



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Kineziološki fakultet Osijek

IZVJEŠĆE PROVEDENIH ANKETA O PEDAGOŠKOJ PRAKSI
STUDENATA KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA OSIJEK U
AKADEMSKOJ GODINI 2023./24.

Osijek, 2024.

1. UVOD

Na Kineziološkom fakultetu Osijek u sklopu rada Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i u suradnji s Povjerenstvom za osiguranje kvalitete provedene su interne ankete o pedagoškoj praksi. Jedna anketa je namijenjena za studentsku evaluaciju pedagoške prakse, te se provodi sa studentima diplomskoga sveučilišnog studija. Druga anketa je namijenjena za evaluaciju studenata od strane mentora te se provodi s nastavnicima mentorima tjelesne i zdravstvene kulture. Pedagoška praksa kao obvezan i sastavni dio nastavnog procesa se na diplomskom sveučilišnom studiju, izvodi u srednjim školama s kojima Fakultet ima potpisane ugovore o suradnji i obavljanju pedagoške prakse. Škole koje su sudjelovale u provođenju studentske prakse su: Ekonomska škola, Vukovar; Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca, Vinkovci; Srednja Strukovna škola, Vinkovci; Opća gimnazija Osijek; Ekonomska škola Braće Radić, Đakovo; Srednja škola Ilok, Zdravstvena i veterinarska škola Dr. Andrije Štampara, Vinkovci; Centar za Odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića, Osijek; Isusovačka klasična gimnazija, Osijek; Srednja škola Donji Miholjac; Prirodoslovno – matematička gimnazija, Osijek; Strojarsko - Tehnička srednja škola Osijek, Obrtničko - industrijska škola Županja, Poljoprivredna i veterinarska škola, Osijek; Srednja škola Isidora Kršnjavog, Našice; Strojarsko tehnička škola Osijek, Građevinsko – geodetska škola Osijek.

2. CILJ

Primarni cilj ankete je ispitivanje stavova studenata o provedenoj pedagoškoj praksi, te prikupiti mišljenja i prijedloge o istoj. Sekundarni cilj je ispitivanje stavova nastavnika mentora tjelesne i zdravstvene kulture o zadovoljstvu angažmana studenata, te njihovim vještinama i znanjima koje su pokazali za vrijeme izvođenja pedagoške prakse u kineziološkoj edukaciji.

3. PROVEDBA ANKETNOG ISPITIVANJA

Anketa je provedena u razdoblju obavljanja pedagoške prakse koja je trajala od 27.05.2024. do 31.05.2024. godine. Anketu je popunilo 45 studenata diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološkoga fakulteta Osijek, te je prikupljeno 45 anketa ispunjenih od strane mentora.

4. REZULTATI I RASPRAVA

Analizom prikupljenih upitnika za evaluaciju pedagoške prakse od strane studenata uočeno je kako su studenti u vrlo velikom postotku zadovoljni provedenom pedagoškom praksom (100%). Većina studenata ističe da im je pedagoška praksa u potpunosti ispunila očekivanja te da su tijekom nje stekli vrijedna praktična znanja i iskustva nužna za budući profesionalni rad u odgojno-obrazovnom sustavu. Studenti posebno hvale podršku i stručnu pomoć mentora pri planiranju, organizaciji i provedbi nastavnih sati, kao i kontinuiranu pomoć pri poštivanju propisanih etičkih, radnih i sigurnosnih mjera ustanove u kojoj se pedagoška praksa provodila (70%). Unatoč vrlo visokom stupnju zadovoljstva, manji dio studenata (30%) navodi kako bi voljeli da su tijekom pedagoške prakse imali mogućnost samostalnijeg izvođenja nastavnih sati, većeg stupnja autonomije u planiranju i realizaciji nastavnih sadržaja te preuzimanja veće odgovornosti u vođenju nastavnog procesa. Takvi prijedlozi ukazuju na visoku razinu motivacije studenata za samostalan rad, ali i na njihovu želju za dodatnim profesionalnim osnaživanjem u ulozi budućih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture. Posebno značajan i emotivan aspekt pedagoške prakse za mnoge studente bio je povratak u srednje škole koje su i sami nekada pohađali. Studenti ističu kako im je bilo iznimno drago ponovno se naći u poznatom školskom okruženju, ovoga puta u ulozi nastavnika, što im je dodatno potvrdilo ispravnost odabira studija. Mentori (100%) tjelesne i zdravstvene kulture studente opisuju kao točne, odgovorne i komunikativne, spremne na suradnju te otvorene za prihvaćanje savjeta i stručnih sugestija. Ističu kako su studenti pokazali zadovoljavajuću razinu pedagoških, metodičkih i organizacijskih kompetencija, postupno se uvodeći u složeniju problematiku vrednovanja motoričkih zadataka i motoričkih postignuća učenika te mjerenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Studenti pedagošku praksu opisuju kao izrazito pozitivno iskustvo koje je doprinijelo razvoju njihovih pedagoških vještina, sigurnijoj primjeni metodike te poboljšanju komunikacije s učenicima. Većina studenata ističe kako su zadovoljni odabirom studija kineziološke edukacije te izražavaju želju da će nakon magistriranja nastaviti svoj profesionalni put upravo u ulozi profesora tjelesne i zdravstvene kulture.

5. ZAKLJUČAK

Na temelju rezultata provedene ankete može se zaključiti kako je pedagoška praksa na diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološke edukacije provedena kvalitetno i u skladu s očekivanjima studenata i mentora. Studenti su u vrlo visokom postotku izrazili zadovoljstvo organizacijom prakse, kvalitetom mentorstva te stečenim praktičnim znanjima i iskustvima važnima za njihov budući profesionalni razvoj. Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji značajno je doprinijela razvoju pedagoških i metodičkih kompetencija studenata te jačanju njihove sigurnosti u izvođenju nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Manji dio studenata istaknuo je potrebu za većom samostalnošću tijekom izvođenja nastavnih aktivnosti, što predstavlja vrijednu smjernicu za daljnje unaprjeđenje organizacije kolegija.

Rebeka Stojković, mag.cin.