



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

Sveučilišni prijediplomski studij

Kineziologija

IZVEDBENI PLAN STUDIJA AKADEMSKA 2023./2024. GODINA (s izmjenama i dopunama)

Rujan, 2023.

Sadržaj

1. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU	1
2. ODLUKA O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA U AKADEMSKOJ GODINI 2023. / 2024. 3	
3. ODLUKA O MANJIM IZMJENAMA I DOPUNAMA PRIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZILOGIJA	5
4. IZVEDBENI PLAN STUDIJA	7
5. ODLUKA O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA STUDIJA	18
6. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU U AK. 2023./2024. GODINI.....	24
7. PREGLED SADRŽAJA S OSNOVNOM LITERATUROM.....	27
8. ISPITNI ROKOVI.....	163
9. VODITELJI GODIŠTA	165

1.ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-01/23-06/04

URBROJ: 2158-60-01-23-20

Osijek, 27. lipnja 2023.

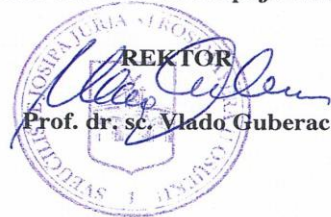
Na temelju članka 70. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ 119/22.), sukladno člancima 44. stavka 1. i 165. stavcima 1. i 2. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 9. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 27. lipnja 2023. godine pod točkom 7. dnevnog reda donosi sljedeću

**ODLUKU O NASTAVNOM KALENDARU
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2023./2024. godini **započinje 2. listopada 2023. godine.**
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2023./2024. godini izvodi se **od 2. listopada 2023. godine do 21. prosinca 2023. godine te od 8. siječnja do 26. siječnja 2024. godine.**
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju **od 22. prosinca 2023. godine do 5. siječnja 2024. godine.**
4. Zimski ispitni rok traje **od 29. siječnja do 23. veljače 2024. godine.**
5. Nastava u ljetnom semestru u akademskoj 2023./2024. godini izvodi se **od 26. veljače do 7. lipnja 2024. godine.**
6. Ljetni ispitni rok traje **od 10. lipnja do 12. srpnja 2024. godine.**
7. Jesenski ispitni rok traje **od 26. kolovoza do 27. rujna 2024. godine.**
8. Sveučilišne sastavnice koje u akademskoj 2023./2024. godini izvode nastavu u turnusima ili blok nastavu, mogu organizirati nastavu u kraćem vremenu od vremena koje je utvrđeno za izvođenje nastave u zimskom i ljetnom semestru u točkama 2. i 5. ove Odluke.
9. Sveta misa povodom početka nove akademske 2023./2024. godine održat će se **8. listopada 2023. godine**, a Sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **9. lipnja 2024. godine.**

Dostavljeno:

1. Dekanima i pročelnicima sveučilišnih sastavnica
2. Tajništva sveučilišnih sastavnica
3. Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku


REKTOR
Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
u Osijeku,
Kineziološki fakultet Osijek

Primljeno: 18.07.2023.	
Klasifikacijska oznaka:	Org. jedinica
602-01/23-16101	
Urudžbeni broj:	Pril. Vrij.
23-37	

**2.ODLUKA O IZVEDBENOM PLANU
STUDIJA U AKADEMSKOJ
GODINI 2023. / 2024.**



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02
URBROJ: 2158-110-01-23-50
Osijek, 14. srpnja 2023.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i sukladno članku 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na svojoj 11. redovitoj sjednici u akademskoj 2022./2023. godini, održanoj 14. srpnja 2023. godine, pod točkom 4. dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU
o donošenju Izvedbenih planova studija u akademskoj 2023./2024. godini
na Kineziološkom fakultetu Osijek

I.

Donose se Izvedbeni planovi studija u akademskoj godini 2023./2024. godini na Kineziološkom fakultetu Osijek za:

- Sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija
- Sveučilišni diplomski studij Kineziološka edukacija
- Sveučilišni izvanredni prijediplomski studij Kineziologija

II.

Izvedbeni planovi nastave objavit će se na službenoj internetskoj stranici Kineziološkog fakulteta Osijek.

III.

Povjера se nastava (predavanja, seminari, vježbe) stalno zaposlenim nastavnicima i vanjskim suradnicima prema Izvedbenim planovima studija.

IV.

Izvanredni ispitni rokovi u akademskoj 2023./2024. godini održat će se u prosincu 2023. i travnju 2024. godine.

V.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



DEKANICA

Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

DOSTAVITI:

1. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Ured za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Voditelj odsjeka Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
5. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

**3.ODLUKA O MANJIM IZMJENAMA I
DOPUNAMA PRIJEDIPLOMSKOG
SVEUČILIŠNOG STUDIJA
KINEZIOLOGIJA**



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02

URBROJ: 2158-110-01-23-57

Osijek, 19. rujna 2023.

Na temelju članka 12. stavka 3. i članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek, na prijedlog prodekana za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, na 12. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2022./2023. godini održanoj dana 19. rujna 2023. godine pod točkom 4. podtočkom 4.1. dnevnog reda, donijelo je sljedeću

ODLUKU

o usvajanju manjih izmjena i dopuna studijskog programa sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija*

1. Usvajaju se manje izmjene i dopune studijskog programa sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija*.
2. Manje izmjene i dopune studijskog programa sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija*, navedene u točki 1. ove Odluke, nalaze se u privitku ove Odluke i čine njezin sastavni dio.
3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od 1. listopada 2023. godine.


DEKANICA
Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

4. IZVEDBENI PLAN STUDIJA

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2023./24.

I. GODINA

I. zimski semestar

Broj studenata: 70

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Sistematska kineziologija	30	-	30	5	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Zoran Špoljarić, asistent
2.	Osnovne kineziološke transformacije	30	30	15	6	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, naslovni asistent
3.	Funkcionalna anatomija	30	-	30	5	Prof. dr. sc. Robert Selthofer Marko Sablić, asistent
4.	Povijest tjelovježbe i sporta	30	-	15	4	Prof. dr. sc. Damir Matanović dr. sc. Pavo Nujić, poslijedoktorand
5.	Teorija i metodika plivanja	15	45	-	5	Prof. dr. sc. Goran Leko Dr. sc. Mario Lovrić, naslovni asistent Filip Stipan Nađ, naslovni asistent
6.	Teorija i metodika sportskih igara 1	15	45	-	5	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Doc. dr. sc. Josip Cvenić

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZILOGIJA

Ak. god. 2022./23.

I. GODINA

II. ljetni semestar

Broj studenata: 70

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Osnove kineziološke rekreacije	15	15	30	5	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Lucija Petko, asistentica
2.	Fiziologija sporta i vježbanja	30	-	30	5	Prof. dr. sc. Aleksandar Včev Doc. dr. sc. Anita Matić Dr. sc. Nikola Volarić, viši asistent
3.	Biomehanika	30	15	15	5	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina
4.	Teorija i metodika elementarne gimnastike	15	45	-	5	Izv. prof.dr. sc Zvonimir Tomac Klara Findrik, asistentica Rebeka Stojković, asistentica
5.	Teorija i metodika atletike	15	45	-	5	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Naslovni asistent
6.	Teorija i metodika sportskih igara 2	15	45	-	5	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić, Marin Marinović, asistent Ivan Matančić, naslovni asistent

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Ak. god. 2023./24.

II. GODINA

II. zimski semestar

Broj studenata: 39

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Pedagogija	30		30	5	Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević dr. sc. Ružica Tokić, poslijedoktorandica
2.	Biološka kinantropologija	30	15	15	5	Izv. prof. dr.sc. Zvonimir Užarević Iva Macan, asistentica
3.	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	30		30	5	Doc. dr. sc. Valentina Ružić Ivana Duvnjak, predavačica
4.	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	15	30		3	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić Darko Dumančić, viši predavač
5.	Teorija i metodika skijanja	15	30		4	Doc. dr. sc. Ivica Franjko Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Darko Dumančić, predavač Mauro Nemčanin, naslovni asistent
6.	Parasport i sport djece s teškoćama u razvoju	15	30		4	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Zoran Špoljarić, asistent
7.	Teorija i metodika boričkih sportova	15	30		4	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić Lucija Petko, asistentica Zoran Malečić, predavač

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Ak. god. 2023./24.

II. GODINA

IV. ljetni semestar

Broj studenata: 39

R. br.		Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.		Teorija treninga	45		15	5	Doc. dr. sc. Josip Cvenić Iva Macan, asistentica
2.		Kineziterapija	30	30		5	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Sonja Iža, naslovna asistentica
3.		Sportska medicina	30	30		5	Prof. dr. sc. Martina Smolić Doc. dr. sc. Hrvoje Roguljić Dr. sc. Tea Omanović Kolarić, asistentica Ana Petrović, asistentica
4.		Teorija i metodika sportova s reketom	15	30		4	Doc. dr. sc. Josip Cvenić
5.		Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	15	15	15	3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Sonja Iža, asistentica Tomislav Kokić, naslovni predavač
6.	Kineziološka rekreacija i fitness	Uvod u fitness	15		15	3	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna
7.		Kineziološka analiza u fitnessu	30		30	5	Doc. dr. sc. Josip Cvenić, Klara Findrik, asistentica
8.	Kondicijska priprema	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	30		15	4	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, naslovni asistent
9.		Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	15		30	4	Doc. dr. sc. Ivica Franjko Klara Findrik, asistentica

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Ak. god.

2023./24.

III. GODINA

V. zimski semestar

Broj studenata: 56

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Ekonomika i menadžment u sportu	30		30	5	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić Ivana Maltašić, naslovna asistentica
2.	Društvo i sport	30		30	5	Izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam Ivan Včev, asistent
3.	Engleski jezik	15	15		2	Doc. dr. sc. Ivana Marinić
4.	Stručna praksa		40		2	Mario Oršolić, predavač
	Modul - Kineziološka rekreacija i fitnes					
	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	15	30		4	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Dr. sc. Ivan Perić, viši asistent
	Individualni i grupni fitnes programi	15	30	30	6	Doc. dr.sc. Mijo Ćurić Lucija Petko, asistentica
	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	15	30	30	6	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Lucija Petko, asistentica Mario Oršolić, predavač
	Modul – Kondicijska priprema					
	Metodika kondicijskog treninga 1	15	30	30	6	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Dr. sc. Marin Dadić, predavač Matej Išasegi, naslovni asistent
	Dijagnostika treniranosti sportaša	15	30	15	5	Doc. dr.sc. Hrvoje Ajman Dr. sc. Ivan Perić, viši asistent
	Programiranje kondicijskog treniranja 1	30		30	5	Doc. dr. sc. Nikola Foretić Sara Aščić, naslovna asistentica

SVEUČILIŠNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Ak. god. 2023./24.

III. GODINA

VI. ljetni semestar

Broj studenata: 56

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	30	30		5	Doc. dr. sc. Tošo Maršić Marin Marinović, asistent
2.	Prehrana i tjelesna aktivnost	15	30		3	Prof. dr. sc. Danijela Kenjeric Čačić Lidija Šoher, asistentica
3.	Stručna praksa		60		4	Mario Oršolić, predavač
4.	Završni rad				6	
	Modul - Kineziološka rekreacija					
	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	15		30	3	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Petar Živković, asistent
	Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost	15	30	15	5	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna Petar Živković, naslovni asistent
	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	15	30		4	Doc.dr. sc. Josip Cvenić Iva Macan, asistentica
	Modul – Kondicijska priprema					
	Kontrola treniranosti sportaša	15	15		3	Doc.dr. sc. Hrvoje Ajman Dr. sc. Ivan Perić
	Metodika kondicijskog treninga 2	15	30	15	5	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Dr. sc. Marin Dadić, predavač Matej Išasegi, naslovni asistent
	Programiranje kondicijskog treninga 2	30		15	4	Izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela Sara Aščić, naslovna asistentica

**SVEUČILIŠNI IZBORNI KOLEGIJI NA ZNANSTVENO/UMJETNIČKO-NASTAVNIM
SASTAVNICAMA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

R B	Znanstveno/umjetničko- nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
1.	EKONOMSKI FAKULTET	E-marketing	izv. prof. dr. sc. Antun Biloš	zimski	45	15	-	5 ECTS
		Upravljanje projektima	prof. dr. sc. Josip Mesarić	zimski	30	15	15	5 ECTS
		Upravljanje osobnim razvojem	izv. prof. dr. sc. Julia Perić	zimski	30	30	-	5 ECTS
		Poduzetništvo	izv. prof. dr. sc. Julia Perić izv. prof. dr. sc. Aleksandar Erceg	zimski	30	-	-	5 ECTS
		Pokretanje poslovnog pothvata	prof. dr. sc. Sunčica Oberman	zimski	30	30	-	5 ECTS
2.	FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	Seoski turizam	prof. dr. sc. Jadranka Deže	ljetni	30	10	-	3 ECTS
		Lovstvo i kinologija	prof. dr. sc. Tihomir Florijančić	ljetni	50	-	25	6 ECTS
		Hranjive tvari i krmiva u hranidbi domaćih životinja	prof. dr. sc. Matija Domaćinović	zimski	60	5	10	6 ECTS
		Konjogojstvo I	prof. dr. sc. Mirjana Baban	ljetni	40	10	25	6 ECTS
		Ekološka zootehnika	doc. dr. sc. Danijela Samac	ljetni	65	-	10	6 ECTS
		Računalne metode u dizajnu lijekova i pesticida	prof. dr. sc. Vesna Rastija	ljetni	50	-	25	6 ECTS

		Terenska istraživanja	doc. dr. sc. Vladimir Zebec	ljetni	25	-	50	6 ECTS
--	--	-----------------------	-----------------------------	--------	----	---	----	--------

RB	Znanstveno/umjetničko -nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
3.	FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, RAČUNARSTVA I INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA	Operacijski sustavi	prof. dr. sc. Goran Martinović	ljetni	45	-	30	5,5 ECTS
4.	FAKULTET PRIMIJENJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE	Računalno jezikoslovlje	doc. dr. sc. Domagoj Ševerdija	zimski	30	-	30	6 ECTS
		Matematički aspekti izbornih sustava	izv. prof. dr. sc. Tomislav Marošević	ljetni	15	15	-	3 ECTS
5.	FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO	Klinička propedeutika	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Organizacija palijativne zdravstvene skrbi	doc. dr. sc. Štefica Mikšić	zimski	10	10	10	3 ECTS
		Medicinska embriologija čovjeka	doc. dr. sc. Andrea Milostić-Srb	zimski	15	15	15	3 ECTS
6.	FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI	Zavičajni idom	prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Osobni marketing učitelja	doc. dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Zaštita i komunikacija likovne baštine u školi i vrtiću	doc. art. Marko Šošić	zimski	15	15	-	2 ECTS
		Javni govor	doc. dr. sc. Lidija Bakota	zimski	30	15	-	4 ECTS
7.	FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA							
8.	FILOZOFSKI FAKULTET	Religije i kultura	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	ljetni	15	15	-	3 ECTS
		Interdisciplinarnost: teorijski	izv. prof. dr. sc. Davor Balić	ljetni	30	15	-	3 ECTS

		i praktični uvidi						
		Osnove jezične kulture	izv. prof. dr. sc. Goran Tanacković-Faletar	zimski	15	-	15	2 ECTS
9.	GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET	Prostorno planiranje i uvod u urbanizam	izv. prof. dr. sc. Dina Stober	ljetni	30	-	-	2 ECTS
		Zaštita okoliša	prof. dr. sc. Lidija Tadić	ljetni	30	-	-	2 ECTS

RB	Znanstveno/umjetničko-nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
10.	KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	Filozofsko-teološki aspekti prijateljstva	izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	ljetni	15	-	-	3 ECTS
		Filozofija tehnike	izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević	ljetni	15	-	-	3 ECTS
11.	KINEZIOLOŠKI FAKULTET	Bioetika	Izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam	ljetni	2	1	0	4 ECTS
		Tjelesno vježbanje i zdravlje	doc. dr. sc. Danijela Kuna	ljetni	15	15	15	4 ECTS
12.	MEDICINSKI FAKULTET	Etika u medicini	doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić	ljetni	-	25	-	2 ECTS
		Vitamini i minerali u zdravlju i bolesti	prof. dr. sc. Ljubica Glavaš-Obrovac	zimski	-	25	-	2 ECTS
		Kreativni um	izv. prof. dr. sc. Dunja Degmečić	zimski	-	25	-	2 ECTS
13.	PRAVNI FAKULTET	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti	prof. dr. sc. Mario Vinković	zimski	30	-	-	6 ECTS
		Prava životinja	prof. dr. sc. Boris Bakota	zimski	30	-	-	6 ECTS
		European and International Family Law	prof. dr. sc. Mirela Župan	zimski	30	-	-	6 ECTS

		Latinska pravna terminologija	izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha	zimski	30	-	-	6 ECTS
14.	PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	Toksikologija hrane	prof. dr. sc. Tomislav Klapac	ljetni	30	15	15	3 ECTS
		Funkcionalna hrana i dodaci prehrani	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić izv. prof. dr. sc. Ines Banjari	ljetni	30	15	15	3 ECTS

RB	Znanstveno/umjetničko-nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
15.	AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU	Žena u kulturi i književnosti	prof. dr. sc. Helena Sablić Tomić	zimski	30	15	-	2 ECTS
		Kultura grada	prof. dr. sc. Helena Sablić Tomić	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Zbor	izv. prof. art. dr. sc. Antoaneta Radočaj-Jerković	zimski i ljetni	30	-	30	4 + 4 ECTS
16.	ODJEL ZA BIOLOGIJU	Kultura biljnih stanica i tkiva	doc. dr.sc. Jasenka Antunović Dunić	zimski	15	-	15	2 ECTS
		Hematofagni člankonošci (Arthropoda)	prof. dr. sc. Stjepan Krčmar	ljetni	15	-	15	2 ECTS
		Molekularni mehanizmi oksidativnog stresa	doc. dr. sc. Lidija Begović doc. dr. sc. Selma Mlinarić	zimski	15	-	15	2 ECTS
17.	ODJEL ZA FIZIKU	Fizika nanomaterijala i nanostruktura	izv. prof. dr. sc. Mislav Mustapić	ljetni	30	-	15	4 ECTS
		Znanost u svakodnevnom životu	doc. dr. sc. Dario Hrupec	zimski	15	15	15	2 ECTS
18.	ODJEL ZA KEMIJU	Koloidna kemija	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	zimski	30	15	-	5 ECTS
		Kemija hrane	doc. dr. sc. Marija Jozanović	ljetni	30	-	15	5 ECTS
		Kemija materijala	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	ljetni	30	15	-	5 ECTS

5.ODLUKA O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA STUDIJA



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02
URBROJ: 2158-110-01-23-59
Osijek, 19. rujna 2023.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i članka 46. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek na 12. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 19. rujna 2023. godine pod točkom 5.1. dnevnog reda donijelo je sljedeću

ODLUKU

**o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana studija
Sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija*
Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini**

I.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana nastave Izvedbenog plana studija Sveučilišnog prijediplomskog studija *Kineziologija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini, usvojenog na 11. sjednici Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 14. srpnja 2023. godine, kako slijedi:

1. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Sistematska kineziologija** u I. zimskom semestru sudjelovati Zoran Špoljarić, asistent.
2. briše se sudjelovanje Melise Babić, naslovne asistentice u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta – **Osnove kineziološke transformacije** u I. zimskom semestru, a utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave sudjelovati Matej Išasegi, naslovni asistent.
3. umjesto nositelja obveznog predmeta – **Teorija i metodika plivanja** - doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u I. zimskom semestru utvrđuje se nositelj prof. dr. sc. Goran Leko, te se briše sudjelovanje doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u izvođenju nastave.
4. utvrđuje se da će se predmet **-Teorija i metodika atletike** umjesto u I. zimskom semestru izvoditi u II. ljetnom semestru.
5. utvrđuje se da će se predmet **-Teorija i metodika sportskih igara 1** umjesto u II. ljetnom semestru izvoditi u I. zimskom semestru.

6. utvrđuje se da će se predmet - **Sportska medicina** umjesto u III. zimskom semestru izvoditi u IV. ljetnom semestru.
7. utvrđuje se da će se predmet- **Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja** umjesto u IV. ljetnom semestru izvoditi u III. zimskom semestru, umjesto nositeljice obveznog predmeta izv. prof. dr. sc. Tene Velki utvrđuje se nositeljica doc. dr. sc. Valentina Ružić, te se briše sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Tene Velki u izvođenju nastave.
8. utvrđuje se da će u izvođenju nastave iz predmeta- **Teorija i metodika skijanja** u III. zimskom semestru sudjelovati izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac i Darko Dumančić, predavač.
9. utvrđuje se da će se predmet – **Teorija i metodika sportova s reketom** umjesto u III. zimskom semestru izvoditi u IV. ljetnom semestru.
10. utvrđuje se da će se predmet- **Parasport i sport djece s teškoćama u razvoju** umjesto u IV. ljetnom semestru izvoditi u III. zimskom semestru.
11. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta- **Teorija i metodika borilačkih sportova** u III. zimskom semestru sudjelovati Zoran Malečić, predavač.
12. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta- **Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi** u IV. ljetnom semestru sudjelovati Klara Findrik, asistentica.
13. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta- **Društvo i sport** u V. zimskom semestru sudjelovati Ivan Včev, asistent.
14. umjesto nositeljice predmeta – **Engleski jezik** – izv. prof. dr. sc. Antonije Šarić u V. zimskom semestru utvrđuje se nositeljica doc. dr. sc. Ivana Marinić, te se briše sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Antonije Šarić u izvođenju nastave i briše se sudjelovanje Lahorke Budić, predavačice u izvođenju dijela nastave.
15. utvrđuje se nositelj predmeta- **Stručna praksa** u V. zimskom semestru Mario Oršolić, predavač.
16. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta - **Metodika kondicijskog treninga 1** u V. zimskom semestru sudjelovati Marin Dadić, asistent i Matej Išasegi, naslovni asistent.
17. umjesto nositelja predmeta – **Dijagnostika treniranosti sportaša** – izv. prof. dr. sc. Zvonimira Tomca u V. zimskom semestru utvrđuje se nositelj doc. dr. sc. Hrvoje Ajman, te se briše sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Zvonimira Tomca u izvođenju nastave, a utvrđuje se da će u izvođenju nastave sudjelovati dr. sc. Ivan Perić, viši asistent.
18. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Programiranje kondicijskog treninga 1** u V. zimskom semestru sudjelovati Ivan Matančić, naslovni asistent.
19. utvrđuje se nositelj predmeta- **Stručna praksa** u VI. ljetnom semestru Mario Oršolić, predavač.
20. umjesto nositelja predmeta – **Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost** – izv. prof. dr. sc. Zvonimira Tomca u VI. ljetnom semestru utvrđuje se nositelj izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna,

te se briše sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Zvonimira Tomca u izvođenju nastave, a utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave sudjelovati Petar Živković, naslovni asistent.

21. umjesto nositelja predmeta – **Kontrola treniranosti sportaša** – doc. dr. sc. Marija Bakovića u VI. ljetnom semestru utvrđuje se nositelj doc. dr. sc. Hrvoje Ajman, te se briše sudjelovanje doc. dr. sc. Marija Bakovića u izvođenju nastave, a utvrđuje se da će u izvođenju nastave sudjelovati dr. sc. Ivan Perić, viši asistent
22. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta - **Metodika kondicijskog treninga 2** u VI. ljetnom semestru sudjelovati Marin Dadić, asistent i Matej Išasegi, naslovni asistent.
23. utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Programiranje kondicijskog treninga 2** u VI. ljetnom semestru sudjelovati Ivan Matančić, naslovni asistent.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.


Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

DOSTAVITI:

1. Ured za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02

URBROJ: 2158-110-01-23-100

Osijek, 20. listopada 2023.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 1. redovitoj sjednici u akademskoj 2023./2024. godini, održanoj 20. listopada 2023. godine, pod točkom 10. Dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

**o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana nastave
Prijeđiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija
Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini**

I.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana nastave Sveučilišnog prijeđiplomskog studija Kineziologija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini, koji obuhvaća Izvedbeni plan nastave Sveučilišnog prijeđiplomskog studija Kineziologija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini, usvojen na 11. sjednici Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 14. srpnja 2023. godine i Odluku o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana nastave Sveučilišnog prijeđiplomskog studija Kineziologija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini od 19. rujna 2023. godine, kako slijedi:

1. Utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta – **Teorija i metodika plivanja** - u I. zimskom semestru sudjelovati dr. sc. Mario Lovrić, naslovni asistent i Filip Stipan Nadj, naslovni asistent.
2. Utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Teorija i metodika skijanja** - u I. zimskom semestru sudjelovati Mauro Nemčanin, naslovni asistent.
3. Briše se sudjelovanje Zorana Malečića, naslovnog predavača, u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta- **Teorija i metodika borilačkih sportova** - u III. zimskom semestru.
4. Briše se sudjelovanje Ivana Matančića, naslovnog asistenta, u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta – **Programiranje kondicijskog treninga 1** - u V. zimskom semestru, a utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave sudjelovati Sara Aščić, naslovna asistentica.

5. Utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta – **Engleski jezik** - u V. zimskom semestru sudjelovati Lahorka Budić, naslovna predavačica.
6. Briše se sudjelovanje Ivana Matančića, naslovnog asistenta, u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta – **Programiranje kondicijskog treninga 2** - u VI. ljetnom semestru, a utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave sudjelovati Sara Aščić, naslovna asistentica.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

 **DEKANICA**

Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

DOSTAVITI:

1. Ured za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

**6.NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE
IZVODITI NASTAVU PREMA
STUDIJSKOM PROGRAMU U
AK. 2023./2024. GODINI**

Nastavnici i suradnici
Akademska godina 2023./2024.

	REDOVITI PROFESORI
1.	Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević
	IZVANREDNI PROFESORI
2.	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina
3.	Izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam
4.	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac
5.	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna
	DOCENTI
6.	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman
7.	Doc. dr. sc. Josip Cvenić
8.	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić
9.	Doc. dr. sc. Ivica Franjko
10.	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
11.	Doc. dr.sc. Ivana Klaričić
12.	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
	POSLIJEDOKTORANDI
13.	Dr. sc. Ivan Perić
	ASISTENTI
14.	Klara Findrik
15.	Marin Marinović
	Iva Macan
16.	Lucija Petko
17.	Zoran Špoljarić
	PREDAVAČI
18.	Ivana Duvnjak
	Mario Oršolić

Vanjski suradnici
Akademska godina 2023./2024.

Rb.	REDOVITI PROFESORI
1.	Prof.dr. sc. Danijela Čačić Kenjerić
2.	Prof. dr. sc. Goran Leko
3.	Prof. dr. sc. Damir Matanović
4.	Prof. dr. sc. Martina Smolić
5.	Prof. dr. sc. Robert Selthofer
6.	Prof. dr. sc. Aleksandar Včev
7.	Prof. dr. sc. Frane Žuvela
	IZVANREDNI PROFESORI
8.	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević
	DOCENTI
9.	Doc.dr. sc. Nikola Foretić
10.	Doc. dr. sc. Tošo Maršić
11.	Doc.dr. sc. Anita Matić
12.	Doc. dr. sc. Hrvoje Roguljić
13.	Doc.dr. sc. Valentina Ružić
	POSLIJEDOKTORANDI
14.	Dr. sc. Pavo Nujić
15.	Dr. sc. Ružica Tokić Zec
16.	Dr. sc. Nikola Volarić
	ASISTENTI
17.	Sara Aščić
18.	Doris Jelić
19.	Matej Išasegi
20.	Sonja Iža
21.	Tea Omanović Kolarić
22.	Dr. sc. Mario Lovrić
23.	Ivana Maltašić
24.	Ivan Matančić
25.	Filip Stipan Nađ
26.	Mauro Nemčanin
27.	Ana Petrović
28.	Marko Sablić
29.	Rebeka Stojković
30.	Idij aŠoher
31.	Ivan Včev
32.	Petar Živković
	VIŠI PREDAVAČI
33.	Mr.sc. Darko Dumančić
	PREDAVAČI
34.	Lahorka budić
35.	Dr. sc. Marin Dadić
36.	Tomislav Kokić

7.PREGLED SADRŽAJA S OSNOVNOM LITERATUROM

1. GODINA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZOLOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Sistematska kineziologija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za razumijevanje kinezioloških zakonitosti i načela upravljanog procesa vježbanja u svim područjima primijenjene kineziologije. Uz primjenu adekvatnih metrijskih postupaka i protokola te kinezioloških operatora omogućiti studentima spoznaje o praćenju i vrednovanju transformacijskih postupaka u kineziologiji.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. razumjeti društveno-povijesne uvjete u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. 2. razumjeti strukturu kineziologije i njen odnos s drugim znanstvenim disciplinama. 3. razumjeti i biti osposobljeni primijeniti osnovne kineziološke zakonitosti o utjecaju tjelesne aktivnosti na različite segmente antropološkog statusa čovjeka. 4. moći primijeniti mjerne instrumente i protokole za procjenu motoričkog statusa 5. moći za planirati i programirati kineziološke aktivnosti, izbirati adekvatne kineziološke operatore i volumene opterećenja kojima je moguće izazvati kvalitativne i kvantitativne promjene u ljudskom organizmu.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Utjecaj upravljanog procesa vježbanja, odnosno planirane i programirane tjelesne aktivnosti, razumijevanje i interpretacija utjecaja takvih oblika aktivnosti ne samo na antropološki status nego i na cjelokupno zdravlje čovjeka Sistematizacija spoznaja o tim utjecajima te uvid u djelovanje kinezioloških aktivnosti na psihosomatski status čovjeka u svim područjima kineziologije, a osobito u području odgojno-obrazovnog procesa Adekvatnim izborom metrijskih protokola te kvalitetnim postupcima planiranja i programiranja mogu		

se definirati relevantni parametri za izazivanje transformacijskih procesa u području antropoloških osobina, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, motoričkih znanja, ali i u odgojnim i drugim aspektima mogućih promjena.

Povijest, razvoj i struktura kineziologije

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Student je obavezan prisustvovati nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad. 1. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju ako niti jednom ne izostane s nastave predavanja i seminara, nagrađuje se s 10 bodova. 2. Kvaliteta seminarskog rada procjenjuje se na temelju adekvatno obrađene materije zadane seminarske teme i prezentacije seminarskog rada skupini studenata. Prema kriteriju kvalitete obrade materije: ocjena nedovoljan – 0 bodova; ocjena dovoljan – 4 boda; ocjena dobar - 6 bodova; ocjena vrlo dobar – 8 bodova; ocjena izvrstan – 10 bodova. Prema kriteriju kvalitete prezentacije: ocjena nedovoljan – 0 bodova; ocjena dovoljan – 4 boda; ocjena dobar - 6 bodova; ocjena vrlo dobar – 8 bodova; ocjena izvrstan – 10 bodova. Student mora zadovoljiti kriterije minimalno za ocjenu dovoljan, ako iz jednog segmenta ne zadovolji, ponavlja seminarski rad s drugom temom. 3. Studenti na kraju semestra pišu kolokvij. Kolokvij obuhvaća pojam, definiciju i strukturu kineziologije te utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja djece mlađe školske dobi. Prvi dio kolokvija nosi 30 bodova, a za uspješno svladavanje gradiva student mora ostvariti najmanje 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18-20 bodova – ocjena dovoljan; 21-23 - ocjena dobar; 24-26 – ocjena vrlo dobar; 27-30 - ocjena izvrstan. Drugi dio kolokvij obuhvaća teme: pojam, načela i čimbenici upravljanog procesa vježbanja te utjecaj tjelesne aktivnosti i kinezioloških podražaja na zdravlje. Također nosi 30 bodova s jednakom metodologijom raspodjele. Za uspješno svladavanje gradiva student mora ostvariti najmanje 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18-20 bodova – ocjena dovoljan; 21-23 - ocjena dobar; 24-26 - ocjena vrlo dobar; 27-30 - ocjena izvrstan. Kako bi pristupio usmenom ispitu student mora zadovoljit kriterije s minimalnim brojem bodova za ocjenu dovoljan. 4. Tijekom nastave studenti se kontinuirano prate i prikupljaju bodove iz elemenata: pohađanje nastave, seminarski rad i pismeni kolokvij. Studenti prema svojim preferencijama mogu odabrati kojim načinom će skupiti dovoljan broj bodova za izlazak na usmeni dio ispita. Na kraju semestra pristupaju pismenom dijelu ispita oni studenti koji nisu položili kolokvij. Opseg usmenog ispita ovisit će o visini prikupljenih bodova u stalnom praćenju i pismenom ispitu. Ukupna ocjena nastaje zbrajanjem ostvarenih bodova iz svih kategorija prema sljedećem kriteriju: ocjena dovoljan: 60 - 69 bodova ocjena dobar : 70 -79 bodova		

ocjena vrlo dobar: 80 - 89 bodova ocjena izvrstan: 90 – 100 bodova						
1.8. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Prskalo, I. i Sporiš, G. (2016). Kineziologija, Školska knjiga, Zagreb.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Gopal d.o.o, Zagreb. 2. Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. 3. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere, FFK, Zagreb. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb. 4. Prskalo, I. (2001). Osnove kineziologije, Visoka učiteljska škola u Petrinji. 5. Burton, A.W. & Miller D.E. (1998). <i>Movement Skill Assessment</i> . Champaign, IL: Human Kinetics 6. Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. Faculty of Kinesiology University of Zagreb, Croatia. 7. Malina R.M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). <i>Growth, Maturation and Physical Activity, 2nd edition</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. 8. Caput-Jogunica, R. (2009). Kineziologija - priručnik za studente Učiteljskog fakulteta - dislocirani studij u Slavonskom Brodu Skripta. Učiteljski fakultet, Osijek. Republika Hrvatska						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anonimna studentska anketa						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Osnovne kineziološke transformacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Opisati i definirati model kinezioloških transformacijskih procesa. Predstaviti klasifikaciju (strukturu) morfoloških obilježja i karakteristika, funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti čovjeka. Opisati opća i biotička motoričkih znanja, usmjerena prema kineziološkim transformacijama motoričkih sposobnosti čovjeka. Predstaviti temeljne značajke transformacijskih operatora (sadržaja, metoda i opterećenja), usmjerenih prema razvoju i održavanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola i razine treniranosti.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. Razumjeti najvažnije pristupe pomoću kojih se promatraju ljudska bića 2. Identificirati transformacijske procese 3. Razumjeti formalni model kinezioloških transformacijskih procesa 4. Demonstrirati biotička i općih motoričkih znanja 5. Prepoznati motoričke sposobnosti, funkcionalne kapacitete i morfološka obilježja 6. Identificirati značajke i karakteristike transformacijskih operatora 7. Prepoznati konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja 8. Opisati metode trenažnog rada, metode učenja i metode vježbanja 9. Definirati volumen opterećenja i njegove komponente		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojam i podjela osnovnih kinezioloških transformacija, antropološki status i njegove sastavnice Kineziološka terminologija u sportu i rekreaciji Osnovne vrste kinezioloških transformacijskih procesa Kineziološki sadržaji u osnovnim kineziološkim transformacijama Struktura morfoloških obilježja i karakteristika. Najučestalije mjere morfoloških karakteristika i načini mjerenja. Struktura funkcionalnih (energetskih) sposobnosti. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj opće aerobne i opće anaerobne sposobnosti. Metodički postupci za razvoj funkcionalnih sposobnosti.		

Motoričke sposobnosti- Koordinacija. Struktura koordinacije. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj koordinacije. Metodički postupci za razvoj koordinacije.

Mehanizam za sinergijsku regulaciju i regulaciju tonusa- Faktor ravnoteže. Struktura ravnoteže. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj ravnoteže. Metodički postupci za razvoj ravnoteže.

Mehanizam za sinergijsku regulaciju i regulaciju tonusa- Faktor preciznosti i fleksibilnosti. Struktura preciznosti i fleksibilnosti. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj preciznosti i fleksibilnosti. Metodički postupci za razvoj preciznosti i fleksibilnosti.

Mehanizam za reguliranje kretanja. Brzina i agilnost. Struktura brzine i agilnost. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj brzine i agilnost. Metodički postupci za razvoj brzine i agilnost.

Mehanizam za energetske regulacije- Generalni faktor snage. Struktura snage. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj snage. Metodički postupci za razvoj snage.

Mehanizam za regulaciju trajanja ekscitacije- Repetitivna i statička snaga. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj repetitivne i statičke snage. Metodički postupci za razvoj repetitivne i statičke snage.

Značajke i karakteristike transformacijskih operatora. Konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja.

Metode trenažnog rada. Metode učenja i metode vježbanja.

Volumen opterećenja i njegove komponente.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadani temu te položiti norme iz funkcionalno-motoričkih testova kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje² rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	1.0
Portfolio							

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:

a) praktičnog dijela

b) teoretskog dijela.

Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti sve norme s minimalno potrebnim rezultatom. Norme se polažu kroz dva predroka ili na ispitnim rokovima. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno–matematičkih znanosti i kineziologije.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Milanović, D., Jukić, I. (Ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21.-22. 02.2003.
2. Mraković, M., D. Metikoš, V. Findak (1993). Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja. Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH.
3. Beachle, T., R., R.W. Earle (2000). Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition). Human Kinetics, Champaign, IL, USA.
4. Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Human Kinetics, Champaign, IL. USA

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji	On line (67)	67

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Robert Selthofer	
Naziv predmeta	Funkcionalna anatomija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Glavni je cilj predmeta da student usvoji temelje makroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka s posebnim osvrtom na lokomotorni sustav. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te svladavanje fizioterapijskih postupaka.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:		
1. reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi organa organskih sustava 2. analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije 3. razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav 4. interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sadržaj predmeta: Osnove opće anatomije. Sustavi tijela čovjeka- Osnovna građa i funkcija. Sustav organa za kretanje: Koštani sustav. Kostur trupa. Rameni obruč, gornji udovi. Kostur zdjelice donjih udova. Kostí glave. Sustav spojeva među kostima. Vrste spojeva među kostima. Funkcionalna podjela zglobova. Spojevi glave, spojevi kralježnice. Zdjelični obruč. Mehanika kralježnice i zdjelice u cjelini. Spojevi i zglobovi prsnog koša. Gibanje rebra. Mehanika disanja. Građa i djelovanje spojeva i zglobova ramenog obruča u ruke. Građa i djelovanje spojeva i zglobova noge. Mišićni sustav. Građa i biološko ponašanje mišića. Mišići glave, vrata i trupa. Analiza pokreta koje izvode mišići glave, vrata i trupa. mišići ramenog obruča i ruke. Analiza pokreta ramena, ruke i šake. Mišići zdjelice i noge. Pokreti zdjelice, noge i stopala. Funkcionalna analiza pokreta s obzirom na sportske djelatnosti		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje predavanja i seminara je obvezno. Studenti imaju pravo izostati s 20% seminara i 30 % predavanja bez opravdanja. Za veći broj izostanaka studenti moraju predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službeni ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju). Ukupni broj izostanaka s vježbi (uz predložene ispričnice!) ne može iznositi više od 50% nastave. Ako student/ica izostane s više od 50% seminara, gubi pravo na potpis na kraju semestra te predmet mora ponovo upisati i odslušati (ovo pravilo iznimno ne vrijedi za studente/ice kategorizirane sportaše/ice).							
1.8. Praćenje ³ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Elementi vrednovanja studenta: - prisutnost na nastavi ukupno 10% - dva kolokvija koji nose 40% (svaki kolokvij 20%) - aktivnost u nastavi 10% - usmeni ispit 40%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Keros, P. Pećina, M. i Ivančić-Košuta, M. (1999). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed. 2. Milanović, D. (ur.) (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2. Netter, Atlas anatomije čovjeka - DVD 3. Platzer, W. (1991). Sustav organa za pokretanje. JUMENA, Zagreb 4. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i I. Vinter (1991). Perovićeva anatomija čovjeka, I-II, Zagreb: Medicinski fakultet. 6. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i Pećina, M. (1986). Anatomija čovjeka: lokomotorni sustav. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.. 8. Keros, P. i sur. (1992). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Medicinski fakultet. 9. Sobotta, Johannes (2000). Atlas anatomije čovjeka (sv. 1 i 2). Urednici: R. Pabs i R. Putz;							

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

10. hrvatsko izdanje: A. Marušić. Jastrebarsko: Naklada Slap		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Matanović	
Naziv predmeta	Povijest tjelovježbe i sporta	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Kolegiji ima zadatak objasniti studentima povijest nastanka i razvoja sporta. Polazi od definiranja ljudskih aktivnosti kao što je igra, do pojma dokolice i društveno uvjetovanog vrednovanja određenih radnji kao poželjnih ili nepoželjnih. Studenti će shvatiti društvenu pozadinu koja je utjecala na nastanak i razvoj sporta. Poseban će naglasak bit će na uočavanju uzročno-posljedičnih veza, kao i na kritičkom mišljenju, kao dodatku na puko prihvatanje mehanizma uzroka i posljedica u svakodnevnom životu i u sportu. Nadalje, cilj je upoznati studente s povijesti sporta, sa sportskim društvima u Hrvatskoj i u svijetu. Eksplicirati vrijednosti amaterizma u tjelovježbi i sportu u cilju promoviranja jednakosti, solidarnosti i slobode		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Uvjeti za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. Poznavanje i razumijevanje pojave i razvoja sporta s obzirom na povijesni razvoj čovjeka kao vrste i s obzirom na društveni razvoj u svojim povijesnim etapama. 2. Poznavanje osnovnih informacija o nastanku i razvoju pojedinih sportova, sportskih grana i sportskih pokreta u suvremenom svijetu. 3. Poznavanje ključnih društvenih, političkih, ekonomskih, kulturnih i zdravstvenih čimbenika koji su utjecali na razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. 4. Primjena znanja iz povijesti sporta u objašnjavanju i razumijevanju aktualnih pitanja i kontroverzi u sportu. 5. Razumijevanje koncepta uzročno-posljedičnih veza i njegova primjena u objašnjavanju prošlih i sadašnjih fenomena koji se javljaju u sportu, kao i primjena kritičkog mišljenja u shvaćanju suvremenih problema. 6. Poznavanje osnovnih specifičnosti i razlika u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima. 7. Poznavanje ključnih osoba i događaja u kronologiji razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu. 8. Poznavanje i razumijevanje uloge sportova u suvremenom svijetu, kao i specifične pozicije sportaša kao pronositelja ideja mira, tolerancije i nenasilja. 8. Upoznavanje povijesti kroz dimenziju sporta i poznavanje značajnih dijela iz povijesti sporta.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Historiografija sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu - Pretpovijesne civilizacije; Stari vijek - Mezopotamija, Egipat, Kreta Pretpovijesne civilizacije; Stari vijek - Mezopotamija, Egipat, Kreta, Grčka i Rim Stari vijek - Grčka i Rim, Antičke olimpijske igre		

Antičke olimpijske igre, Srednji vijek i Renesansa Novi vijek - Prosvjetiteljstvo, Filantropizam i Gimnastički sustavi Novi vijek - Moderni sport Novi vijek - Pierre de Coubertine i obnova olimpijskoga pokreta Novi vijek - Olimpijske igre i razvoj olimpijskoga pokreta 10. Hrvatska do I. svjetskoga rata Hrvatska između dvaju svjetskih ratova Hrvatski sokol Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj Hrvatska poslije II. svjetskoga rata Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student može opravdano izostati sa 30% nastave, dok fakultetski pravilnici dopuštaju dodatnih 10% izostanaka vrhunskim sportašima. S obzirom na satnicu predmeta student može opravdano izostati sa 9 sata predavanja ili 4 sata seminarske nastave. Vrhunski sportaši mogu opravdano izostati sa 3 sata predavanja ili 2 sata seminarske nastave. Student koji izostane više od dopuštene kvote gubi pravo na potpis. Seminarska nastava donosi 20% konačne ocjene, dok ispit (ili 2 kolokvija) donosi 80%.							
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Tijekom semestra održavaju se 2 kolokvija koja zamjenjuju ispit ukoliko su pozitivni. Student tijekom seminarske nastave mora održati izlaganje na zadanu temu i čime stječe ocjenu i bodove koji ukupno doprinose 20% konačne ocjene. Kolokviji ili ispit donose 80% bodova konačne ocjene. Svi elementi moraju biti pozitivno ocijenjeni za polaganje ispita. Usmeni ispit moguć je u slučaju da student nije zadovoljan ocjenom iz pisanog							

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ispita.		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.		
2. Enciklopedija fizičke kulture, (1977). Leksikografski zavod		
3. Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980). Školska knjiga		
4. Radan, Ž. (1970). Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Teorija i metodika plivanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60(15+45+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja, osnove ostalih sportova u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja te osnove ostalih sportova u vodi kao što su vaterpolo, sinkro plivanje i ronjenje. Ovakvi ishodi omogućit će završenim studentima svestranost u provedbi programa bilo u smislu sporta, rekreacije, edukacije ili kineziterapije pri sportskim udrugama, klubovima. i sličnim institucijama. Nakon odslušanog predavanja student će moći: 1. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja kraul načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 2. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja prsnim načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 3. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja leđnim načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 4. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja dupin načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 5. razumjeti osnove ronjenja na dah, upotrebe ronilačke opreme, te fizikalne zakonitosti, discipline i opasnosti ronjenja na dah. 6. razumjeti osnove sinkroniziranog plivanja te ih moći upotrijebiti kao dio treninga, rekreacije ili kineziterapije 7. razumjeti osnove vaterpola te ih moći upotrijebiti kao dio treninga, rekreacije ili kineziterapije te osnovne principe i postupke spašavanja nesrećenih u vodi, 8. pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupača u vodi.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kraul tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Leđna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Prsna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P)		

Dupin tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Mješovito plivanje: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Ostali sportovi u vodi (1P) Kraul: noge –demonstracija, analiza, poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2 TPP + 6V) Leđno: noge –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2 TPP + 6V) Prsno –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2TPP + 6V) Dupin –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2TPP + 6V) Poduka neplivača (4V) Ostali sportovi u vodi (1TPP + 8V) Vježbe sigurnosti i snalaženja u vodi u urgentnim situacijama i poučavanje tehnika spašavanja (2 V) Sudjelovanje u programima poduke neplivača i programa usavršavanja plivačkih tehnika (terenska nastava) (7V)							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivno sudjelovanje u programima poduke neplivača i programu usavršavanja plivačkih tehnika (terenska nastava).							
1.8. Praćenje ⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave 15%							

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Praktični rad (ispit) 45% Teoriski ispit 25% Terenska nastava 15%		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik) Rastovski, D., Grčić-Zubčević, N., & Szabo, I. (2016). Kako plivati, Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, (Sveučilišni udžbenik).		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<i>1.12 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportskih igara 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	66 (16+50+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Spoznaje o važnosti osnovnih znanja i vještina iz rukometa i nogometa. Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedine sportske igre.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. usvojiti i demonstrirati osnovna znanja i vještine iz u rukometa i nogometa s posebnim naglaskom na zahtjeve tih sportova u odnosu na kondicijska svojstva. 2. objasniti jednadžbu specifikacije uspješnosti za svaki pojedini sport 3. opisati metodički slijed osnovnih struktura pojedinih elemenata iz svakog sporta 4. primjeniti odgovarajuće pomoćne i elementarne igre iz pojedinih sportova s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti 5. opisati i primjeniti odgovarajuće specifične motoričke testove u pojedinom sportu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Ravnomjernom satnicom raspoređena nastava iz sportova rukometa i nogometa sadržavati će teme: Osnovna pravila rukometne i nogometne igre. Jednadžba specifikacije uspješnosti u rukometu i nogometu. Modelne karakteristike sportaša u rukometu i nogometu. Utjecaj antropoloških karakteristika, sposobnosti te osobina i efikasnosti treniranja na uspješnost u rukometu i nogometu. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne i nogometne tehnike u fazi napada i obrane. Primjena pomoćnih i elementarnih igara s rukometnom i nogometnom loptom s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti u rukometu i nogometu. Specifični motorički testovi u rukometu i nogometu (opis i primjena).		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					na daljinu ☐ terenska nastava		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Ispit se polaže praktično i usmeno. Na predavanjima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na četiri pisane i praktične parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog praktičnog i pisanog dijela ispita.							
1.8. Praćenje ⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit	2,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	6,0
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Praktična provjera znanja (4 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 % Pisмени ispit (4 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vuleta, D., D. Milanović & Colleagues (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb 2. Reilly, T., Cabri, J., & Araújo, D. (Eds.). (2005). Science and Football V: The Proceedings of the Fifth World Congress on Sports Science and Football. Routledge.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2. Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Barišić, V. (1996): Strukturalna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad, Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Osnove kineziološke rekreacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+15+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studenta sustavnom postavljanju temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije na različitim dobnim i spolnim uzrastima populacije. Sukladno specifičnostima uvjeta rada te društvenih i gospodarskih područja, studenti će moći organizirati i provesti različite programe kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja slijeda postupaka i načela primjene programa kineziološke rekreacije, studenti će steći kompetencije kreiranja i realizacije pojedinih transformacijskih programa rekreativnog vježbanja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će biti osposobljeni razumjeti zakonitosti rekreacije kao kineziološkog utiliteta, te primijeniti znanja u procesu organizacije kineziološke rekreacije u različitim uvjetima i za različite potrebe sudionika. U vezi s navedenim, studenti će moći: 1. analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju specifičnih kinezioloških programa u praksi, 2. teoretski i praktično integrirati temeljna znanja iz kineziologije, 3. kreirati postupke planiranja i programiranja rada u timu stručnjaka iz drugih područja, 4. primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa kineziološke rekreacije, 5. pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu, 6. prezentirati različite projekte vezane uz kineziološku rekreaciju.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Nastavne teme: Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja; Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije; Načela kineziološke rekreacije; Ciljevi i funkcije kineziološke rekreacije; Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni; Kineziološka rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti; Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika); Sistematizacija kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu,		

načinu provedbe i ciljevima;
 Važnost, uloga i zadaci stručnjaka u kineziološkoj rekreaciji;
 Modeli organiziranja sportske rekreacije izvan mjesta boravka;
 Motivacija sudionika za redovitom primjenom rekreativnog oblika vježbanja;
 Promjena antropoloških obilježja zbog starenja i prilagodba odgovarajućih kinezioloških tretmana;
 Preventivni programi sportske rekreacije;
 Sportska rekreacija i turizam (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene);
 Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, teambuilding, outdoors i dr.);
 Zdravstveno-preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori);
 Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH;
 Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji);
 Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema);
 Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment);
 Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, važnost i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanu poteškoća);
 Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke);
 Uloga i značaj sportsko-rekreacijskih programa u prirodi;
 Komplementarni programi sportske rekreacije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
☒ vježbe	☐ laboratorij
☐ obrazovanje na daljinu	☒ mentorski rad
☒ terenska nastava	☐ ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.8. Praćenje⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera	0.5	Referat		Praktični rad	0.5

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		znanja					
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje i aktivnost na nastavi - 10%; Seminarski rad - 10% (nosi 10 bodova); Projekt – 10% (nosi 10 bodova); Kontinuirana provjera znanja - 20%; Praktični rad - 20%; Završni usmeni ispit – 30%.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Zenić, Sekulić, N. (2011). <i>Elementi kineziološke rekreacije: kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaji</i> .. Split: Kineziološki fakultet Split.							
Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.							
Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). <i>Uvod u kineziološku rekreaciju</i> . Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti.							
Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu</i> , Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50.							
2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.							
3. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. <i>Sociologija i prostor</i> , 48(1): 113-131.							
4. Andrijašević, M. (ur.) (2009). <i>Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.							
5. Andrijašević, M. (ur). (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. <i>Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije</i> , Kineziološki fakultet Zagreb.							
6. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. U: Bartoluci, M. i sur. (ur.) <i>Menadžment u sportu i turizmu</i> . Zagreb: KF, EF.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	
Naziv predmeta	Fiziologija sporta i vježbanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Tijekom nastave iz obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja studenti će se upoznati s osnovnim mehanizmima funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, studentima će se objasniti odgovori i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te ih upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: 1. usporediti fiziološke funkcije zdravog organizma po sustavima 2. procijeniti prilagodbu organizma i organskih sustava na tjelesnu aktivnost 3. predvidjeti fiziološke reakcije organizma na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete 4. analizirati rezultate funkcionalnih dijagnostičkih testova		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Uvod u fiziologiju sporta. Živčani sustav: kontrola pokreta. Skeletni mišići: struktura i funkcija. Prilagodba živčano-mišićnog sustava na tjelesno opterećenje. Prilagodba srčano-žilnog i dišnog sustava na tjelesno opterećenje. Hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost. Metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Principi, izvođenje i tumačenje rezultata spiroergometrije. Osnove elektrokardiografije u fiziologiji sporta. Određivanje plućnih volumena i kapaciteta.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.							
1.8. Praćenje ⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave = 10% Seminarski rad = 20% Pismeni ispit = 70% Konačna ocjena Završni ispit sastoji se od pismene provjere i izrade seminarskog rada, te nosi ukupno 100 ocjenskih bodova (pismena provjera: max 70 ocjenskih bodova, seminarski rad: max 20 ocjenskih bodova, aktivnost na nastavi: max 10 ocjenskih bodova). Oblikovanje završne ocjene Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2009.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. (odabrana poglavlja) 2. Kenney L, Wilmore J, Costill D. Physiology of Sport and Exercise. 5th Ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2012.							

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	
Naziv predmeta	Biomehanika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30 + 15 + 15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente sa specifičnostima pristupa u biomehanici, interdisciplinarnosti, s konceptom procjene, mjerenja i proučavanja kretanja čovjeka kao objekta promatranja u različitim uvjetima, uz nastojanje da student kombinacijom spoznaja iz mehanike, odnosno biomehanike kao primijenjene mehanike na biološkim sustavima, poznavanjem eksternih i internih zakonitosti uz iskustveno dobivene podatke, valjano analizira i tumači biomehaničke parametre i varijable te kvalitativno i kvantitativno unaprijedi trenažni sustav.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Obavezan, nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
1. prepoznati i interpretirati osnovne biomehaničke varijable u kineziologiji te uz biomehanički pristup analizirati uzročnike gibanja i gibanje samo; 2. moći interpretirati osnovne fizikalne, tehničke i biomehaničke pojmove, te fizikalne teorije i zakone; 3. razumjeti metodologiju biomehaničke analize i uz prikladnu senzoriku interpretirati dobivene nalaze; 4. analizirati osnovne biomehaničke elemente za pojedine sportske grane; 5. procijeniti kvalitetnu tehniku gibanja u ovisnosti o biomehaničkim varijablama i parametrima danog lokomotornog aparata i rubnih i radnih uvjeta.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicija biomehanike kao interdisciplinarne grane znanosti; modelima istraživanja i primjene; eksternim i internim elementima biomehanike; o mehanici; mehanici fluida i nauci o toplini; razvoju tehnika i tehnologija mjerenja; klasični zakoni mehanike (sile, linearna kinematika i kinetika, okretni i moment, kutna kinematika i kinetika); biomehanička svojstva bioloških materijala; osnove kretanja i pokreta (poluge lokomotornog aparata i njihova funkcija); geometrijske značajke ljudskog tijela; osnove kinematike i dinamike ljudskog tijela - antropometrija. Sile i njihova primjena u sportskim disciplinama (gravitacija, težište, reakcione sile, trenje, napetosti, uzgon, sile otpora (mekanika fluida: aerostatika, aerodinamika, hidrostatika i hidrodinamika); rad, snaga, energija (procjena sile, rada i snage pri kretanju); kvalitativna biomehanička analiza.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je obavezan prisustvovati vježbama, uz mogućnost izostanka s 30% predavanja. Tijekom nastave dužan je izraditi seminarski rad koji treba i prezentirati, te ima mogućnost gradivo položiti u dva parcijalna kolokvija.						
1.8. Praćenje ⁹ rada studenata						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Elementi vrednovanja studenta: - prisutnost na nastavi ukupno 10% - dva kolokvija ili pismeni ispit koji nosi 40% (svaki kolokvij 20%) - seminarski rad i prezentacija rada 20% - usmeni ispit 30%						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. M. Dželalija, N. Rausavljević (2003). Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu. 2. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U: Priručnik za sportske trenere (ur. D. Milanović), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 359-394.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Özkaya, N. (2017). Fundamentals of Biomechanics, 4 th Ed., Springer International Publishing 2. McGinnis, P.M. (2013). Biomechanics of Sport and Exercise, 3 rd Ed., State University of New York, College at Cortland, Human Kinetics 3. Knudson, D. (2007) Fundamentals of Biomechanics, 2nd Ed., Springer Science+Business Media, LLC 4. Rose, J., Gamble, J.G., (Eds.) (1994) Human Walking - Second edition. Williams&Williams, Baltimore, Md. 5. Ed. Zatsiorsky, V.M. (2000) Biomechanics in sport: performance improvement and injury prevention,						

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Blackwell Science Ltd.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna anketa studenata na kraju studijske godine.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Teorija i metodika elementarne gimnastike	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15P+45V+ 0S)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta jesu: Upoznati studente s osnovnim informacijama o sportskoj gimnastici, njezinom značaju i pojavnim oblicima Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja u sportkoj i ritmičkoj gimnastici za njihovu primjenu u područjima primjenjene kineziologija Pripremiti studente za provedbu sadržaja sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, Učenje osnovnih kretnih struktura sportske gimnastike; učenja osnovnih elemenata ženske sportske gimnastike; Učenje osnovnih elemenata ritmičke gimnastike		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. Primijeniti osnovne kretne strukture iz muške i ženske sportske gimnastike na svim razinama odgojno obrazovnog sustava 2. Primijeniti osnovne kretne strukture iz ritmičke gimnastike na svim razinama odgojno obrazovnog sustava 3. Izraditi plan i program rada respektirajući dob, spol i razvojne karakteristike 4. Dijagnosticirati i provoditi kontrolu stanja specifičnih motoričkih znanja osnovnih elemenata sportske i ritmičke gimnastike		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike. Definicije, sadržaji i analiza pojma gimnastika, sportska gimnastika i akrobatika. Discipline sportske gimnastike (dimenzije sprava). Karakteristike vježbanja u pojedinim gimnastičkim disciplinama. (2P) Osnovni pojmovi i terminologija sportske gimnastike. Sistematizacija gimnastičkih elemenata. Porijeklo sistematizacije u sportskoj gimnastici. Podjela sprava po visini. Podjela sprava po osi. Odnos vježbača prema spravi. Osnovne vrste hvatova. Osnovne grupe gimnastičkih elemenata. Osnovni položaji na spravama – visovi i upori. Podjela gimnastičkih elemenata u strukturalne grupe. (2P) Proces učenja gimnastičkih elemenata. Uloga i značaj procesa učenja u sportskoj gimnastici. Organizacija i		

način provedbe sadržaja sportske gimnastike (materijalni uvjeti: objekti, sprave, pomoćne sprave). (2P)

Ritmička gimnastika:

Povijest i organizacija ritmičke gimnastike, primijenjive vrijednosti ritmičke gimnastike u područjima primijenjene kineziologije.

Metodički postupci učenja elemenata ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci skokovi, okreti i pirueta ravnotežni položaji i akrobatski elementi.)

Sportska muška i ženska gimnastika:

Parter: kolut naprijed, kolut natrag; stoj na glavi (zgrčeno, sklonjeno, raznožno); stoj na rukama; premet strance s okretom za 1800 natrag – „rondat“; premet naprijed, premet natrag, salto naprijed, salto natrag

Konj s hvataljkama: njih u upor u konju s hvataljkama; odnožni premasi iz upora prednjeg na konju s hvataljkama;

Karike: vis uznjeto – vis strmoglavo – vis uznjeto, njih u visu prednjem na karikama; naupor zanjihom na karikama, naupor usklono, iskret naprijed, saskok salto raznožni

Preskok: zgrčka i raznoška, po širini i dužini konja,

Ruče: njih u upor u potporu na ručama; saskok zanožno i saskok prednožno na ručama, upor prednjihom na ručama, kolut naprijed raznožno, ramenski stoj kolut naprijed

Preča: njih na preči saskok u zanjihu, uzmah, naupor usklono na preči, kovrtljaj naprijed iz upora prednjeg, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, kovrtljaj naprijed jašući, naupor jašući na preči, saskok odbočno i saskok zgrčeno

Dvovisinske ruče: jednonožni i sunožni uzmah na nižu pritku; saskok odnjihom iz upora prednjeg; :, klim, njih,

klimom i njihom premah zgrčno i raznožno; saskok podmetni iz upora prednjeg na nižoj pritki;

Greda: osnove kretanja po gredi, različite varijante hodanja, naskok s premahom odnožnim i okretom za 900, usprav kroz čučanj i klek, okret sunožno za 900, saskok pruženi, naskok u upor čučajući, čeonu u odnosu na gredu, bočno u odnosu na gredu, na početku grede, odnožno, s odnoženjem,

Ritmička gimnastika

Osnovni elementi s loptom

Osnovni elementi s vijačom

Osnovni elementi s obručem

Osnovni elementi s čunjevima

Osnovni elementi s trakom

Osnovni koraci narodnih i društvenih plesova

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

<i>1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Živčić Marković, Kamenka; Krističević, Tomislav. Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016 2. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Živčić, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT 4. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 5. Hraski, Ž. (2008). Osnovni akrobatski elementi na tlu. Skripta. Zagreb: Kineziološki fakultet. 6. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Čuk, I., Bolković, T., Bučar Pajek, M., Turšić, B., Bricelj, A. (2009). Teorija in metodika športne gimnastike – vaje (delovni zvezek za študente univerzitetnega študija). Ljubljana: Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani. 2. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532. 3. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13 4. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics.							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Teorija i metodika atletike	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina hodanja, trčanja, bacanja i skokova te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema hodanja, trčanja, skokova i bacanja. Osim razumijevanja teorijskih osnova bit će sposobni demonstrirati elemente tehnike te methodske vježbe i postupke za poučavanje disciplina hodanja, trčanja, skokova i bacanja. Studenti će moći: 1. prezentirati tehniku izvedbe osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 2. primijeniti metodiku poučavanja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 3. analizirati i prepoznati korektnu izvedbu te pogreške u izvedbi osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 4. primijeniti methodske postupke za otklanjanje pogrešaka u osnovnim elementima hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 5. prezentirati tehniku izvedbe elementarnih predvježbi i vježbi bacanja i skokova; bacanje medicinke, bacanje loptice, bacanje kugle izbačajem iz centralne pozicije, bacanje vortex lopte, sunožnih i jednonožnih poskoka i skokova, skakačkih predvježbi, tehnike skoka u dalj zgrčenom tehnikom te skoka u vis tehnikom škarice; 6. primjenjivati metodiku poučavanja osnovnih methodskih vježbi za učenje bacačkih i skakačkih tehnika; skok udalj zgrčenom tehnikom, skok uvis tehnikom škarice		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sportsko hodanje. Kineziološka analiza. Trčanje na kratke, srednje i duge pruge. Podjela, kineziološka analiza. Štafetna trčanja: Kineziološka analiza. Preponska trčanja: Podjela, kineziološka analiza. Uvod u atletske skokove: definicija, klasifikacija.		

Skok udalj: povijest, kineziološka analiza.
 Skok uvis: povijest, kineziološka analiza.
 Uvod u bacanja: definicija, klasifikacija.
 Bacanje kugle: kineziološka analiza, pravila.
 Bacanje koplja: kineziološka analiza, pravila.
 Učenje tehnika hodanja i sportskog hodanja. Vježbe za učenje hodanja i sportskog hodanja.
 Učenje tehnike trčanja analitičkim načinom: prikaz i analiza metodike poučavanja osnovnih vježbi škole trčanja.
 Učenje tehnika različitih startova u hodaњima i trčanjima, njihova primjena i posebnosti. Vježbe za učenje startova i startnog ubrzanja.
 Učenje tehnike sprinterskog trčanja - tehnika trčanja u zavoju, tehnika trčanja u završnici. Vježbe za učenje niskog starta.
 Učenje tehnika primanja i predaje štafetne palice. Vrste i načini primopredaje. Učenje tehnika trčanja štafeta 4x60 i 4x400 m. Elementarne štafete.
 Natjecanja u štafetnim trčanjima.
 Metodske vježbe za učenje prelazaka preko prepona.
 Metodske vježbe za učenje tehnike trčanja prepona.
 Zalet i odraz kod skoka u dalj, poučavanje horizontalnih skokova, zaleta i odraza.
 Tehnika skoka u dalj: zgrčna tehnika skoka udalj.
 Natjecanje i mjerenje rezultata u skoku udalj.
 Vertikalni skokovi, prekoračna tehnika, poučavanje vertikalnih skokova i prekoračne tehnike.
 Poučavanje zaleta i odraza kod skoka u vis tehnikom škarice.
 Povezivanje tehnike skoka u vis tehnikom škarice u cjelinu, natjecanje i mjerenje rezultata.
 Bacanja s dvije ruke, poučavanje bacanja medicine i kugle s dvije ruke.
 Izbačaj kod bacanja kugle, poučavanje izbačaja u bacanju kugle.
 Natjecanje i mjerenje rezultata kod bacanja kugle.
 Bacanje loptice, bacanje vorteksa, poučavanje tehnike bacanja loptice i vorteksa.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti praktični dio ispita kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	2.0
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) praktičnog dijela b) teoretskog dijela. Praktični dio ispita sastoji se od demonstracije pravilne tehnike motoričkih znanja iz područja hodanja, trčanja, bacanja i skokova. Student treba ispravno demonstrirati sva motorička znanja kako bi ostvario mogućnost izlaska na pismeni ispit. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Šnajder, V. (1997). Na mjestu, pozor... Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletski savez (IAAF Competition rules 2010 -2013) 4. Šnajder, V., Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 5. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika - znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 6. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. 7. Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	
Naziv predmeta	Pedagogija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje uvida u temeljne probleme pedagoške teorije i prakse i razvijanje kompetencija za uspješno planiranje, organiziranje i evaluacija pedagoških procesa te sposobnost timskog rada i učenja rješavanjem problema u okviru širega višekulturalnog konteksta u kulturi nastave, škole i slobodnog vremena.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Bez preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog kolegija student će moći: 1. analizirati i objasniti određenja i temeljne pojmove pedagogije 2. obrazložiti i komparirati obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji i teorija odgoja 3. objasniti i primijeniti komunikacijski pristup odgoju i obrazovanju 4. obrazložiti i komparirati alternativne pedagoške koncepcije 5. riješiti i evaluirati probleme u razrednom i školskom okruženju unutar buduće profesionalne etike 6. sintetizirati temeljne pojmove i kompetencije u konceptu cjeloživotnog obrazovanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojam odgoja. Pedagogija - znanost o odgoju. Povijesni prikaz razvitka pedagogije. Odgojni ideal, cilj i zadaće odgojnog djelovanja. Temeljna odgojna područja (tjelesni odgoj, moralni, intelektualni, estetski odgoj). Socijalizacija. Akulturacija. Obiteljski odgoj. Učenik – aktivni sudionik odgoja i obrazovanja. Osnove metodike odgojnog rada (primjereno svim razvojnim etapama pojedinca). Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja (međuljudski odnos, činitelji njegove uspješnosti, interakcija i komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu, primjereno radu sa sportašima. Obrazovanje i nastava (pojam, struktura i načela odgojno-obrazovnog procesa). Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom: Zadaci i sadržaji pojedinih odgojnih područja, vještine potrebne za primjenu u nastavi tjelesnog odgoja, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama te u osobnom razvoju.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Izrada seminarskog rada. Studenti pojedinačno ili grupno izrađuju jedan seminarski rad, koji se nakon prezentacije kritički evaluira s ostalim studentima.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Način polaganja ispita: kolokvij, pismeni i usmeni ispit Položen kolokvij, izrađen i izložen seminarski rad, usmeni ispit							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019). Vođeno istraživačko učenje – što je to? Zagreb. Školska knjiga.							
2. Konrad Paul Liessmann (2019). Obrazovanje kao izazov. Zagreb. Školska knjiga.							
3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb. Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Julian Nida-Rümelin (2020) Filozofija humanog obrazovanja. Zagreb. Školska knjiga.							
2. Kirsti Lonka (2020). Fenomenalno učenje iz Finske. Zagreb. Školska knjiga.							
3. Mlinarević, V., Brust Nemet, M. (2012). Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Naslovi navedeni u obvezatnoj i dopunskoj literaturi.			3		60		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta provoditi će se putem sveučilišne studentske ankete i interne fakultetske ankete studenata kao i putem evaluacija na predavanju.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević	
Naziv predmeta	Biološka kinantropologija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+15+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osnovna je zadaća kolegija upoznavanje studenata s područjima koja povezuju spoznaje, principe i metode istraživanja suvremene biološke antropologije s kineziologijom. Cilj je predmeta stjecanje spoznaja o somatskim i funkcionalnim promjenama koje se zbivaju tijekom rasta, razvoja i sazrijevanja djece, spolnom dimorfizmu u prostoru bioloških svojstava i karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost te o fenomenu starenja. Također će se studentu omogućiti pristup razmatranju varijabilnosti bioloških svojstava relevantnih za funkcionalnu sposobnost neophodnu za ostvarenje uspjeha u različitim sportovima. Informacije koje će studenti usvojiti tijekom nastavnog procesa dati će im uvid u pregled bioloških izvora i razvoja varijabilnosti koje su kineziologu neophodni za kvalitetno planiranje, programiranje i evaluaciju različitih kinezioloških programa u edukaciji, trenažnih procesa za djecu i adolescente, rekreacijskih i fitnes programa za odrasle osobe i za osobe starije životne dobi.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije i Fiziologije sporta i vježbanja.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita studenti će: 1. steći znanja za izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihovoj upotrebi u procjeni uhranjenosti i sastava tijela 2. moći procjenjivati razlike u sazrijevanju djece te posljedične razlike u sposobnostima vezanim uz tjelesnu aktivnost i vježbanje 3. planirati i programirati kineziološke programe 4. evaluirati trenažne procese za djecu i mlade 5. evaluirati programe rekreativnog vježbanja i fitnes programa za odrasle osobe 6. evaluirati programe rekreativnog vježbanja i fitnes programa za osobe starije životne dobi 7. moći izmjeriti morfološke kinantropometrijske mjere 8. izračunavati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora 9. steći znanja o procjeni statusa uhranjenosti različitim morfološkim mjerama i indeksima 10. razumjeti dinamiku normalnog rasta, razvoja i sazrijevanja djece 11. spoznati razliku između kronološke i biološke dobi djeteta 12. razumjeti proces starenja, utjecaj starenja na sposobnosti vezane uz tjelesnu aktivnost i vježbanje, osnove nasljeđivanja pojedinih bioloških karakteristika		

1.4. Sadržaj predmeta		
Antropologija - definicija, principi i ciljevi istraživanja Morfološka antropometrija u kineziologiji - definicija i svrha Postupci mjerenja u morfološkoj kinantropometriji Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela Mjerenje kožnih nabora Modeli sastava tijela Metode za procjenu sastava tijela Konstitucija - definicija, povijest istraživanja i metode procjene Somatometrijske metode utvrđivanja konstitucije Čimbenici uobličavanja konstitucije Varijabilnost humanog somatotipa Utjecaj sporta na razvoj somatotipa Rast, razvoj i sazrijevanje Metode praćenja rasta Čimbenici koji utječu na rast, razvoj i sazrijevanje Sezonske varijacije rasta i sekularni porast Biološko sazrijevanje Pubertet i adolescencija Metode određivanja fiziološke dobi Spolni dimorfizam - morfološke karakteristike tijela Spolni dimorfizam - građa i sastav tijela Morfološki i biološki aspekti starenja Teorije starenja Promjene sastava tijela i funkcionalnih svojstava tijekom starenja Kronične bolesti - povećanje učestalosti tijekom starenja Tjelesna aktivnost kao čimbenik za održanje funkcionalnih sposobnosti u starosti Genetička istraživanja bioloških svojstava u sportu Adaptacija - utjecaj mikroklimе na organizam čovjeka		
1.5. Vrste izvođenja nastave	predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
1.6. Komentari	Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stanicama Kineziološkog fakulteta.	
1.7. Obveze studenata		

Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija.

1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	■	Aktivnost u nastavi	■	Seminarski rad	■	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	■	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	■	Referat		Praktični rad	■
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student je u obavezi redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavnog procesa. Završna ocjena na kolegiju Biološka kinantropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz dvaju kolokvija (s temama iz predavanja i seminara) od kojih svaki nosi 30% ukupne ocjene i praktičnog kolokvija (s temama vježbi) koji nosi 20% od konačne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20% od konačne ocjene. Kolokviji s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno nastavno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima nakon završetka semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
2. Heyward, V. H., Wagner, D. R. (2004). Applied Body Composition Assessment. 2nd Edition. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
3. Wilmore, I. K., Costill, D.L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics Books. Champaign, Illinois.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se anonimnim evaluacijama studenata.

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Valentina Ružić	
Naziv predmeta	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Razumijevanje psihologijskih aspekata rada sa sportašima i sportskim timovima te poticanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja uz mogućnost primjene stečenih znanja i postupaka u području primijenjene kineziologije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. razumjeti funkcioniranje sportskog tima i rad stručnjaka; 2. analizirati aspekte razvoja pojedinca u sportu i tjelesnom vježbanju; 3. razumjeti odnos psiholoških faktora i odabira sporta i tjelesnog vježbanja te sportske izvedbe i sportskih rezultata; 4. opisati važnost psihološke pripreme sportaša i uloge stručnog tima u radu sa sportašima; 5. primijeniti metode i tehnike psihološke pripreme sportaša; 6. primijeniti tehnike uspostavljanja optimalnog psihičkog stanja sportaša za natjecanje.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Kratki prikaz povijesti nastanka i razvoja psihologije sporta; definiranje predmeta znanstvene i primijenjene sportske psihologije; suvremene teorije i konstrukti psihologije sporta i tjelesnog vježbanja; pozitivni i negativni efekti sporta i tjelesnog vježbanja na psihološki razvoj i kvalitetu života; utjecaj različitih psihičkih procesa (emocije, pažnja, koncentracija) na sportsku izvedbu i načini djelovanja kineziologa i trenera u svrhu postizanja optimalne sportske izvedbe; ličnost, motivacija, anksioznost, agresivnost i grupni procesi u sportu; utvrđivanje specifičnih osobina sportaša u pojedinim sportovima; uvježbavanje tehnika psihološke pripreme sportaša, koncentracije, mobilizacije i opuštanja na treningu i uoči natjecanja; specifičnosti sporta i vježbanja djece i mladih; samopouzdanje i samopoštovanje u sportu; psihološke teškoće i izazovi u radu kineziologa; praktična primjena postupaka namijenjenih kineziolozima i trenerima u formiranju i uvježbavanju sportskih vještina sportaša i pružanju psihološke podrške.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒	☐ samostalni zadaci

						predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.							
1.8. Praćenje ¹³ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	1,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju: kontinuirana provjera znanja sa 70%, seminarski rad s 25% i usmeni ispit s 5% udjela u konačnoj ocjeni.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap. 2. Bosnar, K. i Balent, B. (2009). <i>Uvod u psihologiju sporta: Priručnik za sportske trener</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Balent, B., Kobilšek, A. i Šašek, H. (2017). <i>Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi</i> . Priručnik za trenere. Sportski savez Grada Zagreba. 4. Drenovac, M. (2007). <i>Sportska psihologija</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. 2. Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.							

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Bajraktarević, J. (2008). *Psihologija sporta-teorija i empirija*. Univerzitetski udžbenik, treće izmijenjeno i dopunjeno izdanje, „Arka“, Sarajevo.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap.	2	60
Bosnar, K. i Balent, B. (2009). <i>Uvod u psihologiju sporta: Priručnik za sportske trener</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	0	60
<i>Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi</i> . Priručnik za trenere.	20	60
Drenovac, M. (2007). <i>Sportska psihologija</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku.	2	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15P + 30V + 0S
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta stjecanjem osnovnih znanja o pravnom ustroju sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji osposobiti studente za samostalno praćenje i primjenu zakonskih propisa koji normiraju sport kao multidisciplinarni društveni fenomen. Studenti će usvojiti osnovna pravna znanja iz područja sporta, ostalih grana prava koje se odnose na sport, kao i autonomnih sportskih propisa		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta za upis		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će moći: 1. samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti; 2. interpretirati stečena znanja iz ovog multidisciplinarnog područja; 3. ocijeniti ustroj sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji; 4. razlikovati posebnosti europskog sportskog modela; 5. analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa;		
1.4. Sadržaj predmeta		
Upoznavanje s pojmom, razvitkom i izvorima sportskog prava Sport u Ustavu Republike Hrvatske Prikaz i analiza Zakona o sportu i ostalih propisa kojima se uređuju odnosi u sportskoj djelatnosti Sustav sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom sustava sporta u Europskoj uniji Sustav sporta i sportske djelatnosti, osobe u sustavu sporta (pravne, fizičke i školska sportska društva) Sportske građevine u sustavu sporta Ugovori u sportu Izvanugovorne i neimovinske štete u sportu Osiguranje u sportu Državljanstvo sportaša Sporovi u sportu i sportska arbitraža Protupravna ponašanja u sportu Doping i sport Financiranje sporta		

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					Min	Max	
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-5	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija			
Periodična provjera znanja (kolokvij)	1	1-5	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni) 2 parcijalna ispita (pismeni i usmeni)			
Završni ispit	1	1-5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)			
UKUPNO	3						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Kačer, H., Crnić, I., Crnić, J., Čurković, M., Gliha, I., Ivančić-Kačer, B., Ivkošić, M., Labar, B., Mateša, Z., Mijatović, N., Mintas-Hodak, Lj., Momčinović, H., Perkušić, A., Petrović, S., Primorac, D.(2009).: (Uvod u) športsko pravo, Inženjerski biro d. d., Zagreb		
1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Commissionofthe European Communities (2007.): White Paper: White Paper on Sports, Brussels 2. Kačer, H.,(2007.): Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti, Inženjerski biro d. d., Zagreb 3. Kuliš, D., Lendić-Kasalo, V. (2012.): Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u Europskoj uniji. (istraživački projekt). Zagreb: Institut za javne financije. http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379 4. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011.): Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za sport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. (u tisku) 5. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2010.), god. 47, broj 2 (96), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split 6. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2011.), god. 48, broj 4 (102), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split 7. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2012.), god. 49, broj 4 (106), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split 8. 2.Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11,86/12 i 94/13) 9. Zakon o udrugama (Narodne novine br.74 /14) 10. Zakon o sportskoj inspekciji (Narodne novine br. 86/12) 11. 5.Zakon o sprječavanju nereda na sportskim natjecanjima (Narodne novine br. 117/03, 71/06, 43/09, 34/11)		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Teorija i metodika skijanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45(15+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>		
Student će usvojiti osnovne teorijske, teorijsko-praktične i praktične informacije o osnovnim skijaškim tehnikama. Upotrebom metodičkih sadržaja poduke alpskih skijaških, poznavanju načina ponašanja u specifičnim skijaškim uvjetima, student će biti osposobljen samostalno planirati i izvoditi programe poduke elemenata osnovne škole alpskog skijanja.		
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će biti osposobljeni: 1. Objasniti redoslijed usvajanja tehnike elemenata osnovne škole; 2. Opisati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole skijanja; 3. Demonstrirati elemente tehnike osnovne škole alpskog skijanja; 4. Upotreba najučinkovitijih vježbi tijekom usvajanja elemenata tehnike osnovne škole skijanja; 5. Identificirati karakteristične pogreške tijekom usvajanja pojedinih elemenata osnovne škole skijanja; 6. Upotreba najučinkovitijih vježbi za korekciju karakterističnih pogreški pojedinih elemenata osnovne škole skijanja; 7. Organizirati zimovanje za učenike; 8. Animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport; 9. Biomehanički analizirati izvedbu elemenata osnovne škole alpskog skijanja; 10. Primijeniti znanstvena i stručna znanja iz tehnike osnovne škole; 11. Ispred skupine skijaša prezentirati nastup metodike poduke tehnika osnovne škole skijanja.		
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja: Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu; Skijaška oprema; Opasnosti u zimskim uvjetima; Pravila ponašanja na skijaškim terenima; Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja; Proces učenja i savladavanja skijaških znanja;		

Metodika obučavanja alpskog skijanja;
 Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja;
 Osnovne tehnike i metodike alpskog skijanja;
 Redoslijed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja;
 Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje;
 Skijanje kao sadržaj organiziranih zimovanja;
 Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja;
 Skijanje kao školski sport.

Vježbe:

Metodički postupci učenja primjene skijaške opreme;
 Metodički postupci učenja na ravnom skijaškom terenu;
 Metodički postupci učenja spusta ravno;
 Metodički postupci učenja pluzenja ravno;
 Metodički postupci učenja spusta koso;
 Metodički postupci učenja zavoja k brijegu;
 Metodički postupci učenja pluznog zavoja;
 Metodički postupci učenja pluznog luka;
 Metodički postupci učenja osnovnog zavoja;
 Metodički postupci učenja paralelnog zavoja od brijega.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
1.8. Praćenje ¹⁵ rada studenata					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena određuje se temeljem ocjena iz: • praktičnog ispita - nosi 80% od konačne ocjene • teorijskog (pismenog/usmenog) ispita - nosi 20% od konačne ocjene Praktični ispit (video zapis) Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanja terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu i paralelni zavoj od brijega). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika. U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom Fakulteta. Teorijski dio ispita Teorijski dio ispita se može položiti preko 2 kolokvija koji će se održati unutar satnice predavanja. Kolokviji će se sastojati od najmanje šest (6) pitanja iz prethodno održanih predmeta. Uvjet je prethodno položen praktični dio ispita. Pismeni dio ispita će se sastojati od najmanje šest (6) pitanja iz prethodno održanih predmeta. Uvjet je prethodno položen praktični dio ispita. Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita. Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja – 1: • dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%; • dobar (3) za ostvarenih 64% do 74% • vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89% • odličan (5) za ostvarenih 90% do 100%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Cigrovski, V., Matković. B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Kineziološki fakultet Zagreb. 2. Cigrovski, V., Matković. B. (2015). <i>Carving skijaška tehnika</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 3. Rausavljević, N. (2012). Igrom do prvih koraka na snijegu. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija. 4. Lešnik, B., & Žvan, M. (2010). <i>A turn to move on–Alpine skiing–Slovenian way. Theory and methodology of alpine skiing</i>. SZS–Združenje učiteljev in trenerjev smučanja. Ljubljana. 5. Alikalfić, V., Blašković D., Cigrovski, V., Franjko, I., Ilić, T., Kasović, M., Modrić, D., Nadjaković, D., Neljak, D. Petljak, D. Rađenović, D., Ružić, D., Tudor, D. (2008). <i>Alpsko skijanje</i>. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja 6. Trajkovski Višić, B., Višić, F., Tudor, I., Plavec, D., Krasnić, G., Rađenović, O.i Knežević, B. (2005). <i>Zimovanje djece predškolske dobi</i>. Hrvatski olimpijski centar Bjelolasica.							

7. Matković B, Ferencak S, Žvan M. (2004). <i>Skijajmo zajedno</i> . Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Kuna, D., Babić, M., Bosanac, V. (2020). Experts model of exercises for the correction of characteristic mistakes made during the execution of dynamic parallel ski turn. <i>Acta Kinesiologica</i> , 14 (1), 29-34. 2. Kuna, D., Brymer, E., Davids, K. & Marinkovic, D. (2018). Task constraints patterns in acquisition of the basic turn as implemented by international expert ski coaches. <i>Kinesiologia Slovenica</i> , 24 (1), 28–34. 3. Kuna, D., Božić, I. & Očić, M. (2017). Methodical model for correction of common mistake in the basic ski turn performance. <i>11th International Conference on Kinanthropology „Sport and Quality of Life“</i> . Martin Zvonar & Zuzana Sajdlová (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 345-352. 4. Kuna, D., Maleš, J. & Bavčević, D. (2017). Methodical model for correction of a common mistake in the snow plow bow turn performance. <i>Acta Kinesiologica</i> , 1 (2), 55- 58. 5. Maleš, J., Franjko, I. & Kuna, D. (2016). Levels of connection between motor skills and performance of specific skiing skills in ski instructor candidates and candidates for ski instructor trainees. <i>Acta Kinesiologica</i> , 10 (1), 72-77.		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Sport osoba s invaliditetom i djece s poteškoćama u razvoju	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (15+45+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studente s vrstama invaliditeta, uzrocima nastajanja i specifičnostima vezanim uz izbor sadržaja i doziranje opterećenja u natjecateljskom sportu i sportskoj rekreaciji osoba s invaliditetom. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i vođenje sportskog treninga osoba s invaliditetom koristeći se specifičnim metodama podučavanja. Upoznati studente s osnovama funkcionalne klasifikacije i primjeni asistivnih tehnologija i uređaja. Omogućiti stjecanje znanja o sustavima, pravilima i propozicijama natjecanja u sportu osoba s invaliditetom.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1.Primijeniti ranije stečena znanja o postupku planiranja i programiranja transformacijskih postupaka uvažavajući specifičnosti sporta osoba s invaliditetom. 2. Razlikovati vrste invaliditeta i uzroke nastajanja istih 3. Primijeniti znanja o procesu i dinamici učenja motoričkih znanja ovisno o vrsti i stupnjevima invaliditeta 4. Opisati osnovne postupke funkcionalne klasifikacije u pojedinim sportovima 5. Razlikovati asistivne tehnologije i uređaje specifične za pojedine sportove osoba s invaliditetom 6. Primijeniti sigurnosne aspekte zaštite tijekom sportske pripreme i natjecanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Vrste invaliditeta i uzroci nastajanja Specifičnosti sporta osoba s invaliditetom Razine i sustavi natjecanja, sportovi i discipline Cilj, svrha i primjena funkcionalne klasifikacije u sportu osoba s invaliditetom Asistivne tehnologije i uređaji u sportu osoba s invaliditetom Atletske discipline i kategorije natjecatelja, strukturalna i biomehanička analiza atletskih disciplina Plivanje – discipline i kategorije natjecatelja, Hallwick metoda – osnovni principi Košarka u invalidskim kolicima – pravila igre i propozicije natjecanja Sjedeća odbojka – pravila igre i propozicije natjecanja Boćanje za osobe s invaliditetom – pravila igre i propozicije natjecanja Organizacijski oblici i metode rada u poučavanju tehničkih elemenata pojedinih sportova		

Atletika – osnove metodike poučavanja tehnike atletskih disciplina za osobe s invaliditetom
 Plivanje – Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plutanja i plivanja, Osnove metodike poučavanja i vježbanja u plivanju osoba s invaliditetom, Hallwick metoda.
 Košarka u invalidskim kolicima – vožnja invalidskih sportskih kolica s promjenom brzine i smjera kretanja, podizanje lopte s tla, dodavanje lopte u mjestu i kretanju, taktičko-tehnički elementi igre.
 Sjedeća odbojka – položaji sjedenja i kretanja s obzirom na stupanj oštećenja donjih ekstremiteta, tehnike odbijanja, prijem servisa, tehnike smeča i bloka, povaljke unatrag i u stranu, taktički elementi igre.
 Boćanje za osobe s invaliditetom – postavljanje borilišta, izbacivanje boće sa i bez pomagala, taktičko-tehnički elementi igre

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja ☐ seminari ☐ i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi.

1.8. Praćenje¹⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	☒	Aktivnost u nastavi	☒	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	☒	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	☒	Referat		Praktični rad	☒
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student tijekom semestra polaže jedan pisni kolokvij

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23).

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok.
3. Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern
4. Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), Fitness, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25
5. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157.
6. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. u: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280.
7. Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1).
8. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13.
9. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
10. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
11. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.
12. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split
13. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
14. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga „Tjelesno vježbanje i zdravlje“.
15. Mišigoj-Duraković M. i sur. 1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Fakultet za fizičku kulturu, Grafos, Zagreb.
16. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. (Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb.
17. Šnajder, V. i D. Milanović (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 78 str.
18. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb.
19. Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika borilačkih sportova	
Studijski program	Preddiplomski studij kineziologije	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz juda, hrvanja i boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. Objasniti osnovne principe, načela i biomehaničke zakonitosti tehnika juda, hrvanja i boksa 2. Analizirati specifične metodičke postupke u judu, hrvanju i boksu 3. Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika juda, hrvanja i boksa		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata) Principi i načela juda (2 sata) Povijest i pravila juda (1 sat) Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (3 sata) Tehnike zahvata držanja (osae komi waza) (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata) Tehnike gušenja (shime waza) i poluga (kansetsu waza) – (koshi jime, sankaku jime, juji gatame) (2 sata) Tehnike bacanja (nage waza) – o goshi, de ashi barai, o uchi gari (2 sata) Kolokvij praktični elementi juda (1 sat) Povijest boksa i pravila u boksu (1 sat) Antropološke karakteristike boksa (2 sat) Fizička priprema u boksu (2 sata) Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksачki gard); položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) (2 sata) Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) (2 sata) Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) (1 sat) Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat) (1 sat) Obrane od udaraca u glavu i tijelo (1 sat) Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa partnerom (2 sata)		

Kolokvij praktični elementi boksa (1 sat) Tehnike hrvanja grčko-rimskim načinom - stojeći položaj (2 sata) Tehnike hrvanja grčko-rimskim načinom – parterni položaj (2 sata) Tehnike hrvanja slobodnim načinom - stojeći položaj (2 sata) Tehnike hrvanja slobodnim načinom – parterni položaj (2 sata) Kolokvij praktični elementi boksa (1 sat) Strukturna i biomehanička analiza hrvanja (2 sata) Fiziološki aspekti hrvачke borbe (3 sata) Kolokvij pismeni test (1 sat)							
1.5. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
1.8. Praćenje ¹⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena iz praktičnog dijela se formira kao srednja ocjena iz 3 cjeline – sporta (juda, hrvanja i boksa). Elementi svakog od navedenih sportova se vježbaju po 9 sati, a deseti sat je predviđen za kolokvij, tako da student tijekom nastave imaju 3 praktična kolokvija. Teorijski (pismeni) test se sastoji 15 pitanja, po 5 iz svakog sporta Ocjena iz pismenog testa dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 9 bodova – ocjena 1 9-10 bodova – ocjena 2 11-12 bodova – ocjena 3 13-14 bodova – ocjena 4 15 bodova – ocjena 5							

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Konačna ocjena iz kolegija borilačkih sportova izračunava se na sljedeći način: Zbroj svih ocjena iz 3 praktična kolokvija + ocjena iz pismenog testa / 4		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split. 2. Materijali s predavanja iz boksa 3. Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Materijali s predavanja iz hrvanja		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 2. AIBA coaches manual (2013) 3. Međunarodna pravila hrvanja - Izdanje 2019		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Teorija treninga	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (45+0+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je stjecanje znanja o sustavu sportske pripreme, upravljanje tim sustavom, kao i stjecanje znanja o objektivnim zakonitostima trenažne i natjecateljske aktivnosti.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. Identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta 2. Objasniti i vrednovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti 3. Primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga 4. Razlikovati dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Temeljna područja predmeta; definicija i predmetnost teorije treninga (kineziološki, antropološki, metodički i metodološki pristup) te zadaće teorije treninga. Osnove sporta: sport – aktualna pitanja hrvatskog sporta, sport u europskim državama, najvažniji čimbenici koji utječu na društveni status sporta; komparativna analiza olimpijskih rezultata. Teorijske osnove treninga: definicije, zadaće i bit sportskog treninga; analiza sportske aktivnosti, faktorska analiza sporta; analiza dimenzija sportaša; dijagnostika treniranosti sportaša; treniranost i sportska forma; principi sportskog treninga; sustav sportske pripreme; selekcija u sportu; sportski trening kao transformacijski proces; sustav natjecanja; mjere oporavka; sport i sportski trening djece i mladeži; strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Metodika sportskog treninga: definicija i struktura metodike treninga; trenažni operator; sadržaji (sredstva) treninga, natjecanja i oporavka; opterećenje treninga i natjecanja; metode trenažnog rada u sportu; organizacijski i metodički oblici treninga; lokaliteti i trenažna pomagala; osnove metodike kondicijske pripreme sportaša: metodika treninga funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; osnove metodike tehničko-taktičke pripreme. Planiranje i programiranje treninga: definicije; vrste, metode i faze planiranja i programiranja treninga;		

periodizacija procesa sportske pripreme (dugoročna i kratkoročna); dugoročno planiranje i programiranje – višegodišnji ciklus treninga (sportska karijera i dvooolimpijski ciklus); srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus); kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji makrociklus); tekuće planiranje i programiranje (periodi: pripremni, natjecateljski i prijelazni; faze: višestruke pripreme, bazične pripreme, specifične pripreme, situacijske pripreme i prednatjecateljska faza); operativno planiranje i programiranje (mikrociklus; trenažni dan i pojedinačni trening); izrada planova i programa treninga u pojedinim ciklusima sportske pripreme.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
-------------------------------------	---	---

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata	
-----------------------	--

Student je obavezan napisati seminar, na predavanjima dužan je prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na tri pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.

1.8. Praćenje ¹⁸ rada studenata	
--	--

Pohađanje nastave	0,6	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,2	Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit	3,6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
---	--

Pisana provjera znanja (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 %
 Seminarski rad: 20 %
 Aktivnost na nastavi: 10%
 Domaće zadaće: 10 %

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	
--	--

1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	
---	--

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Bompa, Tudor O.(2000). Total training for young champions, USA : Human Kinetic .
2. Gregory Haff,G., Travis Triplett, N. (2008). Essentials of strength training and conditioning / National Strength and Conditioning Association , USA: Human Kinetics.
3. Jukić, I. i sur. (2012). Kondicijska priprema sportaša, Zagreb : Kineziološki fakultet : Udruga kondicijskih trenera Hrvatske
4. Milanović, D. (2004). Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6. Milanović, D., S. Heimer (ur) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša», Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Kineziterapija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava te za usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i provođenje osnovnih kineziterapijskih postupaka. Nadalje, studenti će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapijskih vježbi kao i za izradu planova i programa za različita insuficijentna stanja lokomotornog sustava kao što su loša držanja, ozljede i oštećenja u različitim regijama tijela.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
1. identificirati i analizirati značajke disfunkcionalnih skupina mišića 2. objasniti zakonitosti planiranja i programiranja u kineziterapiji 3. primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana i programa u području kineziterapije 4. izabrati optimalne metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove 5. planirati i provoditi ciljane kineziterapijske intervencije 6. evaluirati provedene kineziterapijske intervencije.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Temeljna područja, djelokrug i definicija kineziterapije. Povijest i razvoj kineziterapije. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji. Organizacijske forme rada u kineziterapiji. Kineziološko-medicinske osnove tjelesnog vježbanja osoba oštećena zdravlja. Etiologija i vrste ozljeda i oštećenja lokomotornog sustava i specifičnosti rehabilitacije s naglaskom na kineziterapiju. Dijagnostika loših držanja te funkcionalna procjena pokreta i posture. Dijagnostički funkcionalni testovi i biomehanička osnova ozljeđivanja i nastanka sindroma prenaprezanja. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija na području trupa. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija na području trupa. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija gornjeg ekstremiteta. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija gornjeg ekstremiteta. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija donjeg ekstremiteta. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija donjeg ekstremiteta. Inkluzija i integracija djece s odstupanjem u razvoju.		

Praćenje programa oporavka korisnika te njegov povratak u stanje prije nastanka ozljede ili oštećenja u najkraćem mogućem roku.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ¹⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je tijekom semestra obavezan pripremiti kineziterapijski program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti i teorijski potkrijepiti. Ova aktivnost donosi 25% završne ocjene. Praktični ispit nastavnih sadržaja koji se obrađuju na vježbama donosi 25% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon položenog praktičnog zadatka i praktičnog ispita. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o. 2. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada. 3. Kosinac, Z. (2018). Posturalni problemi u djece i mladeži. Zagreb: Medicinska naklada.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.
3. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Martina Smolić	
Naziv predmeta	Sportska medicina	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Glavni je cilj predmeta da student usvoji znanja i vještine iz područja sportske medicine što bi mu omogućilo bolje razumijevanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti na tijelo, te omogućilo prepoznati fiziološke i patološke obrasce vježbanja kod sportaša. Također je cilj ovoga predmeta naučiti studente o zloupotrebi lijekova u sportu, mehanizme kojima nedopuštena sredstva poboljšavaju izvedbu sportaša i kako se vrše testiranja u svrhu otkrivanja korištenja takvih sredstava.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:		
1. integrirati znanje iz sportske medicine 2. argumentirati činjenice o pozitivnom utjecaju tjelesnoga vježbanja na tijelo 3. podržati integralni pristup zdravlju i bolesti i vrednovati stanicu i organizam kao integrirani sustav 4. procijeniti normalne fiziološke te patološke obrasce vježbanja kod sportaša 5. prosuditi praktične posebnosti izabrane sportske aktivnosti i njenog utjecaja na motoričke i funkcionalne sposobnosti te energetske zahtjeve 6. kritički prosuditi transformacijske procese vježbanja i usvajanja znanja koji će omogućiti vještine potrebne za usporedbu i analizu dobivenih rezultata 7. prosuditi zloupotrebu lijekova u sportu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanja:		
1. Uvodno predavanje: Definicije i područja sportske medicine; Povijest sportske medicine; Zadaće sportskog liječnika; Zdravstvena kontrola: svrha i važnost preventivnih pregleda; Izvođenje pregleda. 2. Funkcionalna dijagnostika u provedbi preventivnih pregleda sportaša 3. Rast i razvoj djece kroz sport; Spolne razlike u odgovoru na trening; Starenje i sport 4. Iznenadna srčana smrt u sportaša – uzroci i prevencija 5. Sportsko srce; Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe 6. Bol u prsima 7. Koronarna bolest i tjelesna aktivnost		

8. Zloupotreba lijekova u sportu; Ergogena sredstva
9. Pravni okviri za uzimanje lijekova u sportu; Metode otkrivanja nelegalnih supstanci u sportu
10. Sindrom prenaprezanja; Sindrom pretreniranosti
11. Sportska oprema kao zaštitni faktor
12. Ozljede mišića, tetiva, zglobova, kostiju i pokosnice
13. Hiperbarična i hipobarična medicina u sportu
14. Osobitosti visinskih priprema u sportu
15. Specifičnosti prehrane sportaša

Vježbe:

Fizikalni pregled sportaša

Osnovno i napredno održavanje života

EKG

prikaz slučaja kliničke slike boli u prsima

prikaz slučajeve kliničke slike koronarne bolesti i tjelesne aktivnosti

prikaz slučaja zloupotreba lijekova u sportu; Ergogena sredstva

prikaz slučaja pravni okvira za uzimanje lijekova u sportu i metode otkrivanja nelegalnih supstanci u sportu

Rane i komplikacije rana

Prva pomoć i imobilizacija prijeloma kostiju

Spirometrija

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo					
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti moraju biti prisutni na ukupno 70% nastave kako bi stvorili preduvjet za izlazak na ispit.							
<i>1.8. Praćenje²⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	2	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ukupna ocjena je rezultat seminarskog rada, pismenog i usmenog ispita. Seminarski rad donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova i prezentira se usmeno kao uvod u vježbu.

Pismeni ispit donosi najviše 45 ocjenskih bodova, kao i usmeni ispit.

Kriterij za konačnu ocjenu s obzirom na ocjenske bodove je sljedeći:

Dovoljan	(2):	50	do	59	ocjenskih	bodova
Dobar	(3):		60-69		ocjenskih	bodova
Vrlo dobar	(4):		70-79		ocjenskih	bodova
Izvrstan	(5):	80-100 ocjenskih bodova				

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Marko Pećina i suradnici: Sportska medicina, Medicinska naklada, 2019.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. David H. Fukuda: Assessments for Sport and Athletic Performance, Human Kinetics, 2019

2. Pećina, M. (1992): Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Marko Pećina i suradnici: Sportska medicina, Medicinska naklada, 2019.	10	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa .

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportova s reketom	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45(15+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje osnovnog teorijskog i praktičnog znanja iz sportova s reketom - tenis, badminton, Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedinog sporta.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. opisati osnovne teorijske informacije o sportovima s reketom; 2. demonstrirati osnovna i specifična motorička znanja iz navedenih sportova; 3. usvojiti praktična metodička znanje o primjerenim postupcima poučavanja početnika; 4. upoznati osnovna strategijska i taktička znanja iz sportova s reketom.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Osnovne informacije iz područja povijesti i razvoja tenisa, badmintona. Vrste reketa i podloga. Način izbora opreme. Pravila igre i osnove terminologije u sportovima s reketom. Primjena pojedinih sportova s reketom (tenisa i badmintona) na promjene dimenzija psihosomatskog statusa. Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike tenisa i njihova praktična poduka. Varijacije izvođenja pojedinih elemenata tehnike iz tenisa i osnovnih udaraca u badmintonu. Metodički postupci poučavanja elemenata tehnike tenisa te osnovnih udaraca u badmintonu. Osnove strategije i taktike u sportovima s reketom		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obveze studenata							
Student je dužan prisustvovati na predavanjima i vježbama minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na jedan praktični i teorijski predrok na kraju nastave, koji ako uspješno položi zamjenjuju polaganje cjelovitog ispita.							
1.8. Praćenje ²¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Praktična provjera znanja (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 %							
Pismeni ispit (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.							
2. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+15+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta stjecanje osnovnih praktičnih i teorijskih spoznaja na temelju kojih će studenti moći planirati preventivni program vježbanja za sportaše različite dobi, spola i sportske usmjerenosti.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
2. savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 3. analizirati metodičke i programske postupke preventijskog treninga 4. planirati, provoditi i nadzirati individualne preventivne programe treninga 5. identificirati rizične faktore i mehanizme nastanka ozljeda u sportu 6. prepoznati potencijalno rizične situacije za nastanak ozljeda pri treniranju 7. implementirati nove spoznaje u stručni rad.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu (4 koraka). Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja – definicija, klasifikacija i stupnjevanje. Epidemiologija sportskih ozljeda (učestalost, vrsta i značaj te identifikacija problema po sportovima i identifikacija rizičnih skupina). Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša. Metode oporavka sportaša i ergogena sredstva. Dijagnostika u funkciji prevencije ozljeda u sportu (klinički pregledi sportaša, biokemijska dijagnostika, posturografija, pedobarografija, izokinetička dijagnostika, neuromuskularna procjena i testovi) kao temelj za planiranje programa prevencije ozljeda sportaša i utvrđivanja rizika za ozljeđivanje. Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu. Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša. Specifični oblici treninga u funkciji prevencije ozljeda sportaša (trening mišićne jakosti, snage i izdržljivosti, trening fleksibilnosti, trening propriocepcije i ravnoteže, trening agilnosti te pliometrijski trening). Prevencija ozljeda i sindroma prenaprezanja kod djece i mladih. Provjera učinaka preventivnog programa vježbanja. Znanstvena utemeljenost primjene pojedinih oblika preventivnog treninga.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

					☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.						
1.8. Praćenje ²² rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad
Portfolio						0,5
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Također, obavezan je samostalno pripremiti preventivni program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti na nastavi vježbi. Ove dvije aktivnosti donose 50% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon obavljenog seminarskog i praktičnog zadatka. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Pećina, M. i sur. (2019). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 2. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada. 3. Berg, K. (2014.). Terapijsko istezanje. Zagreb: Znanje d.d. 4. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
2. Brukner, P., Clarsen, B., Cook, J., Cools, A., Crossley, K., Hutchinson, M., McCrory, P., Bahr, R., Khan, K. (2016.). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1, 5th Edition. Sydney: McGraw-Hill Education. 3. Joyce, D., Lewindon, D. (2016.). Sports Injury Prevention and Rehabilitation. London: Routledge.						

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Uvod u fitnes	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 15+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa zakonitostima upravljanog procesa vježbanja usmjerenog k unaprjeđenju zdravlja i optimalnom razvoju kinantropoloških obilježja, te osposobiti studente za planiranje i vrednovanje fitnes programa.		
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. Opisati i objasniti kako komponente fitnesa utječu na cjelokupan kinantropološki status vježbača 2. Objasniti utjecaj životnih navika i ponašanja na razvoj, liječenje i prevenciju hipokinetičkih bolesti, infektivnih bolesti, stresa i ovisnosti 3. Analizirati povezanost između tjelesne aktivnosti, neaktivnosti i prehrane sa tjelesnom masom i sastavom tijela 4. Planirati, implementirati i vrednovati osobni fitnes program		
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>		
Podjela kinezioloških aktivnosti u području fitnesa (trening s opterećenjem, kardio fitness, aerobika). Analiza mišića, mišićnih skupina, i zglobova u pojedinim vježbama s utezima, kardio-fitness vježbama, te različitim vrstama aerobike. Energetski procesi pri izvođenju pojedinih vježbi iz područja treninga s opterećenjem, kardio-fitnessa i aerobike. Mišićna snaga i izdržljivost. Fleksibilnost. Postura i ravnoteža. Sastav tijela. Planiranje fitnes programa.		
<i>1.5.Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Ispit se polaže pismeno i usmeno. Na predavanjima i seminarima student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na dvije pisanu parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita. Student je dužan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Kvaliteta seminarskog rada procjenjuje se na temelju adekvatno obrađene materije zadane seminarske teme i prezentacije seminarskog rada skupini studenata							
1.8.Praćenje ²³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,7	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pismena provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 50 % Usmeni ispit: 25 % Seminarski rad: 25 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet.							
1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Blažević,J.,Blažević,M., Zenić,N.(2011). Fitnes i aerobika-priručnik KIFST 2. Furjan- Mandić, G. i sur. (2007). Metodika aerobike, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 3. Burton , A. William (1998). Movement Skill Assessment , USA : Human Kinetics . 4. Furjan- Mandić, G., Mitrović- Vrbanac, V. (2005). Metode slaganja koreografije u aerobici, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 5. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split 6. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Josip Cvenić		
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u fitnessu		
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije		
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes		
Godina	2. godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5	
	Broj sati (P+V+S)	60 30+0+30)	
1. OPIS PREDMETA			
1.1.Ciljevi predmeta			
Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju fitnes programe u razvoju ciljanih antropoloških obilježja vježbača			
1.2.Uvjeti za upis predmeta			
Nema			
1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet			
Studenti će moći:			
1. Provesti kineziološku analizu različitih fitnes programa			
2. Provesti antropološku analizu različitih fitnes programa			
3. Interpretirati kineziološku strukturu fitnes programa			
4. Interpretirati antropološku strukturu fitnes programa			
5. Primijeniti fitnes programe sukladno kineziološkoj i antropološkoj strukturu fitnes programa			
1.4.Sadržaj predmeta			
	R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
	1	Strukturalna analiza fitnes programa	3
	2	Biomehanička analiza fitnes programa	3
	3	Anatomska analiza fitnes programa	3
	4	Fiziološka analiza fitnes programa	3
	5	Fitnes programi i motoričke sposobnosti	3
	6	Fitnes programi i morfološke osobine	3
	9	Fitnes programi i funkcionalne sposobnosti	3
	10	Fitnes programi i dimenzije psiho-socijalnog statusa	3
	R.b	Nastavna tema vježbe:	Broj

						sati	
	1	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – kineziološka analiza 1				3	
	2	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – kineziološka analiza 2				3	
	3	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – antropološka analiza 1				4	
	4	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – antropološka analiza 2				4	
	5	Grupni fitnes programi– kineziološka analiza				4	
	6	Fitnes programi primarnog cilja unapređenja funkcionalnog statusa – kineziološka analiza				4	
	7	Grupni fitnes programi– antropološka analiza i primjena				4	
	8	Fitnes programi primarnog cilja unapređenja funkcionalnog statusa – antropološka analiza i primjena				4	

1.5.Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari ☒ i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo					
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata: Pohađanje nastave; ispunjavanje zadataka na nastavi, polaganje praktičnog i teoretskog ispita							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
1.8.Praćenje ²⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Ocjena na predmetu formira se temeljem narednih elemenata: a) Rad tijekom nastave b) Pismeni ispit c) Usmeni ispit Rad tijekom nastave procjenjuje usvojenost sadržaja koji se savladavaju tijekom praktičnih kinezioloških vježbi. Pismeni ispit sastoji se od 5 pitanja po 2 boda. Za ocjenu dovoljan, potrebno je sakupiti 8 bodova, za ocjenu dobar potrebno je sakupiti 9-10 bodova. Studenti koji sakupe 10 bodova na pismenom ispitu mogu pristupiti usmenom ispitu za ocjenu vrlo dobar ili odličan. Položen praktični dio ispita (kroz rad tijekom nastave) uvjet je za izlazak na pismeni/usmeni ispit.		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Nastavni materijali postavljeni na Moodle predmeta		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Rausavljević N, Sekulić D (2010) Fitness programi u nastavi TZK. Udžbenici Sveučilišta u Splitu 2. Zenic, N, Rausavljevic N, Bercic H (2010). Leisure-time physical activities: The anthropological benefits and health risks. Kinesiologia Slovenica 12/1 Napomena: Sva literatura, uključujući I dopunsku dostupna je na Moodle platformi predmeta		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska znanja o utjecaju morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, kognitivnih sposobnosti i konativnih osobina svih sudionika na pokazatelje kondicijske pripreme sportaša te njihova analiza s obzirom na izabrani sport.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći potrebna teorijska znanja koja će mu omogućiti razumijevanje utjecaja sadržaja kondicijske pripreme na antropološki status sportaša. Studenti će moći: 1. razumjeti antropološke osobine i sposobnosti koje su značajna za izvedbu sadržaja kondicijske pripreme 2. analizirati i prepoznati razlike u motoričkim sposobnostima 3. analizirati i prepoznati razlike u funkcionalnim kapacitetima 4. analizirati i prepoznati razlike u dimenzijama mekih i tvrdih tkiva čovjeka 5. razumjeti transformacijsku vrijednost sadržaja kondicijske pripreme 6. razumjeti načine procjene antropoloških sposobnosti i osobina sportaša 7. izraditi analizu kondicijskih sadržaja u izabranim sportskim aktivnostima u odnosu na antropološki status		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanja: Sustav kondicijske pripreme Ciljevi i zadaće kondicijskog treninga djece i mladih te odraslih Antropološki status sportaša i vježbača Morfološke karakteristike sportaša Podjela i metode razvoja motoričkih sposobnosti u sportu Podjela i metode razvoja funkcionalnih sposobnosti u sportu Podjela i metode razvoja kognitivnih sposobnosti u sportu Podjela i metode razvoja morfoloških osobina u sportu Postupci procjene antropoloških sposobnosti i osobina sportaša		

Volumen opterećenja i uloga treninga i odmora u sustavu kondicijske pripreme Analize efekata kondicijskog treninga na antropološki status sportaša Seminari: Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola Primarne antropološke osobine i sposobnosti sportaša Specifične antropološke osobine i sposobnosti sportaša Povezanosti osobina i sposobnosti sportaša u pokazateljima kondicijske pripreme Povezanost osobina i sposobnosti sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih operatora za razvoj dimenzija antropološkog statusa							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.8. Praćenje²⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) izlaganja seminarskog rada b) teoretskog dijela c) usmenog dijela Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred ispitnim povjerenstvom.							

²⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
2. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							
1.14. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.15. Komentari							
1.16. Obveze studenata							
Student je obvezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obvezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.17. Praćenje ²⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni	0.5	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ispit							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.18. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) izlaganja seminarskog rada b) teoretskog dijela c) usmenog dijela Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred ispitnim povjerenstvom.							
1.19. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).							
1.20. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
2. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
1.21. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.22.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivica Franjko	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska znanja o strukturalnim, anatomskim, biomehaničkim, funkcionalnim i informacijskim karakteristikama sadržaja kondicijske pripreme u pojedinom sportu.		
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći potrebna teorijska znanja koja će mu omogućiti: -kvalitetnu analizu pojedine sportske aktivnosti s ciljem oblikovanja programa kondicijske pripreme. -analizu sadržaja kondicijske pripreme u funkciji razvoja ili održavanja antropoloških osobina i sposobnosti. Studenti će moći: 1. razumjeti strukturalne, atomske, biomehaničke, funkcionalne i informacijske karakteristike pojedinih sportskih aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša, 2. razumjeti strukturalne, atomske, biomehaničke, funkcionalne i informacijske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme u funkciji oblikovanja programa kondicijske pripreme sportaša, 3. razumjeti metodologiju za analizu sportskih aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme sportaša, 4. izraditi analizu pojedine sportske aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme		
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>		
Struktura kondicijske pripreme Vrste kondicijske pripreme Strukturalna analiza za utvrđivanje tipičnih struktura, substrukture i strukturalnih jedinica sadržaja kondicijske pripreme Anatomska analiza funkcija pojedinih mišićnih grupa i zglobnih sustava sadržaja kondicijske pripreme Biomehanička analiza procjene kvalitete izvedbe struktura sadržaja kondicijske pripreme Funkcionalna analiza sportske aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme Informacijska analiza trenažnih sadržaja kondicijske pripreme Zakovitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura sadržaja kondicijske pripreme Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša		

Strukturalne karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Anatomske karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Biomehaničke karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Funkcionalne karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Informacijske karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Strukturalne karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Anatomske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Biomehaničke karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Funkcionalne karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Informacijske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
☐ vježbe	☐ laboratorij
☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje²⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:

- izlaganja seminarskog rada
- teoretskog dijela
- usmenog dijela

Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred

²⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

ispitnim povjerenstvom.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Ekonomika i menadžment u sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 30
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Ovladavanje teorijskim spoznajama iz cjelina koje se izučavaju na kolegiju te stjecanje aplikativnih znanja za bolje razumijevanje suvremenih trendova u djelatnosti sporta.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta za upis		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će moći: 1.samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti; 2.interpretirati stečena znanja iz ovog multidisciplinarnog područja; 3.ocijeniti ustroj sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji; 4.razlikovati posebnosti europskog sportskog modela; 5.analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa;		
1.4. Sadržaj predmeta		
Kontekst sporta. Ekonomika sporta kao znanstveno-nastavna disciplina. Predmet, cilj, zadatci ekonomike sporta. Valorizacija društvenih i ekonomskih učinaka sporta. Financiranje u sportu (način i izvori financiranja u sportu). Ekonomika poslovanja sportskih organizacija, Ekonomika korištenja resursa u djelatnosti sporta. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. Ekonomika rada u sportu. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. Upravljanje troškovima u sportu. Ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja. Razvoj i funkcije menadžmenta. Menadžment u sportu. Definicija i funkcije menadžmenta u sportu. Planiranje u sportskom menadžmentu. Organiziranje u sportskom menadžmentu. Upravljanje ljudskim resursima u sportu. Organizacijsko ponašanje u sportskim organizacijama. Elementi organizacijskog ponašanja u sportskim organizacijama. Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Financijski menadžment i budžetiranje u industriji sporta. Menadžment sporta u turizmu. Organizacija sporta u Hrvatskoj. Menadžment malih i neprofitnih sportskih organizacija. Menadžment sportskih organizacija, kakvoće i izvedbe. Upravljanje i etika u sportu. Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Strateška orijentacija organizacije i strategija proizvodnih aktivnosti. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Kontroling proizvodnje. Upravljanje sportskim događajima i objektima. Upravljanje rizicima. Sportovi i pravo. Uloga poduzetništva u		

sportu. Primjena marketinga u sportu.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje²⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					Min	Max	
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-5	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija			
Periodična provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-5	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni) 2 parcijalna ispita (pismeni i usmeni)			
Seminarski rad	0.5	1-5	Priprema i pisanje seminarskog rada	Izlaganje seminarskog rada			

²⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Završni ispit	1	1-5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)			
UKUPNO	4						

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.
2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb,

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.
2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia
3. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.
4. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivica Kelam	
Naziv predmeta	Društvo i sport	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta studentima predstaviti osnovne sociološke modele nužne za proučavanje i razumijevanje: a) društva u cjelini b) sporta kao društvenog fenomena i c) odnosa sporta i društva. Poseban naglasak bit će stavljen na razvoj kritičkog mišljenja pomoću kojeg će studenti moći primijeniti navedene modele u razumijevanju uloge koju sport ima u društvu u cjelini, a posebice uloge koju sport ima u području odgoja i obrazovanja općenito te prevencije i suzbijanja problema ponašanja i zdravstvenih problema u odgojno-obrazovnom kontekstu specifično.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. Student će moći razumjeti i definirati osnovne sociološke pojmove, teorije i paradigme; 2. Student će moći analizirati i razumjeti odnos sporta i društva; 3. Student će moći razumjeti skupine koje se vežu uz sport, uključujući dinamiku navijačkih skupina; 4. Student će moći razmotriti i razumjeti sport kao jedan od čimbenika socijalne kontrole; 5. Student će moći opisati i razumjeti ulogu sporta u društvu i sportskoj rekreaciji, uz razumijevanje važnosti kulture svakog konteksta u kojem se sport i sportska rekreacija implementira; 6. Student će moći razumjeti ulogu sporta i fizičke aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima;		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sociološki pojmovi i paradigme; socijalizacija; metodologija istraživanja društvenih fenomena; subkulturne skupine vezane uz sport; devijantnost i sport; uoga medija i marketinga u sportu, pitanje rasizma u sportu, rodna i spolna diskriminacija u sportu, uloga politike u sportu, kultura, etos i filozofija ustanova i različitih konteksta u kojima se odvijaju sport i sportska rekreacija; sport i zdravlje u različitim društvenim kontekstima; sport i prevencija problema u ponašanju u različitim kontekstima.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje ²⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti se kontinuirano prate i ocjenjuje se njihova aktivnost tijekom nastave, te znanje na usmenom ispitu							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb, Globus							
2. Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Coakley, Jay J. (2017). Sports in society _ issues and controversies, Colorado Springs, McGraw-Hill Education							
2. Skender, G. (2007). Sport i društvo. Zagreb, Klio							
3. Houlihan, B. (2008). Sport and Society. London, SAGE							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

²⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Antonija Šarić	
Naziv predmeta	Engleski jezik	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je postići receptivnu i produktivnu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kroz obradu stručne terminologije i osnovnih morfoloških i sintaktičkih pojmova.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. usvojiti osnovnu kineziološku terminologiju u engleskom jeziku kroz rad na stručnim tekstovima; 2. steći će osnovna morfološka i sintaktička znanja u stručnom engleskom jeziku kineziologije kroz obradu nastavnih sadržaja. 3. postići će razumijevanje pisanog stručnog teksta na engleskom jeziku (prijevod teksta, razgovor o tekstu, interpretacija pročitanog stručnog teksta) te će steći sposobnost usmenog komuniciranja.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Engleski jezik u kineziologiji: 1. O terminologiziranju riječi. 2. Podrijetlo odabranih naziva u stručnom engleskom jeziku u kineziologiji. 3. Razvoj pojmova/koncepta i pridruženih im naziva u kineziologiji. 4. Obilježja stručnog engleskog jezika (kineziologije). 5. Obrada terminologije kroz stručne engleske tekstove s temama iz kineziologije - dijelovi tijela; nazivi sportova i disciplina; nazivi sprava/rekvizita; nazivi sportskih igrališta/terena; kineziologija vs. sport, anatomija (vrste mišića, struktura mišića, način kako mišići dobivaju naziv itd.), fiziologija (vrste mišićnih kontrakcija, transport kisika itd.), aerobno i anaerobno vježbanje, fitness, uloga tjelesnog vježbanja u svakodnevnom životu, atletika (atletske discipline, biomehanika skoka u dalj itd.), sportska gimnastika (npr. nazivi i opisi izvedbe elemenata na spravama u muškoj i ženskoj sportskoj gimnastici), ritmička gimnastika, plivanje (nazivi četiri priznata načina plivanja, nazivi natjecateljskih disciplina, nazivlje i opis tehnika unutar pojedinih načina plivanja), ronjenje (plovnost, ronjenje na dah, ronjenje s bocama itd.), veslanje (veslačke discipline u veslanju na pariće i veslanju tipa rimen itd.), jedrenje, borilački sportovi (osnovni nazivi pojedinih borilačkih sportova i vještina te osnovni nazivi udaraca, bacanja i hvatova), timski sportovi - košarka, rukomet, odbojka, nogomet (npr., dijelovi terena, pozicije igrača, osnovne vještine, elementi igre u napadu i obrani itd.); skijanje, tenis (dijelovi terena, osnovni udarci, opis udaraca itd.), sport za osobe s invaliditetom, olimpijske igre itd. 6. Odabrane teme iz gramatike: afiksacija, složenice, stapanje, skraćivanje riječi, akronimi; množina imenica iz latinskog i grčkog jezika; primjena pasivnih konstrukcija u stručnim tekstovima na engleskom jeziku; glagolska vremena.		

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i vježbi (studenti trebaju biti prisutni na min. 70% predavanja i vježbi) tijekom semestra.							
1.8. Praćenje ³⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Elementi vrednovanja i ocjenjivanja: - aktivnost i zalaganje tijekom izvođenja predavanja i vježbi - recepcijska i produkcijska sastavnica poznavanja stručnog engleskog kineziološkog vokabulara - elementi iz gramatike (tvorba riječi, množine imenica podrijetlom iz latinskog i grčkog jezika, pasivna konstrukcija rečenice, glagolska vremena) Način provjere: pismeno i usmeno. Tijekom semestra studenti mogu izići na kolokvij i kolokvirati gradivo tog semestra.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Omrčen, D. (2000). English for kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. (1991). Dictionary of the sport and exercise sciences. Champaign: Human Kinetics Books. 2. Hornby, A. S. (2000). Oxford advanced learner's dictionary of current English. Šesto izdanje. Oxford: Oxford University Press.							

³⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Leech, G., & Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English. 2. izdanje. London: Longman.
4. Rules of the game. (1991). London: The Diagram Group, Collins Willow, Harper Collins Publishers.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Mario Oršolić, predavač	
Naziv predmeta	Stručna praksa u sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+40+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je stručno trenerske prakse da se studenti upoznaju s cjelokupnim trenažnim procesom u razvoju sportaša različitih dobnih kategorija, odnosno vježbanja sudionika u procesima sportske rekreacije i fitnesa		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita student će moći: 1. opisati uvjete u kojima su realizirani treninzi (efektivno korištenje rekvizita i prostora) 2. samostalna pripremiti i provoditi treninge sa svim dobnim skupinama 3. analizirati podatke s odrađenih treninga; analizirati trenersku dokumentaciju i evidenciju sportaša 4. razumjeti testove inicijalnog, tranzitivnog i funalnog stanja pripremljenosti sportaša 5. voditi utakmice i sportska natjecanja 6. tehnički, taktički i psihološki pripremiti utakmicu ili natjecanje 7. provesti pripremu za utakmicu, komunikaciju u svlačionici za vrijeme odmora, nakon natjecanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti Održavanje samostalnih treninga Organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca Dnevna priprema za trening, utakmicu (domaćinstvo-gostovanje) Dokumentacija trenera, pomagala u radu, vođenje dnevnika Prostor i opremljenost sportskog kluba, korištenje rekvizita Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				☐ terenska nastava			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Student samostalno ili eventualno na preporuku voditelja studijskog smjera dogovora stručno-trenersku praksu s određenim klubom/centrom. 2. Nakon usmenog dogovora student osobno upućuje pisanu zamolbu klubu/centru za obavljanje prakse. 3. Nakon što klub/centar zaprimi i pozitivno odobri provođenje prakse, izdaje studentu potvrdu o suglasnosti za njezino obavljanje (potvrda od jedne rečenice). Potvrda u zaglavlju mora sadržavati naziv ustanove, broj telefona i mail-adresu, a u tekstu ime i prezime mentora s kojim voditelj studijskog smjera po potrebi može komunicirati. 4. Student osobno predaje potvrdu voditelju studijskog smjera koji studentu izdaje Obrazac 1. uputnice za obavljanje stručno-trenerske prakse. 5. Student ispunjava Obrazac 1. i predaje ga mentoru, direktoru kluba/centra ili direktoru sportske organizacije na početku obavljanja stručno-trenerske prakse. 6. Nakon provedene stručno-trenerske prakse student predaje mentoru na pregled Dnevnik stručnotrenerske prakse u kojem su pripreme provedenih treninga. Mentor pregledava i ovjerava Dnevnik stručno-trenerske prakse svojim potpisom i žigom ustanove u kojoj je praksa obavljana. 7. Student predaje ovjereni Dnevnik stručno-trenerske prakse voditelju studijskog smjera koji se potpisuje u predviđenu rubriku.							
1.8. Praćenje ³¹ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	■	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	■
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Dokumentacija stručno-trenerske prakse koju treba imati student sadrži: – ovjerenu potvrdu o obavljenoj stručno-trenerskoj praksi u sportskom klubu, fitnessu ili rekreaciji u Republici Hrvatskoj – izvješće o provedenoj praksi (do tri stranice teksta) – dnevnik stručno-trenerske prakse.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Milanović, D. Jukić, I. (ur) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova znanstvenostručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam. 2. Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.							

³¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Bomp, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.
4. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bomp, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga. HKS i UKTH, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranje studenata na kraju odslušanog predmeta.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Predstaviti temeljna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja u kineziologiji s posebnim naglaskom na mjerenje i procjenjivanje fitnesa. Predstaviti teorijska i praktična znanja o organizaciji i provođenju laboratorijskog i terenskog testiranja pojedinih sastavnica fitnesa. Predstaviti načine interpretacije rezultata testiranja fitnesa. Predstaviti načine utvrđivanja rizika vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. razumjeti osnovna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja fitnesa zdravih osoba; 2. organizirati i provesti testiranje fitnesa zdravih osoba te interpretirati dobivene rezultate testiranja; 3. primijeniti rezultate testiranja fitnesa u postavljanju i ostvarivanju realnih transformacijskih ciljeva; 4. razumjeti osnovne načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanja i vježbe Kineziometrijski principi mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P) Utvrđivanje čimbenika rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa te rizika od vježbanja (2P) Mjerenje i procjenjivanje morfološke sastavnice fitnesa (2P+8V) Mjerenje i procjenjivanje mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (4P+8V) Mjerenje i procjenjivanje srčano-dišne sastavnice fitnesa (2P+8V) Mjerenje i procjenjivanje metaboličke sastavnice fitnesa (1P+2V) Interpretacija rezultata mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P+4V)		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8.Praćenje ³² rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je tijekom semestra obvezan aktivno sudjelovati na nastavi. Pismenim ispitom ostvaruje se konačna ocjena, a moguće ga je polagati nakon odslušane teoretske nastave i vježbi.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u osnovne kineziološke transformacije. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.							
2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet.							
1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.							
2. Howley, E., Franks, B. D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.							
3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa.							

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Individualni i grupni fitnes programi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (15+30+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta:</i>		
Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura različitih fitnes programa te praktična primjena istih u grupnim i individualnim fitnes programima.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. demonstrirati pravilnu tehniku vježbi koje su sastavni dijelovi grupnih i individualnih fitnes programa; 2. učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrstama fitnes programa; 3. razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje fitnes programa s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa individualnih i grupnih programa; 4. programirati sat TZK sa suvremenim sadržajima fitnes programa 5. provoditi sadržaje grupnih i individualnih programa fitnesa s predškolskim i mlađim školskim uzrastom		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Povijest i kineziološka struktura sadržaja koji se primjenjuju u grupnim i individualnim programima fitnesa Primjena glazbe u grupnim i individualnim fitness programima Planiranje i programiranje fitnes programa u edukaciji, rekreaciji i sportu Specifičnosti rada voditelja grupnih fitness programa Specifičnosti rada voditelja individualnih programa u fitnessu Povijest i principi pilates metode Teorijsko-praktična predavanja i vježbe: Tehnika koraka klasične aerobike Tehnika koraka step aerobike Tehnika rada ruku u aerobici Razumijevanje i primjena glazbe u programiranju grupnih fitnes programa Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe Metode koje se koriste u poučavanju koreografije u aerobici Vježbe za razvoj repetitivne snage		

Pilates tehnika vježbanja Vježbe istezanja i opuštanja Sadržaji treninga s vanjskim opterećenjem u grupnim i individualnim treninzima Specifičnosti Intervalnog i kružnog treninga u fitnessu Osnove nordijskog hodanja							
1.5. Vrstе izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Ispit se polaže pismeno i praktično. Na predavanjima, seminarima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave.							
1.8. Praćenje ³³ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3.0
Portfolio						Samostalan zadatak	1.5
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Praktična provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 50 % Pismeni ispit: 25 % Samostalan zadatak: 25 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta Suvremena aerobika (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K., (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books 3. Furjan-Mandić, G., B. Metikoš (2014). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-978-953-317-031-2. 4. Zaletel, P., G. Furjan-Mandić (2017). Aerobika – skupinska vadba ob glasbi. Sveučilišni udžbenik. Fakulteta za šport v Ljubljani. 236.str. ISBN:978-961-6843-77-5							

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

5. Siler, B., 2000. The Pilates Body. Broadway Books, New York, NY.		
6. Bompá, T.O. (2006). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb : Gopal.		
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Cvetković, M. (2009). <i>Aerobik</i> . Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom Sadu.		
2. Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova</i> . (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.		
3. Horvatin Fučkar, M., Petrovečki, R., Radaš, J., Furjan Mandić, G. (2012). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neke dimenzije motoričkih sposobnosti. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (ur.) <i>4. Međunarodni znanstveni kongres "Suvremena kineziologija"</i> (515-521), Split: Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Splitu.		
Furjan-Mandić, G., Ban, D., Medved, V., Radaš, J., Kondrić, M. (2013). Electromyographic indicators of the different abdominal muscles during abdominal exercises in aerobics. <i>World Academy of Science, Engineering and Technology</i> 76 (1146-1148), Johannesburg, South Africa.		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	75 (15+30+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osnovni je cilj predmeta dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja iz Metodike kineziološke rekreacije u turizmu. Cilj je predmeta upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko-rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa, načinima (metodikom) njihove provedbe kako bi mogli samostalno planirati, programirati, kreirati i provoditi brojne sportsko-rekreacijske programe.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. Primijeniti stečena teorijska i metodička znanja u svim područjima kineziologije, kao i u svakodnevnom životu 2. Razviti suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici) 3. Prepoznati potrebe potencijalnih korisnika programa kao potrebe turističkih jedinica 4. Primijeniti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih programa u turizmu 5. Planirati i provoditi velik broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije 6. Utvrditi i kontrolirati (inicijalno, tranzitivno i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicija Metodike kineziološke rekreacije u turizmu, ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi Mjesto i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom poimanju slobodnog vremena i putovanja (utjecaj industrijalizacije, urbanizacije i globalizacije na život suvremenog čovjeka – pozitivni i negativni čimbenici) Industrija slobodnog vremena i položaj sporta, sportske rekreacije i turizma u njoj, „kružni tok“ obnove čovjeka u industrijskom društvu, kružni tok rasta, održivi razvitak Definicije turizma i turista		

Pregled povijesnog razvoja turizma i sporta (kao sociološki fenomeni 20. st. u svijetu i Hrvatskoj) te njihova međusobna povezanost Prednosti i nedostaci masovnog turizma sa stajališta turista, turističke destinacije i lokalnog stanovništva Faktori turizma Pokretački faktori ili faktori potražnje. Objektivni faktori potražnje: stanovništvo, industrijalizacija, urbanizacija, slobodno vrijeme, financijska sredstva⁷. Subjektivni faktori potražnje i potreba uvođenja psiholoških pravaca u teorije turističke potražnje i potrošnje, utjecaj mode, oponašanja, navika, vjere (religije), emocija, prestiža i snobizma na odabir određenog turističkog proizvoda Faktori ponude. Prirodni i društveni faktori atraktivnosti te mogućnosti njihove ekonomske valorizacije. Uloga i važnost faktora komunikativnosti Faktori receptivnosti. Direktni turističko-receptivni kapaciteti. Indirektni turističko-receptivni kapaciteti. Faktori receptivnosti u širem smislu Posrednički faktori. Turističke agencije i uredi Funkcije turizma: zdravstvena, rekreativno-zabavna, obrazovna, kulturna, politička, socijalna. Humanističke i ekonomske funkcije turizma i njihova polifunkcionalnost Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma. Uloga i važnost profiliranja turističke ponude Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije; Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko-rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko-rekreacijskih programa u turističkoj ponudi. Tranzitivni oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene usmjerenog kretanja sa zadacima Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi) Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene medicinski programiranih aktivnih odmora Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene ciljanih i specijalnih medicinski programiranih aktivnih odmora Prijedlog mjera za unapređivanje sportsko-rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu		
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe X	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	_____
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.						
1.8. Praćenje ³⁴ rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.
2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije -Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.
3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
4. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Trkulja Petković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, 128: 14-16.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Metodika kondicijskog treninga 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o sadržajima, metodama i metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša u procesu kondicijske pripreme.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će im omogućiti oblikovanje metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša bez obzira na spol, dob, razinu treniranosti i trenažnom iskustvu. Studenti će moći: 1. izabrati odgovarajuće sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 2. izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 3. izabrati ispravne metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 4. izabrati adekvatno opterećenje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 5. formirati integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Struktura koordinacije i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih manifestacija koordinacije Struktura snage i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija snage Struktura brzine i agilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija brzine i agilnosti Struktura fleksibilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija fleksibilnosti Struktura ravnoteže i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija ravnoteže Struktura preciznosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija preciznosti Struktura sile mjerene dinamometrom i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj sile mjerene dinamometrom Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja za unapređenje i održavanje motoričkih sposobnosti Razlike u metodici treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol, dob, razinu treniranosti i trenažno iskustvo Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša		

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu te položiti norme iz motoričkih testova te demonstrirati sadržaje za razvoj motoričkih sposobnosti kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.8. <i>Praćenje³⁵ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	1.5
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit se sastoji od: a) izlaganja seminarskog rada b) praktičnog dijela c) teoretskog dijela. <i>Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje razina nekih motoričkih sposobnosti i demonstracije sadržaja za razvoj motoričkih sposobnosti. Student treba položiti sve norme s minimalno potrebnim rezultatom. Norme se polažu kroz dva predroka ili na ispitnim rokovima. Sadržaje za razvoj motoričkih sposobnosti treba demonstrirati na razini stabilizacije. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit.</i>							
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).							

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Bompal, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal. 2. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Dijagnostika treniranosti sportaša	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osnovni cilj kolegija je osposobiti student za primjenu dijagnostičkih postupaka za procjenu antropoloških obilježja (motoričkih I funkcionalnih sposobnosti I morfoloških karakteristika) sportaša koja su u funkciji maksimalne natjecateljske efikasnosti.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: - Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu motoričkih sposobnosti (koordinacija I agilnost, jakost, snaga , izdržljivost, fleksibilnost, ravnoteža preciznost) - Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti - Odabrati i provesti mjerne instrumente I postupke za procjenu morfoloških karakteristika - Primijeniti instrumente za procjenu znanja tehničkih elemenata sportske discipline - Usporediti dobivene rezultate s modelnim vrijednostima - Primijeniti dobivene rezultate u oblikovanju plana i programa treninga		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
2. Osnove kineziološke dijagnostike 3. Kriteriji za odabir testnih procedura u kineziološkoj dijagnostici 4. Dijagnostički postupci za procjenu zdravstvenog statusa 5. Dijagnostički postupci za procjenu morfoloških I kinantropometrijskih mjera 6. dijagnostički postupci za procjenu razine treniranosti motoričkih sposobnosti 7. Dijagnostički postupci za procjenu funkcionalnih energetske kapaciteta -labarotorijski I terenski testova 8. Dijagnostički postupci za procjenu motoričkih znanja 9. Analiza i usporedba rezultata kinanatropometrijskih mjerenja različitih grupa entiteta 10. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova 11. Dijagnostički postupci za procjenu stanja treniranosti 12. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem 13. Usporedba rezultata dobivenih testiranjem s modelnim vrijednostima		

1.5.Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6.Komentari		

1.7.Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.
--

1.8.Praćenje ³⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
--

Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

1.

1. Milanović, D. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Mišigoj Duraković, M. (1995). Morfološka antropometrija u sportu. Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb. 3. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske (odabrani članci).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

a. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Nikola Foretić	
Naziv predmeta	Programiranje kondicijskog treninga 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>		
Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.		
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 2. Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja pojedinih motoričkih sposobnosti 3. Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu kondicijske pripreme sportaša 4. Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu 5. Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga		
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>		
R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
1	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u kondicijskoj pripremi sportaša	2
2	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša	3
3	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening	6
4	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša	5
5	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša	6
6	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti	6
9	Teorijski ispit	2
R.b	Nastavna tema seminari:	Broj sati

1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša	4	
2	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening	6	
3	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša	6	
4	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša	6	
5	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti	6	
6	Ocjenjivanje seminarskog rada	2	

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
1.8. Praćenje ³⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena na predmetu Programiranje kondicijskog treninga 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara - (40% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita - (60% od ukupne ocjene)							
Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.							

³⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:

1. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša
2. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening
3. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša
4. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša
5. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 3 boda – ocjena 1

3 boda – ocjena 2

3,25 bodova – ocjena 2/3

3,5 bodova – ocjena 3

3,75 bodova – ocjena 3/4

4 boda - ocjena 4

4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5

4,75 i 5 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija Programiranje kondicijskog treninga 1 izračunava se na sljedeći način:
(seminar) + (teorija) / 2

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijali postavljeni na Moodle predmeta

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tošo Maršić	
Naziv predmeta	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60(30+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente s metodologijom znanstvenog istraživanja u kineziologiji, te s primjenom metodoloških tehnologija u kineziološkoj praksi za obradu, analizu i interpretaciju provedenih mjerenja. Također je cilj osposobiti studenta za validiranje znanstvenih istraživanja i primjenu mjernih instrumenata u području primijenjene kineziologije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. lakše prepoznavati probleme u području primijenjene kineziologije, 2. poznavati i primjenjivati mjernih instrumenata 3. odabrati adekvatne postupke za objašnjenje kinezioloških fenomena. 4. pratiti znanstvene radove.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Općenito o znanosti i vrstama znanstvenih istraživanja. Proučavanje znanstvene literature. Pojam i podjela statističkih metoda, prikupljanje, organiziranje i unos podataka; uređivanje i prikazivanje podataka, deskriptivni nacrti istraživanja, z- vrijednosti, testovi za analizu razlika, korelacijski nacrti istraživanja, eksperimentalni nacrti, regresijski modeli istraživanja, faktorska analiza, kanonička analiza, diskriminacijska analiza, kluster analiza. Mjerenje, metrijske karakteristike, konstrukcija mjernih instrumenata u kineziologiji.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati vježbama, na predavanjima dužan je prisustvovati minimalno 70% nastave.							
1.8. Praćenje ³⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student se vrednuje kroz: - Izradu i prezentaciju istraživačkog rada (30 %) - Usmeni ispit 50% - Pohađanje nastave 20% Za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Petz, B. (2002). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2015). <i>Research methods in physical activity</i> . Champaign, IL: Human Kinetics 4. Dizdar, D., Maršić, T. (2000). Priručnik za korištenje programskog sustava Statistica 5.0, Zagreb: Dizidor.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Viskić-Štalc, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- Izrada i prezentacija istraživačkog rada (2 boda) - Usmeni ispit (3 boda)		
<i>1.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
<i>1.15. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- Izrada i prezentacija istraživačkog rada (2 boda) - Usmeni ispit (3 boda)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric	
Naziv predmeta	Prehrana i tjelesna aktivnost	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>		
Spoznaje o važnosti makronutrijenata i mikronutrijenata u prehrani osoba s pojačanom tjelesnom aktivnošću. Uloga prehrane u postizanju vrhunskih sportskih rezultata		
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: 1. navesti i objasniti principe prehrane pri pojačanoj tjelesnoj aktivnosti 2. procijeniti prehrambene navike korisnika 3. izračunati potrebe pojedinca za energijom i makronutrijentima 4. provesti mjerenja i protumačiti status uhranjenosti 5. izvesti procjenu statusa hidracije 6. osmisliti plan unosa tekućine 7. osmisliti jelovnik za korisnika koji se u skladu s prehrambenim preporukama i njegovim osobnim preferencijama i potrebama		
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>		
Osnovni principi prehrane sportaša. Prehrambene navike sportaša. Energetske potrebe sportaša. Unos ugljikohidrata: pravilan odabir vremena konzumacije i tipa ugljikohidrata s obzirom na vrstu sporta. Utjecaj treninga na potrebe za proteinima. Značenje masti kao izvora energije. 6. Minerali i vitamini u prehrani sportaša. Tekućina – dehidracija i rehidracija. Tekućina – gubitak i nadoknada elektrolita. Suplementi u prehrani sportaša. Procjena fizičke aktivnosti primjenom IPAQ upitnika Procjena prehrambenih navika korisnika primjenom dijetetičkih metoda: opći profil prehrane, 24-satno prisjećanje Procjena statusa uhranjenosti primjenom antropometrijskih mjerenja. Procjena statusa uhranjenosti primjenom bioelektrične impedancije.		

Izrada plana prehrane: izračun energetskih potreba korisnika Izrada plana prehrane: izračun potreba za ugljikohidratima i priprema liste prihvatljivih izvora Izrada plana prehrane: izračun potreba za proteinima i priprema liste prihvatljivih izvora Izrada plana prehrane: izračun potreba za mastima i priprema liste prihvatljivih izvora Procjena unosa tekućine i statusa hidracije korisnika 10. Izrada strategije unosa tekućine Izrada jelovnika bez ograničenja namirnica Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (osobni izbor) Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (alergija) Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (zdravstveni problemi) Izrada jelovnika za putovanje						
1.5. Vrste izvođenja nastave			X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.						
1.8. Praćenje ³⁹ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 66 % Usmeni (završni) ispit: 34 % Oblikovanje završne ocjene: Ukupan broj bodova koji student može ostvariti na predmetu iznosi 100. Bodovima ostvarenim kroz pisane parcijalne provjere (ili cjeloviti pisani ispit) (max 66 bodova) pridružuju se bodovi ostvareni na završnom usmenom ispitu (max 34 boda). Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: - A – izvrstan (5): 85-100 bodova; - B – vrlo dobar (4): 75-84,99 bodova; - C – dobar (3): 65-74,99 bodova - D – dovoljan (2): 50-64,99 bodova						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Štalić, Z.; Sorić, M.; Mišigoj Duraković, M. (2016). Sportska prehrana. Znanje, Zagreb.		
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Fink, H.H.; Mikesky, A.E.; Burgoon, L.A. (2012). Practical Applications in Sports Nutrition – 3rd ed. Jones & Bartlett Learning		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Štalić, Z.; Sorić, M.; Mišigoj Duraković, M. (2016). Sportska prehrana. Znanje, Zagreb.	5 (FOOZOS) 10 (PTFOS)	60
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Mario Oršolić, predavač	
Naziv predmeta	Stručna praksa u sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(0+60+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je stručnotrenerske prakse da se studenti upoznaju s cjelokupnim trenažnim procesom u razvoju sportaša različitih dobnih kategorija, odnosno vježbanja sudionika u procesima sportske rekreacije i fitnesa		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita student će moći: 1. opisati uvjete u kojima su realizirani treninzi (efektivno korištenje rekvizita i prostora) 2. samostalna pripremiti i provoditi treninge sa svim dobnim skupinama 3. analizirati podatke s odrađenih treninga 4. analizirati trenersku dokumentaciju i evidenciju sportaša 5. razumjeti testove inicijalnog, tranzitivnog i funalnog stanja pripremljenosti sportaša 6. voditi utakmice i sportska natjecanja 7. tehnički, taktički i psihološki pripremiti utakmicu ili natjecanje 8. provesti pripremu za utakmicu, komunikaciju u svlačionici za vrijeme odmora, nakon natjecanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti Održavanje samostalnih treninga Organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca Dnevna priprema za trening, utakmicu (domaćinstvo-gostovanje) Dokumentacija trenera, pomagala u radu, vođenje dnevnika Prostor i opremljenost sportskog kluba, korištenje rekvizita Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Student samostalno ili eventualno na preporuku voditelja studijskog smjera dogovora stručno-trenersku praksu s određenim klubom/centrom. 2. Nakon usmenog dogovora student osobno upućuje pisanu zamolbu klubu/centru za obavljanje prakse. 3. Nakon što klub/centar zaprimi i pozitivno odobri provođenje prakse, izdaje studentu potvrdu o suglasnosti za njezino obavljanje (potvrda od jedne rečenice). Potvrda u zaglavlju mora sadržavati naziv ustanove, broj telefona i mail-adresu, a u tekstu ime i prezime mentora s kojim voditelj studijskog smjera po potrebi može komunicirati. 4. Student osobno predaje potvrdu voditelju studijskog smjera koji studentu izdaje Obrazac 1. uputnice za obavljanje stručno-trenerske prakse. 5. Student ispunjava Obrazac 1. i predaje ga mentoru, direktoru kluba/centra ili direktoru sportske organizacije na početku obavljanja stručno-trenerske prakse. 6. Nakon provedene stručno-trenerske prakse student predaje mentoru na pregled Dnevnik stručnotrenerske prakse u kojem su pripreme provedenih treninga. Mentor pregledava i ovjerava Dnevnik stručno-trenerske prakse svojim potpisom i žigom ustanove u kojoj je praksa obavljena. 7. Student predaje ovjereni Dnevnik stručno-trenerske prakse voditelju studijskog smjera koji se potpisuje u predviđenu rubriku.							
1.8. Praćenje ⁴⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	☐	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	☐
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Dokumentacija stručno-trenerske prakse koju treba imati student sadrži: – ovjerenu potvrdu o obavljenoj stručno-trenerskoj praksi u sportskom klubu, fitnessu ili rekreaciji u Republici Hrvatskoj – izvješće o provedenoj praksi (do tri stranice teksta) – dnevnik stručno-trenerske prakse.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Milanović, D. Jukić, I. (ur) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova znanstvenostručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam. 2. Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Skripta za trenere nogometa, Fakultet							

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

za fizičku kulturu, Zagreb.

3. Bomp, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.

4. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bomp, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga. HKS i UKTH, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranje studenata na kraju odslušanog predmeta.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45(15+0+30)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studenta za planiranje, programiranje i realizaciju programa kineziološke rekreacije sukladno potrebama različitih populacija. Osposobiti studente za organizaciju i koordinaciju provedbe programa kroz timski rad u području kineziološke rekreacije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
S ciljem utjecaja na specifična antropološka obilježja student će:		
1. steći kompetencije planiranja, programiranja, organiziranja i realizacije kinezioloških programa u različitim uvjetima rada s različitim populacijama 2. analizirati interese i mogućnosti za provedbu sportsko-rekreacijskih programa. 3. primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa te metodološke zakonitosti znanstveno-istraživačkog rada u funkciji unaprjeđenja kineziološke rekreacije.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Krucijalne nastavne teme predavanja i seminara: Kineziološka rekreacija kao znanstveno-nastavna disciplina; Strukturalna analiza suvremenih rekreacijskih programa vježbanja; Razvoj i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom društvu; Uloga kineziološke rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima; Znanstveno-istraživački principi u kineziološkoj rekreaciji; Metodologija istraživačkog rada u kineziološkoj rekreaciji; Znanstveno-stručna djelatnost u kineziološkoj rekreaciji; Organizacija i menadžment u kineziološkoj rekreaciji; Vrste usluga i ustroj sportske rekreacije u praksi; Struktura organizacije i upravljanja sportske rekreacije u različitim uvjetima; nositelji i provoditelji sportsko-rekreacijskih aktivnosti; Praćenje i vrednovanje efekata kineziološke rekreacije.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

						radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁴¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje i aktivnost na nastavi - 15%, Seminarski rad 15%: nosi 15 bodova; Kolokvij 20%: nosi 30 bodova, a za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova (30). Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 - 30 ocjena izvrstan. Usmeni ispit – 50%.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zenić, Sekulić N. (2011). <i>Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje</i> . Split: Kineziološki fakultet Split. 2. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 3. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). <i>Uvod u kineziološku rekreaciju</i> . Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. 4. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. U: Bartoluci, M. i sur. (ur.) <i>Menadžment u sportu i turizmu</i> . Zagreb: KF, EF. 5. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu</i> , Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50. 2. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. <i>Sociologija i prostor</i> , 48(1): 113-131.							

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
4. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. *Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije*, Kineziološki fakultet Zagreb.
5. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2004). The role of wellness in contemporary tourism. *Acta Touristica*, 16(2): 125-142.
6. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). *Concepts of fitness and wellness*. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

<i>Anonimna studentska anketa</i>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Zdravstveno usmjerena kineziološka aktivnost	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	60(15+30+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine komponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će biti osposobljeni: 1. objasniti i klasificirati mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja i aktivnosti na različite sastavnice zdravstvenog statusa, 2. objasniti mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja na hormonski sustav i psihosocijalni status vježbača, 3. identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status, 4. prepoznati oblike vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih stanja zdravlja, 5. kritički razmatrati i interpretirati informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Okvirne nastavne teme obuhvaćat će: Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje; Utjecaj tjelesne aktivnosti na mišićno-koštani i funkcionalni status vježbača; Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – pretilost i prekomjerna tjelesna težina, kardiovaskularna oboljenja; Psihosocijalne dobrobiti pojedinih tjelesnih aktivnosti i sustavnog programa vježbanja; Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima; Faktori rizika hipokinezije; Rak i imunološki status; Tjelesno vježbanje i bolesti ovisnosti; Metodski postupci i organizacija rada za potrebe starijih osoba, osoba s invaliditetom i osoba s kroničnim oboljenjima (dijabetes, plućne insuficijencije, oboljenja lokomotornog sustava, povišeni krvni tlak, pretilost, neuroze i sl.). Primjena suvremenih programa vježbanja u službi očuvanja zdravlja;		

Metode primjene antistresnih programa i načela prehrane; Znanstvena istraživanja utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveni status vježbača.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁴² rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje i aktivnost na nastavi - 15%, Seminarski rad 15%: nosi 15 bodova; Kolokvij 20%: nosi 30 bodova, a za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova (30). Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 - 30 ocjena izvrstan. Usmeni ispit – 50%.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mišigoj-Duraković M. i suradnici (2018). <i>Tjelesno vježbanje i zdravlje</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 2. Zenić, Sekulić, N. (2011). <i>Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje</i> . Split: Kineziološki fakultet Split. 3. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kuna, D., Gajdoš, Kljusurić, J. & Bosanac, V. (2019). Hydration practice among athletes – design and evaluation of a questionnaire. <i>Homosporticus</i> , 21(1), 15-22. 2. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50.							

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Zenić, N., Foretić, N. Blažević, M. (2013). Nonlinear relationships between anthropometric and physical fitness variables in untrained pubescent boys. *Collegium Antropologicum*, 37 (suppl 2) 153-15.
4. Howley, E. T., & Franks, B. D. (2007). *Fitness Professional's Handbook: Human Kinetics*. Thompson, W. R., Medicine, A. C. o. S., Gordon, N. F., & Pescatello, L. S. (2009). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription*: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) *Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu*, Zagreb.
6. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2004). The role of wellness in contemporary tourism. *Acta Touristica*, 16(2): 125-142.
7. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. *Sociologija i prostor*, 48(1): 113-131.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog predmeta je upoznati studente s dobrobitima tjelesnog vježbanja i svrhom animacije u kineziološkoj rekreaciji. Poznavanjem različitih vrsta sportskih aktivnosti, antropoloških karakteristika korisnika i zakonitosti tjelesnog vježbanja studentima se omogućuje da sami kreiraju i osmisle sportske programe u svrhu animacije u turizmu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. Opisati svrhu sportske animacije 2. Izvesti različite sportsko animacijske programe u različitim uvjetima rekreacije. 3. Napisati sportsko-rekreacijske programe za ciljane skupine korisnika 4. Demonstrirati i primijeniti sadržaje sportske animacije		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicija, zadaće i ciljevi animacije kao općeg pojma. Važnost animacije za potrebe rekreacije i u primjeni dopunskih sadržaja sportske rekreacije Područja primjene animacije u rekreaciji. Oblici i sadržaji animacije u rekreaciji. Načela animacije kao oblika poticanja sudionika u različitim sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Animacija kao faktor unapređenja sportsko rekreacijskih aktivnosti. Metodski postupci primjene animacije u odnosu na strukturu sudionika rekreacije. Animacija sportske rekreacije u turizmu. Važnost animacije. Mogućnost animacije za potrebe rekreacije u okviru drugih programa u različitim centrima: domovi umirovljenika, dječji vrtići, škole, studentska mladež, radne organizacije, osobe s invaliditetom, turizam i sl.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan na vježbama i predavanjima prisustvovati minimalno 70 % ukupnog fonda sati. Student ima pravo na dvije pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.							
1.8. Praćenje ⁴³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,4	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 % Tjedni plan animacije: 20 % Aktivnost na nastavi: 10% Domaće zadaće: 10 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb: Kineziološki fakultet							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Andrijašević, M.(2000). Slobodno vrijeme i igra. Zbornik radova 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2000. (Zagreb : Tiskara Impress). 2. Andrijašević M., Bartoluci M., Cetinski V., Čepelak R., Fox J., Ivanišević G., Jadrešić V., Keros P., Peršić M. i R. Ravkin (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće, Opatija 3. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Kontrola treniranosti sportaša	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+ 15 +0)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti visoku razinu potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme sportaša.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Prethodno odslušani obvezni predmeti izbornog modula Kondicijska priprema sportaša iz prve i druge godine studija.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći: 1. Znati o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova koji se mogu primjenjivati u praksi. 2. Steći će znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na sport, specifičnu poziciju unutar sporta, dob sportaša i trenažni period u sustavima dugoročne, srednjoročne i kratkoročne sportske pripreme. 3. Demonstrirati i provesti terenske testove za procjenu stanja treniranosti sportaša u različitim sportovima te 4. Razumjeti i interpretirati laboratorijske testove.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja: Dijagnostički postupci i njihove značajke: • antropometrijske mjere (2 P) • motorički testovi (2 P) • funkcionalna dijagnostika (2 P) • biomehanička i biokemijska dijagnostika (2 P) Upotreba monitora srčane frekvencije i laktatomjera u kondicijskom treningu sportaša (2 P) Psiho-sociološka dijagnostika (2 P) Primjena moderne tehnologije u kondicijskom treningu sportaša (3 P) Vježbe: Provedba laboratorijskih testova i različitih protokola za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša (2 V) Provedba laboratorijskih testova za procjenu motoričkih sposobnosti sportaša (3 V) Provedba mjerenja morfoloških obilježja sportaša i njihova analiza (1 V) Terenski testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša (3 V) Terenski testovi za dijagnostiku brzine i agilnosti sportaša (2 V) Terenski testovi za dijagnostiku eksplozivne jakosti sportaša (3 V)		

Terenski testovi za dijagnostiku fleksibilnosti sportaša (1 V)							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, uvježbavanje i polaganje praktičnih elemenata te rad na usvajanju teorijskih znanja.							
1.8. Praćenje ⁴⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost na nastavi – 20% Praktični kolokviji – 40% Završni pismeni ispit – 30 % Usmeni ispit – 10%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga "Tjelesno vježbanje i zdravlje". 2. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kreider, R.B., Fry, A., O'Toole, M. (1998). Overtraining in sport. USA: Human Kinetics Publishers. 2. Noakes, T. (1992). Lore of running. Oxford University Press.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							

⁴⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Na početku nastave biti će ispitane ulazne kompetencije i dati će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Rad studenata biti će praćen na nastavi i vodit će se evidencije o njihovom napretku prema zadanim elementima praćenja. Krajem nastave biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata nastavnici će koristiti za samoevaluaciju i eventualno rekonstruiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Metodika kondicijskog treninga 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	15+30+15
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika sportaša u pojednjoj sportskoj grani.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. Znanja o povijesnom razvoju, organizaciji i strukturi kondicijske pripreme sportaša 2. Klasifikacija i primjena sadržaja kondicijske pripreme u trenažnom procesu 3. Znanja o utjecaju komponenata treniranosti na izvedbu sadržaja kondicijske pripreme te znanja o utjecaju različitih sadržaja kondicijske pripreme na komponente treniranosti sportaša 4. Primjena različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kondicijske pripremljenosti sportaša 5. Znanja o razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih svojstava kod različitih mlađih dobnih skupina 6. Na temelju ovih informacija trener će moći metodički oblikovati postupke u okviru bazične kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. 7. Izrada plana i programa kondicijske pripreme u različitim trenažnim razdobljima te kontrola treniranosti sportaša		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Metodički postupci za razvoj i održavanje različitih tipova snage, izdržljivosti, brzine, gibljivosti i koordinacije. Metodički postupci za razvoj i održavanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Student je obavezan pohađati seminarsku nastavu, dozvoljen broj izostanaka s predavanja je 20%, za veći broj izostanaka student mora predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službeni ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju. Svaki student mora izraditi seminarski rad i prezentirati ga pred skupinom. Student ima mogućnost parcijalnog polaganja ispita putem triju kolokvija.							
1.8.Praćenje ⁴⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena formira se na temelju:-tri kolokvija koji ukupno nose 75% bodova (svaki kolokvij 25%)-seminarskog rada koji ukupno nosi 20% -usmenog ispita ukupne vrijednosti 5%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez 1.Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 27. i 28.02.2004. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3.Jukić, D. Milanović i S. Šimek (ur.) (2005) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije,Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 4.Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics..5.Bompa, T.O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill:Human Kinetics.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA. 2.Foran, B. (2001). High Performance Sports Conditioning. Human Kinetics, USA. 3.Ackland, J. (2003). Endurance Training. The Complete Guide to Endurance Training.A & C Black, London							

⁴⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	
Naziv predmeta	Programiranje kondicijskog treninga 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni modul u kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja pojedinih funkcionalnih sposobnosti Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u ekipnim i individualnim sportovima Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u pojedinim sportskim aktivnostima Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost sportaša Kreirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u pojedinim sportovima		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu	10
2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima	14
3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima	5
4	Teorijski ispit	1
R.b	Nastavna tema seminari:	Broj sati
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu	5

2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima	6	
3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima	2	
4	Ocjenjivanje seminarskog rada	2	

1.5.Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6.Komentari	
---------------	--

1.7.Obveze studenata

Nazočnost na svim oblicima nastave

1.8.Praćenje ⁴⁶ rada studenata																																
<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0.5</td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td>0.5</td> <td>Seminarski rad</td> <td>1.0</td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>2.0</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>Esej</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		Portfolio							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad																										
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																										
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																										
Portfolio																																

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
Završna ocjena na predmetu Programiranje kondicijskog treninga 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara - (40% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita - (60% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između tri ponuđene tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: 6. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja aerobnih sposobnosti 7. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja anaerobnih sposobnosti 8. Programiranje kondicijskog treninga u ekipnom sportu 1

⁴⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

9. Programiranje kondicijskog treninga u ekipnom sportu 2
10. Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 3 boda – ocjena 1

3 boda – ocjena 2

3,25 bodova – ocjena 2/3

3,5 bodova – ocjena 3

3,75 bodova – ocjena 3/4

4 boda - ocjena 4

4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5

4,75 i 5 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija Programiranje kondicijskog treninga 1 izračunava se na sljedeći način:
(seminar) + (teorija) / 2

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019). Vođeno istraživačko učenje – što je to? Zagreb. Školska knjiga.
2. Konrad Paul Liessmann (2019). Obrazovanje kao izazov. Zagreb. Školska knjiga.
3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb. Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

8.ISPITNI ROKOVI

PREDMET		IZVANREDAN (ako bude)	Zimski (29.01 - 23.02.2024.)				IZVANREDAN (ako bude)	Ljetni (10.6. - 12.7. 2024.)				Jesenski (26.8.-27.9.2024.)			
			Siječanj		Veljača			Lipanj		Srpanj		Kolovoz		Rujan	
			Datum	Sat	Datum	Sat		Datum	Sat	Datum	Sat	Datum	Sat	Datum	Sat
I godina															
Sistematska kineziologija	218872	18.12. u 10,00	31.1.	10:00	14.2.	10:00	8.4. u 10:00	13.6.	10:00	24.6.	10:00	1.9.	10:00	15.9.	10:00
Osnovne kineziološke transformacije	226566		06.02.	9:00	20.02.	9:00		11.06.	9:00	25.06.	9:00	03.09.	9:00	17.09.	9:00
Funkcionalna anatomija	229016		31.01.	16:00	14.02.	16:00		12.06.	16:00	26.06.	16:00	04.09.	16:00	18.09.	16:00
Povijest tjelovježbe i sporta	218889		7.2.	14:00	21.2.	14:00		10.06.	14:00	24.06.	14:00	12.09.	14:00	26.09.	14:00
Teorija i metodika sportskih igara 1	254943		07.02.	9:00	21.02.	9:00		12.06.	9:00	26.06.	9:00	04.09.	9:00	18.09.	9:00
Teorija i metodika plivanja	226573		31.1.	10:00	14.2.	10:00		12.6.	10:00	26.6.	10:00	30.8.	10:00	13.9.	10:00
Osnove kineziološke rekreacije	226579							11.6.	13.00 - 14.30	9.7.	13.00 - 14.30	3.9.	13.00 - 14.30	17.9.	13.00 - 14.30
Fiziologija sporta i vježbanja	226570	4.12. u 15:00	30.1.	15:00	13.02.	15:00	22.04. u 15:00	17.06.	15:00	08.07.	15:00	27.08.	15:00	10.09.	15:00
Biomehanika	226567		6.2.	10:00	20.2.	10:00		18.6.	10:00	2.7.	10:00	3.9.	10:00	17.9.	10h
Teorija i metodika elementarne gimnastike	226649	18.12. u 11,00	31.1.	10:00	14.2.	10:00	8.4. u 11,00	13.6.	10:00	24.6.	10:00	1.9.	10:00	15.9.	10:00
Teorija i metodika atletike	254944		07.02.	9:00	21.02.	9:00		12.06.	9:00	26.06.	9:00	04.09.	9:00	17.09.	9:00
Teorija i metodika sportskih igara 2	226651	4.12. u 10:30	7.2.	15h	21.2.	15:00	15.4. u 10:30	12.6.	15:00	26.6.	15:00	30.8.	15:00	13.9.	15:00
II godina															
Pedagogija	240707	12.12. u 9.30	6.2.	10:00	20.2.	10:00	9.4. u 9.00	12.6.	9.00	2.7.	10:00	7.9.	11.00	21.9.	11.00
Biološka kinantropologija	226581		1.2.	17.00	15.2.	17.00		13.6.	17.00	27.6.	17.00	5.9.	17.00	19.9.	17.00
Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	226578		6.2.	9.00	20.2.	9.00	16.4. 9.00	11.6.	9.00	2.7.	9.00	3.9.	9.00	17.9.	9.00
Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	226577	11.12. u 16.30	29.1.	16.30	12.2.	16.30	8.4. u 16.30	17.6.	16.30	8.7.	16.30	2.9.	16.30	16.9.	16.30
Teorija i metodika skijanja	226575						9.4. u 9.00	18.6.	9.00	3.7.	9.00	29.8.	9.00	16.9.	9.00
Parasport i sport djece s teškoćama u razvoju	218895	6.12. u 15.00	31.1.	10:00	14.02.	10:00	10.4. u 14.00	12.6.	10:00	26.6.	10:00	04.09.	10:00	25.09.	10:00
Teorija i metodika boričkih sportova	218887		31.1.	12.00	14.1.	12.00	10.4. u 12:00	12.6.	12.00	26.6.	12.00	27.8.	12.00	10.9.	12.00
Teorija treninga	240740		30.01.	9.00	13.02.	9.00		11.06.	9.00	25.06.	9.00	11.09.	9.00	25.09.	9.00
Kineziterapija	240712	21.11.	31.01.	12.00	14.02.	12.00	09.04.	25.06.	12.00	09.07.	12.00	10.09.	12.00	24.09.	12.00
Sportska medicina	226588														
Teorija i metodika sportova s reketom	226586		30.01.	12.00.	13.02.	12.00		11.06.	12.00	25.06.	12.00	11.09.	12.00	25.09.	12.00
Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	226583	21.11.	31.01.	13.00	14.02.	13.00	09.04.	25.06.	13.00	09.07.	13.00	10.09.	13.00	24.09.	13.00
Modul - Kineziološka rekreacija i fitness															
Uvod u fitness	226582							11.6.	14.30 - 16.00	9.7.	14.30 - 16.00	3.9.	14.30 - 16.00	17.9.	14.30 - 16.00
Kineziološka analiza u fitnessu	226571		30.01.	10.30.	13.02.	10.30		11.06.	10.30	25.06.	10.30	11.09.	10.30	25.09.	10.30
Modul – Kondicijska priprema															
Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	240745		5.2.	9:00	19.2.	9:00		10.6.	9:00	24.6.	9:00	2.9.	9:00	16.9.	9:00
Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	240746							18.6.	13.00	3.7.2024.	13.00	29.8.2024.	13.00	16.9.2024.	13.00
III godina															
Ekonomika i menadžment u sportu	255034	15.12. u 9.00	30.1.	9:00	13.2.	9:00	10.4. u 15.00								
Društvo i sport	226584	15.12.	30.1.	9:00	13.2.	9:00	10.4. u 15.00	10.6.	9.00	11.7.	9.00	26.8.	9.00	26.9.	9.00
Engleski jezik	226585		31.1.	8.00	20.2.	8.00	24.4. u 8.00	14.6.	8.00	5.7.	8.00	1.9.	8.00	15.9.	8.00
Modul - Kineziološka rekreacija i fitness															
- Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	255037				21.2.	12.00-13.30		11.6.	11.30 -13.00	9.7.	11.30 -13.00	3.9.	11.30 -13.00	17.9.	11.30 -13.00
- Individualni i grupni fitnes programi	218912		1.2.	12:00	15.2.	12:00	11.4. u 12:00	13.6.	12:00	27.6.	12:00	28.8.	12:00	11.9.	12:00
- Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	255038				22.2.	12.00-13.30		13.6.	11.30-13.00	12.7.	11.30-13.00	4.9.	12.30-14.00	18.9.	12.30-14.00
Modul – Kondicijska priprema															
- Metodika kondicijskog treninga 1	255050		9.2.		29.2.		26.4.	24.6.		8.7.		6.9.		27.9.	
- Dijagnostika treniranosti sportaša	255052	5.12. u 17.00					10.4. u 17.00								
- Programiranje kondicijskog trenenina 1	255039														
Kineziološka metodologija s kineziometrijom	226574	29.1.	31.1.	17.00	14.2.	17.00	21.2.	12.6.	17.00	26.6.	17.00	11.9.	17.00	25.9.	17.00
Prehrana i tjelesna aktivnost	226569							20.6.	13.00	4.7.	13.00	5.9.	13.00	19.9.	13.00
Modul - Kineziološka rekreacija i fitness															
- Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	255041							13.6.	10.00	24.6.	10.00	1.9.	10.00	15.9.	10.00
- Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost	255042							12.6.	11.30 -13.00	10.7.	11.30 -13.00	5.9.	11.30-13.00	19.9.	11.30-13.00
- Animacija u kineziološkoj rekreaciji	255044							11.06.	13.30	25.06.	13.30	11.09.	13.30	25.09.	13.30
Modul – Kondicijska priprema															
- Kontrola treniranosti sportaša	255045	5.12. u 18.00					10.4. u 18.00								
- Metodika kondicijskog treninga 2	255046		9.2.		29.2.		26.4.	24.6.		8.7.		6.9.		27.9.	
- Programiranje kondicijskog treninga 2	255048														

9.VODITELJI GODIŠTA

Sveučilišni prijediplomski studij *Kineziologija*:

- **1. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Klara Findrik, mag. cin.**, asistentica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **2. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **Iva Macan, mag. cin.**, asistentica Kineziološkog fakulteta Osijek
- **3. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **Marin Marinović, mag. cin.**, asistent Kineziološkog fakulteta Osijek