



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

Sveučilišni diplomski studij

Kineziološka edukacija

IZVEDBENI PLAN STUDIJA AKADEMSKA 2023./2024. GODINA (s izmjenama i dopunama)

Rujan, 2023.

Sadržaj

1. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU	1
2. ODLUKA O MANJIM IZMJENAMA STUDIJSKOG PROGRAMA DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA	3
3. IZVEDBENI PLAN STUDIJA	5
4. ODLUKA O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA STUDIJA	14
5. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU U AK. 2023./2024. GODINI.....	20
6. PREGLED SADRŽAJA S OSNOVNOM LITERATUROM.....	23
7. ISPITNI ROKOVI.....	108
8. VODITELJI GODIŠTA	110

1.ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-01/23-06/04

URBROJ: 2158-60-01-23-20

Osijek, 27. lipnja 2023.

Na temelju članka 70. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ 119/22.), sukladno člancima 44. stavka 1. i 165. stavcima 1. i 2. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 9. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 27. lipnja 2023. godine pod točkom 7. dnevnog reda donosi sljedeću

**ODLUKU O NASTAVNOM KALENDARU
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2023./2024. godini **započinje 2. listopada 2023. godine.**
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2023./2024. godini izvodi se **od 2. listopada 2023. godine do 21. prosinca 2023. godine te od 8. siječnja do 26. siječnja 2024. godine.**
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju **od 22. prosinca 2023. godine do 5. siječnja 2024. godine.**
4. Zimski ispitni rok traje **od 29. siječnja do 23. veljače 2024. godine.**
5. Nastava u ljetnom semestru u akademskoj 2023./2024. godini izvodi se **od 26. veljače do 7. lipnja 2024. godine.**
6. Ljetni ispitni rok traje **od 10. lipnja do 12. srpnja 2024. godine.**
7. Jesenski ispitni rok traje **od 26. kolovoza do 27. rujna 2024. godine.**
8. Sveučilišne sastavnice koje u akademskoj 2023./2024. godini izvode nastavu u turnusima ili blok nastavu, mogu organizirati nastavu u kraćem vremenu od vremena koje je utvrđeno za izvođenje nastave u zimskom i ljetnom semestru u točkama 2. i 5. ove Odluke.
9. Sveta misa povodom početka nove akademske 2023./2024. godine održat će se **8. listopada 2023. godine**, a Sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **9. lipnja 2024. godine.**

Dostavljeno:

1. Dekanima i pročelnicima sveučilišnih sastavnica
2. Tajništva sveučilišnih sastavnica
3. Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

REKTOR

Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
u Osijeku,
Kineziološki fakultet Osijek

Primljeno: 18. 07. 2023.	
Klasifikacijska oznaka: 602-01/23-16/01	Org. jedinica
Urudžbeni broj: 23-37	Pril. Vrij.

**2.ODLUKA O MANJIM IZMJENAMA
STUDIJSKOG PROGRAMA DIPLOMSKOG
SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOŠKA
EDUKACIJA**



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02
URBROJ: 2158-110-01-23-58
Osijek, 19. rujna 2023.

Na temelju članka 12. stavka 3. i članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek, na prijedlog prodekana za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, na 12. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2022./2023. godini održanoj dana 19. rujna 2023. godine pod točkom 4. podtočkom 4.2. dnevnog reda, donijelo je sljedeću

ODLUKU

**o usvajanju manjih izmjena i dopuna studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija
*Kineziološka edukacija***

1. Usvajaju se manje izmjene i dopune studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija *Kineziološka edukacija*.
2. Manje izmjene i dopune studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija *Kineziološka edukacija*, navedene u točki 1. ove Odluke, nalaze se u privitku ove Odluke i čine njezin sastavni dio.
3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.


DEKANICA
Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

DOSTAVITI:

1. Centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera
2. Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Ured za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
5. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

3.IZVEDBENI PLAN STUDIJA

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2023./24.

I. GODINA

I. zimski semestar

Broj studenata: 55

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Didaktika	30	-	30	4	Izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki dr. sc. Ružica Tokić, poslijedoktorand
2.	Motoričko učenje i konorola	30		30	4	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Dr. sc. Ivan Perić, viši asistent
3.	Kineziološka metodika I	30	15	15	5	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Dr. sc. Mirela Šunda, naslovna asistentica Ivan Matančić, naslovni asistent
4.	Kineziološki praktikum u obrazovanju I	15	45		4	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Doc. dr.sc. Ivana Klaričić Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Rebeka Stojković, naslovna asistentica
5.	Kineziološki praktikum u obrazovanju II	15	45		4	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Marin Marinović, asistent Krešimir Dumančić, naslovni asistent Lucija Petko, asistentica
6.	Razvojna psihologija	30		15	3	Doc. dr. sc. Valentina Ružić Ivana Duvnjak, predavačica
R. br.	Izborni kolegiji grupa 18254 (student bira dva predmeta)	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
7.	Karate	15	30		3	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić Lucija Petko, asistentica
8.	Školska higijena	30	15		3	Doc. dr. sc. Vesna Bilić Kirin
9.	Zimski sportovi	15	30		3	Doc. dr. sc. Ivica Franjko Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2023./24.

I. GODINA

II. ljetni semestar

Broj studenata: 55

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Kineziološka metodika II	30	30	15	6	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Dr. sc. Mirela Šunda, naslovna asistentica Ivan Matančić, naslovni asistent
2.	Kineziološki praktikum u obrazovanju III	15	45	-	4	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić, Dr. sc. Ivan Perić, asistent Klara Findrik, asistentica Filip Škrinjarić, naslovni asistent
3.	Marketing u sportu	30		30	3	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
4.	Plivanje i obuka neplivača	30	30		3	Prof. dr. sc. Goran Leko Dr. sc. Mario Lovrić, naslovni asistent Doris Jelić, naslovna asistentica
5.	Informatika u odgoju i obrazovanju	15	15	15	3	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina
6.	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	15	30		3	Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević Ivana Duvnjak, predavač
7.	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji		20		2	Predavač
R. br.	Izborni kolegij grupa 18255 (student bira dva predmeta)	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
8.	Teorija i metodika streljaštva	15	15		3	Doc.dr. sc. Ivica Franjko
9.	Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	15	30		3	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Matej Išasegi, naslovni asistent
10.	Elementarne igre u odgojno obrazovnim ustanovama	15	30		3	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Iva Macan, asistentica

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2023./24.

II. GODINA

III. zimski semestar

Broj studenata: 76

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Metodologija kineziologijskih istraživanja	30		30	5	Doc. dr. sc. Tošo Maršić Marin Marinović, asistent
2.	Kineziološka metodika III	30	30	15	7	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić Iva Macan, asistentica
3.	Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	15	30	-	3	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac Zoran Špoljarić, asistent
4.	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	30	30	-	4	Doc.dr. sc. Ivana Marinić
5.	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	30	15	15	3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Sonja Iža, asistentica Tomislav Kokić, naslovni predavač
6.	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II	-	20	-	2	Predavač
R. br.	Kolegij grupa 19067 (student bira dva predmeta)	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
7.	Stolni tenis	15	30		3	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić
8.	Holistički pristup tjelesnom vježbanju	15		30	3	Doc. dr. sc. Mijo Ćurić
9.	Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim uvjetima	30		15	3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Sonja Iža, naslovna asistentica

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Ak. god. 2023./24.

II. GODINA

IV. ljetni semestar

Broj studenata: 76

R. br.	Kolegij	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
1.	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	30	15		4	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman Klara Findrik, asistentica
2.	Psihologija odgoja i obrazovanja	30		15	4	Doc.dr. sc. Valentina Ružić Ivana Duvnjak, predavačica
3.	Izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	15	-	15	3	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić
4.	Diplomski rad				13	
R. br.	Izborni kolegij grupa 19069 (student bira dva predmeta)	P	V	S	ECTS	Nositelj ili izvođač dijela nastave
5.	Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	15	15	15	3	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić,
6.	Veslanje	15	30		3	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski Krešimir Ižaković, viši predavač
7.	Projektni menadžment u sportu	15		30	3	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić Darija Krstić, asistentica
8.	Osnovne statističke metode u društvenim znanostima	30	15		3	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić Ivana Duvnjak, predavač

**SVEUČILIŠNI IZBORNI KOLEGIJI NA ZNANSTVENO/UMJETNIČKO-NASTAVNIM
SASTAVNICAMA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

R B	Znanstveno/umjetničko- nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
1.	EKONOMSKI FAKULTET	E-marketing	izv. prof. dr. sc. Antun Biloš	zimski	45	15	-	5 ECTS
		Upravljanje projektima	prof. dr. sc. Josip Mesarić	zimski	30	15	15	5 ECTS
		Upravljanje osobnim razvojem	izv. prof. dr. sc. Julia Perić	zimski	30	30	-	5 ECTS
		Poduzetništvo	izv. prof. dr. sc. Julia Perić izv. prof. dr. sc. Aleksandar Erceg	zimski	30	-	-	5 ECTS
		Pokretanje poslovnog pothvata	prof. dr. sc. Sunčica Oberman	zimski	30	30	-	5 ECTS
2.	FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	Seoski turizam	prof. dr. sc. Jadranka Deže	ljetni	30	10	-	3 ECTS
		Lovstvo i kinologija	prof. dr. sc. Tihomir Florijančić	ljetni	50	-	25	6 ECTS
		Hranjive tvari i krmiva u hranidbi domaćih životinja	prof. dr. sc. Matija Domaćinović	zimski	60	5	10	6 ECTS
		Konjogojstvo I	prof. dr. sc. Mirjana Baban	ljetni	40	10	25	6 ECTS
		Ekološka zootehnika	doc. dr. sc. Danijela Samac	ljetni	65	-	10	6 ECTS
		Računalne metode u dizajnu lijekova i pesticida	prof. dr. sc. Vesna Rastija	ljetni	50	-	25	6 ECTS
		Terenska istraživanja	doc. dr. sc. Vladimir Zebec	ljetni	25	-	50	6 ECTS

RB	Znanstveno/umjetničko -nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semest ar	Satnica			Broj ECTS bodo va
					P	S	V	
3.	FAKULTET ELEKTROTEHNIK E, RAČUNARSTVA I INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA	Operacijski sustavi	prof. dr. sc. Goran Martinović	ljetni	45	-	30	5,5 ECTS
4.	FAKULTET PRIMIJEJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE	Računalno jezikoslovlje	doc. dr. sc. Domagoj Ševerdija	zims ki	3 0	-	3 0	6 ECTS
		Matematički aspekti izbornih sustava	izv. prof. dr. sc. Tomislav Marošević	ljetni	1 5	15	-	3 ECTS
5.	FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO	Klinička propedeutika	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	ljetni	1 5	1 5	-	2 ECTS
		Organizacija palijativne zdravstvene skrbi	doc. dr. sc. Štefica Mikšić	zims ki	1 0	1 0	1 0	3 ECTS
		Medicinska embriologija čovjeka	doc. dr. sc. Andrea Milostić- Srb	zims ki	1 5	1 5	1 5	3 ECTS
6.	FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI	Zavičajni idom	prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Osobni marketing učitelja	doc. dr. sc. Zvezdana Penava Brekalo	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Zaštita i komunikacija likovne baštine u školi i vrtiću	doc. art. Marko Šošić	zimski	15	15	-	2 ECTS
		Javni govor	doc. dr. sc. Lidija Bakota	zimski	30	15	-	4 ECTS
7.	FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA							
8.	FILOZOFSKI FAKULTET	Religije i kultura	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Volner	ljetni	15	15	-	3 ECTS
		Interdisciplinar nost: teorijski i praktični uvidi	izv. prof. dr. sc. Davor Balić	ljetni	30	15	-	3 ECTS

		Osnove jezične kulture	izv. prof. dr. sc. Goran Tanacković-Faletar	zimski	15	-	15	2 ECTS
9.	GRAĐEVINSKI I ARHITEKTONSKI FAKULTET	Prostorno planiranje i uvod u urbanizam	izv. prof. dr. sc. Dina Stober	ljetni	30	-	-	2 ECTS
		Zaštita okoliša	prof. dr. sc. Lidijal Tadić	ljetni	30	-	-	2 ECTS

RB	Znanstveno/umjetničko-nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
10.	KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET	Filozofsko-teološki aspekti prijateljstva	izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	ljetni	15	-	-	3 ECTS
		Filozofija tehnike	izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević	ljetni	15	-	-	3 ECTS
11.	KINEZIOLOŠKI FAKULTET	Bioetika	Izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam	ljetni	2	1	0	4 ECTS
		Tjelesno vježbanje i zdravlje	doc. dr. sc. Danijela Kuna	ljetni	15	15	15	4 ECTS
12.	MEDICINSKI FAKULTET	Etika u medicini	doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić	ljetni	-	25	-	2 ECTS
		Vitamini i minerali u zdravlju i bolesti	prof. dr. sc. Ljubica Glavaš-Obrovac	zimski	-	25	-	2 ECTS
		Kreativni um	izv. prof. dr. sc. Dunja Degmečić	zimski	-	25	-	2 ECTS
13.	PRAVNI FAKULTET	Europsko radno pravo i europsko pravo socijalne sigurnosti	prof. dr. sc. Mario Vinković	zimski	30	-	-	6 ECTS
		Prava životinja	prof. dr. sc. Boris Bakota	zimski	30	-	-	6 ECTS
		European and International Family Law	prof. dr. sc. Mirela Župan	zimski	30	-	-	6 ECTS
		Latinska pravna terminologija	izv. prof. dr. sc. Nikol Žiha	zimski	30	-	-	6 ECTS

14.	PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET	Toksikologija hrane	prof. dr. sc. Tomislav Klapac	ljetni	30	15	15	3 ECTS
		Funkcionalna hrana i dodaci prehrani	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric izv. prof. dr. sc. Ines Banjari	ljetni	30	15	15	3 ECTS

RB	Znanstveno/umjetničko-nastavna sastavnica	Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Semestar	Satnica			Broj ECTS bodova
					P	S	V	
15.	AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU	Žena u kulturi i književnosti	prof. dr. sc. Helena Sablić Tomić	zimski	30	15	-	2 ECTS
		Kultura grada	prof. dr. sc. Helena Sablić Tomić	ljetni	15	15	-	2 ECTS
		Zbor	izv. prof. art. dr. sc. Antoaneta Radočaj-Jerković	zimski i ljetni	30	-	30	4 + 4 ECTS
16.	ODJEL ZA BIOLOGIJU	Kultura biljnih stanica i tkiva	doc. dr.sc. Jasenka Antunović Dunić	zimski	15	-	15	2 ECTS
		Hematofagni člankonošci (Arthropoda)	prof. dr. sc. Stjepan Krčmar	ljetni	15	-	15	2 ECTS
		Molekularni mehanizmi oksidativnog stresa	doc. dr. sc. Lidija Begović doc. dr. sc. Selma Mlinarić	zimski	15	-	15	2 ECTS
17.	ODJEL ZA FIZIKU	Fizika nanomaterijala i nanostruktura	izv. prof. dr. sc. Mislav Mustapić	ljetni	30	-	15	4 ECTS
		Znanost u svakodnevnom životu	doc. dr. sc. Dario Hrupec	zimski	15	15	15	2 ECTS
18.	ODJEL ZA KEMIJU	Koloidna kemija	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	zimski	30	15	-	5 ECTS
		Kemija hrane	doc. dr. sc. Marija Jozanović	ljetni	30	-	15	5 ECTS
		Kemija materijala	doc. dr. sc. Aleksandar Sečenji	ljetni	30	15	-	5 ECTS

4.ODLUKA O IZMJENAMA I DOPUNAMA IZVEDBENOG PLANA STUDIJA



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02

URBROJ: 2158-110-01-23-60

Osijek, 19. rujna 2023.

Na temelju članka 79. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03., 198/03, 105/04., 174/04., 2/07. – OUSRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. – Odluka USRH, 60/15. - Odluka USRH I 131/17.) i članka 46. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek na 12. sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 19. rujna 2023. godine pod točkom 5.2. dnevnog reda donijelo je sljedeću

ODLUKU

**o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana studija
Sveučilišnog diplomskog studija *Kineziološka edukacija*
Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini**

I.

Prihvaćaju se izmjene i dopune Izvedbenog plana studija Sveučilišnog diplomskog studija *Kineziološka edukacija* Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini, usvojenog na 11. sjednici Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 14. srpnja 2023. godine, kako slijedi:

1. umjesto nositelja obveznog predmeta – **Kineziološka metodika 1** - doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u I. zimskom semestru utvrđuje se nositelj doc. dr. sc. Ivana Klaričić, te se briše sudjelovanje doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u izvođenju nastave, briše se i sudjelovanje u izvođenju dijela nastave Ive Macan, asistentice te se utvrđuje da će u izvođenju nastave i dijela nastave sudjelovati Ivan Matančić, naslovni asistent.
2. briše se sudjelovanje Marka Žganjera, naslovnog asistenta u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta - **Kineziološki praktikum u obrazovanju II** u I. zimskom semestru.
3. utvrđuje se da će se umjesto predmeta - **Bioetika sporta** u I. zimskom semestru izvoditi predmet **Razvojna psihologija**.
4. umjesto nositelja obveznog predmeta – **Kineziološka metodika II** - doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u II. ljetnom semestru utvrđuje se nositelj doc. dr. sc. Ivana Klaričić, te se briše sudjelovanje doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u izvođenju nastave, te se utvrđuje da će u izvođenju nastave i dijela nastave sudjelovati Ivan Matančić, naslovni asistent

5. umjesto nositelja obveznog predmeta – **Plivanje i obuka neplivača** - doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u II. ljetnom semestru utvrđuje se nositelj prof. dr. sc. Goran Leko, te se briše sudjelovanje doc. dr. sc. Dražena Rastovskog u izvođenju nastave.
6. utvrđuje se da će se umjesto predmeta – **Teorija i metodika plesa** u II. ljetnom semestru izvoditi predmet **Teorija i metodika streljaštva**.
7. utvrđuje se da će se u II. ljetnom semestru izvoditi predmet **Elementarne igre u odgojno obrazovnim ustanovama**.
8. utvrđuje se da će u izvođenju nastave iz predmeta – **Kineziološka metodika III** u III. zimskom semestru sudjelovati dr. sc. Mirela Šunda, naslovna asistentica i Ivan Matančić, naslovni asistent, a briše se sudjelovanje Ive Macan, asistentice u izvođenju dijela nastave.
9. umjesto nositeljice predmeta – **Engleski jezik** – izv. prof. dr. sc. Antonije Šarić u V. zimskom semestru utvrđuje se nositeljica doc. dr. sc. Ivana Marinić, te se briše sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Antonije Šarić u izvođenju nastave i briše se sudjelovanje Lahorke Budić, predavačice u izvođenju dijela nastave.
10. utvrđuje se da će se u III. zimskom semestru izvoditi izborni predmet - **Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim uvjetima**.
11. umjesto nositeljice obveznog predmeta – **Psihologija obrazovanja** – izv. prof. dr. sc. Tene Velki u IV. ljetnom semestru utvrđuje se nositeljica izv. prof. dr. sc. Valentina Ružić, te se briše sudjelovanje izv. prof. dr. sc. Tene Velki u izvođenju nastave.
12. utvrđuje se da će se u IV. ljetnom semestru izvoditi izborni predmet – **Osnovne statističke metode u društvenim znanostima**.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.


DEKANICA
Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

DOSTAVITI:

1. Ured za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 602-01/23-08/02

URBROJ: 2158-110-01-23-101

Osijek, 20. listopada 2023.

Na temelju članka 71. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i članka 27. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 1. redovitoj sjednici u akademskoj 2023./2024. godini, održanoj 20. listopada 2023. godine, pod točkom 10. Dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana nastave Sveučilišnog diplomskog studija Kineziološka edukacija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini

I.

Prihvataju se izmjene i dopune Izvedbenog plana nastave Sveučilišnog diplomskog studija Kineziološka edukacija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini, koji obuhvaća Izvedbeni plan nastave Sveučilišnog diplomskog studija Kineziološka edukacija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini, usvojen na 11. sjednici Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2022./2023. godini održanoj 14. srpnja 2023. godine i Odluku o izmjenama i dopunama Izvedbenog plana nastave Sveučilišnog diplomskog studija Kineziološka edukacija Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj 2023./2024. godini od 19. rujna 2023. godine, kako slijedi:

1. Utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Kineziološka praktikum u obrazovanju II** u I. zimskom semestru sudjelovati Krešimir Dumančić, naslovni asistent.
2. Utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave iz predmeta – **Plivanje i obuka neplivača** u II. ljetnom semestru sudjelovati dr. sc. Mario Lovrić, naslovni asistent i Filip Stipan Nadj, naslovni asistent.
3. Briše se sudjelovanje dr. sc. Mirele Šunde u izvođenju nastave i Ivana Matančića, naslovnog asistenta u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Kineziološka metodika III** u III. zimskom semestru, a utvrđuje se da će u izvođenju nastave i dijela nastave sudjelovati Iva Macan, mag. cin., asistentica.
4. Utvrđuje se da će u izvođenju dijela nastave iz predmeta – **Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji** u III. zimskom semestru sudjelovati Lahorka Budić, naslovna predavačica.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

DEKANICA



Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

DOSTAVITI:

1. Ured za studente i studije Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Prodekan za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek
4. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek

**5.NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE
IZVODITI NASTAVU PREMA
STUDIJSKOM PROGRAMU U
AK. 2023./2024. GODINI**

Nastavnici i suradnici
Akademska godina 2023./2024.

	REDOVITI PROFESORI
1.	Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević
	IZVANREDNI PROFESORI
2.	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina
3.	Izv. prof. dr. sc. Danijela Kuna
4.	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac
	DOCENTI
5.	Doc. dr. sc. Hrvoje Ajman
6.	Doc. dr. sc. Josip Cvenić
7.	Doc. dr. sc. Mijo Čurić
8.	Doc. dr. sc. Ivica Frajko
9.	Doc. dr. sc. Tvrtko Galić
10.	Doc. dr.sc. Ivana Klaričić
11.	Doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
	POSLIJEDOKTORANDI
12.	Dr. sc. Ivan Perić
	ASISTENTI
13.	Klara Findrik
14.	Marin Marinović
	Iva Macan
15.	Lucija Petko
16.	Zoran Špoljarić
	PREDAVAČI
17.	Ivana Duvnjak

Vanjski suradnici
Akademska godina 2023./2024.

Rb.	REDOVITI PROFESORI
1.	Prof. dr. sc. Goran Leko
	IZVANREDNI PROFESORI
2.	Izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki
	DOCENTI
3.	Doc.dr. sc. Vesna Bilić Kirin
4.	Doc. dr. sc. Tošo Maršić
5.	Doc.dr. sc. Valentina Ružić
	POSLIJEDOKTORANDI
6.	Dr. sc. Ružica Tokić Zec
	ASISTENTI
7.	Krešimir Dumančić
8.	Doris Jelić
9.	Matej Išasegi
10.	Sonja Iža
11.	Mr. sc. Darija Krstić
12.	Dr. sc. Mario Lovrić
13.	Ivan Matančić
14.	Filip Stipan Nađ
15.	Mauro Nemčanin
16.	Rebeka Stojković
	VIŠI PREDAVAČI
17.	Mr.sc. Darko Dumančić
18.	Krešimir Ižaković
	PREDAVAČI
19.	Lahorka Budić
20.	Tomislav Kokić

6.PREGLED SADRŽAJA S OSNOVNOM LITERATUROM

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki	
Naziv predmeta	Didaktika	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznavanje sa suvremenim didaktičkim teorijama i razvijanje sposobnosti za primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i evaluiranju procesa obrazovanja i nastave. Analiziranje uloga i odnosa čimbenika obrazovanja u kontekstu školske kulture i kulture nastave. Razvoj kompetencija za kritičko preispitivanje suvremene nastavne prakse i osposobljavanje za organizaciju nastave u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita iz didaktike studenti će biti u stanju: -objasniti, usporediti i interpretirati temeljne pojmove iz didaktike, - odrediti pojam kurikuluma i njegove značajke, - formulirati ciljeve učenja i ishode učenja - izraditi nastavni plan, nastavni program, izvedbeni nastavni program, -analizirati važne elemente, ciljeve i karakteristike odgojno-obrazovnog procesa, -obrazložiti funkciju i značaj formalnog i neformalnog učenja kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini, -analizirati ulogu i odnose čimbenika obrazovanja u kontekstu školske kulture i kulture nastave, -kritički i argumentirano komentirati suvremenu i tradicionalnu didaktičku problematiku razvijajući kritičko mišljenje, -pravilno upotrijebiti suvremene nastavne metode, pristupe, oblike rada i izvore ovisno o razini i vrsti odgojno-obrazovnog procesa kao i o sposobnostima i specifičnostima učenika, -koristiti strategije aktivnog učenja, samoevaluacije i evaluacije.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Povijest didaktike i razredno-predmetno-satnog sustava nastave (W. Ratke, J. Komensky, J.F. Herbart, Herbart-Zillerovi formalni stupnjevi, "stara" škola, H. Gaudig, G. Kerschensteiner, J. Dewey, radna škola). Osnovni pojmovi. Didaktika, obrazovanje, odgoj, nastava, edukacija, naobrazba, izobrazba, školovanje. Kultura škole i kultura nastave. Odgojno-obrazovna klima. Ciljevi i zadaće nastave. Taksonomijsko određivanje ciljeva. Nastava kao komunikacija. Pitanje u nastavi. Interaktivnost nastave. Svrha, ciljevi i zadaće obrazovanja i nastave. Opći ciljevi obrazovanja, individualni ciljevi, praćenje ostvarivanja ciljeva obrazovanja. Ciljevi i zadaće nastave. Sadržajna i organizacijska utemeljenost nastave. Koncept kurikuluma. Školski kurikulum. Nacionalni kurikulum. Nastavni plan i program. Opseg, dubina i slijed obrazovnog programa. Praćenje programskog oblikovanja sadržaja. Organizacijska		

utemeljenost nastave. Nastavni izvori. Nastavne metode. Nastavne tehnike. Socijalno-radni oblici rada u nastavi. Suradničko učenje. Projektna nastava. Tijek nastavnoga procesa. Od nastavnikova poučavanja do učenikova samostalnog učenja. Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje. Poučavanje i učenje izvan škole. Samoorganizirano učenje. Učitelj-čimbenik kvalitete nastave. Vrednovanje obrazovanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ teorijska predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenjerada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost nastavi	u	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		x	Esej		Istraživanje
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja		x	Referat		Praktični rad
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga 2. Jelavić, F. (2008). Didaktika. Jastrebarsko: Naklada Slap 3. Peko, A., Varga, R., Mlinarević, V., Lukaš, M. i Munjiza E. (2014) Kulturom nastave (p) o učeniku. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku 4. Peko, A. (1999.) Obrazovanje. U: Antun Mijatović(ur.) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb:HPKZ, 205-223 str.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2. Desforjes, C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb: Educa 3. Glasser, W. (2005). Kvalitetna škola. Zagreb: Alinea 4. Jensen, E. (2003). Super- nastava. Zagreb: Educa 5. Kiper, H./Mischke, W. (2008). Uvod u opću didaktiku. Zagreb: Educa 6. Marsch, J.C. (1994). Kurikulum: Temeljni pojmovi. Zagreb: EDUCA 7. Meyer, H. (2005.) Što je dobra nastava?, Zagreb: EruditA							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	MOTORIČKO UČENJE I KONTROLA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	1. Godina diplomskog studija	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
-Omogućiti studentima znanja iz područja motoričkog učenja -Pružiti studentu mogućnost primjene znanja o konceptima motoričkog učenja, uvjetima vježbanja, individualnim motoričkim sposobnostima i njihovim razlikama te povratnim informacijama sa svrhom unaprjeđenja poučavanja motoričkih znanja i vještina u svim područjima primijenjene kineziologije.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
1. Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 2. Kritički razmišljati i raspravljati o različitim konceptima motoričkog učenja. 3. Razumjeti i objasniti doprinos živčanog sustava i senzornih informacija pri izvedbi motoričkih vještina 4. Procijeniti taksonomizaciju motoričkih znanja i moći klasificirati motoričke vještine 5. Moći stvoriti i primijeniti kriterije za izbor povratnih informacija 6. Vrednovati efekte motoričkog učenja		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Koncept motoričkog učenja i kontrole (teorija i definicije) • Uvjeti vježbanja, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih vještina • Neurološke osnovne čovjekovog kretanja • Individualne razlike i motoričke vještine • Učenje motoričkih vještina • Faze učenja • Proces motoričkog učenja, retencije i transfera znanja • Povratne informacije, instrukcije i demonstracije učenja motoričkih vještina • Mjerenje i preciznost mjerenja motoričkih vještina		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz redovitost i zapaženu aktivnost steći maksimalno 15 bodova, dok se seminarski rad boduje s maksimalno s 10 bodova, a rješavanje problemskih zadataka 5 bodova. Na parcijalnom dijelu ispita studenti mogu steći maksimalno 40 bodova, a na usmenom završnom ispitu 30. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova

B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova

C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova

D – zadovoljavajući (2): 60-69,99 ocjenskih bodova

E – dovoljan (2): 50- 59,99 ocjenskih bodova

Fx- nedovoljan (1): 40-49,99 ocjenskih bodova

F- neuspješan (1): 0-39,99 ocjenskih bodova

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Edwards, W.H. (2010). Motor Learning and Control: From Theory to Practice. Wadsworth Cengage Learning

2. Magill, R., Anderson, D. (2016). Motor learning and control: concepts and applications. Dubuque: McGraw-Hill Education.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein C. J., Wulf, G., Zelaznik, H. (2019). Motor control and learning: a bibehavioral emphasis. Champaign: Human Kinetics

1.12.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Edwards, W.H. (2010). Motor Learning and Control: From Theory to Practice. Wadsworth Cengage Learning	6	58

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije.

Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i seminarima te razlozi izostanaka.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika 1	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS PREDMETA		
<i>1.13. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz opće kineziološke metodike, poglavito iz područja pripremanja i artikulacije nastavnog sata tjelesne i zdravstvene kulture.		
<i>1.14. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: - Razumjeti kineziološku smisao teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. - Primijeniti stečena znanja iz organizacije tjelesnog vježbanja i metoda rada u izradi pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture i provedbu nastavnih sati. - Izabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje s obzirom na svrhu i dijelove sata tjelesne i zdravstvene kulture. - Osmisliti, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture po dijelovima sata.		
<i>1.16. Sadržaj predmeta</i>		
1. UVOD U KINEZIOLOŠKU METODIKU Pojam, definicija i znanstvena utemeljenost Kineziološke metodike Ciljevi i zadaće Kineziološke metodike 2. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA Odgojno-obrazovna područja Svrhe odgojno-obrazovnog područja Smjernice odgojno-obrazovnog rada (Obrazovna, kinantroploška, odgojna) Sat tjelesne i zdravstvene kulture 3. ORGANIZACIJA TJELESNOJ VJEŽBANJA Uvod u organizaciju tjelesnoj vježbanja Temeljni čimbenici organizacije tjelesnoj vježbanja Osnovni položaji i raspoređivanje učenika po vježbalištu 4. JEDNOSTAVNE ORGANIZACIJSKE POSTAVE 5. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE 6. UVODNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 7. PRIPREMNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 8. GLAVNI A DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 9. GLAVNI B DIO I ZAVRŠNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 10. OPTEREĆENJA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Fiziološko i psihološko 11. METODE RADA Metode prikazivanja motoričkog zadatka, metode učenja, uvježbavanja, vježbanja, sigurnosti, nadzora, pomoćni postupci verbalne i neverbalne komunikacije 12. UČENJE MOTORIČKOG ZNANJA		

Process učenja motoričkog znanja Dinamika učenja motoričkog znanja Postupci unapređenja motroičkog znanja 13. PROSTORI I OPREMA 14. METODE RADA U FUNKCIJI PROVEDBE PROCESA TJELESNOG VJEŽBANJA Pisana priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture 15. PISANJE VELIKE POKUSNE PRIPREME							
1.17. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.18. <i>Komentari</i>							
1.19. <i>Obveze studenata</i>							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.							
1.20. <i>Praćenje² rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.21. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave, ta na pismenom i usmenom ispitu.							
1.22. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb							
1.23. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.24. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.25. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Kineziološki praktikum 1	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+45
OPIS PREDMETA		
<i>1.26. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju, a koja sadrže tehnike elemenata iz monostrukturnih i estetskih kinezioloških aktivnosti.		
<i>1.27. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.28. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će: 1. Osmisliti prilagodbu stručnog opisa monostrukturnih i estetskih sadržaja iz tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s dobi i predznanjem sudionika 2. Demonstrirati i analizirati sadržaje iz monostrukturnih i estetskih kinezioloških aktivnosti 3. Provesti metodički postupak usvajanja sadržaja iz monostrukturnih i estetskih kinezioloških aktivnosti 4. Dijagnosticirati i provoditi kontrolu razine usvojenosti monostrukturnih i estetskih motoričkih znanja		
<i>1.29. Sadržaj predmeta</i>		
1. Monostrukturni kineziološke aktivnosti 1.1. Atletika – hodanja trčanja ▪ Ciklična kretanja različitim tempom do 6 minuta ▪ Brzo trčanje dionica do 60 m iz niskog starta ▪ Trčanje različitim tempom do 6 minuta ▪ Preponsko trčanje ▪ "Leteće" trčanje na 20 m ▪ Osnove brzog hodanja ▪ Kinematičke razlike u tehnikama trčanja na kratke i duge pruge 1.2. Atletika – skakanja i bacanja ▪ Skok u vis prekoračnom tehnikom "škare" ▪ Skok u dalj zgrčnom tehnikom ▪ Zgrčeni skok odrazom s odskočne daske ▪ Skok u dalj jedan i pol koračnom tehnikom ▪ Skok u vis prekoračnom tehnikom "škare" iz polukružnog zaleta ▪ Skok uvis leđnom tehnikom "flop" ▪ Bacanje male medicine od 1 kg suvanjem lijevom i desnom rukom ▪ Bacanje male medicine do 2 kg bočnom tehnikom ▪ Bacanje loptice do 200 g tehnikom bacanja koplja		

- Bacanje male medicine do 3 kg bočnom tehnikom
- Bacanje loptice tehnikom O'Brien

2. Estetske kineziološke aktivnosti

2.1. Sportska gimnastika – višenja upiranja i penjanja

- Penjanje po motki do 5 m
- Jednonožni uzmah na niskoj preči/pritki
- Stoj na rukama uz okomitu plohu
- Vis strmoglavi iz visa uznetoga na karikama
- Njih u upor na paralelnim ručama do sjeda raznožno
- Vaga zanoženjem na tlu i na gredama različitih visina
- Penjanje po konopu do 5 m
- Ljuljanje na karikama malom amplitudom, saskok u zaljuljaju
- Njih u upor na niskim paralelnim ručama, saskok zanožno
- Klimom premah zgrčno i raznožno na dvovisinskim ručama
- Naskok u upor čučajući na gredu, saskok pruženo
- Podmetni saskok iz visa stojećeg prednjeg s preče/pritke
- Njih na preči/pritki
- Različite varijante premeta strance
- Salto natrag odrazom iz visa stojećega na dočelnim spravama
- Premasi odnožno na dvovisinskim ručama, saskok s premahom odnožnim i okretom za 90 st.
- Naskok na gredu, usprav kroz čučanj, hod, okret za 180 st.
- Ljuljanje na karikama s okretima za 180 st

2.2. Sportska gimnastika- preskakanja

- Raznoška
- Zgrčka

2.3. Sportska gimnastika – kolutanja

- Kolut naprijed
- Kolut natrag
- Leteći kolut na povišenje

3. Ritmička gimnastika – ritmičke strukture i sastavi

- Galop naprijed po tlu i na gredama različitih visina
- Mačji“ skok
- „Mačji“ skok na niskoj gredi
- Okreti za 180 na tlu/gredi
- „Kožački skok“
- Daleko-visoki skok
- Pirueta u desnu i lijevu stranu
- Skok „škarice“
- Skokovi sa spravom po izboru
- Valovita gibanja rukama i tijelom

4. Plesovi – plesne strukture

- Osnovni koraci aerobike niskog i visokog intenziteta
- Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja
- Spajanje osnovnih koraka aerobike niskog i visokog intenziteta u jednostavnije koreografije
- Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja
- Osnovne vježbe aerobike za razvoj repetitivne snage
- Engleski valcer
- Bečki valcer
- Disco fox
- Latinoamerički ples po izboru
- Složeniji koraci aerobike niskog i visokog inteziteta
- Okreti

1.30. Vrste izvođenja nastave



predavanja

☐ seminari i

radionice

☒ vježbe



obrazovanje



samostalni zadaci



multimedija i mreža



laboratorij



mentorski rad



ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava			
1.31. <i>Komentari</i>							
1.32. <i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.33. <i>Praćenje³ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	3	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
1.34. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-4	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10	
Periodična provjera praktičnih znanja	2	1-4	Priprema za kolokvije (praktično)	3 kolokvija (praktično)	30	50	
Periodična provjera teorijskih znanja	1	1-4	Pripreme za kolokvije (pismeno)	2 kolokvija (pismeno)	15	25	
Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za usmeni ispit	1 završni ispit (usmeni)	10	15	
UKUPNO	4				60	100	
1.35. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Živčić Marković, Kamenka; Krističević, Tomislav. Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016 2. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler							
1.36. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Živčić Marković, K, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja: tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko sveučilište Čakovec. 2. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler 3. Moore, A. (2010). Standardni plesovi. Zagreb: Znanje							

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.37. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
a. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološki praktikum 2	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+0+45
OPIS PREDMETA		
<i>1.38. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju a koja se odnose na elemente tehnike polistrukturalnih kinezioloških aktivnosti te kompleksnih kinezioloških aktivnosti odbojke i rukometa.		
<i>1.39. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.40. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će: 1. Osmisliti prilagodbu stručnog opisa sadržaja kompleksnih kinezioloških aktivnosti (odbojke I rukometa) iz tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s dobi I predznanjem sudionika 2. Demonstrirati i analizirati sadržaje iz kompleksnih kinezioloških aktivnosti (odbojke I rukometa) 3. Provesti metodički postupak usvajanja sadržaja iz kompleksnih kinezioloških aktivnosti (odbojke I rukometa) 4. Dijagnosticirati i provoditi kontrolu razine usvojenosti kompleksnih motoričkih znanja (odbojka I rukomet)		
<i>1.41. Sadržaj predmeta</i>		
1. Polistrukturalne kineziološke aktivnosti 1.1. Hrvanje i Judo • Pad naprijed preko ramena u dominantnu stranu • Pad natrag i u stranu • Osnovni zahvati držanja u parteru • Tehnika ramenskog bacanja kroz klek • Tehnika bočnog bacanja hvatom glave i ruke kroz klek b. Sportovi s reketom • Forhend servis (B) • Forhend lob iznad glave (B) • Kratka loptica na mreži (B) • Forhend drop iznad glave (B) 2. Kompleksne kineziološke aktivnosti 2.1. Odbojka • Podlaktično odbijanje • Vršno odbijanje iz srednjeg odbojkaškog stava • Donji servis i prijem servisa vršno		

- Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2
- Prijem servisa podlaktično
- Mini odbojka 3:3
- Dizanje lopte visoko na krajeve mreže
- Napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom-“kuhanje”
- Mini odbojka 4:4
- Smeč iz zaleta visoko dodane lopte
- Gornji servis bez rotacije

2.2. Rukomet

- Šut s pozicije krila i kružnog napadača
- Pojedinačni i skupni protunapad
- Skok šut
- Blokiranje i oduzimanje lopte
- Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
- Šut s pozicije krila i kružnog napadača
- Pojedinačni i skupni protunapad
- Finte
- Stvaranje viška napadača zabadanjem

1.42. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.43. Komentari							
1.44. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.45. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	3	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
1.46. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-4	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10	
Periodična provjera praktičnih znanja	2	1-4	Priprema za kolokvije (praktično)	3 kolokvija (praktično)	30	50	

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Periodična provjera teorijskih znanja	1	1-4	Pripreme za kolokvije (pismeno)	2 kolokvija (pismeno)	15	25
Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za usmeni ispit	1 završni ispit (usmeni)	10	15
UKUPNO	4				60	100
1.47. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.						
2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Stupnjevito učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115.						
3. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole - priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.						
1.48. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.						
2. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.						
3. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.						
1.49. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
c. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anonimna studentska anketa						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Tena Velki	
Naziv predmeta	Razvojna psihologija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
2. OPIS PREDMETA		
1.50. Ciljevi predmeta		
Stjecanje znanja o osnovnim pojmovima razvojne psihologije. Razumijevanje načela psihičkog razvoja, poznavanje promjena i uzroka u ponašanju i psihičkim procesima koji se događaju tijekom cjeloživotnog razvoja, kao i primjena spoznaja u odgoju i obrazovanju djece i mladih.		
1.51. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta.		
1.52. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Razumijevanje osnovnih razvojnih obrazaca i prekretnica u pojedinim fazama razvoja; opisati temeljna obilježja tjelesnog, kognitivnog, moralnog, emocionalnog i socijalnog razvoja pojedinca; pojasniti spoznaje o normativnom razvoju u kontekstu specifičnosti individualnog funkcioniranja; razumjeti činitelje i procese razvojnih promjena; primijeniti stečene spoznaje u radu s pojedincima različite dobi.		
1.53. Sadržaj predmeta		
Razvojna psihologija kao psihologijska disciplina, određenje i ciljevi razvojne psihologije. Problemi razvojne psihologije: priroda nasuprot odgoju, kontinuitet nasuprot diskontinuitetu, normativni nasuprot idiografskom pristupu. Periodizacija razvoja. Biološki i okolinski kontekst razvoja i mehanizmi njihove interakcije. Psihofizički, kognitivni i moralni, emocionalni i socijalni razvoj od prenatalnog perioda do starosti. Optimalni uvjeti razvoja.		
1.54. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.55. Komentari		
1.56. Obveze studenata		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem		

kolokvija.						
1.57. Praćenje ⁵ rada studenata						
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad
Kolokviji	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						Rad u timu
1.58. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na kolokvije tijekom semestra i obvezni su napisati jedan seminarski rad.						
1.59. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Naklada Slap.						
Berk, L.E. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Naklada Slap.						
1.60. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Naklada Slap.						
Davison, G.C. i Neale J. M. (2002). Emocionalni poremećaji i poremećaji ponašanja u djetinjstvu i adolescenciji. U <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.						
Katz, L.G. i D.E. McClellan (2003). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i> . Educa.						
Lacković-Grgin, K. (2004). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.						
Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Naklada Slap.						
Schaie, K. W. i Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Naklada Slap.						
1.61.						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.						

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	KARATE	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Apsolviranjem predmeta Karate osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u vannastavnim aktivnostima u osnovnoj i srednjoj školi, sportu, rekreaciji te vojsci i policiji.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - interpretirati znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca rukom - obrazložiti i primijeniti znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca nogom - objasniti i primijeniti znanja o karakteristikama i metodama obuke blokada - razumijeti i analizirati specifičnosti polistrukturalnog acikličkog udaračkog sporta - razumjeti i objasniti specifičnosti direktnog simuliranog sukoba s protivnikom te se upoznati s obrazloženjem simboličke destrukcije u sportskoj borbi.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Kineziološka i antropološka analiza karatea 2. Povijest, organizacija i pravila karatea 3. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema u karateu Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Tehnike stavova i tehnike kretanja po tatamiju 2. Tehnike udaraca rukom 3. Tehnike blokada rukom 4. Tehnike udaraca nogom 5. Strategije i taktike u karate borbi 6. Elementi tehnika kata u karateu		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci

		☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom I programom.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra te, položiti praktični i usmeni dio ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vidranski Tihomir, Kristian Plazibat, Zdravko Zukolo. Promjene motoričkih sposobnosti nakon provedbe aktivnosti karatea unutar školskog športskog kluba // 6th Special Focus Symposium: Kinesiology Education in the Modern European Environment - EMEE 2012 / Prskalo, Ivan ; Findak Vladimir ; Strel, Janko (ur.). ZAGREB: Učiteljskifakultet Sveučilište u Zagrebu, 2014. 175-186. 2. Vidranski, Tihomir. Strukturna analiza karate borbe kao polazna pretpostavka za uspješno programiranje kondicijskog trening karataša // Kondicijska priprema sportaša 2013 : zbornik radova / Jukić, Igor ; Gregov, Cvita ; Šalaj, Sanja ; Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka (ur.). ZAGREB: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2013.205-207. 3. Vidranski, T., Sertić, H., Jukić, J. (2015). Technical and Tactical Aspects That Differentiate Winning and Losing Performances in Elite Male Karate Fighters. Collegium Antropologicum. Vol 39, Supplement 1; 95-102.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Vesna Bilić Kirin	
Naziv predmeta	ŠKOLSKA HIGIJENA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu zdravstveno higijenskih zakonitosti u radu s djecom u odgojno-obrazovnom sustavu. Osposobiti studente za primjenu preventivnih higijensko-sanitarnih mjera u svrhu zaštite i prevencije oboljenja djece tijekom školovanja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razumjeti i objasniti opće zdravstveno-higijenske zakonitosti kao standarde tijekom studija i života - prepoznati i raščlaniti različite zdravstvene probleme i situacije te ih primijeniti u praksi nastavnčkog poziva - razumijeti i analizirati higijenske zakonitosti - primijeniti zdravstveno higijenskih zakonitosti u radu s djecom u odgojno-obrazovnom sustavu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
1. Higijena - pojam i značaj 2. Podjela higijene 3. Osobna higijena 4. Oralna higijena 5. Higijena odjeće i obuće 6. Higijena školske zgrade 7. Higijena učionica 8. Higijena školskog namještaja i učila 9. Higijena objekata za tjelesnu i zdravstvenu kulturu 10. Pravilna opskrba škole vodom 11. Pravilno uklanjanje otpadnih materijala 12. Mikroklimatski uvjeti u radnim prostorima 13. Značaj stalnog higijensko-sanitarnog nadzora u kolektivnom smještaju 14. Značaj stalnog higijensko-sanitarnog nadzora u školskim ustanovama 15. Higijensko-sanitarne mjere u odgojno-obrazovnoj ustanovi 16. Školska kuhinja 17. Pravilna i nepravilna prehrana djece 18. Higijena nastave 19. Školska sredina i zdravlje djece 20. Zdravstvena zaštita djece		

21. Provođenje cijepljenja školske djece prema Programu obaveznog cijepljenja 22. Praćenje i evaluacija provođenja sistematskih i kontrolnih pregleda školske djece 23. Praćenje i evaluacija provođenja sistematskih i kontrolnih pregleda nastavnog i drugog osoblja u školama 24. Najčešće zarazne bolesti djece školske dobi 25. Najčešće nezarazne bolesti djece školske dobi 26. Rano uočavanje i prepoznavanje poremećaja i bolesti 27. Sprječavanje nastanka društveno neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti 28. Usvajanje stavova i navika zdravog načina življenja 29. Rad, umor, odmor i rekreacija 30. Higijensko-sanitarne mjere na izletu i na ljetovanju							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ teorijska predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari		Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stranicama Kineziološkog fakulteta Osijek					
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija. Rješavanje individualnih problemskih zadataka.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je u obavezi redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavnog procesa. Završna ocjena na kolegiju Školska higijena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja i seminara) od kojih svaki nosi 25% ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 25% od konačne ocjene. Kolokviji s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Springer, O. (2007). Higijena. Zagreb: Profil. 2. Herceg, J. (1985). Zdravstveni odgoj u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. 3. Prebeg, Ž. (1985). Higijena i škola. Zagreb: Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Matasović, D. (1993). Kako odgojiti nepušača. Zagreb: Školska knjiga. 2. Schwoerbel, R. (1995). Reći ne nije dovoljno. Kako odgajati djecu da razborito odlučuju o drogama i alkoholu. Zagreb: SysPrint.							

3. Šarić, A. (1990). Prehrana. Zagreb: Školska knjiga. 4. Šimunović, Z. (1989). Školsko dijete i zdravlje. Zagreb: Školske novine. 5. Varoščić, M. (1992). Zdravlje čini život ljepšim. Rijeka: Tiskara Rijeka.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se putem anonimnih evaluacija studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	ZIMSKI SPORTOVI	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Upoznati studente sa organizacijom zimovanja, osposobiti ih za provođenje sadržaja vezanih za boravak na zimovanju, te primjenu osnovnih skijaških tehnika		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjet, obvezan predmet		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:		
- interpretirati znanja o karakteristikama i metodama alpskoga skijanja - obrazložiti i primijeniti znanja o elemente skijaških tehnika - objasniti i primijeniti znanja i metode poučavanja alpskoga skijanja - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja - izraditi osnove plana i programa zimovanja za učenike i/ili student		
1.4. Sadržaj predmeta		
• Organizacija života i rada na zimovanju. • Aktivnosti na vanjskim prostorima; hodanja i trčanja na snijegu i ledu, igre na snijegu i ledu, šetnje, izleti, natjecanja, skijanje, klizanje. • Aktivnosti u zatvorenim prostorima; društvene igre, elementarne igre, štafetne igre, aktivnosti uz glazbu, metode animacije djece tijekom cijelog boravka. • Postupci pravilnog i sigurnog boravka u planini te pružanju prve pomoći sebi i unesrećenima. • Osnovne skijaške tehnike:		
1.5. Vrste izvođenja nastave	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.		
1.8. Praćenje rada studenata		

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pisмени ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti praktični i usmeni dio ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Gama,K.: Sve o skijanju,Mladost,1982. 2. Matković,B.:Skijanje, Školska knjiga,1996. 3. Matković B., Ferenčak S.Žvan M.: Skijajmo zajedno , Zagreb 2004. 4. Findak V., Stela I. :Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.Zagreb1985.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Grupa autora, Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja (2009.). Alpsko skijanje. (dodatak-DVD s elementima skijaške tehnike)							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Marketing u sportu	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim čimbenicima marketinga u sportu i njegovoj važnosti u upravljanju sportskom organizacijom s ciljem praktične primjene usvojenih znanja u budućim sportskim aktivnostima kako u obrazovnom sustavu, tako i u sportskim klubovima, ali i industriji sporta općenito.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - analizirati faze i korake u izradi marketinške strategije - razlikovati važnost pojedinog elementa marketinga spleta i načina definiranja odabira adekvatnih marketinških alata - analizirati važnost i mogućnosti primjene marketinga u sportskim organizacijama i industriji sporta općenito - kritički usporediti različite vrste marketinškog pristupa i time potaknuti studente na kreativnost prilikom izrade marketinških strategija i pristupa na određenu sportsku organizaciju.		
1.4. Sadržaj predmeta		
1. Uvod u sportski marketing; 2. Marketing plan u sportskom marketingu; 3. Marketinški ciljevi u sportu ; 4. Marketinška strategija i sportu; 5. SWOT analiza; 6. Sportski potrošač; 7. Tržište sportskih proizvoda; 8. Marketinški splet – proizvod, cijena, distribucija i promocija; 9. Promocijski splet; 10. Digitalni marketing		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija.		

Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.							
1.8. Praćenje ⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obavezni su napisati jedan seminarski rad.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. .							
2. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.							
2.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.							
2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia							
3. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb							
2.2. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
2.3. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.							

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika 2	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15
OPIS PREDMETA		
<i>2.4. Ciljevi predmeta</i>		
Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sustavu odgoja i obrazovanja, te razumijeti temeljne elemente rada u školstvu. Potpuno razumjevanje smisla i načina odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području u predškolskom obrazovanju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu.		
<i>2.5. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen ispit iz Kineziološke metodike 1.		
<i>2.6. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: Razumjeti svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom području. Razumjeti ustrojstvo školstva. Primijeniti znanja za ispunjavanje osobne i školske stručne dokumentacije. Primijeniti principe ocjenjivanja u postupku vrednovanja odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Osmisliti, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u cijelosti u redovitoj nastavi osnovne škole.		
<i>2.7. Sadržaj predmeta</i>		
1. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U HRVATSKOJ I SVIJETU 2. Primjeri ustrojstava tjelesnoj i zdravstvenog područja u svijetu 3. Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom 4. Struktura odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj 5. USTROJSTVO PREDŠKOLSKOG ODGOJA, OSNOVNOG, SREDNJEG I VISOKOG ŠKOLSTVA 6. TEMELJNI ELEMENTI RADA U ŠKOLSTVU (RAD) 7. Odgojno-obrazovni proces (rad) 8. Nastavni proces (rad) 9. Vrste odgojno-obrazovnog procesa (rad) 10. TEMELJNI ELEMENTI RADA U ŠKOLSTVU 11. Usmjerenost, ishodi i kompetencije 12. KINEZIOLOŠKO OBRAZOVANJE 13. Teorijska znanja 14. Motorička znanja (biotička, nekineziološka i kineziološka) 15. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE (SMJERNICE) 16. Znanstvena utemeljenost svrha rada u tjelesnom i zdravstvenom području 17. Znanstvena utemeljenost smjernica rada u tjelesnom i zdravstvenom području 18. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE 19. Nastavni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 20. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA		

21. Državna, školska, predmetna razina, posebnosti rada na satima tzk
22. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
23. Praćenje i provjeravanje
24. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
25. Ocjenjivanje
26. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
27. Elementi provjeravanja i ocjenjivanja (motorička znanja, motorička postignuća, kinantropološka postignuća, odgojni učinci)
28. METODIČKA NAČELA
29. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA
30. ONFLIKTNE SITUACIJE
31. STRUČNA DOKUMENTACIJA I RAZREDNIŠTVO

2.8. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____					
2.9. <i>Komentari</i>							
2.10. <i>Obveze studenata</i>							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama							
2.11. <i>Praćenje⁷ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
2.12. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenat će se pratiti, ocijenjivati i vrednovati tijekom nastave, ta na pismenom i usmenom ispitu.							
2.13. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.							
2.14. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
2.15. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	
Naziv predmeta	Informatika u odgoju i obrazovanju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	1. (II.)	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+15)
OPIS PREDMETA		
2.17. Ciljevi predmeta		
Usvajanjem osnovnih operativnih znanja o informacijsko-komunikacijskim tehnologijama studenti se osposobljavaju za korištenje računalne opreme i računalnih programa te digitalnu komunikaciju. Tijekom nastave studenti će usvojiti i ponoviti znanja o osnovama računalnih komponenti suvremenih informatičkih sustava te njihovoj pravilnoj uporabi. Cilj je studente pripremiti za korištenje alata za obradu teksta, unosa i obrade numeričkih podataka te pripremu prezentacijskih materijala (online i offline izvedenice). Također, studenti će usvojiti znanja o osnovama udaljene komunikacije i mrežnog rada, osnovama pretraživanja te zaštite od različitih mrežnih ugroza. Izložiti će se ergonomске smjernice te smjernice o zaštiti autorskih prava posebice digitalnih sadržaja. Osnove primjene informatičkih alati u sportu.		
2.18. Uvjeti za upis predmeta		
Upisan/a u prvu godinu diplomskog studija.		
2.19. Očekivani ishodi učenja za predmet		
- Definirati glavne pojmove i elemente informacijsko-komunikacijskih tehnologija. - Prikazati odabrane informacijsko-komunikacijskih tehnologije te mogućnosti njihove implementacije. - Demonstrirati osnove primjene alata za unos i oblikovanje teksta. - Demonstrirati osnove primjene alata za unos i oblikovanje tabličnih podataka. - Demonstrirati osnove primjene alata za pripremu prezentacijskih materijala. - Objasniti ergonomске smjernice, osnove pretraživanja te mjere zaštite od mrežnih ugroza.		
2.20. Sadržaj predmeta		
- Uvoda razmatranja, temeljni pojmovi informacijsko-komunikacijskih tehnologija - Pojavni oblici informacijsko-komunikacijskih tehnologija - Razine informatizacije sustava i radnog okruženja - Unos i oblikovanje teksta, tabličnih podataka, prezentacijskih materijala - Pretraživanje podataka na mreži i mrežne ugroze - Ergonomске smjernice - Smjernice o zaštiti autorskih prava digitalnih sadržaja - Osnove primjene informatičkih alati u sportu		
2.21. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			
2.22. <i>Komentari</i>							
2.23. <i>Obveze studenata</i>							
Da položi kolegij studentica/student mora: • Pohadati predavanja, vježbe i seminare te aktivno sudjelovati. • Pohadati više od 75% nastave. • Položiti pismeni i usmeni ispit.							
2.24. <i>Praćenje⁸ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0.3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.7	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.25. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Obveze		Ishodi	Sati	Udio ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)		
Pohađanje predavanja i vježbi		1. - 6.	30	0.3	15 %		
Seminarski rad		1. - 6.	30	0.7	15 %		
Ispit (usmeni i pismeni)		1. - 6.	40	2	60 %		
Ukupno			100	3	100 %		
2.26. <i>Obvezatna literatura</i>							
• Grundler et al. (2009) <i>Europska računalna diploma : osnovni program - 7 modula : Syllabus 5.0, Pro-Mill, Varaždin</i>							
2.27. <i>Dopunska literatura</i>							
• Baca, A. (2014) <i>Computer Science in Sport: Research and Practice, Routledge</i> • Alewine, M.C., Mark Canada, M. (2017) <i>Introduction to Information Literacy for Students, John Wiley & Sons</i>							
2.28. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>2.29. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Goran Leko	
Naziv predmeta	Plivanje i obuka neplivača	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati	60 (30+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta obučiti neplivače i usavršiti plivačke tehnike, osposobiti studente za primjenu plivanja u rekreacijske svrhe te usvojiti teorijska znanja o utjecaju plivanja na antropološki status čovjeka i osnovnim biomehaničkim i hidrodinamičkim zakonitostima plivanja. Upoznati studente s teorijskim i praktičnim, znanstvenim i stručnim informacijama koje će oni, koristeći suvremene metodičke postupke, primjenjivati u pedagoškom radu i na taj način biti osposobiti za samostalno izvođenje obuke neplivača i spašavanje utopljenika .		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja s pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu, te usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača, Student će moći: - Procijeniti plivačka znanja i postignuća - Znati izraditi program plivanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, slobodnom vremenu i kineziterapiji - Organizirati školu plivanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Učenje plivačkih tehnika: kineziološka analiza, učenje i usavršavanje kral, prsne i leđne tehnike; metodički postupci učenja sportskih i pomoćnih tehnika plivanja; metodički postupci učenja skokova; Metodika obuke neplivača: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (igre i vježbe za privikavanje na vodu, disanje, plutanje i klizanje po vodi, skokovi u vodu). Antropološki pristup plivanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program plivanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji. Povijest plivanja i razvoj plivačkih tehnika. Kineziološka analiza plivačkih tehnika: specifičnost gibanja u vodi (sile teže, položaj tijela, sila uzgona, otpora, plovnosti,		

ravnoteža i otpora i propulzivne sile). Djelovanje vode na antropološki status: respiratorni srčanožilni sustav, djelovanje na biološki i funkcionalni razvoj, negativni utjecaji vode. Procjena plivačkih znanja i postignuća- primjena standardnih postupaka za registraciju početnih i završnih stanja. Organizacija škole plivanja:u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine : ljetovanja, škola u prirodi i sl.) Postupci spašavanja utopljenika (pravilan i siguran pristup prilikom spašavanja utopljenika) - animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport;

Metodika obuke neplivača: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (igre i vježbe za privikavanje na vodu , disanje, plutanje i klizanje po vodi, skokovi u vodu). Antropološki pristup plivanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program plivanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji. Djelovanje vode na antropološki status: respiratorni srčanožilni sustav, djelovanje na biološki i funkcionalni razvoj, negativni utjecaji vode. Procjena plivačkih znanja i postignuća-primjena standardnih postupaka za registraciju početnih i završnih stanja. Organizacija škole plivanja:u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine: ljetovanja, škola u prirodi i sl.) Postupci spašavanja utopljenika (pravilan i siguran pristup prilikom spašavanja utopljenika).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ teorijsko predavanja	☒ praktična predavanja	☐ samostalni zadaci				
	☒ seminari i radionice		☐ multimedija i mreža				
	☒ vježbe		☐ laboratorij				
	☐ obrazovanje na daljinu		☐ mentorski rad				
	☐ terenska nastava		☐ ostalo				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama, polaganje kolokvija.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Kolokvij		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na kolokvijima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu , Zagreb F 2. Findak, V.; Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju (priručnik za odgojitelje), EDIP, 2001. 3. Rastovski D. (2000). Popratni sadržaji kao sredstva i pomagala kod obuke neplivača.: Zbornik radova savjetovanja o obuci neplivača, hrvatski savez sportske rekreacije, Čakovec 2000. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja .(Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb 4. Rastovski, D. (2002). Praćenje psihološkog opterećenja kod djece prilikom obuke neplivača. Zbornik radova 10. ljetne škole kineziologa RH Rovinj 2002. 5. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja.(Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
Szabo, I. (2000). Metodичke vježbe usavršavanja tehnika plivanja (diplomski rad) FFK Zagreb 2000. Maglischo, E.W.(1993). Swimming Even Fast. Mayfield Publishing Company, Mountain View, California.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesnica Mlinarević	
Naziv predmeta	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
2.30. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Razumijevanje znanstvenih i praktičnih spoznaja o važnosti komunikacije te razvijanje i usvajanje tehnika i vještina potrebnih za uspješnu intrapersonalnu, interpersonalnu i grupnu komunikaciju. Razvijanje svijesti o važnosti adekvatne komunikacije u području odgoja, obrazovanja i sporta. Primjena znanja i unaprjeđivanje komunikacijskih vještina studenata.		
2.31. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
2.32. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Analizirati osnovne konceptualne pristupe i modele komunikacijskih procesa; klasificirati pristupe s obzirom na vrste komunikacije; procijeniti važnost komunikacijskih tehnika i vještina za kvalitetu interakcija u različitim kontekstima; predvidjeti moguće uzroke neuspješne komunikacije; kritički prosuđivati faze i tehnike rješavanja sukoba; primijeniti različite aspekte komunikacijskih vještina.		
2.33. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Određenje komunikacije; osnove i principi komunikacijskog procesa; klasifikacije vrsta komunikacije; razine i pravila komuniciranja; razvojni aspekt komunikacije; verbalna komunikacija; izražavanje osjećaja; komunikacijske vještine; asertivna komunikacija; neverbalna komunikacija i njezine funkcije; oblici neverbalne komunikacije; paralingvistička komunikacija; persuazivna komunikacija; načela uspješne komunikacije; slušanje i tehnike aktivnog slušanja; stilovi rješavanja sukoba; odrednice nenasilne komunikacije; pisana komunikacija; tehnologija u komunikaciji; medijski utjecaj i propaganda; komunikacija u školi i sportu.		
2.34. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
2.35. <i>Komentari</i>		
2.36. <i>Obveze studenata</i>		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati).		

Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na vježbama.

2.37. Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

2.38. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju: provjera znanja putem kolokvija i seminarskog zadatka.

2.39. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). *Nenasilno rješavanje sukoba*. Zagreb: Alinea.

Knapp, M. i Hall, J.A. (2010). *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Langer, I., Schultz von Thun, F. i Tausch, R. (2003). *Kako se razumljivo izražavati*. Zagreb: Erudita.

Reardon, K. K. (1998). *Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću*. Zagreb: Alinea.

Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*. Zagreb: Erudita.

Tatković, N., Diković, M. i Tatković, S. (2016). *Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije*. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

2.40. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Arvaj, N., Bužinkić, E. i Đorđević, I. (2010). *Vodič kroz medijaciju za učenice i učenike*. Čakovec: Mreža mladih Hrvatske.

Čorkalo Biruški, D. i Davidović-Mušica, N. (2009). Kako ćemo vam prodati ovu knjigu? Persuazija, propaganda, marketing. U D. Čorkalo Biruški (Ur.), *Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori* (str. 375-401). Zagreb: Školska knjiga.

Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*. New York: Holt.

Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Isić, U. (2010). *Vršnjačka medijacija: vodič za pedagoge i psihologe*. OSCE.

Rosenberg, M.B. (2006). *Nenasilna komunikacija – jezik života*. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.

Trenholm, S. i Jensen, A. (2013). *Interpersonal Communication*. Oxford University Press

2.41.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994).		

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea.</i>		
<i>Knapp, M. i Hall, J.A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap.</i>		
<i>Langer, I., Schultz von Thun, F. i Tausch, R. (2003). Kako se razumljivo izražavati. Zagreb: Erudita.</i>		
<i>Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću. Zagreb: Alinea.</i>		
<i>Schultz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo. Zagreb: Erudita.</i>		
<i>Tatković, N., Diković, M. i Tatković, S. (2016). Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.</i>		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Daria Župan Tadijanov	
Naziv predmeta	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji I	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	(0+20+0)
OPIS PREDMETA		
2.42. Ciljevi predmeta		
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji integrirani je dio sveukupnog stručnog obrazovanja i osposobljavanja studenata, budućih nastavnika, a sastoji se u povezivanju znanstveno-teorijskog i praktično metodičkog aspekta odgoja i obrazovanja. Krajnji smisao ili cilj stručno pedagoške prakse je ovladavanje sustavom teorijskih i praktičnih znanja koja su potrebna za samostalno organiziranje i izvedbu odgojno - obrazovnog procesa.		
2.43. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
2.44. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti će moći: - Primijeniti praktična znanja o realizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa - Primijeniti praktična znanja u nastavi - Primijeniti praktična znanja u izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.		
2.45. Sadržaj predmeta		
Upoznati odgojno-obrazovni proces i subjekte odgojno-obrazovnog procesa, školski kurikulum i odgojno-obrazovne planove i programe rada, oblike i metode rada u odgojno-obrazovnom procesu, dinamiku i etape odgojno-obrazovnog procesa i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama (daroviti /s teškoćama). Pratiti cjelokupni rad učitelja i učenika: redovna, dodatna, dopunska nastava, sat razredne zajednice, izborne i izvannastavne aktivnosti. Upoznati pedagošku dokumentaciju škole, osobito onu koju vodi školski učitelj, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Upoznati rad školskog sportskog kluba i preventivne školske programe. Posebnu pozornost usmjeriti na promidžbu dječjeg stvaralaštva, poštivanje prava djeteta, suradnju škole i roditelja te pravilnik o ocjenjivanju. Aktivno se uključiti u sveukupni život i rad škole, biti nazočan na sjednicama razrednih i stručnih vijeća, aktiva i stručnih skupova, nazočiti obilježavanju značajnih datuma i blagdana, prigodnih veselica i priredbi, te sportskih natjecanja.		
2.46. Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
2.47. Komentari		

2.48. Obveze studenata

Na prvoj godini studija pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji traje tjedan dana u onoj osnovnoj školi koju student sam izabere. Student je obavezan dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave. Obavezan je redovito voditi bilješke o hospitiranju nastavi, svom radu i zapažanjima tijekom 69 prakse i ulagati ih u mapu stručno pedagoške prakse. Nakon obavljene stručno pedagoške prakse student sastavlja izvješće o praksi i podnosi ga na uvid mentoru/učitelju uz predočenje mape stručno pedagoške prakse. Mentor daje mišljenje i ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse. Mapa stručno pedagoške prakse i ostala popratna dokumentacija predaju se voditelju stručno pedagoške prakse, odmah nakon završetka prakse, prema dogovorenom rasporedu, na sastancima analize gdje se dogovaraju strategije za daljnji rad i vrši uvid u obavljene zadatke.

2.49. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X					Rad u timu	

2.50. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje dokumentacije pedagoške prakse koja podrazumijeva slijedeće:

- mapu stručno pedagoške prakse
- izvješće o praksi
- mišljenje mentora
- ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse

2.51. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2.52. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926
2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8
3. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Neljak, B. (2009.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2009.). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa UDK 371.214 (497.5). ISBN 953-6569-25-6, Poglavlje - Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture., str. 321-335.
7. Findak, V., Neljak, B. (1996). Priručnik za ljetnu stručno – pedagošku praksu. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

2.53.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr .sc .Ivica Franjko	
Naziv predmeta	Teorija i metodika streljaštva	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)
2. OPIS PREDMETA		
2.54. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Apsolviranjem predmeta Teorija i metodika streljaštva osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u sportu, edukaciji i rekreaciji.		
2.55. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
2.56. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći znanja o: - specifičnostima i pravilima vježbanja i poučavanja na streljani, - karakteristikama kratkog zračnog oružja, - karakteristikama dugog zračnog oružja, - karakteristikama vatrenog oružja- puške s glatkim cijevima - specifičnostima treninga u streljaštvu, utjecaju antropoloških sposobnosti i karakteristika za uspjeh u streljaštvu.		
2.57. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Predavanja Povijest, organizacija i pravila streljaštva Kineziološka analiza streljaštva Metodika treninga streljaštva Teoretsko-praktična predavanja i vježbe Tehnika stavova, ciljanja I okidanja zračnom puškom Tehnika gađanja zračnom puškom Tehnika stavova, ciljanja I okidanja kod gađanja zračnim pištoljem Tehnika gađanja zračnim pištoljem Tehnika stavova, ciljanja I okidanja puškom s glatkim cijevima u disciplini trap Tehnika gađanja letećih meta u disciplini trap		
2.58. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
2.59. <i>Komentari</i>		

2.60. Obveze studenata						
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati).						
2.61. Praćenje ¹¹ rada studenata						
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	2
Portfolio		Samostalni zadaci			Rad u timu	
2.62. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju praktični i teorijski dio ispita.						
Pohađanje nastave – 25% Usmeni ispit – 25% Praktični ispit – 50%						
2.63. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Hrvoje Sertić, Tomislav Lazić . (2014.) Osnove streljaštva. Zagreb : Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu						
2. Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce						
3. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.						
4. Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ.						
2.64. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Reisterer, U. (1993). Methodical teaching programme for specific discipline. U: 2nd basic course for UIT coach 's license. Weisbaden: Training academy, XI/1-7.						
2. Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356.						
3. Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.						
4. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.						
Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692..						
2.65.						
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.						

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije	
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Hrvoje Ajman
Naziv predmeta	Kondicijska priprema djece i mladih sportaša
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij kineziološka edukacija
Status predmeta	Izborni
Godina	1. godina
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata
	Broj sati (P+V+S)
3. OPIS PREDMETA	
<i>2.66. Ciljevi predmeta</i>	
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o kinantropološkim obilježjima djece i mladih sportaša te o sadržajima, metodama i metodičkim postupcima za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta u procesu kondicijske pripreme.	
<i>2.67. Uvjeti za upis predmeta</i>	
Nema uvjeta za upis predmeta	
<i>2.68. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
7. Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će im omogućiti kreiranje transformacijskih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša s obzirom na dob, spol, razinu treniranosti i trenažno iskustvo. Studenti će moći: -identificirati biološke zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša -analizirati postupke usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece i mladih sportaša -izabrati odgovarajuće sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša -upotrijebiti primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša -primijeniti različite metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša -prilagoditi volumen trenažnog opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša -kreirati trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša -sastaviti program kondicijskog treninga za djecu i mlade sportaše.	
<i>2.69. Sadržaj predmeta</i>	
• Predavanja, seminari i vježbe 1. Kinantropološka obilježja djece i mladih sportaša, razvojne krivulje rasta i razvoja, senzitivne faze razvoja 2. Razvoj motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša u skladu s senzitivnim fazama rasta i razvoja 3. Volumen opterećenja treninga kod djece i mladih sportaša 4. Metode i postupci za procjenu i evaluaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša 5. Sadržaji, metode i postupci za održavanje i razvoj motoričkih sposobnosti djece i mladih	

sportaša				
6. Sadržaji, metode i postupci za održavanje i razvoj funkcionalnih sposobnosti djece i mladih sportaša				
7. Sadržaji, metode i postupci za održavanje i razvoj funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša				
2.70.		Vrste izvođenja nastave		
2.71.		Komentari		
2.72.		Obveze studenata		
Student je obavezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu iz područja kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.				
2.73.		Praćenje ¹² rada studenata		
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	
Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		
Portfolio				
2.74.		Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		
Ispit se sastoji od: a) Izlaganja seminarskog rada b) Praktičnog kolokvija koji se provodi na vježbama c) Teoretskog dijela koji se provjerava usmenim ispitom				
Praktični dio sastoji se od provedbe jednog kondicijskog treninga s djecom ili mladim sportašima. Student treba provesti trening kondicijske pripreme koristeći znanja i vještine stečenih na nastavi iz navedenog kolegija. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu iz područja kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. Teoretski dio ispita se polaže na usmenom dijelu ispita.				
2.75.		Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno–matematičkih znanosti i kineziologije.				
2.76.		Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Bompal, T. Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal 2. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Kondicijski trening. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.				
2.77.				
Naslov				

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivana Klaričić	
Naziv predmeta	Elementarne igre u odgojno – obrazovnim ustanovama	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost inačin izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Razviti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara za razvoj pojedinih antropoloških obilježja sudionika/igrača u području tjelesne i zdravstvene kulture.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Poznavanje i klasifikacija igara. Vrste i obilježja elementarnih igara. Izbor igara prema dobi (igre za djecu predškolske dobi, mlađe/starije školske dobi, srednjoškolci, studenti, odrasli). Izbor igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti...) i na razvoj kondicijskih sposobnosti. Izbor igara uz primjenu različitih pomagala. Izbor igara s obzorom na specifičnosti prostora. Izbor igara u različitim organizacijskim oblicima rada. Štafetne igre. Ekipne igre. Elementarne igre s bazičnim elementima pojedine sportske discipline i/ili sporta. Elementarne igre u rekreaciji. Elementarne igre u vrhunskom sportu. Elementarne igre primjerene učenicima s posebnim potrebama. Studenti/ce će moći: - razumjeti ulogu elementarnih igara u svakodnevnom životu, na satu tjelesne i zdravstvene kulture, u rekreaciji i sportskom treningu - primijeniti adekvatne ili primjerene igre s obzirom na: dob, spol, razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razinu motoričkih znanja, specifičnosti pojedine sportske discipline i/ili sporta, mogućnosti igrača, materijalne mogućnosti i uvjete rada - izraditi i osmisлити samostalno igru, vodeći računa o specifičnostima igrača i cilju igre - analizirati i prepoznati prednosti i nedostatke pojedine igre s obzirom na njezin cilj i zadatke, sadržajnu, organizacijsku i praktičnu primjenjivost - raditi u manjim timovima pri osmišljavanju igre i izradi seminarskog rada - prezentirati igru u sklopu praktičnog dijela ispita.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		

Teorijska predavanja 1. Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetne igre, ekipne 2. Karakteristike elementarnih igara prema dobi, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala 3. Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti i elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Elementarne igre za djecu predškolske dobi 2. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja I 3. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja II	
4. Štafetne igre 5. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama	
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X vježbe X terenska nastava X samostalni zadaci X multimedija i mreža X mentorski rad
1.6. Komentari	
1.7. Obveze studenata	
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom I programom.	
1.8. Praćenje rada studenata	
Pohađanje nastave 10%	Praktični rad 40%
Kontinuirana provjera znanja 20%	Završni pismeni ispit 30%
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	
Studenti su obavezni nazočiti nastavi i aktivno u njoj sudjelovati. Imaju mogućnost izići na dva kolokvija tijekom semestra te položiti praktični i usmeni dio ispita.	
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	
1. Allu'e J.M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil International. 2. Batllori J., Fontán, S., Lozano, E. (2008). Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob. Zagreb: Profil International. 3. Koritnik, M. (1978). 2000 igara. Zagreb: Zadružna štampa	
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	
1. Hrs, J., Horvatin-Fučkar, M., Vlašić, J. (2011). Elementarne igre za slijepe o slabovidne osobe. u: Zbornik radova (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.) Međunarodne znanstvenostručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji zdravlja“. Osijek, 26. ožujka 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 305-310. 2. Ivanković, A. (1982). Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga. 3. Nemec, P., Nemec, V. (2009). Elementarne igre i njihova primena. Beograd: SIA. 4. Šimek, S., Čustonja, Z. (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 21.– 22. 02. 2003., 278-283.	
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu	

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Tošo Maršić	
Naziv predmeta	Metodologija kinezioloških istraživanja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studenta s osnovnim metodološkim zakonitostima koje omogućuju postavljanje faza istraživanja; uočavanje problema istraživanja; komuniciranje relevantne literature; definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja; odabir uzorka i definiranje varijabli; prikupljanje podataka; obrada i analiza podataka i interpretacija rezultata.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će steći temeljna teorijska i praktična znanja o metodologiji u znanstveno- istraživačkom i stručnom radu koja mu omogućavaju odabir područja i teme s odgovarajućim metodološkim pristupom u rješavanju kinezioloških fenomena. Poznavajući adekvatan metodološki pristup student će moći prikupiti, analizirati i interpretirati rezultate utjecaj transformacijskih procesa tjelesne aktivnosti i tjelesnog vježbanja na cjelokupan antropološki status čovjeka, te biti sposoban uz primjenu informacijskih izvora napisati i publicirati znanstveni i stručni rad.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Svrha i principi istraživanja u kineziologiji; osnovne metode istraživanja u kineziologiji (metode za generiranje hipoteza, prikupljanje i analizu podataka); Samosvojnost, interdisciplinarnost i predmet istraživanja u kineziologiji; dijagnostika i prognostika; struktura i faze istraživanja; kvalitativna i kvantitativna istraživanja; vrste istraživanja (teorijska i empirijska); struktura i faze istraživanja; eksperimentalni nacrt istraživanja problem, ciljevi i hipoteze istraživanja; periodične publikacije u kineziologiji.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ teorijska predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.		
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti pismeni i usmeni dio ispita.Student se vrednuje kroz: Pohađanje nastave 10% - Izrada seminarskog rada (20 %) - 2 kolokvija u vrijednosti 40 % bodova (svaki kolokvij nosi 20%) Za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 -30 ocjena izvrstan. Kako bi pristupio usmenom ispitu student mora zadovoljit kriterije s minimalnim brojem bodova za ocjenu dovoljan. - Usmeni ispit 30%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim zanosnostima. Slap, Zagreb. 2. Silobrčić, V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinskanaklada 3. Vujević, M. (2000). Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Kineziološka metodika 3	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15
OPIS PREDMETA		
<i>2.78. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stupnjevima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu.		
<i>2.79. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen ispit iz Kineziološke metodike 2.		
<i>2.80. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: - Procijeniti stupanj rasta i razvoja djece s obzirom na antropološka obilježja i dob djece, te izabrati sadržaje s obzirom na stupanj razvoja djece. - Osmisliti, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u cijelosti u redovitoj nastavi srednje škole. - Planirati, programirati i izraditi izvedbeni plan i program tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi. - Planirati, programirati i izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu školu. - Planirati, programirati i izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za trogodišnje i četverogodišnje obrazovanje u srednjem školstvu. - Planirati, programirati i izraditi plan i program izvannastavnih sportskih aktivnosti.		
<i>2.81. Sadržaj predmeta</i>		
1. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA U PREDŠKOLSKOJ DOBI Obilježja morfološkog razvoja, razvoja motorike i motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, kognitivnog razvoja , razvoja govora, razvoja informiranosti i emocionalnog razvoja 2. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE I MLADEŽI Školsko dječje doba, predpubertet, pubertet, adolescencija 3. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKIE DOBI Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi Vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi 4. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TZK 5. UVOD U PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Temeljni elementi planiranja i programiranja 6. METODOLOGIJA IZRADA PROPISANIH PLANOVA I PROGRAMA U TZK Standardna i kurikulumska 7. POSTULATI I PRISTUPI IZVEDBENOG PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		

Vertikalna unutarpredmetna povezanost Horizontalna unutarpredmetna povezanost Međupredmetna povezanost Svesmjerni pristup, višesmjerni pristup, usmjereni pristup 8. METODOLOGIJA IZRADE PLANA I PROGRAMA REDOVITE NATAVE Pripremna faza 9. METODOLOGIJA IZRADE PLANA I PROGRAMA REDOVITE NATAVE 10. Završna faza 11. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U PREDŠKOLOM ODGOJU 12. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U OSNOVNOM ŠKOLSTVU 13. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SREDNJEM I VISOKOM ŠKOLSTVU 14. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE IZVANNASTAVNIH SPORTSKIH AKTIVNOSTI 15. STUDENTSKI SPORT 16. INFORMATIZACIJA PLANIRANJA, PROGRAMIRANJA I PRIPREMANJA NASTAVNOG PROCESA							
a. <i>Vrste izvođenja nastave</i>				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
b. <i>Komentari</i>							
c. <i>Obveze studenata</i>							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.							
d. <i>Praćenje¹³ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
e. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Rad studenat će se pratiti, ocijenjivati i vrednovati tijekom nastave, ta na pismenom i usmenom ispitu.							
f. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb. Neljak, B. (2012.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal,							

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu		
<i>g. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<i>h. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>i. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof.dr.sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama: • razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izražavanje pokretom u svim organizacijskim oblicima rada s djecom s posebnim potrebama rane i predškolske dobi • individualno programiranja za sudionike u procesu s obzirom na vrstu poteškoća u razvoju • pratiti i provjeravati napredak antropološkog i zdravstvenog stanja učesnika u procesu vježbanja u suradnji s liječnikom		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet:</i> Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz predmeta Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama mogu: • definirati i razlikovati različite vrste teškoća i deformitete lokomotornog sustava • kreirati program vježbanja svakog sudionika u procesu vježbanja s obzirom na njegovu dijagnozu (npr. Down sindrom, autistični razvojni pervazivni poremećaj, kardiovaskularne probleme) • odabrati, prilagoditi vježbe i intenzitet aktivnosti aktualnom stanju svakog djeteta • osmisliti i primijeniti igru kao metodu rada u kineziterapijskom programu djece s posebnim potrebama		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Uvod u kineziterapiju. Pravila u radu s djecom s posebnim potrebama. Individualni pristup radu. Oštećenja lokomotornog sustava (loša držanja; skolioze; kifoze; lordoze; ravna stopala). Kineziološke aktivnosti djece s Downovim sindromom, autističnim razvojnim pervazivnim poremećajem i ADHD-om. Kineziološki sadržaji i specifične vježbe primjerene vrsti poteškoće u razvoju. Izrada individualnog programa vježbanja s obzirom na zdravstveno stanje djeteta i rad u homogeniziranim skupinama.		

1.5. Vrste izvođenja nastave	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava				samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama, polaganje kolokvija.							
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Kolokvij		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na kolokvijima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Gopal. Split K 2. Kosinac, Z. (1995). Spušteno stopalo. Mjere i postupci u tretmanu spuštenog stopala. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. 3. Mišigoj-Duraković i suradnici (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, Fakultet za fizičukulturu Sveučilišta u Zagrebu							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu, Rijeka, Sveučilište u Rijeci. 2. Radovi objavljeni u zbornicima znanstveno-stručnih skupova Kineziološkog fakultete i Udruge kineziologa Hrvatske							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata				
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS PREDMETA		
<i>2.82. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja te upoznavanje studenata s različitim tipovima zdravstvenog odgoja i načinom njegove pripreme i izvođenja. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina iz područja motivacijskog zdravstvenog odgoja prilagođenog maloj i velikoj skupini. Nadalje cilj kolegija je i usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći putem kojih će se upoznati studente s osnovnim mjerama oživljavanja i osposobiti ih za održavanje unesrećenog na životu kao i sa osnovama procjene životno ugroženih bolesnika, te prvom pomoći pri povredama i drugim medicinskim hitnoćama.		
<i>2.83. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>2.84. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
8. objasniti normalan psihofizički razvoj djeteta prema kronološkoj dobi 9. prepoznati štetne činitelje koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta 10. prepoznati znakove najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava 11. izabrati optimalne metode suradnje s roditeljima i zdravstvenim djelatnicima na čuvanju i unapređenju zdravlja djece 12. planirati i provoditi mjere promocije zdravlja 13. pružiti prvu pomoć u raznim hitnoćama		
<i>2.85. Sadržaj predmeta</i>		
1. Zdravstveni odgoj - pojam i značaj 2. Zdravstveno prosvjećivanje - pojam i značaj 3. Higijena - pojam i značaj 4. Osobna higijena 5. Oralna higijena 6. Higijensko-sanitarne mjere u odgojno-obrazovnoj ustanovi 7. Higijensko-sanitarne mjere na izletu i na ljetovanju 8. Rast i razvoj dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta 9. Pravilna i nepravilna prehrana 10. Bolesti lokomotornog sustava 11. Bolesti srčanožilnog sustava 12. Bolesti hematološkog sustava		

13. Atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija
14. Bolesti živčanog sustava
15. Bolesti dišnog sustava
16. Bolesti probavnog sustava
17. Bolesti mokraćnog sustava
18. Endokrinološke bolesti
19. Zarazne bolesti, cijepljenje i docjepljivanje
20. Nasljedne bolesti i genetsko savjetovanje
21. Zloćudne bolesti
22. Prva pomoć - pojam i značaj
23. Nesreće kod djece i odraslih
24. Kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje
25. Postupci osnovnog održavanja života
26. Primjena automatskog vanjskog defibrilatora
27. Sustavni pristup kritičnom bolesniku (ABCDE)
28. Stradavanje u prometnim nezgodama
29. Početna procjena teško ozlijeđenog
30. Prva pomoć pri povredama i drugim medicinskim hitnoćama

2.86. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

2.87. <i>Komentari</i>	
------------------------	--

2.88. *Obveze studenata*
 Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.

1.1. Praćenje¹⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	0,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

1.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1)-F, dovoljan (2)-D, dobar (3)-C, vrlo dobar (4)-B, izvrstan (5)-A.

Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 10 bodova (70% prisutnosti nastavi donosi 3 boda, 80% prisutnosti donosi 5 bodova, 90% prisutnosti donosi 7 bodova te 100% prisutnosti donosi 10 bodova). Seminarski rad donosi maksimalno 25 bodova te je njegovo prezentiranje sukladno rasporedu nastave uvjet za ostvarivanje bodova. Uvjeti bodovanja seminara nalaze se u Uputama za izradu seminara koje se dobivaju na uvodnom predavanju. Kolokviranje nastave vježbe donosi maksimalno 20 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 11 bodova. Ukoliko je student tijekom semestra uspješno napisao i prezentirao seminarski rad, kolokvirao sadržaj vježbi te ima barem 3 boda iz pohađanja nastave pristupa pismenom završnom ispitu. Završni ispit donosi maksimalno 45 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 25 bodova.

Konačna ocjena na temelju svih prethodno gore opisanih elemenata praćenja i vrednovanja oblikuje se na sljedeći način:

- od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan)
- od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar)
- od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar)
- od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan)
- od 0 do 49,9 bodova – ocjena 1 (nedovoljan)

1.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mardešić, D. i sur. (2016). Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga
2. Malčić, I. i sur. (2009). Pedijatrija za medicinske škole. Zagreb: Školska knjiga
3. Mićanović, M. (2013). Zdravstveni odgoj. Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.
4. Prva pomoć: priručnik: odobreni priručnik udruga St John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association i Britanskog Crvenog križa. Prijevod 9. izdanja (2009). Zagreb: Hrvatski Crveni križ.

1.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jourdan, D. (2011). Health education in schools, The challenge of teacher training. Saint-Denis: Inpes.
2. Koelen, M.A., van den Ban, A.W. (2004). Health education and health promotion. Wageningen: Wageningen academic publishers.

1.5.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i seminarima te razlozi izostanaka.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Antonija Šarić	
Naziv predmeta	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će: - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku, - razviti produkcijsku razinu znanja stručnoga vokabulara na engleskome jeziku, kao i produkcijskurazinu ovladanosti engleskim kao stranim jezikom struke.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanja (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat) 1. Rad na bazama podataka na engleskome jeziku. Informatičko nazivlje. 2. Pretraživanje baza podataka prema ključnim riječima na engleskome jeziku 3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture 4. Obrada ekonomskih naziva poput ekonomika sporta, tržište, marketing itd. 5. Blocklanguage. Uporaba blocklanguageu promotivnim porukama. 6. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu, građu i sastav tijela 7. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda – žlijezde s unutarnjim i vanjskim lučenjem 8. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u tijelu 9. Obrada nazivlja vezanoga za osobe s invaliditetom 10. Kroz obradu vrsta natjecanja za osobe s invaliditetom usporedba s vrstama natjecanja za osobe bez invaliditeta		

1.5. Vrste izvođenja nastave		teorijska predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava			samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo			
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.								
1.8. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra.								
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu								
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Anonimna studentska anketa								

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Daria Župan Tadijanov	
Naziv predmeta	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+20+0)
OPIS PREDMETA		
2.89. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji integrirani je dio sveukupnog stručnog obrazovanja i osposobljavanja studenata, budućih učitelja, a sastoji se u povezivanju znanstveno-teorijskog i praktično metodičkog aspekta odgoja i obrazovanja. Krajnji smisao ili cilj stručno pedagoške prakse je ovladavanje sustavom teorijskih i praktičnih znanja koja su potrebna za samostalno organiziranje i izvedbu odgojno - obrazovnog procesa.		
2.90. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
2.91. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: - Primijeniti praktična znanja o realizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa - Primijeniti praktična znanja u nastavi - Primijeniti praktična znanja u izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.		
2.92. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Upoznati odgojno-obrazovni proces i subjekte odgojno-obrazovnog procesa, školski kurikulum i odgojno-obrazovne planove i programe rada, oblike i metode rada u odgojno-obrazovnom procesu, dinamiku i etape odgojno-obrazovnog procesa i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama (daroviti /s teškoćama). Pratiti cjelokupni rad učitelja i učenika: redovna, dodatna, dopunska nastava, sat razredne zajednice, izborne i izvannastavne aktivnosti. Upoznati pedagošku dokumentaciju škole, osobito onu koju vodi školski učitelj, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Upoznati rad školskog sportskog kluba i preventivne školske programe. Posebnu pozornost usmjeriti na promidžbu dječjeg stvaralaštva, poštivanje prava djeteta, suradnju škole i roditelja te pravilnik o ocjenjivanju. Aktivno se uključiti u sveukupni život i rad škole, biti nazočan na sjednicama razrednih i stručnih vijeća, aktiva i stručnih skupova, nazočiti obilježavanju značajnih datuma i blagdana, prigodnih veselica i priredbi, te sportskih natjecanja.		
2.93. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo

				na daljinu ☐ terenska nastava		
2.94. <i>Komentari</i>						
2.95. <i>Obveze studenata</i>						
Na drugoj godini studija pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji traje tjedan dana onoj srednjoj školi koju student sam izabere. Student je obavezan dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave. Obavezan je redovito voditi bilješke o hospitiranju nastavi, svom radu i zapažanjima tijekom 85 prakse i ulagati ih u mapu stručno pedagoške prakse. Nakon obavljene stručno pedagoške prakse student sastavlja izvješće o praksi i podnosi ga na uvid mentoru/učitelju uz predočenje mape stručno pedagoške prakse. Mentor daje mišljenje i ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse. Mapa stručno pedagoške prakse i ostala popratna dokumentacija predaju se voditelju stručno pedagoške prakse, odmah nakon završetka prakse, prema dogovorenom rasporedu, na sastancima analize gdje se dogovaraju strategije za daljnji rad i vrši uvid u obavljene zadaće.						
2.96. <i>Praćenje¹⁵ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio	X					Rad u timu
2.97. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Vrednovanje dokumentacije pedagoške prakse koja podrazumijeva slijedeće: - mapu stručno pedagoške prakse - izvješće o praksi - mišljenje mentora - ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse						
2.98. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
2.99. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
1. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926 2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8 3. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Neljak, B. (2009.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.						

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

5. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2009.). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa UDK 371.214 (497.5). ISBN 953-6569-25-6, Poglavlje - Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture., str. 321-335.
7. Findak, V., Neljak, B. (1996). Priručnik za ljetnu stručno – pedagošku praksu. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

2.100.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa.		

Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Stolni tenis	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje osnovnog teoretskog i praktičnog znanja studenata iz stolnog tenisa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Stjecanje osnovnih informacija iz područja povijesti i razvoja, stolnog tenisa, vrstama reketa i načinu izbora opreme. Student će steći znanja o pravilima igre i osnovnoj terminologiji u stolnom tenisu. Student će biti upoznat s varijacijama izvođenja pojedinih elemenata tehnike stolnog tenisa. Student će usvajati praktična znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja osnovnih elemenata tehnike		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
teorijska predavanja STOLNI TENIS 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja, kineziološka analiza servis udarca 2. Kineziološka analiza forhend i bekend udarca 3. Antropološka analiza stolnog tenisa 4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri Teorijsko-praktična predavanja i vježbe STOLNI TENIS 1. Način poduke i izvođenja servis udarca 2. Način poduke i izvođenja forhend udarca 3. Način poduke i izvođenja bekend udarca 4. Način poduke i izvođenja različitih rotacija 5. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci različitih rotacija 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene servis tehnike u taktici stolnog tenisa 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene forhend i bekend tehnike u taktici stolnog tenisa		

1.5. Vrste izvođenja nastave			teorijsko praktična predavanja seminari i radionice			samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij		
			vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava			mentorski rad ostalo		
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.								
1.8. Praćenje rada studenata								
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x	
Portfolio								
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu								
Znanje se provjerava tijekom nastave preko organiziranih kolokvija na vježbama, te ispitom u definiranim ispitnim terminima.								
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnoga tenisa. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-10 953-317-004-6; ISBN-13 978-953-317-004-6								
2. Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika sa Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.								
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)								
1. Proceedings book of the 10th Anniversary ITTF Sports Science Congress (2007). Kondrič, M., Furjan-Mandić, G. (ur.), 10th International table tennis sports science congress, Zagreb, May 18th-20th, 2007. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of kinesiology: Croatian table tennis association: International table tennis association. ISBN 978-953-6378-69-2. http://sportikus.kif.hr/~ittfcongress/index.htm .								
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu								
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija								
Studentska anketa								

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	Holistički pristup tjelesnom obrazovanju	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+S)	15+30
4. OPIS PREDMETA		
2.101. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je upoznati studente s zdravljem kako ga kroz svoju definiciju objašnjava Svjetska zdravstvena organizacija; s različitim čimbenicima rizika razvoja bolesti na koje možemo utjecati; razvojem zdravih životnih navika koje ističu tjelesno vježbanje i pravilnu prehranu kao najvažnije komponente koje doprinose cjelovitom zdravlju.		
2.102. Uvjeti za upis predmeta		
-		
2.103. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći : - analizirati utjecaj tjelesnog vježbanja na cjelokupno zdravlje - razlikovati, rangirati i vrednovati sve komponente cjelovitog pristupa tjelesnom zdravlju - razviti program tjelesnog vježbanja u skladu s komponentama koje uključuju cjeloviti pristup zdravom životu - procijeniti i utvrditi zdravstveni status pojedinca te predložiti i napisati program koji će unaprijediti sve komponente zdravlja u skladu s holističkim pristupom		
2.104. Sadržaj predmeta		
Teorijsko predavanje 1. Definicija zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, mentalnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsustvo bolesti i nemoći. 2. Pravilna prehrana 3. Prehrana i zdravlje 4. Stres i mentalno zdravlje 5. Socijalno blagostanje 6. San kao osnova za odmor i oporavak 7. Zdravlje i životne navike Seminari Seminarski radovi studenata na temu holističkog pristupa tjelesnom obrazovanju.		

2.105. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
2.106. Komentari			
2.107. Obveze studenata			
Prisutnost na nastavi Student je obavezan sudjelovati na predavanjima i seminarima najmanje 70% održanih sati ukupnog broja nastave. Ako student iz bilo kojeg razloga nije ostvario dovoljan broj sati (preko 70%), nema pravo na potpis, te mora ponovno upisati i slušati predmet u cijelosti. Studenti koji su nazočili nastavi u rasponu od 50% do 70% mogu dobiti potpis uz predočenje odgovarajuće ispričnice. Studenti koji su bili prisutni na više od 70% nastave imaju pravo na potpis bez ikakvih dodatnih uvjeta. Studenti mogu neopravdano izostati s nastave 30% cjelokupnog broja sati u jednom semestru. Uz liječničke potvrde ili neko drugo opravdanje studenti mogu izostati s nastave najviše do 50% cjelokupnog broja sati u jednom semestru.			
2.108. Praćenje ¹⁶ rada studenata			
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad 1 Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	Esej Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat Praktični rad
Portfolio			

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆI PODACI O STUDIJU	VISOKO UČILIŠTE		Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	
	ZNANSTVENO-NASTAVNA SASTAVNICA		Kineziološki fakultet Osijek	
	ODSJEK			
	NAZIV STUDIJA		Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
OPĆI PODACI O KOLEGIJU	NAZIV KOLEGIJA		Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim uvjetima	
	NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU (Nositelj kolegija)		doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
	SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU			
	STATUS KOLEGIJA		Izborni (3ECTS)	
IZVOĐENJE NASTAVE	AKADEMSKA GODINA	2023 / 2024		
	MJESTO	Osijek		
	SEMESTAR	III.		
	SATNICA (tjedno)	2P + 1S		
	OBLICI	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
CILJEVI KOLEGIJA	Primarni cilj kolegija je razumijevanje poveznice između okoliša i funkcioniranja živog organizma. Student će usvojiti vještine za sigurno planiranje i programiranje tjelesne aktivnosti u različitim ekstremnim okolišnim uvjetima vodeći računa o specifičnim utjecaju na funkcioniranje ljudskog organizma. Student će razumijeti adaptaciju čovječjeg tijela na tjelesnu aktivnost u ovisnosti o okolinskim čimbenika.			
SADRŽAJ KOLEGIJA	Razumijevanje funkcioniranja stanice, tkiva, organa i organskih sustava ljudskog organizma u interakciji s okolišnim čimbenicima. Interakcije okoline i čovjeka u kontekstu provođenja tjelesne aktivnosti. Senzorika i percepcija, regulacija fizioloških sustava te obrada informacija u ljudskom tijelu u različitim okolišnim uvjetima. Klimatski okolinski čimbenici i sposobnosti ljudskog tijela. Vježbanje u različitim okruženjima (vrućina, hladnoća, nadmorska visina, vlaga, mikrogravitacija). Adaptacija na različita okruženja. Cirkadijani ritmovi i tjelesna aktivnost.			

KIVANI ISHODI KOLEGIJA	Student će moći: 1. Utvrditi i analizirati učinke različitih okolišnih čimbenika na funkcioniranje organizma 2. Primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana i programa tjelesne aktivnosti u različitim okolišima 3. Kreirati program vježbanja sukladno potrebama korisnika i najnovijih znanstvenih spoznaja u različitim okruženjima 4. Planirati preventivne mjere prilikom planiranja tjelesne aktivnosti u ekstremnim okolišnim uvjetima					
	Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjena ishoda učenja:					
	Nastavna metoda	ECTS	ISHOD UČENJA	Aktivnost studenta	Metoda Procjene	Bodovi
						MIN MAX
	Pohađanje predavanja, seminara i vježbi	1	1 - 4	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija	5 10
	Periodična provjera znanja (kolokvij)	1	1 - 4	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni)	30 45
	Završni ispit	1	1 - 4	Priprema za pismeni i usmeni dio ispita	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)	25 45
	UKUPNO	3				60 100

LITERATURA	OSNOVNA	1. Cheung, S. C. (2009.). Advanced Environmental Exercise Physiology. First Edition. Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d.
	DOPUNSKA	1. Taylor, N., Groeller, H. (2008.). Physiological Bases of Human Performance During Work and Exercise. First Edition. London: Churchill Livingstone 2. Mustajbegović, J., Milošević, M., Brborović, H. (2018.). Medicina rada i sporta. Zagreb: Medicinska naklada

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS PREDMETA		
<i>2.109. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama sportskih programa za djecu predškolske dobi te o njihovoj provedbi i učincima na rast i razvoj djece. Usvojiti teorijska znanja o pisanju kraćih sportskih programa prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.		
<i>2.110. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta za upis predmeta		
<i>2.111. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
14. Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će im omogućiti kreiranje sportskih programa za djecu predškolske dobi i njihovu praktičnu provedbu. Studenti će moći: -prilagoditi sadržaje rada djeci predškolske dobi uključenim u različite sportove, -primijeniti i evaluirati dijagnostičke testove kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi, -konstruirati i provesti igre usmjerene na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske dobi. -kreirati različite sportske programa za djecu predškolske dobi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, -realizirati sportski program u ustanovama za predškolski odgoj,		
<i>2.112. Sadržaj predmeta</i>		
• Predavanja i vježbe 1. Obilježja motoričkog, funkcionalnog i emotivnog razvoja djece predškolske dobi 2. Vrste sportskih programa u predškolskom odgoju 3. Pisanje kraćih sportskih programa za postupak verifikacije od strane Agencije za odgoj i obrazovanje 4. Oglašavanje i informiranje roditelja o sportskom programu 5. Dijagnostika kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi 6. Praktična provedba sportskog programa s djecom predškolske dobi 7. Evaluacija rada u području predškolskog odgoja 8. Suradnja kineziologa s roditeljima i radnicima u predškolskom odgoju		
<i>2.113. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____		
2.114. <i>Komentari</i>							
2.115. <i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati seminarski rad u kojem će opisati i dati svoj komentar i mišljenje o sportskim programima u različitim ustanovama koje će tijekom semestra imati prilike posjetiti s predmetnim nastavnikom. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
2.116. <i>Praćenje¹⁷ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1.0
Portfolio						Rad u timu	
2.117. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit se sastoji od: d) Izlaganja seminarskog rada e) Praktičnog rada s djecom predškolske dobi f) Teoretskog dijela koji se provjerava usmenim ispitom <i>Praktični dio ispita sastoji se od provedbe jednog sata sportskog programa s djecom predškolske dobi. Student treba provesti sat sportskog programa koristeći znanja i vještine stečenih na nastavi iz navedenog kolegija. Obavezan je napisati seminarski rad u kojem će opisati i dati svoj komentar i mišljenje o sportskim programima u različitim ustanovama koje će tijekom semestra. Teoretski dio ispita se polaže na usmenom dijelu ispita.</i>							
2.118. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Zagreb.							
2.119. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. de Privitellio, S., Caput-Jogunica, R., Gulan, G., & Boschi, V. (2007). Utjecaj sportskog programa na promjene motoričkih sposobnosti predškolaca. <i>Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis</i> , 43(3), 204-209. 2. Hraski, Ž. (2002). Utjecaj programiranih tjelesnih aktivnosti na rast i razvoj djece predškolske dobi. u: Findak, V. (ur.), <i>Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i> , Rovinj, 22. - 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 242-243.							

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Hraste, M., Granić, I., & Mandić Jelaska, P. (2016). Utjecaj različito programiranih aktivnosti na promjene u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U V. Findak (Ur.). U V. Findak (Ur.) Zbornik radova, 25, 204-208. 4. https://vlada.gov.hr/UserDocsImages/2016/Sjednice/Arhiva/09.%20-%205.a.pdf 5. https://www.azoo.hr/izvannastavne-aktivnosti-arhiva/upute-za-pisanje-programa-u-svrhu-postupka-verifikacije-podruje-izvannastavnih-aktivnosti/		
2.120.		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS PREDMETA		
2.121. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati i osposobiti studente za programiranje i provođenje diferenciranih oblika rada u Planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi.		
2.122. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
2.123. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će: 1. Napisati plan i program za svaku pojedinu izvannastavnu i izvanškolsku aktivnost 2. Provesti planiranu aktivnost 3. Vrednovati provedeno u skladu s planiranim ciljevima		
2.124. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1.Obrada organizacijskih oblika rada: mikro predah, priredbe, natjecanja, izleti, fakultativni i izborni program 2.Odnos učenik - učitelj 3.Suradnja škole i društvene sredina 4.Materijalni uvjeti za rad 5.Pedagoška dokumentacija 6.Posebni programski zadaci: plivanje, klizanje, vožnja koturaljku, vožnja bicikla i sl.		
2.125. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
2.126. <i>Komentari</i>		

2.127. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
2.128. Praćenje ¹⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Pismeni ispit	0,5			Rad u timu	
2.129. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-3	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10	
Seminarski rad	0,5	1-3	Izrada seminarskog rada i provedba	1 seminarski rad pismeno i usmeno	10	20	
Periodična provjera znanja	1	1-3	Pripreme za kolokvije	2 kolokvija (pismeno)	25	40	
Završni ispit	1	1-3	Priprema za pismeni i usmeni ispit	1 završni ispit (pismeni i usmeni)	20	30	
UKUPNO	3				60	100	
2.130. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb							
2.131. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Findak, V. Stela, I.(1985). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj Kulturi, Školska knjiga, Zagreb.							
2.Caput-Jogunica, R. i Barić, R. (2015.) Izvannastavne i izvanškolske kineziološke aktivnosti i sadržaji za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Školska knjiga. Zagreb							
2.132. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata			
a. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Tena Velki	
Naziv predmeta	Psihologija odgoja i obrazovanja	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS PREDMETA		
2.133. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim aspektima psihologije odgoja i obrazovanja, interakcijama osobnih, obiteljskih, školskih i širih socijalnih uvjeta u kontekstu odgoja i obrazovanja, a s ciljem praktične primjene psihologijskih znanja važnih za uspješno školsko poučavanje i učenje.		
2.134. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
2.135. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Razlikovati razvojne faze pojedinca; utvrditi povezanost procesa poučavanja i pamćenja s ishodima učenja; analizirati činitelje školskog (ne)uspjeha; utvrditi prikladne načine upravljanja razredom i disciplinom; analizirati postupke za razvoj strategija i tehnika učenja i poučavanja; predvidjeti moguće teškoće u nastavnom radu i osmisliti moguća rješenja; kritički analizirati znanstvenu literaturu iz područja psihologije odgoja i obrazovanja.		
2.136. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Uvod u područje psihologije obrazovanja; razvoj pojedinca; individualne razlike u osobinama ličnosti; učenje, pamćenje i inteligencija; pristupi poučavanju; poučavanje vještina učenja; motivacija; učenici s teškoćama u učenju i posebnim obrazovnim potrebama; metode i tehnike istraživanja u psihologiji obrazovanja i ocjenjivanje; upravljanje razredom i razredna disciplina; utjecaj učitelja, škole, obitelji i zajednice na uspjeh učenika u školi.		
2.137. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
2.138. <i>Komentari</i>		
2.139. <i>Obveze studenata</i>		

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija, studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.

2.140. Praćenje¹⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	

2.141. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obvezni su napisati jedan seminarski rad.

2.142. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). *Psihologija obrazovanja*. IEP.
Zarevski, P. (2007). *Psihologija učenja i pamćenja* (5. izdanje). Naklada Slap.

2.143. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Alexander, P. A. i Winne, P.H. (2009). *Handbook of educational psychology* (2nd ed.). Routledge, Taylor and Francis Group.
Andrilović, V. i Čudina-Obradović, M. (1996). *Psihologija učenja i nastave*. Školska knjiga.
Gossen, D. C. (2011). *Restitucija - preobrazba školske discipline* (2. izdanje). Alineja
Grgin, T. (2004). *Edukacijska psihologija* (2. izdanje). Naklada Slap.
Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet u Rijeci.
Sternberg, R. J. i Williams, W.M. (2010). *Educational psychology* (2nd ed.). Pearson Education, Inc.

2.144.

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP.		
Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija učenja i pamćenja</i> (5. izdanje). Naklada Slap.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

OPĆI PODACI O STUDIJU	VISOKO UČILIŠTE		Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku				
	ZNANSTVENO-NASTAVNA SASTAVNICA		Kineziološki fakultet Osijek				
	ODSJED						
	NAZIV STUDIJA		Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija				
OPĆI PODACI O KOLEGIJU	NAZIV KOLEGIJA			Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja			
	NASTAVNICI KOJI IZVODE NASTAVU (Nositelj kolegija)			Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac			
	SURADNICI KOJI IZVODE NASTAVU			dr. sc. Ivana Klaričić, poslijedoktorand			
	STATUS KOLEGIJA			izborni			
IZVOĐENJE NASTAVE	AKADEMSKA GODINA	2021./22.					
	MJESTO	Osijek					
	SEMESTAR	I.					
	SATNICA (tjedno)	P+V+S 15+15+15					
	OBLICI	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
CILJEVI KOLEGIJA	Cilj je osposobiti studente za sigurno i stručno vođenje pojedinaca/ekipe na sportska natjecanja u pojedinom sportu u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom obrazovanju.						
SADRŽAJ KOLEGIJA	1.Sustav školskog sporta 2.Razine sportskih natjecanja u sustavu obrazovanja 3.Službena sportska pravila za različite dobne kategorije u pojedinim sportovima 4.Obvezne procedure i postupci prije odlaska sudionika na natjecanje 5.Stručna dokumentacija 6.Vrednovanje učinaka rada						
OČEKIVANI ISHODI	Student će: 1.poznavati službena sportska pravila u pojedinim sportovima prilagođena dobnom uzrastu sudionika 2.provesti pripremne postupke prije natjecanja nužnih za sudjelovanje učenika/studenata na natjecanju 3.primijeniti procedure, postupke i pravila u pojedinim sportovima tijekom provedbe natjecanja 4.ispuniti stručnu dokumentaciju nakon natjecanja						
OBVEZE STUDENTA	NASTAVNA METODA	ECT S	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI	
						min	max
	Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1 - 5	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10
	Seminarski rad	1	1 - 5	Izrada seminarskog rada i izlaganje	1 seminarski rad pismeno i usmeno	25	40
	Završni ispit	1,5	1 - 5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	1 završni ispit (pismeno i usmeno)	30	50
	UKUPNO	3				60	100

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Veslanje	
Studijski program	Diplomski studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0
5. OPIS PREDMETA		
2.145. Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta obučiti studente veslačkim tehnikama i osposobiti studente za primjenu veslanja u nastavnom procesu. Isto tako, usvojiti i teorijska znanja o utjecaju veslanja na antropološki status čovjeka i osnovnim biomehaničkim zakonitostima veslanja.		
2.146. Uvjeti za upis predmeta		
Položen kolegij Plivanje i Plivanje i poduka neplivača		
2.147. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o veslačkim tehnikama, primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu, te usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja veslanja Student će moći: - Procijeniti veslačka znanja i postignuća - Znati izraditi program veslanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i slobodnom vremenu - Organizirati školu veslanja		
2.148. Sadržaj predmeta		
Učenje veslačkih tehnika: kineziološka analiza, učenje i usavršavanje skul i rimen tehnike; metodički postupci učenja veslačkih tehnika; Metodika učenja veslačkih tehnika: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (vježbe i igre za savladavanje osnova veslanja). Antropološki pristup veslanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program veslanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji Povijest veslanja i razvoj veslačkih tehnika. Kineziološka analiza veslačkih tehnika Djelovanje veslanja na antropološki status, Organizacija škole veslanja:u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine : ljetovanja, škola u prirodi i sl.)		
2.149. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ mentorski rad ☐ ostalo 	
2.150. <i>Komentari</i>							
2.151. <i>Obveze studenata</i>							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama							
2.152. <i>Praćenje²⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
2.153. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<i>Rad studenata će se ocijenjivati i vrednovati tijekom nastave i na praktičnom i usmenom ispitu.</i>							
2.154. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Mikulić, Pavle. (2010). Anatomsko analize veslanja. /on line/., http://www.vkkrka.hr/index-detajlno.asp?dID=491 2. Oreb, Goran; Mikulić, Pavle; Sportovi na vodi // Kineziološki fakultet 1959 - 2004 : građa za bibliografiju / Jaklinović-Fressl, Željka (ur.).Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004							
2.155. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
2.156. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
2.157. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Projektni menadžment u sportu	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 (15+0+30)
6. OPIS PREDMETA		
2.158. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim čimbenicima projektnom menadžmenta u sportu i njegovoj važnosti u upravljanju sportskom organizacijom s ciljem praktične primjene usvojenih znanja u budućim sportskim aktivnostima kako u obrazovnom sustavu, tako i u sportskim klubovima.		
2.159. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
2.160. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Upoznati studente s osnovama projektnog planiranja i upravljanja projektom Analizirati razvojne faze i korake u izradi i provedbi projekta Razlikovati važnost pojedine projektne faze i uloge voditelja projekta u procesu upravljanja projektom Analizirati važnost i mogućnosti projektnog planiranja u sportskim organizacijama Kritički usporediti različite vrste projekata i time potaknuti studente na projektnu kreativnost		
2.161. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1. Uvod u projektni menadžment; 2. Važnost projekata u sportskim organizacijama; 3. Izvori financiranja; 4. Pisanje projekta; 5. Upravljanje projektom; 6. Razvojne faze projekta; 7. Upravljanje ljudskim resursima u projektnom menadžmentu; 8. Prezentiranje projekta; 9. Poslovno pregovaranje ; 10. Postprojektne aktivnosti i evaluacija projekta		
2.162. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

2.163. <i>Komentari</i>							
2.164. <i>Obveze studenata</i>							
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.							
2.165. <i>Praćenje²¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.166. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obvezni su napisati jedan seminarski rad.							
2.167. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb. 2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb,							
2.168. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. 2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia 3. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. 4. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menadžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb							
2.169. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
2.170. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinostvena sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr. sc. Iva Šklempa Kokić	
Naziv predmeta	Osnovne statističke metode u društvenim znanostima	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
7. OPIS PREDMETA		
2.171. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje znanja o osnovnim statističkim metodama važnih za analize rezultata u društvenim znanostima, prikazivanje i interpretacija rezultata te korištenje dostupnog statističkog programskog paketa.		
2.172. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
2.173. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Demonstrirati adekvatnu organizaciju podataka; objasniti važnost normalne distribucije rezultata; odabrati i primijeniti odgovarajuće metode analize s obzirom na vrste podataka; prikazati i interpretirati dobivene rezultate; razlikovati principe parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka; primijeniti dostupne statističke pakete u analizi podataka.		
2.174. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Definiranje i podjela statističkih metoda. Vrste varijabli i njihova svojstva. Obrada, grupiranje i prikazivanje rezultata. Središnje vrijednosti i mjere varijabilnosti. Skale mjerenja. Testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine. Standardna pogreška aritmetičke sredine. Razlika između aritmetičkih sredina velikih i malih zavisnih i nezavisnih uzoraka. Uvod u jednostavnu analizu varijance. Koeficijenti korelacije. Provjera oblika distribucije i razlika među distribucijama. Izbor iz neparametrijskih testova. Osnove rada s dostupnim računalnim programom za analizu rezultata – definiranje varijabli, priprema, kreiranje baze i unos podataka, priprema za statističku obradu, grafički prikazi podataka i analiza podataka.		
2.175. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

2.176. <i>Komentari</i>						
2.177. <i>Obveze studenata</i>						
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija.						
2.178. <i>Praćenje²² rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	0,75	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio		Samostalni zadaci	0,75		Rad u timu	
2.179. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Studentima se vrjednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na kolokvije tijekom semestra i obvezni su izraditi samostalan zadatak.						
2.180. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using SPSS (4th edition)</i>. Sage publications.						
Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Naklada Slap.						
2.181. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
Mejovšek, M. (2003). <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>. Naklada Slap.						
2.182.						
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.						

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

7.ISPITNI ROKOVI

PREDMET		IZVANREDAN (ako bude)	Zimski 29.1. - 23.2.2024.				IZVANREDAN (ako bude)	Ljetni 10.6. - 12.7. 2024.				Jesenski 26.8.-27.9.2024.			
			siječanj		veljača			lipanj		srpanj		kolovoz		rujan	
I godina															
	219304		06. 02.	14:00	20.02.	14:00		11.06.	14:00	25.06.	14:00	03.09.	14:00	17.09.	14:00
Motoričko učenje i konorola	219305	5.12. u 17.00					10.4. u 17.00								
Kineziološka metodika I	231235														
Kineziološki praktikum u obrazovanju I	231243	4.12. u 10:30	5.2.	10.00	19.2.	10.00	15.4. u 10:30	10.6.	10.00	24.6.	10.00	28.8.	10.00	11.9.	10.00
Kineziološki praktikum u obrazovanju II	231245	4.12. u 10:30	7.2.	10.00	21.2.	10.00	15.4. u 10:30	12.6.	10.00	26.6.	10.00	30.8.	10.00	13.9.	10.00
Razvojna psihologija	258071	-	31.1.	9.00	21.2.	9.00	16.4. u 9.00	11.6.	9.00	2.7.	9.00	3.9.	9.00	17.9.	9.00
Karate	219310		6.2.	12:00	20.2.	12:00	16.4. - 12:00	18.6.	12:00	2.7.	12:00	1.9.	12:00	16.9.	12:00
Školska higijena	219311		1.2.	13:00	15.2.	13:00	18.04. u 13:00	13.6.	13:00	27.6.	13:00	29.8.	13:00	12.9.	13:00
Zimski sportovi	219313						9.4. u 11.00	18.6.	11.00	3.7.	11.00	29.8.	11.00	16.9.	11.00
Kineziološka metodika II	231236	4.12. u 10:30	29.1.	10.00	12.2.	10.00	4.12. u 10:30	14.6.	10.00	28.6.	10.00	4.9.	10.00	18.9.	10.00
Kineziološki praktikum u obrazovanju III	231248	4.12. u 10:30	7.2.	10.00	21.2.	10.00	15.4. u 10:30	12.6.	10.00	26.6.	10.00	30.8.	10.00	13.9.	10.00
Marketing u sportu	219309	15.12.	30.1.	11:00	13.2.	11:00									
Plivanje i obuka neplivača	219406		31.1.	10.00	14.2.	10.00		12.6.	10.00	26.6.	10.00	30.8.	10.00	13.9.	10.00
Informatika u odgoju i obrazovanju	234064		6.2.	9.00	20.2.	9.00		18.6.	9.00	2.7.	9.00	3.9.	9.00	17.9.	9.00
Komunikacija u odgoju i obrazovanju	219408	-	-	-	-	-	-	11.6.	9.00	2.7.	9.00	3.9.	9.00	17.9.	9.00
Teorija i metodika streljaštva	258072							18.6.	15.00	3.7.	15.00	29.8.	15.00	16.9.	15.00
Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	234141		9.2.	9:00	23.2.	9:00		14.6.	9:00	28.6.	9:00	6.9.	9:00	19.9.	9:00
Elementarne igre u odgojno-obrazovnim ustanovama	258073	4.12. u 10:30	7.2.	10.00	21.2.	10.00	15.4. u 10:30	12.6.	10.00	26.6.	10.00	30.8.	10.00	13.9.	10.00
II godina															
Metodologija kineziologijskih istraživanja	226687	29.1.	31.1.	17.00	14.2.	17.00	21.2.	12.6.	17.00	26.6.	17.00	11.9.	17.00	25.9.	17.00
Kineziološka metodika III	243133	4.12. u 8:00	29.1.	9.00	12.2.	9.00	15.4. u 8:00	14.6.	9.00	28.6.	9.00	4.9.	9.00	18.9.	9.00
Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	229042	6.12. u 15.30	30.1.	10:00	13.2.	10:00	11.4. u 14.00	11.06.	10:00	2.7.	10:00	3.9.	10:00	24.9.	10:00
Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	243139		31.1.	8.00	20.2.	8.00	24.4. u 8.00	14.6.	8.00	5.7.	8.00	1.9.	8.00	15.9.	8.00
Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	229043	21.11.	31.1.	11.00	14.2.	11.00	09.04.	25.6.	11.00	9.7.	11.00	10.9.	11.00	24.9.	11.00
Stolni tenis	226689		5.2.	12:00	19.2.	12:00	15.4. u 12:00	17.6.	12:00	1.7.	12:00	30.8.	12:00	13.9.	12:00
Holistički pristup tjelesnom vježbanju	231234		2.2.	12:00	16.2.	12:00	12.4. u 12:00	14.6.	12:00	28.6.	12:00	29.8.	12:00	12.9.	12:00
Tjelesna aktivnost u ekstremnim okolišnim uvjetima	258074	21.11.	31.1.	10.00	14.2.	10.00	09.04.	25.6.	10.00	9.7.	10.00	10.9.	10.00	24.9.	10.00
Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	229045		8.2.	9:00	22.2.	9:00		13.6.	9.00	27.6.	9:00	5.9.	9:00	18.9.	9:00
Psihologija obrazovanja	226691	-	-	-	-	-	-	12.6.	9.00	3.7.	9.00	3.9.	9.00	17.9.	9.00
Izvanastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	243138	4.12. u 8:00	5.2.	12.00	19.2.	12.00	15.4. u 8:00	10.6.	12.00	24.6.	12.00	28.8.	12.00	11.9.	12.00
Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	234142	4.12. u 8:00	5.2.	12.00	19.2.	12.00	15.4. u 8:00	10.6.	12.00	24.6.	12.00	28.8.	12.00	11.9.	12.00
Veslanje	234144														
Projektni menadžment u sportu	234145														
Osnovne statističke metode u društvenim znanostima	258083	-	-	-	-	-	-	17.6.	9.00	3.7.	9.00	3.9.	9.00	17.9.	9.00

8.VODITELJI GODIŠTA

Sveučilišni diplomski studij *Kineziološka edukacija*:

- **1. godini** navedenog studija za voditelja se imenuje **Zoran Špoljarić, mag. cin.**, asistent Kineziološkog fakulteta Osijek

- **2. godini** navedenog studija za voditeljicu se imenuje **doc. dr. sc. Ivana Klaričić, mag. cin.**, docentica Kineziološkog fakulteta Osijek