



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

Sveučilišni diplomski studij

Kineziološka edukacija

IZVEDBENI PLAN STUDIJA AKADEMSKA 2025./2026. GODINA

rujan, 2025.

1. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU.....Error!

Bookmark not defined.

2. ODLUKA O IZVEDBENOM.....4

3. IZVEDBENI PLAN NASTAVE.....5

4. ODLUKA O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA NASTAVE...Error!

Bookmark not defined.8

5. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU U AK. 2025./2026. GODINI.....20

6. PREGLED SADRŽAJA KOLEGIJA S OSNOVNOM LITERATUROM.....Error!

Bookmark not defined.

7. ISPITNI ROKOVI.....Error!

Bookmark not defined.

8. RASPORED SATI.....Error!

Bookmark not defined.4

9. VODITELJI GODIŠTA.....Error!

Bookmark not defined.

1. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
REKTORAT
31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3
Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015
Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-01/25-06/5
URBROJ: 2158-60-01-25-12
Osijek, 25. lipnja 2025.

Na temelju članka 70. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ 119/22.), sukladno člancima 44. stavka 1. i 165. stavcima 1. i 2. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 9. sjednici u akademskoj 2024./2025. godini održanoj 25. lipnja 2025. godine pod točkom 8. dnevnog reda donosi sljedeću

ODLUKU O NASTAVNOM KALENDARU ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2025./2026. godini **započinje 1. listopada 2025. godine.**
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2025./2026. godini izvodi se **od 1. listopada 2025. godine do 19. prosinca 2025. godine te od 7. siječnja do 23. siječnja 2026. godine.**
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju **od 22. prosinca 2025. godine do 6. siječnja 2026. godine.**
4. Zimski ispitni rok traje **od 26. siječnja do 20. veljače 2026. godine.**
5. Nastava u ljetnom semestru akademskoj 2025./2026. godini izvodi se **od 23. veljače do 5. lipnja 2026. godine.**
6. Ljetni ispitni rok traje **od 8. lipnja do 10. srpnja 2026. godine.**
7. Jesenski ispitni rok traje **od 24. kolovoza do 25. rujna 2026. godine.**
8. Sveučilišne sastavnice koje u akademskoj 2025./2026. godini izvode nastavu u turnusima ili blok nastavu, mogu organizirati nastavu u kraćem vremenu od vremena koje je utvrđeno za izvođenje nastave u zimskom i ljetnom semestru u točkama 2. i 5. ove Odluke.
9. Sveta misa povodom početka nove akademske 2025./2026. godine održat će se **12. listopada 2025. godine**, a Sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **7. lipnja 2026. godine.**


REKTOR
Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Dekanima i pročelnicima sveučilišnih sastavnica
2. Tajništva sveučilišnih sastavnica
3. Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

2. ODLUKA O DONOŠENJU IZVEDBENOG PLANA STUDIJSKOG PROGRAMA SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG STUDIJA KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek

E: ured@kifos.hr

T: +385 (0)31 559 300

F: +385 (0)31 559 301

IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830

OIB: 70788591483

www.kifos.hr

KLASA: 602-01/25-08/02

URBROJ: 2158-110-01-25-68

Osijek, 17. rujna 2025.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i sukladno članku 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a na prijedlog prodekana za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, pod točkom 9. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

o donošenju Izvedbenih planova studija (reda predavanja)
za akademsku 2025./2026. godinu na Kineziološkom fakultetu Osijek

I.

Donose se Izvedbeni planovi studija (red predavanja) za akademsku 2025./2026. godinu na Kineziološkom fakultetu Osijek za studije, kako slijedi:

- sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija*
- sveučilišni diplomski studij *Kineziološka edukacija*
- sveučilišni izvanredni prijediplomski studij *Kineziologija*

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.


Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac

DOSTAVITI:

1. Odjel za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

3. IZVEDBENI PLAN NASTAVE DIPLOMSKOG STUDIJA

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2025./26.

I. GODINA

I. zimski semestar

Broj studenata: 42

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Didaktika	30		30	4	Izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki Anamarija Kanisek, asistent
2.	Motoričko učenje i kontrola	30		30	4	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
3.	Kineziološka metodika I	30	15	15	5	Doc. dr. sc. Mirela Šunda Iva Macan, asistentica
4.	Kineziološki praktikum u obrazovanju I	15	45		4	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Davor Kuna, asistent Rebeka Stojković, predavačica
5.	Kineziološki praktikum u obrazovanju II	15	45		4	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Marin Marinović, asistent Rebeka Stojković, predavačica
6.	Razvojna psihologija	30		15	3	Prof. dr.sc. Tena Velki Dr.sc. Ivana Duvnjak, predavačica
Izborni kolegiji grupa 18254 (student bira dva predmeta)						
7.	Pristup i komunikacija u sportu gluhih		30		3	Izv. prof. dr. sc. Maja Brust Nemet Nataša Kopunović, naslovna asistentica
8.	Školska higijena	30	15		3	Doc. dr. sc. Vesna Bilić Kirin
9.	Zimski sportovi	15	30		3	Doc. dr. sc. Ivica Franjko
10.	Osnovne statističke metode u društvenim znanostima	30	15		3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Ivana Duvnjak, predavačica

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2025./26.

I. GODINA

II. ljetni semestar

Broj studenata: 42

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Kineziološka metodika II	30	30	15	6	Doc. dr. sc. Mirela Šunda Iva Macan, asistentica
2.	Kineziološki praktikum u obrazovanju III	15	45		4	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Luka Opšić, naslovni asistent Antonio Žulj, naslovni asistent
3.	Marketing u sportu	30		30	3	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
4.	Plivanje i obuka neplivača	30	30		3	Prof. dr. sc. Goran Gabrilo Dr. sc. Mario Lovrić, naslovni asistent
5.	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju	30	15		3	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Lucija Faj, naslovni asistent
6.	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	15	30		3	Izv. prof. dr. sc. Maja Brust Nemet Dr. sc. Ivana Duvnjak, predavačica
7.	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji		20		2	Iva Macan, asistentica
Izborni kolegij grupa 18255 (student bira dva predmeta)						
8.	Teorija i metodika streljaštva	15	30		3	Doc. dr. sc. Ivica Franjko Leon Luka Čelić, naslovni asistent
9.	Karate	15	30		3	Doc. dr. sc. Mijo Čurić Antonio Žulj, naslovni asistent
10.	Tjelesna pismenost	30	15		3	Doc. dr. sc. Mirela Šunda
11.	Doping u sportu	20		10	3	Doc. dr. sc. Ivan Perić Doc. dr. sc. Petar Šušnjara

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2025./26.

II. GODINA

III. zimski semestar

Broj studenata: 42

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Metodologija kinezioloških istraživanja	30		30	5	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Marin Marinović, asistent
2.	Kineziološka metodika III	30	30	15	7	Doc. dr. sc. Mirela Šunda Iva Macan, asistentica
3.	Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	15	30		3	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Zoran Špoljarić, asistent
4.	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	30	30		4	Izv. prof. dr. sc. Antonija Šarić Ksenija Švarc, naslovna predavačica
5.	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	30	15	15	3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Sonja Iža, naslovna asistentica
6.	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II		20		2	Iva Macan, asistentica
Kolegij grupa 19067 (student bira dva predmeta)						
7.	Stolni tenis	15	30		3	Doc. dr. sc. Mijo Curić Dominik Dražić, naslovni asistent
8.	Projektni menadžment u sportu	15		30	3	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić Darija Krstić, naslovna asistentica
9.	Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim ujetima	30		15		Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2025./26.

II. GODINA

IV. ljetni semestar

Broj studenata: 42

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	30	15		4	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Rebeka Stojković, predavačica
2.	Psihologija odgoja i obrazovanja	30		15	4	Prof. dr. sc. Tena Velki Dr. sc. Ivana Duvnjak, predavačica
3.	Izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	15		15	3	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić
4.	Diplomski rad				13	
Izborni kolegij grupa 19069 (student bira dva predmeta)						
5.	Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	15	15	15	3	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić
6.	Veslanje	15	30		3	Doc. dr. sc. Ivica Franjko Krešimir Ižaković, viši predavač
7.	Holistički pristup tjelesnom vježbanju	15		30	3	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić

**SVEUČILIŠNI IZBORNI KOLEGIJI NA ZNANSTVENO/UMJETNIČKO-NASTAVNIM SASTAVNICAMA
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

**IZBORNI KOLEGIJI NA SVEUČILIŠNIM SASTAVNICAMA
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU U AKADEMSKOJ GODINI 2025./2026.**

RB	Sveučilišna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
1.	EKONOMSKI FAKULTET	Financijski menadžment	prof. dr. sc. Domagoj Sajter	ljetni	30	-	30	6
		Hrvatsko i europsko gospodarstvo	prof. dr. sc. Nataša Nater Drvenkar	zimski	30	-	-	5
		Globalno gospodarstvo	prof. dr. sc. Nataša Nater Drvenkar	ljetni	30	-	-	5
		Makroekonomija	prof. dr. sc. Đula Borozan	zimski	30	-	30	6
		Pokretanje poslovnog pothvata	prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka	zimski	30	15	-	5
		Poduzetništvo	doc. dr. sc. Tihana Koprivnjak Popović doc. dr. sc. Petra Mezulić Juric	zimski	30	-	-	4
		Projektni menadžment	prof. dr. sc. Aleksandar Erceg	ljetni	30	15	-	5
		Trendovi tržišta rada	doc. dr. sc. Ana Živković	ljetni	15	15	-	3
		Blockchain i decentralizirane financije	prof. dr. sc. Domagoj Sajter	zimski	15	-	15	4
		Non-profit marketing	prof. dr. sc. Mirna Leko Šimić	ljetni	20	10	-	3
		Poslovni modeli	prof. dr. sc. Anamarija Delić	ljetni	30	15	-	5

	- nastavak EKONOMSKI FAKULTET	Digitalni marketing	prof. dr. sc. Antun Biloš	zimski	30	15	-	5
		Financijsko posredništvo	doc. dr. sc. Dražen Novaković	ljetni	15	-	15	4
		Inovacije u kreativnoj industriji	prof. dr. sc. Jasna Horvat	zimski	30	-	-	2
		Metodologija istraživanja	prof. dr. sc. Jasna Horvat	zimski	30	15	-	5
		Izazovi klimatskih promjena	prof. dr. sc. Ivana Barković Bojanić	ljetni	30	15	-	5
2.	FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	Seoski turizam	doc. dr. sc. Jelena Krstić	ljetni	30	10	-	3
		Lovstvo i kinologija	prof. dr. sc. Tihomir Florijančić	ljetni	50	-	25	6
		Hranidba domaćih životinja i proizvodnja hrane	prof. dr. sc. Matija Domaćinović	zimski	55	-	20	6
		Konjogojstvo I	prof. dr. sc. Mirjana Baban	ljetni	40	10	25	6
		Ekološka zootehnika	izv. prof. dr. sc. Danijela Samac	ljetni	65	-	10	6
		Terenska istraživanja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Zebec	ljetni	25	-	50	6
		Dobrobit životinja	prof. dr. sc. Boris Antunović	ljetni	65	-	10	6
		Ekološka poljoprivreda	prof. dr. sc. Miro Stošić	zimski	45	10	10	6
		Ekološko povrćarstvo	prof. dr. sc. Miro Stošić	zimski	40	15	10	6
		Agrošumarstvo	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivezić	zimski	20	-	20	4
		Konjogojstvo II	prof. dr. sc. Mirjana Baban	zimski	30	20	25	6
		Geoinformacijski sustavi i analiza prostornih podataka	prof. dr. sc. Mladen Jurišić	zimski	35	15	25	6
		Kvantitativna genetika i selekcija	izv. prof. dr. sc. Boris Lukić	ljetni	45	30	-	6

- nastavak	FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	Osnove ekološke biljne proizvodnje	prof. dr. sc. Bojan Stipešević	zimski	60	15	-	6
		Osnove bakteriologije i virologije	izv. prof. dr. sc. Jelena Ilić	zimski	60	15	-	6
		Ekološko krmno bilje	prof. dr. sc. Ranko Gantner	zimski	40	5	30	6
		Ispitivanje poljoprivrednih strojeva	prof. dr. sc. Đuro Banaj	ljetni	40	-	35	6
		Strojevi i uređaji u ekološkoj zaštiti i njezi bilja	prof. dr. sc. Đuro Banaj	zimski	60	-	15	6
		Tehnika dorade i skladištenja i transport u poljoprivredi	prof. dr. sc. Darko Kiš	ljetni	55	5	15	6
		Uzgoj i držanje kućnih ljubimaca	prof. dr. sc. Ivica Bošković	ljetni	40	15	20	6
3.	FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, RAČUNARSTVA I INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA	Operacijski sustavi	prof. dr. sc. Goran Martinović	ljetni	45	-	30	5,5
4.	FAKULTET PRIMIJENJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE	Računalno jezikoslovlje	doc. dr. sc. Domagoj Ševerdija	zimski	30	-	30	6
		Matematički aspekti izbornih sustava	izv. prof. dr. sc. Tomislav Marošević	ljetni	15	15	-	3
5.	FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA*	Oporezivanje poduzeća	doc. dr. sc. Svjetlana Letinić	ljetni	30	-	30	5
		Računovodstveni informacijski sustavi	doc. dr. sc. Mario Župan	zimski	30	-	30	4
		Poduzetništvo i inovacije	doc. dr. sc. Katarina Štavljić	ljetni	30	15	-	4
		Regionalna konkurentnost i održivi razvoj	doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž	ljetni	30	15	-	5

	- nastavak FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA*	Statistika	doc. dr. sc. Mirjana Radman Funarić	zimski	30	-	30	4
		Društveno odgovorno poslovanje	doc. dr. sc. Mirjana Radman Funarić	zimski	15	30	-	4
		Osnove ekonomije	doc. dr. sc. Katarina Štavlić	zimski	30	-	15	4
		Enogastronomija	doc. dr. sc. Josip Mesić doc. dr. sc. Valentina Obradović	ljetni	30	-	30	5
		Digitalna sociologija	doc. dr. sc. Barbara Pisker	zimski	30	15	-	4
		Digitalne tehnologije	doc. dr. sc. Robert Idbek doc. dr. sc. Miroslav Popović	zimski	30	15	-	4
6.	FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO	Klinička propedeutika	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	ljetni	15	15	-	2
		Organizacija palijativne zdravstvene skrbi	doc. dr. sc. Štefica Mikšić	zimski	10	10	10	3
		Medicinska embriologija čovjeka	doc. dr. sc. Andrea Milostić-Srb	zimski	15	15	15	3
7.	FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI	Osobni marketing učitelja	doc. dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo	ljetni	15	15	-	2
		Javni govor	izv. prof. dr. sc. Dubravka Smajić	zimski	30	15	-	4
8.	FILOZOFSKI FAKULTET	The Medieval City	doc. dr. sc. Danijel Jelaš	ljetni	30	-	-	2
		Interdisciplinarnost: teorijski i praktični uvidi	izv. prof. dr. sc. Davor Balić dr. sc. Demian Papo, viši asistent	ljetni	30	15	-	3
		Osnove jezične kulture	prof. dr. sc. Goran Faletar	zimski	15	-	15	2
		Umjetna inteligencija i društvo	doc. dr. sc. Milijana Mićunović izv. prof. dr. sc. Boris Bosančić	zimski	15	15	-	2

- nastavak FILOZOFSKI FAKULTET	Tehnološke promjene i čovjek	doc. dr. sc. Milijana Mićunović	zimski	30	-	-	2
	Wikipedija za informacijske stručnjake	dr. sc. Tamara Zadravec, predavačica	ljetni	15	-	30	3
	Progoni vještica u srednjem i ranom novom vijeku	doc. dr. sc. Anđelko Vlašić	zimski	30	15	-	3
	Hrvatske zemlje pod osmanskom vlašću	doc. dr. sc. Anđelko Vlašić	zimski	30	-	-	2
	Pedagoška komunikacija	doc. dr. sc. Sanja Španja	ljetni	15	15	-	2
	Odgovj za nenasilje i suradnju	doc. dr. sc. Sanja Španja	zimski	15	15	-	2
	Kritička pedagogija	doc. dr. sc. Sanja Španja	zimski	15	15	-	2
	Radikalne (političke) ideologije 21. stoljeća	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Generacija „Z“ i suvremene sigurnosne ugroze Europe i Hrvatske	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Totalitarizmi 21. stoljeća	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Hrvatska državnost u 21. stoljeću – politički i pravni izazovi	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	svi semestri	30	15	-	3
	Politička pismenost	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	zimski	30	15	-	3
	Politika mira	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	zimski	30	15	-	3
	Građanski aktivizam	doc. dr. sc. Tomislav Dagen	ljetni	30	15	-	3
	Uvod u Bibliju	prof. dr. sc. Krešimir Šimić	zimski	15	15	-	3

9.	GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET	Zaštita okoliša	prof. dr. sc. Lidija Tadić	ljetni	30	-	-	2
10.	KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET**	Filozofsko-teološki aspekti prijateljstva	izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	ljetni	15	-	-	3
		Filozofija i duhovna praksa: razmatranje, pozornost i etika svakodnevnog života	prof. dr. sc. Šimo Šokčević	ljetni	15	-	-	3
		Crkveni sudovi i sudski postupci	doc. dr. sc. Zdenko Ilić	ljetni	15	-	-	3
		Crkveno djelovanje u društvu relativizma	izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	ljetni	15	-	-	2
		Clinical Bioethics from the Perspective of Moral Theology	prof. dr. sc. Suzana Vuletić	ljetni	12	12	-	3
		Čovjek u svjetlu Biblije: antropologija prvog izvještaja o stvaranju svijeta (Post 1)	prof. dr. sc. Ivica Čatić	ljetni	15	-	-	3
11.	KINEZILOŠKI FAKULTET	Tjelesno vježbanje i zdravlje	doc. dr. sc. Danijela Kuna	ljetni	15	15	15	4
12.	MEDICINSKI FAKULTET	Fiziologija sporta	prof. dr. sc. Ines Drenjančević	ljetni	4	4	17	2
		Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja	izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin	zimski	13	12	-	2
		Okoliš i zdravlje	prof. dr. sc. Maja Miškulin	ljetni	10	15	-	2
		Zdravlje populacije i društvo	izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin	ljetni	13	12	-	2
		Etika u biomedicini	doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić	ljetni	15	15	-	2
		Vitamini i mineralne tvari u zdravlju i bolesti	prof. dr. sc. Ljubica Glavaš Obrovac	ljetni	10	15	-	2
		Kreativni um	prof. dr. sc. Dunja Degmečić	ljetni	6	19	-	2
		Laboratorijska dijagnostika u forenzičkoj medicini	izv. prof. dr. sc. Stana Tokić	ljetni	25	15	5	3

13.	PRAVNI FAKULTET	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti	prof. dr. sc. Mario Vinković	zimski	30	-	-	6
		Prava životinja	prof. dr. sc. Boris Bakota	zimski	30	-	-	6
		Child protection in cross-border proceedings	prof. dr. sc. Mirela Župan	zimski	30	-	-	6
		Latinska pravna terminologija	izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha doc. dr. sc. Marko Sukačić	zimski	30	-	-	6
		Crkveni kazneni postupci i suvremeno pravosuđe	izv. prof. dr. sc. Ante Novokmet doc. dr. sc. Zdenko Ilić	zimski	30	-	-	6
		Zaštita potrošača u EU	izv. prof. dr. sc. Dunja Duić izv. prof. dr. sc. Paula Poretti	zimski	30	-	-	6
		Evaluacija programa u zajednici	doc. dr. sc. Dinka Čaha izv. prof. dr. sc. Hea-Won Kim	ljetni	30	-	30	4
		Bioetika i ljudska prava	prof. dr. sc. Ivana Tucak	ljetni	30	-	-	6
		Sportsko pravo	izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	zimski	30	-	-	6
		Pravo lova	izv. prof. dr. sc. Davorin Pichler	zimski	30	-	-	6
		Pravna kultura	prof. dr. sc. Josip Berdica	ljetni	30	-	-	6
		Pravni aspekti zaštite okoliša	prof. dr. sc. Rajko Odoša izv. prof. dr. sc. Ana Đanić Čeko izv. prof. dr. sc. Biljana Činčurak Erceg	ljetni	30	-	-	6
		Okoliš i održivi razvoj	prof. dr. sc. Rajko Odoša izv. prof. dr. sc. Katarina Marošević	zimski	30	-	-	6
		Gradansko pravo i tehnologija	prof. dr. sc. Dubravka Klasiček	zimski	30	-	-	6

14.	PREHRAMBENO - TEHNOLOŠKI FAKULTET	Toksikologija hrane	prof. dr. sc. Tomislav Klavec	ljetni	30	15	15	3
		Funkcionalna hrana i dodaci prehrani	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić izv. prof. dr. sc. Ines Banjari	ljetni	30	15	15	3
15.	AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU	Muzikoterapija: Pristupi u izgradnji osobne otpornosti (prijeđiplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Tihana Škojo	zimski	15	-	15	2
		Dramaterapija: Pristupi u izgradnji osobne otpornosti (prijeđiplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Željka Flegar	zimski	15	-	15	2
		Terapija pokretom i plesom: Pristupi u izgradnji osobne otpornosti (prijeđiplomska razina)	doc. art. Sanela Janković	zimski	15	-	15	2
		Muzikoterapija: Koncepti i iskustvene prakse (diplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Tihana Škojo	ljetni	15	15	15	3
		Dramaterapija: Koncepti i iskustvene prakse (diplomska razina)	izv. prof. dr. sc. Željka Flegar	ljetni	15	15	15	3
		Terapija pokretom i plesom: Koncepti i iskustvene prakse (diplomska razina)	doc. art. Sanela Janković	ljetni	15	15	15	3
		Književni tekst kao terapija (prijeđiplomska razina)	akademkinja Helena Sablić Tomić	zimski	20	-	-	2
16.	ODJEL ZA BIOLOGIJU	Biljna mikrotehnika i metode mikroskopije	doc. dr.sc. Jasenka Antunović Dunić izv. prof. dr. sc. Selma Mlinarić	ljetni	30	-	15	2
		Hematofagni člankonošci (Arthropoda)	prof. dr. sc. Stjepan Krčmar	ljetni	15	-	15	2
		Zaštićena područja	izv. prof. dr. sc. Dubravka Špoljarić Maronić	zimski	15	15	-	3
		Molekularni mehanizmi oksidativnog stresa	izv. prof. dr. sc. Lidija Begović izv. prof. dr. sc. Selma Mlinarić	zimski	15	-	15	2
		Uvod u metodiku znanstveno-istraživačkog rada	izv. prof. dr. sc. Lidija Begović	zimski	10	-	10	2

17.	ODJEL ZA FIZIKU	Fizika nanomaterijala i nanostruktura	izv. prof. dr. sc. Mislav Mustapić	zimski	30	-	15	4
		Ekperimentalne i karakterizacijske tehnike u nanotehnologiji	doc. dr. sc. Domagoj Belić	ljetni	30	15	-	5
		Znanost u svakodnevnom životu	doc. dr. sc. Dario Hrupec	zimski	15	15	15	2
18.	ODJEL ZA KEMIJU	Koloidna kemija	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	zimski	30	15	-	5
		Kemija hrane	izv. prof. dr. sc. Marija Jozanović	ljetni	30	15	-	5
		Kemija materijala	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	ljetni	30	15	-	5
		Kemija atmosfere	izv. prof. dr. sc. Elvira Kovač-Andrić	ljetni	30	15	-	5
		Osiguranje kvalitete u analitičkom laboratoriju	doc. dr. sc. Olivera Galović	ljetni	30	15	-	5
		Uvod u medicinsku kemiju	izv. prof. dr. sc. Martina Šrajer Gajdošik	ljetni	30	15	-	5
Ukupno sveučilišnih izbornih kolegija: 126								

*Napomena: navedeni kolegiji održavat će se u Požegi uz prethodni dogovor zainteresiranih studenata i profesora

**Napomena: navedeni kolegiji održavat će se u Osijeku uz prethodni dogovor zainteresiranih studenata i profesora

4. ODLUKE O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA STUDIJA



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek

E: ured@kifos.hr

T: +385 (0)31 559 300

F: +385 (0)31 559 301

IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830

OIB: 70788591483

www.kifos.hr

KLASA: 602-01/25-08/02
URBROJ: 2158-110-01-25-92
Osijek, 19. studenoga 2025.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na svojoj 2. redovitoj sjednici u akademskoj 2025./2026. godini, održanoj 19. studenoga 2025. godine, pod točkom 9. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama izvedbenih planova studija za akademsku 2025./2026. godinu na Kineziološkom fakultetu Osijek

I.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, usvojenog na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, kako slijedi:

1. Utvrđuje se sudjelovanje Luke Opšića, naslovnog asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika sportskih igara I*.
2. Utvrđuje se sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Danijele Kune, doc. dr. sc. Mirele Šunde, Darka Dumančića, naslovnog višeg predavača i Maura Nemčanina, naslovnog asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika skijanja*.
3. Utvrđuje se sudjelovanje Šime Kolarevića, asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika borilačkih sportova*.
4. Utvrđuje se sudjelovanje Lucije Faj, naslovne asistentice, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika sportova s reketom*.

II.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Sveučilišnog diplomskog studija *Kineziološka edukacija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, usvojenog na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, kako slijedi:

1. Utvrđuje se sudjelovanje Anamarije Kanisek, naslovne asistentice, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Didaktika*.
2. Utvrđuje se sudjelovanje Dominika Dražića, naslovnog predavača, u izvođenju nastave na kolegiju *Stolni tenis*.

III.

Prihvataju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2025./2026. godini, usvojenog na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, kako slijedi:

1. Briše se sudjelovanje Mateja Išasegija, predavača, u izvođenju nastave na kolegiju *Osnove kineziološke transformacije*.
2. Utvrđuje se sudjelovanje Šime Kolarevića, asistenta, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika borilačkih sportova*.
3. Utvrđuje se sudjelovanje Filipa Škrinjarića, naslovnog asistenta, Maura Nemčanina, naslovnog asistenta i Darka Dumančića, naslovnog višeg predavača, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika skijanja*.
4. Utvrđuje se sudjelovanje Lucije Faj, naslovne asistentice, u izvođenju dijela nastave na kolegiju *Teorija i metodika sportova s reketom*.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

DEKAN

Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac

DOSTAVITI:

1. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Odjel za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Voditelji odsjeka Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
5. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

5. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU U AK. 2025./2026. GODINI

Nastavnici i suradnici
Akademska godina 2025./2026.

	IZVANREDNI PROFESORI
1.	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna
2.	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac
	DOCENTI
3.	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman
4.	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić
5.	Doc. dr. sc. Ivica Franjko
6.	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
7.	Doc. dr.sc. Ivana Klarić
8.	Doc. dr. sc. Ivan Perić
9.	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
10.	Doc. dr. sc. Mirela Šunda
11.	Doc. dr. sc. Petar Šušnjara
	ASISTENTI
12.	Klara Findrik
13.	Davor Kuna
14.	Marin Marinović
15.	Iva Macan
16.	Zoran Špoljarić
	PREDAVAČI
17.	Ivana Duvnjak
18.	Matej Išasegi
19.	Mario Oršolić
20.	Rebeka Stojković

Vanjski suradnici

Akadska godina 2025./2026.

Rb.	REDOVITI PROFESORI
1.	Prof. dr. sc. Tena Velki
2.	Prof. dr. sc. Goran Gabrilo
	IZVANREDNI PROFESORI
3.	Izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki
4.	Izv. prof. dr. sc. Maja Brust Nemet
5.	Izv. prof. dr. sc. Antonija Šarić
	DOCENTI
6.	Doc.dr. sc. Vesna Bilić Kirin
	ASISTENTI
7.	Leon Luka Čelić
8.	Dominik Dražić
9.	Lucija Faj
10.	Sonja Iža
11.	Anamarija Kanisek
12.	Nataša Kopunović
13.	Mr. sc. Darija Krstić
14.	Dr. sc. Mario Lovrić
15.	Mauro Nemčanin
16.	Luka Opšić
17.	Atila Salaj
18.	Antonio Žulj
	VIŠI PREDAVAČI
19.	Mr.sc. Darko Dumančić
20.	Krešimir Ižaković
	PREDAVAČI
21.	Ksenija Švarc

6. PREGLED SADRŽAJA KOLEGIJA S OSNOVNOM LITERATUROM

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki	
Naziv predmeta	Didaktika	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Upoznavanje sa suvremenim didaktičkim teorijama i razvijanje sposobnosti za primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i evaluiranju procesa obrazovanja i nastave. Analiziranje uloga i odnosa čimbenika obrazovanja u kontekstu školske kulture i kulture nastave. Razvoj kompetencija za kritičko preispitivanje suvremene nastavne prakse i osposobljavanje za organizaciju nastave u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon položenog ispita iz didaktike studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti, usporediti i interpretirati temeljne pojmove iz didaktike, - odrediti pojam kurikulum a i njegove značajke, - formulirati ciljeve učenja i ishode učenja - izraditi nastavni plan, nastavni program, izvedbeni nastavni program, -analizirati važne elemente, ciljeve i karakteristike odgojno-obrazovnog procesa, -obrazložiti funkciju i značaj formalnog i neformalnog učenja kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, -analizirati ulogu i odnose čimbenika obrazovanja u kontekstu školske kulture i kulture nastave, -kritički i argumentirano komentirati suvremenu i tradicionalnu didaktičku problematiku razvijajući kritičko mišljenje, -pravilno upotrijebiti suvremene nastavne metode, pristupe, oblike rada i izvore ovisno o razini i vrsti odgojno-obrazovnog procesa kao i o sposobnostima i specifičnostima učenika, -koristiti strategije aktivnoga učenja, samoevaluacije i evaluacije. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		

Povijest didaktike i razredno-predmetno-satnog sustava nastave (W. Ratke, J. Komensky, J.F. Herbart, Herbart-Zillerovi formalni stupnjevi, "stara" škola, H. Gaudig, G. Kerschensteiner, J. Dewey, radna škola). Osnovni pojmovi. Didaktika, obrazovanje, odgoj, nastava, edukacija, naobrazba, izobrazba, školovanje. Kultura škole i kultura nastave. Odgojno-obrazovna klima. Ciljevi i zadaće nastave. Taksonomijsko određivanje ciljeva. Nastava kao komunikacija. Pitanje u nastavi. Interaktivnost nastave. Svrha, ciljevi i zadaće obrazovanja i nastave. Opći ciljevi obrazovanja, individualni ciljevi, praćenje ostvarivanja ciljeva obrazovanja. Ciljevi i zadaće nastave. Sadržajna i organizacijska utemeljenost nastave. Koncept kurikuluma. Školski kurikulum. Nacionalni kurikulum. Nastavni plan i program. Opseg, dubina i slijed obrazovnog programa. Praćenje programskog oblikovanja sadržaja. Organizacijska

utemeljenost nastave. Nastavni izvori. Nastavne metode. Nastavne tehnike. Socijalno-radni oblici rada u nastavi. Suradničko učenje. Projektna nastava. Tijek nastavnoga procesa. Od nastavnikova poučavanja do učenikova samostalnog učenja. Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje. Poučavanje i učenje izvan škole. Samoorganizirano učenje. Učitelj-čimbenik kvalitete nastave. Vrednovanje obrazovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

teorijska predavanja
seminari i radionice
vježbe
obrazovanje na daljinu
terenska nastava

samostalni zadaci
multimedija i mreža
laboratorij
mentorski rad
ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost nastavi	u	x	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		x	Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		x	Referat		Praktični rad	
Portfolio								

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga
2. Jelavić, F. (2008). Didaktika. Jastrebarsko: Naklada Slap
3. Peko, A., Varga, R., Mlinarević, V., Lukaš, M. i Munjiza E. (2014) Kulturom nastave (p)o učeniku. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku
4. Peko, A. (1999.) Obrazovanje. U: Antun Mijatović(ur.) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb:HPKZ, 205-223 str.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2. Desforges,C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb: Educa
3. Glasser, W. (2005). Kvalitetna škola. Zagreb: Alinea
4. Jensen, E. (2003). Super- nastava. Zagreb: Educa
5. Kiper,H./Mischke,W. (2008). Uvod u opću didaktiku. Zagreb: Educa
6. Marsch, J.C. (1994). Kurikulum: Temeljni pojmovi. Zagreb: EDUCA
7. Meyer,H. (2005.) Što je dobra nastava?, Zagreb: EruditA

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempa Kokić	
Naziv predmeta	Motoričko učenje i kontrola	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	1.Godina diplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>-Omogućiti studentima znanja iz područja motoričkog učenja</p> <p>-Pružiti studentu mogućnost primjene znanja o konceptima motoričkog učenja, uvjetima vježbanja, individualnim motoričkim sposobnostima i njihovim razlikama te povratnim informacijama sa svrhom unaprjeđenja poučavanja motoričkih znanja i vještina u svim područjima primijenjene kineziologije.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: • Kritički razmišljati i raspravljati o različitim konceptima motoričkog učenja. • Razumjeti i objasniti doprinos živčanog sustava i senzornih informacija pri izvedbi motoričkih vještina • Procijeniti taksonomizaciju motoričkih znanja i moći klasificirati motoričke vještine • Moći stvoriti i primijeniti kriterije za izbor povratnih informacija • Vrednovati efekte motoričkog učenja 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Koncept motoričkog učenja i kontrole (teorija i definicije) • Uvjeti vježbanja, taksnomizacija i klasifikacija motoričkih vještina • Neurološke osnovne čovjekovog kretanja • Individualne razlike i motoričke vještine • Učenje motoričkih vještina • Faze učenja • Proces motoričkog učenja, retencije i transfera znanja • Povratne informacije, instrukcije i demonstracije učenja motoričkih vještina • Mjerenje i preciznost mjerenja motoričkih vještina 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz redovitost i zapaženu aktivnost steći maksimalno 15 bodova, dok se seminarski rad boduje s maksimalno s 10 bodova, a rješavanje problemskih zadataka 5 bodova. Na parcijalnom dijelu ispita studenti mogu steći maksimalno 40 bodova, a na usmenom završnom ispitu 30. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

- A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova
- B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova
- C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova
- D – zadovoljavajući (2): 60-69,99 ocjenskih bodova
- E – dovoljan (2): 50- 59,99 ocjenskih bodova
- Fx- nedovoljan (1): 40-49,99 ocjenskih bodova
- F- neuspješan (1): 0-39,99 ocjenskih bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

From Theory to Practice. Wadsworth Cengage Learning
 Control: concepts and applications. Dubuque: McGraw-Hill Education.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Zelaznik, H. (2019). Motor control and learning: a bihevioural emphasis. Champaign: Human Kinetics

1.12.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Edwards, W.H. (2010). Motor Learning and Control: From Theory to Practice. Wadsworth Cengage Learning	6	58

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije.

Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i seminarima te razlozi izostanaka.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mirela Šunda	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika 1	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+15+15)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz opće kineziološke metodike, poglavito iz područja pripremanja i artikulacije nastavnog sata tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti kineziološku smisao teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. - Primijeniti stečena znanja iz organizacije tjelesnog vježbanja i metoda rada u izradi pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture i provedbu nastavnih sati. - Izabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje s obzirom na svrhu i dijelove sata tjelesne i zdravstvene kulture. - Osmisliti, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture po dijelovima sata.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
1. UVOD U KINEZIOLOŠKU METODIKU <ul style="list-style-type: none"> • Pojam, definicija i znanstvena utemeljenost Kineziološke metodike • Ciljevi i zadaće Kineziološke metodike 2. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA <ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovna područja • Svrhe odgojno-obrazovnog područja • Smjernice odgojno-obrazovnog rada (obrazovna, kinantropološka, odgojna) • Sat tjelesne i zdravstvene kulture 3. ORGANIZACIJA TJELESNOJ VJEŽBANJA <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u organizaciju tjelesnoj vježbanja • Temeljni čimbenici organizacije tjelesnoj vježbanja • Osnovni položaji i raspoređivanje učenika po vježbalištu 4. JEDNOSTAVNE ORGANIZACIJSKE POSTAVE 5. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE 6. UVODNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 7. PRIPREMNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 8. GLAVNI A DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 9. GLAVNI B DIO I ZAVRŠNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 10. OPTEREĆENJA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE <ul style="list-style-type: none"> • Fiziološko i psihološko 11. METODE RADA

- Metode prikazivanja motoričkog zadatka, metode učenja, uvježbavanja, vježbanja, sigurnosti, nadzora, pomoćni postupci verbalne i neverbalne komunikacije
12. UČENJE MOTORIČKOG ZNANJA
- Proces učenja motoričkog znanja
 - Dinamika učenja motoričkog znanja
 - Postupci unapređenja motoričkog znanja
13. PROSTORI I OPREMA
14. METODE RADA U FUNKCIJI PROVEDBE PROCESA TJELESNOG VJEŽBANJA
- Pisana priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture
15. PISANJE VELIKE POKUSNE PRIPREME

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.

1.8. Praćenje² rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Pismeni ispit	X			Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost studenta na nastavi, aktivnost u nastavi – kolokviji, pisana priprema za rad u nastavi, praktične vježbe u realnim situacijama) te na ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela ispita u kojem je pisani dio ispita eliminacijski.

Način polaganja kolokvija i/ili pismenog ispita:

Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave te pismenog ispita na kraju nastave.

Na kolokvijima i na pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora koji se sastoji od 20 do 30 pitanja, a svaki ispravan odgovor nosi 1 bod tako da student može skupiti ukupno 20 do 30 bodova (ovisi o broju pitanja). Student može biti oslobođen pismenog ispita ukoliko položi sve kolokvije.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:

Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis

Pisana priprema (5 studentskih + 2 nastavničke pripreme) - uvjet za potpis

Praktični dio - provedba početnog A i B dijela sata - uvjet za potpis

Kolokvij i/ili pismeni ispit:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 69% bodova;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 79% bodova;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 89% bodova;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% bodova.

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Konačna ocjena:

50 % pismeni dio ispita; 50 % usmeni dio ispita

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnoga predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ISBN 978-953-8103-74-2.

<https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Publikacije/Predmetni/Kurikulum%20nastavnoga%20predmeta%20Tjelesna%20i%20zdravstvena%20kultura%20za%20osnovne%20skole%20i%20gimnazije.pdf>

2. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neljak, B. (2019). Varijabilne strukture sata tjelesne i zdravstvene kulture u funkciji kvalitetnijeg provođenja predmetnog kurikula. U: Babić, V.8ur.) 28. Ljetna Škola kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb, str. 256-263

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološki praktikum u obrazovanju 1	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema posebnih uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će : 1.znati opisati sadržaje propisane kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture 2.moći demonstrirati propisane sadržaje 3.provesti metodički postupak usvajanja propisanih sadržaja 4.znati vrednovati (ocijeniti) propisane sadržaje		
1.4. Sadržaj predmeta		
1. Monostrukturalni sportovi 1.1. Atletika 2. Estetski sportovi 2.1. Gimnastika 2.2. Ritmička gimnastika 2.3. Plesovi		
•		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.		
1.8. Praćenje ³ rada studenata		

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Pismeni ispit	x			Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti motoričke zadatke u sklopu vježbi te položiti pismeni dio ispita. Student se vrednuje kroz:

- pohađanje nastave 0,5 ECTS
- 3 kolokvija demonstracija zadanih elemenata tehnike i/ili taktike iz sportova: atletika 0,5 ECTS, gimnastika 1 ECTS, ritmička gimnastika i plesovi 0,5 ECTS
- 2 pismena kolokvija u vrijednosti 1,5 ECTS (svaki kolokvij 0,75 ECTS) ili završni pismeni ispit (1,5 ECTS)
- student koji ne položi 1. pismeni kolokvij nema pravo izlaska na 2. kolokvij već samo na završni pismeni ispit
- student koji ne položi praktičnu demonstraciju svih elemenata tehnike za pozitivnu ocjenu nema pravo izlaska na pismeni dio ispita
- navedeno pravilo ne vrijedi za kolokvije
- za uspješno savladavanje gradiva iz pismenog ispita student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.

Ocjena dovoljan: 60-70% bodova; ocjena dobar: 70-80% bodova; ocjena vrlo dobar: 80-90% bodova; ocjena izvrstan: 90-100% bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Živčić Marković, K, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja : tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko sveučilište Čakovec.
2. Neljak, B. (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Priručnik, Gopal, Zagreb.
3. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2013). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Priručnik, Gopal, Zagreb: Kineziološki fakultet.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tkalčić, S. (2000) Kompleksi opće pripremnih kretnji. Zagreb. Studio Moderna.
2. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor... Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
3. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
5. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.
6. Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez.
7. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 10 Školska knjiga. Dorsum d.o.o.
8. Ivančan, I. (1971). Folklor i scena. Zagreb: Prosvjetni sabor Hrvatske.
9. Moore, A. (2010). Standardni plesovi. Zagreb: Znanje.
10. Wainright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kigen.

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološki praktikum u obrazovanju 2	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema posebnih uvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će :		
1.znati opisati sadržaje propisane kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture		
2.moći demonstrirati propisane sadržaje		
3.provesti metodički postupak usvajanja propisanih sadržaja		
4.znati vrednovati (ocijeniti) propisane sadržaje		
1.4. Sadržaj predmeta		
1. Borilački sportovi		
1.1. Karate		
1.2. Judo		
2.Sportske igre		
2.1. Odbojka		
2.2. Rukomet		
•		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.		
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata		

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Pismeni ispit	x			Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti motoričke zadatke u sklopu vježbi te položiti pismeni dio ispita. Student se vrednuje kroz:

- pohađanje nastave 0,5 ECTS
- 3 kolokvija demonstracija zadanih elemenata tehnike i/ili taktike iz sportova: odbojka 0,75 ECTS, rukomet 0,75 ECTS, borilački sportovi 0,5 ECTS
- 2 pismena kolokvija u vrijednosti 1,5 ECTS (svaki kolokvij 0,75 ECTS) ili završni pismeni ispit (1,5 ECTS)
- student koji ne položi 1. pismeni kolokvij nema pravo izlaska na 2. kolokvij već samo na završni pismeni ispit
- student koji ne položi praktičnu demonstraciju elemenata tehnike za pozitivnu ocjenu nema pravo izlaska na pismeni dio ispita
- navedeno pravilo ne vrijedi za kolokvije
- za uspješno savladavanje gradiva iz pismenog ispita student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.

Ocjena dovoljan: 60-70% bodova; ocjena dobar: 70-80% bodova; ocjena vrlo dobar: 80-90% bodova; ocjena izvrstan: 90-100% bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Živčić Marković, K, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja : tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko sveučilište Čakovec.
2. Neljak, B. (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Priručnik, Gopal, Zagreb.
3. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2013). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Priručnik, Gopal, Zagreb: Kineziološki fakultet.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Stupnjevitost učenja i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115.
3. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.
4. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole - priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
6. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Tena Velki	
Naziv predmeta	Razvojna psihologija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima razvojne psihologije. Razumijevanje načela psihičkog razvoja, poznavanje promjena i uzroka u ponašanju i psihičkim procesima koji se događaju tijekom cjeloživotnog razvoja, kao i primjena spoznaja u odgoju i obrazovanju djece i mladih.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Razumijevanje osnovnih razvojnih obrazaca i prekretnica u pojedinim fazama razvoja; opisati temeljna obilježja tjelesnog, kognitivnog, moralnog, emocionalnog i socijalnog razvoja pojedinca; pojasniti spoznaje o normativnom razvoju u kontekstu specifičnosti individualnog funkcioniranja; razumjeti činitelje i procese razvojnih promjena; primijeniti stečene spoznaje u radu s pojedincima različite dobi.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Razvojna psihologija kao psihologijska disciplina, određenje i ciljevi razvojne psihologije. Problemi razvojne psihologije: priroda nasuprot odgoju, kontinuitet nasuprot diskontinuitetu, normativni nasuprot idiografskom pristupu. Periodizacija razvoja. Biološki i okolinski kontekst razvoja i mehanizmi njihove interakcije. Psihofizički, kognitivni i moralni, emocionalni i socijalni razvoj od prenatalnog perioda do starosti. Optimalni uvjeti razvoja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija.		
1.8. Praćenje ⁵ rada studenata		

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na kolokvije tijekom semestra i obavezni su napisati jedan seminarski rad.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berk, L.E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Naklada Slap.

Berk, L.E. (2005). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Buggle, F. (2002). *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Naklada Slap.

Davison, G.C. i Neale J. M. (2002). *Emocionalni poremećaji i poremećaji ponašanja u djetinjstvu i adolescenciji. U Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Katz, L.G. i D.E. McClellan (2003). *Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije*. Educa.

Lacković-Grgin, K. (2004). *Stres u djece i adolescenata*. Naklada Slap.

Lacković-Grgin, K. (2006). *Psihologija adolescencije*. Naklada Slap.

Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Naklada Slap.

1.12.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Maja Brust Nemet	
Naziv predmeta	Pristup i komunikacija u sportu gluhih	
Studijski program	Diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(0 +30+0)
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj predmeta je upoznati psihološke specifičnosti u ophođenju i komunikaciji s gluhim sportašima, steći osnovne vještine produciranja znakova hrvatskog znakovnog jezika te izravnom interakcijom s gluhim osobama proširiti svoje komunikacijske sposobnosti. Studenti će usvojiti znanje o specifičnostima kulture i psihološkim obilježjima zajednice gluhih osoba, poboljšati svoje motoričke sposobnosti, usvojiti osnovne znakove za sporazumijevanje s gluhim sportašima te putem vježbi stvoriti temelj za budući uspjeh u trenerskom/predavačkom radu s gluhom populacijom.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<p>I1: Razumijeti osnove percepcije populacije gluhih osoba I2: Stvoriti predodžbu o psihološkim obilježjima gluhih osoba i njihovom uključivanju u sportske aktivnosti I3: Samostalno komunicirati hrvatskim znakovnim jezikom (HZJ) s gluhim sportašima u terminima sporta i osnovnih dnevnih aktivnosti I4: Prilagoditi facijalnu ekspresiju, gestikulaciju i govor tijela u svrhu izvođenja znakova</p>		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Vježbe: -osnove percepcije, pristup i ponašanje u komunikaciji s gluhim osobama te facijalna ekspresija u okruženju gluhih osoba (1) -dvoručna i jednoručna abeceda hrvatskog znakovnog jezika (3) -brojevi HZJ (2) -osnovni pojmovi znakovnog jezika (identifikacija, osobne karakteristike, emocije, interesi, opisi, boje) (5) -pojmovi vezani uz izvođenje sportskih aktivnosti (sportovi, sportski rekviziti, radnje) (5) -komunikacija s gluhim sportašima (4)</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Vježbe su obvezne i odvijaju se prema objavljenom rasporedu te je s njih dozvoljen jedan izostanak. U slučaju većeg broja opravdanih izostanaka student je dužan nadoknaditi propušteno u dogovoru s nositeljicom predmeta.							
1.8. <i>Praćenje⁶ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	DA	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	DA
Portfolio						Rad u timu	
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studenti će se ocjenjivati na osnovu aktivnog sudjelovanja na vježbama koje će se redovito bilježiti, uspješnosti u komunikaciji s gluhim sportašima i uspjehu na usmenom ispitu.							
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Ristić, M. i sur., Hrvatski znakovni jezik, Hrvatski savez gluhih i nagluhih, 2015. Interni video materijal							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Tarczay, S. Znak po znak 1. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir; 2006. Tarczay, S. Znak po znak 2. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir; 2006. Tarczay, S. Znak po znak 3. Zagreb: Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba Dodir; 2007.							
1.12.							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> Student je položio predmet ukoliko je na usmenom ispitu ostvario postotak bodova koji je veći i jednak definiranom pragu. Definicija praga je 50% uspješno reproduciranih znakova hrvatskog znakovnog jezika, a koji su unaprijed označeni kao obvezni. Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.							

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Vesna Bilić Kirin	
Naziv predmeta	Školska higijena	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu zdravstveno higijenskih zakonitosti u radu s djecom u odgojno-obrazovnom sustavu. Osposobiti studente za primjenu preventivnih higijensko-sanitarnih mjera u svrhu zaštite i prevencije oboljenja djece tijekom školovanja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i objasniti opće zdravstveno-higijenske zakonitosti kao standarde tijekom studija i života - prepoznati i raščlaniti različite zdravstvene probleme i situacije te ih primijeniti u praksi nastavničkog poziva - razumijeti i analizirati higijenske zakonitosti - primijeniti zdravstveno higijenskih zakonitosti u radu s djecom u odgojno-obrazovnom sustavu 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Higijena - pojam i značaj 2. Podjela higijene 3. Osobna higijena 4. Oralna higijena 5. Higijena odjeće i obuće 6. Higijena školske zgrade 7. Higijena učionica 8. Higijena školskog namještaja i učila 9. Higijena objekata za tjelesnu i zdravstvenu kulturu 10. Pravilna opskrba škole vodom 11. Pravilno uklanjanje otpadnih materijala 12. Mikroklimatski uvjeti u radnim prostorima 13. Značaj stalnog higijensko-sanitarnog nadzora u kolektivnom smještaju 14. Značaj stalnog higijensko-sanitarnog nadzora u školskim ustanovama 15. Higijensko-sanitarne mjere u odgojno-obrazovnoj ustanovi 16. Školska kuhinja 17. Pravilna i nepravilna prehrana djece 18. Higijena nastave 19. Školska sredina i zdravlje djece 20. Zdravstvena zaštita djece 		

21. Provođenje cijepljenja školske djece prema Programu obaveznog cijepljenja 22. Praćenje i evaluacija provođenja sistematskih i kontrolnih pregleda školske djece 23. Praćenje i evaluacija provođenja sistematskih i kontrolnih pregleda nastavnog i drugog osoblja u školama 24. Najčešće zarazne bolesti djece školske dobi 25. Najčešće nezarazne bolesti djece školske dobi 26. Rano uočavanje i prepoznavanje poremećaja i bolesti 27. Sprječavanje nastanka društveno neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti 28. Usvajanje stavova i navika zdravog načina življenja 29. Rad, umor, odmor i rekreacija 30. Higijensko-sanitarne mjere na izletu i na ljetovanju							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>		teorijska predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava				samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo	
<i>1.6. Komentari</i>		Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stranicama Kineziološkog fakulteta Osijek					
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija. Rješavanje individualnih problemskih zadataka.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Student je u obavezi redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavnog procesa. Završna ocjena na kolegiju Školska higijena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja i seminara) od kojih svaki nosi 25% ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 25% od konačne ocjene. Kolokviji s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Springer, O. (2007). Higijena. Zagreb: Profil. 2. Herceg, J. (1985). Zdravstveni odgoj u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. 3. Prebeg, Ž. (1985). Higijena i škola. Zagreb: Školska knjiga.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Matasović, D. (1993). Kako odgojiti nepušača. Zagreb: Školska knjiga. 2. Schwoerbel, R. (1995). Reći ne nije dovoljno. Kako odgajati djecu da razborito odlučuju o drogama i alkoholu. Zagreb: SysPrint.							

3. Šarić, A. (1990). Prehrana. Zagreb: Školska knjiga.
4. Šimunović, Z. (1989). Školsko dijete i zdravlje. Zagreb: Školske novine.
5. Varoščić, M. (1992). Zdravlje čini život ljepšim. Rijeka: Tiskara Rijeka.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se putem anonimnih evaluacija studenata.

Opće informacije							
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivica Franjko						
Naziv predmeta	Zimski sportovi						
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija						
Status predmeta	Obvezan						
Godina	1. godina						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					45 (15+30+0)	
OPIS PREDMETA							
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati studente sa organizacijom zimovanja, osposobiti ih za provođenje sadržaja vezanih za boravak na zimovanju, te primjenu osnovnih skijaških tehnika							
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjet, obvezan predmet							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati znanja o karakteristikama i metodama alpskoga skijanja - obrazložiti i primijeniti znanja o elemente skijaških tehnika - objasniti i primijeniti znanja i metode poučavanja alpskoga skijanja - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja - izraditi osnove plana i programa zimovanja za učenike i/ili student 							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija života i rada na zimovanju. • Aktivnosti na vanjskim prostorima; hodanja i trčanja na snijegu i ledu, igre na snijegu i ledu, šetnje, izleti, natjecanja, skijanje, klizanje. • Aktivnosti u zatvorenim prostorima; društvene igre, elementarne igre, štafetne igre, aktivnosti uz glazbu, metode animacije djece tijekom cijelog boravka. • Postupci pravilnog i sigurnog boravka u planini te pružanju prve pomoći sebi i unesrećenima. • Osnovne skijaške tehnike: 							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>			teorijsko praktična predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava			samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo	
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti praktični i usmeni dio ispita.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gama, K.: Sve o skijanju, Mladost, 1982. 2. Matković, B.: Skijanje, Školska knjiga, 1996. 3. Matković B., Ferenčak S. Žvan M.: Skijajmo zajedno, Zagreb 2004. 4. Findak V., Stela I.: Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb 1985. 							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Grupa autora, Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja (2009.). <i>Alpsko skijanje. (dodatak-DVD s elementima skijaške tehnike)</i>							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Osnovne statističke metode u društvenim znanostima	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje znanja o osnovnim statističkim metodama važnih za analize rezultata u društvenim znanostima, prikazivanje i interpretacija rezultata te korištenje dostupnog statističkog programskog paketa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Demonstrirati adekvatnu organizaciju podataka; objasniti važnost normalne distribucije rezultata; odabrati i primijeniti odgovarajuće metode analize s obzirom na vrste podataka; prikazati i interpretirati dobivene rezultate; razlikovati principe parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka; primijeniti dostupne statističke pakete u analizi podataka.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definiranje i podjela statističkih metoda. Vrste varijabli i njihova svojstva. Obrada, grupiranje i prikazivanje rezultata. Središnje vrijednosti i mjere varijabilnosti. Skale mjerenja. Testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine. Standardna pogreška aritmetičke sredine. Razlika između aritmetičkih sredina velikih i malih zavisnih i nezavisnih uzoraka. Uvod u jednostavnu analizu varijance. Koeficijenti korelacije. Provjera oblika distribucije i razlika među distribucijama. Izbor iz neparametrijskih testova. Osnove rada s dostupnim računalnim programom za analizu rezultata – definiranje varijabli, priprema, kreiranje baze i unos podataka, priprema za statističku obradu, grafički prikazi podataka i analiza podataka.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija.		

1.8. Praćenje ⁷ rada studenata						
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Kolokviji	0,75	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Samostalni zadaci	0,75			Rad u timu
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na kolokvije tijekom semestra i obavezni su izraditi samostalan zadatak.</p>						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using SPSS (4th edition)</i>. Sage publications.</p> <p>Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Naklada Slap.</p>						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<p>Mejovšek, M. (2003). <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>. Naklada Slap.</p>						
1.12.						
		Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
<p>Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.</p>						

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mirela Šunda	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika 2	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (30+30+15)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sustavu odgoja i obrazovanja te razumijeti temeljne elemente rada u školstvu. Potpuno razumjevanje smisla i načina odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području u predškolskom obrazovanju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će moći:

- Razumjeti svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom području.
- Razumjeti ustrojstvo školstva.
- Primijeniti znanja za ispunjavanje osobne i školske stručne dokumentacije.
- Primijeniti principe ocjenjivanja u postupku vrednovanja odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.
- Osmisliti, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u cijelosti u redovitoj nastavi osnovne škole.

1.4. Sadržaj predmeta

1. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U HRVATSKOJ I SVIJETU
2. Primjeri ustrojstva tjelesnog i zdravstvenog područja u svijetu
3. Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom
4. Struktura odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj
5. USTROJSTVO PREDŠKOLSKOG ODGOJA, OSNOVNOG, SREDNJEG I VISOKOG ŠKOLSTVA
6. TEMELJNI ELEMENTI RADA U ŠKOLSTVU (RAD)
7. Odgojno-obrazovni proces (rad)
8. Nastavni proces (rad)
9. Vrste odgojno-obrazovnog procesa (rad)
10. TEMELJNI ELEMENTI RADA U ŠKOLSTVU
11. Usmjerenost, ishodi i kompetencije
12. KINEZILOŠKO OBRAZOVANJE
13. Teorijska znanja
14. Motorička znanja (biotička, nekineziološka i kineziološka)
15. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE (SMJERNICE)
16. Znanstvena utemeljenost svrha rada u tjelesnom i zdravstvenom području
17. Znanstvena utemeljenost smjernica rada u tjelesnom i zdravstvenom području
18. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE
19. Nastavni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
20. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA
21. Državna, školska, predmetna razina, posebnosti rada na satima TZK

22. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
 23. Praćenje i provjeravanje
 24. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
 25. Ocjenjivanje
 26. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
 27. Elementi provjeravanja i ocjenjivanja (motorička znanja, motorička postignuća, kinantropološka postignuća, odgojni učinci)
 28. METODIČKA NAČELA
 29. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA
 30. KONFLIKTNE SITUACIJE
 31. STRUČNA DOKUMENTACIJA I RAZREDNIŠTVO

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Pismeni ispit	X			Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost studenta na nastavi, aktivnost u nastavi – kolokviji, pisana priprema za rad u nastavi, praktične vježbe u realnim situacijama) te na ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela ispita u kojem je pisani dio ispita eliminacijski.

Način polaganja kolokvija i/ili pismenog ispita:

Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave te pismenog ispita na kraju nastave.

Na kolokvijima i na pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora koji se sastoji od 20 do 30 pitanja, a svaki ispravan odgovor nosi 1 bod tako da student može skupiti ukupno 20 do 30 bodova (ovisi o broju pitanja). Student može biti oslobođen pismenog ispita ukoliko položi sve kolokvije.

Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:

Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) - uvjet za potpis

Pisana priprema (5 studentskih priprema; izraditi i predati Godišnji izvedbeni kurikulum - GIK) - uvjet za potpis

Praktični dio - provedba 5 individualnih sati u osnovnoj školi; pozitivno ocijenjen 1 javni sat (nastupno predavanje) - uvjet za potpis
 Izračun ocjene o održanom nastupnom predavanju studenata (javni sat) započinje vrijednošću najviše ocjene 5,0. Od navedene maksimalne vrijednosti, zbog ujednačenog kriterija ocjenjivanja, svaka sastavnica provedbe sata TZK koja se provede na nezadovoljavajućoj razini smanjuje ocjenu na slijedeći način:

M- mala pogreška u provedbi: smanjivanje ocjene za 0,1

S- srednja pogreška u provedbi: smanjivanje ocjene za 0,2

V- velika pogreška u provedbi: smanjivanje ocjene za 0,5

⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kolokvij i/ili pismeni ispit:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 69% bodova ;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 79% bodova;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 89% bodova;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% bodova.

Konačna ocjena:

50 % pismeni dio ispita; 50 % usmeni dio ispita

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnoga predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ISBN 978-953-8103-74-2.

<https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Publikacije/Predmetni/Kurikulum%20nastavnoga%20predmeta%20Tjelesna%20i%20zdravstvena%20kultura%20za%20osnovne%20skole%20i%20gimnazije.pdf>

2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neljak, B. (2019). Varijabilne strukture sata tjelesne i zdravstvene kulture u funkciji kvalitetnijeg provođenja predmetnog kurikula.U: Babić, V.8ur.) 28. Ljetna Škola kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb, str. 256-263

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološki praktikum u obrazovanju 3	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)

1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Nema posebnih uvjeta				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
Student će :				
1.znati opisati sadržaje propisane kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture				
2.moći demonstrirati propisane sadržaje				
3.provesti metodički postupak usvajanja propisanih sadržaja				
4.znati vrednovati (ocijeniti) propisane sadržaje				
1.4. Sadržaj predmeta				
1.Sportske igre				
1.1. Nogomet				
1.2. Košarka				
2.Rekreativne aktivnosti				
2.1.Aerobik				
•				
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>		
1.6. Komentari				
1.7. Obveze studenata				
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.				
1.8. Praćenje ⁹ rada studenata				
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Ekperimentalni rad

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kolokviji	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio		Pismeni ispit	x			Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti motoričke zadatke u sklopu vježbi te položiti pismeni dio ispita. Student se vrednuje kroz:

- pohađanje nastave 0,5 ECTS
- 3 kolokvija demonstracija zadanih elemenata tehnike i/ili taktike iz sportova: košarka 0,75 ECTS, nogomet 0,75 ECTS, aerobik 0,5 ECTS
- 2 pismena kolokvija u vrijednosti 1,5 ECTS (svaki kolokvij 0,75 ECTS) ili završni pismeni ispit (1,5 ECTS)
- student koji ne položi 1. pismeni kolokvij nema pravo izlaska na 2. kolokvij već samo na završni pismeni ispit
- student koji ne položi praktičnu demonstraciju elemenata tehnike za pozitivnu ocjenu nema pravo izlaska na pismeni dio ispita
- navedeno pravilo ne vrijedi za kolokvije
- za uspješno savladavanje gradiva iz pismenog ispita student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.

Ocjena dovoljan: 60-70% bodova; ocjena dobar: 70-80% bodova; ocjena vrlo dobar: 80-90% bodova; ocjena izvrstan: 90-100% bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Živčić Marković, K, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja : tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko sveučilište Čakovec.
2. Neljak, B. (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Priručnik, Gopal, Zagreb.
3. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2013). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Priručnik, Gopal, Zagreb: Kineziološki fakultet.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.
2. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.
3. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Zagreb: Kineziološki fakultet. Doktorska disertacija.
4. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.
5. FIBA (2005). Košarka za mlade igrače. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera.
6. Pravila nogometne igre (1994). Zagreb: Hrvatski nogometni savez.

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Marketing u sportu	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim čimbenicima marketinga u sportu i njegovoj važnosti u upravljanju sportskom organizacijom s ciljem praktične primjene usvojenih znanja u budućim sportskim aktivnostima kako u obrazovnom sustavu, tako i u sportskim klubovima, ali i industriji sporta općenito.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati faze i korake u izradi marketinške strategije - razlikovati važnost pojedinog elementa marketinga spleta i načina definiranja odabira adekvatnih marketinških alata - analizirati važnost i mogućnosti primjene marketinga u sportskim organizacijama i industriji sporta općenito - kritički usporediti različite vrste marketinškog pristupa i time potaknuti studente na kreativnost prilikom izrade marketinških strategija i pristupa na određenu sportsku organizaciju. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
sportskom marketingu; 3. Marketinški ciljevi u sportu ; 4. Marketinška strategija i sportu; 5. SWOT analiza; 6. Sportski potrošač; 7. Tržište sportskih proizvoda; 8. Marketinški splet – proizvod, cijena, distribucija i promocija; 9. Promocijski splet; 10. Digitalni marketing		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obvezni su napisati jedan seminarski rad.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. .
2. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.

2.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.
2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia
3. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb

2.2. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

2.3. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Goran Gabrilo	
Naziv predmeta	Plivanje i obuka neplivača	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati	60 (30+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Cilj je predmeta obučiti neplivače i usavršiti plivačke tehnike, osposobiti studente za primjenu plivanja u rekreacijske svrhe te usvojiti teorijska znanja o utjecaju plivanja na antropološki status čovjeka i osnovnim biomehaničkim i hidrodinamičkim zakonitostima plivanja. Upoznati studente s teorijskim i praktičnim, znanstvenim i stručnim informacijama koje će oni, koristeći suvremene metodičke postupke, primjenjivati u pedagoškom radu i na taj način biti osposobiti za samostalno izvođenje obuke neplivača i spašavanje utopljenika .</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Student će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja s pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu, te usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača,</p> <p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procijeniti plivačka znanja i postignuća - Znati izraditi program plivanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, slobodnom vremenu i kineziterapiji - Organizirati školu plivanja 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Učenje plivačkih tehnika: kineziološka analiza, učenje i usavršavanje kraul, prsne i leđne tehnike; metodički postupci učenja sportskih i pomoćnih tehnika plivanja; metodički postupci učenja skokova; Metodika obuke neplivača: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (igre i vježbe za privikavanje na vodu , disanje, plutanje i klizanje po vodi, skokovi u vodu). Antropološki pristup plivanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program plivanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji. Povijest plivanja i razvoj plivačkih tehnika. Kineziološka analiza plivačkih tehnika: specifičnost gibanja u vodi (sile teže, položaj tijela, sila uzgona, otpora, plovnosti ,</p>		

ravnoteža i otpora i propulzivne sile). Djelovanje vode na antropološki status: respiratorni srčano-žilni sustav, djelovanje na biološki i funkcionalni razvoj, negativni utjecaji vode. Procjena plivačkih znanja i postignuća- primjena standardnih postupaka za registraciju početnih i završnih stanja. Organizacija škole plivanja: u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine : ljetovanja, škola u prirodi i sl.) Postupci spašavanja utopljenika (pravilan i siguran pristup prilikom spašavanja utopljenika) - animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport;

Metodika obuke neplivača: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (igre i vježbe za privikavanje na vodu , disanje, plutanje i klizanje po vodi, skokovi u vodu). Antropološki pristup plivanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program plivanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji. Djelovanje vode na antropološki status: respiratorni srčanožilni sustav, djelovanje na biološki i funkcionalni razvoj, negativni utjecaji vode. Procjena plivačkih znanja i postignuća-primjena standardnih postupaka za registraciju početnih i završnih stanja. Organizacija škole plivanja:u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine: ljetovanja, škola u prirodi i sl.) Postupci spašavanja utopljenika (pravilan i siguran pristup prilikom spašavanja utopljenika).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> teorijsko predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> praktična predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij
			<input type="checkbox"/> mentorski rad
			<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama, polaganje kolokvija.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Kolokvij		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na kolokvijima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu , Zagreb F
2. Findak, V.; Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju (priručnik za odgojitelje), EDIP, 2001.
3. Rastovski D. (2000). Popratni sadržaji kao sredstva i pomagala kod obuke neplivača.: Zbornik radova savjetovanja o obuci neplivača, hrvatski savez sportske rekreacije, Čakovec 2000. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja .(Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb
4. Rastovski , D. (2002). Praćenje psihološkog opterećenja kod djece prilikom obuke neplivača. Zbornik radova 10. ljetne škole kineziologa RH Rovinj 2002.
5. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja.(Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Szabo, I. (2000). Metodičke vježbe usavršavanja tehnika plivanja (diplomski rad) FFK Zagreb 2000. Maglischo, E.W. (1993). Swimming Even Faster. Mayfield Publishing Company, Mountain View, California.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Zvonimir Tomac Doc.dr.sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvojiti potrebna teorijska znanja o rastu i razvoju djece predškolske dobi i učenika u primarnom obrazovanju. Upoznati studente s svim zakonitostima, vrstama i metodičkim formama provedbe različitih oblika vježbanja u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju.

Objasniti i demonstrirati biotička motorička znanja i jednostavnija kineziološka znanja koja se koriste u provedbi tjelesnog vježbanja s djecom predškolske dobi i učenika u primarnom obrazovanju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će mu omogućiti planiranje i praktičnu provedbu različitih oblika tjelesnog vježbanja s djecom predškolske dobi i učenika u primarnom obrazovanju..

Studenti će moći:

- poznavati obilježja rasta i razvoja djece predškolske i mlađe školske dobi
- primijeniti i evaluirati dijagnostičke testove kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi i mlađe školske dobi
- konstruirati i provesti igre i motorička znanja usmjerenih na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske dobi i mlađe školske dobi
- kreirati različite oblike tjelesnog vježbanja za djecu predškolske dobi i mlađe školske dobi
- primijeniti stečena znanja u odgojno-obrazovnom radu predškolskog odgoja i primarnog obrazovanja

1.4. Sadržaj predmeta

- Predavanja i vježbe
 1. Obilježja motoričkog, funkcionalnog i emotivnog razvoja djece predškolske dobi
 2. Vrste tjelesnog vježbanja u predškolskom odgoju
 3. Praćenje i evaluacija rada u predškolskom odgoju
 4. Planiranje i programiranje rada u predškolskom odgoju
 5. Dijagnostika kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi
 6. Obilježja motoričkog, funkcionalnog i emotivnog razvoja učenika u primarnom obrazovanju
 7. Vrste tjelesnog vježbanja učenika u primarnom obrazovanju
 8. Praćenje i evaluacija rada učenika u primarnom obrazovanju
 9. Planiranje i programiranje rada učenika u primarnom obrazovanju
 10. Dijagnostika kinantropoloških obilježja učenika u primarnom obrazovanju

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad

		<input type="checkbox"/> ostalo
1.6. <i>Komentari</i>		
1.7. <i>Obveze studenata</i>		
Student je obavezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati pripremu za sat tjelesnog vježbanja u predškolskom odgoju i dvije pripreme za sat tjelesnog vježbanja u primarnom obrazovanju. Student je obavezan provesti sat tjelesnog vježbanja u preškolskom odgoju i u primarnom obrazovanju. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.		
1.8. <i>Praćenje¹⁰ rada studenata</i>		
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi
Kolokviji		Usmeni ispit
Projekt		Kontinuirana provjera znanja
Portfolio		Pismeni ispit
		1.0
Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad
		Esej
		Istraživanje
		Referat
		Praktični rad
		1.0
		Rad u timu
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Ispit se sastoji od:		
a) <i>Pisanja pripreme za sat tjelesnog vježbanja s djecom predškolske dobi i učenika u primarnom obrazovanju</i>		
b) <i>Praktičnog rada s djecom predškolske dobi i učenicima u primarnom obrazovanju</i>		
c) <i>Teoretskog dijela koji se provjerava pismenim ispitom</i>		
<i>Praktični dio ispita sastoji se od provedbe jednog sata sportskog programa s djecom predškolske dobi. Student treba provesti sat sportskog programa koristeći znanja i vještine stečenih na nastavi iz navedenog kolegija. Obavezan je napisati nastavničku pripremu za sat nastave koji će provesti. Teoretski dio ispita se polaže na pismenom dijelu ispita.</i>		
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
školskom odgoju. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Zagreb.		
ogija u primarnom obrazovanju		
oj i obrazovanje, , Ministarstvo znanosti i obrazovanja, NN 05-2015, 201.		
e dobi postignuća kineziološke metodike., , Petrić, V., Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci., 2022.		
vstvena kultura za osnovne škole i gimnazije., , Ministarstvo znanosti i obrazovanja, MZO. ISBN: 978-953-8103-74-2, 2019.		
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. de Privitellio, S., Caput-Jogunica, R., Gulan, G., & Boschi, V. (2007). Utjecaj sportskog programa na promjene motoričkih sposobnosti predškolaca. <i>Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis</i> , 43(3), 204-209.		
2. Hraste, M., Granić, I., & Mandić Jelaska, P. (2016). Utjecaj različito programiranih aktivnosti na promjene u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U V. Findak (Ur.). U V. Findak (Ur.) <i>Zbornik radova</i> , 25, 204-208.		
1.12.		
	<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>
		<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Maja Brust Nemet	
Naziv predmeta	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Razumijevanje znanstvenih i praktičnih spoznaja o važnosti komunikacije te razvijanje i usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu intrapersonalnu, interpersonalnu i grupnu komunikaciju. Razvijanje svijesti o važnosti adekvatne komunikacije u području odgoja, obrazovanja i sporta. Primjena znanja i unaprjeđivanje komunikacijskih vještina studenata.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Analizirati osnovne konceptualne pristupe i modele komunikacijskih procesa; klasificirati pristupe s obzirom na vrste komunikacije; procijeniti važnost komunikacijskih tehnika i vještina za kvalitetu interakcija u različitim kontekstima; predvidjeti moguće uzroke neuspješne komunikacije; kritički prosuđivati faze i tehnike rješavanja sukoba; primijeniti različite aspekte komunikacijskih vještina.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Određenje komunikacije; osnove i principi komunikacijskog procesa; klasifikacije vrsta komunikacije; razine i pravila komuniciranja; razvojni aspekt komunikacije; verbalna komunikacija; izražavanje osjećaja; komunikacijske vještine; asertivna komunikacija; neverbalna komunikacija i njezine funkcije; oblici neverbalne komunikacije; paralingvistička komunikacija; persuazivna komunikacija; načela uspješne komunikacije; slušanje i tehnike aktivnog slušanja; stilovi rješavanja sukoba; odrednice nenasilne komunikacije; pisana komunikacija; tehnologija u komunikaciji; medijski utjecaj i propaganda; komunikacija u školi i sportu.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na vježbama.

1.8. Praćenje¹¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju: provjera znanja putem kolokvija i seminarskog zadatka.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). *Nenasilno rješavanje sukoba*. Zagreb: Alinea.

Knapp, M. i Hall, J.A. (2010). *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Langer, I., Schultz von Thun, F. i Tausch, R. (2003). *Kako se razumljivo izražavati*. Zagreb: Erudita.

Reardon, K. K. (1998). *Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću*. Zagreb: Alinea.

Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*. Zagreb: Erudita.

Tatković, N., Diković, M. i Tatković, S. (2016). *Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije*. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arvaj, N., Bužinkić, E. i Đorđević, I. (2010). *Vodič kroz medijaciju za učenice i učenike*. Čakovec: Mreža mladih Hrvatske.

Čorkalo Biruški, D. i Davidović-Mušica, N. (2009). Kako ćemo vam prodati ovu knjigu? Persuazija, propaganda, marketing. U D. Čorkalo Biruški (Ur.), *Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori* (str. 375-401). Zagreb: Školska knjiga.

Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*. New York: Holt.

Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Isić, U. (2010). *Vršnjačka medijacija: vodič za pedagoge i psihologe*. OSCE.

Rosenberg, M.B. (2006). *Nenasilna komunikacija – jezik života*. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.

Trenholm, S. i Jensen, A. (2013). *Interpersonal Communication*. Oxford University Press

1.12.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> . Zagreb: Alinea.		

¹¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Knapp, M. i Hall, J.A. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Langer, I., Schultz von Thun, F. i Tausch, R. (2003). <i>Kako se razumljivo izražavati</i> . Zagreb: Erudita.		
Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću</i> . Zagreb: Alinea.		
Schultz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo</i> . Zagreb: Erudita.		
Tatković, N., Diković, M. i Tatković, S. (2016). <i>Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije</i> . Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Iva Macan, asistent	
Naziv predmeta	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji I	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	(0+20+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji integrirani je dio sveukupnog stručnog obrazovanja i osposobljavanja studenata, budućih nastavnika, a sastoji se u povezivanju znanstveno-teorijskog i praktično metodičkog aspekta odgoja i obrazovanja. Krajnji smisao ili cilj stručno pedagoške prakse je ovladavanje sustavom teorijskih i praktičnih znanja koja su potrebna za samostalno organiziranje i izvedbu odgojno - obrazovnog procesa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti praktična znanja o realizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa - Primijeniti praktična znanja u nastavi - Primijeniti praktična znanja u izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Upoznati odgojno-obrazovni proces i subjekte odgojno-obrazovnog procesa, školski kurikulum i odgojno-obrazovne planove i programe rada, oblike i metode rada u odgojno-obrazovnom procesu, dinamiku i etape odgojno-obrazovnog procesa i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama (daroviti /s teškoćama). Pratiti cjelokupni rad učitelja i učenika: redovna, dodatna, dopunska nastava, sat razredne zajednice, izborne i izvannastavne aktivnosti. Upoznati pedagošku dokumentaciju škole, osobito onu koju vodi školski učitelj, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Upoznati rad školskog sportskog kluba i preventivne školske programe. Posebnu pozornost usmjeriti na promidžbu dječjeg stvaralaštva, poštivanje prava djeteta, suradnju škole i roditelja te pravilnik o ocjenjivanju. Aktivno se uključiti u sveukupni život i rad škole, biti nazočan na sjednicama razrednih i stručnih vijeća, aktiva i stručnih skupova, nazočiti obilježavanju značajnih datuma i blagdana, prigodnih veselica i priredbi, te sportskih natjecanja.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Na prvoj godini studija pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji traje tjedan dana u onoj osnovnoj školi koju student sam izabere. Student je obvezan dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave. Obvezan je		

redovito voditi bilješke o hospitiranju nastavi, svom radu i zapažanjima tijekom 69 prakse i ulagati ih u mapu stručno pedagoške prakse. Nakon obavljene stručno pedagoške prakse student sastavlja izvješće o praksi i podnosi ga na uvid mentoru/učitelju uz predočenje mape stručno pedagoške prakse. Mentor daje mišljenje i ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse. Mapa stručno pedagoške prakse i ostala popratna dokumentacija predaju se voditelju stručno pedagoške prakse, odmah nakon završetka prakse, prema dogovorenom rasporedu, na sastancima analize gdje se dogovaraju strategije za daljnji rad i vrši uvid u obavljene zadaće.							
<i>1.8. Praćenje¹² rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X					Rad u timu	
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Vrednovanje dokumentacije pedagoške prakse koja podrazumijeva slijedeće: - mapu stručno pedagoške prakse - izvješće o praksi - mišljenje mentora - ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926 2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8 3. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Neljak, B. (2009.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2009.). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa UDK 371.214 (497.5). ISBN 953-6569-25-6, Poglavlje - Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture., str. 321-335. 7. Findak, V., Neljak, B. (1996). Priručnik za ljetnu stručno – pedagošku praksu. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.							
<i>1.12.</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa.							

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr .sc .Ivica Franjko	
Naziv predmeta	Teorija i metodika streljaštva	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Apsolviranjem predmeta Teorija i metodika streljaštva osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u sportu, edukaciji i rekreaciji.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifičnostima i pravilima vježbanja i poučavanja na streljani, - karakteristikama kratkog zračnog oružja, - karakteristikama dugog zračnog oružja, - karakteristikama vatrenog oružja- puške s glatkim cijevima - specifičnostima treninga u streljaštvu, <p>utjecaju antropoloških sposobnosti i karakteristika za uspjeh u streljaštvu.</p>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Predavanja Povijest, organizacija i pravila streljaštva Kineziološka analiza streljaštva Metodika treninga streljaštva</p> <p>Teoretsko-praktična predavanja i vježbe Tehnika stavova, ciljanja i okidanja zračnom puškom Tehnika gađanja zračnom puškom Tehnika stavova, ciljanja i okidanja kod gađanja zračnim pištoljem Tehnika gađanja zračnim pištoljem Tehnika stavova, ciljanja i okidanja puškom s glatkim cijevima u disciplini trap Tehnika gađanja letećih meta u disciplini trap</p>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

					x terenska nastava	
1.6. <i>Komentari</i>						
1.7. <i>Obveze studenata</i>						
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati).						
1.8. <i>Praćenje¹³ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Samostalni zadaci				Rad u timu
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Studentima se vrijednuju i ocjenjuju praktični i teorijski dio ispita. Pohađanje nastave – 25% Usmeni ispit – 25% Praktični ispit – 50%						
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvoje Sertić, Tomislav Lazić . (2014.) Osnove streljaštva. Zagreb : Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce 3. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 4. Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ. 						
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reisterer, U. (1993). Methodical teaching programme for specific discipline. U: 2nd basic course for UIT coach 's license. Weisbaden: Training academy, XI/1-7. 2. Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356. 3. Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee. 4. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379. <p>Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692..</p>						
1.12.						
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Karate	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Apsolviranjem predmeta Karate osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u vannastavnim aktivnostima u osnovnoj i srednjoj školi, sportu, rekreaciji te vojsci i policiji.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca rukom - obrazložiti i primijeniti znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca nogom - objasniti i primijeniti znanja o karakteristikama i metodama obuke blokada - razumijeti i analizirati specifičnosti polistrukturalnog acikličkog udaračkog sporta - razumjeti i objasniti specifičnosti direktnog simuliranog sukoba s protivnikom te se upoznati s obrazloženjem simboličke destrukcije u sportskoj borbi. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka i antropološka analiza karatea 2. Povijest, organizacija i pravila karatea 3. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema u karateu <p>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnike stavova i tehnike kretanja po tatamiju 2. Tehnike udaraca rukom 3. Tehnike blokada rukom 4. Tehnike udaraca nogom 5. Strategije i taktike u karate borbi 6. Elementi tehnika kata u karateu 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci

		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom I programom.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra te, položiti praktični i usmeni dio ispita.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>1. Vidranski Tihomir, Kristian Plazibat, Zdravko Zukolo. Promjene motoričkih sposobnosti nakon provedbe aktivnosti karatea unutar školskog športskog kluba // 6th Special Focus Symposium: Kinesiology Education in the Modern European Environment - EMEE 2012 / Prskalo, Ivan ; Findak Vladimir ; Strel, Janko (ur.). ZAGREB: Učiteljskifakultet Sveučilište u Zagrebu, 2014. 175-186.</p> <p>2. Vidranski, Tihomir. Strukturna analiza karate borbe kao polazna pretpostavka za uspješno programiranje kondicijskog trening karataša // Kondicijska priprema sportaša 2013 : zbornik radova / Jukić, Igor ; Gregov, Cvita ; Šalaj, Sanja ; Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka (ur.). ZAGREB: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2013.205-207.</p> <p>3. Vidranski, T., Sertić, H., Jukić, J. (2015). Technical and Tactical Aspects That Differentiate Winning and Losing Performances in Elite Male Karate Fighters. Collegium Antropologicum. Vol 39,Supplement 1; 95-102.</p>							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mirela Šunda	
Naziv predmeta	Tjelesna pismenost	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz područja tjelesne pismenosti. Razviti osnovnu razinu razumijevanja koncepta tjelesne pismenosti, svih njezinih domena te kompetencija za kvalitetnu procjenu tjelesne pismenosti djece, mladih i odraslih osoba. Shvatiti značenje i važnost tjelesne pismenosti u sustavu odgoja i obrazovanja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Ovaj izborni predmet definira koncept tjelesne pismenosti, pruža informacije o tome kako se učimo kretati i identificira ključne elemente poticajnog okruženja tjelesne pismenosti. Studenti/ce će moći:		
<ul style="list-style-type: none"> - objasniti koncept tjelesne pismenosti - objasniti domene tjelesne pismenosti - opisati odnos između tjelesne pismenosti, tjelesne aktivnosti i tjelesne spremnosti - objasniti važnost tjelesne spremnosti, motivacije i samopouzdanja, znanja i razumijevanja i svakodnevne tjelesne aktivnosti za unaprjeđenje zdravlja kroz kontekst razvoja tjelesne pismenosti - identificirati ključne elemente poticajnog okruženja za razvoj tjelesne pismenosti - pridonijeti razvoju profesionalne i pedagoške inovativnosti u školama - sustavno planirati, vrednovati i revidirati godišnje izvedbene planove za nastavni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura - vrednovati i objasniti rezultate procjene tjelesne pismenosti mjernim instrumentima 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja - 30 nastavnih sati		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i definicija tjelesne pismenosti 2. Domene tjelesne pismenosti 3. Tjelesna pismenost djece predškolske dobi (0-6 godina) 4. Tjelesna pismenost učenika razredne nastave (1.- 4. razred ili 7-10 godina) 5. Tjelesna pismenost učenika predmetne nastave (5.- 8. razred ili 11-14 godina) 6. Tjelesna pismenost srednjoškolaca (1.- 4. razred srednje škole ili 15-18 godina) 7. Tjelesna pismenost mladih (studenti) 8. Tjelesna pismenost odraslih osoba 9. Procjena tjelesne pismenosti i mjerni instrumenti 10. Dosadašnja istraživanja 		
Seminari - 15 nastavnih sati:		
Hrvatska verzija upitnika za procjenu tjelesne pismenosti CAPL 2		
Hrvatska verzija upitnika za procjenu tjelesne pismenosti PlaySelf		
Hrvatska verzija upitnika za procjenu tjelesne pismenosti za odrasle (Perceived Physical Literacy Questionnaire - PPLQ)		

1.5. Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. Komentari		suradnici prof. dr. sc. Damir Sekulić, dr.sc. Barbara Gilić, Kineziološki fakultet Split; doc.dr.sc. Hrvoje Podnar, Kineziološki fakultet Zagreb				
1.7. Obveze studenata						
Redovito pohađanje nastave i ispunjavanje nastavnih obaveza.						
1.8. Praćenje ¹⁴ rada studenata						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad
Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad
Portfolio		Pismeni ispit	X			Rad u timu
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
<p>Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost studenta na nastavi, aktivnost u nastavi – kolokvij, sudjelovanje u raspravama, seminarski rad) te na ispitu koji se sastoji od pismenog ispita.</p> <p><i>Način polaganja kolokvija i/ili pismenog ispita:</i> Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave te pismenog ispita na kraju nastave. Na kolokvij i na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora koji se sastoji od 10 do 20 pitanja, a svaki ispravan odgovor nosi 1 bod tako da student može skupiti ukupno 10 do 20 bodova (ovisi o broju pitanja). Student može biti oslobođen završnog pismenog ispita ukoliko položi kolokvij.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <p>Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju) – uvjet za potpis Seminarski rad (napisan, izrađena PPT prezentacija rada, usmeno izložen) - uvjet za potpis Kolokvij i/ili pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 69% bodova ; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 79% bodova; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 89% bodova; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% bodova. <p>Konačna ocjena: 100% pismeni ispit</p>						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marjeta Mišigoj-Duraković i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Nastavni materijali postavljeni na web stranici predmeta (Merlin) 3. Margaret Whitehead. Physical Literacy: Throughout the Lifecourse (Routledge Studies in Physical Education and Youth Sport) 1st Edition. London and New York. Routledge Taylor and Francis Group 4. Margaret Whitehead. Physical Literacy across the World (Routledge Studies in Physical Education and Youth Sport) 1st Edition. London and New York. Routledge Taylor and Francis Group 						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sunda, M. (2022). Utjecaj učenja na daljinu i unaprjeđenja tjelesne pismenosti na promjene stanja fitnesa i tjelesne aktivnosti adolescenata; Doktorska disertacija, Zagreb, Kineziološki fakultet u Zagrebu 						

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Sunda, M., Gilic, B., Sekulic, D., Matic, R., Drid, P., Alexe, D. I., Cucui, G. G. (2022). Out-of-School Sports Participation Is Positively Associated with Physical Literacy, but What about Physical Education? A Cross-Sectional Gender-Stratified Analysis during the COVID-19 Pandemic among High-School Adolescents. *Children*, 9(5), 753. Q2 <http://dx.doi.org/10.3390/children9050753>
3. Gilic, B., Malovic, P., Sunda, M., Maras, N., & Zenic, N. (2022). Adolescents with Higher Cognitive and Affective Domains of Physical Literacy Possess Better Physical Fitness: The Importance of Developing the Concept of Physical Literacy in High Schools. *Children*, 9(6), 796. <http://dx.doi.org/10.3390/children906079>
4. Gilic, B., Sunda, M., Versic, S., Modric, T., Olujić, D., & Sekulic, D. (2023). Effectiveness of Physical-Literacy-Based Online Education on Indices of Physical Fitness in High-School Adolescents: Intervention Study during the COVID-19 Pandemic Period. *Children*, 10(10), 1666. <http://dx.doi.org/10.3390/children10101666>
5. Vuletic, P. R., Kesic, M. G., Gilic, B., Pehar, M., Uzicanin, E., Idrizovic, K., & Sekulic, D. (2023). Evaluation of Physical Literacy in 9- to 11-Year-Old Children: Reliability and Validity of Two Measurement Tools in Three Southeastern European Countries. *Children*, 10(11), 1722. <http://dx.doi.org/10.3390/children10111722>
6. Geets-Kesić, M., Maras, N., & Gilić, B. (2023) Analysis of the Association Between Health Literacy, Physical Literacy, and Scholastic Achievement; A Preliminary Cross-Sectional Study Among High-School Students From Southern Croatia. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 19(1). <https://doi.org/10.26773/mjssm.230301>
7. Kesic, M. G., Savicevic, A. J., Peric, M., Gilic, B., & Zenic, N. (2022). Specificity of the Associations between Indices of Cardiovascular Health with Health Literacy and Physical Literacy; A Cross-Sectional Study in Older Adolescents. *Medicina*, 58(10), 1316. <http://dx.doi.org/10.3390/medicina58101316>
8. Kesic, M. G., Peric, M., Gilic, B., Manojlovic, M., Drid, P., Modric, T., Znidaric, Z., et al. (2022). Are Health Literacy and Physical Literacy Independent Concepts? A Gender-Stratified Analysis in Medical School Students from Croatia. *Children*, 9(8), 1231. <http://dx.doi.org/10.3390/children9081231>
9. Rajkovic Vuletic, Petra; Gilic, Barbara; Zenic Sekulic, Natasa; Pavlinovic, Vladimir; Geets Kesić, Marijana; Idrizovic, Kemal; Sunda, Mirela; Manojlovic, Marko; Sekulic, Damir
Analyzing the Associations between Facets of Physical Literacy, Physical Fitness, and Physical Activity Levels: Gender- and Age-Specific Cross-Sectional Study in Preadolescent Children // *Education sciences*, 14 (2024), 4; 391-299. doi: 10.3390/educsci14040391

1.12.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivan Perić Doc.dr.sc. Petar Šušnjara	
Naziv predmeta	DOPING U SPORTU	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (20+0+10)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
<p>Analizirati vrste i mehanizme djelovanja dopinških sredstava koja se koriste u sportu Razumjeti fiziološke, psihološke i zdravstvene posljedice doppinga na organizam sportaša, kratkoročne i dugoročne rizike te etičke implikacije Upoznati se s antidopinškim sustavom i zakonodavnim okvirom, uključujući protokole testiranja, prava i obveze sportaša Razlikovati prehrambene suplemente od dopinških sredstava, te analizirati njihovu svrhu, sigurnost, zakonitost i učinkovitost u kontekstu sportskih performansi Poticati etički i zdravstveno odgovoran pristup sportu, temeljen na znanju, transparentnosti i integritetu</p>
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema posebnih uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procijeniti i utvrditi osnovne vrste dopinških sredstava i prehrambenih suplemenata korištenih u sportu - Objasniti mehanizme i posljedice djelovanja najčešćih dopinških sredstava na ljudski organizam - Predložiti smjernice za sigurnu i etički prihvatljivu suplementaciju - Kritički dokazati opravdanost korištenja određenih suplemenata u kontekstu sportskog uspjeha i zdravlja - Raspraviti slučajeve doppinga kroz prizmu etike, zdravlja i zakonskih propisa
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
<p>Predavanja</p> <p>Doping i evolucija primjene doppinga u sportu (2P) Regulacija i kontrola doppinga u sportu (2P) Tvari i zabranjene metode u sportu (10P) - Anabolički agensi; Peptidni hormoni i čimbenici rasta; Beta 2 agonisti; Hormonski i metabolički modulatori; Diuretici i agensi za maskiranje tvari u organizmu; Manipulacije sastavom krvi; Kemijska i fizikalna manipulacija; Potencijal genetskog i staničnog doppinga; Beta blokatori; Narkotici; Glukokortikoidi; Kanabinoidi Tvari i dopuštene metode u sportu (6P) Suplementi u sportu; Nesteroidni i anti-inflamatorni lijekovi; Biljni pripravci; Kofein</p> <p>Seminari</p> <p>Tvari i metode doppinga Suplementacija u sportu: vrste i primjena Antidopinška borba: sustavi i protokoli</p>

Etika, zdravlje i budućnost dopinga i suplementacije u sportu							
•							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ¹⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit	1			Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ispit se polaže u pismenom obliku. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2), dobar (3) ili vrlo dobar (4)- ovisno o broju bodova Studenti koji na pismenom ispitu ostvare pravo na ocjenu vrlo dobar (4) i imaju izvrsno prezentiran seminarski rad te studenti koji na pismenom dijelu ispita ostvare maksimalan broj bodova imaju mogućnost usmeno odgovarati za ocjenu izvrstan (5)</p> <p>Konačna ocjena na predmetu se formira na sljedeći način: < 18 bodova -nedovoljan (1) 18-21 bodova -dovoljan (2) 22-25 bodova -dobar (3) 26-29 bodova -vrlo dobar (4) 30 bodova uz usmeni ispit- izvrstan (5)</p>							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
hester, N. (Eds.). (2018). Drugs in Sport (7th ed.). Routledge.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
New York: Springer.							
1.12.							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Metodologija kinezioloških istraživanja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studenta s osnovnim metodološkim zakonitostima koje omogućuju postavljanje faza istraživanja; uočavanje problema istraživanja; komuniciranje relevantne literature; definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja; odabir uzorka i definiranje varijabli; prikupljanje podataka; obrada i analiza podataka i interpretacija rezultata.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će steći temeljna teorijska i praktična znanja o metodologiji u znanstveno- istraživačkom i stručnom radu koja mu omogućavaju odabir područja i teme s odgovarajućim metodološkim pristupom u rješavanju kinezioloških fenomena. Poznavajući adekvatan metodološki pristup student će moći prikupiti, analizirati i interpretirati rezultate utjecaj transformacijskih procesa tjelesne aktivnosti i tjelesnog vježbanja na cjelokupan antropološki status čovjeka, te biti sposoban uz primjenu informacijskih izvora napisati i publicirati znanstveni i stručni rad.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Svrha i principi istraživanja u kineziologiji; osnovne metode istraživanja u kineziologiji (metode za generiranje hipoteza, prikupljanje i analizu podataka); Samosvojnost, interdisciplinarnost i predmet istraživanja u kineziologiji; dijagnostika i prognostika; struktura i faze istraživanja; kvalitativna i kvantitativna istraživanja; vrste istraživanja (teorijska i empirijska); struktura i faze istraživanja; eksperimentalni nacrt istraživanja problem, ciljevi i hipoteze istraživanja; periodične publikacije u kineziologiji.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijska predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.		
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti pismeni i usmeni dio ispita. Student se vrednuje kroz:

Pohađanje nastave 10%

- Izrada seminarskog rada (20 %)
- 2 kolokvija u vrijednosti 40 % bodova (svaki kolokvij nosi 20%)

Za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 -30 ocjena izvrstan.

Kako bi pristupio usmenom ispitu student mora zadovoljit kriterije s minimalnim brojem bodova za ocjenu dovoljan.

- Usmeni ispit 30%

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim zanosnostima. Slap, Zagreb.
2. Silobrčić, V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada
3. Vujević, M. (2000). Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mirela Šunda	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika 3	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	75 (30+30+15)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stupnjevima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će moći:

- Procijeniti stupanj rasta i razvoja djece s obzirom na antropološka obilježja i dob djece te izabrati sadržaje s obzirom na stupanj razvoja djece.
- Osmisliti, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u cijelosti u redovitoj nastavi srednje škole.
- Planirati, programirati i izraditi izvedbeni plan i program tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi.
- Planirati, programirati i izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu školu
- Planirati, programirati i izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za trogodišnje i tverogodišnje obrazovanje u srednjem školstvu.
- Planirati, programirati i izraditi plan i program izvannastavnih sportskih aktivnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

1. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA U PREDŠKOLSKOJ DOBI
2. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE I MLADEŽI
3. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKIE DOBI
4. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TZK
5. UVOD U PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU
6. METODOLOGIJA IZRADE PROPISANIH PLANOVA I PROGRAMA U TZK
7. POSTULATI I PRISTUPI IZVEDBENOG PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA
8. METODOLOGIJA IZRADE PLANA I PROGRAMA REDOVITE NATAVE
9. METODOLOGIJA IZRADE PLANA I PROGRAMA REDOVITE NATAVE

10. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U PREDŠKOLOM ODGOJU 11. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U OSNOVNOM ŠKOLSTVU 12. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SREDNJEM I VISKOM ŠKOLSTVU 13. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE IZVANNASTAVNIH SPORTSKIH AKTIVNOSTI 14. STUDENTSKI SPORT 15. INFORMATIZACIJA PLANIRANJA, PROGRAMIRANJA I PRIPREMANJA NASTAVNOG PROCESA							
1.5. Vrste izvođenja nastave				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.							
1.8. Praćenje ¹⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio		Pismeni ispit	X			Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave (nazočnost studenta na nastavi, aktivnost u nastavi – kolokviji, pisana priprema za rad u nastavi, praktične vježbe u realnim situacijama) te na ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela ispita u kojem je pisani dio ispita eliminacijski.</p> <p>Način polaganja kolokvija i/ili pismenog ispita: Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave te pismenog ispita na kraju nastave. Na kolokvijima i na pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora koji se sastoji od 20 do 30 pitanja, a svaki ispravan odgovor nosi 1 bod tako da student može skupiti ukupno 20 do 30 bodova (ovisi o broju pitanja). Student može biti oslobođen pismenog ispita ukoliko položi sve kolokvije. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <p>Nazočnost na nastavi (u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju)- uvjet za potpis Pisana priprema (5 nastavničkih priprema; izraditi i predati Godišnji izvedbeni kurikulum - GIK) - uvjet za potpis Praktični dio - provedba 5 individualnih sati u srednjoj školi; pozitivno ocijenjen 1 javni sat (nastupno predavanje) - uvjet za potpis Izračun ocjene o održanom nastupnom predavanju studenata (javni sat) započinje vrijednošću najviše ocjene 5,0. Od navedene maksimalne vrijednosti, zbog ujednačenog kriterija ocjenjivanja, svaka sastavnica provedbe sata TZK koja se provede na nezadovoljavajućoj razini smanjuje ocjenu na slijedeći način: M- mala pogreška u provedbi: smanjivanje ocjene za 0,1 S- srednja pogreška u provedbi: smanjivanje ocjene za 0,2 V- velika pogreška u provedbi: smanjivanje ocjene za 0,5</p> <p>Kolokvij i/ili pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 69% bodova ; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 79% bodova; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 89% bodova; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% bodova. 							

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

*Konačna ocjena:
50 % pismeni dio ispita; 50 % usmeni dio ispita*

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2019). Kurikulum nastavnoga predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ISBN 978-953-8103-74-2.
<https://mzom.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Publikacije/Predmetni/Kurikulum%20nastavnoga%20predmeta%20Tjelesna%20i%20zdravstvena%20kultura%20za%20osnovne%20skole%20i%20gimnazije.pdf>
2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.
3. Neljak, B. (2012). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neljak, B. i Caput-Jogunica, R. Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

1.12.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof.dr.sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama:		
<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izražavanje pokretom u svim organizacijskim oblicima rada s djecom s posebnim potrebama rane i predškolske dobi • individualno programiranja za sudionike u procesu s obzirom na vrstu poteškoća u razvoju • pratiti i provjeravati napredak antropološkog i zdravstvenog stanja učesnika u procesu vježbanja u suradnji s liječnikom 		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p><i>Očekivani ishodi učenja za predmet:</i></p> <p>Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz predmeta Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati i razlikovati različite vrste teškoća i deformitete lokomotornog sustava • kreirati program vježbanja svakog sudionika u procesu vježbanja s obzirom na njegovu dijagnozu (npr. Down sindrom, autistični razvojni pervazivni poremećaj, kardiovaskularne probleme) • odabrati, prilagoditi vježbe i intenzitet aktivnosti aktualnom stanju svakog djeteta • osmisliti i primijeniti igru kao metodu rada u kineziterapijskom programu djece s posebnim potrebama 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Uvod u kineziterapiju. Pravila u radu s djecom s posebnim potrebama. Individualni pristup radu. Oštećenja lokomotornog sustava (loša držanja; skolioze; kifoze; lordoze; ravna stopala). Kineziološke aktivnosti djece s Downovim sindromom, autističnim razvojnim pervazivnim poremećajem i ADHD-om. Kineziološki sadržaji i specifične vježbe primjerene vrsti poteškoće u razvoju. Izrada individualnog programa vježbanja s obzirom na zdravstveno stanje djeteta i rad u homogeniziranim skupinama.</p>		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> • teorijsko praktična predavanja • seminari i radionice • vježbe • obrazovanje na daljinu • terenska nastava 	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni zadaci • multimedija i mreža • laboratorij • mentorski rad • ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama, polaganje kolokvija.							
<i>1.8. Praćenje⁴ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Kolokvij		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na kolokvijima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Gopal. Split K Kosinac, Z. (1995). Spušteno stopalo. Mjere i postupci u tretmanu spuštenog stopala. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Mišigoj-Duraković i suradnici (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, Fakultet za fizičkukulturu Sveučilišta u Zagrebu 							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu, Rijeka, Sveučilište u Rijeci. 2. Radovi objavljeni u zbornicima znanstveno-stručnih skupova Kineziološkog fakultete i Udruge kineziologa Hrvatske							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Antonija Šarić	
Naziv predmeta	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku, - razviti produkcijsku razinu znanja stručnoga vokabulara na engleskome jeziku, kao i produkcijskurazinu ovladanosti engleskim kao stranim jezikom struke. 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Predavanja (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad na bazama podataka na engleskome jeziku. Informatičko nazivlje. 2. Pretraživanje baza podataka prema ključnim riječima na engleskome jeziku 3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture 4. Obrada ekonomskih naziva poput ekonomika sporta, tržište, marketing itd. 5. Blocklanguage. Uporaba blocklanguageu promotivnim porukama. 6. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu, građu i sastav tijela 7. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda – žlijezde s unutarnjim i vanjskim lučenjem 8. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u tijelu 9. Obrada nazivlja vezanoga za osobe s invaliditetom 10. Kroz obradu vrsta natjecanja za osobe s invaliditetom usporedba s vrstama natjecanja za osobe bez invaliditeta 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijska predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempa Kokić	
Naziv predmeta	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja te upoznavanje studenata s različitim tipovima zdravstvenog odgoja i načinom njegove pripreme i izvođenja. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina iz područja motivacijskog zdravstvenog odgoja prilagođenog maloj i velikoj skupini. Nadalje cilj kolegija je i usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći putem kojih će se upoznati studente s osnovnim mjerama oživljavanja i osposobiti ih za održavanje unesrećenog na životu kao i sa osnovama procjene životno ugroženih bolesnika, te prvom pomoći pri povredama i drugim medicinskim hitnoćama.</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti normalan psihofizički razvoj djeteta prema kronološkoj dobi • prepoznati štetne činitelje koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta • prepoznati znakove najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava • izabrati optimalne metode suradnje s roditeljima i zdravstvenim djelatnicima na čuvanju i unapređenju zdravlja djece • planirati i provoditi mjere promocije zdravlja • pružiti prvu pomoć u raznim hitnoćama 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravstveni odgoj - pojam i značaj 2. Zdravstveno prosvjeđivanje - pojam i značaj 3. Higijena - pojam i značaj 4. Osobna higijena 5. Oralna higijena 6. Higijensko-sanitarne mjere u odgojno-obrazovnoj ustanovi 7. Higijensko-sanitarne mjere na izletu i na ljetovanju 8. Rast i razvoj dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta 9. Pravilna i nepravilna prehrana 10. Bolesti lokomotornog sustava 11. Bolesti srčanožilnog sustava 12. Bolesti hematološkog sustava 13. Atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija 14. Bolesti živčanog sustava 15. Bolesti dišnog sustava 16. Bolesti probavnog sustava 17. Bolesti mokraćnog sustava 		

18. Endokrinološke bolesti
19. Zarazne bolesti, cijepljenje i docjepljivanje
20. Nasljedne bolesti i genetsko savjetovanje
21. Zloćudne bolesti
22. Prva pomoć - pojam i značaj
23. Nesreće kod djece i odraslih
24. Kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje
25. Postupci osnovnog održavanja života
26. Primjena automatskog vanjskog defibrilatora
27. Sustavni pristup kritičnom bolesniku (ABCDE)
28. Stradavanje u prometnim nezgodama
29. Početna procjena teško ozlijeđenog
30. Prva pomoć pri povredama i drugim medicinskim hitnoćama

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.1. Praćenje¹⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	0,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

1.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojačno i opisno (nedovoljan (1)-F, dovoljan (2)-D, dobar (3)-C, vrlo dobar (4)-B, izvrstan (5)-A).

Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 10 bodova (70% prisutnosti nastavi donosi 3 boda, 80% prisutnosti donosi 5 bodova, 90% prisutnosti donosi 7 bodova te 100% prisutnosti donosi 10 bodova). Seminarski rad donosi maksimalno 25 bodova te je njegovo prezentiranje sukladno rasporedu nastave uvjet za ostvarivanje bodova. Uvjeti bodovanja seminara nalaze se u Uputama za izradu seminara koje se dobivaju na uvodnom predavanju. Kolokviranje nastave vježbe donosi maksimalno 20 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 11 bodova. Ukoliko je student tijekom semestra uspješno napisao i prezentirao seminarski rad, kolokvirao sadržaj vježbi te ima barem 3 boda iz pohađanja nastave pristupa pismenom završnom ispitu. Završni ispit donosi maksimalno 45 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 25 bodova.

Konačna ocjena na temelju svih prethodno gore opisanih elemenata praćenja i vrednovanja oblikuje se na sljedeći način:

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan)
 od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar)
 od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar)
 od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan)
 od 0 do 49,9 bodova – ocjena 1 (nedovoljan)

1.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mardešić, D. i sur. (2016). Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga
2. Malčić, I. i sur. (2009). Pedijatrija za medicinske škole. Zagreb: Školska knjiga
3. Mićanović, M. (2013). Zdravstveni odgoj. Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.
4. Prva pomoć: priručnik: odobreni priručnik udruga St John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association i Britanskog Crvenog križa. Prijevod 9. izdanja (2009). Zagreb: Hrvatski Crveni križ.

1.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jourdan, D. (2011). Health education in schools, The challenge of teacher training. Saint-Denis: Inpes.
2. Koelen, M.A., van den Ban, A.W. (2004). Health education and health promotion. Wageningen: Wageningen academic publishers.

1.5.

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i seminarima te razlozi izostanaka.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Iva Macan, asistent	
Naziv predmeta	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+20+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji integrirani je dio sveukupnog stručnog obrazovanja i osposobljavanja studenata, budućih učitelja, a sastoji se u povezivanju znanstveno-teorijskog i praktično metodičkog aspekta odgoja i obrazovanja. Krajnji smisao ili cilj stručno pedagoške prakse je ovladavanje sustavom teorijskih i praktičnih znanja koja su potrebna za samostalno organiziranje i izvedbu odgojno - obrazovnog procesa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: - Primijeniti praktična znanja o realizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa - Primijeniti praktična znanja u nastavi - Primijeniti praktična znanja u izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Upoznati odgojno-obrazovni proces i subjekte odgojno-obrazovnog procesa, školski kurikulum i odgojno-obrazovne planove i programe rada, oblike i metode rada u odgojno-obrazovnom procesu, dinamiku i etape odgojno-obrazovnog procesa i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama (daroviti /s teškoćama). Pratiti cjelokupni rad učitelja i učenika: redovna, dodatna, dopunska nastava, sat razredne zajednice, izborne i izvannastavne aktivnosti. Upoznati pedagošku dokumentaciju škole, osobito onu koju vodi školski učitelj, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Upoznati rad školskog sportskog kluba i preventivne školske programe. Posebnu pozornost usmjeriti na promidžbu dječjeg stvaralaštva, poštivanje prava djeteta, suradnju škole i roditelja te pravilnik o ocjenjivanju. Aktivno se uključiti u sveukupni život i rad škole, biti nazočan na sjednicama razrednih i stručnih vijeća, aktiva i stručnih skupova, nazočiti obilježavanju značajnih datuma i blagdana, prigodnih veselica i priredbi, te sportskih natjecanja.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Na drugoj godini studija pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji traje tjedan dana onoj srednjoj školi koju student sam izabere. Student je obvezan dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave. Obvezan je		

redovito voditi bilješke o hospitiranju nastavi, svom radu i zapažanjima tijekom 85 prakse i ulagati ih u mapu stručno pedagoške prakse. Nakon obavljene stručno pedagoške prakse student sastavlja izvješće o praksi i podnosi ga na uvid mentoru/učitelju uz predočenje mape stručno pedagoške prakse. Mentor daje mišljenje i ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse. Mapa stručno pedagoške prakse i ostala popratna dokumentacija predaju se voditelju stručno pedagoške prakse, odmah nakon završetka prakse, prema dogovorenom rasporedu, na sastancima analize gdje se dogovaraju strategije za daljnji rad i vrši uvid u obavljene zadatke.

1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X					Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje dokumentacije pedagoške prakse koja podrazumijeva slijedeće:

- mapu stručno pedagoške prakse
- izvješće o praksi
- mišljenje mentora
- ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926
2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8
3. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Neljak, B. (2009.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2009.). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa UDK 371.214 (497.5). ISBN 953-6569-25-6, Poglavlje - Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture., str. 321-335.
7. Findak, V., Neljak, B. (1996). Priručnik za ljetnu stručno – pedagošku praksu. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

1.12.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa.		

¹⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Stolni tenis	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje osnovnog teoretskog i praktičnog znanja studenata iz stolnog tenisa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Stjecanje osnovnih informacija iz područja povijesti i razvoja, stolnog tenisa, vrstama reketa i načinu izbora opreme. Student će steći znanja o pravilima igre i osnovnoj terminologiji u stolnom tenisu. Student će biti upoznat s varijacijama izvođenja pojedinih elemenata tehnike stolnog tenisa. Student će usvojiti praktična znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja osnovnih elemenata tehnike		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
teorijska predavanja STOLNI TENIS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja, kineziološka analiza servis udarca 2. Kineziološka analiza forhend i bekend udarca 3. Antropološka analiza stolnog tenisa 4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri 		
Teorijsko-praktična predavanja i vježbe STOLNI TENIS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Način poduke i izvođenja servis udarca 2. Način poduke i izvođenja forhend udarca 3. Način poduke i izvođenja bekend udarca 4. Način poduke i izvođenja različitih rotacija 5. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci različitih rotacija 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene servis tehnike u taktici stolnog tenisa 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene forhend i bekend tehnike u taktici stolnog tenisa 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij
	vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	mentorski rad ostalo

<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Znanje se provjerava tijekom nastave preko organiziranih kolokvija na vježbama, te ispitom u definiranim ispitnim terminima.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnoga tenisa. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-10 953-317-004-6; ISBN-13 978-953-317-004-6 Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika sa Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport. 							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> Proceedings book of the 10th Anniversary ITTF Sports Science Congress (2007). Kondrič, M., Furjan-Mandić, G. (ur.), 10th International table tennis sports science congress, Zagreb, May 18th-20th, 2007. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of kinesiology: Croatian table tennis association: International table tennis association. ISBN 978-953-6378-69-2. http://sportikus.kif.hr/~ittfcongress/index.htm. 							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa							

Opće informacije							
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tvrtko Galić						
Naziv predmeta	Projektni menadžment u sportu						
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	2. godina						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					3	
	Broj sati (P+V+S)					15 (15+0+30)	
1. OPIS PREDMETA							
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>							
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim čimbenicima projektnom menadžmentu u sportu i njegovoj važnosti u upravljanju sportskom organizacijom s ciljem praktične primjene usvojenih znanja u budućim sportskim aktivnostima kako u obrazovnom sustavu, tako i u sportskim klubovima.							
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema preduvjeta							
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Upoznati studente s osnovama projektnog planiranja i upravljanja projektom Analizirati razvojne faze i korake u izradi i provedbi projekta Razlikovati važnost pojedine projektne faze i uloge voditelja projekta u procesu upravljanja projektom Analizirati važnost i mogućnosti projektnog planiranja u sportskim organizacijama Kritički usporediti različite vrste projekata i time potaknuti studente na projektnu kreativnost							
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>							
1. Uvod u projektni menadžment; 2. Važnost projekata u sportskim organizacijama; 3. Izvori financiranja; 4. Pisanje projekta; 5. Upravljanje projektom; 6. Razvojne faze projekta; 7. Upravljanje ljudskim resursima u projektnom menadžmentu; 8. Prezentiranje projekta; 9. Poslovno pregovaranje ; 10. Postprojektne aktivnosti i evaluacija projekta							
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>					<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obavezni su napisati jedan seminarski rad.</p>							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>1. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb. 2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb,</p>							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<p>1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. 2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia 3. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. 4. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menadžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb</p>							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

OPĆI PODACI O STUDIJU	<i>VISOKO UČILIŠTE</i>	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
	<i>ZNANSTVENO-NASTAVNA SASTAVNICA</i>	Kineziološki fakultet Osijek
	<i>ODSJEK</i>	
	<i>NAZIV STUDIJA</i>	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija
OPĆI PODACI O KOLEGIJU	<i>NAZIV KOLEGIJA</i>	Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim uvjetima
	<i>NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU (Nositelj kolegija)</i>	doc. dr. sc. Iva Šklempa Kokić
	<i>SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU</i>	
	<i>STATUS KOLEGIJA</i>	Izborni (3ECTS)
IZVOĐENJE NASTAVE	<i>AKADEMSKA GODINA</i>	
	<i>MJESTO</i>	Osijek
	<i>SEMESTAR</i>	III.
	<i>SATNICA (tjedno)</i>	2P + 1S
	<i>OBLICI</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
CILJEVI KOLEGIJA	Primarni cilj kolegija je razumijevanje poveznice između okoliša i funkcioniranja živog organizma. Student će usvojiti vještine za sigurno planiranje i programiranje tjelesne aktivnosti u različitim ekstremnim okolišnim uvjetima vodeći računa o specifičnim utjecaju na funkcioniranje ljudskog organizma. Student će razumijeti adaptaciju čovječjeg tijela na tjelesnu aktivnost u ovisnosti o okolinskim čimbenika.	
SADRŽAJ KOLEGIJA	Razumijevanje funkcioniranja stanice, tkiva, organa i organskih sustava ljudskog organizma u interakciji s okolišnim čimbenicima. Interakcije okoline i čovjeka u kontekstu provođenja tjelesne aktivnosti. Sensorika i percepcija, regulacija fizioloških sustava te obrada informacija u ljudskom tijelu u različitim okolišnim uvjetima. Klimatski okolinski čimbenici i sposobnosti ljudskog tijela. Vježbanje u različitim okruženjima (vrućina, hladnoća, nadmorska visina, vlaga, mikrogravitacija). Adaptacija na različita okruženja. Cirkadijani ritmovi i tjelesna aktivnost.	

KIVANI ISHODI KOLEGIJA	Student će moći:																																									
	1. Utvrditi i analizirati učinke različitih okolišnih čimbenika na funkcioniranje organizma																																									
	2. Primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana i programa tjelesne aktivnosti u različitim okolišima																																									
	3. Kreirati program vježbanja sukladno potrebama korisnika i najnovijih znanstvenih spoznaja u različitim okruženjima																																									
	4. Planirati preventivne mjere prilikom planiranja tjelesne aktivnosti u ekstremnim okolišnim uvjetima																																									
	Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja:																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nastavna metoda</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">ISHOD UČENJA</th> <th rowspan="2">Aktivnost studenta</th> <th rowspan="2">Metoda Procjene</th> <th colspan="2">Bodovi</th> </tr> <tr> <th>MIN</th> <th>MAX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje predavanja, seinara i vježbi</td> <td>1</td> <td>1 - 4</td> <td>Prisustvovanje na predavanjima i vježbama</td> <td>Evidencija</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Periodična provjera znanja (kolokvij)</td> <td>1</td> <td>1 - 4</td> <td>Priprema za kolokvije i parcijalne ispite</td> <td>2 kolokvija (pismeni)</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1</td> <td>1 - 4</td> <td>Priprema za pismeni i usmeni dio ispita</td> <td>Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavna metoda	ECTS	ISHOD UČENJA	Aktivnost studenta	Metoda Procjene	Bodovi		MIN	MAX	Pohađanje predavanja, seinara i vježbi	1	1 - 4	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija	5	10	Periodična provjera znanja (kolokvij)	1	1 - 4	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni)	30	45	Završni ispit	1	1 - 4	Priprema za pismeni i usmeni dio ispita	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)	25	45	UKUPNO	3				60	100
Nastavna metoda	ECTS	ISHOD UČENJA	Aktivnost studenta	Metoda Procjene	Bodovi																																					
					MIN	MAX																																				
Pohađanje predavanja, seinara i vježbi	1	1 - 4	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija	5	10																																				
Periodična provjera znanja (kolokvij)	1	1 - 4	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni)	30	45																																				
Završni ispit	1	1 - 4	Priprema za pismeni i usmeni dio ispita	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)	25	45																																				
UKUPNO	3				60	100																																				

LITERATURA	OSNOVNA	1. Cheung, S. C. (2009.). Advanced Environmental Exercise Physiology. First Edition. Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d.
	DOPUNSKA	1. Taylor, N., Groeller, H. (2008.). Physiological Bases of Human Performance During Work and Exercise. First Edition. London: Churchill Livingstone 2. Mustajbegović, J., Milošević, M., Brborović, H. (2018.). Medicina rada i sporta. Zagreb: Medicinska naklada

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama sportskih programa za djecu predškolske dobi te o njihovoj provedbi i učincima na rast i razvoj djece. Usvojiti teorijska znanja o pisanju kraćih sportskih programa prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će im omogućiti kreiranje sportskih programa za djecu predškolske dobi i njihovu praktičnu provedbu. <p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prilagoditi sadržaje rada djeci predškolske dobi uključenim u različite sportove, -primijeniti i evaluirati dijagnostičke testove kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi, -konstruirati i provesti igre usmjerene na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske dobi. -kreirati različite sportske programa za djecu predškolske dobi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, -realizirati sportski program u ustanovama za predškolski odgoj, 		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i vježbe <ul style="list-style-type: none"> 11. Obilježja motoričkog, funkcionalnog i emotivnog razvoja djece predškolske dobi 12. Vrste sportskih programa u predškolskom odgoju 13. Pisanje kraćih sportskih programa za postupak verifikacije od strane Agencije za odgoj i obrazovanje 14. Oglašavanje i informiranje roditelja o sportskom programu 15. Dijagnostika kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi 16. Praktična provedba sportskog programa s djecom predškolske dobi 17. Evaluacija rada u području predškolskog odgoja 18. Suradnja kineziologa s roditeljima i radnicima u predškolskom odgoju 		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati seminarski rad u kojem će opisati i dati svoj komentar i mišljenje o sportskim programima u različitim ustanovama koje će tijekom semestra imati prilike posjetiti s predmetnim nastavnikom. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje¹⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1.0
Portfolio						Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:

- d) Izlaganja seminarskog rada
- e) Praktičnog rada s djecom predškolske dobi
- f) Teoretskog dijela koji se provjerava usmenim ispitom

Praktični dio ispita sastoji se od provedbe jednog sata sportskog programa s djecom predškolske dobi. Student treba provesti sat sportskog programa koristeći znanja i vještine stečenih na nastavi iz navedenog kolegija. Obavezan je napisati seminarski rad u kojem će opisati i dati svoj komentar i mišljenje o sportskim programima u različitim ustanovama koje će tijekom semestra. Teoretski dio ispita se polaže na usmenom dijelu ispita.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Iskom odgoju. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Zagreb.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

3. de Privitellio, S., Caput-Jogunica, R., Gulan, G., & Boschi, V. (2007). Utjecaj sportskog programa na promjene motoričkih sposobnosti predškolaca. *Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis*, 43(3), 204-209.
4. Hraski, Ž. (2002). Utjecaj programiranih tjelesnih aktivnosti na rast i razvoj djece predškolske dobi. u: Findak, V. (ur.), *Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije*, Rovinj, 22. - 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 242-243.
5. Hraste, M., Granić, I., & Mandić Jelaska, P. (2016). Utjecaj različito programiranih aktivnosti na promjene u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U V. Findak (Ur.). U V. Findak (Ur.) *Zbornik radova*, 25, 204-208.
6. <https://vlada.gov.hr/UserDocsImages/2016/Sjednice/Arhiva/09.%20-%205.a.pdf>
7. <https://www.azoo.hr/izvannastavne-aktivnosti-arhiva/upute-za-pisanje-programa-u-svrhu-postupka-verifikacije-podruje-izvannastavnih-aktivnosti/>

1.12.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

¹⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Tena Velki	
Naziv predmeta	Psihologija odgoja i obrazovanja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim aspektima psihologije odgoja i obrazovanja, interakcijama osobnih, obiteljskih, školskih i širih socijalnih uvjeta u kontekstu odgoja i obrazovanja, a s ciljem praktične primjene psihologijskih znanja važnih za uspješno školsko poučavanje i učenje.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Razlikovati razvojne faze pojedinca; utvrditi povezanost procesa poučavanja i pamćenja s ishodima učenja; analizirati činitelje školskog (ne)uspjeha; utvrditi prikladne načine upravljanja razredom i disciplinom; analizirati postupke za razvoj strategija i tehnika učenja i poučavanja; predvidjeti moguće teškoće u nastavnom radu i osmisliti moguća rješenja; kritički analizirati znanstvenu literaturu iz područja psihologije odgoja i obrazovanja.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Uvod u područje psihologije obrazovanja; razvoj pojedinca; individualne razlike u osobinama ličnosti; učenje, pamćenje i inteligencija; pristupi poučavanju; poučavanje vještina učenja; motivacija; učenici s teškoćama u učenju i posebnim obrazovnim potrebama; metode i tehnike istraživanja u psihologiji obrazovanja i ocjenjivanje; upravljanje razredom i razredna disciplina; utjecaj učitelja, škole, obitelji i zajednice na uspjeh učenika u školi.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija, studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.		

1.8. Praćenje ²⁰ rada studenata								
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad		
Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio						Rad u timu		
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obavezni su napisati jedan seminarski rad.								
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP. Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija učenja i pamćenja</i> (5. izdanje). Naklada Slap.								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
Alexander, P. A. i Winne, P.H. (2009). <i>Handbook of educational psychology</i> (2nd ed.). Routledge, Taylor and Francis Group. Andrić, V. i Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Školska knjiga. Gossen, D. C. (2011). <i>Restitucija - preobrazba školske discipline</i> (2. izdanje). Alineja Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i> (2. izdanje). Naklada Slap. Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i> . Filozofski fakultet u Rijeci. Sternberg, R. J. i Williams, W.M. (2010). <i>Educational psychology</i> (2nd ed.). Pearson Education, Inc.								
1.12.								
		Naslov			Broj primjeraka			Broj studenata
		Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP.						
		Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija učenja i pamćenja</i> (5. izdanje). Naklada Slap.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.								

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za planiranje, programiranje i provedbu diferenciranih oblika rada iz Kurikuluma tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi.		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će: 1.znati napisati plan i program za svaku pojedinu izvannastavnu i izvanškolsku aktivnost 2.moći provesti planiranu aktivnost 3.bitu osposobljen vrednovati provedeno u skladu s planiranim ciljevima		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 2. Uloga, ciljevi i zadaće izvannastavnih sportskih aktivnosti 3. Podjela izvannastavnih sportskih aktivnosti 3.1 Locirane izvannastavne sportske aktivnosti 3.2 Dislocirane izvannastavne sportske aktivnosti 3.3 Međupredmetne izvannastavne sportske aktivnosti 4. Izvanškolske sportske aktivnosti 5. Planiranje i programiranje izvannastavnih sportskih aktivnosti 5.1 Smjernice izrade plana i programa 6. Motivacija u sportu 6.1 Motivacijska struktura učenika mlađe školske dobi 6.2 Zašto djeca vježbaju 7. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama 7.1 Daroviti učenici 7.2 Učenici s teškoćama u razvoju 7.3 Izvanškolske aktivnosti za učenike s teškoćama u razvoju 8. Osnovni kineziološki sadržaji primjereni izvannastavnim i izvanškolskim sportskim aktivnostima i slobodnom vremenu 8.1 Sportske aktivnosti 8.2 Rekreativne aktivnosti 8.3 Kondicijski programi 9. Fair play u školi 10. Kompetencije učitelja		
•		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> ostalo			
		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. <i>Praćenje²¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit	x			Rad u timu	x
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, napisati 1 seminarski rad po skupini od 3 studenta i izložiti ga te položiti pismeni dio ispita. Student se vrednuje kroz: - pohađanje nastave 0,5 ECTS - izrada seminarskog rada 0,5 ECTS - 2 pismena kolokvija u vrijednosti 2 ECTS (svaki kolokvij 1 ECTS) ili završni pismeni ispit (2 ECTS) - student koji ne položi 1. pismeni kolokvij nema pravo izlaska na 2. kolokvij već samo na završni pismeni ispit - za uspješno savladavanje gradiva iz pismenog ispita student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova. Ocjena dovoljan: 60-70% bodova; ocjena dobar: 70-80% bodova; ocjena vrlo dobar: 80-90% bodova; ocjena izvrstan: 90-100% bodova							
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.Neljak, B. (2013.) <i>Opća kineziološka metodika. Priručnik</i> , Gopal d.o.o., Zagreb							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Findak, V. Stela, I.(1985). <i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj Kulturi</i> , Školska knjiga, Zagreb. 2. Caput-Jogunica, R. i Barić, R. (2015.) <i>Izvannastavne i izvanškolske kineziološke aktivnosti i sadržaji za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Školska knjiga</i> . Zagreb.							
1.12.							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆI PODACI O STUDIJU	VISOKO UČILIŠTE		Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku				
	ZNANSTVENO-NASTAVNA SASTAVNICA		Kineziološki fakultet Osijek				
	ODSJEK						
	NAZIV STUDIJA		Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija				
OPĆI PODACI O KOLEGIJU	NAZIV KOLEGIJA			Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja			
	NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU (Nositelj kolegija)			doc. dr. sc. Ivana Klaričić			
	SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU						
	STATUS KOLEGIJA			izborni			
IZVOĐENJE NASTAVE	AKADEMSKA GODINA						
	MJESTO	Osijek					
	SEMESTAR	IV.					
	SATNICA (tjedno)	P+V+S 15+15+15					
	OBLICI	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
CILJEVI KOLEGIJA	Cilj je osposobiti studente za sigurno i stručno vođenje pojedinaca/ekipe na sportska natjecanja u pojedinom sportu u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom obrazovanju.						
SADRŽAJ KOLEGIJA	1.Sustav školskog sporta 2.Razine sportskih natjecanja u sustavu obrazovanja 3.Službena sportska pravila za različite dobne kategorije u pojedinim sportovima 4.Obvezne procedure i postupci prije odlaska sudionika na natjecanje 5.Stručna dokumentacija 6.Vrednovanje učinaka rada						
OČEKIVANI ISHODI	Student će: 1.poznavati službena sportska pravila u pojedinim sportovima prilagođena dobnom uzrastu sudionika 2.provesti pripremne postupke prije natjecanja nužnih za sudjelovanje učenika/studenata na natjecanju 3.primijeniti procedure, postupke i pravila u pojedinim sportovima tijekom provedbe natjecanja 4.ispuniti stručnu dokumentaciju nakon natjecanja						
OBVEZE STUDENTA	NASTAVNA METODA	ECT S	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI	
						min	max
	Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1 - 5	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10
	Seminarski rad	1	1 - 5	Izrada seminarskog rada i izlaganje	1 seminarski rad pismeno i usmeno	25	40
	Završni ispit	1,5	1 - 5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	1 završni ispit (pismeno i usmeno)	30	50
UKUPNO	3					60	100

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivica Franjko	
Naziv predmeta	Veslanje	
Studijski program	Diplomski studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.13. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta obučiti studente veslačkim tehnikama i osposobiti studente za primjenu veslanja u nastavnom procesu. Isto tako, usvojiti i teorijska znanja o utjecaju veslanja na antropološki status čovjeka i osnovnim biomehaničkim zakonitostima veslanja.		
<i>1.14. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen kolegij Plivanje i Plivanje i poduka neplivača		
<i>1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o veslačkim tehnikama, primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu, te usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja veslanja Student će moći: - Procijeniti veslačka znanja i postignuća - Znati izraditi program veslanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i slobodnom vremenu - Organizirati školu veslanja		
<i>1.16. Sadržaj predmeta</i>		
Učenje veslačkih tehnika: kineziološka analiza, učenje i usavršavanje skul i rimen tehnike; metodički postupci učenja veslačkih tehnika; Metodika učenja veslačkih tehnika: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (vježbe i igre za savladavanje osnova veslanja). Antropološki pristup veslanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program veslanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji Povijest veslanja i razvoj veslačkih tehnika. Kineziološka analiza veslačkih tehnika Djelovanje veslanja na antropološki status, Organizacija škole veslanja: u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine : ljetovanja, škola u prirodi i sl.)		
<i>1.17. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					
<i>1.18. Komentari</i>							
<i>1.19. Obveze studenata</i>							
Obveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama							
<i>1.20. Praćenje²² rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
<i>1.21. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<i>Rad studenata će se ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave i na praktičnom i usmenom ispitu.</i>							
<i>1.22. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikulić, Pavle. (2010). Anatomski analiza veslanja. /on line/.,http://www.vkkrka.hr/index-detajlno.asp?dID=491 2. Oreb, Goran; Mikulić, Pavle; Sportovi na vodi // Kineziološki fakultet 1959 - 2004 : građa za bibliografiju / Jaklinović-Fressl, Željka (ur.).Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004 							
<i>1.23. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>1.24. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
<i>1.25. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Holistički pristup tjelesnom obrazovanju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+S)	15+30
1. OPIS PREDMETA		
<i>a. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente s zdravljem kako ga kroz svoju definiciju objašnjava Svjetska zdravstvena organizacija; s različitim čimbenicima rizika razvoja bolesti na koje možemo utjecati; razvojem zdravih životnih navika koje ističu tjelesno vježbanje i pravilnu prehranu kao najvažnije komponente koje doprinose cjelovitom zdravlju.		
<i>b. Uvjeti za upis predmeta</i>		
-		
<i>c. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati utjecaj tjelesnog vježbanja na cjelokupno zdravlje - razlikovati, rangirati i vrednovati sve komponente cjelovitog pristupa tjelesnom zdravlju - razviti program tjelesnog vježbanja u skladu s komponentama koje uključuju cjeloviti pristup zdravom životu - procijeniti i utvrditi zdravstveni status pojedinca te predložiti i napisati program koji će unaprijediti sve komponente zdravlja u skladu s holističkim pristupom 		
<i>d. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Teorijsko predavanje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, mentalnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsustvo bolesti i nemoći. 2. Pravilna prehrana 3. Prehrana i zdravlje 4. Stres i mentalno zdravlje 5. Socijalno blagostanje 6. San kao osnova za odmor i oporavak 7. Zdravlje i životne navike <p>Seminari Seminarski radovi studenata na temu holističkog pristupa tjelesnom obrazovanju.</p>		
<i>e. Vrste izvođenja nastave</i>	x <input type="checkbox"/> predavanja	x <input type="checkbox"/> samostalni zadaci x <input type="checkbox"/> multimedija i mreža

		<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ -			
<i>f. Komentari</i>							
<i>g. Obveze studenata</i>							
<p>Prisutnost na nastavi</p> <p>Student je obavezan sudjelovati na predavanjima i seminarima najmanje 70% održanih sati ukupnog broja nastave. Ako student iz bilo kojeg razloga nije ostvario dovoljan broj sati (preko 70%), nema pravo na potpis, te mora ponovno upisati i slušati predmet u cijelosti. Studenti koji su nazočili nastavi u rasponu od 50% do 70% mogu dobiti potpis uz predočenje odgovarajuće ispričnice. Studenti koji su bili prisutni na više od 70% nastave imaju pravo na potpis bez ikakvih dodatnih uvjeta. Studenti mogu neopravdano izostati s nastave 30% cjelokupnog broja sati u jednom semestru. Uz liječničke potvrde ili neko drugo opravdanje studenti mogu izostati s nastave najviše do 50% cjelokupnog broja sati u jednom semestru.</p>							
<i>h. Praćenje²³ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

7. ISPITNI ROKOVI

Sveučilišni diplomski studij kineziološka edukacija	Zimski ispitni rok		Ljetni ispitni rok		Jesenski ispitni rok	
1. godina	26. 1.- 20.2.2026.		8. 6. - 10. 7.2026.		24. 8. - 25. 9.2026.	
I. semestar						
Didaktika	29.1.2026. 13 h	12. 2. 2026., 13 h	11.6.2026. 13 h	25. 6. 2026., 13 h	3. 9. 2026., 13 h	17.9.2026. 13 h
Motoričko učenje i konorola	26.01.2026., 10h	09.02.2026., 10h	24.06.2026., 13h	08.07.2026., 13h	02.09.2026., 13h	16.09.2026., 13h
Kineziološka metodika I	5.2. u 8.30 sati	19.2. u 8.30	8.6. u 8.30	22.6. u 8.30	25.8. u 8.30	8.9. u 8.30
Kineziološki praktikum u obrazovanju I	5.2. 10:00	19.2. 10:00	10.6. 10:00	14.6. 10:00	1.9. 10:00	15.9. 10:00
Kineziološki praktikum u obrazovanju II	5.2. 10:00	19.2. 10:00	10.6. 10:00	14.6. 10:00	1.9. 10:00	15.9. 10:00
Razvojna psihologija	27.1.2026. 9h	10.2.2026. 9h	10.6.2026. 9h	1.7.2026. 9h	2.9.2026. 9h	16.9.2026. 9h
Izborni kolegiji						
Pristup i komunikacija u sportu gluhih						
Školska higijena	27.01.2026. 13h	10.02.2026. 13h	09.06.2026. 13h	23.06.2026. 13h	01.09.2026. 13h	15.09.2026. 13h
Zimski sportovi	9.2.2026. 10h	20.2.2026. 10h	15.6.2026. 10h	29.6.2026. 10h	31.8.2026. 10h	14.9.2026. 10h
Osnovne statističke metode u društvenim znanostima	28.1.2026. 9h	11.2.2026. 9h	17.6.2026. 9h	2.7.2026. 9h	31.8.2026. 9h	14.9.2026. 9h
II. semestar						
Kineziološka metodika II	5.2. u 9.30 sati	19.2. u 9.30	8.6. u 9.30	22.6. u 9.30	25.8. u 9.30	8.9. u 9.30
Kineziološki praktikum u obrazovanju III	5.2. 10:00	19.2. 10:00	10.6. 10:00	14.6. 10:00	1.9. 10:00	15.9. 10:00
Marketing u sportu	27.1. u 11 sati	10.1. u 11 sati	9.6. u 11 sati	23.6. u 11 sati	25.8. u 11 sati	8.9. u 11 sati
Plivanje i obuka neplivača						
Kineziološka metodika u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju	5.2. 10:00	12.2. 10:00	12.6. 10:00	26.6. 10:00	27.8. 10:00	10.9. 10:00
Komunikacija u odgoju i obrazovanju	-	-	10.6.2026. 10h	1.7.2026. 10h	2.9.2026. 10h	16.9.2026. 10h
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji						
Izborni kolegiji						
Teorija i metodika streljaštva			15.6.2026. 11h	29.6.2026. 11h	31.8.2026. 11h	14.9.2026. 11h
Karate						
Tjelesna pismenost	-	-	8.6. u 11.00	22.6. u 11.00	25.8. u 11.00	8.9. u 11
Doping u sportu						

Sveučilišni diplomski studij kineziološka edukacija	Zimski ispitni rok		Ljetni ispitni rok		Jesenski ispitni rok	
2. godina	26. 1.- 20.2.2026.		8. 6. - 10. 7.2026.		24. 8. - 18. 9.2026.	
III. semestar						
Metodologija kinezioloških istraživanja	5.2. 10:00	19.2. 10:00	10.6. 10:00	14.6. 10:00	1.9. 10:00	15.9. 10:00
Kineziološka metodika III	5.2. u 10.30	19.2. u 10.30	8.6. u 10.30	22. 6. u 10.30	25.8. u 10.00	8.9. u 10
Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	4.2.2026. 11h	18.2.2026. 11h	10.6.2026. 11h	7.7.2026. 11h	4.9.2026. 11h	18.9.2026. 11h
Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji						
Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	26.01.2026., 11h	09.02.2026., 11h	24.06.2026., 14h	08.07.2026., 14h	02.09.2026., 14h	16.09.2026., 14h
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II						
Izborni kolegiji						
Stolni tenis	29.1. 10:30	12.2. 10:30	11.6. 10:30	26.6. 10:30	27.8. 10:30	10.9. 10:30
Projektni menadžment u sportu	27.1. u 11 sati	10.1. u 11 sati	9.6. u 11 sati	23.6. u 11 sati	25.8. u 11 sati	8.9. u 11 sati
Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim uvjetima	26.01.2026., 12h	09.02.2026., 12h	24.06.2026., 15h	08.07.2026., 15h	02.09.2026., 15h	16.09.2026., 15h
IV. semestar						
Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	2.2. 10:00	16.2. 10:00	11.6. 10:00	25.6. 10:00	26.8. 10:00	9.9. 10:00
Psihologija odgoja i obrazovanja	-	-	17.6.2026. 9h	1.7.2026. 9h	31.8.2026. 9h	14.9.2026. 9h
Izvanastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	5.2. 10:00	19.2. 10:00	10.6. 10:00	14.6. 10:00	1.9. 10:00	15.9. 10:00
Diplomski rad						
Izborni kolegiji						
Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	5.2. 10:00	19.2. 10:00	10.6. 10:00	14.6. 10:00	1.9. 10:00	15.9. 10:00
Veslanje						
Holistički pristup tjelesnom vježbanju	30.1. 10:30	14.2. 10:30	12.6. 10:30	26.6. 13:00	28.8. 10:30	11.9. 10:30

8. RASPORED SATI

Raspored sati za sveučilišni diplomski studij kineziološka edukacija je dostupan na stranici fakulteta na poveznici: <https://www.kifos.hr/studiji/diplomski-sveucilisni-studij-kinezioloske-edukacije/>

9. VODITELJI GODIŠTA

Na temelju članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek, a na prijedlog prodekana za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2024./2025. godini, održanoj 17. rujna 2025. godine, pod točkom 10. dnevnog reda donijelo sljedeću

O D L U K U

o imenovanju voditelja studentima na Kineziološkom fakultetu Osijek

I.

Imenuju se voditelji studentima za studijske programe i studijske godine na Kineziološkom fakultetu Osijek za akademsku 2025./2026. godinu, kako slijedi:

- Sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija* (redoviti studij):

- **1. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **Zoran Špoljarić, mag. cin.**, asistent Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Rebeka Stojković, pred.**, predavačica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **3. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Klara Findrik, mag. cin.**, asistentica Kineziološkog fakulteta Osijek

- Sveučilišni diplomski studij *Kineziološka edukacija*:

- **1. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Iva Macan, mag. cin.**, asistentica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **doc. dr. sc. Mirela Šunda**, docentica Kineziološkog fakulteta Osijek

- Sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija* (izvanredni studij):

- **1. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna**, izvanredna profesorica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **Marin Marinović, mag. cin.**, asistent Kineziološkog fakulteta Osijek
- **3. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **doc. dr. sc. Ivan Perić**, docent Kineziološkog fakulteta Osijek

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 1. listopada 2025. godine.