



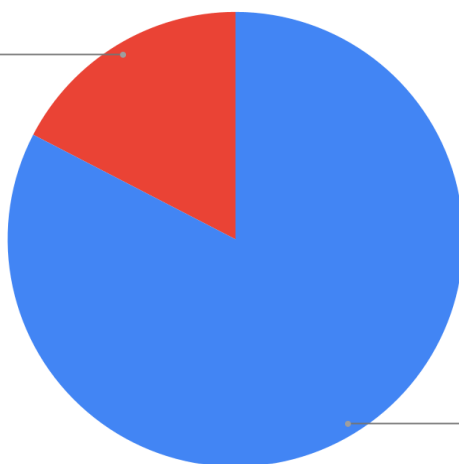
## Izvešće o analizi rezultata ankete o samoevaluaciji nastavnika 2024. godine

### 1. UVOD

- Na Kineziološkom fakultetu Osijek provedena je samoevaluacija nastavnika. Nastavnička anketa provedena je putem *online* upitnika na uzorku od 23 nastavnika, a na anketni upitnik odgovorilo je 19 nastavnika odnosno **82,6 %** ispitanika.

#### Nastavnici ispitanici

Nisu pristupili anketi  
17,4%



Pristupili anketi  
82,6%

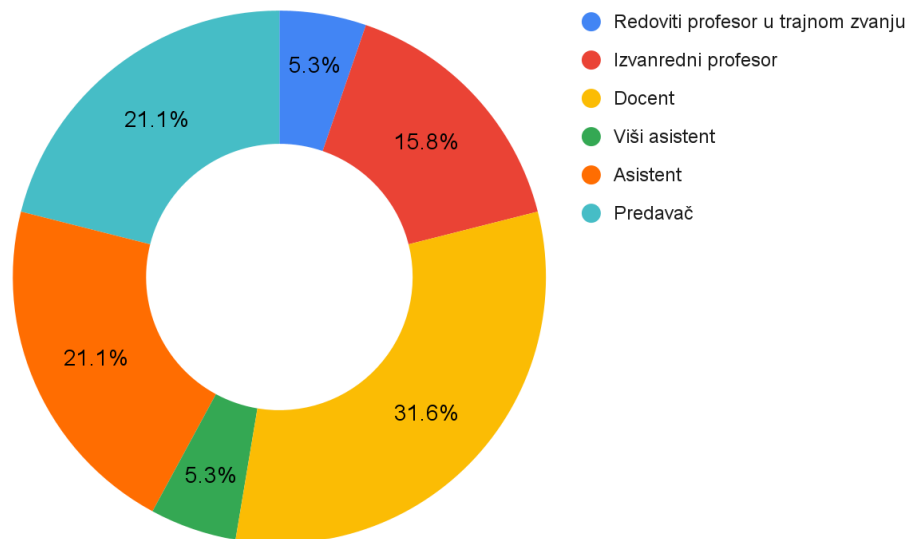
Nastavnici koji su ispunili anketu samoevaluacije sudjeluju na 2 studijska programa:

- Sveučilišnom prijediplomskom studiju Kineziologija
- Sveučilišnom diplomskom studiju Kineziološka edukacija

- Anketni upitnik sastojao se od tri dijela:
  - Opći podatci o nastavniku (pitanja 1-6)
  - Uvjeti rada u kojima se odvija nastava (pitanja 7-10)
  - Samoevaluacija nastavnika i procjena studenata u nastavnom procesu (pitanja 11-13)

## 2. OPĆI PODATCI O NASTAVNIKU (PITANJA 1-6)

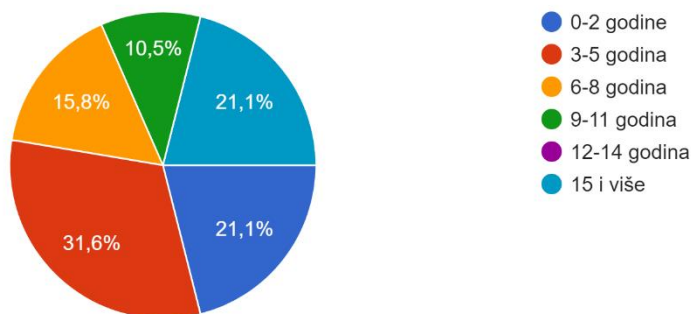
Na znanstveno-nastavnom radnom mjestu redovitog profesora u trajnom izboru je 5,3% ispitanika, na znanstveno-nastavnom radnom mjestu izvanrednog profesora je 15,8%, a na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docenta je 31,6 % ispitanika. Radno mjesto višeg asistenta obavlja 5,3% ispitanika, 21,1% ispitanika je na radnom mjestu predavača dok je na radnom mjestu asistenta 21,1% ispitanika. Radna mjesta znanstvenog novaka, lektora i višeg lektora ne obavlja niti jedan ispitanik.



U vezi duljine zaposlenja u visokoškolskoj ustanovi ispitanici su odgovorili sljedeće: njih 21,1% radi u periodu 0-2 godine, a isti postotak radi 15 i više godine. 3-5 godina radi 31,6%, razdoblje od 6-8 godina radi njih 15,8%, 9-11 godina radi 10,5% ispitanika. 12- 14 godina ne radi niti jedan ispitanik.

U visokoškolskoj nastavi sudjelujete ukupno:

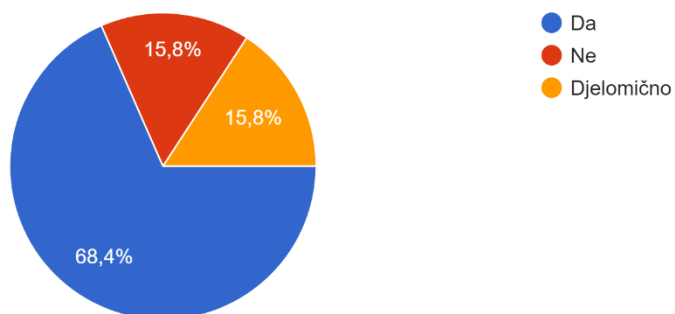
19 odgovora



Nadalje, 68,4% ispitanika pedagoške kompetencije steklo je putem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe. 15,8 % negiralo je isto pitanje, dok je 15,8% djelomično steklo iste.

Jeste li tijekom svojeg obrazovanja stekli pedagoške kompetencije putem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe?

19 odgovora

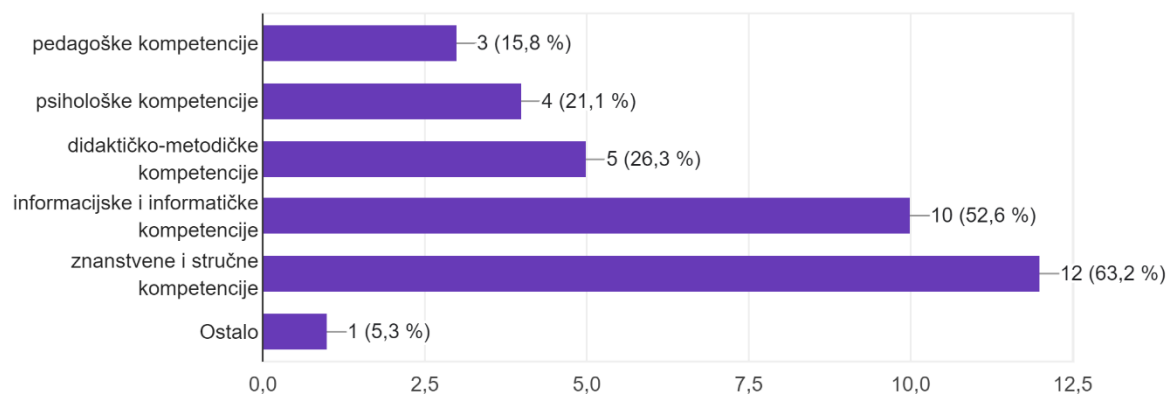


Ispitanici su se izjašnjavali o kompetencijama unutar kojih smatraju da bi bilo korisno organizirati izvršavanje. Mogli su označiti jedno ili više područja. 63,2% smatra da bi bilo korisno usavršiti znanstvene i stručne kompetencije, 52,6 % ispitanika je za informacijske i informatičke kompetencije, 26,3% ispitanika je za didaktičko-metodičke kompetencije, 21,1% je za psihološke kompetencije dok su 15,8% ispitanika označili pedagoške kompetencije korisnim. Za opciju Ostalo za kojeg je bilo moguće navesti

prijedlog tema područja kompetencija opredijelio se jedan ispitanik.

Molimo vas da označite jedno ili više područja kompetencija unutar kojih smatrate da bi bilo korisno organizirati usavršavanje

19 odgovora



### 3. UVJETI RADA

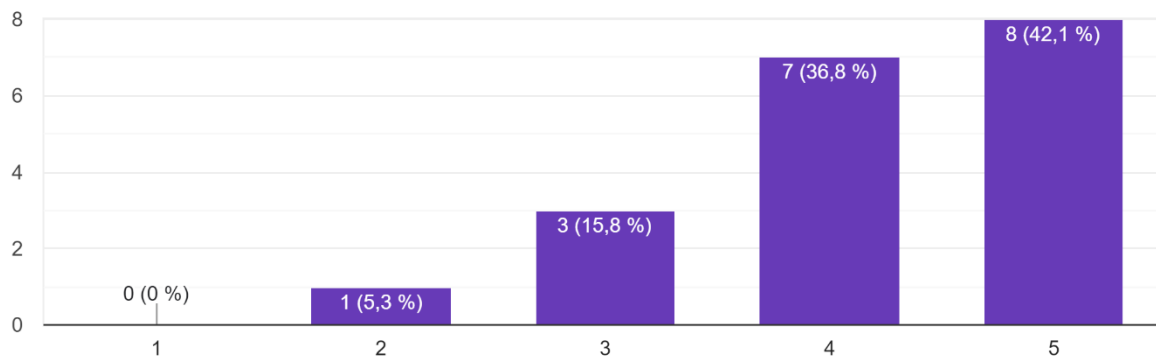
U drugom dijelu ankete ispitanici su ocjenjivali uvjete rada, načine predavanja i literaturu.

Procjenu vremena održavanja nastave ispitanici su ocjenjivali skalom od 1 do 5 gdje je 1 neodgovarajuće, a 5 odgovarajuće.

Njih 42,1 % odgovorilo je da je odgovarajuće ili vrlo zadovoljno, 36,8% ih je odgovorilo da je zadovoljno (ocjenom 4), njih 15, 8% odgovorilo je da je dobro (ocjenom 3) te je 1 ispitanik (5,3%) smatrao vrijeme

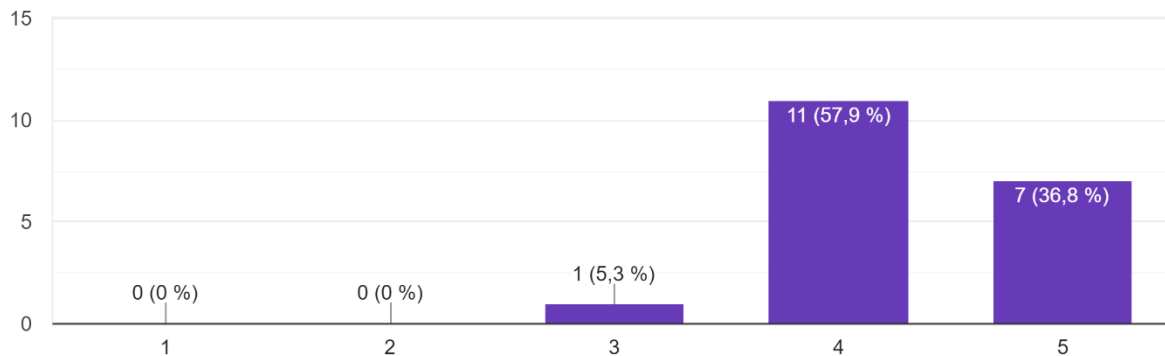
održavanja nastave manje odgovarajućim (ocjena 2).

Pred vama je niz pitanja koja se odnose na uvjete u kojima se odvijala nastava iz Vaših kolegija. Molimo Vas da uz svako pitanje označite onaj odgovor...nastave (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg) :  
19 odgovora



Nadalje se tražila procjena trajanja nastave. 36, 8% ili 7 ispitanika odgovorilo je da su jako zadovoljni, 11 ispitanika ili 57,9 % odgovorilo je da su zadovoljni te 1 ili 5,3% je odgovorilo da je dobro ili osrednje zadovoljno trajanjem iste.

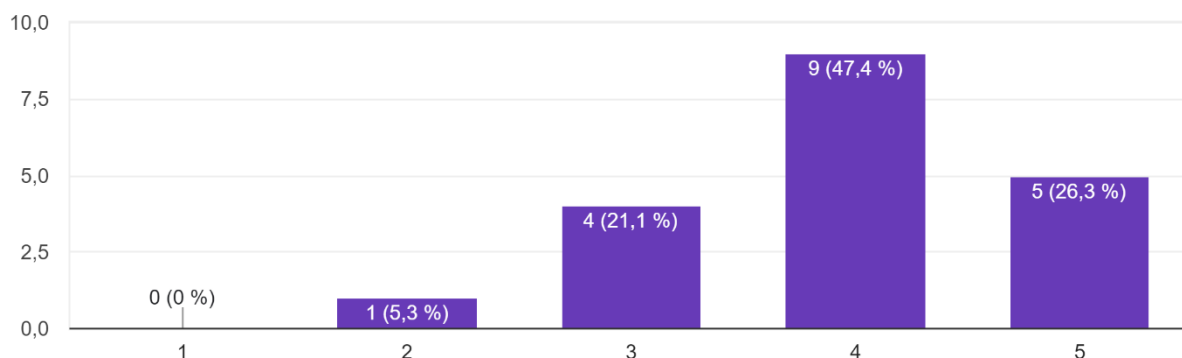
Procijenite trajanje nastave (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)  
19 odgovora



Veličinu nastavne skupine 26,3% ispitanika smatra odgovarajućom. 9 ispitanika, odnosno 47,4 % zadovoljno je veličinom nastavne skupine, 4 (21,1%) ispitanika ne smatra niti odgovarajućom ni neodgovarajućom veličinu dok 1 ispitanik (5,3 %) smatra istu manje odgovarajućom.

Procijenite veličinu nastavne skupine ( od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

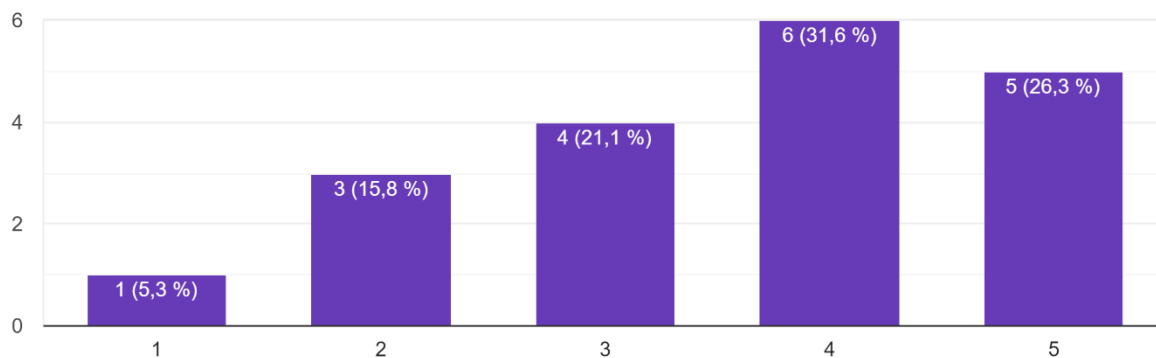
19 odgovora



Mjesto održavanja nastave, koje uključuje veličinu i izgled prostora također su ocjenjivali skalom od neodgovarajućeg (1) do odgovarajućeg (5). 5 ispitanika (26,3%) jako su zadovoljni mjestom održavanja nastave, 6 ispitanika (31,6%) su zadovoljni, 4 ispitanika (21,1%) djelomično su zadovoljni, 3 ispitanika (15,8 %) manje su zadovoljni, a 1 ispitanik (5,3%) nije zadovoljan.

Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina prostora, izgled prostora itd.) ( od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

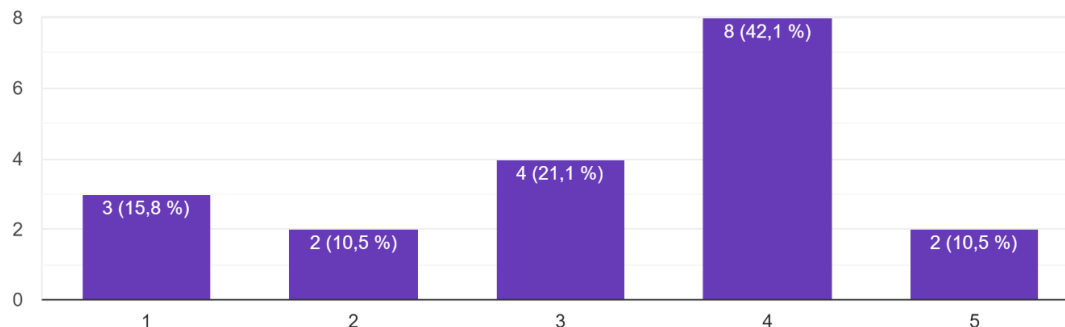
19 odgovora



Ispitanici su zatim procjenjivali tehničku opremljenost- dostatan broj računala, medija i samu ispravnost tehničke opreme. 10,5% ispitanika izuzetno je zadovoljno, 42,1 % je vrlo zadovoljno, 21,1 % nije niti zadovoljno niti nezadovoljno, 10,5 % manje je zadovoljno dok je 15,8 % ispitanika nezadovoljno tehničkom opremljenosti.

Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.) (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

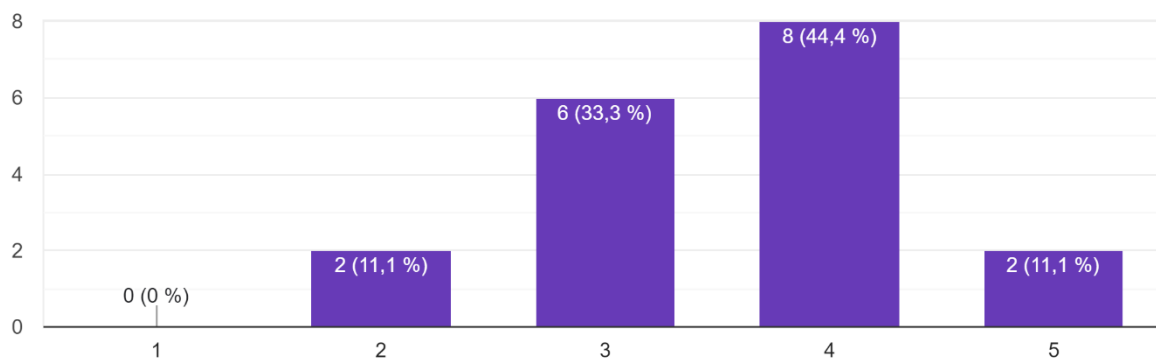
19 odgovora



Opremljenošću sportskim pomagalima/rekvizitima izrazito je zadovoljno 11,1% ispitanika, 44,4% ispitanika je zadovoljno. 33,3 % ispitanika djelomično je zadovoljno, a 11,1% ispitanika manje je zadovoljno. Niti jedan ispitanik nije nezadovoljan.

Procijenite opremljenost sportskim pomagalima/rekvizitima. (od neodgovarajućeg do odgovarajućeg)

18 odgovora



Ispitanicima je ponuđeno dodati prijedloge poboljšanja opremljenosti, a neki od prijedloga su:

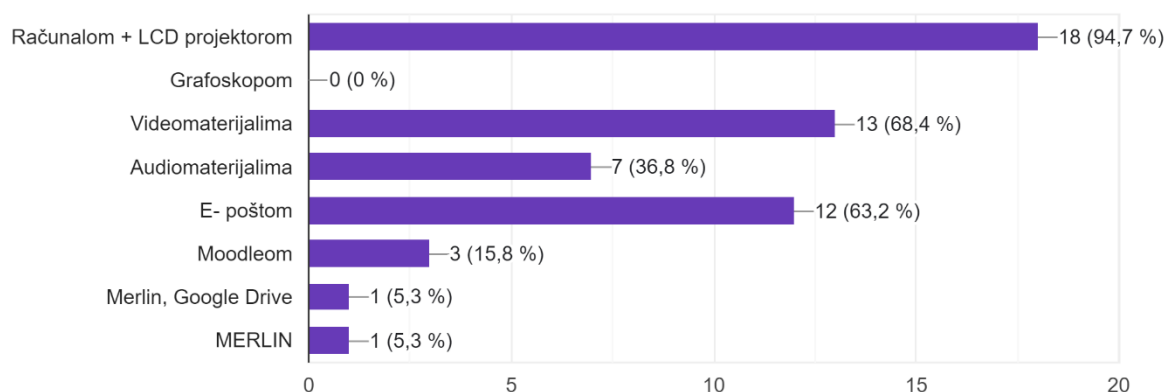
- Potrebnost računalne učionice
- Nekoliko prijenosnih računala s dobrim karakteristikama
- Bolji projektori
- Bolja projektna platna
- Termini za dvoranu

- Opremljenost skladišta gdje se odvija nastava

Nadalje, od tehničkih sredstava i pomagala kojima se ispitanici služe, ispitanici se najviše služe računalom + LCD projektorom (94,7 %). Videomaterijalima se služi 68,4 % ispitanika dok se audiomaterijalima koristi 36,8 % ispitanika. E-poštom koristi se 63,2 % ispitanika, 15,8% ispitanika koristi Moodle. Merlinom i Google Drive-om koristi se 5,3% ispitanika, a samo Merlin koristi 5,3% ispitanika. Grafoskopom se ne koristi niti jedan ispitanik.

Kojim od sljedeće navedenih tehničkih sredstvima i pomagala se najviše služite u nastavi (moguće je odabrati više odgovora):

19 odgovora



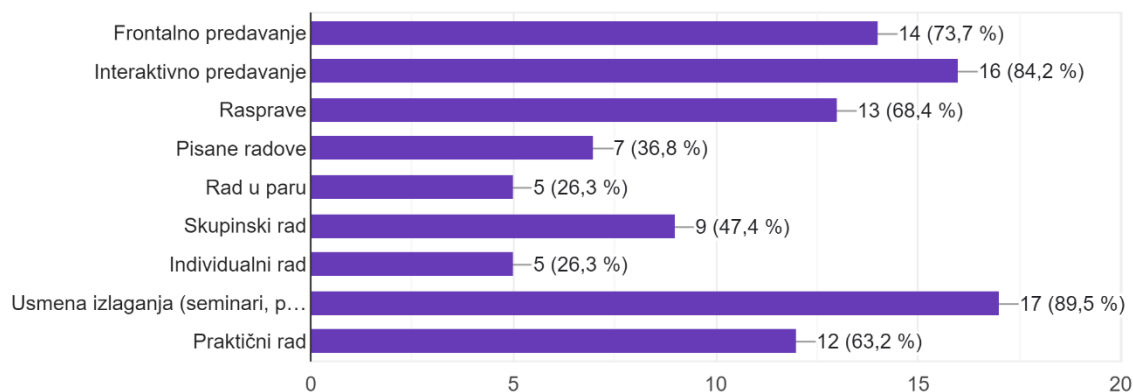
Od oblika nastave koje primjenjuju ispitanici, najčešće su to interaktivna predavanja (84.2%) i frontalna predavanja (73,7%). Raspravom kao metodičkim oblikom nastave koristi se 68,4% ispitanika, skupni rad primjenjuje 47,4% ispitanika, pisane radove koristi 36,8% ispitanika. Najmanje primjenjuju rad u paru i individualni rad (po 26.3% ispitanika).

Bitno je istaknuti da većina (89,5% ispitanika) primjenjuje i metodu usmenih izlaganja (seminare, prezentacije itd.) te praktičan rad (63,2%). Od ostalih metoda nastave jedan je ispitanik naveo da se koristi vježbom.



### U metodičkom oblikovanju nastave primjenjujem: (moguće je više odgovora)

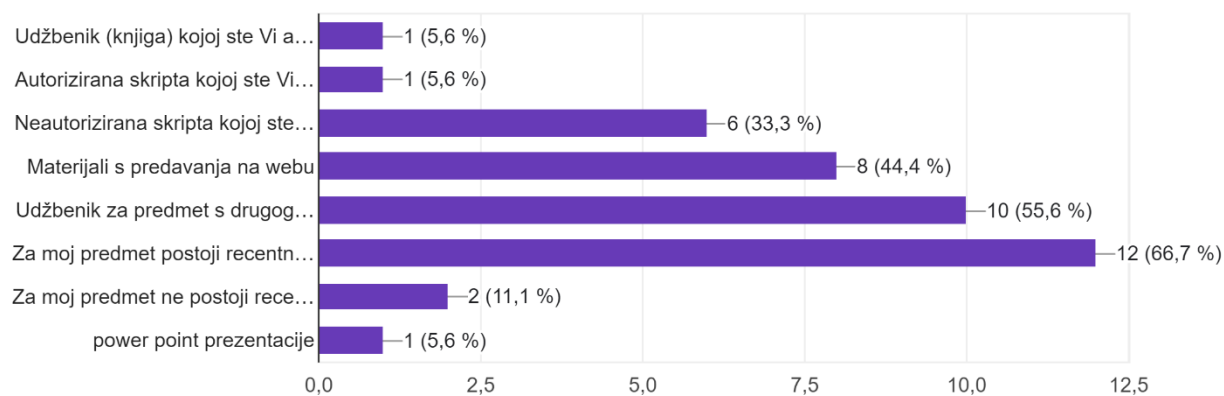
19 odgovora



Od oblika literature koju ispitanici koriste za svoje kolegije, 66,7% ispitanika koristi recentnu literaturu, 55,6% koristi udžbenik za predmet s drugog fakulteta, a 44,4% koristi materijale s predavanja na webu. 33,3% ispitanika koristi neautoriziranu skriptu koju su koristili mentori, po 5,6% koristi autoriziranu skriptu te udžbenik čiji je autor. 11,1% ispitanika navodi da za njihov predmet ne postoji recentna literatura, a 5,6% ispitanika izjasnilo se da koristi PowerPoint prezentacije.

### Preporučena literatura za vaše kolegije (moguće je dati više odgovora):

18 odgovora

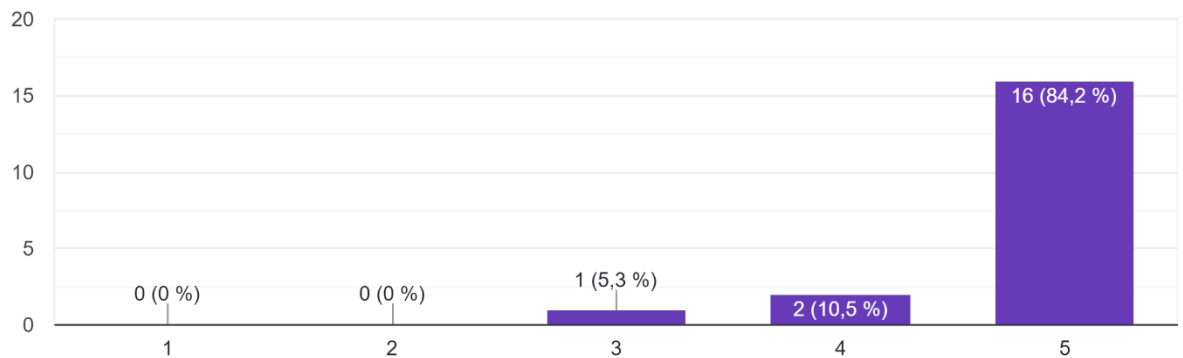


#### 4. SAMOEVALUACIJA NASTAVNIKA I PROCJENA STUDENATA

Treći dio ankete sastojao se od dijela za samoevaluaciju nastavnika te procjenu studenata (ponašanje i rad u nastavnom procesu).

Navedene tvrdnje u ovom dijelu ankete ispitanici su ocjenjivali Likertovom skalom (iznoseći aspekte stava). Svaka ocjena na skali predstavlja različit stupanj zadovoljstva ili kvalitete, pri čemu 1 označava najnižu ocjenu (*ne slažem se*), dok 5 označava najvišu ocjenu (*slažem se*).

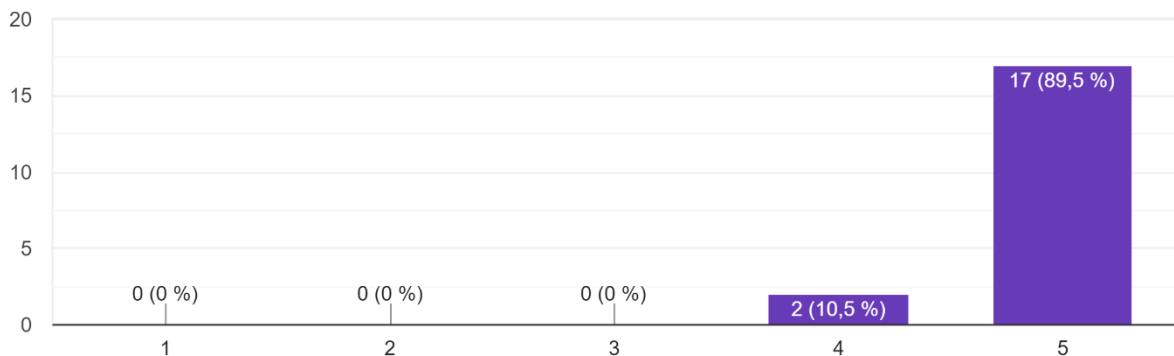
A. Pred Vama je niz tvrdnji od kojih se dio odnosi na Vas, a dio na Vašu procjenu ponašanja i rada studenata u nastavnom procesu. Molimo Vas da uz ... Obavještavam studente o nastavnim ciljevima  
19 odgovora



84,2% ispitanika slaže se s tvrdnjom da obavještava studente o nastavnim ciljevima. 10,5% ispitanika odgovorilo je s ocjenom 4, dok je 5,3% ispitanika odgovorilo da se niti slaže niti ne slaže o tome.

Obavještavam studente o sadržajima koje će se obrađivati

19 odgovora

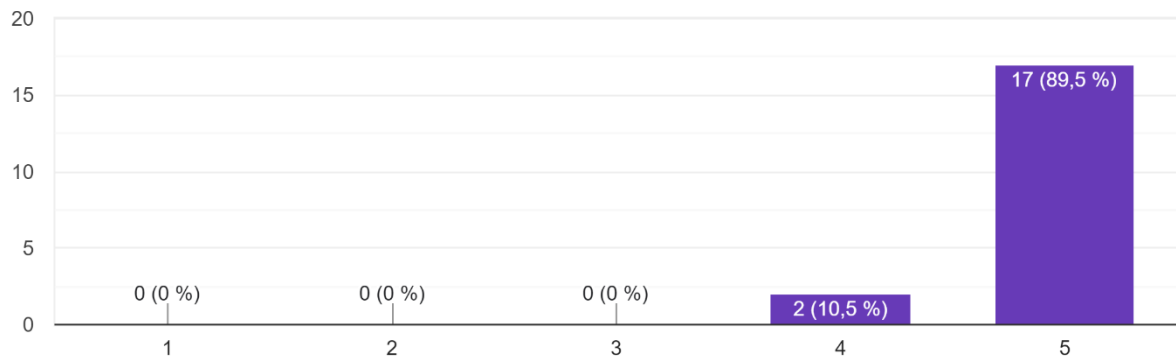


Nadalje, većina (89,5%) ispitanika informira studente o sadržajima koji će se obrađivati.

U istom postotku (89,5%) ispitanici usmjeravaju studente u obveze koje trebaju ispuniti.

### Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti

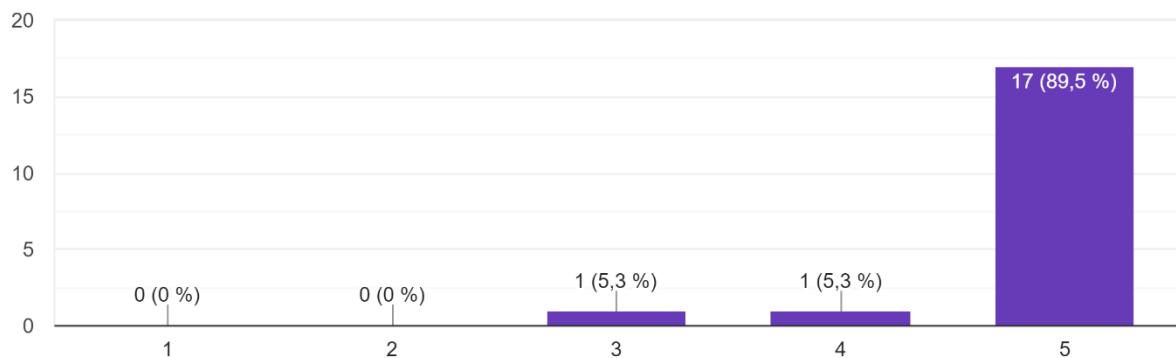
19 odgovora



O načinu provedbe ispita/ kolokvija 89,5% ispitanika studente obavještava.

### Obavještavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija

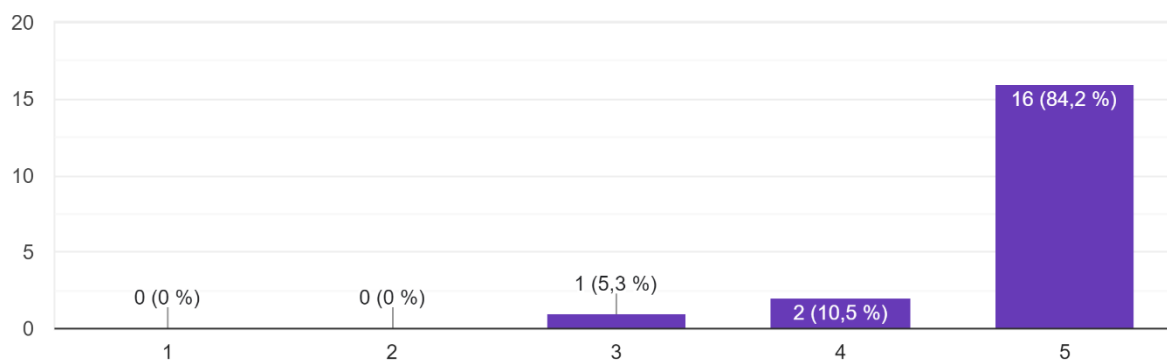
19 odgovora



84,2% ispitanika navodi jasne kriterije ocjenjivanja rada studenata. 5,3% ispitanika nije se niti složilo niti negiralo.

### Navodim jasne kriterije ocjenjivanja rada studenta

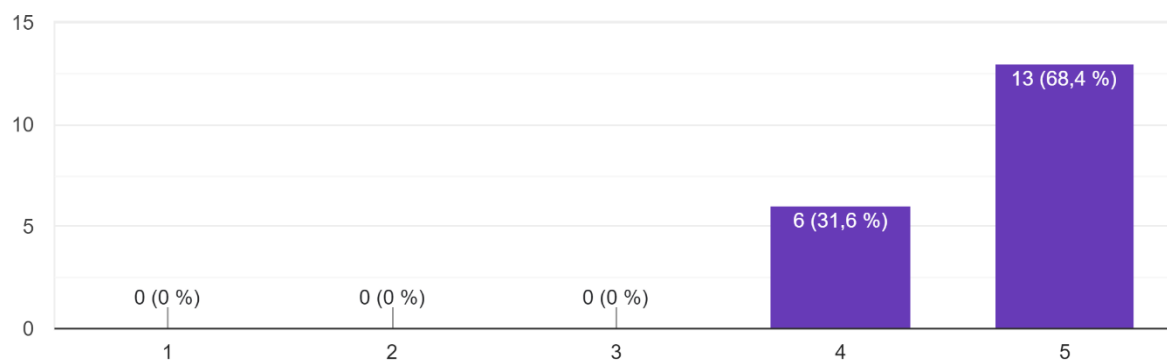
19 odgovora



68,4% ispitanika u potpunosti se slaže da izlaže na jasan i razumljiv način, dok se 31,6% ispitanika slaže s navedenom tvrdnjom.

### Izlažem na jasan i razumljiv način

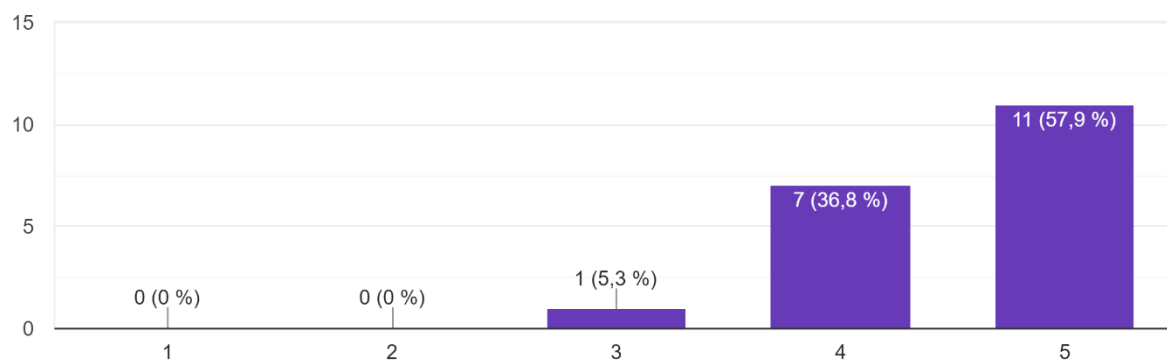
19 odgovora



57,9 % ispitanika u potpunosti se slaže s tvrdnjom da je njihov način izvođenja nastave odgovarajući, a 36,8 % ispitanika se slaže s istom tvrdnju.

Mislim da je moj način izvođenja nastave odgovarajući

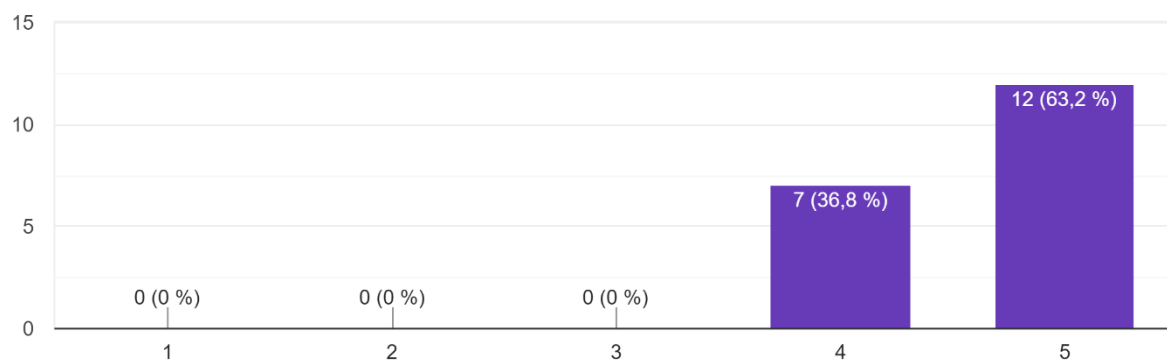
19 odgovora



63,2% ispitanika u potpunosti se slaže s tvrdnjom da daju studentima povratnu informaciju o njihovom radu.

Dajem studentima povratnu informaciju o njihovu radu

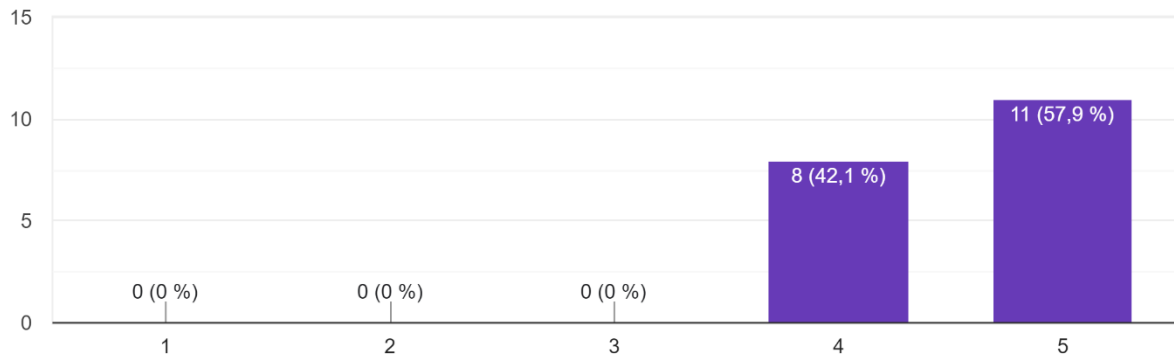
19 odgovora



Nešto više od polovine ispitanika, njih 57,9%, u potpunosti se slaže s tvrdnjom da potiču studente na aktivnost. 42,1% ispitanika ocjenjuje istu tvrdnju ocjenom 4 (*slažem se*)

#### Potičem studente na aktivnost

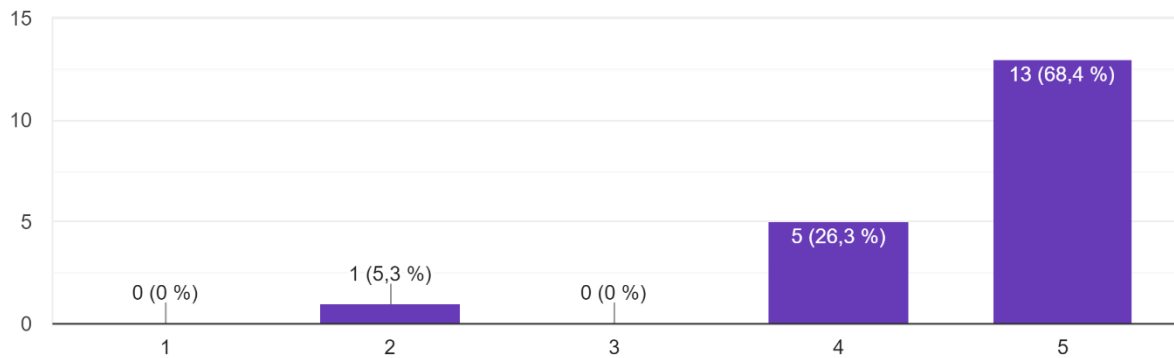
19 odgovora



S tvrdnjom da upućuju studente na izvore informacija o gradivu u potpunosti se slaže 68,4 % ispitanika, 26,3 % ispitanika se slaže, a 5,3% se ne slaže.

#### Upućujem na izvore informacija o gradivu

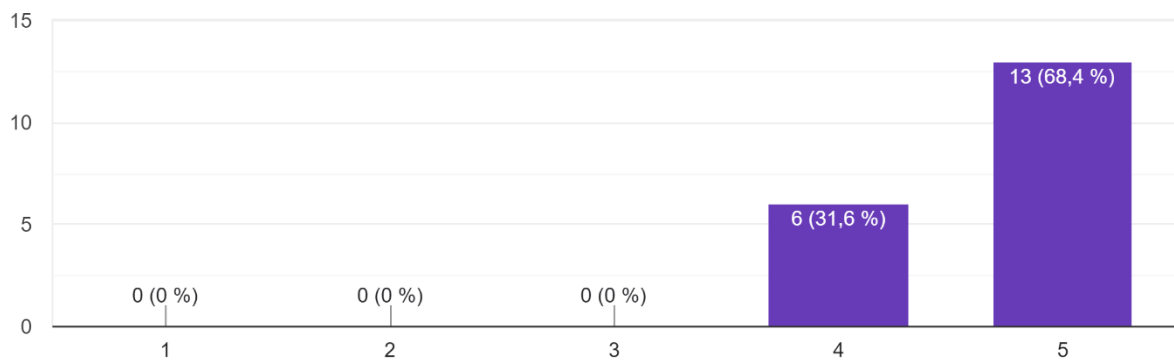
19 odgovora



68,4% ispitanika u potpunosti smatra da je dostupno za konzultacije, dok je 31,6% dostupno.

### Dostupan/a sam za konzultacije

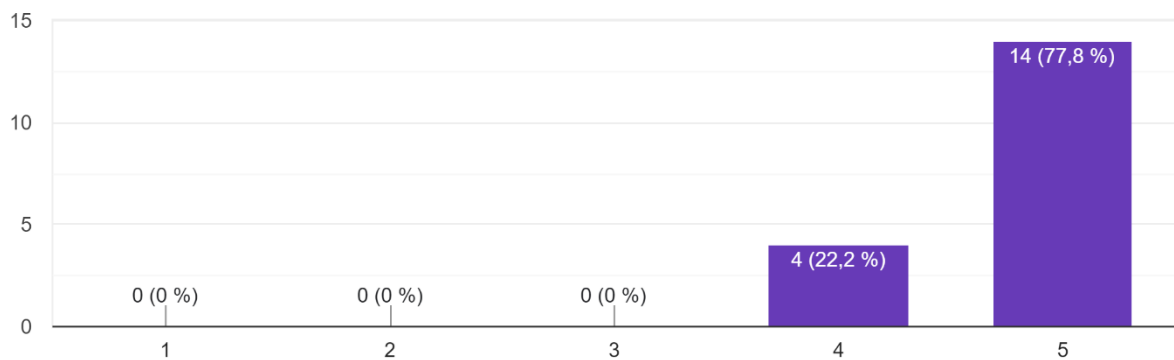
19 odgovora



77,8% ispitanika u potpunosti se slažu s tvrdnjom da su korektni u komunikaciji sa studentima, a 22,2% se slaže.

### Korektan/a sam u komunikaciji sa studentima.

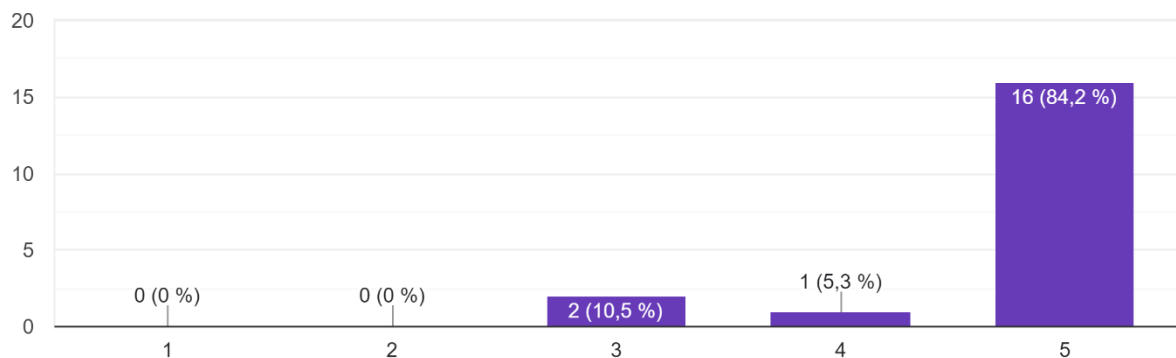
18 odgovora



S tvrdnjom da nadoknađuju nastavu u potpunosti se slaže 84,2% ispitanika, jedan ispitanik (5,3%) se slaže, a 10,5% se niti slaže, niti ne slaže.

### Nadoknađujem nastavu

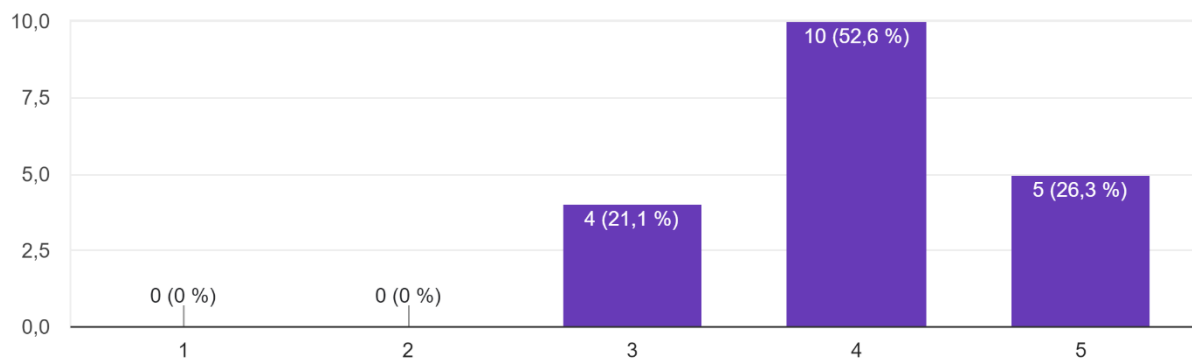
19 odgovora



Upitani smatraju li da studenti pokazuju zanimanje za kolegije koje ispitanici predaju, najviše ispitanika (52,6%) navedenu tvrdnju ocjenjuju ocjenom 4. S navedenom tvrdnjom u potpunosti se slaže 26,3% ispitanika, dok ju ocjenom 3 ocjenjuje 21,1% ispitanika.

### Prema mom mišljenju, studenti (pokušajte procijeniti): Pokazuju zanimanje za kolegije koje predajem

19 odgovora

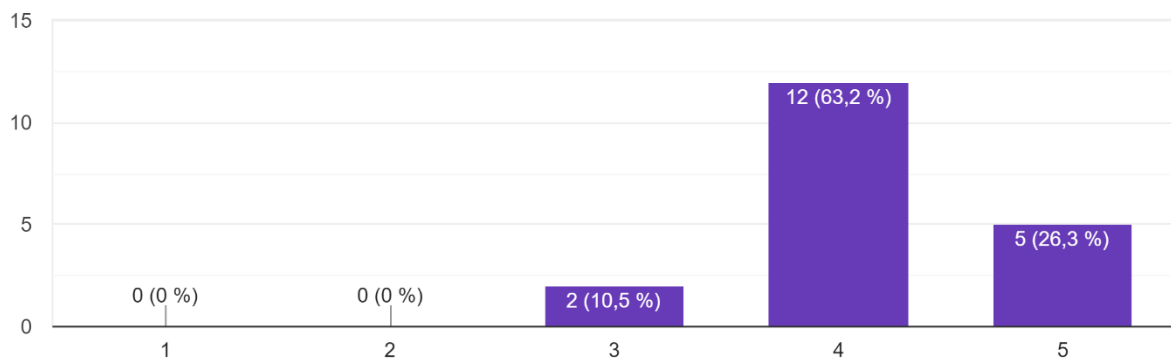


Najveći postotak ispitanika, njih 63,2% ocjenom 4 ocjenjuju studente, odnosno mjeru u kojoj pohađaju nastavu. 26,3% ispitanika u potpunosti se slaže da studenti u dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu.



### U dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu

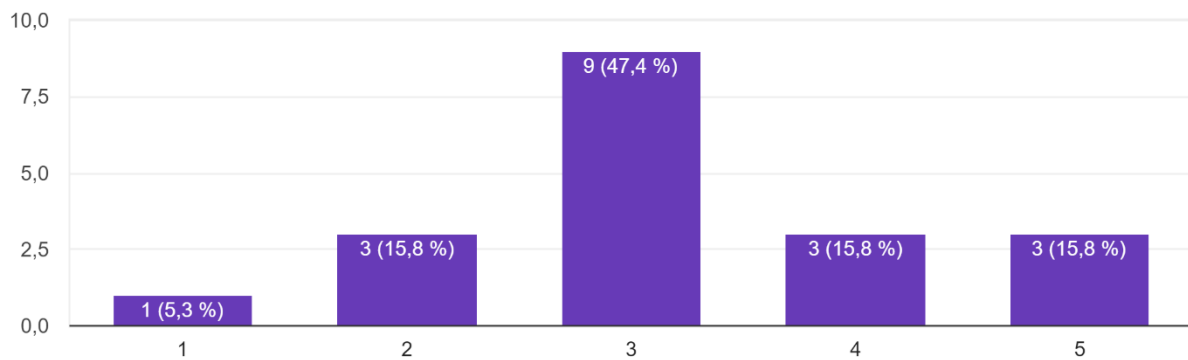
19 odgovora



Tvrdnju da se studenti redovito pripremaju za praćenje nastave u potpunosti podržava 15,8% ispitanika dok ju 5,3% nimalo ne podržava. Većina ispitanika, njih 47,4%, niti podržava niti ne podržava ovu tvrdnju.

### Redovito se pripremaju za praćenje nastave

19 odgovora

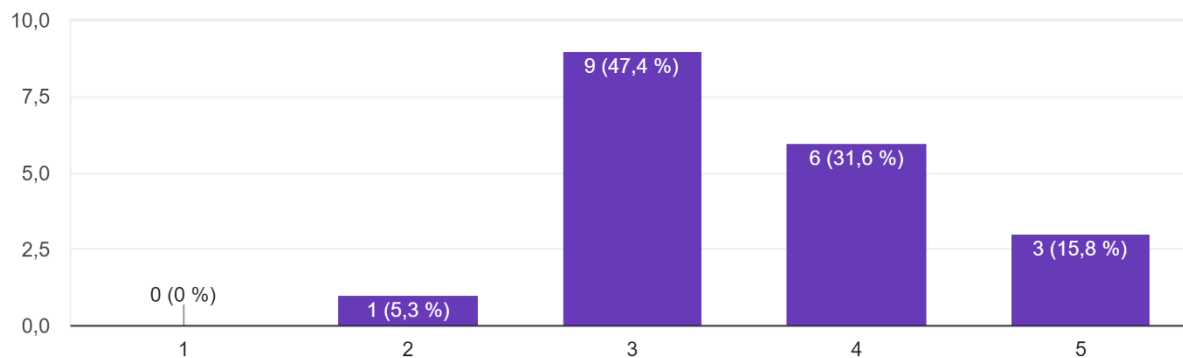


Isti postotak ispitanika (47,4%) izjašnjava se da se niti slaže, niti ne s tvrdnjom da studenti na vrijeme izvršavaju obveze. 15,8% ispitanika u potpunosti se slaže s ovom tvrdnjom, a niti jedan ispitanik se u

potpuno ne slaže.

#### Na vrijeme izvršavaju obveze

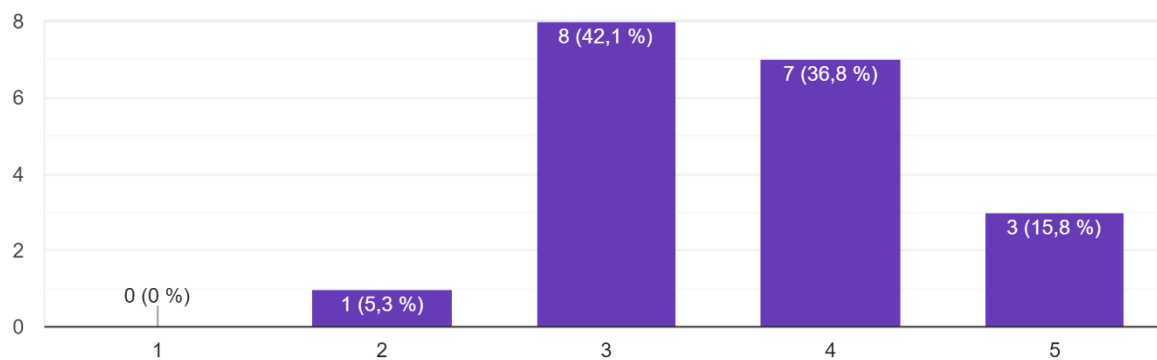
19 odgovora



42,1% ispitanika se niti slaže, niti ne s tvrdnjom da studenti pozorno prate nastavu. 5,3% se ne slaže dok se 15,8% u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom.

#### Pozorno prate nastavu

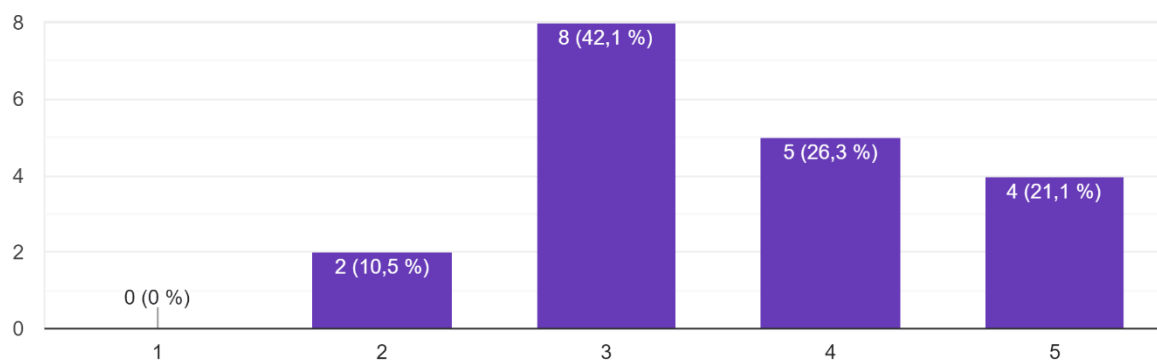
19 odgovora



42,1% ispitanika niti smatra, niti negira tvrdnju da studenti aktivno u nastavi. 21,1% u potpunosti smatra navedenu tvrdnju točnom.

### Aktivno sudjeluju u nastavi

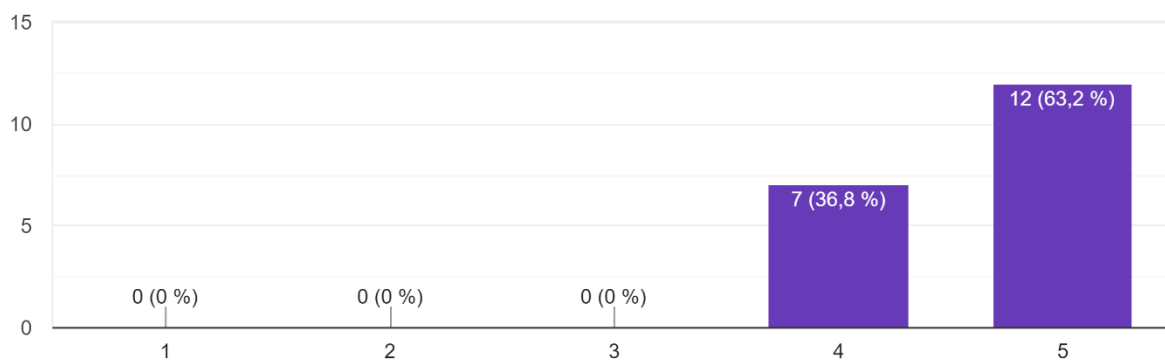
19 odgovora



Nadalje, većina ispitanika, njih 63,2%, iznosi da se potpuno slaže s tvrdnjom da se studenti ponašaju korektno u komunikaciji s njima.

### Korektno se ponašaju u komunikaciji sa mnom

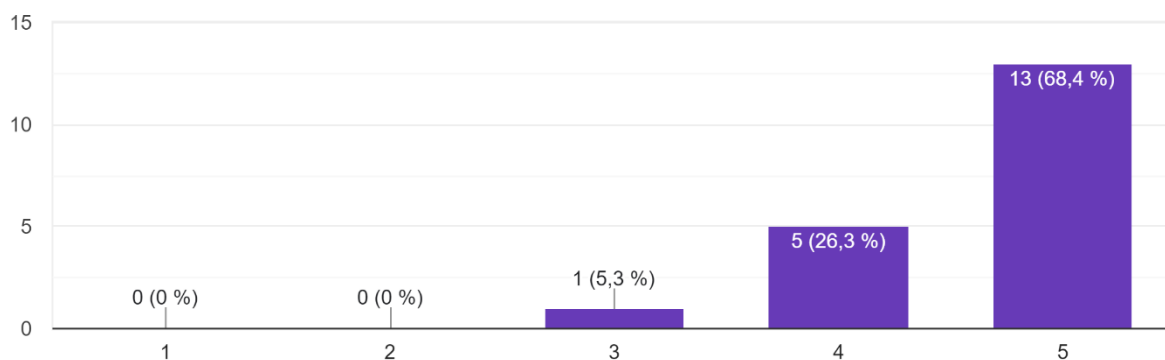
19 odgovora



68.4% ispitanika iznosi da ih studenti pitaju ukoliko im nešto nije jasno.

### Kada im nešto nije jasno, pitaju me

19 odgovora



S tvrdnjom da studenti samostalno traže dodatne izvore podataka u gradivu u potpunosti se slaže 5,3% ispitanika, 36,8% ispitanika se slaže dok se 15,8% ispitanika u potpunosti ne slaže.

### Samostalno traže dodatne izvore podataka o gradivu

19 odgovora

