstvo	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivezić	zimski	20	-	20	4
		Konjogojstvo II	prof. dr. sc. Mirjana Baban	zimski	30	20	25	6
		Geoinformacijski sustavi i analiza prostornih podataka	prof. dr. sc. Mladen Jurišić	zimski	35	15	25	6
		Kvantitativna genetika i selekcija	izv. prof. dr. sc. Boris Lukić	ljetni	45	30	-	6

- nastavak	FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	Osnove ekološke biljne proizvodnje	prof. dr. sc. Bojan Stipešević	zimski	60	15	-	6
		Osnove bakteriologije i virologije	izv. prof. dr. sc. Jelena Ilić	zimski	60	15	-	6
		Ekološko krmno bilje	prof. dr. sc. Ranko Gantner	zimski	40	5	30	6
		Ispitivanje poljoprivrednih strojeva	prof. dr. sc. Đuro Banaj	ljetni	40	-	35	6
		Strojevi i uređaji u ekološkoj zaštiti i njezi bilja	prof. dr. sc. Đuro Banaj	zimski	60	-	15	6
		Tehnika dorade i skladištenja i transport u poljoprivredi	prof. dr. sc. Darko Kiš	ljetni	55	5	15	6
		Uzgoj i držanje kućnih ljubimaca	prof. dr. sc. Ivica Bošković	ljetni	40	15	20	6
3.	FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, RAČUNARSTVA I INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA	Operacijski sustavi	prof. dr. sc. Goran Martinović	ljetni	45	-	30	5,5
4.	FAKULTET PRIMIJENJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE	Računalno jezikoslovlje	doc. dr. sc. Domagoj Ševerdija	zimski	30	-	30	6
		Matematički aspekti izbornih sustava	izv. prof. dr. sc. Tomislav Marošević	ljetni	15	15	-	3
5.	FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA*	Oporezivanje poduzeća	doc. dr. sc. Svjetlana Letinić	ljetni	30	-	30	5
		Računovodstveni informacijski sustavi	doc. dr. sc. Mario Župan	zimski	30	-	30	4
		Poduzetništvo i inovacije	doc. dr. sc. Katarina Štavljić	ljetni	30	15	-	4
		Regionalna konkurentnost i održivi razvoj	doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž	ljetni	30	15	-	5

	- nastavak FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA*	Statistika	doc. dr. sc. Mirjana Radman Funarić	zimski	30	-	30	4
		Društveno odgovorno poslovanje	doc. dr. sc. Mirjana Radman Funarić	zimski	15	30	-	4
		Osnove ekonomije	doc. dr. sc. Katarina Štavlić	zimski	30	-	15	4
		Enogastronomija	doc. dr. sc. Josip Mesić doc. dr. sc. Valentina Obradović	ljetni	30	-	30	5
		Digitalna sociologija	doc. dr. sc. Barbara Pisker	zimski	30	15	-	4
		Digitalne tehnologije	doc. dr. sc. Robert Idlbek doc. dr. sc. Miroslav Popović	zimski	30	15	-	4
6.	FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO	Klinička propedeutika	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	ljetni	15	15	-	2
		Organizacija palijativne zdravstvene skrbi	doc. dr. sc. Štefica Mikšić	zimski	10	10	10	3
		Medicinska embriologija čovjeka	doc. dr. sc. Andrea Milostić-Srb	zimski	15	15	15	3
7.	FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI	Osobni marketing učitelja	doc. dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo	ljetni	15	15	-	2
		Javni govor	izv. prof. dr. sc. Dubravka Smajić	zimski	30	15	-	4
8.	FILOZOFSKI FAKULTET	The Medieval City	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	ljetni	30	-	-	2
		Interdisciplinarnost: teorijski i praktični uvidi	izv. prof. dr. sc. Davor Balić dr. sc. Demian Papo, viši asistent	ljetni	30	15	-	3
		Osnove jezične kulture	prof. dr. sc. Goran Faletar	zimski	15	-	15	2
		Umjetna inteligencija i društvo	doc. dr. sc. Milijana Mićunović izv. prof. dr. sc. Boris Bosančić	zimski	15	15	-	2

- nastavak FILOZOFSKI FAKULTET	Tehnološke promjene i čovjek	doc. dr. sc. Milijana Mićunović	zimski	30	-	-	2
	Wikipedija za informacijske stručnjake	dr. sc. Tamara Zadravec, predavačica	ljetni	15	-	30	3
	Progoni vještica u srednjem i ranom novom vijeku	doc. dr. sc. Anđelko Vlašić	zimski	30	15	-	3
	Hrvatske zemlje pod osmanskom vlašću	doc. dr. sc. Anđelko Vlašić	zimski	30	-	-	2
	Pedagoška komunikacija	doc. dr. sc. Sanja Španja	ljetni	15	15	-	2
	Odgovj za nenasilje i suradnju	doc. dr. sc. Sanja Španja	zimski	15	15	-	2
	Kritička pedagogija	doc. dr. sc. Sanja Španja	zimski	15	15	-	2
	Radikalne (političke) ideologije 21. stoljeća	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Generacija „Z“ i suvremene sigurnosne ugroze Europe i Hrvatske	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Totalitarizmi 21. stoljeća	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Hrvatska državnost u 21. stoljeću – politički i pravni izazovi	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Politička pismenost	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	zimski	30	15	-	3
	Politika mira	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	zimski	30	15	-	3
	Gradanski aktivizam	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	ljetni	30	15	-	3
	Uvod u Bibliju	prof. dr. sc. Krešimir Šimić	zimski	15	15	-	3

9.	GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET	Zaštita okoliša	prof. dr. sc. Lidija Tadić	ljetni	30	-	-	2
10.	KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET**	Filozofsko-teološki aspekti prijateljstva	izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	ljetni	15	-	-	3
		Filozofija i duhovna praksa: razmatranje, pozornost i etika svakodnevnog života	prof. dr. sc. Šimo Šokčević	ljetni	15	-	-	3
		Crkveni sudovi i sudski postupci	doc. dr. sc. Zdenko Ilić	ljetni	15	-	-	3
		Crkveno djelovanje u društvu relativizma	izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	ljetni	15	-	-	2
		Clinical Bioethics from the Perspective of Moral Theology	prof. dr. sc. Suzana Vuletić	ljetni	12	12	-	3
		Čovjek u svjetlu Biblije: antropologija prvog izvještaja o stvaranju svijeta (Post 1)	prof. dr. sc. Ivica Čatić	ljetni	15	-	-	3
11.	KINEZILOŠKI FAKULTET	Tjelesno vježbanje i zdravlje	doc. dr. sc. Danijela Kuna	ljetni	15	15	15	4
12.	MEDICINSKI FAKULTET	Fiziologija sporta	prof. dr. sc. Ines Drenjančević	ljetni	4	4	17	2
		Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja	izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin	zimski	13	12	-	2
		Okoliš i zdravlje	prof. dr. sc. Maja Miškulin	ljetni	10	15	-	2
		Zdravlje populacije i društvo	izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin	ljetni	13	12	-	2
		Etika u biomedicini	doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić	ljetni	15	15	-	2
		Vitamini i mineralne tvari u zdravlju i bolesti	prof. dr. sc. Ljubica Glavaš Obrovac	ljetni	10	15	-	2
		Kreativni um	prof. dr. sc. Dunja Degmečić	ljetni	6	19	-	2
		Laboratorijska dijagnostika u forenzičkoj medicini	izv. prof. dr. sc. Stana Tokić	ljetni	25	15	5	3

13.	PRAVNI FAKULTET	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti	prof. dr. sc. Mario Vinković	zimski	30	-	-	6
		Prava životinja	prof. dr. sc. Boris Bakota	zimski	30	-	-	6
		Child protection in cross-border proceedings	prof. dr. sc. Mirela Župan	zimski	30	-	-	6
		Latinska pravna terminologija	izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha doc. dr. sc. Marko Sukačić	zimski	30	-	-	6
		Crkveni kazneni postupci i suvremeno pravosuđe	izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet doc. dr. sc. Zdenko Ilić	zimski	30	-	-	6
		Zaštita potrošača u EU	izv. prof. dr. sc. Dunja Duić izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	zimski	30	-	-	6
		Evaluacija programa u zajednici	doc. dr. sc. Dinka Čaha izv. prof. dr. sc. Hea-Won Kim	ljetni	30	-	30	4
		Bioetika i ljudska prava	prof. dr. sc. Ivana Tucak	ljetni	30	-	-	6
		Sportsko pravo	izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	zimski	30	-	-	6
		Pravo lova	izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	zimski	30	-	-	6
		Pravna kultura	prof. dr. sc. Josip Berdica	ljetni	30	-	-	6
		Pravni aspekti zaštite okoliša	prof. dr. sc. Rajko Odoša izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	ljetni	30	-	-	6
		Okoliš i održivi razvoj	prof. dr. sc. Rajko Odoša izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević	zimski	30	-	-	6
		Gradansko pravo i tehnologija	prof. dr. sc. Dubravka Klasiček	zimski	30	-	-	6

14.	PREHRAMBENO - TEHNOLOŠKI FAKULTET	Toksikologija hrane	prof. dr. sc. Tomislav Klavec	ljetni	30	15	15	3
		Funkcionalna hrana i dodaci prehrani	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić izv. prof. dr. sc. Ines Banjari	ljetni	30	15	15	3
15.	AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU	Muzikoterapija: Pristupi u izgradnji osobne otpornosti (prijeđiplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Tihana Škojo	zimski	15	-	15	2
		Dramaterapija: Pristupi u izgradnji osobne otpornosti (prijeđiplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Željka Flegar	zimski	15	-	15	2
		Terapija pokretom i plesom: Pristupi u izgradnji osobne otpornosti (prijeđiplomska razina)	doc. art. Sanela Janković	zimski	15	-	15	2
		Muzikoterapija: Koncepti i iskustvene prakse (diplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Tihana Škojo	ljetni	15	15	15	3
		Dramaterapija: Koncepti i iskustvene prakse (diplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Željka Flegar	ljetni	15	15	15	3
		Terapija pokretom i plesom: Koncepti i iskustvene prakse (diplomska razina)	doc.art. Sanela Janković	ljetni	15	15	15	3
		Književni tekst kao terapija (prijeđiplomska razina)	akademkinja Helena Sablić Tomić	zimski	20	-	-	2
16.	ODJEL ZA BIOLOGIJU	Biljna mikrotehnika i metode mikroskopije	doc. dr.sc. Jasenka Antunović Dunić izv. prof. dr. sc. Selma Mlinarić	ljetni	30	-	15	2
		Hematofagni člankonošci (Arthropoda)	prof. dr. sc. Stjepan Krčmar	ljetni	15	-	15	2
		Zaštićena područja	izv. prof. dr. sc. Dubravka Špoljarić Maronić	zimski	15	15	-	3
		Molekularni mehanizmi oksidativnog stresa	izv. prof. dr. sc. Lidija Begović izv. prof. dr. sc. Selma Mlinarić	zimski	15	-	15	2
		Uvod u metodiku znanstveno-istraživačkog rada	izv. prof. dr. sc. Lidija Begović	zimski	10	-	10	2

17.	ODJEL ZA FIZIKU	Fizika nanomaterijala i nanostruktura	izv. prof. dr. sc. Mislav Mustapić	zimski	30	-	15	4
		Eksperimentalne i karakterizacijske tehnike u nanotehnologiji	doc. dr. sc. Domagoj Belić	ljetni	30	15	-	5
		Znanost u svakodnevnom životu	doc. dr. sc. Dario Hrupec	zimski	15	15	15	2
18.	ODJEL ZA KEMIJU	Koloidna kemija	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	zimski	30	15	-	5
		Kemija hrane	izv. prof. dr. sc. Marija Jozanović	ljetni	30	15	-	5
		Kemija materijala	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	ljetni	30	15	-	5
		Kemija atmosfere	izv. prof. dr. sc. Elvira Kovač-Andrić	ljetni	30	15	-	5
		Osiguranje kvalitete u analitičkom laboratoriju	doc. dr. sc. Olivera Galović	ljetni	30	15	-	5
		Uvod u medicinsku kemiju	izv. prof. dr. sc. Martina Šrajer Gajdošik	ljetni	30	15	-	5
Ukupno sveučilišnih izbornih kolegija: 126								

*Napomena: navedeni kolegiji održavat će se u Požegi uz prethodni dogovor zainteresiranih studenata i profesora

**Napomena: navedeni kolegiji održavat će se u Osijeku uz prethodni dogovor zainteresiranih studenata i profesora

4. ODLUKE O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA STUDIJA



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek

E: ured@kifos.hr

T: +385 (0)31 559 300

F: +385 (0)31 559 301

IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830

OIB: 70786591483

www.kifos.hr

KLASA: 602-01/25-08/02

URBROJ: 2158-110-01-25-92

Osijek, 19. studenoga 2025.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na svojoj 2. redovitoj sjednici u akademskoj 2025./2026. godini, održanoj 19. studenoga 2025. godine, pod točkom 9. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

**o izmjenama i dopunama izvedbenih planova studija za akademsku 2025./2026. godinu na
Kineziološkom fakultetu Osijek**

I.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, usvojenog na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, kako slijedi:

1. Utvrđuje se sudjelovanje Luke ~~Opšića~~, naslovnog asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika sportskih igara I*.
2. Utvrđuje se sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Danijele Kune, doc. dr. sc. Mirele Šunde, Darka Dumančića, naslovnog višeg predavača i Maura ~~Nemčanina~~, naslovnog asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika skijanja*.
3. Utvrđuje se sudjelovanje Šime Kolarevića, asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika borilačkih sportova*.
4. Utvrđuje se sudjelovanje Lucije Faj, naslovne asistentice, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika sportova s reketom*.

II.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Sveučilišnog diplomskog studija *Kineziološka edukacija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, usvojenog na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, kako slijedi:

1. Utvrđuje se sudjelovanje Anamarije ~~Kanisek~~, naslovne asistentice, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Didaktika*.
2. Utvrđuje se sudjelovanje Dominika Dražića, naslovnog predavača, u izvođenju nastave na kolegiju *Stolni tenis*.

III.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, usvojenog na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, kako slijedi:

1. Briše se sudjelovanje Mateja Išasegija, predavača, u izvođenju nastave na kolegiju *Osnove kineziološke transformacije*.
2. Utvrđuje se sudjelovanje Šime Kolarevića, asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika borilačkih sportova*.
3. Utvrđuje se sudjelovanje Filipa Štrinjarica, naslovnog asistenta, Maura Nemčanina, naslovnog asistenta i Darka Dumančića, naslovnog višeg predavača, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika skijanja*.
4. Utvrđuje se sudjelovanje Lucije Faj, naslovne asistentice, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika sportova s reketom*.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

DEKAN

Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac

DOSTAVITI:

1. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Odjel za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Voditelji odsjeka Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
5. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

5. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU U AK. 2025./2026. GODINI

Nastavnici i suradnici
Akademska godina 2025./2026.

	IZVANREDNI PROFESORI
1.	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna
2.	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac
	DOCENTI
3.	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman
4.	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić
5.	Doc. dr. sc. Ivica Franjko
6.	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
7.	Doc. dr.sc. Ivana Klaričić
8.	Doc. dr. sc. Ivan Perić
9.	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
10.	Doc. dr. sc. Mirela Šunda
11.	Doc. dr. sc. Petar Šušnjara
	ASISTENTI
12.	Klara Findrik
13.	Davor Kuna
14.	Marin Marinović
15.	Zoran Špoljarić
	PREDAVAČI
16.	Ivana Duvnjak
17.	Matej Išasegi
18.	Rebeka Stojković

Vanjski suradnici

Akadska godina 2025./2026.

Rb.	REDOVITI PROFESORI
1.	Prof. dr. sc. Goran Gabrilo
2.	Prof. dr. sc. Eldin Jelešković
3.	Prof. dr. sc. Daniela Kenjeric Čačić
4.	Prof. dr. sc. Siniša Kovač
5.	Prof. dr. sc. Tena Velki
6.	Prof. dr. sc. Frane Žuvela
	IZVANREDNI PROFESORI
7.	Izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam
	DOCENTI
8.	Doc.dr.sc. Marin Dadić
9.	Doc.dr.sc. Pavao Nujić
10.	Doc.dr.sc. Ružica Tokić
	ASISTENTI
11.	Davor Bogdanović
12.	Lucija Faj
13.	Šima Kolarević
14.	Matej Miličić
15.	Mauro Nemčanin
16.	Luka Opšić
17.	Petra Sebešić Bekavac
18.	Atila Salaj
19.	Lidija Šoher
20.	Antonio Žulj
	VIŠI PREDAVAČI
21.	Darko Dumančić
	PREDAVAČI
22.	Mirna Varga

6. PREGLED SADRŽAJA KOLEGIJA S OSNOVNOM LITERATUROM

1. GODINA PRIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZOLOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Sistematska kineziologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za razumijevanje kinezioloških zakonitosti i načela upravljanog procesa vježbanja u svim područjima primijenjene kineziologije. Uz primjenu adekvatnih metrijskih postupaka i protokola te kinezioloških operatora omogućiti studentima spoznaje o praćenju i vrednovanju transformacijskih postupaka u kineziologiji.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti društveno-povijesne uvjete u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. 2. razumjeti strukturu kineziologije i njen odnos s drugim znanstvenim disciplinama. 3. razumjeti i biti osposobljeni primijeniti osnovne kineziološke zakonitosti o utjecaju tjelesne aktivnosti na različite segmente antropološkog statusa čovjeka. 4. moći primijeniti mjerne instrumente i protokole za procjenu motoričkog statusa 5. moći za planirati i programirati kineziološke aktivnosti, izbirati adekvatne kineziološke operatore i volumene opterećenja kojima je moguće izazvati kvalitativne i kvantitativne promjene u ljudskom organizmu. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		

Utjecaj upravljanog procesa vježbanja, odnosno planirane i programirane tjelesne aktivnosti, razumijevanje i interpretacija utjecaja takvih oblika aktivnosti ne samo na antropološki status nego i na cjelokupno zdravlje čovjeka

Sistematizacija spoznaja o tim utjecajima te uvid u djelovanje kinezioloških aktivnosti na psihosomatski status čovjeka u svim područjima kineziologije, a osobito u području odgojno-obrazovnog procesa

Aдекватnim izborom metrijskih protokola te kvalitetnim postupcima planiranja i programiranja mogu se definirati relevantni parametri za izazivanje transformacijskih procesa u području antropoloških osobina, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, motoričkih znanja, ali i u odgojnim i drugim aspektima mogućih promjena.

Povijest, razvoj i struktura kineziologije

<p>1.5. Vrste izvođenja nastave</p>	<p>X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe X obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo</p> <hr/>
<p>1.6. Komentari</p>		

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.

1. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju ako niti jednom ne izostane s nastave predavanja i seminara, nagrađuje se s 10 bodova.

2. Kvaliteta seminarskog rada procjenjuje se na temelju adekvatno obrađene materije zadane seminarske teme i prezentacije seminarskog rada skupini studenata. Prema kriteriju kvalitete obrade materije: ocjena nedovoljan – 0 bodova; ocjena dovoljan – 4 boda; ocjena dobar - 6 bodova; ocjena vrlo dobar – 8 bodova; ocjena izvrstan – 10 bodova. Prema kriteriju kvalitete prezentacije: ocjena nedovoljan – 0 bodova; ocjena dovoljan – 4 boda; ocjena dobar - 6 bodova; ocjena vrlo dobar – 8 bodova; ocjena izvrstan – 10 bodova. Student mora zadovoljiti kriterije minimalno za ocjenu dovoljan, ako iz jednog segmenta ne zadovolji, ponavlja seminarski rad s drugom temom.

3. Studenti na kraju semestra pišu kolokvij. Kolokvij obuhvaća pojam, definiciju i strukturu kineziologije te utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja djece mlađe školske dobi. Prvi dio kolokvija nosi 30 bodova, a za uspješno svladavanje gradiva student mora ostvariti najmanje 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18-20 bodova – ocjena dovoljan; 21-23 - ocjena dobar; 24-26 – ocjena vrlo dobar; 27-30 - ocjena izvrstan.

Drugi dio kolokvij obuhvaća teme: pojam, načela i čimbenici upravljanog procesa vježbanja te utjecaj tjelesne aktivnosti i kinezioloških podražaja na zdravlje. Također nosi 30 bodova s jednakom metodologijom raspodjele. Za uspješno svladavanje gradiva student mora ostvariti najmanje 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18-20 bodova – ocjena dovoljan; 21-23 - ocjena dobar; 24-26 - ocjena vrlo dobar; 27-30 - ocjena izvrstan.

Kako bi pristupio usmenom ispitu student mora zadovoljit kriterije s minimalnim brojem bodova za ocjenu dovoljan.

4. Tijekom nastave studenti se kontinuirano prate i prikupljaju bodove iz elemenata: pohađanje nastave, seminarski rad i pismeni kolokvij. Studenti prema svojim preferencijama mogu odabrati kojim načinom će skupiti dovoljan broj bodova za izlazak na usmeni dio ispita. Na kraju semestra pristupaju pismenom dijelu ispita oni studenti koji nisu položili kolokvij. Opseg usmenog ispita ovisit će o visini prikupljenih bodova u stalnom praćenju i pismenom ispitu.

Ukupna ocjena nastaje zbrajanjem ostvarenih bodova iz svih kategorija prema sljedećem kriteriju:

ocjena dovoljan: 60 - 69 bodova

ocjena dobar : 70 -79 bodova

ocjena vrlo dobar: 80 - 89 bodova

ocjena izvrstan: 90 – 100 bodova

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Prskalo, I. i Sporiš, G. (2016). Kineziologija, Školska knjiga, Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Gopal d.o.o, Zagreb.
2. Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
3. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere, FFK, Zagreb. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb.
4. Prskalo, I. (2001). Osnove kineziologije, Visoka učiteljska škola u Petrinji.
5. Burton, A.W. & Miller D.E. (1998). *Movement Skill Assessment*. Champaign, IL: Human Kinetics
6. Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. Faculty of Kinesiology University of Zagreb, Croatia.
7. Malina R.M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). *Growth, Maturation and Physical Activity, 2nd edition*. Champaign, IL: Human Kinetics.
8. Caput-Jogunica, R. (2009). Kineziologija - priručnik za studente Učiteljskog fakulteta - dislocirani studij u Slavanskom Brodu Skripta. Učiteljski fakultet, Osijek. Republika Hrvatska

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Osnovne kineziološke transformacije	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Opisati i definirati model kinezioloških transformacijskih procesa. Predstaviti klasifikaciju (strukturu) morfoloških obilježja i karakteristika, funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti čovjeka. Opisati opća i biotička motoričkih znanja, usmjerena prema kineziološkim transformacijama motoričkih sposobnosti čovjeka. Predstaviti temeljne značajke transformacijskih operatora (sadržaja, metoda i opterećenja), usmjerenih prema razvoju i održavanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola i razine treniranosti.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti najvažnije pristupe pomoću kojih se promatraju ljudska bića 2. Identificirati transformacijske procese 3. Razumjeti formalni model kinezioloških transformacijskih procesa 4. Demonstrirati biotička i općih motoričkih znanja 5. Prepoznati motoričke sposobnosti, funkcionalne kapacitete i morfološka obilježja 6. Identificirati značajke i karakteristike transformacijskih operatora 7. Prepoznati konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja 8. Opisati metode trenažnog rada, metode učenja i metode vježbanja 9. Definirati volumen opterećenja i njegove komponente 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam i podjela osnovnih kinezioloških transformacija, antropološki status i njegove sastavnice Kineziološka terminologija u sportu i rekreaciji Osnovne vrste kinezioloških transformacijskih procesa Kineziološki sadržaji u osnovnim kineziološkim transformacijama Struktura morfoloških obilježja i karakteristika. Najučestalije mjere morfoloških karakteristika i načini mjerenja.</p>		

Struktura funkcionalnih (energetskih) sposobnosti. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj opće aerobne i opće anaerobne sposobnosti. Metodički postupci za razvoj funkcionalnih sposobnosti.

Motoričke sposobnosti- Koordinacija. Struktura koordinacije. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj koordinacije. Metodički postupci za razvoj koordinacije.

Mehanizam za sinergijsku regulaciju i regulaciju tonusa- Faktor ravnoteže. Struktura ravnoteže. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj ravnoteže. Metodički postupci za razvoj ravnoteže.

Mehanizam za sinergijsku regulaciju i regulaciju tonusa- Faktor preciznosti i fleksibilnosti. Struktura preciznosti i fleksibilnosti. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj preciznosti i fleksibilnosti. Metodički postupci za razvoj preciznosti i fleksibilnosti.

Mehanizam za reguliranje kretanja. Brzina i agilnost. Struktura brzine i agilnost. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj brzine i agilnost. Metodički postupci za razvoj brzine i agilnost.

Mehanizam za energetske regulaciju- Generalni faktor snage. Struktura snage. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj snage. Metodički postupci za razvoj snage.

Mehanizam za regulaciju trajanja ekscitacije- Repetitivna i statička snaga. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj repetitivne i statičke snage. Metodički postupci za razvoj repetitivne i statičke snage.

Značajke i karakteristike transformacijskih operatora. Konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja.

Metode trenažnog rada. Metode učenja i metode vježbanja.

Volumen opterećenja i njegove komponente.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obvezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu te položiti norme iz funkcionalno-motoričkih testova kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje² rada studenata

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	1.0
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:

- a) praktičnog dijela
- b) teoretskog dijela.

Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti sve norme s minimalno potrebnim rezultatom. Norme se polažu kroz dva predroka ili na ispitnim rokovima. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. *Split: Fakultet prirodoslovno–matematičkih znanosti i kineziologije.*

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Milanović, D., Jukić, I. (Ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21.-22. 02.2003.
2. Mraković, M., D. Metikoš, V. Findak (1993). Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja. Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH.
3. Beachle, T., R., R.W. Earle (2000). Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition). Human Kinetics, Champaign, Il, USA. 4. Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Human Kinetics, Champaign, IL. USA

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji	On line (67)	67

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc Petar Šušnjara	
Naziv predmeta	Funkcionalna anatomija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni je cilj predmeta da student usvoji temelje makroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka s posebnim osvrtom na lokomotorni sustav. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te svladavanje fizioterapijskih postupaka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

1. Reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi organa organskih sustava
2. Analizirati građu čovjekovog tijela i interpretirati životne funkcije
3. Razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav
4. Interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti

1.4. Sadržaj predmeta

Osnove opće anatomije.

Organski sustavi čovjeka, građa i funkcija: živčanog sustava sa osjetilima, srčano-žilnog sustava, respiratornog sustava, probavnog sustava, mokraćnog sustava te spolnog sustava.

Sustav organa za kretanje:

Koštani sustav. Kostur trupa. Rameni obruč, gornji udovi. Kostur zdjelice donjih udova. Kostu glave. Sustav spojeva među kostima. Vrste spojeva među kostima. Funkcionalna podjela zglobova. Spojevi glave, spojevi kralježnice. Zdjelični obruč.

Mehanika kralježnice i zdjelice u cjelini. Spojevi i zglobovi prsnog koša. Gibanje rebara. Mehanika disanja. Građa i djelovanje spojeva i zglobova ramenog obruča u ruke. Građa i djelovanje spojeva i zglobova noge.

Mišićni sustav. Građa i biološko ponašanje mišića. Mišići glave, vrata i trupa. Analiza pokreta koje izvode mišići glave, vrata i trupa. mišići ramenog obruča i ruke. Analiza pokreta ramena, ruke i šake. Mišići zdjelice i noge. Pokreti zdjelice, noge i stopala. Inervacija. Funkcionalna analiza pokreta s obzirom na sportske djelatnosti

1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
<p>Pohađanje predavanja i seminara je obvezno. Studenti imaju pravo izostati s 30 % ukupne nastave (P + S). Izostavljeni seminari se trebaju kolokvirati.</p> <p>Za veći broj izostanaka studenti moraju predložiti ispričnicu (od liječnika, iznimno, službenu ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju „kategorizirani sportaši“).</p> <p>Ukupni broj izostanaka s nastave (uz predložene ispričnice!) ne može iznositi više od 50% nastave.</p> <p>Ako student/ica izostane s više od 50% ukupne nastave, gubi pravo na potpis na kraju semestra te predmet mora ponovo upisati i odslušati (ovo pravilo iznimno ne vrijedi za studente/ice kategorizirane sportaše/ice).</p>							
1.8. <i>Praćenje³ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit				Rad u timu	
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p><i>Elementi vrednovanja studenta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prisutnost na nastavi ukupno 10% - seminari i aktivnost u nastavi 10% - dva kolokvija koji nose 40% (svaki kolokvij 20%) - usmeni ispit 40% <p><i>Oblikovanje završne ocjene</i></p> <p>Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:</p> <p>A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova</p>							
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keros, P., & Pećina, M. (2020). Funkcijska anatomija lokomotornoga sustava. Medicinska naklada. ISBN 978-953-355-352-8 2. Keros, P., Pećina, M. i Ivančić-Košuta, M. (1999). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed. 3. Sobotta, Johannes (2000). Atlas anatomije čovjeka (sv. 1 i 2). Urednici: R. Pabs i R. Putz; 							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 2. Netter, Atlas anatomije čovjeka - DVD 3. Platzer, W. (1991). Sustav organa za pokretanje. JUMENA, Zagreb 4. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i I. Vinter (1991). Perovičeva anatomija čovjeka, I-II, Zagreb: Medicinski fakultet. 5. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i Pećina, M. (1986). Anatomija čovjeka: lokomotorni sustav. 7. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.. 6. Keros, P. i sur. (1992). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Medicinski fakultet. 10. hrvatsko izdanje: A. Marušić. Jastrebarsko: Naklada Slap 							

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12.		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.</i>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Pavao Nujić	
Naziv predmeta	Povijest tjelovježbe i sporta	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Kolegiji ima zadatak objasniti studentima povijest nastanka i razvoja sporta. Polazi od definiranja ljudskih aktivnosti kao što je igra, do pojma dokolice i društveno uvjetovanog vrednovanja određenih radnji kao poželjnih ili nepoželjnih. Studenti će shvatiti društvenu pozadinu koja je utjecala na nastanak i razvoj sporta. Poseban će naglasak biti na uočavanju uzročno-posljedičnih veza, kao i na kritičkom mišljenju, kao dodatku na puko prihvaćanje mehanizma uzroka i posljedica u svakodnevnom životu i u sportu. Nadalje, cilj je upoznati studente s povijesti sporta, sa sportskim društvima u Hrvatskoj i u svijetu. Eksplicirati vrijednosti amaterizma u tjelovježbi i sportu u cilju promoviranja jednakosti, solidarnosti i slobode</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Uvjeti za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavanje i razumijevanje pojave i razvoja sporta s obzirom na povijesni razvoj čovjeka kao vrste i s obzirom na društveni razvoj u svojim povijesnim etapama. 2. Poznavanje osnovnih informacija o nastanku i razvoju pojedinih sportova, sportskih grana i sportskih pokreta u suvremenom svijetu. 3. Poznavanje ključnih društvenih, političkih, ekonomskih, kulturnih i zdravstvenih čimbenika koji su utjecali na razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. 4. Primjena znanja iz povijesti sporta u objašnjavanju i razumijevanju aktualnih pitanja i kontroverzi u sportu. 5. Razumijevanje koncepta uzročno-posljedičnih veza i njegova primjena u objašnjavanju prošlih i sadašnjih fenomena koji se javljaju u sportu, kao i primjena kritičkog mišljenja u shvaćanju suvremenih problema. 6. Poznavanje osnovnih specifičnosti i razlika u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima. 7. Poznavanje ključnih osoba i događaja u kronologiji razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu. 8. Poznavanje i razumijevanje uloge sportova u suvremenom svijetu, kao i specifične pozicije sportaša kao pronositelja ideja mira, tolerancije i nenasilja. 8. Upoznavanje povijesti kroz dimenziju sporta i poznavanje značajnih dijela iz povijesti sporta. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		

<p>Historiografija sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu - Pretpovijesne civilizacije; Stari vijek - Mezopotamija, Egipat, Kreta Pretpovijesne civilizacije; Stari vijek - Mezopotamija, Egipat, Kreta, Grčka i Rim Stari vijek - Grčka i Rim, Antičke olimpijske igre Antičke olimpijske igre, Srednji vijek i Renesansa Novi vijek - Prosvjetiteljstvo, Filantropizam i Gimnastički sustavi Novi vijek - Moderni sport Novi vijek - Pierre de Coubertine i obnova olimpijskoga pokreta Novi vijek - Olimpijske igre i razvoj olimpijskoga pokreta 10. Hrvatska do I. svjetskoga rata Hrvatska između dvaju svjetskih ratova Hrvatski sokol Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj Hrvatska poslije II. svjetskoga rata Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj</p>								
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
<p>Student može opravdano izostati sa 30% nastave, dok fakultetski pravilnici dopuštaju dodatnih 10% izostanaka vrhunskim sportašima. S obzirom na satnicu predmeta student može opravdano izostati sa 9 sata predavanja ili 4 sata seminarske nastave. Vrhunski sportaši mogu opravdano izostati sa 3 sati predavanja ili 2 sata seminarske nastave. Student koji izostane više od dopuštene kvote gubi pravo na potpis. Seminarska nastava donosi 20% konačne ocjene, dok ispit (ili 2 kolokvija) donosi 80%.</p>								
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata								
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<p><i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i></p>							
<p>Tijekom semestra održavaju se 2 kolokvija koja zamjenjuju ispit ukoliko su pozitivni. Student tijekom seminarske nastave mora održati izlaganje na zadanu temu i čime stječe ocjenu i bodove koji ukupno doprinose 20% konačne ocjene. Kolokviji ili ispit donose 80% bodova konačne ocjene. Svi elementi moraju biti pozitivno ocjenjeni za polaganje ispita. Usmeni ispit moguć je u slučaju da student nije zadovoljan ocjenom iz pisanog ispita.</p>							
<p><i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>							
<p>1. Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.</p>							
<p><i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p>							
<p>1. Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio. 2. Enciklopedija fizičke kulture, (1977). Leksikografski zavod 3. Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980). Školska knjiga 4. Radan, Ž. (1970). Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu</p>							
<p><i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i></p>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
<p><i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p>							
<p>Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.</p>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Teorija i metodika elementarne gimnastike	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15P+45V+ 0S)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Ciljevi predmeta jesu:</p> <p>Upoznati studente s osnovnim informacijama o sportskoj gimnastici, njezinom značaju i pojavnim oblicima</p> <p>Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja u sportkoj i ritmičkoj gimnastici za njihovu primjenu u područjima primjenjene kineziologija</p> <p>Pripremiti studente za provedbu sadržaja sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama,</p> <p>Učenje osnovnih kretnih struktura sportske gimnastike; učenja osnovnih elemenata ženske sportske gimnastike; Učenje osnovnih elemenata ritmičke gimnastike</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti osnovne kretne strukture iz muške i ženske sportske gimnastike na svim razinama odgojno obrazovnog sustava 2. Primijeniti osnovne kretne strukture iz ritmičke gimnastike na svim razinama odgojno obrazovnog sustava 3. Izraditi plan i program rada respektirajući dob, spol i razvojne karakteristike 4. Dijagnosticirati i provoditi kontrolu stanja specifičnih motoričkih znanja osnovnih elemenata sportske i ritmičke gimnastike 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike.</p> <p>Definicije, sadržaji i analiza pojma gimnastika, sportska gimnastika i akrobatika. Discipline sportske gimnastike (dimenzije sprava). Karakteristike vježbanja u pojedinim gimnastičkim disciplinama. (2P)</p> <p>Osnovni pojmovi i terminologija sportske gimnastike. Sistematizacija gimnastičkih elemenata. Porijeklo sistematizacije u sportskoj gimnastici.</p>		

Podjela sprava po visini. Podjela sprava po osi. Odnos vježbača prema spravi. Osnovne vrste hvatova. Osnovne grupe gimnastičkih elemenata. Osnovni položaji na spravama – visovi i upori. Podjela gimnastičkih elemenata u strukturalne grupe. (2P)

Proces učenja gimnastičkih elemenata. Uloga i značaj procesa učenja u sportskoj gimnastici. Organizacija i način provedbe sadržaja sportske gimnastike (materijalni uvjeti: objekti, sprave, pomoćne sprave). (2P)

Ritmička gimnastika:

Povijest i organizacija ritmičke gimnastike, primijenjive vrijednosti ritmičke gimnastike u područjima primijenjene kineziologije.

Metodički postupci učenja elemenata ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci skokovi, okreti i pirueta ravnotežni položaji i akrobatski elementi.)

Sportska muška i ženska gimnastika:

Parter: kolut naprijed, kolut natrag; stoj na glavi (zgrčeno, sklonjeno, raznožno); stoj na rukama; premet strance s okretom za 1800 natrag – „rondat“; premet naprijed, premet natrag, salto naprijed, salto natrag

Konj s hvataljkama: njih u uporu na konju s hvataljkama; odnožni premasi iz upora prednjeg na konju s hvataljkama;

Karike: vis uznjeto – vis strmoglavo – vis uznjeto, njih u visu prednjem na karikama; naupor zanjih na karikama, naupor usklonno, iskret naprijed, saskok salto raznožni

Preskok: zgrčka i raznoška, po širini i dužini konja,

Ruče: njih u uporu i potporu na ručama; saskok zanožno i saskok prednožno na ručama, upor prednjim na ručama, kolut naprijed raznožno, ramenski stoj kolut naprijed

Preča: njih na preči saskok u zanjihu, uzmah, naupor usklonno na preči, kovrtljaj naprijed iz upora prednjeg, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, kovrtljaj naprijed jašući, naupor jašući na preči, saskok odbočno i saskok zgrčeno

Dvovisinske ruče: jednonožni i sunožni uzmah na nižu pritku; saskok odnjihom iz upora prednjeg; :, klim, njih,

klimom i njihom premah zgrčno i raznožno; saskok podmetni iz upora prednjeg na nižoj pritki;

Greda: osnove kretanja po gredi, različite varijante hodanja, naskok s premahom odnožnim i okretom za 900, usprav kroz čučanj i klek, okret sunožno za 900, saskok pruženi, naskok u upor čučajući, čeonu u odnosu na gredu, bočno u odnosu na gredu, na početku grede, odnožno, s odnoženjem,

Ritmička gimnastika

Osnovni elementi s loptom

Osnovni elementi s vijačom

Osnovni elementi s obručem

Osnovni elementi s čunjevima

Osnovni elementi s trakom

Osnovni koraci narodnih i društvenih plesova

1.5. Vrste izvođenja nastave

X predavanja

seminari i

radionice

X vježbe

samostalni zadaci

multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

				<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<i>1.8. Praćenje⁵ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> Živčić Marković, Kamenka; Krističević, Tomislav. Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016 Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Živčić, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. <i>Odgojne znanosti</i>, 1(15): 159-180. Hraski, Ž. (2008). Osnovni akrobatski elementi na tlu. Skripta. Zagreb: Kineziološki fakultet. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Čuk, I., Bolković, T., Bučar Pajek, M., Turšić, B., Bricelj, A. (2009). Teorija in metodika športne gimnastike – vaje (delovni zvezek za študente univerzitetnega študija). Ljubljana: Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani.
2. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532.
3. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13
4. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportskih igara 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Spoznaje o važnosti osnovnih znanja i vještina iz rukometa i nogometa. Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedine sportske igre.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvojiti i demonstrirati osnovna znanja i vještine iz u rukometa i nogometa s posebnim naglaskom na zahtjeve tih sportova u odnosu na kondicijska svojstva. 2. objasniti jednadžbu specifikacije uspješnosti za svaki pojedini sport 3. opisati metodički slijed osnovnih struktura pojedinih elemenata iz svakog sporta 4. primjeniti odgovarajuće pomoćne i elementarne igre iz pojedinih sportova s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti 5. opisati i primjeniti odgovarajuće specifične motoričke testove u pojedinom sportu 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Ravnomjernom satnicom raspoređena nastava iz sportova rukometa i nogometa sadržavati će teme: Osnovna pravila rukometne i nogometne igre. Jednadžba specifikacije uspješnosti u rukometu i nogometu. Modelne karakteristike sportaša u rukometu i nogometu. Utjecaj antropoloških karakteristika, sposobnosti te osobina i efikasnosti treniranja na uspješnost u rukometu i nogometu. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne i nogometne tehnike u fazi napada i obrane. Primjena pomoćnih i elementarnih igara s rukometnom i nogometnom loptom s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti u rukometu i nogometu. Specifični motorički testovi u rukometu i nogometu (opis i primjena).		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo <hr/>	
<i>1.6. Komentari</i>					
<i>1.7. Obveze studenata</i>					
Ispit se polaže praktično i usmeno. Na predavanjima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na četiri pisane i praktične parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog praktičnog i pisanog dijela ispita.					
<i>1.8. Praćenje⁶ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit	2,0	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					6,0
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Praktična provjera znanja (4 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 %					
Pismeni ispit (4 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %					
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>					
1. Vuleta, D., D. Milanović & Colleagues (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb					
2. Reilly, T., Cabri, J., & Araújo, D. (Eds.). (2005). Science and Football V: The Proceedings of the Fifth World Congress on Sports Science and Football. Routledge.					
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>					
2. Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
4. Barišić, V. (1996): Strukturalna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad, Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu					
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Osnove kineziološke rekreacije	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+15+30)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osposobiti studenta sustavnom postavljanju temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije na različitim dobnim i spolnim uzrastima populacije. Sukladno specifičnostima uvjeta rada te društvenih i gospodarskih područja, studenti će moći organizirati i provesti različite programe kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja slijeda postupaka i načela primjene programa kineziološke rekreacije, studenti će steći kompetencije kreiranja i realizacije pojedinih transformacijskih programa rekreativnog vježbanja.
<i>1.2. Uvjeti za opis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Studenti će biti osposobljeni razumjeti zakonitosti rekreacije kao kineziološkog utiliteta, te primijeniti znanja u procesu organizacije kineziološke rekreacije u različitim uvjetima i za različite potrebe sudionika. U vezi s navedenim, studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju specifičnih kinezioloških programa u praksi, 2. teoretski i praktično integrirati temeljna znanja iz kineziologije, 3. kreirati postupke planiranja i programiranja rada u timu stručnjaka iz drugih područja, 4. primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa kineziološke rekreacije, 5. pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu, 6. prezentirati različite projekte vezane uz kineziološku rekreaciju.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Nastavne teme: - Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja; - Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije; - Načela kineziološke rekreacije; - Ciljevi i funkcije kineziološke rekreacije; - Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni; - Kineziološka rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti; - Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika); - Sistematizacija kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima; - Važnost, uloga i zadaci stručnjaka u kineziološkoj rekreaciji; - Modeli organiziranja sportske rekreacije izvan mjesta boravka;

<ul style="list-style-type: none"> - Motivacija sudionika za redovitim primjenom rekreativnog oblika vježbanja; - Promjena antropoloških obilježja zbog starenja i prilagodba odgovarajućih kinezioloških tretmana; - Preventivni programi sportske rekreacije; - Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji); - Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema); - Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment); - Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, važnost i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanu poteškoća); - Uloga i značaj sportsko-rekreacijskih programa u prirodi; - Komplementarni programi sportske rekreacije. 							
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost i aktivnosti studenta na nastavi, priprema i realizacija seminarskog rada) te na ispitu koji se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita. Usmeni dio ispita održat će se za studente koji žele poboljšati svoju ocjenu ostvarenu na pismenom dijelu ispita, odnosno za one koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom pismenog dijela.</p> <p>U formiranju konačne ocjene uzimaju se u obzir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis - Izrada i prezentacija seminarskog rada – 30% - Pismeni i usmeni dio ispita – 70% 							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zenić, Sekulić, N. (2011). <i>Elementi kineziološke rekreacije: kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaji</i>. Split: Kineziološki fakultet Split. 2. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 3. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). <i>Uvod u kineziološku rekreaciju</i>. Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. 							

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 2. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. <i>Sociologija i prostor</i> , 48(1): 113-131. 3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). <i>Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 4. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50.		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Petar Šušnjara	
Naziv predmeta	Fiziologija sporta i vježbanja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+15+15)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Tijekom nastave iz obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja studenti će se upoznati s osnovnim mehanizmima funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, studentima će se objasniti odgovori i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te ih upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti fiziološke funkcije zdravog organizma po sustavima 2. Procijeniti prilagodbu organizma i organskih sustava na tjelesnu aktivnost 3. Predvidjeti fiziološke reakcije organizma na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete analizirati rezultate funkcionalnih dijagnostičkih testova		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>skeletni mišići: struktura i funkcija. Prilagodba živčano-mišićnog sustava na tjelesno opterećenje. Srčano-žilni sustav: fiziološka funkcija (osnove elektrokardiografije u fiziologiji sporta), prilagodba na sustava na različite promijene opterećenja. Dišni sustav: fiziološka funkcija (određivanje plućnih volumena i kapaciteta), prilagodba sustava na različite promijene i tjelesno opterećenje, principi izvođenja i tumačenja rezultata spiroergometrije. Fiziološka funkcija hormonalnog sustava te njihova metabolička uloga u odgovoru na različite promijene organizma. Metabolizam u različitim uvjetima; tjelesni napor, gladovanje, debljina i različitim metaboličkim sindromima Urogenitalni sustav: fiziološka uloga i funkcija, spolne razlike. Fiziologija djece i adolescenata. Fiziologija starenja. Fiziologija u ekstremnim uvjetima.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Pohađanje predavanja, seminara i vježbi je obvezno. Studenti imaju pravo izostati s 30 % ukupne nastave (P+V+S). Izostavljeni seminari i vježbe moraju se kolokvirati. Za veći broj izostanaka studenti moraju predložiti ispričnicu (od liječnika, iznimno, službenu ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju „kategorizirani sportaši“). Ukupni broj izostanaka s nastave (uz predočenje ispričnica!) ne može iznositi više od 50% nastave. Ako student/ica izostane s više od 50% ukupne nastave, gubi pravo na potpis na kraju semestra te predmet mora ponovo upisati i odslušati (ovo pravilo iznimno ne vrijedi za studente/ice kategorizirane sportaše/ice).

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit	X			Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave = 10% Seminarski rad = 10%
 Pohađanje vježbi = 10 %
 Parcijalni ispitu = dva parcijalna ispita po 15%; Ukupno 30% (ili završni ispit 30%, ukoliko student nije položio parcijalne ispite)
 Usmeni ispit: 40 %

Oblikovanje završne ocjene

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova
 B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova
 C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova
 D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. (odabrana poglavlja)
- Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Kenney L, Wilmore J, Costill D. Physiology of Sport and Exercise. 5th Ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2012.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka..

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Siniša Kovač	
Naziv predmeta	Biomehanika	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30 + 15 + 15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente sa specifičnostima pristupa u biomehanici, interdisciplinarnosti, s konceptom procjene, mjerenja i proučavanja kretanja čovjeka kao objekta promatranja u različitim uvjetima, uz nastojanje da student kombinacijom spoznaja iz mehanike, odnosno biomehanike kao primijenjene mehanike na biološkim sustavima, poznavanjem eksternih i internih zakonitosti uz iskustveno dobivene podatke, valjano analizira i tumači biomehaničke parametre i varijable te kvalitativno i kvantitativno unaprijedi trenažni sustav.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Obavezan, nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i interpretirati osnovne biomehaničke varijable u kineziologiji te uz biomehanički pristup analizirati uzročnike gibanja i gibanje samo; 2. moći interpretirati osnovne fizikalne, tehničke i biomehaničke pojmove, te fizikalne teorije i zakone; 3. razumjeti metodologiju biomehaničke analize i uz prikladnu senzoriku interpretirati dobivene nalaze; 4. analizirati osnovne biomehaničke elemente za pojedine sportske grane; 5. procijeniti kvalitetnu tehniku gibanja u ovisnosti o biomehaničkim varijablama i parametrima danog lokomotornog aparata i rubnih i radnih uvjeta. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicija biomehanike kao interdisciplinarne grane znanosti; modelima istraživanja i primjene; eksternim i internim elementima biomehanike; o mehanici; mehanici fluida i nauci o toplini; razvoju tehnika i tehnologija mjerenja; klasični zakoni mehanike (sile, linearna kinematika i kinetika, okretni i moment, kutna kinematika i kinetika); biomehanička svojstva bioloških materijala; osnove kretanja i pokreta (poluge lokomotornog aparata i njihova funkcija); geometrijske značajke ljudskog tijela; osnove kinematike i dinamike ljudskog tijela - antropometrija. Sile i njihova primjena u sportskim disciplinama (gravitacija, težište, reakcione sile, trenje, napetosti, uzgon, sile otpora (mehanika fluida: aerostatika, aerodinamika, hidrostatika i hidrodinamika); rad, snaga, energija (procjena sile, rada i snage pri kretanju); kvalitativna biomehanička analiza.		

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati vježbama, uz mogućnost izostanka s 30% predavanja. Tijekom nastave dužan je izraditi seminarski rad koji treba i prezentirati, te ima mogućnost gradivo položiti u dva parcijalna kolokvija.							
1.8. Praćenje ⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Elementi vrednovanja studenta:							
- prisutnost na nastavi ukupno 10%							
- dva kolokvija ili pismeni ispit koji nosi 40% (svaki kolokvij 20%)							
- seminarski rad i prezentacija rada 20%							
- usmeni ispit 30%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. M. Dželalija, N. Rausavljević (2003). Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu.							
2. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U: Priručnik za sportske trenere (ur. D. Milanović), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 359-394.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Özkaya, N. (2017). Fundamentals of Biomechanics, 4th Ed., Springer International Publishing
2. McGinnis, P.M. (2013). Biomechanics of Sport and Exercise, 3rd Ed., State University of New York, College at Cortland, Human Kinetics
3. Knudson, D. (2007) Fundamentals of Biomechanics, 2nd Ed., Springer Science+Business Media, LLC
4. Rose, J., Gamble, J.G., (Eds.) (1994) Human Walking - Second edition. Williams&Wiliams, Baltimore, Md.
5. Ed. Zatsiorsky, V.M. (2000) Biomechanics in sport: performance improvement and injury prevention, Blackwell Science Ltd.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa studenata na kraju studijske godine.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Goran Gabrilo	
Naziv predmeta	Teorija i metodika plivanja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60(15+45+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja, osnove ostalih sportova u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja te osnove ostalih sportova u vodi kao što su vaterpolo, sinkro plivanje i ronjenje. Ovakvi ishodi omogućit će završenim studentima svestranost u provedbi programa bilo u smislu sporta, rekreacije, edukacije ili kineziterapije pri sportskim udrugama, klubovima. i sličnim institucijama.</p> <p>Nakon odslušanog predavanja student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja kraul načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 2. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja prsnim načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 3. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja leđnim načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 4. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja dupin načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 5. razumjeti osnove ronjenja na dah, upotrebe ronilačke opreme, te fizikalne zakonitosti, discipline i opasnosti ronjenja na dah. 6. razumjeti osnove sinkroniziranog plivanja te ih moći upotrijebiti kao dio treninga, rekreacije ili kineziterapije 7. razumjeti osnove vaterpola te ih moći upotrijebiti kao dio treninga, rekreacije ili kineziterapije te osnovne principe i postupke spašavanja unesrećenih u vodi, 8. pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupača u vodi. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kraul tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P)		
Leđna tehnika:povijest,pravila,kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P)		

Prsna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P)
 Dupin tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P)
 Mješovito plivanje: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P)
 Ostali sportovi u vodi (1P)
 Kraul: noge –demonstracija, analiza, poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2 TPP + 6V)
 Leđno: noge –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2 TPP + 6V)
 Prsno –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2TPP + 6V)
 Dupin –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2TPP + 6V)
 Poduka neplivača (4V)
 Ostali sportovi u vodi (1TPP + 8V)
 Vježbe sigurnosti i snalaženja u vodi u urgentnim situacijama i poučavanje tehnika spašavanja (2 V)
 Sudjelovanje u programima poduke neplivača i programa usavršavanja plivačkih tehnika (terenska nastava) (7V)

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivno sudjelovanje u programima poduke neplivača i programu usavršavanja plivačkih tehnika (terenska nastava).

1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Pohađanje nastave 15%							
Praktični rad (ispit) 45%							
Teoriski ispit 25%							
Terenska nastava 15%							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik)							
Rastovski, D., Grčić-Zubčević, N., & Szabo, I. (2016). Kako plivati, Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, (Sveučilišni udžbenik).							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Teorija i metodika atletike	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina hodanja, trčanja, bacanja i skokova te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema hodanja, trčanja, skokova i bacanja. Osim razumijevanja teorijskih osnova bit će sposobni demonstrirati elemente tehnike te methodske vježbe i postupke za poučavanje disciplina hodanja, trčanja, skokova i bacanja.</p> <p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentirati tehniku izvedbe osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 2. primijeniti metodiku poučavanja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 3. analizirati i prepoznati korektnu izvedbu te pogreške u izvedbi osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 4. primijeniti methodske postupke za otklanjanje pogrešaka u osnovnim elementima hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 5. prezentirati tehniku izvedbe elementarnih predvježbi i vježbi bacanja i skokova; bacanje medicinke, bacanje loptice, bacanje kugle izbačajem iz centralne pozicije, bacanje vortex lopte, sunožnih i jednonožnih poskoka i skokova, skakačkih predvježbi, tehnike skoka u dalj zgrčenom tehnikom te skoka u vis tehnikom škarice; 6. primjenjivati metodiku poučavanja osnovnih methodskih vježbi za učenje bacačkih i skakačkih tehnika; skok udalj zgrčenom tehnikom, skok uvis tehnikom škarice 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sportsko hodanje. Kineziološka analiza.		
Trčanje na kratke, srednje i duge pruge. Podjela, kineziološka analiza.		

Štafetna trčanja: Kineziološka analiza.
 Preponska trčanja: Podjela, kineziološka analiza.
 Uvod u atletske skokove: definicija, klasifikacija.
 Skok udalj: povijest, kineziološka analiza.
 Skok uvis: povijest, kineziološka analiza.
 Uvod u bacanja: definicija, klasifikacija.
 Bacanje kugle: kineziološka analiza, pravila.
 Bacanje koplja: kineziološka analiza, pravila.
 Učenje tehnika hodanja i sportskog hodanja. Vježbe za učenje hodanja i sportskog hodanja.
 Učenje tehnike trčanja analitičkim načinom: prikaz i analiza metodike poučavanja osnovnih vježbi škole trčanja.
 Učenje tehnika različitih startova u hodanjima i trčanjima, njihova primjena i posebnosti. Vježbe za učenje startova i startnog ubrzanja.
 Učenje tehnike sprinterskog trčanja - tehnika trčanja u zavoju, tehnika trčanja u završnici. Vježbe za učenje niskog starta.
 Učenje tehnika primanja i predaje štafetne palice. Vrste i načini primopredaje. Učenje tehnika trčanja štafeta 4x60 i 4x400 m. Elementarne štafete.
 Natjecanja u štafetnim trčanjima.
 Methodske vježbe za učenje prelazaka preko prepona.
 Methodske vježbe za učenje tehnike trčanja prepona.
 Zalet i odraz kod skoka u dalj, poučavanje horizontalnih skokova, zaleta i odraza.
 Tehnika skoka u dalj: zgrčna tehnika skoka udalj.
 Natjecanje i mjerenje rezultata u skoku udalj.
 Vertikalni skokovi, prekoračna tehnika, poučavanje vertikalnih skokova i prekoračne tehnike.
 Poučavanje zaleta i odraza kod skoka u vis tehnikom škarice.
 Povezivanje tehnike skoka u vis tehnikom škarice u cjelinu, natjecanje i mjerenje rezultata.
 Bacanja s dvije ruke, poučavanje bacanja medicinke i kugle s dvije ruke.
 Izbačaj kod bacanja kugle, poučavanje izbačaja u bacanju kugle.
 Natjecanje i mjerenje rezultata kod bacanja kugle.
 Bacanje loptice, bacanje vorteksa, poučavanje tehnike bacanja loptice i vorteksa.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij |
| <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input type="checkbox"/> | ostalo |

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti praktični dio ispita kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	2.0
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p><i>Ispit se sastoji od:</i></p> <p><i>a) praktičnog dijela</i></p> <p><i>b) teoretskog dijela.</i></p> <p><i>Praktični dio ispita sastoji se od demonstracije pravilne tehnike motoričkih znanja iz područja hodanja, trčanja, bacanja i skokova. Student treba ispravno demonstrirati sva motorička znanja kako bi ostvario mogućnost izlaska na pismeni ispit. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije.</i></p>							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Šnajder, V. (1997). Na mjesta, pozor... Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletske savez (IAAF Competition rules 2010 -2013) 4. Šnajder, V., Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 5. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika - znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 6. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. 7. Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletske savez. 							

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportskih igara 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti motorički i teorijski aspekt tehničkih i taktička znanja te sportskih pravila iz odbojke i košarke.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema posebnih uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će :		
1.moći demonstrirati propisane sadržaje (odbojka i košarka)		
3.teorijski znati svrhu i primjenu tehničkih i taktičkih elemenata (odbojka i košarka)		
4.znati pravila sporta (odbojka i košarka)		
1.4. Sadržaj predmeta		
1.Odbojka 1.1. Tehnički elementi odbojke 1.2. Elementi taktike u odbojci 1.3. Odbojkaška pravila 2.Košarka 2.1. Tehnički elementi košarke 2.2. Elementi taktike u košarci 2.3. Košarkaška pravila		
•		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.						
1.8. Praćenje ¹² rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Pismeni ispit	x			Rad u timu
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, demonstrirati zadane elemente tehnike i/ili taktike za pozitivnu ocjenu te položiti pismeni dio ispita.</p> <p>Student se vrednuje kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave 0,5 ECTS - 2 kolokvija demonstracija zadanih elemenata tehnike i/ili taktike iz sportova: odbojka 1,25 ECTS, košarka 1,25 ECTS - 2 pismena kolokvija (odbojka i košarka) u vrijednosti 2 ECTS (svaki kolokvij 1 ECTS) ili završni pismeni ispit odvojeno za svaki sport (2 ECTS) - student koji ne položi praktičnu demonstraciju elemenata tehnike za pozitivnu ocjenu nema pravo izlaska na pismeni dio ispita - navedeno pravilo ne vrijedi za kolokvije - za uspješno savladavanje gradiva iz pismenog ispita student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova. <p>Ocjena dovoljan: 60-70% bodova; ocjena dobar: 70-80% bodova; ocjena vrlo dobar: 80-90% bodova; ocjena izvrstan: 90-100% bodova</p>						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>1. Živčić Marković, K, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja : tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko sveučilište Čakovec.</p> <p>2. Neljak, B. (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Priručnik, Gopal, Zagreb.</p> <p>3. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2013). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Priručnik, Gopal, Zagreb: Kineziološki fakultet.</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.</p> <p>2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole - priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>4. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.</p> <p>5. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>6. FIBA (2005). Košarka za mlade igrače. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera.</p>						
1.12.						
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Anonimna studentska anketa						

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. GODINA SVEUČILIŠNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA KINEZILOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ružica Tokić	
Naziv predmeta	Pedagogija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje uvida u temeljne probleme pedagoške teorije i prakse i razvijanje kompetencija za uspješno planiranje, organiziranje i evaluacija pedagoških procesa te sposobnost timskog rada i učenja rješavanjem problema u okviru širega višekulturalnog konteksta u kulturi nastave, škole i slobodnog vremena.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Bez preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati i objasniti određenja i temeljne pojmove pedagogije 2. obrazložiti i komparirati obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji i teorija odgoja 3. objasniti i primijeniti komunikacijski pristup odgoju i obrazovanju 4. obrazložiti i komparirati alternativne pedagoške koncepcije 5. riješiti i evaluirati probleme u razrednom i školskom okruženju unutar buduće profesionalne etike 6. sintetizirati temeljne pojmove i kompetencije u konceptu cjeloživotnog obrazovanja 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam odgoja. Pedagogija - znanost o odgoju. Povijesni prikaz razvitka pedagogije. Odgojni ideal, cilj i zadaće odgojnog djelovanja. Temeljna odgojna područja (tjelesni odgoj, moralni, intelektualni, estetski odgoj). Socijalizacija. Akulturacija. Obiteljski odgoj. Učenik – aktivni sudionik odgoja i obrazovanja. Osnove metodike odgojnog rada (primjereno svim razvojnim etapama pojedinca). Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja (međuljudski odnos, činitelji njegove uspješnosti, interakcija i komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu, primjereno radu sa sportašima. Obrazovanje i nastava (pojam, struktura i načela odgojno-obrazovnog procesa). Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:</p>		

Zadaci i sadržaji pojedinih odgojnih područja, vještine potrebne za primjenu u nastavi tjelesnog odgoja, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama te u osobnom razvoju.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Izrada seminarskog rada.
 Studenti pojedinačno ili grupno izrađuju jedan seminarski rad, koji se nakon prezentacije kritički evaluira s ostalim studentima.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Način polaganja ispita: kolokvij, pismeni i usmeni ispit
 Položen kolokvij, izrađen i izložen seminarski rad, usmeni ispit

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019). Vođeno istraživačko učenje – što je to? Zagreb. Školska knjiga.
2. Konrad Paul Liessmann (2019). Obrazovanje kao izazov. Zagreb. Školska knjiga.
3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb. Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Julian Nida-Rümelin (2020) Filozofija humanog obrazovanja. Zagreb. Školska knjiga.
2. Kirsti Lonka (2020). Fenomenalno učenje iz Finske. Zagreb. Školska knjiga.
3. Mlinarević, V., Brust Nemet, M. (2012). Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Naslovi navedeni u obvezatnoj i dopunskoj literaturi.	3	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta provoditi će se putem sveučilišne studentske ankete i interne fakultetske ankete studenata kao i putem evaluacija na predavanju.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ivan Perić	
Naziv predmeta	Biološka kinantropologija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osnovna je zadaća kolegija upoznavanje studenata s područjima koja povezuju spoznaje, principe i metode istraživanja suvremene biološke antropologije s kineziologijom. Cilj je predmeta stjecanje spoznaja o somatskim i funkcionalnim promjenama koje se zbivaju tijekom rasta, razvoja i sazrijevanja djece, spolnom dimorfizmu u prostoru bioloških svojstava i karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost te o fenomenu starenja. Također će se studentu omogućiti pristup razmatranju varijabilnosti bioloških svojstava relevantnih za funkcionalnu sposobnost neophodnu za ostvarenje uspjeha u različitim sportovima. Informacije koje će studenti usvojiti tijekom nastavnog procesa dati će im uvid u pregled bioloških izvora i razvoja varijabilnosti koje su kineziologu neophodni za kvalitetno planiranje, programiranje i evaluaciju različitih kinezioloških programa u edukaciji, trenažnih procesa za djecu i adolescente, rekreacijskih i fitness programa za odrasle osobe i za osobe starije životne dobi.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije i Fiziologije sporta i vježbanja.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>

Nakon položenog ispita studenti će:

steći znanja za izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihovoj upotrebi u procjeni uhranjenosti i sastava tijela

moći procjenjivati razlike u sazrijevanju djece te posljedične razlike u sposobnostima vezanim uz tjelesnu aktivnost i vježbanje

planirati i programirati kineziološke programe

evaluirati trenažne procese za djecu i mlade

evaluirati programe rekreativnog vježbanja i fitnes programa za odrasle osobe

evaluirati programe rekreativnog vježbanja i fitnes programa za osobe starije životne dobi

moći izmjeriti morfološke kinantropometrijske mjere

izračunavati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora

steći znanja o procjeni statusa uhranjenosti različitim morfološkim mjerama i indeksima

razumjeti dinamiku normalnog rasta, razvoja i sazrijevanja djece

spoznati razliku između kronološke i biološke dobi djeteta

razumjeti proces starenja, utjecaj starenja na sposobnosti vezane uz tjelesnu aktivnost i vježbanje, osnove

nasljeđivanja pojedinih bioloških karakteristika

1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Antropologija - definicija, principi i ciljevi istraživanja Morfološka antropometrija u kineziologiji - definicija i svrha Postupci mjerenja u morfološkoj kinantropometriji Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela Mjerenje kožnih nabora Modeli sastava tijela Metode za procjenu sastava tijela Konstitucija - definicija, povijest istraživanja i metode procjene Somatometrijske metode utvrđivanja konstitucije Čimbenici uobličavanja konstitucije Varijabilnost humanog somatotipa Utjecaj sporta na razvoj somatotipa Rast, razvoj i sazrijevanje Metode praćenja rasta Čimbenici koji utječu na rast, razvoj i sazrijevanje Sezonske varijacije rasta i sekularni porast Biološko sazrijevanje Pubertet i adolescencija Metode određivanja fiziološke dobi Spolni dimorfizam - morfološke karakteristike tijela Spolni dimorfizam - građa i sastav tijela Morfološki i biološki aspekti starenja Teorije starenja Promjene sastava tijela i funkcionalnih svojstava tijekom starenja Kronične bolesti - povećanje učestalosti tijekom starenja Tjelesna aktivnost kao čimbenik za održanje funkcionalnih sposobnosti u starosti Genetička istraživanja bioloških svojstava u sportu Adaptacija - utjecaj mikroklimе na organizam čovjeka</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari	Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stanicama Kineziološkog fakulteta.	
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija.		
1.8. Praćenje ¹ rada studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio		Pismeni ispit			2	Rad u timu	
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Konačna ocjena se temelji na uspjehu postignutom na pisanom i praktičnom dijelu ispita. Uvjet za izlazak na teoretski pisani dio ispita, je uspješno položen praktični dio ispita i uspješno prezentiran seminarski rad. Studenti koji polože pisani dio ispita, minimalno sa ocjenom dobar (3) imaju mogućnost izlaska na usmeni dio ispita i odgovarati za veću ocjenu.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Human Kinetics. Champaign, Illinois							
<i>1.12.</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se anonimnim evaluacijama studenata.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Parasport i sport djece s teškoćama u razvoju	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studente s vrstama invaliditeta, uzrocima nastajanja i specifičnostima vezanim uz izbor sadržaja i doziranje opterećenja u natjecateljskom sportu i sportskoj rekreaciji osoba s invaliditetom. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i vođenje sportskog treninga osoba s invaliditetom koristeći se specifičnim metodama podučavanja. Upoznati studente s osnovama funkcionalne klasifikacije i primjeni asistivnih tehnologija i uređaja. Omogućiti stjecanje znanja o sustavima, pravilima i propozicijama natjecanja u sportu osoba s invaliditetom.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1.Primijeniti ranije stečena znanja o postupku planiranja i programiranja transformacijskih postupaka uvažavajući specifičnosti sporta osoba s invaliditetom. 2. Razlikovati vrste invaliditeta i uzroke nastajanja istih 3. Primijeniti znanja o procesu i dinamici učenja motoričkih znanja ovisno o vrsti i stupnjevima invaliditeta 4. Opisati osnovne postupke funkcionalne klasifikacije u pojedinim sportovima 5. Razlikovati asistivne tehnologije i uređaje specifične za pojedine sportove osoba s invaliditetom 6. Primijeniti sigurnosne aspekte zaštite tijekom sportske pripreme i natjecanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Vrste invaliditeta i uzroci nastajanja Specifičnosti sporta osoba s invaliditetom Razine i sustavi natjecanja, sportovi i discipline Cilj, svrha i primjena funkcionalne klasifikacije u sportu osoba s invaliditetom Asistivne tehnologije i uređaji u sportu osoba s invaliditetom Atletske discipline i kategorije natjecatelja, strukturalna i biomehanička analiza atletskih disciplina		

Plivanje – discipline i kategorije natjecatelja, Hallwick metoda – osnovni principi
 Košarka u invalidskim kolicima – pravila igre i propozicije natjecanja
 Sjedeća odbojka – pravila igre i propozicije natjecanja
 Boćanje za osobe s invaliditetom – pravila igre i propozicije natjecanja
 Organizacijski oblici i metode rada u poučavanju tehničkih elemenata pojedinih sportova
 Atletika – osnove metodike poučavanja tehnike atletskih disciplina za osobe s invaliditetom
 Plivanje – Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plutanja i plivanja, Osnove metodike poučavanja i vježbanja u plivanju osoba s invaliditetom, Hallwick metoda.
 Košarka u invalidskim kolicima – vožnja invalidskih sportskih kolica s promjenom brzine i smjera kretanja, podizanje lopte s tla, dodavanje lopte u mjestu i kretanju, taktičko-tehnički elementi igre.
 Sjedeća odbojka – položaji sjedenja i kretanja s obzirom na stupanj oštećenja donjih ekstremiteta, tehnike odbijanja, prijem servisa, tehnike smeča i bloka, povaljke unatrag i u stranu, taktički elementi igre.
 Boćanje za osobe s invaliditetom – postavljanje borilišta, izbacivanje boće sa i bez pomagala, taktičko-tehnički elementi igre

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi.

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat		Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
Portfolio							

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student tijekom semestra polaže jedan pisni kolokvij

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. *Medix* (23).
2. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok.
3. Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern
4. Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), *Fitness, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25*
5. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157.
6. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. u: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280.
7. Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. *Fizikalna medicina i rehabilitacija* 13 (S1).
8. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. *Sport za sve* 16 (14), 12-13.
9. Babić, V. (2010). *Atletika hodanja i trčanja*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
10. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). *Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
11. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). *Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci*. Zagreb: Autorska naklada.
12. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). *Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split*
13. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). *Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
14. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). *Osnove treninga izdržljivosti i brzine*. Zagreb: Udruga „Tjelesno vježbanje i zdravlje“.
15. Mišigoj-Duraković M. i sur. 1999). *Tjelesno vježbanje i zdravlje*, Fakultet za fizičku kulturu, Grafos, Zagreb.
16. Volčanšek, B. (2002). *Bit plivanja*. (Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb.
17. Šnajder, V. i D. Milanović (1991). *Atletika hodanja i trčanja*. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 78 str.
18. Jukić, I., Marković, G. (2005). *Kondicijske vježbe s utezima*. Kineziološki fakultet, Zagreb.

19. Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletske sudaca, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P + 30V + 0S
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta stjecanjem osnovnih znanja o pravnom ustroju sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji osposobiti studente za samostalno praćenje i primjenu zakonskih propisa koji normiraju sport kao multidisciplinarni društveni fenomen. Studenti će usvojiti osnovna pravna znanja iz područja sporta, ostalih grana prava koje se odnose na sport, kao i autonomnih sportskih propisa		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti; 2. interpretirati stečena znanja iz ovog multidisciplinarnog područja; 3. ocijeniti ustroj sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji; 4. razlikovati posebnosti europskog sportskog modela; 5. analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa; 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Upoznavanje s pojmom, razvitkom i izvorima sportskog prava Sport u Ustavu Republike Hrvatske Prikaz i analiza Zakona o sportu i ostalih propisa kojima se uređuju odnosi u sportskoj djelatnosti Sustav sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom sustava sporta u Europskoj uniji Sustav sporta i sportske djelatnosti, osobe u sustavu sporta (pravne, fizičke i školska sportska društva) Sportske građevine u sustavu sporta Ugovori u sportu Izvanugovorne i neimovinske štete u sportu Osiguranje u sportu Državljanstvo sportaša Sporovi u sportu i sportska arbitraža Protupravna ponašanja u sportu Doping i sport		

Financiranje sporta							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					Min	Max	
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-5	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija			
Periodična provjera znanja (kolokvij)	1	1-5	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni) 2 parcijalna ispita (pismeni i usmeni)			
Završni ispit	1	1-5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)			
UKUPNO	3						

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kačer, H., Crnić, I., Crnić, J., Ćurković, M., Gliha, I., Ivančić-Kačer, B., Ivkošić, M., Labar, B., Mateša, Z., Mijatović, N., Mintas-Hodak, Lj., Momčinović, H., Perkušić, A., Petrović, S., Primorac, D.(2009).: (Uvod u) športsko pravo, Inženjerski biro d. d., Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Commission of the European Communities (2007.): White Paper: White Paper on Sports, Brussels
2. Kačer, H.,(2007.): Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti, Inženjerski biro d. d., Zagreb
3. Kuliš, D., Lendić-Kasalo, V. (2012.): Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u Europskoj uniji. (istraživački projekt). Zagreb: Institut za javne financije. <http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379>
4. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011.): Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za sport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. (u tisku)
5. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2010.), god. 47, broj 2 (96), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split
6. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2011.), god. 48, broj 4 (102), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split
7. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2012.), god. 49, broj 4 (106), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split
8. 2.Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11,86/12 i 94/13)
9. Zakon o udrugama (Narodne novine br.74 /14)
10. Zakon o sportskoj inspekciji (Narodne novine br. 86/12)
11. 5.Zakon o sprječavanju nereda na sportskim natjecanjima (Narodne novine br. 117/03, 71/06, 43/09, 34/11)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivica Franjko	
Naziv predmeta	Teorija i metodika skijanja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45(15+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>		
Student će usvojiti osnovne teorijske, teorijsko-praktične i praktične informacije o osnovnim skijaškim tehnikama. Upotrebom metodičkih sadržaja poduke alpskih skijaških, poznavanju načina ponašanja u specifičnim skijaškim uvjetima, student će biti osposobljen samostalno planirati i izvoditi programe poduke elemenata osnovne škole alpskog skijanja.		
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će biti osposobljeni:		
<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti redoslijed usvajanja tehnike elemenata osnovne škole; • Opisati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole skijanja; • Demonstrirati elemente tehnike osnovne škole alpskog skijanja; • Upotreba najučinkovitijih vježbi tijekom usvajanja elemenata tehnike osnovne škole skijanja; • Identificirati karakteristične pogreške tijekom usvajanja pojedinih elemenata osnovne škole skijanja; • Upotreba najučinkovitijih vježbi za korekciju karakterističnih pogreški pojedinih elemenata osnovne škole skijanja; • Organizirati zimovanje za učenike; • Animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport; • Biomehanički analizirati izvedbu elemenata osnovne škole alpskog skijanja; • Primijeniti znanstvena i stručna znanja iz tehnike osnovne škole; • Ispred skupine skijaša prezentirati nastup metodike poduke tehnika osnovne škole skijanja. 		
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja: Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu; Skijaška oprema;		

Opasnosti u zimskim uvjetima;
 Pravila ponašanja na skijaškim terenima;
 Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja;
 Proces učenja i savladavanja skijaških znanja;
 Metodika obučavanja alpskog skijanja;
 Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja;
 Osnovne tehnike i metodike alpskog skijanja;
 Redoslijed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja;
 Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje;
 Skijanje kao sadržaj organiziranih zimovanja;
 Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja;
 Skijanje kao školski sport.

Vježbe:

Metodički postupci učenja primjene skijaške opreme;
 Metodički postupci učenja na ravnom skijaškom terenu;
 Metodički postupci učenja spusta ravno;
 Metodički postupci učenja pluzenja ravno;
 Metodički postupci učenja spusta koso;
 Metodički postupci učenja zavoja k brijegu;
 Metodički postupci učenja pluznog zavoja;
 Metodički postupci učenja pluznog luka;
 Metodički postupci učenja osnovnog zavoja;
 Metodički postupci učenja paralelnog zavoj od brijega.

<p><i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo</p> <hr/>
<p><i>1.6. Komentari</i></p>		
<p><i>1.7. Obveze studenata</i></p>		
<p>Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>		

1.8. Praćenje¹⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se temeljem ocjena iz:

- praktičnog ispita - nosi 80% od konačne ocjene
- teorijskog (pismenog/usmenog) ispita - nosi 20% od konačne ocjene

Praktični ispit (video zapis)

Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanja terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu i paralelni zavoj od brijega). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika.

U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom Fakulteta.

Teorijski dio ispita

Teorijski dio ispita se može položiti preko 2 kolokvija koji će se održati unutar satnice predavanja. Kolokviji će se sastojati od najmanje šest (6) pitanja iz prethodno održanih predmeta. Uvjet je prethodno položen praktični dio ispita.

Pismeni dio ispita će se sastojati od najmanje šest (6) pitanja iz prethodno održanih predmeta.

Uvjet je prethodno položen praktični dio ispita.

Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.

Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja – 1:

- dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%;

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- dobar (3) za ostvarenih 64% do 74%
- vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89%
- odličan (5) za ostvarenih 90% do 100%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cigrovski, V., Matković. B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Kineziološki fakultet Zagreb.
2. Cigrovski, V., Matković. B. (2015). *Carving skijaška tehnika*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
3. Rausavljević, N. (2012). *Igrom do prvih koraka na snijegu*. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija.
4. Lešnik, B., & Žvan, M. (2010). *A turn to move on–Alpine skiing–Slovenian way. Theory and methodology of alpine skiing*. SZS–Združenje učiteljev in trenerjev smučanja. Ljubljana.
5. Alikalfić, V., Blašković D., Cigrovski, V., Franjko, I., Ilić, T., Kasović, M., Modrić, D., Nadjaković, D., Neljak, D. Petljak, D. Rađenović, D., Ružić, D., Tudor, D. (2008). *Alpsko skijanje*. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja
6. Trajkovski Višić, B., Višić, F., Tudor, I., Plavec, D., Krasnić, G., Rađenović, O.i Knežević, B. (2005). *Zimovanje djece predškolske dobi*. Hrvatski olimpijski centar Bjelolasica.
7. Matković B, Ferencak S, Žvan M. (2004). *Skijajmo zajedno*. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kuna, D., Babić, M., Bosanac, V. (2020). Experts model of exercises for the correction of characteristic mistakes made during the execution of dynamic parallel ski turn. *Acta Kinesiologica*, 14 (1), 29-34.
2. Kuna, D., Brymer, E., Davids, K. & Marinkovic, D. (2018). Task constraints patterns in acquisition of the basic turn as implemented by international expert ski coaches. *Kinesiologia Slovenica*, 24 (1), 28–34.
3. Kuna, D., Božić, I. & Očić, M. (2017). Methodical model for correction of common mistake in the basic ski turn performance. *11th International Conference on Kinanthropology „Sport and Quality of Life“*. Martin Zvonar & Zuzana Sajdlová (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 345-352.
4. Kuna, D., Maleš, J. & Bavčević, D. (2017). Methodical model for correction of a common mistake in the snow plow bow turn performance. *Acta Kinesiologica*, 1 (2), 55- 58.
5. Maleš, J., Franjko, I. & Kuna, D. (2016). Levels of connection between motor skills and performance of specific skiing skills in ski instructor candidates and candidates for ski instructor trainees. *Acta Kinesiologica*, 10 (1), 72-77.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tena Velki	
Naziv predmeta	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Razumijevanje psihologijskih aspekata rada sa sportašima i sportskim timovima te poticanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja uz mogućnost primjene stečenih znanja i postupaka u području primijenjene kineziologije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti funkcioniranje sportskog tima i rad stručnjaka; 2. analizirati aspekte razvoja pojedinca u sportu i tjelesnom vježbanju; 3. razumjeti odnos psiholoških faktora i odabira sporta i tjelesnog vježbanja te sportske izvedbe i sportskih rezultata; 4. opisati važnost psihološke pripreme sportaša i uloge stručnog tima u radu sa sportašima; 5. primijeniti metode i tehnike psihološke pripreme sportaša; 6. primijeniti tehnike uspostavljanja optimalnog psihičkog stanja sportaša za natjecanje. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kratki prikaz povijesti nastanka i razvoja psihologije sporta; definiranje predmeta znanstvene i primijenjene sportske psihologije; suvremene teorije i konstrukti psihologije sporta i tjelesnog vježbanja; pozitivni i negativni efekti sporta i tjelesnog vježbanja na psihološki razvoj i kvalitetu života; utjecaj različitih psihičkih procesa (emocije, pažnja, koncentracija) na sportsku izvedbu i načini djelovanja kineziologa i trenera u svrhu postizanja optimalne sportske izvedbe; ličnost, motivacija, anksioznost, agresivnost i grupni procesi u sportu; utvrđivanje specifičnih osobina sportaša u pojedinim sportovima; uvježbavanje tehnika psihološke pripreme sportaša, koncentracije, mobilizacije i opuštanja na treningu i uoči natjecanja; specifičnosti sporta i vježbanja djece i mladih; samopouzdanje i samopoštovanje u sportu; psihološke teškoće i izazovi u radu kineziologa;		

praktična primjena postupaka namijenjenih kineziolozima i trenerima u formiranju i uvježbavanju sportskih vještina sportaša i pružanju psihološke podrške.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.

1.8. Praćenje¹⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	1,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju: kontinuirana provjera znanja sa 70%, seminarski rad s 25% i usmeni ispit s 5% udjela u konačnoj ocjeni.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cox, R. H. (2005). *Psihologija sporta*. Naklada Slap.
2. Bosnar, K. i Balent, B. (2009). *Uvod u psihologiju sporta: Priručnik za sportske trener*. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Balent, B., Kobilšek, A. i Šašek, H. (2017). *Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi*. Priručnik za trenere. Sportski savez Grada Zagreba.
4. Drenovac, M. (2007). *Sportska psihologija*. Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rathus, A. S. (2000). *Temelji psihologije*. Naklada Slap.
2. Petz, B. (2005). *Psihologijski rječnik*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
3. Bajraktarević, J. (2008). *Psihologija sporta-teorija i empirija*. Univerzitetski udžbenik, treće izmijenjeno i dopunjeno izdanje, „Arka“, Sarajevo.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap.	2	60
Bosnar, K. i Balent, B. (2009). <i>Uvod u psihologiju sporta: Priručnik za sportske trener</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	0	60
<i>Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi</i> . Priručnik za trenere.	20	60
Drenovac, M. (2007). <i>Sportska psihologija</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku.	2	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika borilačkih sportova	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz juda, hrvanja i boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne principe, načela i biomehaničke zakonitosti tehnika juda, hrvanja i boksa 2. Analizirati specifične metodičke postupke u judu, hrvanju i boksu 3. Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika juda, hrvanja i boksa 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata)</p> <p>Principi i načela juda (2 sata)</p> <p>Povijest i pravila juda (1 sat)</p> <p>Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (3 sata)</p> <p>Tehnike zahvata držanja (osae komi waza) (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata)</p> <p>Tehnike gušenja (shime waza) i poluga (kansetsu waza) – (koshi jime, sankaku jime, juji gatame) (2 sata)</p> <p>Tehnike bacanja (nage waza) – o goshi, de ashi barai, o uchi gari (2 sata)</p> <p>Kolokvij praktični elementi juda (1 sat)</p> <p>Povijest boksa i pravila u boksu (1 sat)</p> <p>Antropološke karakteristike boksa (2 sat)</p> <p>Fizička priprema u boksu (2 sata)</p> <p>Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksачki gard); položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) (2 sata)</p>		

Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) (2 sata)
 Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) (1 sat)
 Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat) (1 sat)
 Obrane od udaraca u glavu i tijelo (1 sat)
 Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa partnerom (2 sata)
 Kolokvij praktični elementi boksa (1 sat)
 Tehnike hrvanja grčko-rimskim načinom - stojeći položaj (2 sata)
 Tehnike hrvanja grčko-rimskim načinom – parterni položaj (2 sata)
 Tehnike hrvanja slobodnim načinom - stojeći položaj (2 sata)
 Tehnike hrvanja slobodnim načinom – parterni položaj (2 sata)
 Kolokvij praktični elementi boksa (1 sat)
 Strukturna i biomehanička analiza hrvanja (2 sata)
 Fiziološki aspekti hrvačke borbe (3 sata)
 Kolokvij pismeni test (1 sat)

1.5. Vrste izvođenja nastave

x predavanja
 seminari i radionice
 x vježbe
 x obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

azočnost na svim oblicima nastave

1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjena iz praktičnog dijela se formira kao srednja ocjena iz 3 cjeline – sporta (juda, hrvanja i boksa). Elementi svakog od navedenih sportova se vježbaju po 9 sati, a deseti sat je predviđen za kolokvij, tako da student tijekom nastave imaju 3 praktična kolokvija.

Teorijski (pismeni) test se sastoji 15 pitanja, po 5 iz svakog sporta

Ocjena iz pismenog testa dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 9 bodova – ocjena 1

9-10 bodova – ocjena 2

11-12 bodova – ocjena 3

13-14 bodova – ocjena 4

15 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija borilačkih sportova izračunava se na sljedeći način:

Zbroj svih ocjena iz 3 praktična kolokvija + ocjena iz pismenog testa / 4

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split.
2. Materijali s predavanja iz boksa
3. Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Materijali s predavanja iz hrvanja

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
2. AIBA coaches manual (2013)
3. Međunaronda pravila hrvanja - Izdanje 2019

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Eldin Jelešković	
Naziv predmeta	Teorija treninga	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (45+0+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je stjecanje znanja o sustavu sportske pripreme, upravljanje tim sustavom, kao i stjecanje znanja o objektivnim zakonitostima trenažne i natjecateljske aktivnosti.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta 2. Objasniti i vrednovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti 3. Primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga 4. Razlikovati dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Temeljna područja predmeta; definicija i predmetnost teorije treninga (kineziološki, antropološki, metodički i metodološki pristup) te zadaće teorije treninga.</p> <p>Osnove sporta: sport – aktualna pitanja hrvatskog sporta, sport u europskim državama, najvažniji čimbenici koji utječu na društveni status sporta; komparativna analiza olimpijskih rezultata.</p> <p>Teorijske osnove treninga: definicije, zadaće i bit sportskog treninga; analiza sportske aktivnosti, faktorska analiza sporta; analiza dimenzija sportaša; dijagnostika treniranosti sportaša; treniranost i sportska forma; principi sportskog treninga; sustav sportske pripreme; selekcija u sportu; sportski trening kao transformacijski proces; sustav natjecanja; mjere oporavka; sport i sportski trening djece i mladeži; strategija razvoja sporta u Hrvatskoj.</p> <p>Metodika sportskog treninga: definicija i struktura metodike treninga; trenažni operator; sadržaji (sredstva) treninga, natjecanja i oporavka; opterećenje treninga i natjecanja; metode trenažnog rada u sportu;</p>		

organizacijski i metodički oblici treninga; lokaliteti i trenažna pomagala; osnove metodike kondicijske pripreme sportaša: metodika treninga funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; osnove metodike tehničko-taktičke pripreme.

Planiranje i programiranje treninga: definicije; vrste, metode i faze planiranja i programiranja treninga; periodizacija procesa sportske pripreme (dugoročna i kratkoročna); dugoročno planiranje i programiranje – višegodišnji ciklus treninga (sportska karijera i dvoolimpijski ciklus); srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus); kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji makrociklus); tekuće planiranje i programiranje (periodi: pripremni, natjecateljski i prijelazni; faze: višestrane pripreme, bazične pripreme, specifične pripreme, situacijske pripreme i prednatjecateljska faza); operativno planiranje i programiranje (mikrociklus; trenažni dan i pojedinačni trening); izrada planova i programa treninga u pojedinim ciklusima sportske pripreme.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan napisati seminar, na predavanjima dužan je prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na tri pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.

1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,6	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,2	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	3,6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pisana provjera znanja (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 %

Seminarski rad: 20 %

Aktivnost na nastavi: 10%

Domaće zadaće: 10 %

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bompa, Tudor O.(2000). Total training for young champions, USA : Human Kinetic .

2. Gregory Haff,G., Travis Triplett, N. (2008). Essentials of strength training and conditioning / National Strength and Conditioning Association , USA: Human Kinetics.

3. Jukić, I. i sur. (2012). Kondicijska priprema sportaša, Zagreb : Kineziološki fakultet : Udruga kondicijskih trenera Hrvatske

4. Milanović, D. (2004). Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

5. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

6. Milanović, D., S. Heimer (ur) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša», Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Kineziterapija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava te za usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i provođenje osnovnih kineziterapijskih postupaka. Nadalje, studenti će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapijskih vježbi kao i za izradu planova i programa za različita insuficijentna stanja lokomotornog sustava kao što su loša držanja, ozljede i oštećenja u različitim regijama tijela.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. identificirati i analizirati značajke disfunkcionalnih skupina mišića 2. objasniti zakonitosti planiranja i programiranja u kineziterapiji 3. primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana i programa u području kineziterapije 4. izabrati optimalne metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove 5. planirati i provoditi ciljane kineziterapijske intervencije 6. evaluirati provedene kineziterapijske intervencije. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Temeljna područja, djelokrug i definicija kineziterapije. Povijest i razvoj kineziterapije. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji. Organizacijske forme rada u kineziterapiji. Kineziološko-medicinske osnove tjelesnog vježbanja osoba oštećena zdravlja. Etiologija i vrste ozljeda i oštećenja lokomotornog sustava i specifičnosti rehabilitacije s naglaskom na kineziterapiju. Dijagnostika loših držanja te funkcionalna procjena pokreta i posture. Dijagnostički funkcionalni testovi i biomehanička osnova ozljeđivanja i nastanka sindroma prenaprezanja. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija na području trupa. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija na području trupa.</p> <p>Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija gornjeg ekstremiteta. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija gornjeg ekstremiteta. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod</p>		

ozljeda, oštećenja i deformacija donjeg ekstremiteta. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija donjeg ekstremiteta. Inkluzija i integracija djece s odstupanjem u razvoju. Praćenje programa oporavka korisnika te njegov povratak u stanje prije nastanka ozljede ili oštećenja u najkraćem mogućem roku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ¹⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je tijekom semestra obavezan pripremiti kineziterapijski program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti i teorijski potkrijepiti. Ova aktivnost donosi 25% završne ocjene. Praktični ispit nastavnih sadržaja koji se obrađuju na vježbama donosi 25% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon položenog praktičnog zadatka i praktičnog ispita. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o.							

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada.
3. Kosinac, Z. (2018). Posturalni problemi u djece i mladeži. Zagreb: Medicinska naklada.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.
3. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportova s reketom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45(15+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje osnovnog teorijskog i praktičnog znanja iz sportova s reketom - tenis, badminton, Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedinog sporta.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati osnovne teorijske informacije o sportovima s reketom; 2. demonstrirati osnovna i specifična motorička znanja iz navedenih sportova; 3. usvojiti praktična metodička znanje o primjerenim postupcima podučavanja početnika; 4. upoznati osnovna strategijska i taktička znanja iz sportova s reketom. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Osnovne informacije iz područja povijesti i razvoja tenisa, badmintona. Vrste reketa i podloga. Način izbora opreme. Pravila igre i osnove terminologije u sportovima s reketom. Primjena pojedinih sportova s reketom (tenisa i badmintona) na promjene dimenzija psihosomatskog statusa. Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike tenisa i njihova praktična poduka. Varijacije izvođenja pojedinih elemenata tehnike iz tenisa i osnovnih udaraca u badmintonu. Metodički postupci poučavanja elemenata tehnike tenisa te osnovnih udaraca u badmintonu. Osnove strategije i taktike u sportovima s reketom		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Student je dužan prisustvovati na predavanjima i vježbama minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na jedan praktični i teorijski predrok na kraju nastave, koji ako uspješno položi zamjenjuju polaganje cjelovitog ispita.							
<i>1.8. Praćenje²⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Praktična provjera znanja (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 % Pismeni ispit (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Petar Šušnjara	
Naziv predmeta	Sportska medicina	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)

2. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni je cilj predmeta da student usvoji znanja i vještine iz područja sportske medicine što bi mu omogućilo bolje razumijevanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti na tijelo, te omogućilo prepoznati fiziološke i patološke obrasce vježbanja kod sportaša. Također je cilj ovoga predmeta naučiti studente o zloupotrebi lijekova u sportu, mehanizme kojima nedopuštena sredstva poboljšavaju izvedbu sportaša i kako se vrše testiranja u svrhu otkrivanja korištenja takvih sredstava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:

- 1. Integrirati znanje iz sportske medicine**
- 2. Argumentirati činjenice o pozitivnom utjecaju tjelesnoga vježbanja na tijelo**
- 3. Podržati integralni pristup zdravlju i bolesti i vrednovati stanicu i organizam kao integrirani sustav**
- 4. Procijeniti normalne fiziološke te patološke obrasce vježbanja kod sportaša**
- 5. Prosuditi praktične posebnosti izabrane sportske aktivnosti i njenog utjecaja na motoričke i funkcionalne sposobnosti te energetske zahtjeve**
- 6. Kritički prosuditi transformacijske procese vježbanja i usvajanja znanja koji će omogućiti vještine potrebne za usporedbu i analizu dobivenih rezultata**
- 7. Prosuditi zloupotrebu lijekova u sportu**

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvodno predavanje: Definicije i područja sportske medicine; Povijest sportske medicine; Zadaće sportskog liječnika; Zdravstvena kontrola: svrha i važnost preventivnih pregleda; Izvođenje pregleda.
2. Funkcionalna dijagnostika u provedbi preventivnih pregleda sportaša
3. Rast i razvoj djece kroz sport; Spolne razlike u odgovoru na trening; Starenje i sport
4. Iznenađna srčana smrt u sportaša – uzroci i prevencija
5. Sportsko srce; Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe
6. Bol u psima
7. Koronarna bolest i tjelesna aktivnost
8. Zloupotreba lijekova u sportu; Ergogena sredstva
9. Pravni okviri za uzimanje lijekova u sportu; Metode otkrivanja nelegalnih supstanci u sportu
10. Sindrom prenaprežanja; Sindrom pretreniranosti

11. Sportska oprema kao zaštitini factor
12. Ozljede mišića, tetiva, zglobova, kostiju i pokosnice
13. Hiperbarična i hipobarična medicina u sportu
14. Osobitosti visinskih priprema u sportu
15. Specifičnosti prehrane sportaša

Vježbe:

- Fizikalni pregled sportaša
- Osnovno i napredno održavanje života EKG
- Prva pomoć kod ozljeda, gubitka svijesti i ostalih stanja
- Prikaz slučaja klinčke slike boli u prsima
- Prikaz slučajeva klinčke slike koronarne bolesti i tjelesne aktivnosti
- Prikaz slučaja zlouporaba lijekova u sportu; Ergogena sredstva
- Prikaz slučaja pravni okvira za uzimanje lijekova u sportu i metode otkrivanja nelegalnih supstanci u sportu
- Osnove sportske masaže, dinamičko i statičko istezanje
- Spirometrija

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
<p>Pohađanje predavanja, seminara i vježbi je obvezno. Studenti imaju pravo izostati s 30 % ukupne nastave (P+V). Izostavljeni seminari i vježbe moraju se kolokvirati.</p> <p>Za veći broj izostanaka studenti moraju predočiti ispričnicu (od liječnika, iznimno, službenu ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju „kategorizirani sportaši”).</p> <p>Ukupni broj izostanaka s nastave (uz predočenje ispričnica!) ne može iznositi više od 50% nastave.</p> <p>Ako student/ica izostane s više od 50% ukupne nastave, gubi pravo na potpis na kraju semestra te predmet mora ponovo upisati i odslušati (ovo pravilo iznimno ne vrijedi za studente/ice kategorizirane sportaše/ice).</p>							
1.8. Praćenje ²¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit	X			Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ukupna ocjena je rezultat ocjenskih bodovanja (ukupno 100 ocjenskih bodova) različitog dijela pohađanja nastave (Predavanja 20%, Vježbe 20 %) te završnog pisanog ispita (30%) i usmenog ispita (30%).</p> <p>Oblikovanje ocjene: Pohađanje nastave = 20%</p>							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje vježbi = 20 %

Završni ispit= 30

Usmeni ispit: 30 %

Kriterij za konačnu ocjenu s obzirom na ocjenske bodove je sljedeći:

Dovoljan(2): 50 -59 ocjenskih bodova

Dobar (3): 60-69 ocjenskih bodova

Vrlo dobar (4): 70-79 ocjenskih bodova

Izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Marko Pečina i suradnici: Sportska medicina, Medicinska naklada, 2019.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. David H. Fukuda: Assessments for Sport and Athletic Performance, Human Kinetics, 2019

2. Pečina, M. (1992): Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+15+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta stjecanje osnovnih praktičnih i teorijskih spoznaja na temelju kojih će studenti moći planirati preventivni program vježbanja za sportaše različite dobi, spola i sportske usmjerenosti.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 2. savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 3. analizirati metodičke i programske postupke preventivnog treninga 4. planirati, provoditi i nadzirati individualne preventivne programe treninga 5. identificirati rizične faktore i mehanizme nastanka ozljeda u sportu 6. prepoznati potencijalno rizične situacije za nastanak ozljeda pri treniranju 7. implementirati nove spoznaje u stručni rad. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu (4 koraka). Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja – definicija, klasifikacija i stupnjevanje. Epidemiologija sportskih ozljeda (učestalost, vrsta i značaj te identifikacija problema po sportovima i identifikacija rizičnih skupina). Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša. Metode oporavka sportaša i ergogena sredstva. Dijagnostika u funkciji prevencije ozljeda u sportu (klinički pregledi sportaša, biokemijska dijagnostika, posturografija, pedobarografija, izokinetička dijagnostika, neuromuskularna procjena i testovi) kao temelj za planiranje programa prevencije ozljeda sportaša i utvrđivanja rizika za ozljeđivanje. Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu. Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša. Specifični oblici treninga u funkciji prevencije ozljeda sportaša (trening mišićne jakosti, snage i izdržljivosti, trening fleksibilnosti, trening propriocepcije i ravnoteže, trening agilnosti te pliometrijski trening). Prevencija ozljeda i sindroma prenaprezanja kod djece i mladih. Provjera učinaka preventivnog programa vježbanja. Znanstvena utemeljenost primjene pojedinih oblika preventivnog treninga.</p>		

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ²² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Također, obavezan je samostalno pripremiti preventivni program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti na nastavi vježbi. Ove dvije aktivnosti donose 50% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon obavljenog seminarskog i praktičnog zadatka. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> Pećina, M. i sur. (2019). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada. Berg, K. (2014.). Terapijsko istezanje. Zagreb: Znanje d.d. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 							

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2. Brukner, P., Clarsen, B., Cook, J., Cools, A., Crossley, K., Hutchinson, M., PcCorry, P., Bahr, R., Khan, K. (2016.). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1, 5th Edition. Sydney: McGraw-Hill Education.
3. Joyce, D., Lewindon, D. (2016.). Sports Injury Prevention and Rehabilitation. London: Routledge.
4. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Uvod u fitness	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitness	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa zakonitostima upravljanog procesa vježbanja usmjerenog ka unaprjeđenju zdravlja i optimalnom razvoju kinantropoloških obilježja, te osposobiti studente za planiranje i vrednovanje fitness programa.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i objasniti kako komponente fitnessa utječu na cjelokupan kinantropološki status vježbača - Objasniti utjecaj životnih navika i ponašanja na razvoj, liječenje i prevenciju hipokinetičkih bolesti, infektivnih bolesti, stresa i ovisnosti - Analizirati povezanost između tjelesne aktivnosti, neaktivnosti i prehrane sa tjelesnom masom i sastavom tijela - Planirati, implementirati i vrednovati osobni fitness program 		
1.4. Sadržaj predmeta		
Podjela kinezioloških aktivnosti u području fitnessa (treening s opterećenjem, kardio fitness, aerobika). Analiza mišića, mišićnih skupina, i zglobova u pojedinim vježbama s utezima, kardio-fitness vježbama, te različitim vrstama aerobike. Energetski procesi pri izvođenju pojedinih vježbi iz područja treninga s opterećenjem, kardio-fitnessa i aerobike. Mišićna snaga i izdržljivost. Fleksibilnost. Postura i ravnoteža. Sastav tijela. Planiranje fitness programa.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

1.8. Praćenje ²³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost i aktivnosti studenta na nastavi, priprema i realizacija seminarskog rada) te na ispitu koji se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita. Usmeni dio ispita održat će se za studente koji žele poboljšati svoju ocjenu ostvarenu na pismenom dijelu ispita, odnosno za one koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom pismenog dijela.</p> <p>U formiranju konačne ocjene uzimaju se u obzir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis - Izrada i prezentacija seminarskog rada – 30% - Pismeni i usmeni dio ispita – 70% 							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekulić Damir (2016). Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji. Split: Kineziološki fakultet Split 2. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb 							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none"> 5. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 7. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 8. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i>, 12(2), 45-50. 							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.							

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Josip Cvenić		
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u fitnessu		
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija		
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitness		
Godina	2. godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	60 30+0+30)	
1. OPIS PREDMETA			
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>			
Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju fitness programe u razvoju ciljanih antropoloških obilježja vježbača			
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>			
Nema			
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Provesti kineziološku analizu različitih fitness programa 2. Provesti antropološku analizu različitih fitness programa 3. Interpretirati kineziološku strukturu fitness programa 4. Interpretirati antropološku strukturu fitness programa 5. Primijeniti fitness programe sukladno kineziološkoj i antropološkoj strukturu fitness programa 			
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>			
	R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
	1	Strukturalna analiza fitness programa	3
	2	Biomehanička analiza fitness programa	3
	3	Anatomska analiza fitness programa	3
	4	Fiziološka analiza fitness programa	3
	5	Fitness programi i motoričke sposobnosti	3
	6	Fitness programi i morfološke osobine	3
	9	Fitness programi i funkcionalne sposobnosti	3
	10	Fitness programi i dimenzije psiho-socijalnog statusa	3

R.b	Nastavna tema vježbe:	Broj sati
1	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – kineziološka analiza 1	3
2	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – kineziološka analiza 2	3
3	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – antropološka analiza 1	4
4	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – antropološka analiza 2	4
5	Grupni fitnes programi– kineziološka analiza	4
6	Fitnes programi primarnog cilja unapređenja funkcionalnog statusa – kineziološka analiza	4
7	Grupni fitnes programi– antropološka analiza i primjena	4
8	Fitnes programi primarnog cilja unapređenja funkcionalnog statusa – antropološka analiza i primjena	4

<p><i>1.5.Vrste izvođenja nastave</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
<p><i>1.6.Komentari</i></p>							
<p><i>1.7.Obveze studenata: Pohađanje nastave; ispunjavanje zadataka na nastavi, polaganje praktičnog i teoretskog ispita</i></p>							
<p>Nazočnost na svim oblicima nastave</p>							
<p><i>1.8.Praćenje²⁴ rada studenata</i></p>							
Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena na predmetu formira se temeljem narednih elemenata:

- a) Rad tijekom nastave
- b) Pismeni ispit
- c) Usmeni ispit

Rad tijekom nastave procjenjuje usvojenost sadržaja koji se savladavaju tijekom praktičnih kinezioloških vježbi.

Pismeni ispit sastoji se od 5 pitanja po 2 boda. Za ocjenu dovoljan, potrebno je sakupiti 8 bodova, za ocjenu dobar potrebno je sakupiti 9-10 bodova.

Studenti koji sakupe 10 bodova na pismenom ispitu mogu pristupiti usmenom ispitu za ocjenu vrlo dobar ili odličan.

Položen praktični dio ispita (kroz rad tijekom nastave) uvjet je za izlazak na pismeni/usmeni ispit.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijali postavljeni na Moodle predmeta

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Rausavljević N, Sekulić D (2010) Fitness programi u nastavi TZK. Udžbenici Sveučilišta u Splitu
2. Zenic, N, Rausavljevic N, Bercic H (2010). Leisure-time physical activities: The anthropological benefits and health risks. Kinesiologia Slovenica 12/1

Napomena: Sva literatura, uključujući I dopunsku dostupna je na Moodle platformi predmeta

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)

3. OPIS PREDMETA

1.14. Ciljevi predmeta

Usvojiti potrebna teorijska znanja o utjecaju morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, kognitivnih sposobnosti i konativnih osobina svih sudionika na pokazatelje kondicijske pripreme sportaša te njihova analiza s obzirom na izabrani sport.

1.15. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta

1.16. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će steći potrebna teorijska znanja koja će mu omogućiti razumijevanje utjecaja sadržaja kondicijske pripreme na antropološki status sportaša.

Studenti će moći:

1. razumjeti antropološke osobine i sposobnosti koje su značajna za izvedbu sadržaja kondicijske pripreme
2. analizirati i prepoznati razlike u motoričkim sposobnostima
3. analizirati i prepoznati razlike u funkcionalnim kapacitetima
4. analizirati i prepoznati razlike u dimenzijama mekih i tvrdih tkiva čovjeka
5. razumjeti transformacijsku vrijednost sadržaja kondicijske pripreme
6. razumjeti načine procjene antropoloških sposobnosti i osobina sportaša
7. izraditi analizu kondicijskih sadržaja u izabranim sportskim aktivnostima u odnosu na antropološki status

1.17. Sadržaj predmeta

Predavanja:

Sustav kondicijske pripreme
 Ciljevi i zadaće kondicijskog treninga djece i mladih te odraslih
 Antropološki status sportaša i vježbača
 Morfološke karakteristike sportaša
 Podjela i metode razvoja motoričkih sposobnosti u sportu
 Podjela i metode razvoja funkcionalnih sposobnosti u sportu
 Podjela i metode razvoja kognitivnih sposobnosti u sportu
 Podjela i metode razvoja morfoloških osobina u sportu
 Postupci procjene antropoloških sposobnosti i osobina sportaša
 Volumen opterećenja i uloga treninga i odmora u sustavu kondicijske pripreme
 Analize efekata kondicijskog treninga na antropološki status sportaša

Seminari:

Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola
 Primarne antropološke osobine i sposobnosti sportaša

Specifične antropološke osobine i sposobnosti sportaša Povezanosti osobina i sposobnosti sportaša u pokazateljima kondicijske pripreme Povezanost osobina i sposobnosti sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih operatora za razvoj dimenzija antropološkog statusa							
1.18. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.19. Komentari							
1.20. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju							
1.21. Praćenje ²⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.22. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) izlaganja seminarskog rada b) pismenog teoretskog dijela Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz kolokvij tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije.							
1.23. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).							
1.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
1.25. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		

²⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska znanja o strukturalnim, anatomskim, biomehaničkim, funkcionalnim i informacijskim karakteristikama sadržaja kondicijske pripreme u pojedinom sportu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će steći potrebna teorijska znanja koja će mu omogućiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kvalitetnu analizu pojedine sportske aktivnosti s ciljem oblikovanja programa kondicijske pripreme. -analizu sadržaja kondicijske pripreme u funkciji razvoja ili održavanja antropoloških osobina i sposobnosti. <p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti strukturalne, atomske, biomehaničke, funkcionalne i informacijske karakteristike pojedinih sportskih aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša, 2. razumjeti strukturalne, atomske, biomehaničke, funkcionalne i informacijske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme u funkciji oblikovanja programa kondicijske pripreme sportaša, 3. razumjeti metodologiju za analizu sportskih aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme sportaša, 4. izraditi analizu pojedine sportske aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Struktura kondicijske pripreme</p> <p>Vrste kondicijske pripreme</p> <p>Strukturalna analiza za utvrđivanje tipičnih struktura, substruktura i strukturalnih jedinica sadržaja kondicijske pripreme</p> <p>Anatomska analiza funkcija pojedinih mišićnih grupa i zglobnih sustava sadržaja kondicijske pripreme</p> <p>Biomehanička analiza procjene kvalitete izvedbe struktura sadržaja kondicijske pripreme</p> <p>Funkcionalna analiza sportske aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme</p>		

Informacijska analiza trenažnih sadržaja kondicijske pripreme
 Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura sadržaja kondicijske pripreme
 Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša
 Strukturalne karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Anatomske karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Biomehaničke karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Funkcionalne karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Informacijske karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Strukturalne karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Anatomske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Biomehaničke karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Funkcionalne karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Informacijske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme

<p><i>1.5.Vrste izvođenja nastave</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
---	---	--

1.6.Komentari

1.7.Obveze studenata

Student je obvezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obvezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8.Praćenje²⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p><i>Ispit se sastoji od:</i></p> <p><i>a) izlaganja seminarskog rada</i></p> <p><i>b) teoretskog dijela</i></p> <p><i>c) usmenog dijela</i></p> <p><i>Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred ispitnim povjerenstvom.</i></p>							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).</p>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+0+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je stjecanje znanja o funkcionalnim učincima kineziterapijskih intervencija na tkiva, organe i organske sustave ljudskog tijela. Studenti će spoznati učinke specifičnih oblika kineziterapije na morfološke karakteristike i sastav tijela, funkciju kardiorespiratornog i endokrinog sustava te funkciju i morfologiju sustava za pokretanje i neke motoričke sposobnosti čovjeka.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. povezati pojedine oblike kineziterapije s fiziološkim funkcijama ljudskog organizma 2. razlikovati učinke pojedinih kineziterapijskih intervencija na funkciju ljudskog organizma i motoričke sposobnosti 3. izabrati optimalne kineziterapijske intervencije s obzirom na potrebe korisnika 4. predviđati učinke kineziterapijskih aktivnosti na različite funkcije organa i organskih sustava 5. vrednovati novije metode iz područja kineziterapije s obzirom na njihov učinak 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Principi i postupci primjene kineziterapijskih postupaka s aspekta njihovog učinka na ljudski organizam i motoriku. Učinci kineziterapijskih intervencija za mišićnu jakost, snagu i izdržljivost na funkciju i građu lokomotornog sustava. Učinci kineziterapijskih intervencija za kardiorespiratornu izdržljivost na funkciju kardiorespiratornog sustava. Učinci specifičnih oblika kineziterapije kao što su vježbe propriocepcije, ravnoteže, koordinacije i neuromišićne kontrole na motoričke sposobnosti. Respiratorni trening. Kineziterapijske intervencije za poboljšanje sastava tijela i njihov utjecaj na endokrini sustav. Učinci vježbi istezanja na funkciju i građu lokomotornog sustava. Učinci specifičnih kineziterapijskih intervencija kod različitih disfunkcija ljudskog organizma.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

							<input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>								
<i>1.7. Obveze studenata</i>								
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.								
<i>1.8. Praćenje²⁷ rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>								
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Ova aktivnost donosi 33% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 33% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon izloženog i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada. Usmeni ispit donosi 34% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.								
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
1. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d. 2. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o. 3. Pećina, M. i sur. (2019). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.								
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Arnold, B. L., Schilling, B. (2017.). Evidence Based Practice in Sport and Exercise: A Practitioner's Guide to Using Research. 1st Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 4. Amonette, W. E., English, K. L., Kraemer, W. J. (2016.). Evidence-Based Practice in Exercise Science: The Six-step Approach. 1st Edition. Champaign: Human Kinetics.								

²⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u kineziterapiji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati studenta s kineziološkom analizom normalne, ali i patološke posture, posturalne adaptacije, pokreta i motoričke funkcije ljudskog tijela. Nadalje, cilj je osposobiti studenta za procjenu i evaluacije posture i pokreta čovjeka u svim fazama života.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti posturu i pokret ljudskog tijela po segmentima i u cjelini 2. razlikovati normalnu posturu i pokret od patološke posture i pokreta 3. demonstrirati testove za procjenu posture i pokreta 4. povezati kineziološke i biomehaničke zakonitosti funkcije ljudskog tijela s normalnim pokretom 5. napraviti status posture te definirati normalan i patološki posturalni status 6. povezati patološku posturu i pokret s korektivnim intervencijama u kineziterapiji 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kineziološka analiza posture i pokreta ljudskog tijela po segmentima i u cjelini. Metode za procjenu posture. Povezivanje pokreta ljudskog tijela s temeljnim principima biomehanike. Povezanost fizioloških principa i motoričke kontrole ljudskog tijela nužnih za normalno držanje i pokret. Mišićna funkcija i tonus. Metode i testovi za procjenu mišićne funkcije. Funkcija zglobova kao preduvjet normalne pokretljivosti. Metode i testovi za procjenu integriteta zglobova i opsega pokreta. Razvoj posture i posturalne adaptacije ljudskog tijela. Normalan pokret i posturalna adaptacija te razlikovanje normalnog pokreta od patološkog pokreta i posturalne adaptacije. Metode procjene pokreta i funkcije sustava za kretanje. Kineziološka analiza trupa i glave u kontekstu normalnog i patološkog držanja i pokreta (anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike pokreta). Kineziološka analiza gornjeg ekstremiteta u kontekstu normalnog i patološkog pokreta (anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike pokreta). Razlikovanje fine i grube motorike šake. Kineziološka analiza donjeg ekstremiteta u kontekstu normalnog i patološkog pokreta (anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike pokreta). Kineziološka analiza normalnog i patološkog hoda. Kineziološka analiza funkcije		

disanja i funkcije dna zdjelice u kontekstu kineziterapije. Primjenjivost stečenih spoznaja u kineziterapijskoj praksi za svaki segment tijela i tijelo u cjelini.

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.

1.8. Praćenje²⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Ova aktivnost donosi 33% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 33% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon izloženog i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada. Usmeni ispit donosi 34% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Majkić, M. (1997). Klinička kineziterapija. 6. izdanje. Zagreb: Inmedia.
2. Keros, P., Pećina, M. (2020.). Funkcijska anatomija lokomotornog sustava. 2. izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Levangie, P. K., Norkin, C. C., Lewek, M. C. (2019). Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis. 6th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.

²⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Perry, J. F. Rohe, D. A., Garcia, A. O. (1996). The Kinesiology Workbook. 2nd Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
3. Avers, D. A., Brown, M. (2018). Daniels and Worthingham's Muscle Testing. 10th Edition. Philadelphia: Saunders.
4. Norkin, C. C. White, D. J. (2016). Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry. 5th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

3. GODINA SVEUČILIŠNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA KINEZILOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Ekonomika i menadžment u sportu	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 30
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ovladavanje teorijskim spoznajama iz cjelina koje se izučavaju na kolegiju te stjecanje aplikativnih znanja za bolje razumijevanje suvremenih trendova u djelatnosti sporta.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1.samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti; 2.interpretirati stečena znanja iz ovog multidisciplinarnog područja; 3.ocijeniti ustroj sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji; 4.razlikovati posebnosti europskog sportskog modela; 5.analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa;		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kontekst sporta. Ekonomika sporta kao znanstveno-nastavna disciplina. Predmet, cilj, zadatci ekonomike sporta. Valorizacija društvenih i ekonomskih učinaka sporta. Financiranje u sportu (način i izvori financiranja u sportu). Ekonomika poslovanja sportskih organizacija, Ekonomika korištenja resursa u djelatnosti sporta. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. Ekonomika rada u sportu. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. Upravljanje troškovima u sportu. Ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja. Razvoj i funkcije menadžmenta. Menadžment u sportu. Definicija i funkcije menadžmenta u sportu. Planiranje u sportskom menadžmentu. Organiziranje u sportskom menadžmentu. Upravljanje ljudskim resursima u sportu. Organizacijsko ponašanje u sportskim organizacijama. Elementi organizacijskog ponašanja u sportskim organizacijama. Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Financijski menadžment i budžetiranje u industriji sporta.		

Menadžment sporta u turizmu. Organizacija sporta u Hrvatskoj. Menadžment malih i neprofitnih sportskih organizacija. Menadžment sportskih organizacija, kakvoće i izvedbe. Upravljanje i etika u sportu. Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Strateška orijentacija organizacije i strategija proizvodnih aktivnosti. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Kontroling proizvodnje. Upravljanje sportskim događajima i objektima. Upravljanje rizicima. Sportovi i pravo. Uloga poduzetništva u sportu. Primjena marketinga u sportu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje²⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					Min	Max
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-5	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija		
Periodična provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-5	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni) 2 parcijalna ispita (pismeni i usmeni)		

²⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Seminarski rad	0.5	1-5	Priprema i pisanje seminarskog rada	Izlaganje seminarskog rada			
Završni ispit	1	1-5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)			
UKUPNO	4						

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.
2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb,

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.
2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia
3. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.
- 4. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb**

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Educiranje studenata o osnovnim statističkim pojmovima, analizama obrade podataka s ciljem primjerenog odabira entiteta, formiranja uzoraka, odabira varijabli u odnosu na svrhu znanstvenog istraživanja te odgovarajućeg odabira analize za obradu podataka, naknadne interpretacija rezultata. Osposobiti studente za pravilan pristup pri izboru područja, teme i odgovarajuće metodologije završnog istraživačkog rada.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će: 1.koristiti različite metode istraživanja u kineziologiji i pri tomu primijeniti: -primjeren izbor i pristup problemu istraživanja -odabir uzoraka ispitanika i varijabli -primjerenu analizu podataka -odgovarajuću interpretacija rezultata 2.koncipirati manja znanstvena istraživanja s težištem na moguće promjene antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja kao i na odgojne i druge efekte kinezioloških transformacija s naglaskom na metode rada
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1.Osnovni statistički pojmovi 2.Osnovni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka 3.Deskriptivni pokazatelji 4.Normalna distribucija 5.Kolmogorov-Smirnov test 6.Transformacija podataka 7.Procjena aritmetičke sredine populacije 8.Korelacija 9.Deskriptivna analiza promjena 10.Osnovni kineziometrijski pojmovi 11.Konstrukcija i vrste mjernih instrumenata 12.Metrijske karakteristike 13.Studentov t – test 14.Univarijatna analiza varijance (ANOVA) 15.Regresijska analiza

•							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ³⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Pismeni ispit	x			Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti praktični rad na računalu te položiti pismeni dio ispita. Student se vrednuje kroz: - pohađanje nastave 0,5 ECTS - praktični rad u računalnom programu STATISTICA FOR WINDOWS 1,5 ECTS - 2 pismena kolokvija u vrijednosti 3 ECTS (svaki kolokvij 1,5 ECTS) ili završni pismeni ispit (3 ECTS) - za uspješno savladavanje gradiva iz pismenog ispita student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova. Ocjena dovoljan: 60-70% bodova; ocjena dobar: 70-80% bodova; ocjena vrlo dobar: 80-90% bodova; ocjena izvrstan: 90-100% bodova							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Slap, Zagreb. 2.Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Thomas, J. R., Nelson, J. K., Silverman, S. J. (2005). Research Methods In Physical Activity. Champaign: Human Kinetics. 2.Vujević, M. (2000). Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga 3.Silobrčić, V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada							
1.12.							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

³⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Antonija Šarić	
Naziv predmeta	Engleski jezik	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je postići receptivnu i produktivnu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kroz obradu stručne terminologije i osnovnih morfoloških i sintaktičkih pojmova.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. usvojiti osnovnu kineziološku terminologiju u engleskom jeziku kroz rad na stručnim tekstovima; 2. steći će osnovna morfološka i sintaktička znanja u stručnom engleskom jeziku kineziologije kroz obradu nastavnih sadržaja. 3. postići će razumijevanje pisanog stručnog teksta na engleskom jeziku (prijevod teksta, razgovor o tekstu, interpretacija pročitanog stručnog teksta) te će steći sposobnost usmenog komuniciranja. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Engleski jezik u kineziologiji:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. O terminologiziranju riječi. 2. Podrijetlo odabranih naziva u stručnom engleskom jeziku u kineziologiji. 3. Razvoj pojmova/konceptata i pridruženih im naziva u kineziologiji. 4. Obilježja stručnog engleskog jezika (kineziologije). 5. Obrada terminologije kroz stručne engleske tekstove s temama iz kineziologije - dijelovi tijela; nazivi sportova i disciplina; nazivi sprava/rekvizita; nazivi sportskih igrališta/terena; kineziologija vs. sport, anatomija (vrste mišića, struktura mišića, način kako mišići dobivaju naziv itd.), fiziologija (vrste mišićnih kontrakcija, transport kisika itd.), aerobno i anaerobno vježbanje, fitness, uloga tjelesnog vježbanja u svakodnevnom životu, atletika (atletske discipline, biomehanika skoka u dalj itd.), sportska gimnastika (npr. nazivi i opisi izvedbe elemenata na spravama u muškoj i ženskoj sportskoj gimnastici), ritmička gimnastika, plivanje (nazivi četiri priznata načina plivanja, nazivi natjecateljskih disciplina, nazivlje i opis tehnika unutar pojedinih načina plivanja), ronjenje (plovnost, ronjenje na dah, ronjenje s bocama itd.), veslanje (veslačke discipline u veslanju na pariće i veslanju tipa rimen itd.), jedrenje, borilački sportovi (osnovni nazivi pojedinih borilačkih sportova i vještina te osnovni nazivi udaraca, bacanja i hvatova), timski sportovi - košarka, rukomet, odbojka, nogomet (npr., dijelovi terena, pozicije igrača, osnovne vještine, elementi igre u napadu i obrani itd.); skijanje, tenis (dijelovi terena, osnovni udarci, opis udaraca itd.), sport za osobe s invaliditetom, olimpijske 		

igre itd. 6. Odabrane teme iz gramatike: afiksacija, složenice, stapanje, skraćivanje riječi, akronimi; množina imenica iz latinskog i grčkog jezika; primjena pasivnih konstrukcija u stručnim tekstovima na engleskom jeziku; glagolska vremena.

1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi (studenti trebaju biti prisutni na min. 70% predavanja i vježbi) tijekom semestra.

1.8. Praćenje³¹ rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Elementi vrednovanja i ocjenjivanja:

- aktivnost i zalaganje tijekom izvođenja predavanja i vježbi
- recepcijska i produkcijska sastavnica poznavanja stručnog engleskog kineziološkog vokabulara
- elementi iz gramatike (tvorba riječi, množine imenica podrijetlom iz latinskog i grčkog jezika, pasivna konstrukcija rečenice, glagolska vremena)

Način provjere:

pismeno i usmeno.

Tijekom semestra studenti mogu izići na kolokvij i kolokvirati gradivo tog semestra.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Omrčen, D. (2000). English for kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

³¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. (1991). Dictionary of the sport and exercise sciences. Champaign: Human Kinetics Books.
2. Hornby, A. S. (2000). Oxford advanced learner's dictionary of current English. Šesto izdanje. Oxford: Oxford University Press.
3. Leech, G., & Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English. 2. izdanje. London: Longman.
4. Rules of the game. (1991). London: The Diagram Group, Collins Willow, Harper Collins Publishers.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Rebeka Stojković, predavač	
Naziv predmeta	Stručna praksa u sportu	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+40+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je stručno trenerske prakse da se studenti upoznaju s cjelokupnim trenažnim procesom u razvoju sportaša različitih dobnih kategorija, odnosno vježbanja sudionika u procesima sportske rekreacije i fitnesa
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati uvjete u kojima su realizirani treninzi (efektivno korištenje rekvizita i prostora) 2. samostalna pripremiti i provoditi treninge sa svim dobnim skupinama 3. analizirati podatke s odrađenih treninga; analizirati trenersku dokumentaciju i evidenciju sportaša 4. razumjeti testove inicijalnog, tranzitivnog i funalnog stanja pripremljenosti sportaša 5. voditi utakmice i sportska natjecanja 6. tehnički, taktički i psihološki pripremiti utakmicu ili natjecanje 7. provesti pripremu za utakmicu, komunikaciju u svlačionici za vrijeme odmora, nakon natjecanja
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti Održavanje samostalnih treninga Organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca Dnevna priprema za trening, utakmicu (domaćinstvo-gostovanje) Dokumentacija trenera, pomagala u radu, vođenje dnevnika Prostor i opremljenost sportskog kluba, korištenje rekvizita Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba Očekivano opterećenje za studenta: <ul style="list-style-type: none"> - Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti te održavanje samostalnih treninga, organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca – 40 sati,

<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba – 15 sati, - Izrada i vođenje Dnevnika, dnevna priprema za trening i utakmicu – 5 sati 								
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>				
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
<p>1. Student samostalno ili eventualno na preporuku voditelja studijskog smjera dogovora stručno-trenersku praksu s određenim klubom/centrom.</p> <p>2. Nakon usmenog dogovora student osobno upućuje pisanu zamolbu klubu/centru za obavljanje prakse.</p> <p>3. Nakon što klub/centar zaprimi i pozitivno odobri provođenje prakse, izdaje studentu potvrdu o suglasnosti za njezino obavljanje (potvrda od jedne rečenice). Potvrda u zaglavlju mora sadržavati naziv ustanove, broj telefona i mail-adresu, a u tekstu ime i prezime mentora s kojim voditelj studijskog smjera po potrebi može komunicirati.</p> <p>4. Student osobno predaje potvrdu voditelju studijskog smjera koji studentu izdaje Obrazac 1. uputnice za obavljanje stručno-trenerske prakse.</p> <p>5. Student ispunjava Obrazac 1. i predaje ga mentoru, direktoru kluba/centra ili direktoru sportske organizacije na početku obavljanja stručno-trenerske prakse.</p> <p>6. Nakon provedene stručno-trenerske prakse student predaje mentoru na pregled Dnevnik stručnotrenerske prakse u kojem su pripreme provedenih treninga. Mentor pregledava i ovjerava Dnevnik stručno-trenerske prakse svojim potpisom i žigom ustanove u kojoj je praksa obavljena.</p> <p>7. Student predaje ovjereni Dnevnik stručno-trenerske prakse voditelju studijskog smjera koji se potpisuje u predviđenu rubriku.</p>								
1.8. Praćenje ³² rada studenata								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarski rad		Eksplozivni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>	

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfoli o							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Dokumentacija stručno-trenerske prakse koju treba imati student sadrži: – ovjerenu potvrdu o obavljenoj stručno-trenerskoj praksi u sportskom klubu, fitnessu ili rekreaciji u Republici Hrvatskoj – izvješće o provedenoj praksi (do tri stranice teksta) – dnevnik stručno-trenerske prakse.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Milanović, D. Jukić, I. (ur) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova znanstvenostručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam. 2. Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. 3. Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb. 4. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga. HKS i UKTH, Zagreb.							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anketiranje studenata na kraju odslušanog predmeta.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Predstaviti temeljna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja u kineziologiji s posebnim naglaskom na mjerenje i procjenjivanje fitnesa. Predstaviti teorijska i praktična znanja o organizaciji i provođenju laboratorijskog i terenskog testiranja pojedinih sastavnica fitnesa. Predstaviti načine interpretacije rezultata testiranja fitnesa. Predstaviti načine utvrđivanja rizika vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti osnovna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja fitnesa zdravih osoba; 2. organizirati i provesti testiranje fitnesa zdravih osoba te interpretirati dobivene rezultate testiranja; 3. primijeniti rezultate testiranja fitnesa u postavljanju i ostvarivanju realnih transformacijskih ciljeva; 4. razumjeti osnovne načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Predavanja i vježbe Kineziometrijski principi mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P) Utvrđivanje čimbenika rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa te rizika od vježbanja (2P) Mjerenje i procjenjivanje morfološke sastavnice fitnesa (2P+8V) Mjerenje i procjenjivanje mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (4P+8V) Mjerenje i procjenjivanje srčano-dišne sastavnice fitnesa (2P+8V) Mjerenje i procjenjivanje metaboličke sastavnice fitnesa (1P+2V) Interpretacija rezultata mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P+4V)</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ³³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Praktični ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost i aktivnosti studenta na nastavi) te na ispitu koji se sastoji od obaveznog praktičnog i usmenog dijela ispita.							
U formiranju konačne ocjene uzimaju se u obzir:							
- Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis							
- Praktični dio ispita – 50%							
- Usmeni usmeni dio ispita – 50%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
3. Sekulić Damir (2016). <i>Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji</i> . Split: Kineziološki fakultet Split.							
4. Mišigoj-Duraković, M. (2008). <i>Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
9. Jukić, I., Marković, G. (2005) <i>Kondicijske vježbe s utezima</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb							
10. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Individualni i grupni fitness programi	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitness	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (15+30+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta:</i>		
Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura različitih fitness programa te praktična primjena istih u grupnim i individualnim fitness programima.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preuvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> demonstrirati pravilnu tehniku vježbi koje su sastavni dijelovi grupnih i individualnih fitness programa; učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrstama fitness programa; razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje fitness programa s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa individualnih i grupnih programa; programirati sat TZK sa suvremenim sadržajima fitness programa provoditi sadržaje grupnih i individualnih programa fitnessa s predškolskim i mlađim školskim uzrastom 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Povijest i kineziološka struktura sadržaja koji se primjenjuju u grupnim i individualnim programima fitnessa Primjena glazbe u grupnim i individualnim fitness programima Planiranje i programiranje fitness programa u edukaciji, rekreaciji i sportu Specifičnosti rada voditelja grupnih fitness programa Specifičnosti rada voditelja individualnih programa u fitnessu Povijest i principi pilates metode Teorijsko-praktična predavanja i vježbe: Tehnika koraka klasične aerobike Tehnika koraka step aerobike Tehnika rada ruku u aerobici Razumijevanje i primjena glazbe u programiranju grupnih fitness programa</p>		

Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe Metode koje se koriste u poučavanju koreografije u aerobici Vježbe za razvoj repetitivne snage Pilates tehnika vježbanja Vježbe istezanja i opuštanja Sadržaji treninga s vanjskim opterećenjem u grupnim i individualnim treninzima Specifičnosti Intervalnog i kružnog treninga u fitnessu Osnove nordijskog hodanja								
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
Ispit se polaže pismeno i praktično. Na predavanjima, seminarima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave.								
1.8. Praćenje ³⁴ rada studenata								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3.0	
Portfolio						Samostalan zadatak	1.5	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Praktična provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 50 %								
Pismeni ispit: 25 %								
Samostalan zadatak: 25 %								

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta Suvremena aerobika (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K., (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books
3. Furjan-Mandić, G., B. Metikoš (2014). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-978-953-317-031-2.
4. Zaletel, P., G. Furjan-Mandić (2017). Aerobika – skupinska vadba ob glasbi. Sveučilišni udžbenik. Fakulteta za šport v Ljubljani. 236.str. ISBN:978-961-6843-77-5
5. Siler, B., 2000. The Pilates Body. Broadway Books, New York, NY.
6. Bompa, T.O. (2006). **Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb : Gopal.**

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cvetković, M. (2009). *Aerobik*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom Sadu.
2. Furjan-Mandić, G. i Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). *Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.* (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.
3. Horvatin Fučkar, M., Petrovečki, R., Radaš, J., Furjan Mandić, G. (2012). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neke dimenzije motoričkih sposobnosti. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (ur.) *4. Međunarodni znanstveni kongres " Suvremena kineziologija "* (515-521), Split: Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Splitu.

Furjan-Mandić, G., Ban, D., Medved, V., Radaš, J., Kondrič, M. (2013). Electromyographic indicators of the different abdominal muscles during abdominal exercises in aerobics. *World Academy of Science, Engineering and Technology* 76 (1146-1148), Johannesburg, South Africa.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni predmet	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (15+30+30)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osnovni je cilj predmeta dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja iz Metodike kineziološke rekreacije u turizmu. Cilj je predmeta upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko-rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa, načinima (metodikom) njihove provedbe kako bi mogli samostalno planirati, programirati, kreirati i provoditi brojne sportsko-rekreacijske programe.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečena teorijska i metodička znanja u svim područjima kineziologije, kao i u svakodnevnom životu - Razviti suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici) - Prepoznati potrebe potencijalnih korisnika programa kao potrebe turističkih jedinica - Primijeniti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih programa u turizmu - Planirati i provoditi velik broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije - Utvrditi i kontrolirati (inicijalno, tranzitivno i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Definicija Metodike kineziološke rekreacije u turizmu, ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi - Mjesto i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom poimanju slobodnog vremena i putovanja (utjecaj industrijalizacije, urbanizacije i globalizacije na život suvremenog čovjeka – pozitivni i negativni čimbenici) - Industrija slobodnog vremena i položaj sporta, sportske rekreacije i turizma u njoj, „kružni tok“ obnove čovjeka u industrijskom društvu, kružni tok rasta, održivi razvitak - Definicije turizma i turista - Pregled povijesnog razvoja turizma i sporta (kao sociološki fenomeni 20. st. u svijetu i Hrvatskoj) te njihova međusobna povezanost - Prednosti i nedostaci masovnog turizma sa stajališta turista, turističke destinacije i lokalnog stanovništva

- Faktori turizma
- Pokretački faktori ili faktori potražnje. Objektivni faktori potražnje: stanovništvo, industrijalizacija, urbanizacija, slobodno vrijeme, financijska sredstva⁷. Subjektivni faktori potražnje i potreba uvođenja psiholoških pravaca u teorije turističke potražnje i potrošnje, utjecaj mode, oponašanja, navika, vjere (religije), emocija, prestiža i snobizma na odabir određenog turističkog proizvoda
- Faktori ponude. Prirodni i društveni faktori atraktivnosti te mogućnosti njihove ekonomske valorizacije. Uloga i važnost faktora komunikativnosti
- Faktori receptivnosti. Direktni turističko-receptivni kapaciteti. Indirektni turističko-receptivni kapaciteti. Faktori receptivnosti u širem smislu
- Posrednički faktori. Turističke agencije i uredi
- Funkcije turizma: zdravstvena, rekreativno-zabavna, obrazovna, kulturna, politička, socijalna.
- Humanističke i ekonomske funkcije turizma i njihova polifunktionalnost
- Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma. Uloga i važnost profiliranja turističke ponude
- Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima
- Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije; Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko-rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu
- Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko-rekreacijskih programa u turističkoj ponudi.
- Tranzitivni oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene usmjerenog kretanja sa zadacima
- Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija. Sportsko-rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi)
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene medicinski programiranih aktivnih odmora
- Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene ciljanih i specijalnih medicinski programiranih aktivnih odmora
- Prijedlog mjera za unapređivanje sportsko-rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ³⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost i aktivnosti studenta na nastavi, priprema i realizacija seminarskog rada i projektne aktivnosti) te na ispitu koji se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita. Usmeni dio ispita održat će se za studente koji žele poboljšati svoju ocjenu ostvarenu na pismenom dijelu ispita, odnosno za one koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom pismenog dijela.

U formiranju konačne ocjene uzimaju se u obzir:

- Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis
- Izrada i prezentacija seminarskog rada – 30%
- Izrada i prezentacija projekta – 30%
- Pismeni i usmeni dio ispita – 40%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

4. Zenić, Sekulić, N. (2011). *Elementi kineziološke rekreacije: kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaji*. Split: Kineziološki fakultet Split.
5. Andrijašević, M. (2010). *Kineziološka rekreacija*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
6. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). *Uvod u kineziološku rekreaciju*. Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

12. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). *Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
13. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. *Sociologija i prostor*, 48(1): 113-131.
14. Andrijašević, M. (ur.) (2009). *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
15. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. *Acta Kinesiologica*, 12(2), 45-50.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.

--	--	--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marin Dadić	
Naziv predmeta	Metodika kondicijskog treninga 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o sadržajima, metodama i metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša u procesu kondicijske pripreme.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će im omogućiti oblikovanje metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša bez obzira na spol, dob, razinu treniranosti i trenažnom iskustvu.</p> <p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izabrati odgovarajuće sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 2. izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 3. izabrati ispravne metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 4. izabrati adekvatno opterećenje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 5. formirati integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Struktura koordinacije i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih manifestacija koordinacije</p> <p>Struktura snage i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija snage</p> <p>Struktura brzine i agilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija brzine i agilnosti</p> <p>Struktura fleksibilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija fleksibilnosti</p> <p>Struktura ravnoteže i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija ravnoteže</p> <p>Struktura preciznosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija preciznosti</p> <p>Struktura sile mjerene dinamometrom i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj sile mjerene dinamometrom</p>		

Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja za unapređenje i održavanje motoričkih sposobnosti

Razlike u metodici treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol, dob, razinu treniranosti i trenažno iskustvo

Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša

<p>1.5. Vrste izvođenja nastave</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obvezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu te položiti norme iz motoričkih testova te demonstrirati sadržaje za razvoj motoričkih sposobnosti kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje³⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	1.5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:

- a) izlaganja seminarskog rada
- b) praktičnog dijela
- c) teoretskog dijela.

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje razina nekih motoričkih sposobnosti i demonstracije sadržaja za razvoj motoričkih sposobnosti. Student treba položiti sve norme s minimalno potrebnim rezultatom. Norme se polažu kroz dva predroka ili na ispitnim rokovima. Sadržaje za razvoj motoričkih sposobnosti treba demonstrirati na razini stabilizacije. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.
 2. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
 3. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ivan Perić	
Naziv predmeta	Dijagnostika treniranosti sportaša	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+30+15)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj kolegija je osposobiti student za primjenu dijagnostičkih postupaka za procjenu antropoloških obilježja (motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika) sportaša koja su u funkciji maksimalne natjecateljske efikasnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će moći:

Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu motoričkih sposobnosti (koordinacija i agilnost, jakost, snaga, izdržljivost, fleksibilnost, ravnoteža preciznost)

Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti

Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu morfoloških karakteristika

Primijeniti instrumente za procjenu znanja tehničkih elemenata sportske discipline

Usporediti dobivene rezultate s modelnim vrijednostima

Primijeniti dobivene rezultate u oblikovanju plana i programa treninga

1.4. Sadržaj predmeta

Osnove kineziološke dijagnostike

Kriteriji za odabir testnih procedura u kineziološkoj dijagnostici

Dijagnostički postupci za procjenu zdravstvenog statusa

Dijagnostički postupci za procjenu morfoloških I kinantropometrijskih mjera

dijagnostički postupci za procjenu razine treniranosti motoričkih sposobnosti

Dijagnostički postupci za procjenu funkcionalnih energetske kapaciteta -laboratorijski I terenski testova

Dijagnostički postupci za procjenu motoričkih znanja

Analiza i usporedba rezultata kinantropometrijskih mjerenja različitih grupa entiteta

Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova

Dijagnostički postupci za procjenu stanja treniranosti

Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem

Usporedba rezultata dobivenih testiranjem s modelnim vrijednostima

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari		Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stanicama Kineziološkog fakulteta.					
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio		Pismeni ispit	2			Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Konačna ocjena se temelji na uspjehu postignutom na pismenom ispitu. Studenti koji na pismenom dijelu ispita polože teoretski dio, minimalno s ocjenom dobar (3), imaju mogućnost izlaska na usmeni dio ispita i odgovarati za veću ocjenu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IZNIMNO studenti koji su putem pismenog ispita ostvarili ocjenu dovoljan (2), imaju mogućnost izlaska na usmeni ispit, međutim moraju kumulativno ispuniti sljedeće uvjete: (i) izvrsno prezentiran seminarski rad, (ii) da na praktičnom dijelu nastave imaju na minimalno 5 dijagnostičkih testova ostvaren rezultat među 3 najbolja (računajući po spolu) 							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D. (2015). Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
American College of Sports Medicine (2018). Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Wolters Kluwer							
1.12.							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se anonimnim evaluacijama studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ivan Perić	
Naziv predmeta	Programiranje kondicijskog treninga 1	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će moći:

Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja pojedinih motoričkih sposobnosti

Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu kondicijske pripreme sportaša

Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu

Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga

1.4. Sadržaj predmeta

R.b	Nastavna tema predavanja	Broj sati
1	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u kondicijskoj pripremi sportaša	2
2	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša	3
3	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening	6
4	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša	5

5	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša	6
6	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti	6
7	Teorijski ispit	2
R.b	Nastavna tema seminari	Broj sati
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša	4

2	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening						6
3	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša						6
4	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša						6
5	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti						6
6	Ocjenjivanje seminarskog rada						2
1.5. Vrste izvođenja nastave						<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari						Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stanicama Kineziološkog fakulteta.	
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit	2,5			Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Konačna ocjena se temelji na uspjehu postignutom na pismenom ispitu. Studenti koji na pismenom dijelu ispita polože teoretski dio, minimalno s ocjenom dobar (3), imaju mogućnost izlaska na usmeni dio ispita i odgovarati za veću ocjenu.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bompa, T. (2006). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Gopal							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Foran, B. (2010). Vrhunski kondicijski trening. Data status							
1.12.							
Naslov			Broj primjeraka			Broj studenata	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se anonimnim evaluacijama studenata.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivica Kelam	
Naziv predmeta	Društvo i sport	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta studentima predstaviti osnovne sociološke modele nužne za proučavanje i razumijevanje: a) društva u cjelini b) sporta kao društvenog fenomena i c) odnosa sporta i društva. Poseban naglasak bit će stavljen na razvoj kritičkog mišljenja pomoću kojeg će studenti moći primijeniti navedene modele u razumijevanju uloge koju sport ima u društvu u cjelini, a posebice uloge koju sport ima u području odgoja i obrazovanja općenito te prevencije i suzbijanja problema ponašanja i zdravstvenih problema u odgojno-obrazovnom kontekstu specifično.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student će moći razumjeti i definirati osnovne sociološke pojmove, teorije i paradigme; 2. Student će moći analizirati i razumjeti odnos sporta i društva; 3. Student će moći razumjeti skupine koje se vežu uz sport, uključujući dinamiku navijačkih skupina; 4. Student će moći razmotriti i razumjeti sport kao jedan od čimbenika socijalne kontrole; 5. Student će moći opisati i razumjeti ulogu sporta u društvu i sportskoj rekreaciji, uz razumijevanje važnosti kulture svakog konteksta u kojem se sport i sportska rekreacija implementira; 6. Student će moći razumjeti ulogu sporta i fizičke aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima; 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sociološki pojmovi i paradigme; socijalizacija; metodologija istraživanja društvenih fenomena; subkulturne skupine vezane uz sport; devijantnost i sport; uoga medija i marketinga u sportu, pitanje rasizma u sportu, rodna i spolna diskriminacija u sportu, uloga politike u sportu, kultura, etos i filozofija ustanova i različitih konteksta u kojima se odvijaju sport i sportska rekreacija; sport i zdravlje u različitim društvenim kontekstima; sport i prevencija problema u ponašanju u različitim kontekstima.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

				<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>					
<i>1.7. Obveze studenata</i>					
<i>1.8. Praćenje³⁷ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad	Ekperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
<i>Studenti se kontinuirano prate i ocjenjuje se njihova aktivnost tijekom nastave, te znanje na usmenom ispitu</i>					
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>					
1. Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb, Globus					
2. Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu					
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>					
1. Coakley, Jay J. (2017). Sports in society _ issues and controversies, Colorado Springs, McGraw-Hill Education					
2. Skender, G. (2007). Sport i društvo. Zagreb, Klio					
3. Houlihan, B. (2008). Sport and Society. London, SAGE					
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>					
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

³⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric	
Naziv predmeta	Prehrana i tjelesna aktivnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Spoznaje o važnosti makronutrijenata i mikronutrijenata u prehrani osoba s pojačanom tjelesnom aktivnošću. Uloga prehrane u postizanju vrhunskih sportskih rezultata		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. navesti i objasniti principe prehrane pri pojačanoj tjelesnoj aktivnosti 2. procijeniti prehrambene navike korisnika 3. izračunati potrebe pojedinca za energijom i makronutrijentima 4. provesti mjerenja i protumačiti status uhranjenosti 5. izvesti procjenu statusa hidracije 6. osmisliti plan unosa tekućine 7. osmisliti jelovnik za korisnika koji se u skladu s prehrambenim preporukama i njegovim osobnim preferencijama i potrebama 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Osnovni principi prehrane sportaša. Prehrambene navike sportaša.</p> <p>Energetske potrebe sportaša.</p> <p>Unos ugljikohidrata: pravilan odabir vremena konzumacije i tipa ugljikohidrata s obzirom na vrstu sporta.</p> <p>Utjecaj treninga na potrebe za proteinima.</p> <p>Značenje masti kao izvora energije. 6. Minerali i vitamini u prehrani sportaša.</p> <p>Tekućina – dehidracija i rehidracija. Tekućina – gubitak i nadoknada elektrolita.</p> <p>Suplementi u prehrani sportaša.</p>		

Procjena fizičke aktivnosti primjenom IPAQ upitnika
 Procjena prehrambenih navika korisnika primjenom dijetetičkih metoda: opći profil prehrane, 24-satno prisjećanje
 Procjena statusa uhranjenosti primjenom antropometrijskih mjerenja.
 Procjena statusa uhranjenosti primjenom bioelektrične impedancije.
 Izrada plana prehrane: izračun energetske potrebe korisnika
 Izrada plana prehrane: izračun potreba za ugljikohidratima i priprema liste prihvatljivih izvora
 Izrada plana prehrane: izračun potreba za proteinima i priprema liste prihvatljivih izvora
 Izrada plana prehrane: izračun potreba za mastima i priprema liste prihvatljivih izvora
 Procjena unosa tekućine i statusa hidracije korisnika 10. Izrada strategije unosa tekućine
 Izrada jelovnika bez ograničenja namirnica
 Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (osobni izbor)
 Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (alergija)
 Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (zdravstveni problemi)
 Izrada jelovnika za putovanje

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.

1.8. Praćenje³⁸ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 66 % Usmeni (završni) ispit: 34 %
Oblikovanje završne ocjene: Ukupan broj bodova koji student može ostvariti na predmetu iznosi 100. Bodovima ostvarenim kroz pisane parcijalne provjere (ili cjeloviti pisani ispit) (max 66 bodova) pridružuju se bodovi ostvareni na završnom usmenom ispitu (max 34 boda). Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: - A – izvrstan (5): 85-100 bodova; - B – vrlo dobar (4): 75-84,99 bodova; - C – dobar (3): 65-74,99 bodova - D – dovoljan (2): 50-64,99 bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Štalić, Z.; Sorić, M.; Mišigoj Duraković, M. (2016). Sportska prehrana. Znanje, Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fink, H.H.; Mikesky, A.E.; Burgoon, L.A. (2012). Practical Applications in Sports Nutrition – 3rd ed. Jones & Bartlett Learning

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Štalić, Z.; Sorić, M.; Mišigoj Duraković, M. (2016). Sportska prehrana. Znanje, Zagreb.	5 (KIFOS) 10 (PTFOS)	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Rebeka Stojković, predavač	
Naziv predmeta	Stručna praksa	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(0+60+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je stručnotrenerske prakse da se studenti upoznaju s cjelokupnim trenažnim procesom u razvoju sportaša različitih dobnih kategorija, odnosno vježbanja sudionika u procesima sportske rekreacije i fitnesa
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati uvjete u kojima su realizirani treninzi (efektivno korištenje rekvizita i prostora) 2. samostalna pripremiti i provoditi treninge sa svim dobnim skupinama 3. analizirati podatke s odrađenih treninga 4. analizirati trenersku dokumentaciju i evidenciju sportaša 5. razumjeti testove inicijalnog, tranzitivnog i funalnog stanja pripremljenosti sportaša 6. voditi utakmice i sportska natjecanja 7. tehnički, taktički i psihološki pripremiti utakmicu ili natjecanje 8. provesti pripremu za utakmicu, komunikaciju u svlačionici za vrijeme odmora, nakon natjecanja
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti Održavanje samostalnih treninga Organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca Dnevna priprema za trening, utakmicu (domaćinstvo-gostovanje) Dokumentacija trenera, pomagala u radu, vođenje dnevnika Prostor i opremljenost sportskog kluba, korištenje rekvizita Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba Očekivano opterećenje za studenta: <ul style="list-style-type: none"> - Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti te održavanje samostalnih treninga, organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca – 60 sati,

<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba – 20 sati, - Izrada i vođenje Dnevnika, dnevna priprema za trening i utakmicu – 40 sati 								
1.5. Vrste izvođenja nastave			<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/>				
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student samostalno ili eventualno na preporuku voditelja studijskog smjera dogovora stručno-trenersku praksu s određenim klubom/centrom. 2. Nakon usmenog dogovora student osobno upućuje pisanu zamolbu klubu/centru za obavljanje prakse. 3. Nakon što klub/centar zaprimi i pozitivno odobri provođenje prakse, izdaje studentu potvrdu o suglasnosti za njezino obavljanje (potvrda od jedne rečenice). Potvrda u zaglavlju mora sadržavati naziv ustanove, broj telefona i mail-adresu, a u tekstu ime i prezime mentora s kojim voditelj studijskog smjera po potrebi može komunicirati. 4. Student osobno predaje potvrdu voditelju studijskog smjera koji studentu izdaje Obrazac 1. uputnice za obavljanje stručno-trenerske prakse. 5. Student ispunjava Obrazac 1. i predaje ga mentoru, direktoru kluba/centra ili direktoru sportske organizacije na početku obavljanja stručno-trenerske prakse. 6. Nakon provedene stručno-trenerske prakse student predaje mentoru na pregled Dnevnik stručnotrenerske prakse u kojem su pripreme provedenih treninga. Mentor pregledava i ovjerava Dnevnik stručno-trenerske prakse svojim potpisom i žigom ustanove u kojoj je praksa obavljena. 7. Student predaje ovjereni Dnevnik stručno-trenerske prakse voditelju studijskog smjera koji se potpisuje u predviđenu rubriku. 								
1.8. Praćenje ³⁹ rada studenata								
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad		
						<input checked="" type="checkbox"/>		

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfoli o							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Dokumentacija stručno-trenerske prakse koju treba imati student sadrži: – ovjerenu potvrdu o obavljenoj stručno-trenerskoj praksi u sportskom klubu, fitnessu ili rekreaciji u Republici Hrvatskoj – izvješće o provedenoj praksi (do tri stranice teksta) – dnevnik stručno-trenerske prakse.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Milanović, D. Jukić, I. (ur) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova znanstvenostručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam. 2. Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. 3. Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb. 4. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga. HKS i UKTH, Zagreb.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anketiranje studenata na kraju odslušanog predmeta.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45(15+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studenta za planiranje, programiranje i realizaciju programa kineziološke rekreacije sukladno potrebama različitih populacija. Osposobiti studente za organizaciju i koordinaciju provedbe programa kroz timski rad u području kineziološke rekreacije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
S ciljem utjecaja na specifična antropološka obilježja student će:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. steći kompetencije planiranja, programiranja, organiziranja i realizacije kinezioloških programa u različitim uvjetima rada s različitim populacijama 2. analizirati interese i mogućnosti za provedbu sportsko-rekreacijskih programa. 3. primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa te metodološke zakonitosti znanstveno-istraživačkog rada u funkciji unaprjeđenja kineziološke rekreacije. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Krucijalne nastavne teme predavanja i seminara:</p> <p>Kineziološka rekreacija kao znanstveno-nastavna disciplina;</p> <p>Strukturalna analiza suvremenih rekreacijskih programa vježbanja;</p> <p>Razvoj i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom društvu;</p> <p>Uloga kineziološke rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima;</p> <p>Znanstveno-istraživački principi u kineziološkoj rekreaciji;</p> <p>Metodologija istraživačkog rada u kineziološkoj rekreaciji;</p> <p>Znanstveno-stručna djelatnost u kineziološkoj rekreaciji;</p> <p>Organizacija i menadžment u kineziološkoj rekreaciji;</p> <p>Vrste usluga i ustroj sportske rekreacije u praksi;</p> <p>Struktura organizacije i upravljanja sportske rekreacije u različitim uvjetima; nositelji i provoditelji sportsko-rekreacijskih aktivnosti;</p>		

Praćenje i vrednovanje efekata kineziološke rekreacije.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁴⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p><i>Pohađanje i aktivnost na nastavi - 15%, Seminarski rad 15%: nosi 15 bodova; Kolokvij 20%: nosi 30 bodova, a za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova (30). Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 - 30 ocjena izvrstan. Usmeni ispit – 50%.</i></p>							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>7. Zenić, Sekulić N. (2011). <i>Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje</i>. Split: Kineziološki fakultet Split.</p> <p>8. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.</p> <p>9. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). <i>Uvod u kineziološku rekreaciju</i>. Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti.</p> <p>10. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. U: Bartoluci, M. i sur. (ur.) <i>Menadžment u sportu i turizmu</i>. Zagreb: KF, EF.</p>							

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

11. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) *Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu*, Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. *Acta Kinesiologica*, 12(2), 45-50.
2. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. *Sociologija i prostor*, 48(1): 113-131.
3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
4. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. *Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije*, Kineziološki fakultet Zagreb.
5. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2004). The role of wellness in contemporary tourism. *Acta Touristica*, 16(2): 125-142.
6. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). *Concepts of fitness and wellness*. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+30+15)

4. OPIS PREDMETA

1.27. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine komponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema.

1.28. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.29. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti osposobljeni:

- objasniti i klasificirati mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja i aktivnosti na različite sastavnice zdravstvenog statusa,
- objasniti mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja na hormonski sustav i psihosocijalni status vježbača,
- identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status,
- prepoznati oblike vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih stanja zdravlja,
- kritički razmatrati i interpretirati informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje.

1.30. Sadržaj predmeta

Okvirne nastavne teme obuhvaćat će:

- Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje,
- Utjecaj tjelesne aktivnosti na mišićno-koštani i funkcionalni status vježbača,
- Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – pretilost i prekomjerna tjelesna težina, kardiovaskularna oboljenja,
- Psihosocijalne dobrobiti pojedinih tjelesnih aktivnosti i sustavnog programa vježbanja,
- Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima,
- Faktori rizika hipokinezije,
- Rak i imunološki status,
- Tjelesno vježbanje i bolesti ovisnosti,
- Metodski postupci i organizacija rada za potrebe starijih osoba, osoba s invaliditetom i osoba s kroničnim oboljenjima (dijabetes, plućne insuficijencije, oboljenja lokomotornog sustava, povišeni krvni tlak, pretilost, neuroze i sl.).
- Primjena suvremenih programa vježbanja u službi očuvanja zdravlja,
- Metode primjene antistresnih programa i načela prehrane,
- Znanstvena istraživanja utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveni status vježbača.

1.31. Vrste izvođenja nastave

predavanja

samostalni zadaci
 multimedija i mreža

		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>			
1.32. Komentari							
1.33. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.34. Praćenje ⁴¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokvij		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.35. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost i aktivnosti studenta na nastavi, priprema i realizacija seminarskog rada) te na ispitu koji se sastoji od obaveznog praktičnog i usmenog dijela ispita.							
U formiranju konačne ocjene uzimaju se u obzir:							
<ul style="list-style-type: none"> - Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis - Izrada i prezentacija seminarskog rada – 30% - Praktični dio ispita – 30% - Usmeni dio ispita – 40% 							
1.36. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
12. Kosinac, Z., i Karin, Ž. (2024). <i>Kineziološka aktivnost</i> . Zagreb: Medicinska naklada. 13. Mišigoj-Duraković M. i suradnici (2018). <i>Tjelesno vježbanje i zdravlje</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 14. Zenić, Sekulić, N. (2011). <i>Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje</i> . Split: Kineziološki fakultet Split.							
1.37. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
16. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.							
1.38. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinствена sveučilišna studentska anketa.							

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog predmeta je upoznati studente s dobrobitima tjelesnog vježbanja i svrhom animacije u kineziološkoj rekreaciji. Poznavanjem različitih vrsta sportskih aktivnosti, antropoloških karakteristika korisnika i zakonitosti tjelesnog vježbanja studentima se omogućuje da sami kreiraju i osmisle sportske programe u svrhu animacije u turizmu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
1. Opisati svrhu sportske animacije		
2. Izvesti različite sportsko animacijske programe u različitim uvjetima rekreacije.		
3. Napisati sportsko-rekreacijske programe za ciljane skupine korisnika		
4. Demonstrirati i primijeniti sadržaje sportske animacije		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicija, zadaće i ciljevi animacije kao općeg pojma. Važnost animacije za potrebe rekreacije i u primjeni dopunskih sadržaja sportske rekreacije Područja primjene animacije u rekreaciji. Oblici i sadržaji animacije u rekreaciji. Načela animacije kao oblika poticanja sudionika u različitim sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Animacija kao faktor unapređenja sportsko rekreacijskih aktivnosti. Metodski postupci primjene animacije u odnosu na strukturu sudionika rekreacije. Animacija sportske rekreacije u turizmu. Važnost animacije. Mogućnost animacije za potrebe rekreacije u okviru drugih programa u različitim centrima: domovi umirovljenika, dječji vrtići, škole, studentska mladež, radne organizacije, osobe s invaliditetom, turizam i sl.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
--	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan na vježbama i predavanjima prisustvovati minimalno 70 % ukupnog fonda sati. Student ima pravo na dvije pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.

1.8. Praćenje⁴² rada studenata

Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 %
 Tjedni plan animacije: 20 %
 Aktivnost na nastavi: 10%
 Domaće zadaće: 10 %

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb: Kineziološki fakultet

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Andrijašević, M.(2000). Slobodno vrijeme i igra. Zbornik radova 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2000. (Zagreb : Tiskara Impres).
 2. Andrijašević M., Bartoluci M., Cetinski V., Čepelak R., Fox J., Ivanišević G., Jadrešić V., Keros P., Peršić M. i R. Ravkin (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće, Opatija

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ivan Perić	
Naziv predmeta	Kontrola treniranosti sportaša	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvojiti visoku razinu potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme sportaša.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Prethodno odslušani obvezni predmeti izbornog modula Kondicijska priprema sportaša iz prve i druge godine studija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će steći:

Znati o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova koji se mogu primjenjivati u praksi.

Steći će znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na sport, specifičnu poziciju unutar sporta, dob sportaša i trenažni period u sustavima dugoročne, srednjoročne i kratkoročne sportske pripreme.

Demonstrirati i provesti terenske testove za procjenu stanja treniranosti sportaša u različitim sportovima te

Razumjeti i interpretirati laboratorijske testove.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijska predavanja:

Dijagnostički postupci i njihove značajke:

antropometrijske mjere (2 P)

motorički testovi (2 P)

funkcionalna dijagnostika (2 P)

biomehanička i biokemijska dijagnostika (2 P)

Upotreba monitora srčane frekvencije i laktatomjera u kondicijskom treningu sportaša (2 P) Psiho-sociološka dijagnostika (2 P)

Primjena moderne tehnologije u kondicijskom treningu sportaša (3 P) Vježbe:

Provedba laboratorijskih testova i različitih protokola za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša (2 V)

Provedba laboratorijskih testova za procjenu motoričkih sposobnosti sportaša (3 V)

Provedba mjerenja morfoloških obilježja sportaša i njihova analiza (1 V)

Terenski testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša (3 V)

Terenski testovi za dijagnostiku brzine i agilnosti sportaša (2 V)						
Terenski testovi za dijagnostiku eksplozivne jakosti sportaša (3 V)						
Terenski testovi za dijagnostiku fleksibilnosti sportaša (1 V)						
1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari		Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stanicama Kineziološkog fakulteta.				
1.7. Obveze studenata						
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija.						
1.8. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Pismeni ispit	2			Rad u timu
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Konačna ocjena se temelji na uspjehu postignutom na pismenom ispitu. Studenti koji na pismenom dijelu ispita polože teoretski dio, minimalno s ocjenom dobar (3), imaju mogućnost izlaska na usmeni dio ispita i odgovarati za veću ocjenu.						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1.Sekulić, D. (2015). Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu.						
2.Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga "Tjelesnovježbanje i zdravlje".						
3.Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Kreider, R.B., Fry, A., O'Toole, M. (1998). Overtraining in sport. USA: Human Kinetics Publishers.						
1.12.						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se anonimnim evaluacijama studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marin Dadić	
Naziv predmeta	Metodika kondicijskog treninga 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	15+30+15
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika sportaša u pojednjoj sportskoj grani.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanja o povijesnom razvoju, organizaciji i strukturi kondicijske pripreme sportaša 2. Klasifikacija i primjena sadržaja kondicijske pripreme u trenažnom procesu 3. Znanja o utjecaju komponenata treniranosti na izvedbu sadržaja kondicijske pripreme te znanja o utjecaju različitih sadržaja kondicijske pripreme na komponente treniranosti sportaša 4. Primjena različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kondicijske pripremljenosti sportaša 5. Znanja o razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih svojstava kod različitih mlađih dobnih skupina 6. Na temelju ovih informacija trener će moći metodički oblikovati postupke u okviru bazične kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. 7. Izrada plana i programa kondicijske pripreme u različitim trenažnim razdobljima te kontrola treniranosti sportaša 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Metodički postupci za razvoj i održavanje različitih tipova snage, izdržljivosti, brzine, gibljivosti i koordinacije. Metodički postupci za razvoj i održavanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

					<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	
					<input type="checkbox"/>	terenska nastava	
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Student je obvezan pohađati seminarsku nastavu, dozvoljen broj izostanaka s predavanja je 20%, za veći broj izostanaka student mora predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službenu ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju. Svaki student mora izraditi seminarski rad i prezentirati ga pred skupinom. Student ima mogućnost parcijalnog polaganja ispita putem triju kolokvija.							
<i>1.8. Praćenje⁴³ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Završna ocjena formira se na temelju: -tri kolokvija koji ukupno nose 75% bodova (svaki kolokvij 25%)-seminarskog rada koji ukupno nosi 20% -usmenog ispita ukupne vrijednosti 5%							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez 1.Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 27. i 28.02.2004. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3.Jukić, D. Milanović i S. Šimek (ur.) (2005) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske							

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 5. Bompa, T.O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA.
2. Foran, B. (2001). High Performance Sports Conditioning. Human Kinetics, USA.
3. Ackland, J. (2003). Endurance Training. The Complete Guide to Endurance Training. A & C Black, London

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	
Naziv predmeta	Programiranje kondicijskog treninga 2	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja pojedinih funkcionalnih sposobnosti Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u ekipnim i individualnim sportovima Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u pojedinim sportskim aktivnostima Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost sportaša Kreirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u pojedinim sportovima		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu	10
2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima	14
3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima	5
4	Teorijski ispit	1

R.b	Nastavna tema seminari:		Broj sati				
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu		5				
2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima		6				
3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima		2				
4	Ocjenjivanje seminarskog rada		2				
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
<i>1.8. Praćenje⁴⁴ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Završna ocjena na predmetu Programiranje kondicijskog treninga 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara - (40% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita - (60% od ukupne ocjene) Seminar							

⁴⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Svaki student bira temu seminara između tri ponuđene tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.

Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:

1. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja aerobnih sposobnosti
2. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja anaerobnih sposobnosti
3. Programiranje kondicijskog treninga u ekipnom sportu 1
4. Programiranje kondicijskog treninga u ekipnom sportu 2
5. Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 3 boda – ocjena 1

3 boda – ocjena 2

3,25 bodova – ocjena 2/3

3,5 bodova – ocjena 3

3,75 bodova – ocjena 3/4

4 boda - ocjena 4

4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5

4,75 i 5 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija Programiranje kondicijskog treninga 1 izračunava se na sljedeći način:

(seminar) + (teorija) / 2

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019). Vođeno istraživačko učenje – što je to? Zagreb. Školska knjiga.
2. Konrad Paul Liessmann (2019). *Obrazovanje kao izazov*. Zagreb. Školska knjiga.
3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*. Zagreb. Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

7. ISPITNI ROKOVI

Sveučilišni prijediplomski studij kineziologija	Zimski ispitni rok		Ljetni ispitni rok		Jesenski ispitni rok	
1. godina	26. 1.- 20.2.2026.		8. 6. - 10. 7.2026.		24. 8. - 25. 9.2026.	
I. semestar						
Sistematska kineziologija	2.2.2026. 10,00h	16.2.2026. 10,00h	8.6.2026. 10,00h	23.6.2026. 10,00h	1.9.2026. 10,00h	15.9. 10,00h
Osnovne kineziološke transformacije	4.2. 9:00	18.2. 9:00	10.6. 9:00	24.6. 9:00	26.8. 9:00	9.9. 9:00
Funkcionalna anatomija	26.1.2026. 08:00	9.2.2026. 08:00	08.06.2026. 08:00	22.06.2026 08:00	31.08.2026. 08:00	15.09.2026. 08:00
Povijest tjelovježbe i sporta	3.2. 16:00	17.2. 16:00	9.6. 16:00	23.6. 16:00	8.9. 16:00	22.9. 16:00
Teorija i metodika elementarne gimnastike	28.1.2026. 7,30	11.2.2026. 7,30	10.6.2026. 7,30	24.6. 2026. 7,30	26. 8. 2026. 7,30	9.9. 2026. 7,30
Teorija i metodika sportskih igara 1	2.2. 11:00	16.2. 11:00	11.6. 11:00	25.6. 11:00	26.8. 11:00	9.9. 11:00
II. semestar						
Osnove kineziološke rekreacije			16.6. u 12:00h	30.6. u 12:00	1.9. u 12:00	15.9. u 12:00
Fiziologija sporta i vježbanja	28.01.2026 08:00	11.02.2026. 08:00	09.06.2025. 08:00	23.06.2026. 08:00	02.09.2026 08:00	16.09.2026. 08:00
Biomehanika	29.01.2026. 10:00	12.02.2026. 10:00	18.06.2026. 10:00	09.07.2026. 10:00	28.08.2026. 10:00	18.09.2026. 10:00
Teorija i metodika plivanja						
Teorija i metodika atletike	27.1. 9:00	10.2. 9:00	16.6. 9:00	30.6. 9:00	1.9. 9:00	15.9. 9:00
Teorija i metodika sportskih igara 2	7.2. 15:00	21.2. 15:00	12.6. 15:00	26.6. 15:00	3.9. 15:00	17.9. 15:00

Sveučilišni prijediplomski studij kineziologija	Zimski ispitni rok		Ljetni ispitni rok		Jesenski ispitni rok	
2. godina	26. 1.- 20.2.2026.		8. 6. - 10. 7.2026.		24. 8. - 25. 9.2026.	
III. semestar						
Pedagogija	3.2.2026. 10,30h	17.2.2026. 10,30h	9.6.2026. 9h	23.6.2026. 9h	1.9.2026. 9h	15.9.2026. 9h
Biološka kinantropologija	2.2.2026. 10h	16.2.2026. 10h	8.6.2026. 10h	29.6.2026. 10h	31.8.2026. 10h	14.9.2026. 10h
Parasport i sport djece s teškoćama u razvoju	4.2.2026. 10h	18.02.2026. 10h	9.6.2026. 10h	8.7.2026.10h	3.09.2026. 10 h	17.9.2026. 10h
Sportska medicina	26.1.2026. 12:00	9.2.2026. 12:00	08.06.2026. 12:00	22.06.2026 12:00	31.08.2026. 12:00	15.09.2026. 12:00
Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	2.2.2026. 15:30	16.2.2026. 15:30	11.6.2026. 09:00	6.7.2026. 09:00	24.8.2026. 09:00	21.9.2026. 09:00
Teorija i metodika skijanja	9.2.2026. 9h	20.2.2026. 9h	15.6.2026. 9h	29.6.2026. 9h	31.8.2026. 9h	14.9.2026. 9h
Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	3.2.2026. 9h	17.2.2026. 9h	10.6.2026. 9h	1.7.2026. 9h	2.9.2026. 9h	16.9.2026. 9h
Teorija i metodika boriilačkih sportova	27.1.2026.10h pr 13h pism	10.2.2026. 10h pr 13h pism	9.6.2026. 10h pr 13h pism	23.6.2026. 10h pr 13h pism	25.8.2026. 10h pr 13h pism	15.9.2026. 10h pr 13h pism
IV. Semestar						
Teorija treninga						
Kineziterapija	26.01.2026., 13h	09.02.2026., 13h	24.06.2026., 11h	08.07.2026., 11h	02.09.2026., 11h	16.09.2026., 11h
Teorija i metodika sportova s reketom						
Sportska medicina						
Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	26.01.2026., 14h	09.02.2026., 14h	24.06.2026., 12h	08.07.2026., 12h	02.09.2026., 12h	16.09.2026., 12h
Izborni modul						
Uvod u fitnes			16.6. u 10h	30.6. u 10h	1.9. u 10h	15.9. u 10h
Kineziološka analiza u fitnesu			16.6. u 11h	30.6. u 11h	1.9. u 11h	15.9. u 11h
Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	2.2. 9:00	16.2. 9:00	11.6. 9:00	25.6. 9:00	26.8. 9:00	9.9. 9:00
Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	5.2. 9:00	12.2. 9:00	12.6. 9:00	26.6. 9:00	27.8. 9:00	10.9. 9:00
Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija			23.06.2026., 11h	07.07.2026., 11h	01.09.2026., 14h	15.09.2026., 14h
Kineziološka analiza u kineziterapiji			23.06.2026., 12h	07.07.2026., 12h	01.09.2026., 15h	15.09.2026., 15h

Sveučilišni prijediplomski studij kineziologija	Zimski ispitni rok		Ljetni ispitni rok		Jesenski ispitni rok	
3. godina	26. 1.- 20.2.2026.		8. 6. - 10. 7.2026.		24. 8. - 18. 9.2026.	
V. semestar						
Ekonomika i menadžment u sportu	27.1. u 10 sati	10.1. u 10 sati	9.6. u 10 sati	23.6. u 10 sati	25.8. u 10 sati	8.9. u 10 sati
Kineziološka metodologija s kineziometrijom	7.2. 15:00	21.2. 15:00	12.6. 15:00	26.6. 15:00	3.9. 15:00	17.9. 15:00
Engleski jezik	27.1.11h	10.2. 11h	10.6. 10h	1.7.10h	2.9.10h	16.9.10h
Stručna praksa						
Izborni modul						
Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	26.1. u 11:00	9.2. u 11:00	15.6.u 11:00	29.6. u 11:00	31.8. u 11:00	14.9. u 11:00
Individualni i grupni fitnes programi	28.1. 10:30	11.2.2026. 10:30	10.6. 10:30	24.6. 10:30	26.8. 10:30	9.8. 10:30
Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	26.1. u 10:00	9.2. u 10:00	15.6.u 10:00	29.6. u 10:00	31.8. u 10:00	14.9. u 10:00
Metodika kondicijskog treninga 1	4.2.2026. 11:00	18.02.2026 11:00				
Dijagnostika treniranosti sportaša	3.2.2026. 10h	17.2.2026. 10h	9.6.2026. 10h	7.7.2026. 10h	25.8.2026. 10h	8.9.2026. 10h
Programiranje kondicijskog treninga 1	4.2.2026. 10h	18.2.2026. 10h	9.6.2026. 10h	8.7.2026. 10h	26.8.2026. 10h	9.9.2026. 10h
VI. semestar						
Društvo i sport						
Prehrana i tjelesna aktivnost	3.2.2026. 13 sati	17.2.2026. 13 sati	16.6.2026. 13 sati	30.6.2026. 13 sati	25.8.2026. 13 sati	8.9.2026. 13 sati
Stručna praksa						
Završni rad						
Izborni modul						
Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	2.2.2026. 10,00h	16.2.2026. 10,00h	8.6.2026. 10,00h	23.6.2026. 10,00h	1.9.2026. 10,00h	15.9. 10,00h
Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost			17.6. u 10:00	1.7. u 10:00	2.9. u 10:00	16.9. u 10:00
Animacija u kineziološkoj rekreaciji			17.6. u 11:00	1.7. u 11:00	2.9. u 11:00	16.9. u 11:00
Kontrola treniranosti sportaša	5.2.2026. 10h	19.2.2026. 10h	10.6.2026. 10h	3.7.2026. 10h	27.8.2026. 10h	10.9.2026. 10h
Metodika kondicijskog treninga 2						
Pregramiranje kondicijskog treninga 2						

8. RASPORED SATI

Raspored sati za sveučilišni diplomski studij kineziološka edukacija je dostupan na stranici fakulteta na poveznici: <https://www.kifos.hr/studiji/preddiplomski-sveucilisni-studij-kineziologije/?semestar=280#prt-tabs>

9. VODITELJI GODIŠTA

Na temelju članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek, a na prijedlog prodekana za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, pod točkom 10. dnevnog reda donijelo sljedeću

O D L U K U

o imenovanju voditelja studentima na Kineziološkom fakultetu Osijek

I.

Imenuju se voditelji studentima za studijske programe i studijske godine na Kineziološkom fakultetu Osijek za akademsku 2025./2026. godinu, kako slijedi:

- Sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija* (redoviti studij):

- **1. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **Zoran Špoljarić, mag. cin.**, asistent Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Rebeka Stojković, pred.**, predavačica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **3. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Klara Findrik, mag. cin.**, asistentica Kineziološkog fakulteta Osijek

- Sveučilišni diplomski studij *Kineziološka edukacija*:

- **1. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Iva Macan, mag. cin.**, asistentica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **doc. dr. sc. Mirela Šunda**, docentica Kineziološkog fakulteta Osijek

- Sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija* (izvanredni studij):

- **1. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna**, izvanredna profesorica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **Marin Marinović, mag. cin.**, asistent Kineziološkog fakulteta Osijek
- **3. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **doc. dr. sc. Ivan Perić**, docent Kineziološkog fakulteta Osijek

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 1. listopada 2025. godine.