

Anketa zadovoljstva sveučilišnim prijediplomskim studijem Kineziologija

Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Kineziološkog fakulteta Osijek

1. UVOD

U okviru rada Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Kineziološkog fakulteta Osijek provelo je internu anketu zadovoljstva sveučilišnim prijediplomskim studijem Kineziologija. Povjerenstvo Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Kineziološkog fakulteta Osijek usvojilo je na sjednici održanoj 4. srpnja 2024. godine prijedlog ankete među studentima koji su završili sveučilišni prijediplomski studij Kineziologije. Cilj ankete bio je prikupiti povratne informacije o zadovoljstvu studenata studijskim programom, nastavnim osobljem, ishodima učenja, kao i prijedlozima za poboljšanje kvalitete studija. Anketa je provedena 4. listopada 2024. godine pri upisu na sveučilišni diplomski studij Kineziološka edukacija putem online upitnika kojem su studenti pristupali putem mobilnih uređaja.

Rezultati ove ankete poslužit će kao temelj za daljnje unaprjeđenje obrazovnog procesa, uzimajući u obzir stvarne potrebe i sugestije studenata.

Anketni upitnik je podijeljen na četiri dijela, a obuhvaćao je 27 pitanja pomoću koji su studenti ocijenili:

- Zadovoljstvo studijem i studijskim programom
- Odnos i podršku od strane nastavnog i nenastavnog osoblja
- Opću procjenu ishoda učenja
- Prijedlog promjena i poboljšanja kvalitete studija

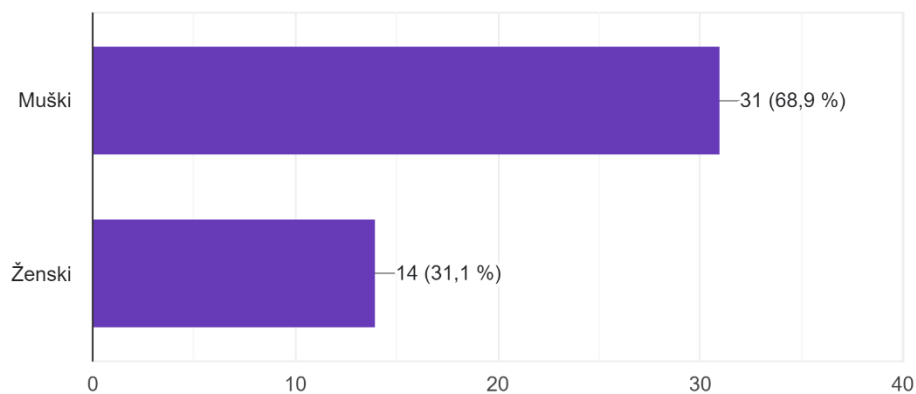
2. REZULTATI ANKETE

2.1. Struktura uzorka

Na početku ankete, od sudionika se tražilo da navedu koji sveučilišni prijediplomski studij su završili te kojeg su spola. Od ukupno **45** studenata koji su pozvani da sudjeluju, anketu je ispunilo **45** studenata. Od njih, 44 studenata su završila sveučilišni prijediplomski studij na Kineziološkom fakultetu u Osijeku, dok je jedan student odabrao opciju 'ostalo', što ukazuje na završetak prijediplomskog studija na drugoj ustanovi.

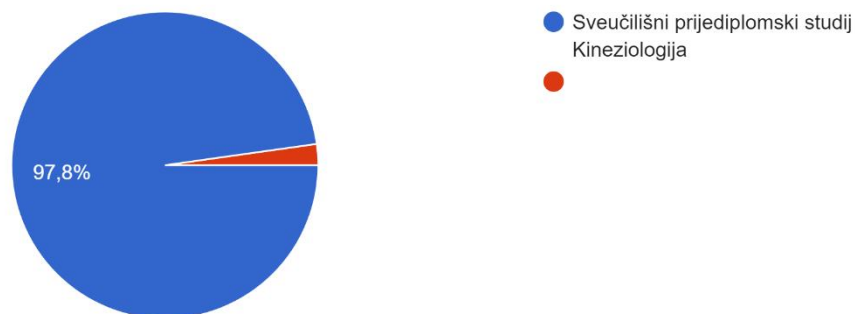
Spol?

45 odgovora



Koji si prijediplomski studij završila/o?

45 odgovora

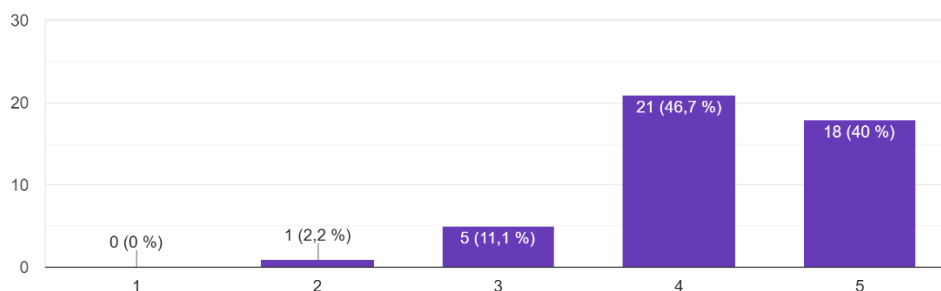


2.2 Zadovoljstvo studijem i studijskim programom

U drugom dijelu ankete studenti su ocjenjivali kvalitetu studijskog programa, izvedbu nastave i postupke vrednovanja znanja. Ocjene su bile na ljestvici od 1 do 5, pri čemu je 1 označavalo 'u potpunosti nezadovoljan/a', a 5 'u potpunosti zadovoljan/a', dok je opcija 0 bila dostupna za studente koji nisu mogli procijeniti određeni aspekt.

Molimo vas da ocijenite sadržaj i kvalitetu obveznih kolegija na skali od 1 do 5, gdje 1 označava vrlo nezadovoljavajuće, a 5 izuzetno zadovoljavajuće.

45 odgovora

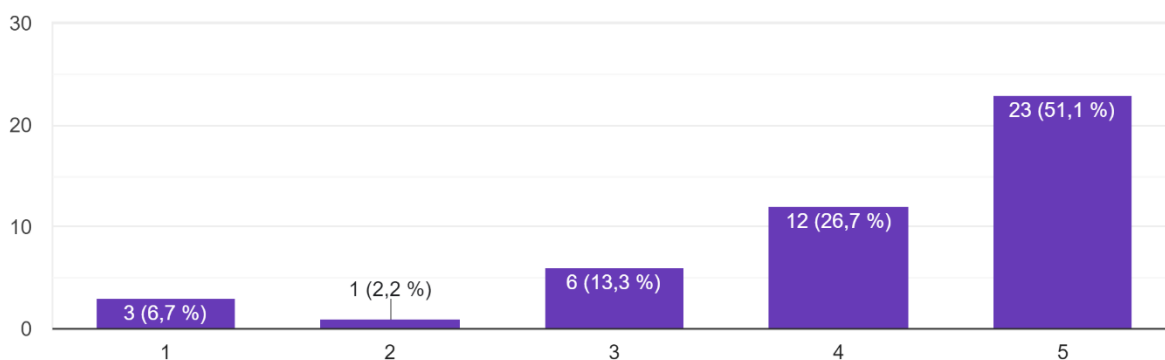


Slika 1/ pitanje broj 1.

U prvom pitanju, studenti su ocijenili sadržaj i kvalitetu obaveznih kolegija, te je srednja ocjena **4,24**. 21 student izjasnio se s ocjenom 4 ili 46,7 % dok je najnižom ocjenom ocijenio samo 1 student ili 2,2%.

Ocijenite sadržaj i kvalitetu izbornih kolegija

45 odgovora

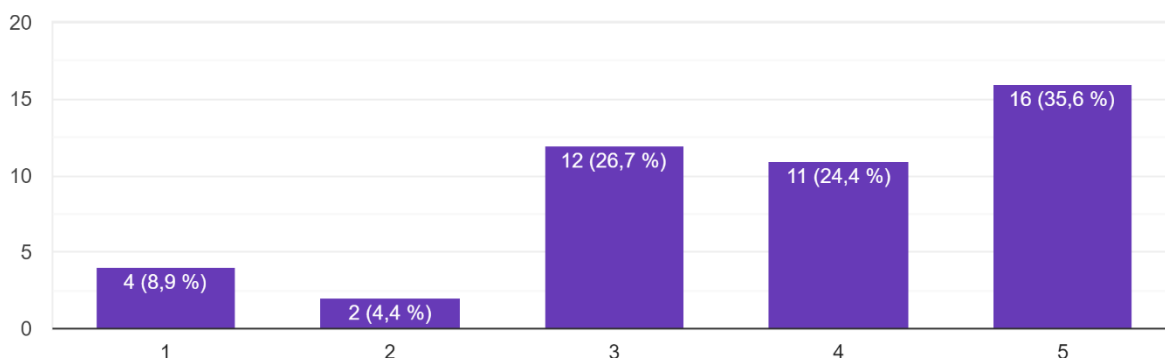


Slika 2/ pitanje br. 2

Kada je riječ o ocjenjivanju sadržaja i kvalitete izbornih kolegija, srednja ocjena iznosi **4,13**. Na temelju visoke srednje ocjene i velikog broja studenata koji su dali najviše ocjene, opći dojam je da su izborni kolegiji kvalitetni i dobro ocijenjeni. Preporuka stoji da se anketom detaljnije istraže razlozi zbog kojih je dio studenata (13,3%) ocijenio kolegije s 3 ili manje.

Ocijenite ponudu izbornih kolegija

45 odgovora

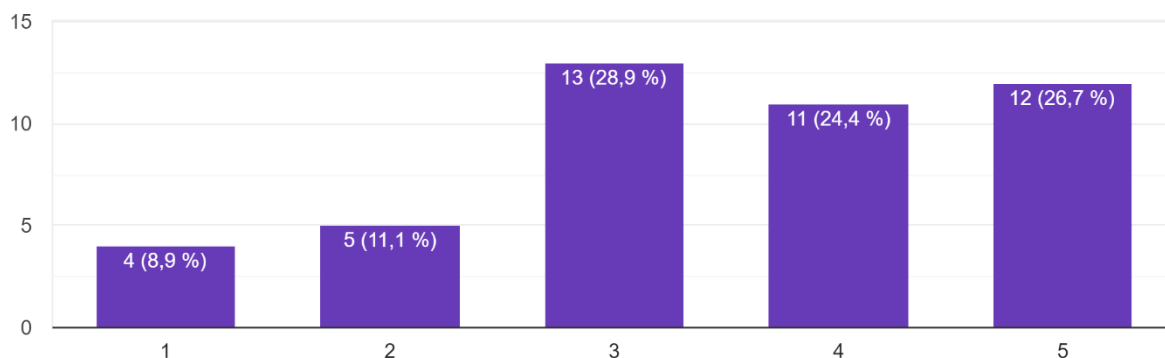


Slika 3/ pitanje br. 3

Srednja ocjena za ovu skupinu podataka iznosi **3,73**, što pokazuje blago pozitivnu ocjenu, ali ne u potpunosti visok nivo zadovoljstva. Ova ocjena sugerira da, iako postoji značajan broj studenata koji su vrlo zadovoljni (ocjena 5), ima i onih koji su ocijenili kolegije nešto nižim ocjenama (1, 2 i 3). Ova distribucija ocjena mogla bi ukazivati na to da postoji prostor za poboljšanja u određenim aspektima kolegija.

Ocijenite mogućnost pohađanja kolegija koji nisu u sastavu Vašeg studija

45 odgovora



Slika 4/pitanje broj 4.

Srednja ocjena za mogućnost pohađanja kolegija izvan vlastitog studija iznosi **3,49**.

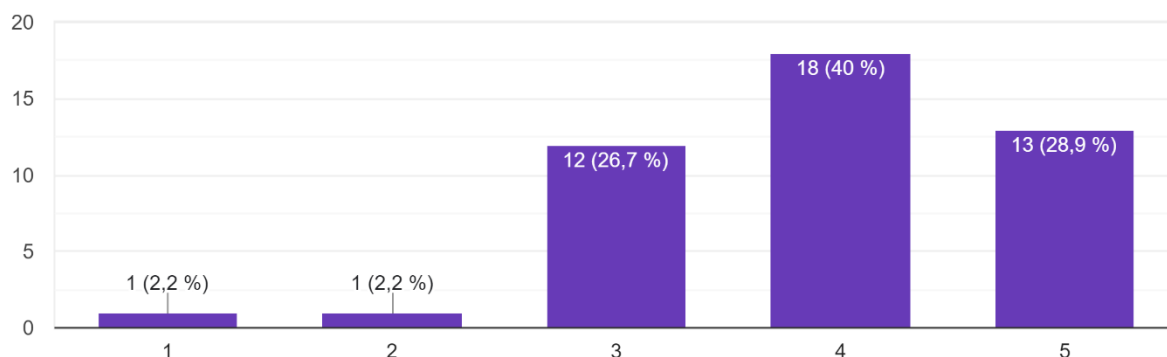
Većina ispitanika ocijenila je ovu mogućnost ocjenama između 3 i 5, pri čemu je najveći broj ispitanika dao ocjenu 3 (28,9%). To ukazuje na umjereno zadovoljstvo, no svakako postoji prostor za poboljšanje.

Visoke ocjene 4 i 5 dalo je ukupno 51,1% ispitanika, što pokazuje da je značajan dio studenata zadovoljan ovom mogućnošću.

S druge strane, 20% ispitanika ocijenilo je ovu mogućnost s nižim ocjenama (1 i 2), što sugerira da neki studenti nailaze na izazove ili ograničenja u vezi s pohađanjem kolegija izvan svog studija.

Ocijenite povezanost i slijed sadržaja na različitim kolegijima i godinama studija

45 odgovora



Slika 5/ pitanje br. 5

Srednja ocjena za pitanje o povezanosti i slijedu sadržaja na različitim kolegijima i godinama studija iznosi **3,91**. Većina studenata ocijenila je povezanost i slijed sadržaja s pozitivnim ocjenama: 40% ispitanika (18 studenata) dalo je ocjenu 4, dok je 28,9% (13 studenata) dalo najvišu ocjenu 5. To nam govori da značajan dio studenata smatra kako postoji dobra povezanost između kolegija.

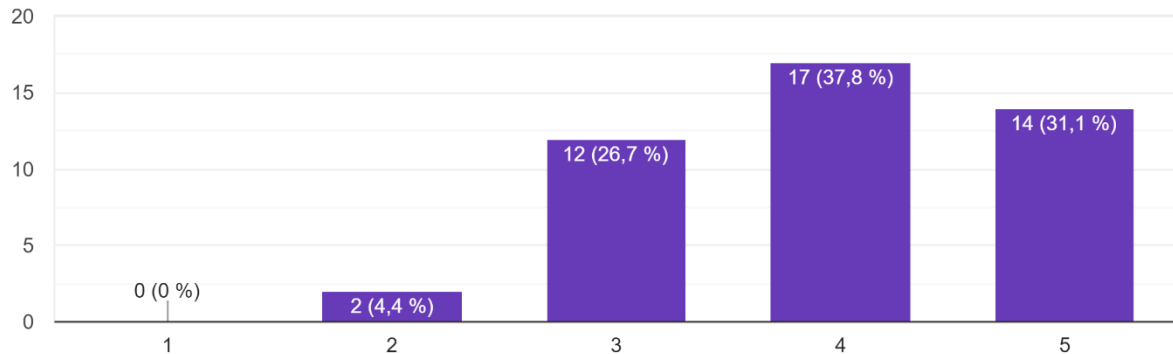
Međutim, 26,7% ispitanika (12 studenata) dalo je ocjenu 3, što ukazuje na umjereno zadovoljstvo i moguće nedostatke u kontinuitetu sadržaja.

Manji broj studenata, njih 4,4% (2 studenta), ocijenilo je s ocjenama 1 i 2, što može ukazivati na izolirane slučajeve nezadovoljstva. **Zaključno, ocjene pokazuju da su studenti uglavnom zadovoljni povezanošću i slijedom sadržaja kolegija, iako postoji manji prostor za poboljšanja kako bi se poboljšalo iskustvo za**

sve studente.

Ocijenite stupanj u kojemu je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja

45 odgovora



Slika 6/ pitanje br. 6

Srednja ocjena za pitanje o stupnju u kojem je sadržaj studijskog programa zadovoljio očekivanja studenata iznosi **3,96**. Najviše studenata (37,8% ili 17 osoba) ocijenilo je zadovoljstvo ocjenom 4, što ukazuje na značajan nivo zadovoljstva. 31,1% studenata (14 osoba) dalo je najvišu ocjenu 5, što pokazuje da su mnogi ispitanici izrazito zadovoljni sadržajem studijskog programa.

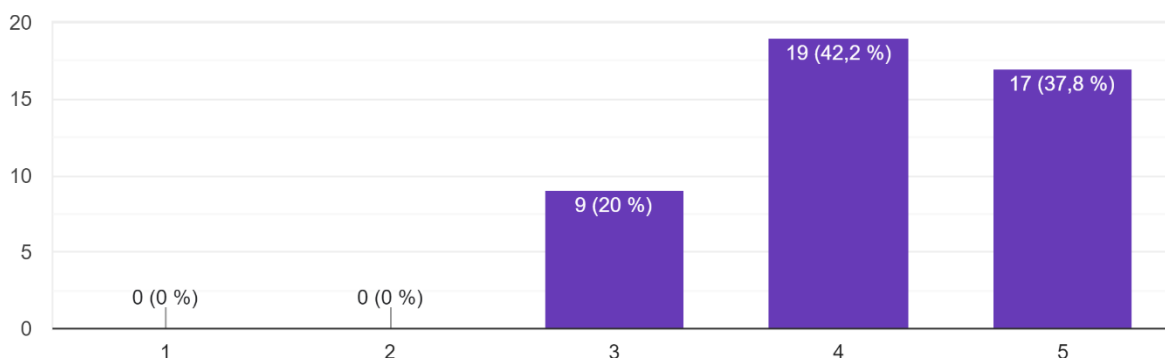
26,7% ispitanika (12 osoba) ocijenilo je s 3, što sugerira prosječno zadovoljstvo i ukazuje na mogućnost poboljšanja u nekim aspektima programa.

Manji broj ispitanika (4,4%, 2 osobe) dao je nižu ocjenu 2, što može signalizirati specifične nezadovoljavajuće elemente za ovu grupu studenata.

Rezultati pokazuju da većina studenata ima pozitivno iskustvo sa sadržajem programa, s većinom ocjena u rasponu od 4 do 5. **Ipak, postoji mali postotak ispitanika koji nisu potpuno zadovoljni, pa bi bilo korisno analizirati specifične segmente koji bi mogli biti poboljšani.**

Ocijenite korisnost predavanja za razumijevanje zadanih sadržaja

45 odgovora



Slika 7/ pitanje br. 7

Srednja ocjena za pitanje o korisnosti predavanja za razumijevanje zadanih sadržaja iznosi **4,18**.

Najveći broj studenata (42,2% ili 19 studenata) ocijenio je korisnost predavanja ocjenom 4, što ukazuje na visoku razinu korisnosti predavanja.

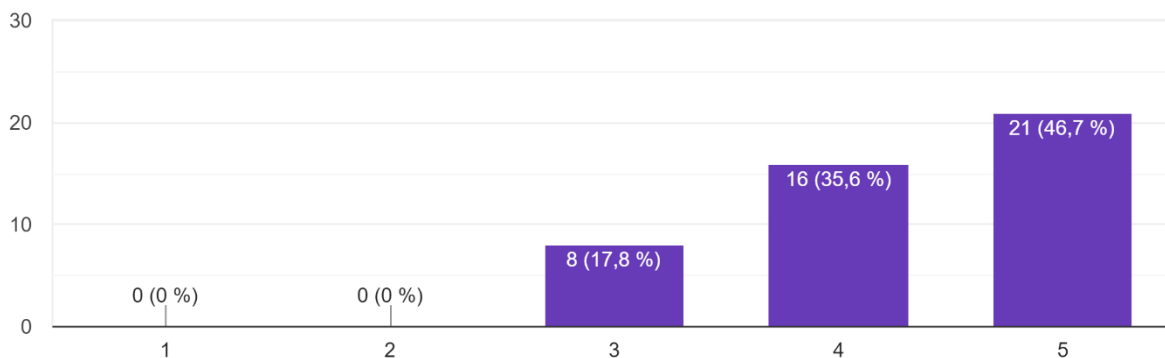
37,8% ispitanika (17 studenata) dalo je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na vrlo zadovoljnu grupu studenata koji smatraju predavanja izuzetno korisnima.

20% studenata (9 osoba) ocijenilo je s 3, što predstavlja prosječno zadovoljstvo korisnošću predavanja.

Ono što možemo zaključiti iz ove analize je sljedeće; Opći dojam je pozitivan, s većinom studenata koji smatraju predavanja korisnim za razumijevanje sadržaja. **Visoke ocjene sugeriraju da predavanja uglavnom zadovoljavaju očekivanja studenata, iako postoji manji broj ispitanika koji imaju umjerenije mišljenje.**

Ocijenite praktični rad na vježbama (seminarima) i mogućnost praktične provjere stečenih znanja i vještina

45 odgovora



Slika 8/ pitanje br. 8

Srednja ocjena za pitanje o praktičnom radu na vježbama (seminarima) i mogućnosti praktične provjere stečenih znanja i vještina iznosi **4,29**.

Najveći broj studenata (46,7% ili 21 student) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na vrlo visoko zadovoljstvo praktičnim radom i provjerom znanja i vještina.

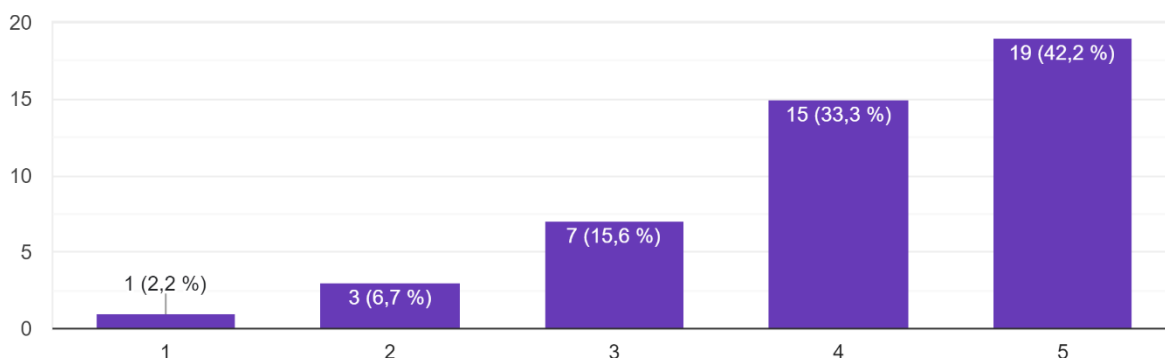
35,6% ispitanika (16 studenata) ocijenilo je s 4, što također pokazuje visok nivo zadovoljstva.

17,8% ispitanika (8 studenata) dalo je ocjenu 3, što ukazuje na prosječno zadovoljstvo u ovom segmentu.

Rezultati pokazuju visoku razinu zadovoljstva među studentima kada je riječ o praktičnom radu i mogućnosti provjere stečenih znanja. **S obzirom na to da su većina ocjena 4 ili 5, možemo zaključiti da su praktični dijelovi programa dobro organizirani i učinkoviti, iako postoji mali dio studenata koji smatra da bi moglo biti prostora za poboljšanje.**

Ocijenite korisnost i kvalitetu izvora informacija? (literatura, skripte ...)

45 odgovora



Slika 9/ pitanje br. 9

Srednja ocjena za pitanje o korisnosti i kvaliteti izvora informacija (literatura, skripte itd.) iznosi **4,21**.

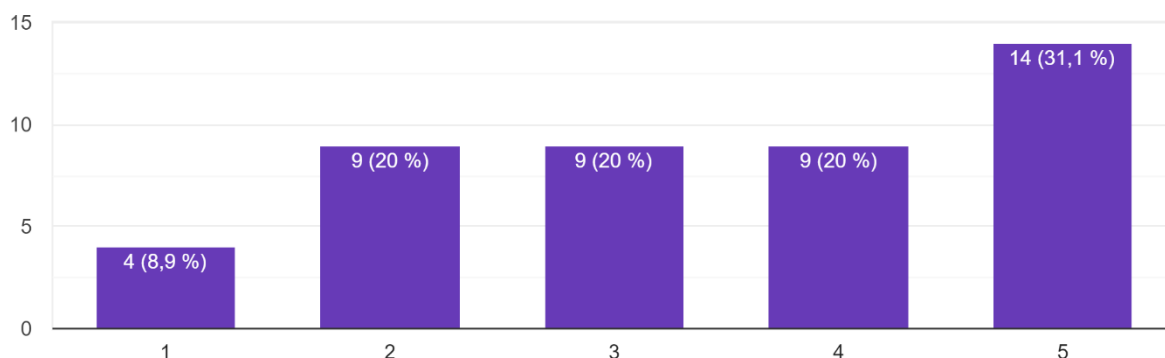
Najveći broj studenata (42,2% ili 19 studenata) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na visoko zadovoljstvo dostupnim izvorima informacija. 33,3% ispitanika (15 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također pokazuje da su studenti uglavnom zadovoljni kvalitetom izvora.

15,6% ispitanika (7 studenata) dalo je ocjenu 3, što ukazuje na prosječno zadovoljstvo, dok je samo 6,7% ispitanika (1 student) izrazilo nezadovoljstvo s ocjenom 1.

Opći dojam je vrlo pozitivan, s većinom studenata koji smatraju da su izvori informacija korisni i kvalitetni. **Većina ocjena u rasponu od 4 do 5 sugerira da literatura i skripte ispunjavaju očekivanja studenata, iako postoji mali broj studenata koji nisu potpuno zadovoljni.**

Ocijenite raspored kolegija i obveze studenata tijekom tjedna

45 odgovora



Slika 10/ pitanje br. 10

Srednja ocjena za pitanje o rasporedu kolegija i obvezama studenata tijekom tjedna iznosi **3,44**.

Najveći broj studenata (31,1% ili 14 studenata) dao je ocjenu 5, što ukazuje da je dio studenata vrlo zadovoljan rasporedom.

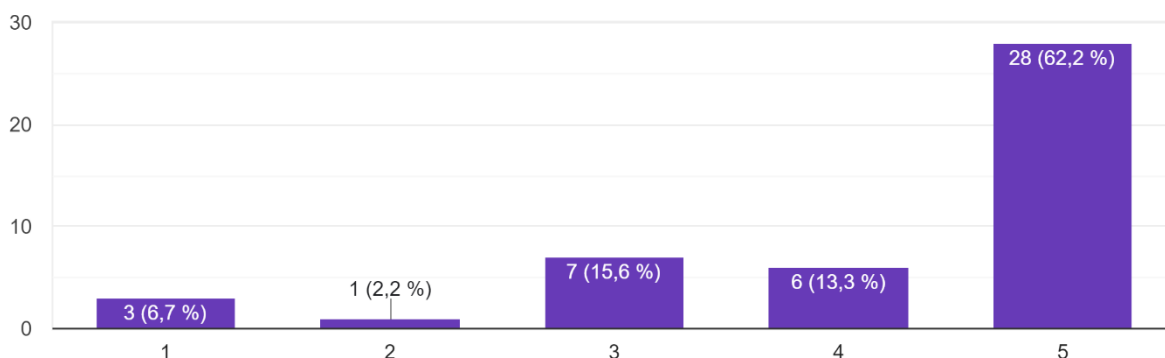
Ipak, značajan broj studenata (60% ukupno) dao je ocjene u rasponu od 2 do 4, što sugerira da su mnoga mišljenja podijeljena, s time da je 20% ispitanika dalo srednju ocjenu 3.

8,9% studenata (4 osobe) ocijenilo je raspored najnižom ocjenom 1, što ukazuje na određeno nezadovoljstvo.

Srednja ocjena od 3,44 sugerira da raspored kolegija i obveza tijekom tjedna nije savršen te da postoji značajan broj studenata koji nisu potpuno zadovoljni. **Iako neki smatraju da je raspored dobar, mnogi studenti vide prostor za poboljšanje, pogotovo oni koji su dali niže ocjene.**

Ocijenite organizaciju prakse izvan fakulteta te suradnju sa mentorima

45 odgovora



Slika 11/ pitanje br. 11.

Srednja ocjena za pitanje o organizaciji prakse izvan fakulteta i suradnji s mentorima iznosi **4,22**.

Najveći broj studenata (62,2% ili 28 studenata) dao je ocjenu 5, što ukazuje na visoko zadovoljstvo organizacijom prakse i suradnjom s mentorima.

13,3% ispitanika (6 studenata) dalo je ocjenu 4, što također pokazuje visok nivo zadovoljstva, iako ne potpuni.

15,6% studenata (7 osoba) ocijenilo je s 3, što ukazuje na prosječno zadovoljstvo.

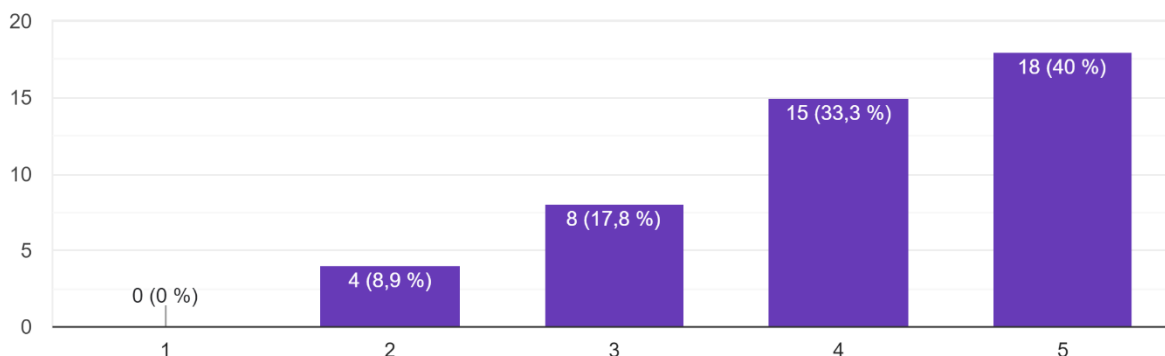
Manji broj studenata dao je niže ocjene: 6,7% (3 studenta) ocijenilo je s 1, a 2,2% (1 student) s ocjenom 2, što ukazuje na određene nezadovoljne studente.

Općenito, većina studenata je vrlo zadovoljna organizacijom prakse i suradnjom s mentorima, s većinom ocjena u rasponu od 4 do 5. **Iako postoji mali broj studenata koji su dali niže ocjene, srednja ocjena od 4,22 pokazuje da su ovi aspekti obrazovanja dobro ocijenjeni, no uvijek postoji prostor za poboljšanje**

u organizaciji i podršci studentima na praksi.

Na skali od 1 do 5, kako biste ocijenili jasnoću definiranja ishoda kolegija, odnosno znanja i vještina koje studenti trebaju steći po završetku kolegija?

45 odgovora



Slika 12/ pitanje br. 12

Srednja ocjena za pitanje o jasnoći definiranja ishoda kolegija iznosi **4,04**.

Najveći broj studenata (40% ili 18 studenata) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na visok nivo jasnoće u definiranju ishoda kolegija.

33,3% ispitanika (15 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također pokazuje pozitivne dojmove o jasnoći ishoda.

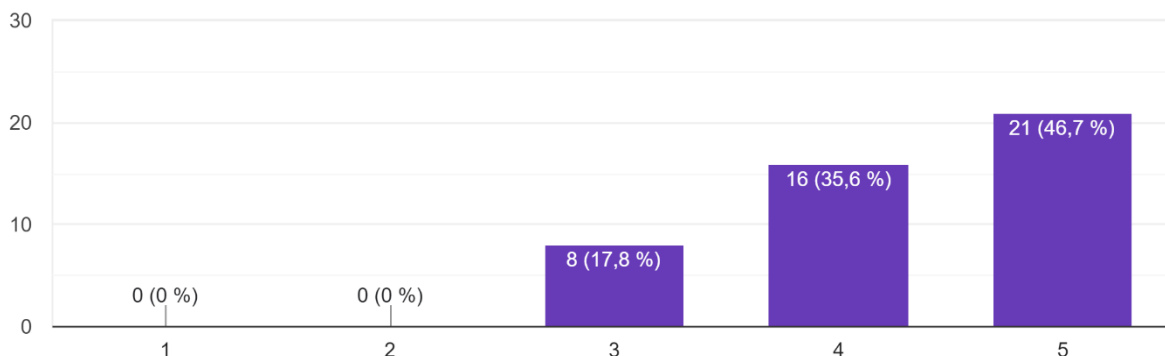
17,8% studenata (8 studenata) ocijenilo je s ocjenom 3, što sugerira umjereno zadovoljstvo, dok je 8,9% studenata (4 studenta) izrazilo određene poteškoće i dalo ocjenu 2.

Opći dojam je vrlo pozitivan, s većinom studenata koji smatraju da su ishodi kolegija jasno definirani.

Iako postoji mali postotak studenata koji nisu potpuno zadovoljni, srednja ocjena od 4,04 sugerira da su ciljevi i očekivanja na kolegijima uglavnom dobro objašnjeni.

Na skali od 1 do 5, kako biste ocijenili jasnoću definiranja kriterija za vrednovanje znanja (je li jasno što student treba znati za prolaznu ili višu ocjenu)?

45 odgovora



Slika 13/ pitanje br. 13

Srednja ocjena za pitanje o jasnoći definiranja kriterija za vrednovanje znanja iznosi **4,09**.

Najveći broj studenata (48,7% ili 21 student) dao je ocjenu 5, što ukazuje na visok nivo jasnoće u vezi s kriterijima za ocjenjivanje.

24,4% ispitanika (11 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također ukazuje na pozitivne dojmove o jasnosti kriterija.

22,2% studenata (10 studenata) ocijenilo je s ocjenom 3, što sugerira da je manji dio studenata imao srednje zadovoljstvo jasnoćom kriterija.

Manji broj ispitanika dao je niže ocjene: 2,2% (1 student) ocijenio je s 1, a 4,4% (2 studenta) s ocjenom 2, što ukazuje na određene poteškoće ili nesigurnosti kod tih studenata.

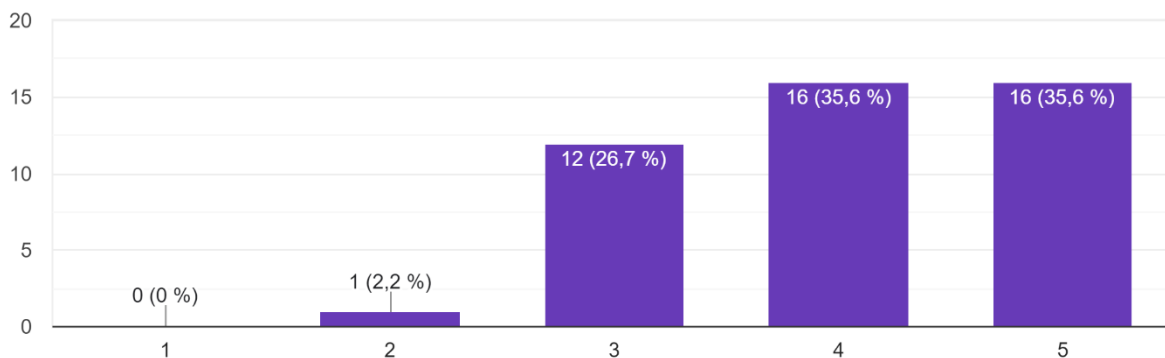
Srednja ocjena od 4,09 pokazuje da većina studenata smatra kako su kriteriji za vrednovanje znanja jasno definirani. Iako manji postotak studenata ima poteškoće u razumijevanju tih kriterija, **opći dojam je pozitivan, s visokim ocjenama koje ukazuju na dobro definirane standarde ocjenjivanja.**

2.3 Odnos prema studentima i podrška u studiranju

U analizi, pitanje o **odnosu prema studentima i podršci u studiranju** odnosi se na percepciju studenata o kvaliteti interakcije i pomoći koju dobivaju od nastavnog osoblja i fakulteta tijekom svog obrazovnog procesa.

Koliko mislite da vaš nastavnik pokazuje povjerenje u vaše mogućnosti i potiče vaše samopouzdanje?

45 odgovora



Slika 14/ pitanje br. 14

Srednja ocjena za pitanje o tome koliko nastavnik pokazuje povjerenje u mogućnosti studenata i potiče njihovo samopouzdanje iznosi **4,04**.

Najveći broj studenata (35,6% ili 16 studenata) dao je ocjenu 4, što ukazuje na visok nivo povjerenja nastavnika u studente i poticanja samopouzdanja.

Jednaki broj studenata (35,6% ili 16 studenata) dao je ocjenu 5, što također pokazuje da se značajan dio studenata osjeća vrlo podržano od strane svojih nastavnika.

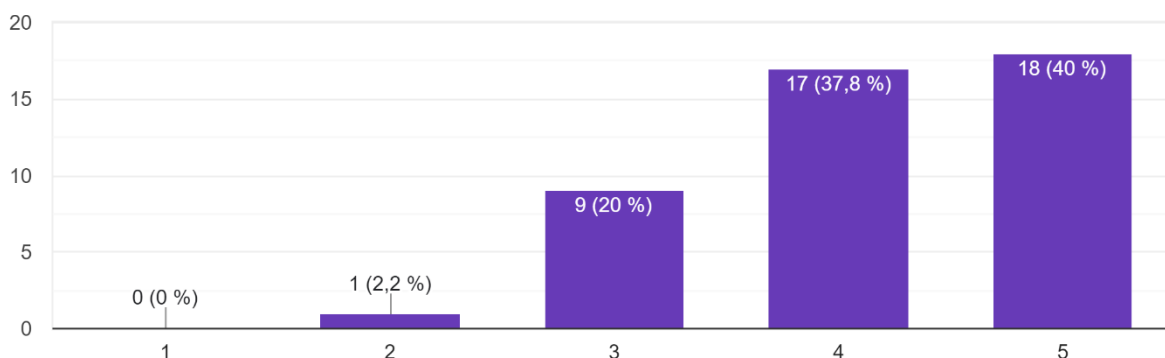
26,7% studenata (12 osoba) ocijenilo je s ocjenom 3, što sugerira prosječno zadovoljstvo u ovoj domeni.

Samo 2,2% ispitanika (1 student) ocijenilo je s 2, što može ukazivati na izoliran slučaj gdje student ne osjeća dovoljno povjerenja od strane nastavnika.

Srednja ocjena od 4,04 ukazuje na to da većina studenata smatra kako nastavnici pokazuju povjerenje u njihove sposobnosti i aktivno potiču njihovo samopouzdanje. Iako ima prostora za poboljšanje, opći dojam je pozitivan, **s velikim brojem visokih ocjena koje sugeriraju dobar odnos između nastavnika i studenata.**

Kako ocjenjujete pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima?

45 odgovora



Slika 15/ pitanje br 15.

Srednja ocjena za pitanje o pristupačnosti i susretljivosti nastavnog osoblja prema studentima iznosi **4,16**.

Najveći broj studenata (40% ili 18 studenata) dao je ocjenu 5, što ukazuje na vrlo visoko zadovoljstvo pristupačnošću i susretljivošću nastavnog osoblja.

37,8% ispitanika (17 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također pokazuje pozitivne dojmove o pristupačnosti osoblja.

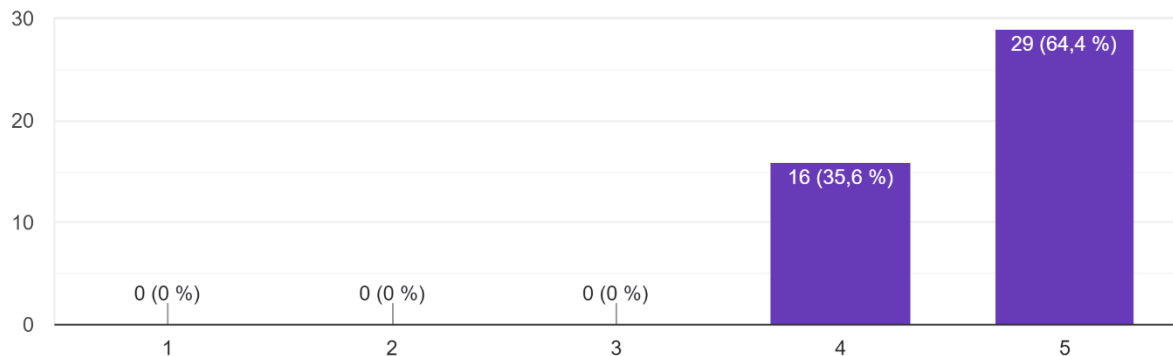
20% studenata (9 osoba) dalo je ocjenu 3, što sugerira prosječno zadovoljstvo u ovoj kategoriji.

Samo 2,2% studenata (1 osoba) ocijenilo je s 2, što može ukazivati na izoliran slučaj manjeg zadovoljstva.

Srednja ocjena od 4,16 pokazuje da većina studenata ima vrlo pozitivno mišljenje o pristupačnosti i susretljivosti nastavnog osoblja. Visok postotak ocjena 4 i 5 sugerira da su studenti zadovoljni komunikacijom i podrškom koju dobivaju od svojih nastavnika, iako manji postotak studenata ima umjereno zadovoljstvo ili nezadovoljstvo.

Kako ocjenjujete pristupačnost i susretljivost studentske službe fakulteta? (Ured za studente i studije)

45 odgovora



Slika 16/pitanje 16.

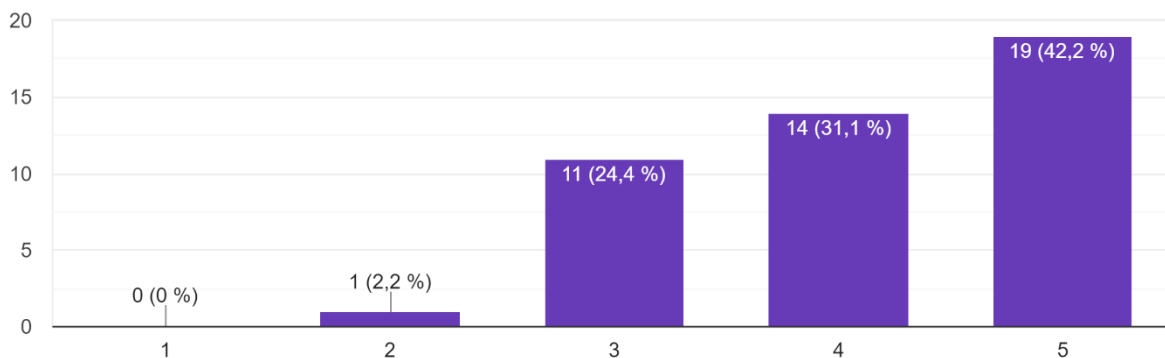
Srednja ocjena za pitanje o pristupačnosti i susretljivosti studentske službe fakulteta (Ureda za studente i studije) iznosi **4,64**.

Najveći broj studenata (64,4% ili 29 studenata) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na izuzetno visoko zadovoljstvo pristupačnošću i susretljivošću studentske službe.

35,6% ispitanika (16 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također pokazuje vrlo pozitivne dojmove o radu službe. Srednja ocjena od 4,64 ukazuje na visoku razinu zadovoljstva među studentima kada je riječ o komunikaciji i podršci koju dobivaju od studentske službe. Većina ocjena su vrlo visoke, **što sugerira da Ured za studente i studije dobro ispunjava svoje funkcije i pruža kvalitetnu podršku studentima.**

Kako ocjenjujete dostupnost konzultacija i kvalitetu pomoći koju dobivate od nastavnog osoblja izvan nastavnog vremena?

45 odgovora



Slika 17/ pitanje br. 17

Srednja ocjena za pitanje o dostupnosti konzultacija i kvaliteti pomoći koju studenti dobivaju od nastavnog osoblja izvan nastavnog vremena iznosi **4,13**.

Najveći broj studenata (42,2% ili 19 studenata) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na visoko zadovoljstvo dostupnošću i kvalitetom konzultacija izvan nastavnog vremena.

31,1% ispitanika (14 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također pokazuje pozitivne dojmove o konzultacijama.

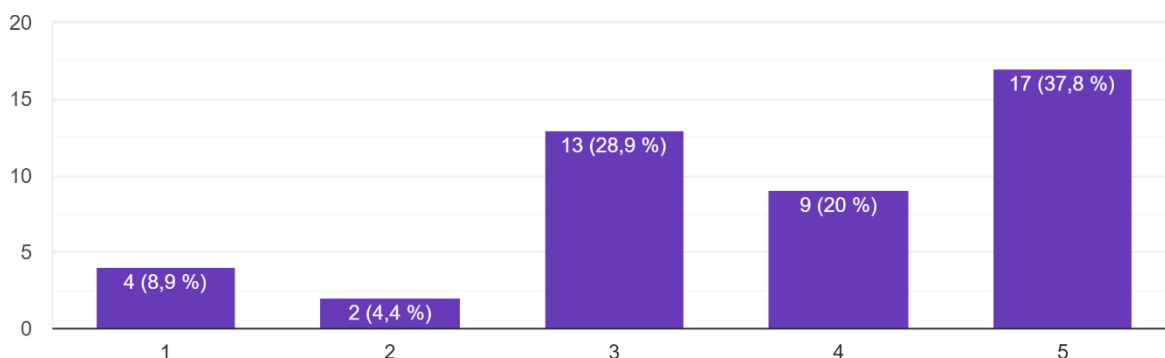
24,4% studenata (11 osoba) dalo je ocjenu 3, što sugerira prosječno zadovoljstvo.

Samo 2,2% (1 student) dalo je ocjenu 2, što može ukazivati na izoliran slučaj manje zadovoljavajuće podrške izvan nastavnih sati.

Dakle, srednja ocjena od 4,13 ukazuje na generalno visok nivo zadovoljstva studenata kada je riječ o dostupnosti konzultacija i pomoći nastavnog osoblja izvan nastave. Većina studenata smatra da su konzultacije korisne i pristupačne, iako postoji mali postotak koji je manje zadovoljan.

Kako ocjenjujete dostupnost i kvalitetu savjetovanja vezanog uz buduću karijeru i zapošljavanje ?

45 odgovora



Slika 18/ pitanje br. 18

Srednja ocjena za pitanje o dostupnosti i kvaliteti savjetovanja vezanog uz buduću karijeru i zapošljavanje iznosi **3,73**.

Najveći broj studenata (37,8% ili 17 studenata) dao je ocjenu 5, što ukazuje na visoko zadovoljstvo savjetovanjem u vezi s karijerom i zapošljavanjem.

20% ispitanika (9 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što također pokazuje pozitivne dojmove o savjetovanju.

28,9% studenata (13 osoba) dalo je ocjenu 3, što sugerira prosječno zadovoljstvo u ovom aspektu.

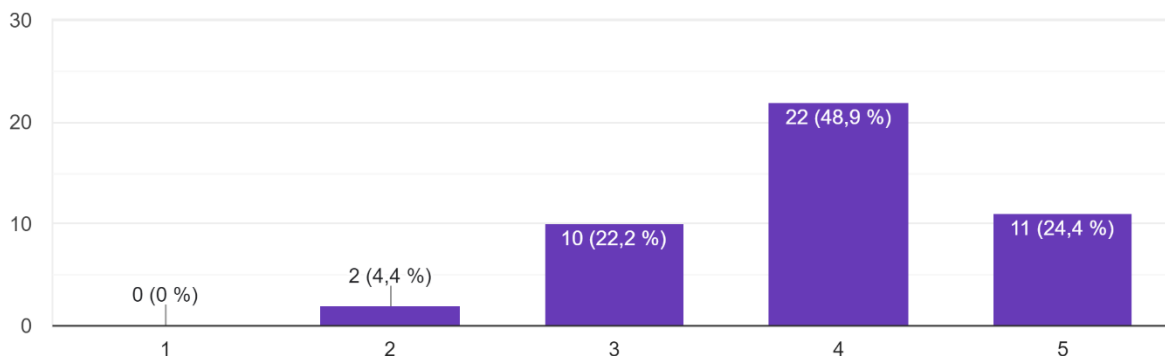
Manji broj ispitanika dao je niže ocjene: 8,9% (4 studenta) ocijenilo je s 1, a 4,4% (2 studenta) s ocjenom 2, što može ukazivati na nezadovoljstvo ili nedostatak podrške u ovom području za neke studente.

Srednja ocjena od 3,73 pokazuje da je većina studenata relativno zadovoljna dostupnošću i kvalitetom savjetovanja u vezi s karijerom i zapošljavanjem, **iako postoje područja koja bi se mogla dodatno poboljšati kako bi se poboljšalo iskustvo i podrška studentima u vezi s njihovim profesionalnim razvojem.**

2.4 Opća procjena ishoda studija

U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja?

45 odgovora



Slika 19/ pitanje br. 19

Srednja ocjena za pitanje u kojoj mjeri je studij ispunio početna očekivanja iznosi **3,93**.

Najveći broj studenata (48,9% ili 22 studenata) ocijenilo je studij s ocjenom 4, što ukazuje da je većina studenata prilično zadovoljna ispunjenjem svojih početnih očekivanja.

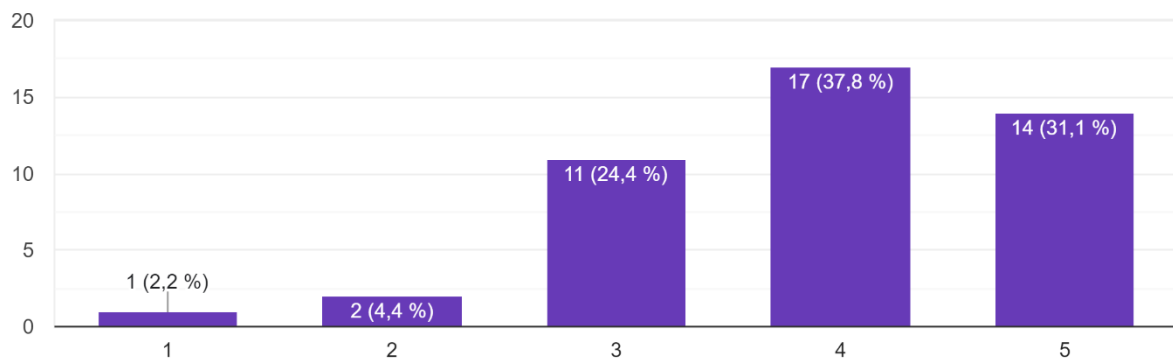
24,4% ispitanika (11 studenata) dalo je najvišu ocjenu 5, što pokazuje da su neki studenti izuzetno zadovoljni kako je studij ispunio njihova očekivanja.

22,2% studenata (10 studenata) ocijenilo je s ocjenom 3, što ukazuje na umjereno zadovoljstvo, dok je manji broj ispitanika, 4,4% (2 studenata), dao nižu ocjenu 2.

Srednja ocjena od 3,93 sugerira da je većina studenata zadovoljna ispunjenjem početnih očekivanja studija. Iako postoji određeni broj studenata koji su dali niže ocjene, ukupan dojam je pozitivan, **s naglaskom na to da većina studenata smatra da studij uglavnom ispunjava njihova očekivanja.**

U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci?

45 odgovora



Slika 20/ pitanje br. 20

Srednja ocjena za pitanje u kojoj mjeri vas je studij osposobio za rad u struci iznosi **3,91**.

Najveći broj studenata (37,8% ili 17 studenata) ocijenilo je s ocjenom 4, što ukazuje na visok nivo osposobljenosti za rad u struci.

31,1% studenata (14 studenata) dalo je najvišu ocjenu 5, što pokazuje da se značajan broj studenata osjeća potpuno spremnim za rad u struci.

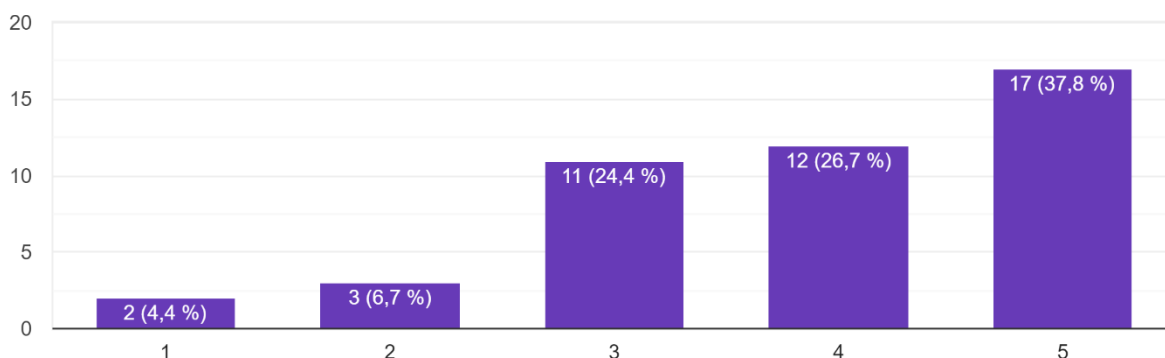
24,4% studenata (11 osoba) dalo je ocjenu 3, što sugerira umjereno zadovoljstvo pripremom za rad.

Manji broj ispitanika dao je niže ocjene: 2,2% (1 osoba) ocijenila je s 1, a 4,4% (2 osobe) s ocjenom 2, što ukazuje na određeno nezadovoljstvo pripremom za struku.

Srednja ocjena od 3,91 sugerira da većina studenata smatra kako ih je studij dobro osposobio za rad u struci. Većina ocjena u rasponu **od 4 do 5 pokazuje pozitivan dojam, iako postoji manji postotak studenata koji osjećaju da je njihova priprema za struku mogla biti bolja.**

Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon studija?

45 odgovora



Slika 21/ pitanje br. 21

Srednja ocjena za pitanje o zadovoljstvu mogućnostima zaposlenja nakon studija iznosi **3,87**.

Najveći broj studenata (37,8% ili 17 studenata) ocijenilo je s najvišom ocjenom 5, što ukazuje na visoko zadovoljstvo mogućnostima zaposlenja nakon studija.

26,7% ispitanika (12 studenata) dalo je ocjenu 4, što također pokazuje pozitivan stav o mogućnostima zaposlenja.

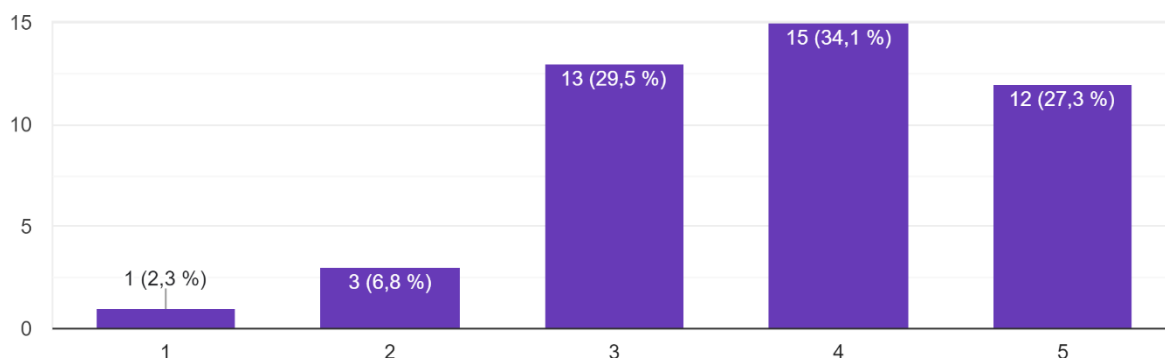
24,4% studenata (11 osoba) dalo je ocjenu 3, što ukazuje na umjereno zadovoljstvo.

Manji broj ispitanika dao je niže ocjene: 4,4% (2 osobe) ocijenilo je s 1, a 6,7% (3 osobe) s ocjenom 2, što ukazuje na određeno nezadovoljstvo u vezi s mogućnostima zaposlenja.

Srednja ocjena od 3,87 sugerira da većina studenata ima pozitivan dojam o mogućnostima zaposlenja nakon završetka studija. **Visoke ocjene (4 i 5) čine značajan dio odgovora, dok manji broj nižih ocjena pokazuje da neki studenti nisu u potpunosti zadovoljni perspektivama zaposlenja nakon studija.**

Koliko je općenito bio težak i zahtjevan Vaš studij?

44 odgovora



Slika 22/ pitanje br. 22

Srednja ocjena za pitanje o općenitoj težini i zahtjevnosti studija iznosi **3,77**.

Najveći broj studenata (34,1% ili 15 studenata) ocijenio je težinu studija s ocjenom 4, što ukazuje na to da je većina studenata smatrala studij prilično zahtjevnim.

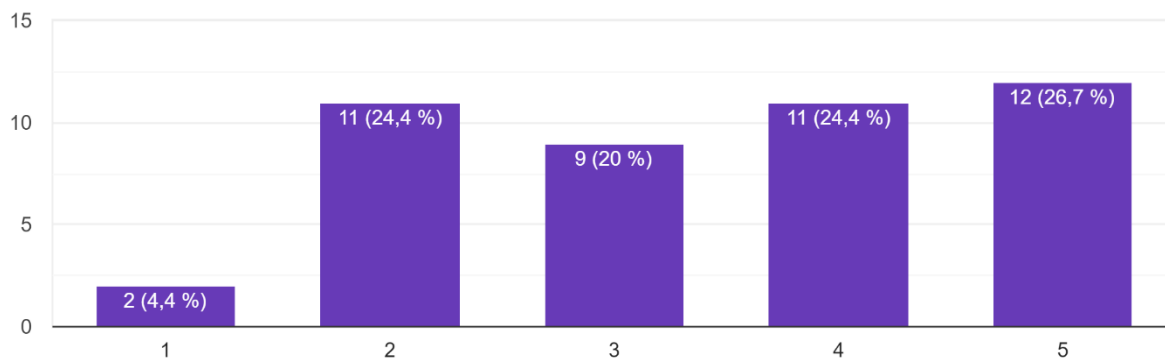
27,3% ispitanika (12 studenata) dalo je najvišu ocjenu 5, što pokazuje da se značajan broj studenata suočio s vrlo visokim zahtjevima tijekom studija.

29,5% studenata (13 osoba) dalo je ocjenu 3, što sugerira da je dobar dio studenata smatrao studij srednje zahtjevnim.

Manji broj ispitanika dao je niže ocjene: 2,3% (1 student) ocijenilo je s 1, a 6,8% (3 osobe) s ocjenom 2, što ukazuje na manju zahtjevnost za te studente. Srednja ocjena od 3,77 sugerira da većina studenata smatra svoj studij prilično zahtjevnim. **Visoki postotak ocjena 4 i 5 pokazuje da su studenti percipirali studij kao izazovan, iako postoji manji broj studenata koji su ocijenili studij kao manje zahtjevan.**

Po vašem mišljenju, u kojoj mjeri su ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim opterećenjem na kolegijima?

45 odgovora



Slika 23/ pitanje br. 23

Srednja ocjena za pitanje o usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem na kolegijima iznosi **3,5**.

Najveći broj studenata (26,7% ili 12 studenata) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje na to da su neki studenti zadovoljni usklađenošću ECTS bodova s opterećenjem.

24,4% ispitanika (11 studenata) dalo je ocjene 2 i 4, što ukazuje na podijeljena mišljenja – dok neki smatraju da bodovi nisu usklađeni s opterećenjem, drugi su zadovoljni.

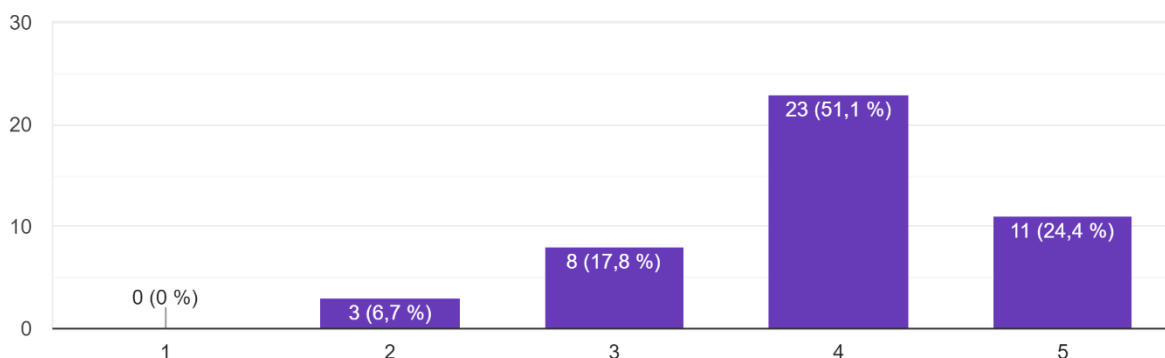
20% studenata (9 osoba) ocijenilo je s ocjenom 3, što ukazuje na prosječno zadovoljstvo u vezi s ovom temom.

4,4% studenata (1 osoba) ocijenilo je najnižom ocjenom 1, što ukazuje na nezadovoljstvo kod nekih pojedinaca.

Srednja ocjena od 3,5 sugerira da studenti imaju podijeljena mišljenja o usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem. **Dok dio studenata smatra da su bodovi u velikoj mjeri usklađeni s opterećenjem, značajan broj ih izražava umjereno ili niže zadovoljstvo, što može ukazivati na potrebu za preispitivanjem nekih kolegija u tom pogledu.**

U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile točne i korisne?

45 odgovora



Slika 24/ pitanje br. 24

Srednja ocjena za pitanje o točnosti i korisnosti informacija o studiju prije upisa iznosi **3,93**.

Najveći broj studenata (51,1% ili 23 studenata) dao je ocjenu 4, što ukazuje na to da je većina studenata smatrala informacije koje su dobili prije upisa prilično točnima i korisnima.

24,4% ispitanika (11 studenata) dalo je najvišu ocjenu 5, što pokazuje da je značajan broj studenata izuzetno zadovoljan informacijama koje su dobili prije upisa.

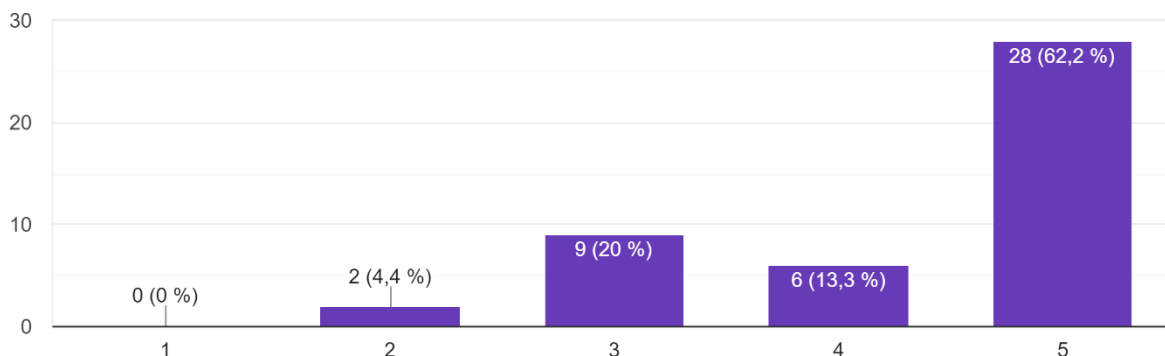
17,8% studenata (8 osoba) ocijenilo je s ocjenom 3, što ukazuje na umjereno zadovoljstvo s informacijama.

6,7% studenata (3 osobe) ocijenilo je s ocjenom 2, što ukazuje na manju točnost ili korisnost informacija za te studente.

Srednja ocjena od 3,93 pokazuje da su većina studenata bila zadovoljna informacijama koje su dobili prije upisa, s većinom ocjena u rasponu od 4 do 5. **Iako postoji manji broj studenata koji nisu bili u potpunosti zadovoljni, opći dojam je pozitivan, s informacijama koje su uglavnom bile korisne i točne.**

Kada biste ponovno birali, biste li ponovno upisali isti prijediplomski studij?

45 odgovora



Slika 25/ pitanje br. 25

Srednja ocjena za pitanje o tome bi li studenti ponovno upisali isti prijediplomski studij iznosi **4,33**.

Najveći broj studenata (62,2% ili 28 studenata) dao je najvišu ocjenu 5, što ukazuje da je većina studenata vrlo zadovoljna svojim izborom studija i da bi ga ponovno upisali.

13,3% ispitanika (6 studenata) dalo je ocjenu 4, što također ukazuje na visok nivo zadovoljstva.

20% studenata (9 osoba) ocijenilo je s ocjenom 3, što sugerira umjereno zadovoljstvo.

Manji broj ispitanika dao je nižu ocjenu: 4,4% (2 osobe) ocijenilo je s ocjenom 2, što ukazuje na određeno nezadovoljstvo izborom studija.

Srednja ocjena od 4,33 sugerira da bi većina studenata ponovno upisala isti prijediplomski studij, što ukazuje na visok nivo zadovoljstva studijem. **Iako manji broj studenata izražava umjerenije ili niže zadovoljstvo, većina je vrlo pozitivna u vezi sa svojim izborom.**

Za pitanje o tome bi li studenti preporučili svoj sveučilišni prijediplomski studij drugima, dobiveni su slobodni komentari. Evo kako možemo obraditi i sažeti odgovore:

2.5 Analiza slobodnih komentara:

1) S obzirom na vaša iskustva, biste li drugima preporučili svoj sveučilišni prijediplomski studij?

Pozitivni komentari:

- "Preporučio bih upis na prijediplomski studij."
- "Da, jer je zanimljiv."

- "Preporučio bih."
- "Preporučio bih."

Većina komentara je pozitivna, gdje studenti izražavaju zadovoljstvo svojim studijem. Naglašavaju zanimljivost programa i općenitu spremnost da preporuče studij drugim potencijalnim studentima.

Negativni komentar:

- "Ne, jer nije organiziran."
- "Ne bih preporučio."

Komentari su podijeljeni između onih koji bi preporučili studij i onih koji ne bi. Pozitivni komentari ističu zanimljivost i općenito zadovoljstvo studijem, dok negativni komentari ukazuju na probleme poput organizacije i općenitog nezadovoljstva. **Ovo je vrijedan uvid za fakultet, jer pokazuje da, iako mnogi studenti imaju dobar dojam o studiju, postoje i određeni problemi koji bi se mogli riješiti kako bi poboljšali iskustvo svih studenata.**

2) Molimo vas da navedete što smatrate najvećom kvalitetom studija kojeg ste završili, te koje bi promjene s ciljem poboljšanja studija predložili?

Pozitivni aspekti studija:

- Znanje – mnogi studenti ističu stjecanje znanja kao ključnu kvalitetu studija. To uključuje i opće zadovoljstvo razinom edukacije.
- Suradnja između profesora i studenata – nekoliko komentara ističe dobru suradnju s nastavnim osobljem kao važan aspekt.
- Vježbe – korisnost i praktična primjena kroz vježbe često se spominje kao velika prednost studija.
- Dinamičnost i zanimljivost studija – studenti ističu kako je studij dinamičan, zanimljiv i koristan, što doprinosi njihovom ukupnom zadovoljstvu.
- Stručno osoblje i znanje profesora – kvaliteta nastavnog osoblja, posebno njihovo znanje, smatra se važnim dijelom studija.
- Velik broj novostečenih znanja i iskustava – neki studenti posebno naglašavaju bogatstvo znanja i praktičnih iskustava koje su stekli tijekom studija.

Prijedlozi za poboljšanje:

- Organizacija rasporeda – više komentara ukazuje na potrebu za boljim rasporedom, s posebnim naglaskom na kontinuirana predavanja kako bi se izbjegla raspršenost tijekom dana.
- Prostor – neki studenti smatraju da bi se prostor fakulteta trebao proširiti, kako za predavanja, tako i za vježbe.
- Ažurnost profesora u ocjenjivanju – postoji potreba za poboljšanjem kod pridržavanja rokova za ocjenjivanje i provođenje ispita.
- Unaprijed sastavljen raspored – prijedlog za jasnije i unaprijed definirane rasporede za cijeli semestar.

- Pristupačnost i komunikacija – neki studenti smatraju da bi komunikacija s nastavnicima mogla biti bolja i transparentnija.
- Ponavljanje gradiva – jedan komentar spominje ponavljanje istog gradiva u 5. semestru, što student smatra nepotrebnim.

Zaključak:

Općenito, studenti su zadovoljni kvalitetom studija, posebno znanjem koje su stekli i korisnošću praktičnih vježbi. Suradnja s profesorima i dinamičnost studija također su visoko ocijenjeni. Međutim, ključna područja za poboljšanje uključuju bolju organizaciju rasporeda, povećanje prostora fakulteta, veću ažurnost profesora kod ocjenjivanja, kao i bolju komunikaciju. Ove povratne informacije svakako mogu pomoći u poboljšanju studentskog iskustva na fakultetu.

**Predsjednica Povjerenstva Povjerenstvo za osiguravanje i unaprjeđivanje
kvalitete visokog obrazovanja**

Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna

Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

Barbara Mrkonjić, mag. cult.