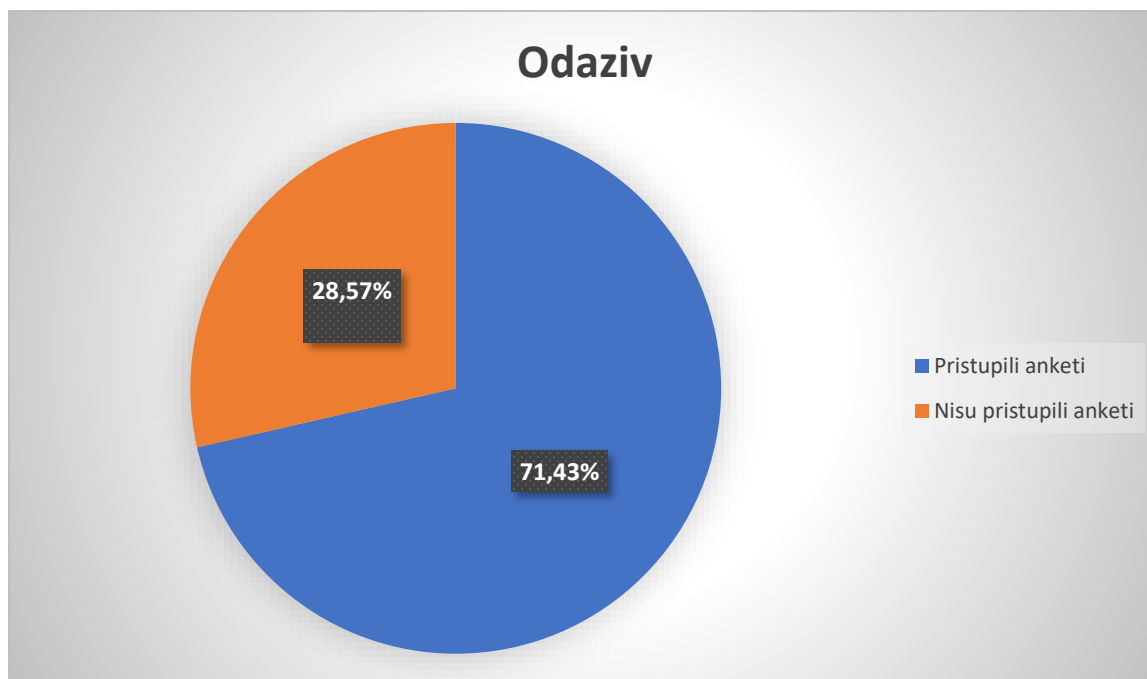


## Izveštće o analizi rezultata ankete o samoevaluaciji nastavnika 2025. godine



### 1. UVOD

Na Kineziološkom fakultetu Osijek provedena je samoevaluacija nastavnika. Nastavnička anketa provedena je putem online upitnika na uzorku od 21 nastavnika, a na anketni upitnik odgovorilo je 15 nastavnika odnosno **71,43 % ispitanika**.



Slika 1- Odaziv na anketu

Nastavnici koji su ispunili anketu samoevaluacije sudjeluju na 2 studijska programa:

- Sveučilišnom prijediplomskom studiju Kineziologija
- Sveučilišnom diplomskom studiju Kineziološka edukacija

Anketni upitnik sastojao se od tri odjeljka:

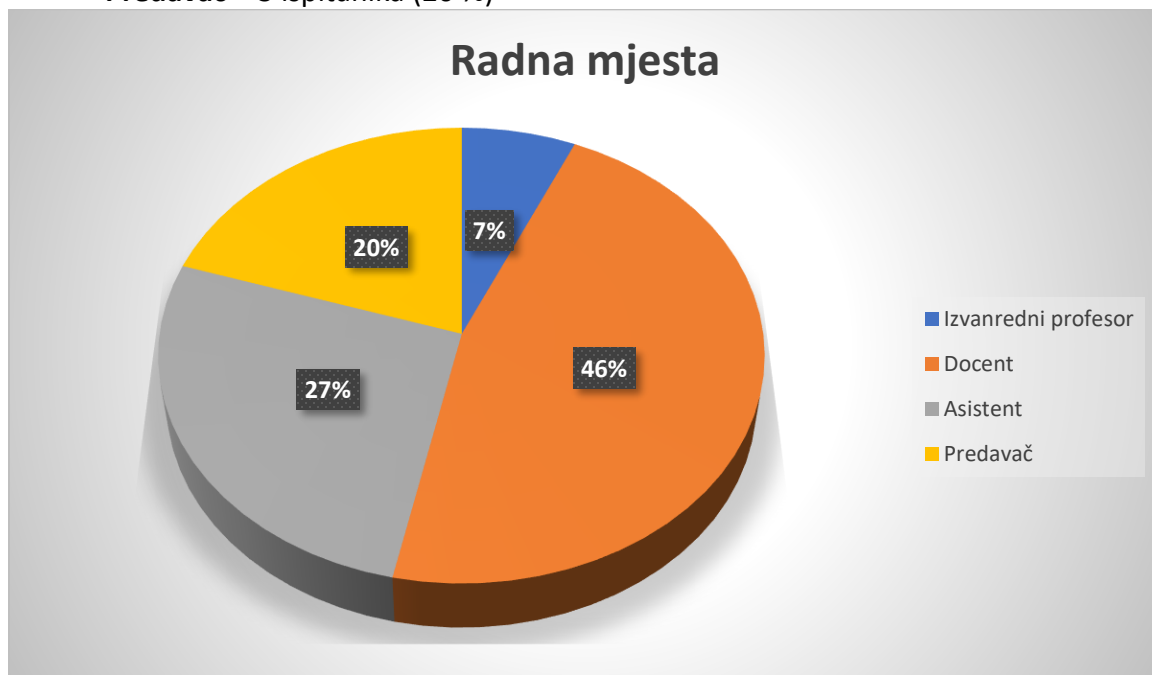
- Opći podatci o nastavniku
- Uvjeti rada u kojima se odvija nastava
- Samoevaluacija nastavnika i procjena studenata u nastavnom procesu

## 2. OPĆI PODATCI O NASTAVNIKU

U anketi nisu sudjelovali svi zaposleni nastavnici, pa su pojedina radna mjesta djelomično ili u potpunosti izostala iz uzorka. Stoga rezultati odražavaju zastupljenost **isključivo među onima koji su ispunili upitnik**.

Na prvo anketno pitanje, u kojem su ispitanici trebali navesti svoje znanstveno-nastavno radno mjesto, odgovori su bili sljedeći:

- **Redoviti profesor u trajnom izboru** – nije bilo odgovora
- **Izvanredni profesor** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Docent** – 7 ispitanika (46,7 %)
- **Viši asistent** – nije bilo odgovora
- **Asistent** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Viši predavač** – nije bilo odgovora
- **Predavač** – 3 ispitanika (20 %)



Slika 2- Radna mjesta nastavnika

U vezi duljine zaposlenja u visokoškolskoj ustanovi ispitanici su odgovorili sljedeće: njih 13,3% radi u periodu od 0-2 godine, njih 5 ili 33,3% zaposleno je u periodu od 3-5 godine, njih 4 ili 26,7% zaposleno je u periodu u 6-8 godina, 20 % ili njih 3 zaposleno je u visokoškolskoj ustanovi 9-11 godina dok je 1 ili 6,7% zaposleno u periodu od 12-14 godina.



Slika 3- Stjecanje pedagoških kompetencija

Na pitanje o stjecanju pedagoških kompetencija, **većina ispitanika** (86,7 %) odgovorila je da su te kompetencije stekli putem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe. Jedan ispitanik naveo je da **nije stekao** pedagoške kompetencije na taj način, dok je jedan ispitanik odgovorio **djelomično**.

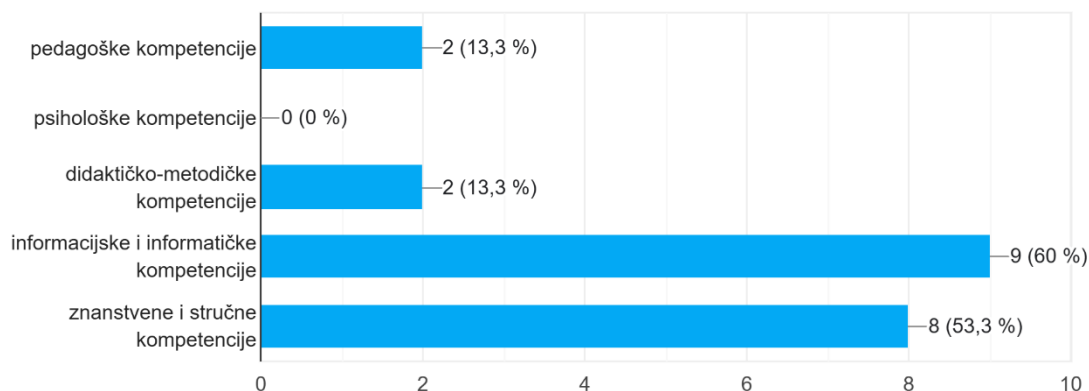
Ispitanici su se izjašnjavali o vrstama kompetencija unutar kojih smatraju da bi bilo korisno organizirati dodatno usavršavanje. Rezultati su sljedeći:

- **Pedagoške kompetencije** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Psihološke kompetencije** – 0 ispitanika (0 %)
- **Didaktičko-metodičke kompetencije** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Informacijske i informatičke kompetencije** – 9 ispitanika (60 %)
- **Znanstvene i stručne kompetencije** – 8 ispitanika (53,3 %)

Napomena: Ispitanici su mogli odabrati više odgovora, stoga ukupni postotci ne čine 100 %.

Molimo vas da označite jedno ili više područja kompetencija unutar kojih smatrate da bi bilo korisno organizirati usavršavanje:

15 odgovora



Slika 4- Usavršavanje za nastavnike

Uz prethodno pitanje, ispitanicima je ponuđena mogućnost da samostalno predlože teme iz područja kompetencija u kojima bi voljeli dodatno usavršavanje. Neki od navedenih prijedloga uključuju:

- „Preporuka za organizaciju radionica i/ili edukacija vezanih uz uporabu suvremenih informatičkih alata.”
- „Suvremeni načini rada i nove tehnologije u nastavi. Pedagoško-psihološko-didaktično-metodičke kompetencije nastavnici su usvojili kroz obrazovanje i/ili dodatnu izobrazbu.”
- „Korištenje Merlina.”

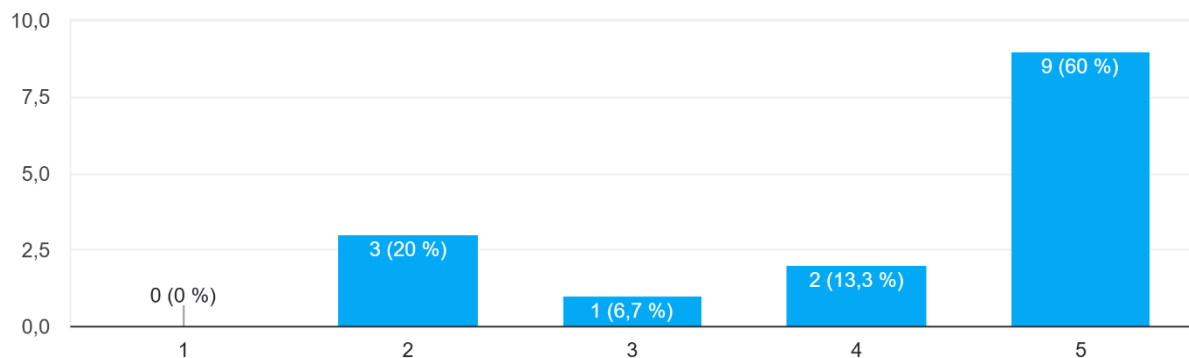
Na pitanje o prikladnosti vremena održavanja nastave, ispitanici su odgovarali na ljestvici od 1 (neodgovarajuće) do 5 (odgovarajuće). Rezultati su sljedeći:

- **Ocjena 3** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 4** – 6 ispitanika (40 %)
- **Ocjena 5** – 7 ispitanika (46,7 %)

Većina ispitanika izrazila je visoku razinu zadovoljstva vremenom održavanja nastave, pri čemu se gotovo polovica odlučila za najvišu ocjenu.

Procijenite veličinu nastavne skupine (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

15 odgovora



Slika 5- Veličina nastavne skupine

### **Procjena održavanja nastave**

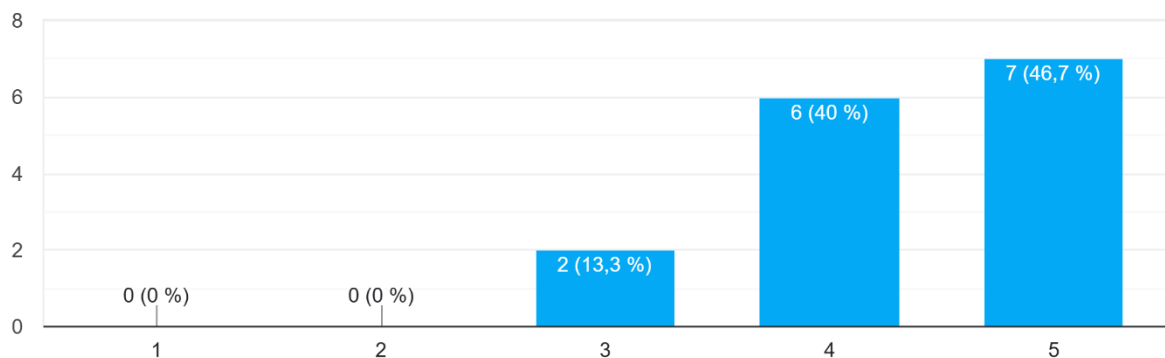
Na pitanje o procjeni održavanja nastave, odgovori su se rasporedili na sljedeći način:

- **2 ispitanika (13,3 %)** dodijelilo je ocjenu **3**,
- **6 ispitanika (40 %)** dodijelilo je ocjenu **4**,
- **7 ispitanika (46,7 %)** dodijelilo je najvišu ocjenu **5**.

Većina ispitanika dala je više ocjene (4 i 5), no prisutni su i odgovori koji ukazuju na određenu razinu zadržanosti u potpunom zadovoljstvu. Rezultati sugeriraju uglavnom pozitivna, ali ne i ujednačeno visoka iskustva vezana uz održavanje nastave.

Procijenite vrijeme održavanja nastave (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg) :

15 odgovora



Slika 6- Vrijeme održavanja nastave

Na pitanje o procjeni održavanja nastave, nastavnici su u većini izrazili zadovoljstvo.

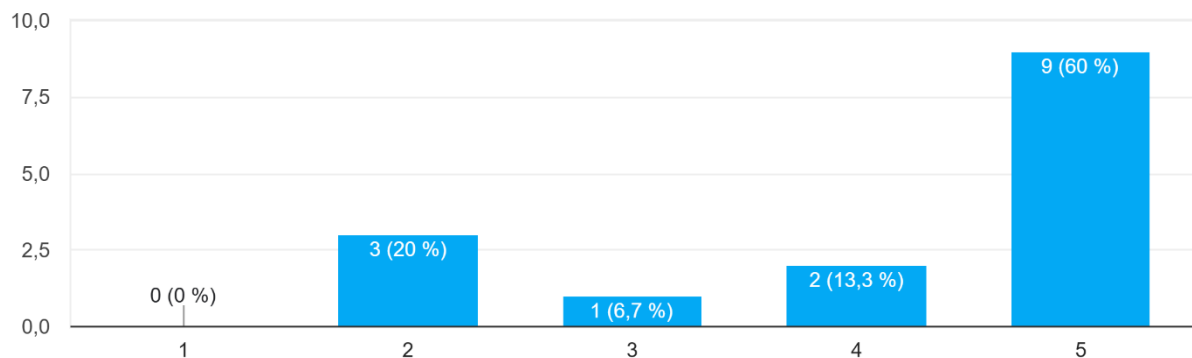
Od ukupnog broja ispitanika:

- **2 ispitanika (13,3 %)** dodijelilo je ocjenu **3**,
- **6 ispitanika (40 %)** dodijelilo je ocjenu **4**,
- **7 ispitanika (46,7 %)** dodijelilo je najvišu ocjenu **5**.

Rezultati ukazuju na generalno pozitivan dojam o održavanju nastave, s naglaskom na visoku razinu zadovoljstva među većinom sudionika.

Procijenite veličinu nastavne skupine (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

15 odgovora



Slika 7- Veličina nastavne skupine

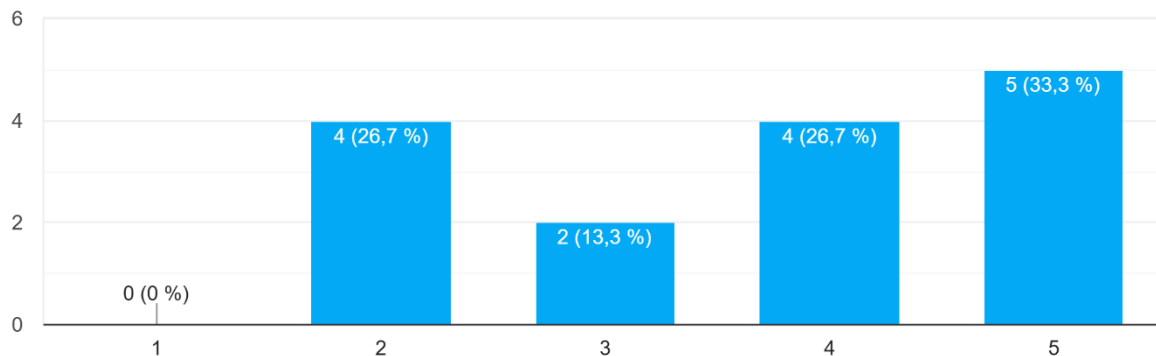
Na pitanje o veličini nastavne skupine, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 2** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 3** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 9 ispitanika (60 %)

Iako većina nastavnika (60 %) smatra da je veličina nastavne skupine odgovarajuća, prisutni su i ispitanici koji su izrazili niže zadovoljstvo, što upućuje na postojanje različitih iskustava ili potreba u izvođenju nastave.

Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina prostora, izgled prostora itd.) (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

15 odgovora



Slika 8- Mjesto održavanja nastave

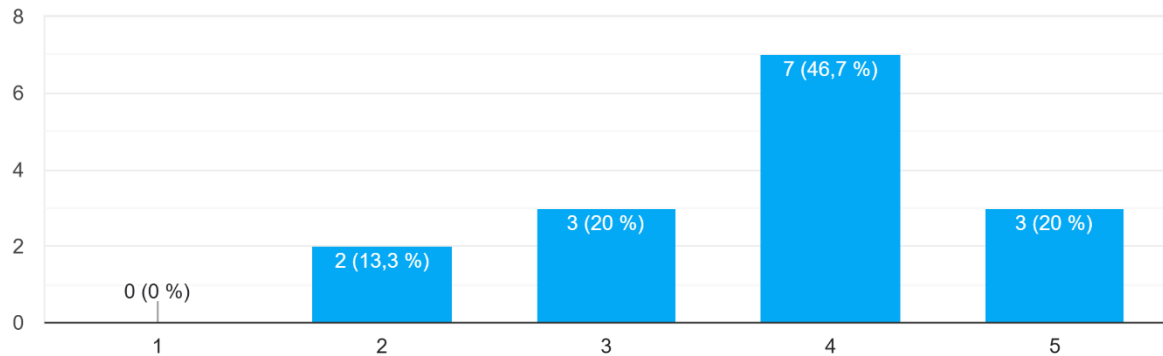
Na pitanje koje se odnosilo na prostor u kojem se održava nastava – uključujući veličinu prostora, izgled učionica i opće uvjete – nastavnici su dali sljedeće ocjene:

- **Ocjena 2** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 3** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 5 ispitanika (33,3 %)

Odgovori ukazuju na **raznolikost iskustava i doživljaja nastavnog prostora**. Iako trećina ispitanika prostor ocjenjuje najvišom ocjenom, prisutne su i niže ocjene (uključujući četvero nastavnika koji su prostor ocijenili s 2), što sugerira da uvjeti nisu jednako zadovoljavajući za sve.

Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.) (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

15 odgovora



Slika 9- Tehnička opremljenost

### **Procjena tehničke opremljenosti**

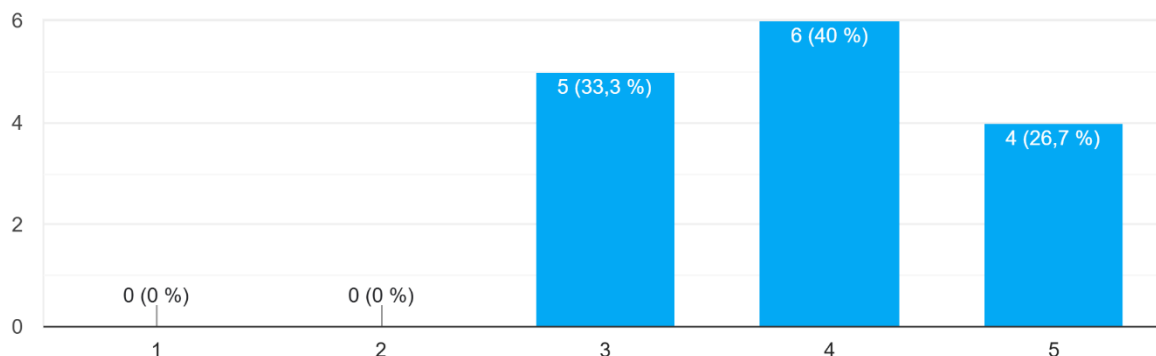
Nastavnici su ocjenjivali tehničku opremljenost prostora u kojem se održava nastava. Dobivene ocjene rasporedile su se ovako:

- **Ocjena 2** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 3** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 4** – 7 ispitanika (46,7 %)
- **Ocjena 5** – 3 ispitanika (20 %)

Rezultati pokazuju da iako je gotovo polovica ispitanika dala ocjenu 4, postoje i oni koji su tehničku opremljenost ocijenili niže (ocjenom 2 ili 3). Čini se da to upućuje na to da uvjeti nisu ujednačeni i da pojedine učionice možda ne zadovoljavaju tehničke potrebe svih nastavnika.

Procijenite opremljenost sportskim pomagalima/rekvizitima. (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

15 odgovora



Slika 10- Opremljenost sportskim pomagalima

### **Procjena opremljenosti sportskim pomagalima i rekvizitima**

Na pitanje o opremljenosti sportskim pomagalima i rekvizitima, nastavnici su dali sljedeće ocjene:

- **Ocjena 3** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 4** – 6 ispitanika (40 %)
- **Ocjena 5** – 4 ispitanika (26,7 %)

Većina ispitanika dala je ocjenu 4, no trećina ih je opremljenost ocijenila trojkom, što pokazuje da i ovdje postoje određene razlike u doživljaju dostupnosti i kvalitete opreme.

### **Prijedlozi za unaprjeđenje kvalitete rada**

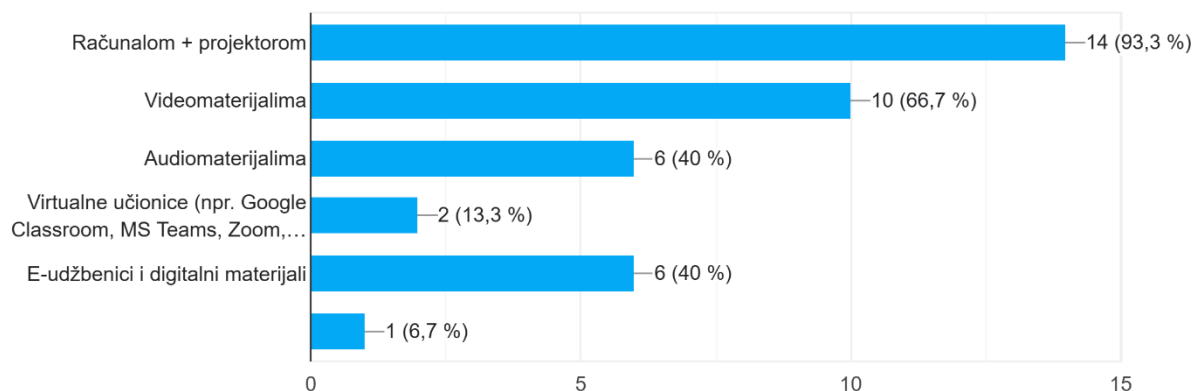
U otvorenom pitanju, nastavnici su imali mogućnost iznijeti prijedloge za poboljšanje uvjeta rada. Među odgovorima su se izdvojili sljedeći komentari:

- „Hladan prostor, nesrazmjeran broj studenata s brojem računala”
- „Grijani prostor za održavanje nastave, topla voda u toaletu itd.”
- „Omogućiti pristojne prostorne i materijalne uvjete za izvođenje nastave.”
- „Prevelike vježbovne skupine na preddiplomskom studiju, kao i seminarske.”

Ovi komentari ukazuju na **potrebu za poboljšanjem prostorno-materijalnih uvjeta**, s naglaskom na grijanje, opremu i organizaciju nastavnih skupina.

Kojim od sljedeće navedenih tehničkih sredstvima i pomagala se najviše služite u nastavi (moguće je odabrati više odgovora):

15 odgovora



Slika 11- Tehnička sredstva i pomagala

### Tehnička sredstva i pomagala u nastavi

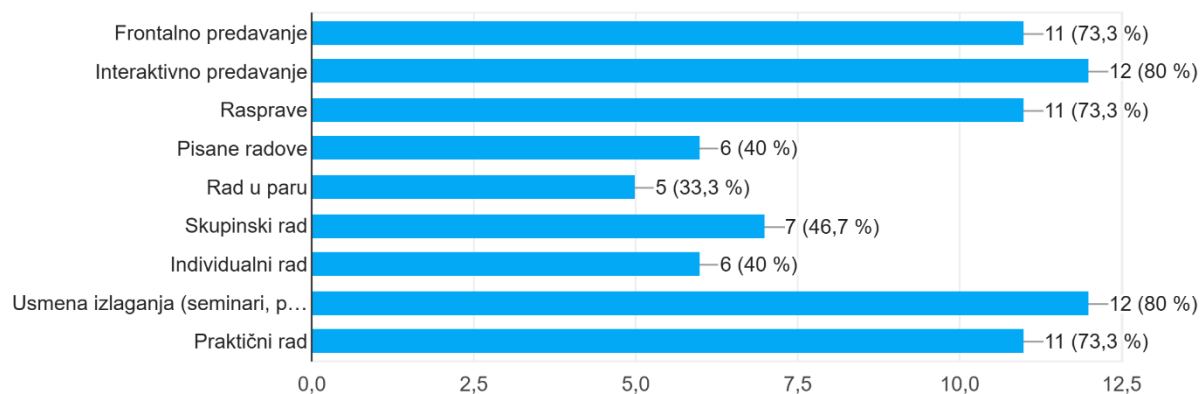
Nastavnici su se izjašnjavali o tome kojim tehničkim sredstvima i pomagala se koriste u nastavi. Budući da su mogli označiti više opcija, rezultati predstavljaju broj i postotak ispitanika koji su naveli pojedinu stavku:

- **Računalo + projektor** – 14 ispitanika (93,3 %)
- **Videomaterijali** – 10 ispitanika (66,7 %)
- **Audiomaterijali** – 6 ispitanika (40 %)
- **E-udžbenici i digitalni materijali** – 6 ispitanika (40 %)
- **Virtualne učionice** (Google Classroom, MS Teams, Zoom) – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ostalo** – 1 ispitanik (6,7 %)

Najzastupljenije tehničko sredstvo u nastavi je kombinacija računala i projektora, dok se virtualne učionice i drugi digitalni alati koriste u znatno manjoj mjeri.

U metodičkom oblikovanju nastave primjenjujem: (moguće je više odgovora)

15 odgovora



Slika 12- Metodičko oblikovanje nastave

### Metodičko oblikovanje nastave

Na pitanje o metodičkom oblikovanju nastave, ispitanici su mogli označiti više metoda koje koriste u svom radu. Dobiveni rezultati su sljedeći:

- **Interaktivno predavanje** – 12 ispitanika (80 %)
- **Usmena izlaganja (seminari)** – 12 ispitanika (80 %)
- **Frontalno predavanje** – 11 ispitanika (73,3 %)
- **Rasprava** – 11 ispitanika (73,3 %)
- **Praktični rad** – 11 ispitanika (73,3 %)
- **Skupinski rad** – 7 ispitanika (46,7 %)
- **Pisani radovi** – 6 ispitanika (40 %)
- **Individualni rad** – 6 ispitanika (40 %)
- **Rad u paru** – 5 ispitanika (33,3 %)

Najčešće korišteni metodički oblici nastave su interaktivno predavanje i usmena izlaganja, dok se metode poput rada u paru i pisanih radova koriste u manjoj mjeri.

## **Područja za unaprijeđenje znanja i vještina**

Na otvoreno pitanje o tome u kojim područjima bi voljeli unaprijediti svoja znanja i vještine, nastavnici su naveli različite prijedloge. Neki od češće spominjanih odgovora uključuju:

- **Psihologija učenja**
- **Znanstveno pisanje, citiranost i indeksiranost radova**
- **Metodički pristupi nastavi i različiti oblici seminarske nastave**
- **Znanstvena etičnost**
- **Stručno usavršavanje u specifičnim područjima rada**

Ovi odgovori ukazuju na interes nastavnika za dodatno usavršavanje u području **znanstvenog rada, nastavnih metoda i psiholoških aspekata učenja**, što može poslužiti kao smjernica za planiranje budućih edukacija i radionica.

## **Načini prezentacije kriterija studentima**

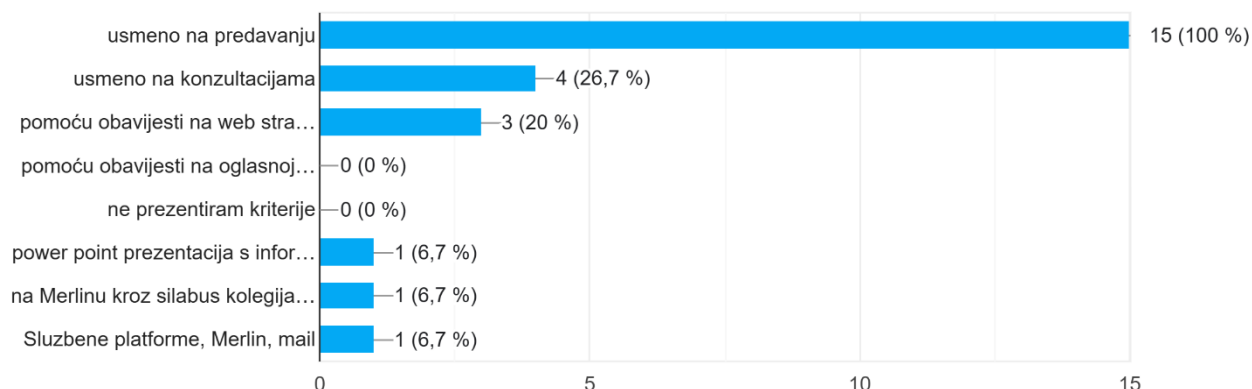
Nastavnici su odgovarali na pitanje kojim putem studentima prezentiraju informacije o kriterijima za dobivanje potpisa, obaveznosti prisustvovanja nastavi i načinu ocjenjivanja. Moguće je bilo odabrati više odgovora, a rezultati su sljedeći:

- **Usmeno na predavanju** – 15 nastavnika (100 %)
- **Usmeno na konzultacijama** – 4 nastavnika (26,7 %)
- **Obavijest na web stranici** – 3 nastavnika (20 %)
- **PowerPoint prezentacija s informacijama** – 1 nastavnik (6,7 %)
- **Putem Merlina kroz silabus kolegija** – 1 nastavnik (6,7 %)
- **Službene platforme (npr. Merlin, e-mail)** – 1 nastavnik (6,7 %)
- **Obavijest na oglasnoj ploči** – 0 nastavnika (0 %)
- **Ne prezentiram kriterije** – 0 nastavnika (0 %)

Svi ispitanici naveli su da studentima kriterije iznose **usmeno na predavanju**, što je najčešći oblik komunikacije. Iako su drugi načini poput Merlina ili web stranica prisutni, koriste se u znatno manjoj mjeri. Važno je naglasiti da **nijedan nastavnik nije naveo da ne prezentira kriterije studentima**, što ukazuje na visoku razinu svijesti o važnosti pravovremenog informiranja.

Na koji način studentima prezentirate kriterije za dobivanje potpisa, obaveznost prisustvovanja nastavi i način ocjenjivanja? (Moguće je odabrati više odgovora.)

15 odgovora



Slika 13- Kriteriji

Nastavnicima je ponuđen niz tvrdnji, od kojih su se neke odnosile na njih same, a druge na njihove procjene ponašanja i angažmana studenata u nastavnom procesu. Ispitanici su se trebali izjasniti **u kojoj mjeri se slažu s navedenim tvrdnjama**, koristeći ljestvicu slaganja (npr. u rasponu od "uopće se ne slažem" do "u potpunosti se slažem"). Obavješćavanje studenata o nastavnim cjelinama

### **Obavješćavanje studenata o nastavnim ciljevima**

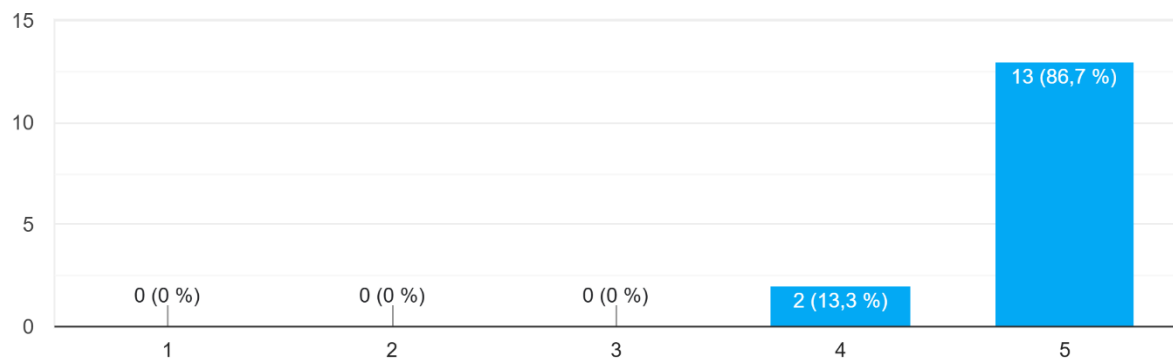
Na tvrdnju koja se odnosila na obavješćavanje studenata o nastavnim ciljevima, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 13 ispitanika (86,7 %)

Rezultati pokazuju da **velika većina nastavnika smatra da jasno komunicira nastavne ciljeve** studentima, bez prisutnih nižih ocjena, što upućuje na visoku razinu informiranosti studenata u tom segmentu nastave.

### Obavještavam studente o nastavnim ciljevima

15 odgovora



Slika 14- Obavještavanje o nastavnim ciljevima

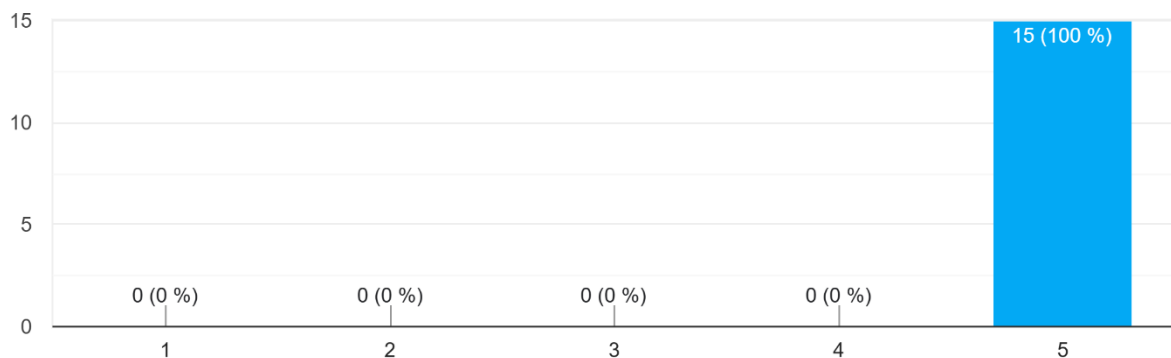
### Obavještavanje studenata o obavezama

Na tvrdnju koja se odnosila na obavještavanje studenata o obavezama koje moraju ispuniti, **svi ispitanici** (15 nastavnika, 100 %) odabrali su **najvišu ocjenu – 5**.

Ovakav rezultat ukazuje na **visoku razinu transparentnosti** u komunikaciji sa studentima, barem kada je riječ o jasnom iznošenju njihovih obveza unutar nastavnog procesa.

Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti

15 odgovora



Slika 15- Upućivanje studenata u obveze

### **Obavješćavanje o načinu provedbe ispita i kolokvija**

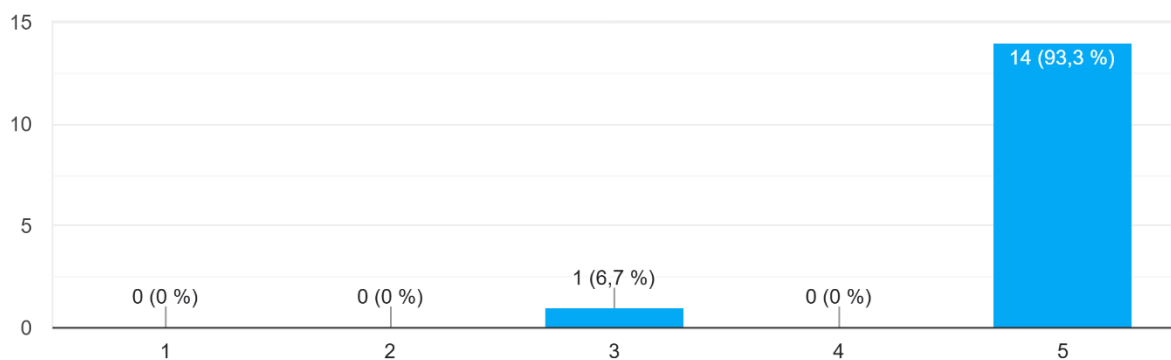
Na pitanje u kojoj mjeri obavješćavaju studente o načinu provedbe ispita ili kolokvija, većina nastavnika izjasnila se najvišom ocjenom:

- **Ocjena 3** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 5** – 14 ispitanika (93,3 %)

Rezultati pokazuju da **gotovo svi nastavnici smatraju da jasno i pravovremeno informiraju studente o načinu provođenja ispita ili kolokvija**, dok je samo jedan ispitanik dao nešto nižu ocjenu.

Obavješćavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija

15 odgovora



## Jasnoća kriterija ocjenjivanja

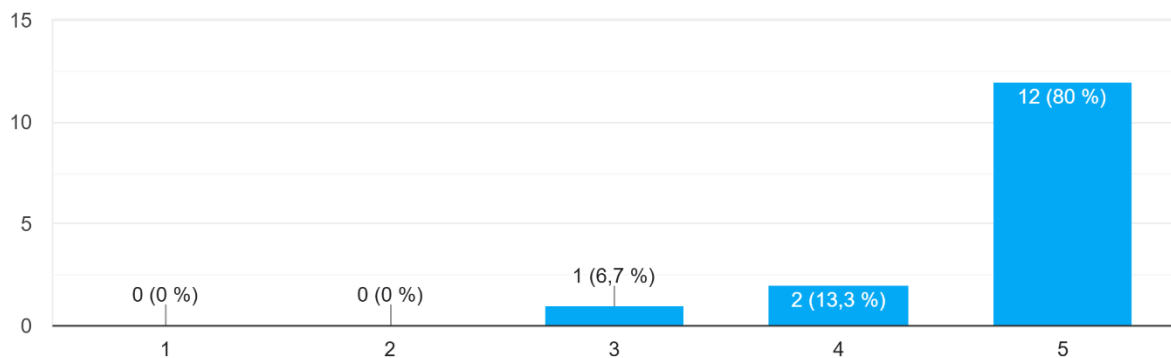
Na tvrdnju koja se odnosila na to u kojoj mjeri nastavnici navode jasne kriterije za ocjenjivanje studentskog rada, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 3** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 12 ispitanika (80 %)

Većina nastavnika procjenjuje da studentima jasno komunicira kriterije ocjenjivanja. Ipak, prisutnost nekoliko nižih ocjena sugerira da postoji određeni prostor za dodatno unapređenje u pogledu transparentnosti ocjenjivanja.

### Navodim jasne kriterije ocjenjivanja rada studenta

15 odgovora



Slika 16- Kriteriji ocjenjivanja rada studenta

## Jasnoća izlaganja nastavnog sadržaja

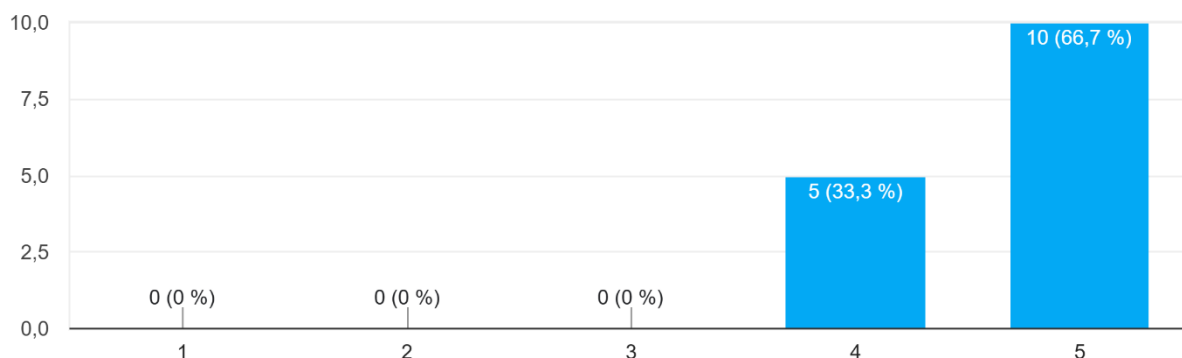
Na tvrdnju koja se odnosila na izlaganje nastavnog sadržaja na jasan i razumljiv način, nastavnici su se izjasnili na sljedeći način:

- **Ocjena 4** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 5** – 10 ispitanika (66,7 %)

Većina nastavnika smatra da svoj nastavni sadržaj izlaže jasno i razumljivo, pri čemu nitko nije dao nižu ocjenu od 4. To ukazuje na visoku razinu sigurnosti u vlastite prezentacijske i komunikacijske vještine u nastavi.

### Izlažem na jasan i razumljiv način

15 odgovora



Slika 17- Izlaganje

### Samoprocjena načina izvođenja nastave

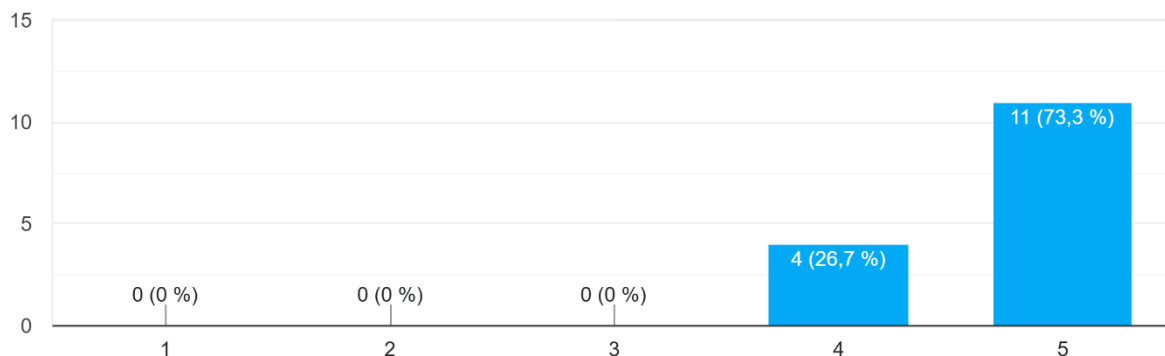
Na tvrdnju koja se odnosila na vlastiti način izvođenja nastave, ispitanici su odgovorili sljedeće:

- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Prema odgovorima, velika većina nastavnika smatra da nastavu izvodi na kvalitetan način, pri čemu nije bilo ocjena nižih od 4. Nastavnici su način izvođenja nastave ocijenili visoko, bez prisutnih nižih ocjena, što može ukazivati na dobar osjećaj sigurnosti i zadovoljstva vlastitim nastavnim pristupom.

### Mislim da je moj način izvođenja nastave odgovarajući

15 odgovora



Slika 18- Način izvođenja nastave

## **Davanje povratne informacije studentima**

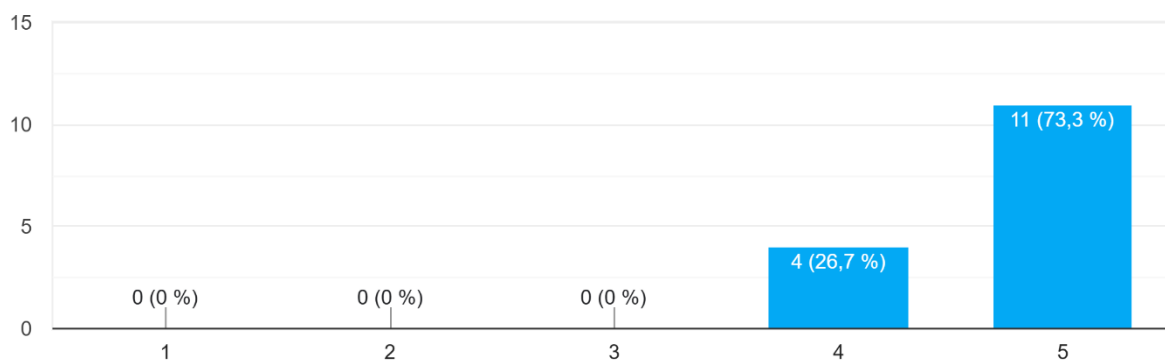
Na tvrdnju koja se odnosila na davanje povratne informacije studentima o njihovom radu, nastavnici su odgovorili:

- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Rezultati pokazuju da većina nastavnika smatra kako redovito i jasno pruža povratnu informaciju studentima. Iako su sve ocjene bile visoke, manji broj ispitanika dao je ocjenu 4, što može upućivati na prostor za dodatno unapređenje u ovom aspektu nastave.

Dajem studentima povratnu informaciju o njihovom radu

15 odgovora



Slika 19- Povratne informacije

## Upućivanje studenata na izvore za učenje

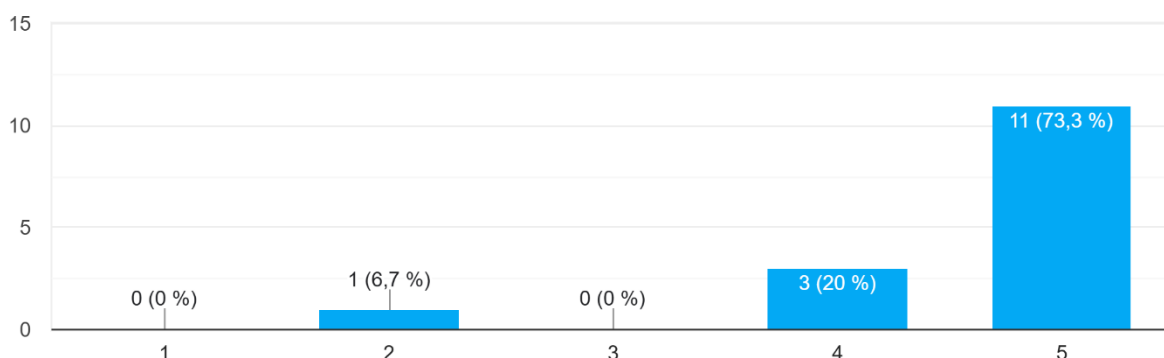
Na tvrdnju koja se odnosila na to u kojoj mjeri nastavnici upućuju studente na izvore vezane uz nastavno gradivo, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 2** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 4** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina nastavnika smatra da studentima redovito i jasno upućuju na relevantne izvore za učenje. Ipak, prisutnost nižih ocjena, i to uključujući jednu vrlo nisku, može upućivati na različite prakse i razine sustavnosti u informiranju studenata o dodatnim materijalima.

### Upućujem na izvore informacija o gradivu

15 odgovora



Slika 20- Upute za informacije o gradivu

## Obavješćavanje studenata o načinu provedbe ispita i kolokvija

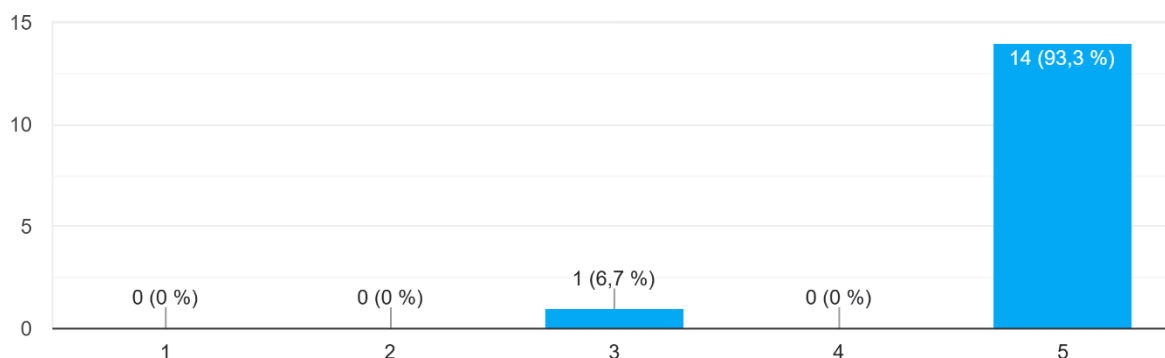
Na tvrdnju koja se odnosila na informiranje studenata o načinu provedbe ispita ili kolokvija, nastavnici su se izjasnili na sljedeći način:

- **Ocjena 3** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 5** – 14 ispitanika (93,3 %)

Velika većina nastavnika smatra da studentima **jasno i pravovremeno komunicira način provedbe ispita ili kolokvija**. Iako je prisutna jedna niža ocjena, prevladavaju visoke ocjene, što ukazuje na dobru razinu transparentnosti u ovom aspektu nastave.

### Obavještavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija

15 odgovora



Slika 21- Obavještavanje studenata o provedbi ispita/kolokvija

### Jasnoća kriterija ocjenjivanja studentskog rada

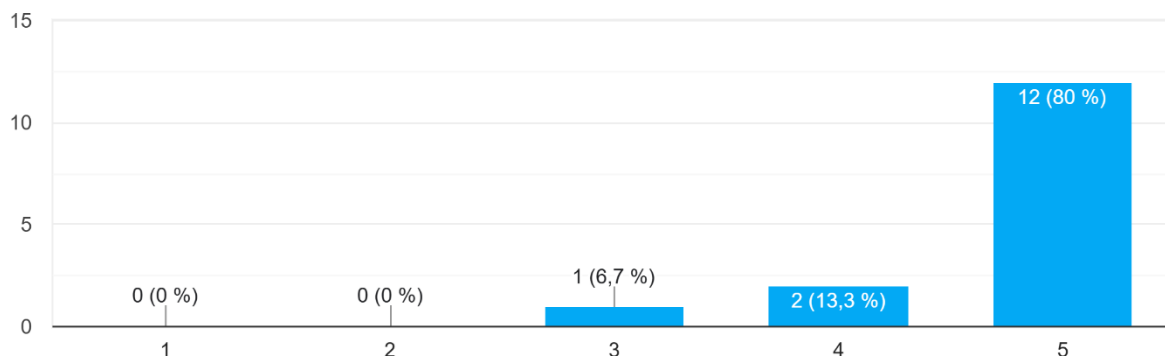
Na tvrdnju koja se odnosila na jasnoću kriterija ocjenjivanja studentskog rada, nastavnici su se izjasnili kako slijedi:

- **Ocjena 3** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 12 ispitanika (80 %)

Većina nastavnika smatra da studentima jasno komunicira kriterije ocjenjivanja. Ipak, prisutnost nekoliko nižih ocjena može ukazivati na **razlike u pristupu ili razini preciznosti** prilikom iznošenja ocjenjivačkih kriterija.

### Navodim jasne kriterije ocjenjivanja rada studenta

15 odgovora



Slika 22- Jasni kriteriji rada ocjenjivanja studenata

### Jasnoća i razumljivost izlaganja

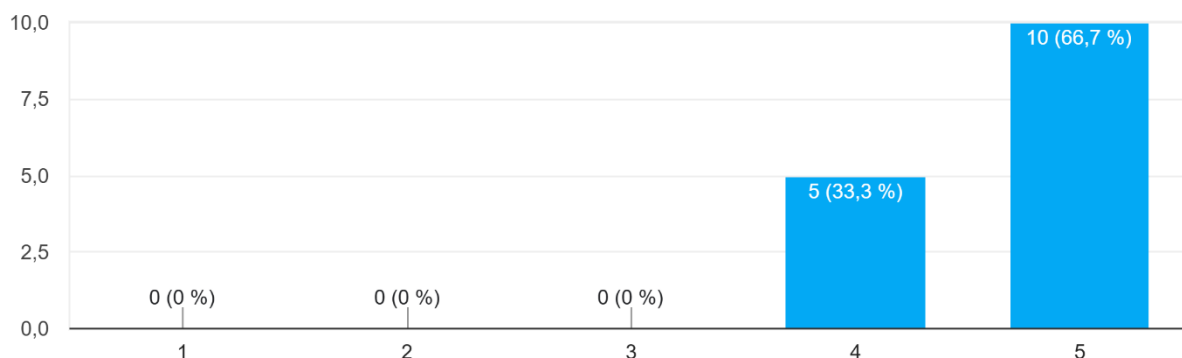
Na tvrdnju koja se odnosila na to izlažu li nastavnici nastavni sadržaj jasno i razumljivo, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 4** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 5** – 10 ispitanika (66,7 %)

Većina nastavnika smatra da njihov način izlaganja gradiva zadovoljava najviše standarde jasnoće i razumljivosti. Iako dio ispitanika vidi prostor za poboljšanje, nema prisutnih nižih ocjena, što ukazuje na **općenito pozitivan dojam o vlastitoj prezentaciji sadržaja**.

### Izlažem na jasan i razumljiv način

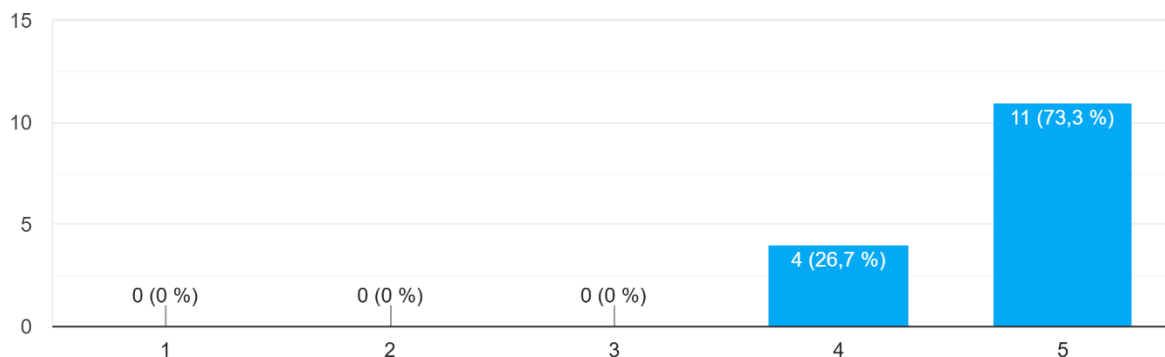
15 odgovora



Slika 23- Izlaganje

### Mislim da je moj način izvođenja nastave odgovarajući

15 odgovora



Slika 24- Samoprocjena izvođenja nastave

## Procjena vlastitog načina izvođenja nastave

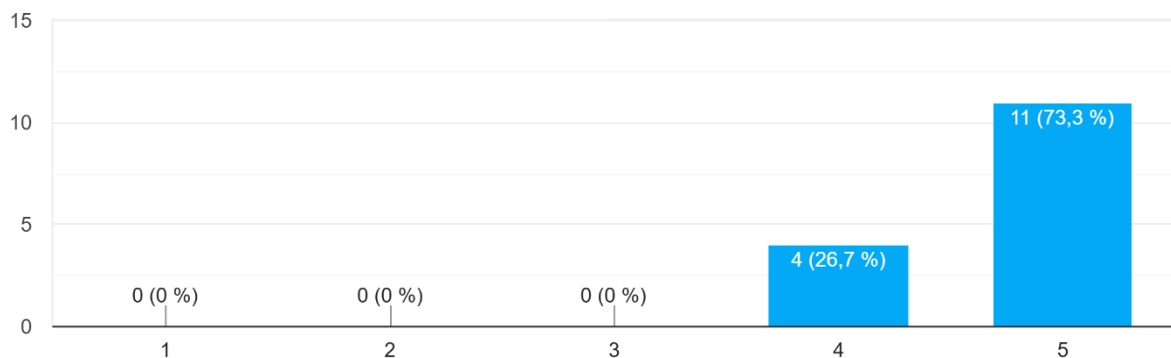
Na tvrdnju o tome smatraju li da je njihov način izvođenja nastave odgovarajući, nastavnici su odgovorili:

- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina ispitanika procjenjuje da njihov način izvođenja nastave u potpunosti zadovoljava očekivanja. Dio nastavnika ipak vidi prostor za poboljšanje, što može upućivati na **kritički pristup vlastitoj praksi** i želju za kontinuiranim unaprjeđenjem.

### Dajem studentima povratnu informaciju o njihovu radu

15 odgovora



Slika 25- Povratna informacija

### Davanje povratne informacije studentima

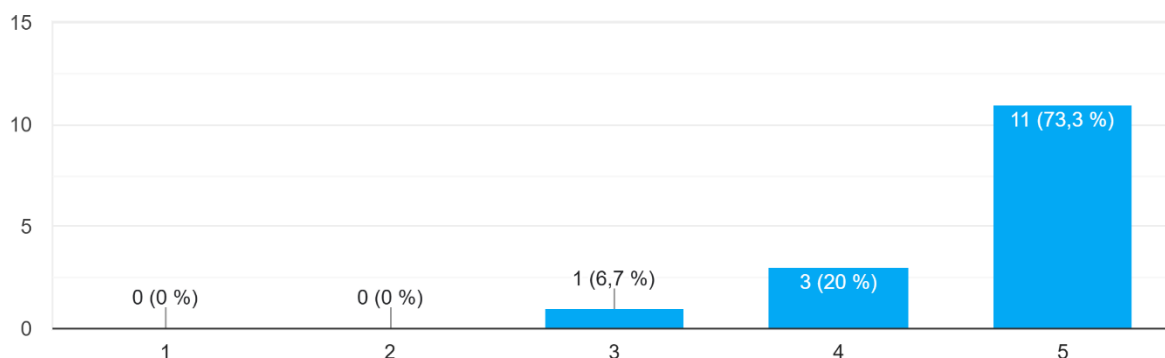
Na tvrdnju koja se odnosila na to daju li studentima povratnu informaciju o njihovu radu, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina nastavnika procjenjuje da studentima redovito i kvalitetno pruža povratnu informaciju o njihovu radu. Ipak, dio ispitanika se odlučio za nešto nižu ocjenu, što može ukazivati na **razlike u učestalosti, dubini ili načinu davanja povratne informacije.**

### Potičem studente na aktivnost

15 odgovora



Slika 26- Poticanje studenata na aktivnost

### Poticanje studenata na aktivnost

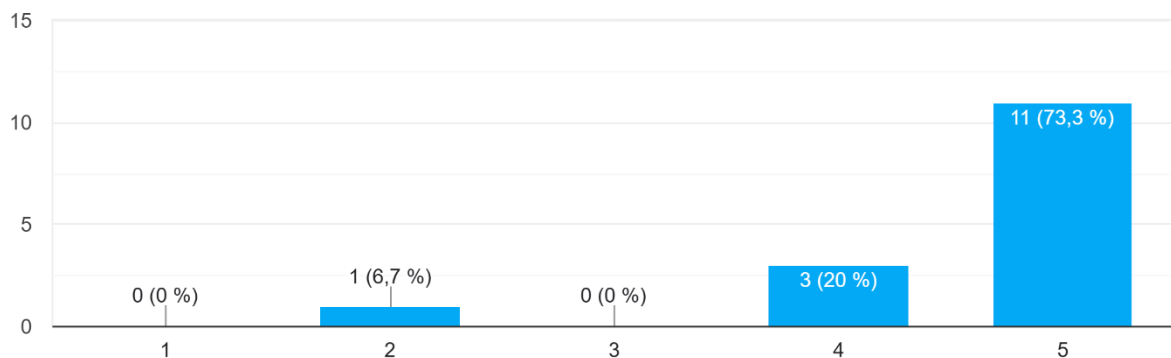
Na tvrdnju koja se odnosila na to u kojoj mjeri nastavnici potiču studente na aktivno sudjelovanje u nastavi, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 3** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 4** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina nastavnika procjenjuje da potiču studente na aktivnost tijekom nastave, pri čemu je dominantna najviša ocjena. Međutim, prisutnost nekoliko nižih ocjena sugerira da postoje **razlike u pristupima, kolegijima ili kontekstu izvođenja nastave**, koje mogu utjecati na razinu studentske uključenosti.

### Upućujem na izvore informacija o gradivu

15 odgovora



Slika 27- Izvor informacije o gradivu

### Upućivanje studenata na izvore informacija o gradivu

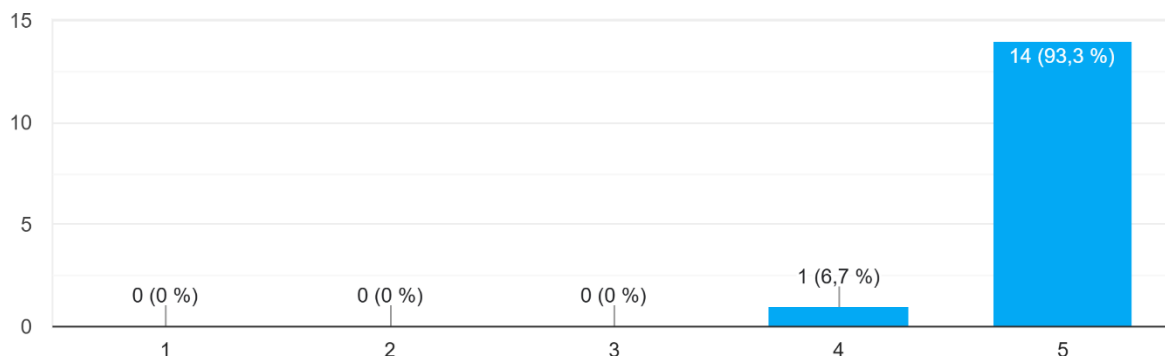
Na tvrdnju koja se odnosila na to u kojoj mjeri nastavnici upućuju studente na izvore informacija vezane uz nastavno gradivo, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 2** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 4** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina nastavnika navodi da studentima redovito preporučuje dodatne izvore za učenje. Ipak, prisutnost nekoliko nižih ocjena, uključujući i jednu vrlo nisku, može ukazivati na **neujednačenost u pristupu upućivanju na literaturu ili dodatne materijale**.

### Dostupan/a sam za konzultacije

15 odgovora



Slika 28- Konzultacije

### Dostupnost za konzultacije

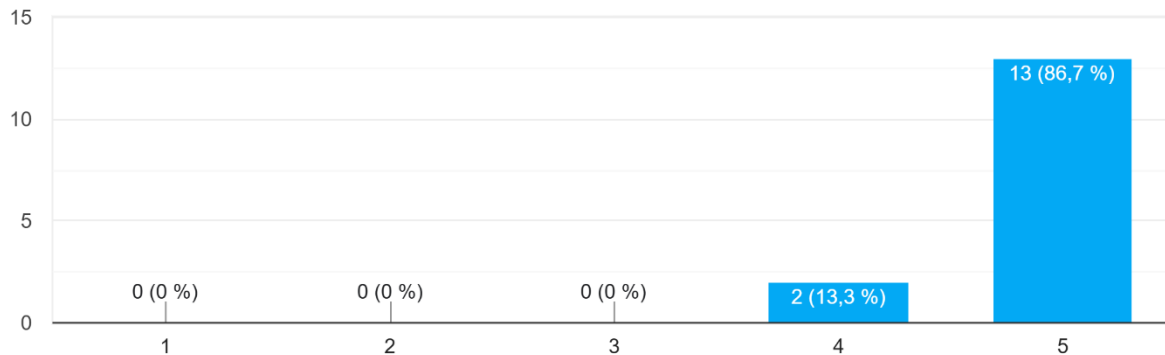
Na tvrdnju koja se odnosila na dostupnost nastavnika za konzultacije, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 4** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 5** – 14 ispitanika (93,3 %)

Velika većina nastavnika procjenjuje da su **studentima u visokoj mjeri dostupni za konzultacije**. Budući da nije bilo nižih ocjena, ovi rezultati ukazuju na pozitivan stav nastavnika prema otvorenosti i komunikaciji sa studentima izvan redovne nastave.

### Korektan/a sam u komunikaciji sa studentima.

15 odgovora



Slika 29- Samoprocjena

## **Korektnost u komunikaciji sa studentima**

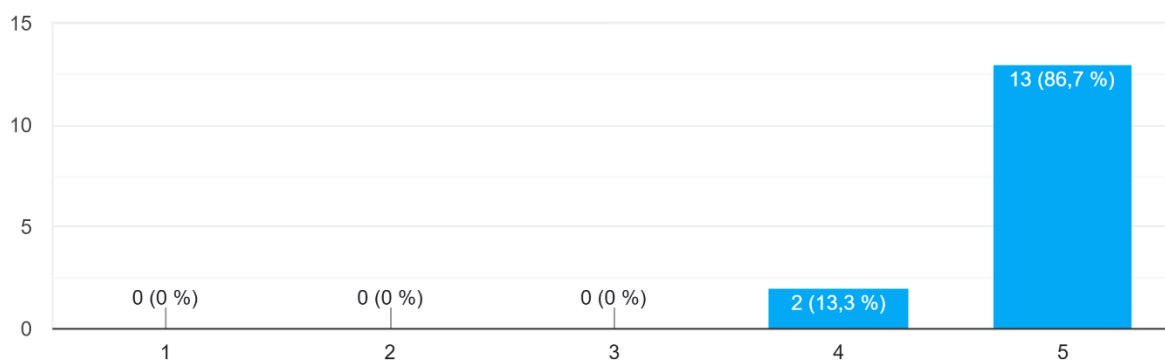
Na tvrdnju koja se odnosila na vlastitu korektnost u komunikaciji sa studentima, nastavnici su se izjasnili na sljedeći način:

- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 13 ispitanika (86,7 %)

Većina nastavnika procjenjuje da je njihova komunikacija sa studentima korektna i primjerena, pri čemu su svi odgovori bili u višem rasponu ocjena.

Pristupačan/a sam i susretljiv/a.

15 odgovora



*Slika 30- Samoprocjena*

## **Pristupačnost i susretljivost nastavnika**

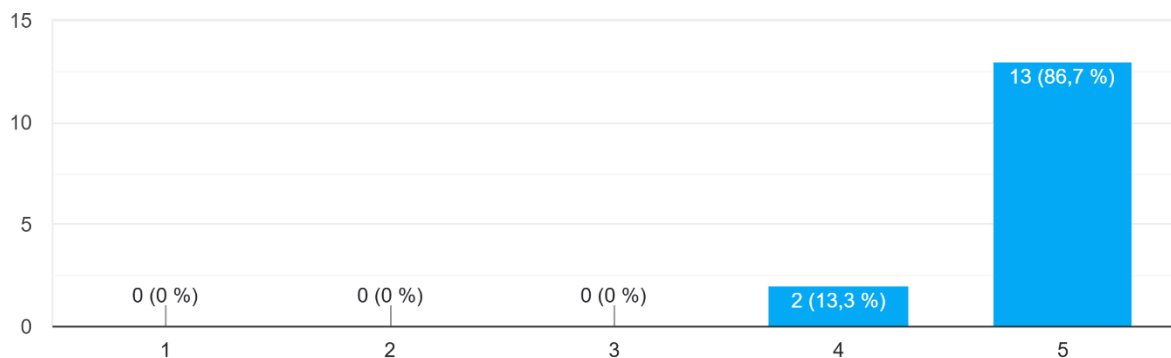
U okviru samoprocjene, nastavnici su odgovarali na tvrdnju o vlastitoj pristupačnosti i susretljivosti prema studentima. Rezultati su sljedeći:

- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 13 ispitanika (86,7 %)

Većina nastavnika procjenjuje da su **u visokoj mjeri pristupačni i otvoreni za suradnju sa studentima**. Odgovori su isključivo u višem rasponu ocjena, što potvrđuje pozitivan stav nastavnika prema međuljudskom aspektu nastavnog procesa.

### Nadoknađujem nastavu

15 odgovora



Slika 31- Samoprocjena

### Nadoknada nastave

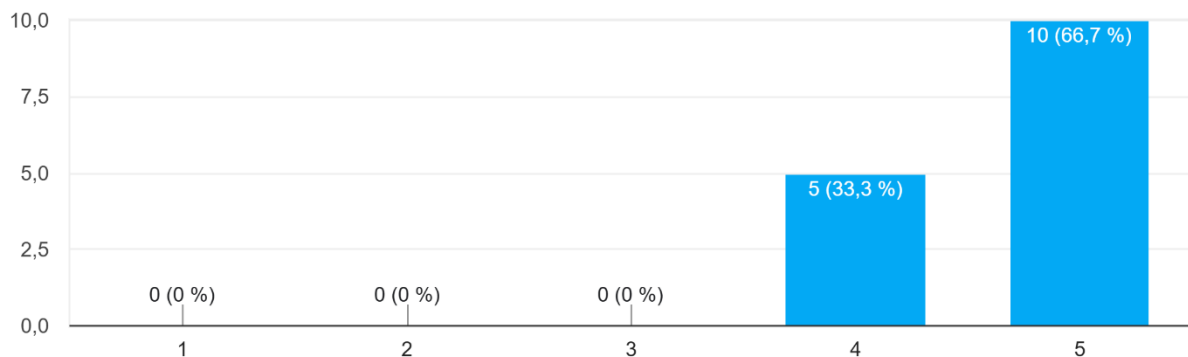
Na tvrdnju koja se odnosila na način na koji nastavnici pristupaju nadoknadi nastave, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 13 ispitanika (86,7 %)

Većina nastavnika smatra da odgovorno pristupa nadoknadi nastave te da osigurava da studenti ne budu uskraćeni za predviđeni sadržaj.

### Kako biste sumarno ocijenili Vašu izvedbu nastave u akademskoj godini 2023./2024.?

15 odgovora



Slika 32- Samoprocjena

## Sumarna samoprocjena izvedbe nastave

Na završnu tvrdnju u kojoj su nastavnici trebali dati sumarnu ocjenu svoje izvedbe nastave u akademskoj godini 2023./2024., rezultati su bili sljedeći:

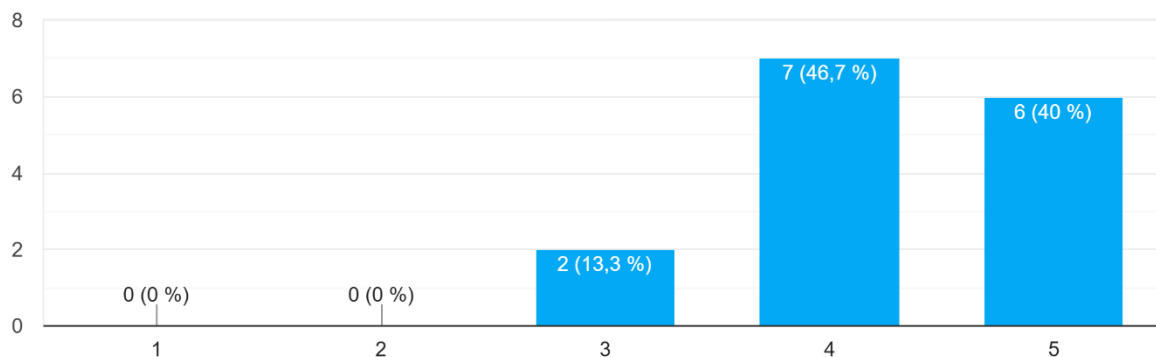
- **Ocjena 4** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 5** – 10 ispitanika (66,7 %)

Većina nastavnika svoju izvedbu nastave ocijenila je najvišom ocjenom, dok se trećina odlučila za vrlo visoku, ali ne i maksimalnu ocjenu. Ovakvi rezultati ukazuju na **pozitivan dojam o vlastitom radu, uz određenu dozu samokritičnosti i prostora za daljnje unapređenje.**

Prema mom mišljenju, studenti (pokušajte procijeniti):

Prema mom mišljenju, studenti (pokušajte procijeniti): Pokazuju zanimanje za kolegije koje predajem

15 odgovora



Slika 33- Samoprocjena

## Percepcija vlastitog zanimanja za kolegije (iz perspektive studenta)

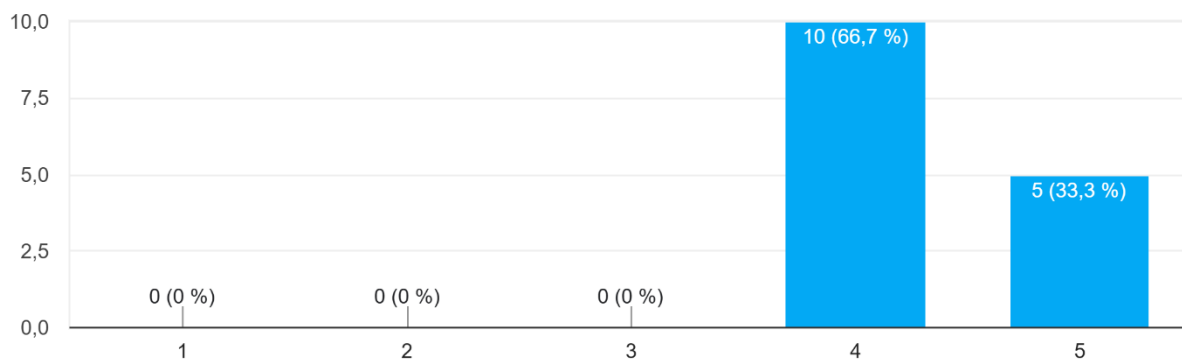
Na tvrdnju „Koliko pokazujem zanimanje za kolegije koje predajem?“, nastavnici su se, pokušavajući sagledati vlastiti rad iz studentske perspektive, izjasnili na sljedeći način:

- **Ocjena 3** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 4** – 7 ispitanika (46,7 %)
- **Ocjena 5** – 6 ispitanika (40 %)

Većina nastavnika smatra da studenti njihov interes za kolegije doživljavaju kao visok, no dio ocjena pokazuje i dozu samokritičnosti. Takva raspodjela ukazuje na svijest o tome da se razina angažmana može mijenjati ovisno o okolnostima i dinamici nastave.

U dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu

15 odgovora



Slika 34

### **Pohađanje nastave – samoprocjena iz studentske perspektive**

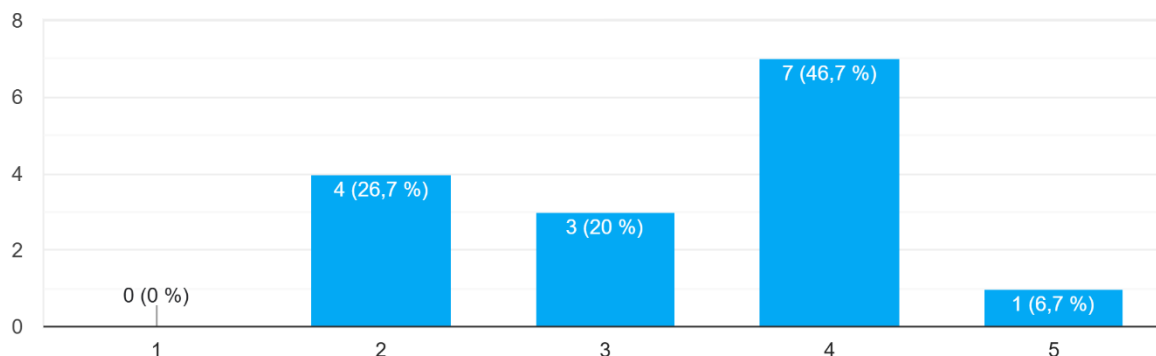
Na tvrdnju kojom su nastavnici trebali procijeniti, iz studentske perspektive, u kojoj mjeri redovito pohađaju nastavu, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 4** – 10 ispitanika (66,7 %)
- **Ocjena 5** – 5 ispitanika (33,3 %)

Većina nastavnika procjenjuje da bi ih studenti percipirali kao **redovite i prisutne u izvođenju nastave**, pri čemu se najveći broj odgovora nalazi u visokom, ali ne maksimalnom rasponu.

### Redovito se pripremaju za praćenje nastave

15 odgovora



### Procjena pripremljenosti studenata za nastavu

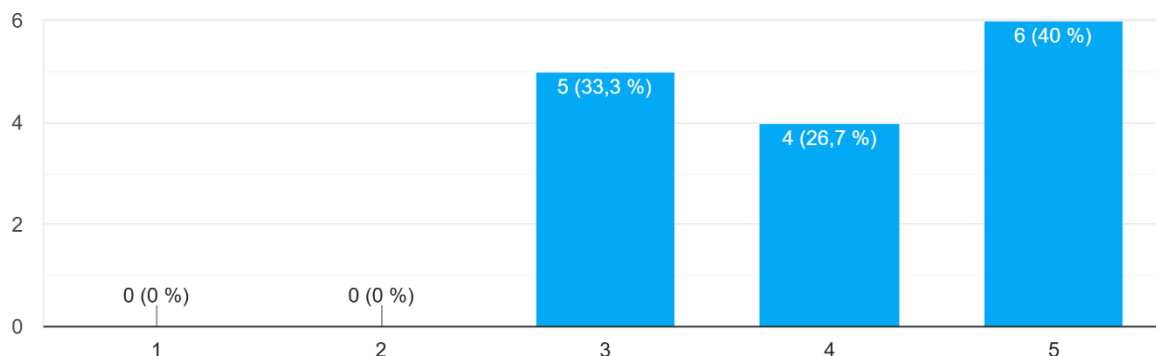
Na tvrdnju „*Prema mom mišljenju, studenti se redovito pripremaju za praćenje nastave*“, nastavnici su odgovorili:

- **Ocjena 2** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 3** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 4** – 7 ispitanika (46,7 %)
- **Ocjena 5** – 1 ispitanik (6,7 %)

Ovi rezultati pokazuju da **nastavnici u većini slučajeva ne percipiraju studente kao posebno redovite u pripremi za nastavu**. Prevladavaju ocjene srednjeg raspona, a gotovo trećina ispitanika ocijenila je pripremljenost niskom ocjenom.

### Na vrijeme izvršavaju nastavne obveze

15 odgovora



Slika 35

### Pravovremeno izvršavanje nastavnih obveza

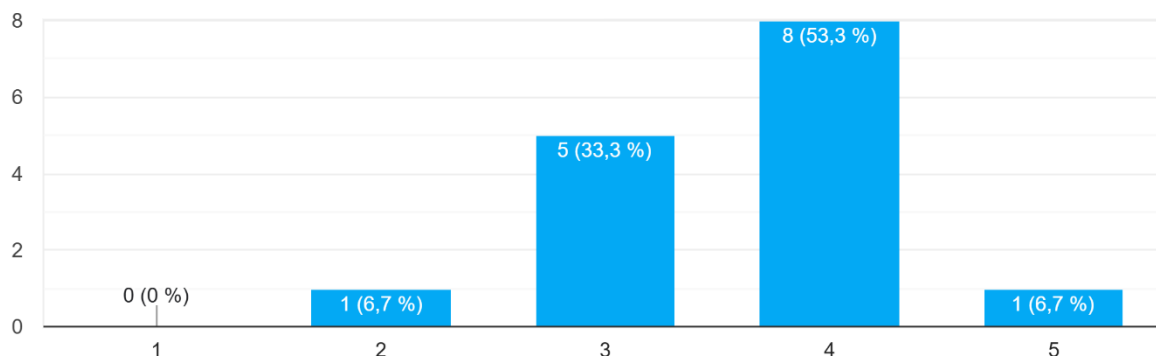
Na tvrdnju „Prema mom mišljenju, studenti na vrijeme izvršavaju nastavne obveze“, nastavnici su odgovorili:

- **Ocjena 3** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 6 ispitanika (40 %)

Odgovori pokazuju da **nastavnici imaju podijeljeno mišljenje** o tome koliko su studenti redoviti u izvršavanju svojih obveza. Iako je najviše nastavnika odabralo najvišu ocjenu, značajan dio njih izrazio je umjereniji stav, što može ukazivati na **neujednačenost u odgovornosti i pristupu studenata prema zadacima i rokovima**.

### Pozorno prate nastavu

15 odgovora



Slika 36

### Pozornost studenata tijekom nastave

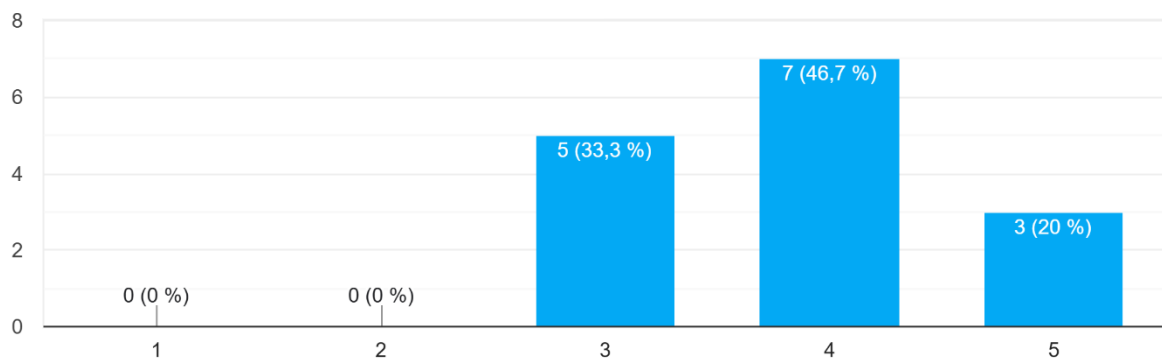
Na tvrdnju „Prema mom mišljenju, studenti pažljivo prate nastavu“, odgovori nastavnika bili su sljedeći:

- **Ocjena 2** – 1 ispitanik (6,7 %)
- **Ocjena 3** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 4** – 8 ispitanika (53,3 %)
- **Ocjena 5** – 1 ispitanik (6,7 %)

Prema dobivenim odgovorima, većina nastavnika smatra da studenti **donekle prate nastavu s pozornošću**, ali rijetko u potpunosti. Većina se odlučila za ocjenu 4, no prisutne su i niže ocjene, a samo jedan nastavnik smatra da studenti u potpunosti pozorno prate nastavu.

### Aktivno sudjeluju u nastavi

15 odgovora



Slika 37

### Aktivno sudjelovanje studenata u nastavi

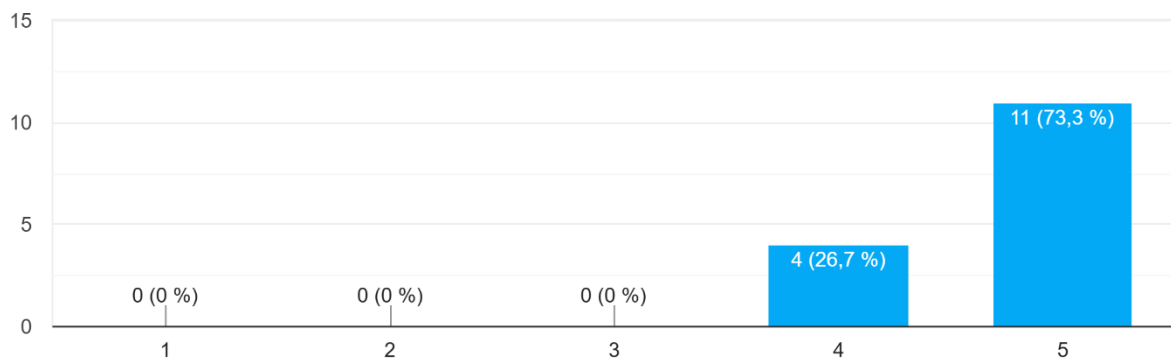
Na tvrdnju „Prema mom mišljenju, studenti aktivno sudjeluju u nastavi“, nastavnici su se izjasnili na sljedeći način:

- **Ocjena 3** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 4** – 7 ispitanika (46,7 %)
- **Ocjena 5** – 3 ispitanika (20 %)

Prema mišljenju većine nastavnika, studenti sudjeluju u nastavi, ali ne pretjerano aktivno. Najčešće su birane ocjene 3 i 4, dok je tek manji broj nastavnika dao najvišu ocjenu, što pokazuje da prostora za angažman još ima.

### Korektno se ponašaju u komunikaciji sa mnom

15 odgovora



Slika 38

### Korektnost u komunikaciji studenata s nastavnicima

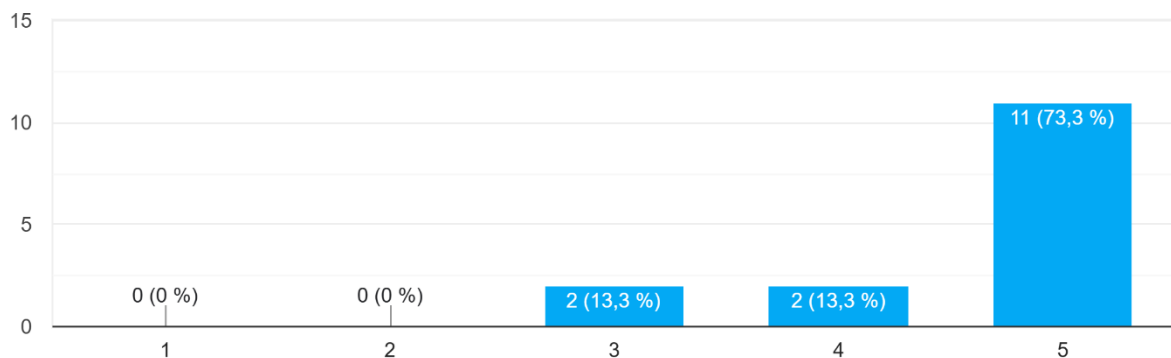
Na tvrdnju „Prema mom mišljenju, studenti su korektni u komunikaciji s nastavnicima“, nastavnici su se izjasnili ovako:

- **Ocjena 4** – 4 ispitanika (26,7 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina nastavnika smatra da su studenti u komunikaciji s njima uglavnom korektni i primjereni, bez većih problema u međusobnom odnosu.

Kada im nešto nije jasno, pitaju me

15 odgovora



Slika 39

### **Otvorenost studenata za postavljanje pitanja**

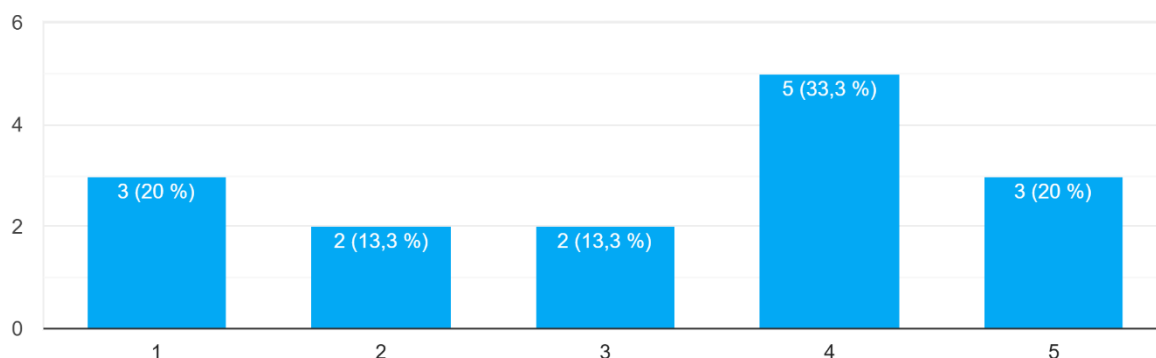
Na tvrdnju „Kada im nešto nije jasno, pitaju me“, odgovori su bili sljedeći:

- **Ocjena 2** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 4** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 5** – 11 ispitanika (73,3 %)

Većina nastavnika smatra da se studenti osjećaju dovoljno slobodno da postave pitanje kad im nešto nije jasno. Ipak, prisutnost nekoliko nižih ocjena ukazuje na to da to **nije uvijek slučaj kod svih studenata**.

### Samostalno traže dodatne izvore podataka o gradivu

15 odgovora



Slika 40

### Samostalno traženje dodatnih izvora – procjena nastavnika

Na tvrdnju „*Studenti samostalno traže dodatne izvore podataka o gradivu*“, nastavnici su se izjasnili ovako:

- **Ocjena 1** – 3 ispitanika (20 %)
- **Ocjena 2** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 3** – 2 ispitanika (13,3 %)
- **Ocjena 4** – 5 ispitanika (33,3 %)
- **Ocjena 5** – 3 ispitanika (20 %)

Odgovori pokazuju da nastavnici imaju **različita iskustva s razinom studentske samostalnosti u traženju dodatnih izvora**. Iako dio nastavnika ocjenjuje tu praksu visoko, značajan broj odgovora u donjem dijelu ljestvice ukazuje na to da ovaj aspekt studiranja kod dijela studenata još nije dovoljno razvijen.

Na otvoreno pitanje „*Slobodno podijelite svoje dodatne napomene, komentare ili prijedloge u odjeljku ispod*“, **nijedan ispitanik nije dao odgovor**