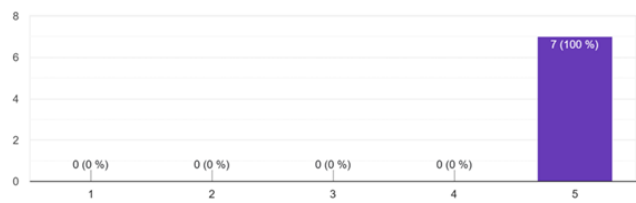
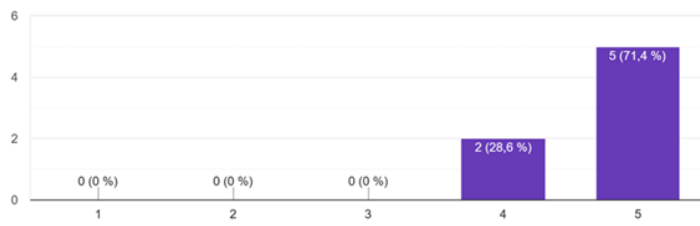




**Izvešće sa održane radionice
„Alati umjetne inteligencije u službi nastavnog osoblja
Kineziološkog fakulteta Osijek“**

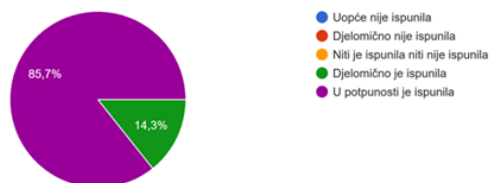
Osijek, veljača 2025.

Naslov radionice:	Alati umjetne inteligencije u službi nastavnog osoblja Kineziološkog fakulteta Osijek
Vrijeme održavanja:	13. veljače 2025., 9:00 do 13:00
Cilj radionice:	Pokazati konkretne primjere kako umjetna inteligencija može olakšati svakodnevne izazove s kojima se suočava nastavno osoblje, te kako se može integrirati u svoj rad kako bi podigli kvalitetu obrazovnih i istraživačkih aktivnosti.
Sadržaj radionice:	Radionica je održana u dva dijela. 1. <i>Alati umjetne inteligencije u službi nastavnog osoblja</i>" osmišljena je kako bi nastavnicima omogućila usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito korištenje umjetne inteligencije u obrazovanju i istraživanju. Fokusirana je na razumijevanje ključnih koncepata umjetne inteligencije, njezinih primjena u nastavnom procesu te izazova vezanih uz etičke aspekte i sigurnost korištenja. Tijekom radionice sudionici su se upoznali s velikim jezičnim modelima poput ChatGPT-a i njihovom uporabom u analizi podataka, generiranju sadržaja i podršci u obrazovanju. Osim teorijskog dijela, naglasak je na praktičnim aktivnostima u kojima su sudionici istražili različite AI alate, vježbali njihovu implementaciju i primjenu u nastavnom radu. Posebna pažnja posvećena je pitanjima privatnosti, akademske čestitosti i pouzdanosti informacija koje UI generira. Radionica je bila interaktivna i sudionici su postavljali pitanja koja su potakla raspravu i analizu mogućih izazova. Na ovaj način sudionici su dobili priliku razmijeniti iskustva i osmisliti najbolje načine za primjenu umjetne inteligencije u u svom radu. 2. <i>Učinkoviti seminari</i> fokusira se na poboljšanje studentskih seminarskih radova i evaluaciju kroz interaktivne metode učenja. Demonstrirane su i objašnjene tehnike: tablice, križaljke i umne mape kako bi strukturirali informacije i razvili kritičko razmišljanje. Poseban naglasak stavljen je na etičko korištenje i pravilno navođenje pri korištenju alata umjetne inteligencije. Demonstrirani su Loomen testovi koji omogućuju brzu evaluaciju znanja te se prikazalo na koji način koristiti rubrike za transparentno ocjenjivanje i cjelokupnu povratnu informaciju studentima. Na kraju je pokazano kako studenti kroz simulacije razgovora s AI modelima poboljšavaju analitičke i argumentacijske vještine.

Ishodi radionice:	Sudionici će moći • prezentirati drugima osnovne pojmove umjetne inteligencije i njezinu primjenu u nastavnom procesu, • primijeniti alate umjetne inteligencije u pripremi i izvođenju nastave, istraživanju tema, generiranju obrazovnih materijala te prilagodbi sadržaja različitim potrebama studenata, • integrirati metode za prepoznavanje izazova povezanih s privatnošću, akademskom čestitošću i potencijalnim pristranostima u alatima umjetne inteligencije, • primijeniti interaktivne metode (tablice, križaljke, umne mape) za strukturiranje i analizu akademskog sadržaja, • evaluirati primjenu rubrika u procjeni studentskih radova s ciljem poboljšanja objektivnosti ocjenjivanja i kvalitete povratne informacije studentima.
Voditelji radionice:	Marko Hajba, mag.math. Marijana Špoljarić, mag.educ.math. et inf.
Sudionici radionice:	Hrvoje Ajman, Josip Cvenić, Mijo Ćurić, Ivana Duvnjak, Klara Findrik, Tvrtko Galić, Danijela Kuna, Ivan Perić, Rebeka Stojković, Zoran Špoljarić, Mirela Šunda, Zvonimir Tomac
Materijali radionice:	PP prezentacija PDF dokument Excel tablica sa rubrikama ocjenjivanja
Provedena anketa nakon radionice:	Anketi je pristupilo sedmero od dvanaest prisutnih sudionika koji su u potpunosti zadovoljni sa: organizacijom radionice, kvalitetom sadržaja radionice, tehničkom podrškom i uvjetima za rad tijekom radionice.  Slika 1. Stručnost i pripremljenost predavača Stručnost i pripremljenost predavača ocjenjuju ocjenom izvrstan (sl.1.) Pretero sudionika smatra kako su informacije i vještine prenesene na radionici bile jako korisne, a dvoje ih smatra kako su one djelomično korisne (sl. 2.).  Slika 2. Korisnost informacija

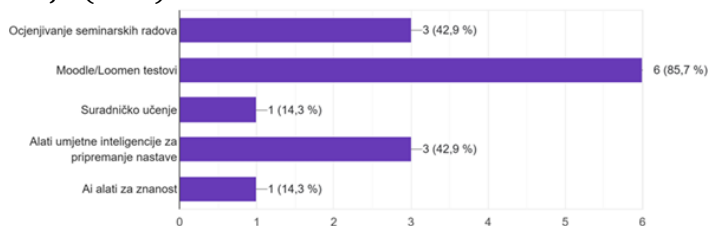
**Provedena anketa
nakon radionice:**

Trajanje radionice u odnosu na količinu obrađenog sadržaja svi sudionici ankete smatraju prikladnim.



Slika 3. Ispunjenost očekivanja

Radionica je u potpunosti ispunila očekivanja za šestoro (85,7 %) sudionika dok je za jednog (14,3 %) djelomično ispunila očekivanja (sl. 3.).



Slika 4. Zainteresiranost za druge teme

Najveći broj sudionika zanima organiziranje radionice na temu Moodle/Loomen testova. Po troje sudionika je zainteresirano za radionice na temu: ocjenjivanje seminarskih radova i alati umjetne inteligencije u pripremanju nastave. Po jedan sudionik zainteresiran je za radionice na temu suradničkog učenja i alata umjetne inteligencije za znanost (sl. 4.).

Komentari sudionika:

Sve je bilo super; a posebno to što je predavanje bilo interaktivno.

Vi ste bili sjajni, samo sam već dosta toga usvojila prije.

Izvješće izradila:

Marijana Špoljarić, mag.educ.math. et inf.

