



Kineziološki fakultet Osijek

Izvješće o provedenoj anketi o pedagoškoj praksi za studente
Kineziološkog fakulteta Osijek u akademskoj godini 2022./23.

Travanj, 2023.

1. Uvod

Na Kineziološkom fakultetu Osijek u sklopu rada Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i u suradnji s Povjerenstvom za osiguranje kvalitete provedena su interne ankete o pedagoškoj praksi. Jedna anketa je namijenjena za studentsku evaluaciju pedagoške prakse, te se provodi sa studentima diplomskoga sveučilišnog studija. Druga anketa je namijenjena za evaluaciju studenata od strane mentora, te se provodi sa nastavnicima mentorima tjelesne i zdravstvene kulture. Pedagoška praksa II kao obvezan i sastavni dio nastavnog procesa se na diplomskom sveučilišnom studiju, izvodi u srednjim školama s kojima Fakultet ima potpisane ugovore o suradnji i obavljanju pedagoške prakse. Škole koje su sudjelovale u provođenju studentske prakse su: Druga srednja škola Beli Manastir, Ekonomska i Upravna škola, Elektrostrojarska škola Varaždin, Elektro-tehnička i prometna škola Osijek, Gimnazija Županja, Glazbena škola Franje Kuhača, Graditeljsko-geodetska škola Osijek, I. gimnazija Osijek, II. gimnazija Osijek, III. gimnazija Osijek, Medicinska škola Osijek, Obrtnička škola Osijek, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci, Srednja škola Čakovec, Srednja škola Novska, Srednja škola Marka Marulića, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek, Tehnička i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića, Tehnička škola Čakovec, Trgovačka i komercijalna škola Davor Milas, Ugostiteljsko turistička škola Osijek.

2. Cilj

Cilj provođenja ankete je ispitati stav (zadovoljstvo, prijedloge) studenata o provedenoj pedagoškoj praksi, te prikupiti mišljenja i prijedloge o istoj. Također, cilj je ispitati i stavove nastavnika mentora tjelesne i zdravstvene kulture o zadovoljstvu angažmana studenata, te njihovim vještinama i znanjima koje su pokazali za vrijeme izvođenja pedagoške prakse.

3. Provedba anketnog ispitivanja

Anketa je provedena u razdoblju obavljanja pedagoške prakse koja je trajala od 23.01.2023. do 27.01.2023. Anketu je popunilo 37 studenata diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološkoga fakulteta Osijek, te je prikupljeno 38 anketa ispunjenih od strane mentora. Studenti su Likertovom skalom ocjenjivali pitanja o stečenom znanju na praksi kao i o vlastitom znanju, vještinama i kompetencijama potrebnim za obavljanje pedagoške prakse. Mentori su također Likertovom skalom ocjenjivali pitanja o znanjima, vještinama studenata, o poštivanju pravila, savijenosti i odgovornosti studenata za vrijeme trajanja pedagoške prakse.

4. Rezultati provedenog anketnog ispitivanja

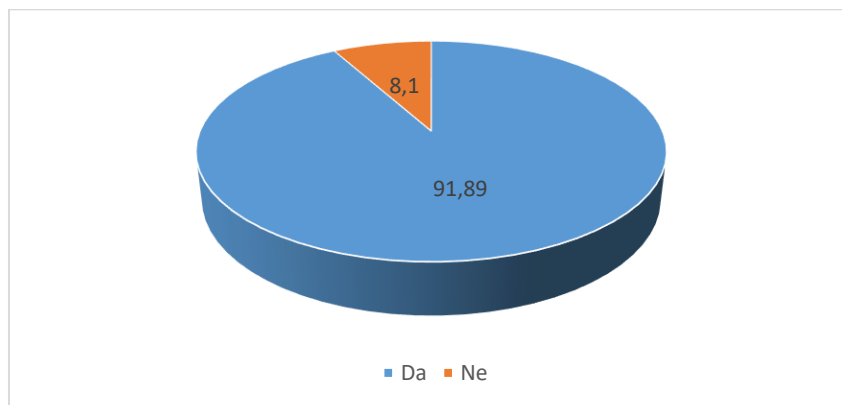
Kao što je prikazano u Tablici 1. analizom prikupljenih upitnika za evaluaciju pedagoške prakse od strane studenata uočeno je kako su studenti općenito zadovoljni pedagoškom praksom u velikom postotku, čak 91,89% studenata navodi da su u potpunosti zadovoljni, a 8,10% studenata navodi da su vrlo zadovoljni. Također je uočeno kako su kod velikog postotka studenata (91,89%) očekivanja od pedagoške prakse u potpunosti ispunjena, dok je na isto pitanje 8,10% studenata navelo da su vrlo zadovoljni. Na pitanja o podršci nastavnika mentora pedagoške prakse u školi, komunikaciji s mentorom pedagoške prakse u školi, te o kvaliteti

organizacije prakse od strane škole, svi studenti navode kako su u potpunosti zadovoljni (100%). Na pitanje o stavu ostalih suradnika u školi, kao i na pitanje o širenju znanja o struci 94,59% studenata navodi da je u potpunosti zadovoljno, a 5,04% studenata navodi da je vrlo zadovoljno. Na pitanja koja se odnose na studentov rad: Interakcija u radu s učenicima 97,29% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,70% da je vrlo zadovoljno, Udio samostalnog rada 91,89% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 5,04% da je vrlo zadovoljno, a 2,70% da je zadovoljno, Razvoj osobnih kompetencija 97,29% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,70% da je vrlo zadovoljno, Stečeno iskustvo 94,59% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 5,04% da je zadovoljno, Zadovoljstvo iskazanim vlastitim vještinama 81,08% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 18,91% da je vrlo zadovoljno, Zadovoljstvo iskazanim vlastitim znanjima 81,08% navodi da je u potpunosti zadovoljno i 18,91% da je vrlo zadovoljno. Na pitanja koja se odnose na organizaciju od strane škole: Kvaliteta organizacije prakse od strane škole 100% navodi da je u potpunosti zadovoljno, Uvjeti za rad i izvođenje prakse 89,19% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 5,04% da je zadovoljno i 5,04% da je zadovoljno. Svi studenti (100%) svoje mentore ocjenjuju sa „U potpunosti zadovoljan“.

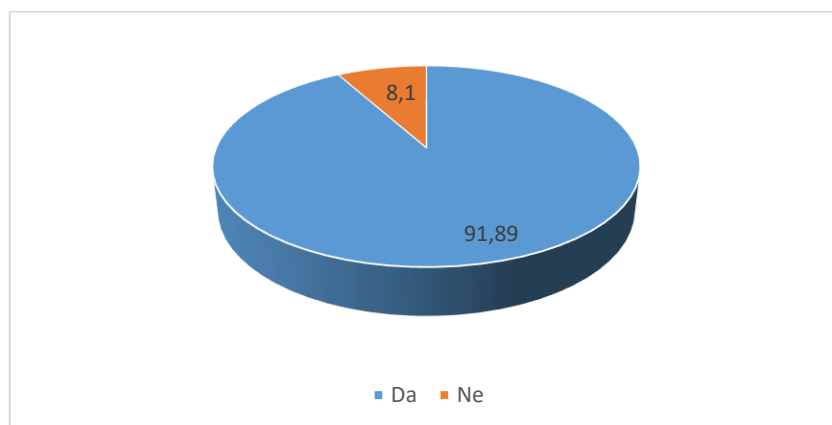
	Izrazito nezadovoljan/na	Nezadovoljan/na	Zadovoljan/na	Vrlo zadovoljan/na	U potpunosti zadovoljan/na
Kvaliteta organizacije prakse od strane škole					37 (100%)
Uvjeti za rad i izvođenje prakse			2 (5,04%)	2 (5,04%)	33 (89,19%)
Podrška od nastavnika mentora pedagoške prakse u školi					37 (100%)
Komunikacija s mentorom pedagoške prakse u školi					37 (100%)
Stav ostalih suradnika u školi				2 (5,04%)	35 (94,59%)
Interakcija u radu s učenicima				1 (2,70%)	36 (97,29%)
Udio samostalnog rada			1 (2,70%)	2 (5,04%)	34 (91,89%)
Širenje znanja o struci				2 (5,04%)	35 (94,59%)
Razvoj osobnih kompetencija				1 (2,70%)	36 (97,29%)
Stečeno iskustvo				2 (5,04%)	35 (94,59%)
Zadovoljstvo iskazanim vlastitim vještinama				7 (18,91%)	30 (81,08%)
Zadovoljstvo iskazanim vlastitim znanjima				7 (18,91%)	30 (81,08%)
Koliko ste općenito zadovoljni pedagoškom praksom?				3 (8,10%)	34 (91,89%)
U kojoj mjeri su ispunjena Vaša očekivanja?				3 (8,10%)	34 (91,89%)
Kako biste ocijenili voditelja prakse u školi?					37 (100%)

Tablica 1. Analiza studentske evaluacije pedagoške prakse

Nadalje je uočeno kako 91,89% studenata želi raditi takav posao, dok 8,10% ne želi raditi takav posao (Graf 1.). Također 91,89% smatra da postoji mogućnosti zapošljavanja u istoj ili sličnoj instituciji, dok 8,10% smatra da takva mogućnost ne postoji (Graf 2.).



Graf 1. Biste li željeli raditi takav posao?



Graf 2. Smatrate li da postoje mogućnosti zapošljavanja u istoj ili sličnoj instituciji?

Kao što je prikazano u Tablici 2. analizom prikupljenih upitnika za evaluaciju studenata od strane mentora uočeno je kako su svi mentori (100%) u potpunosti zadovoljni Komunikacijom sa studentom, Poštivanjem dogovora i Redovitim dolascima na vrijeme, Savjesnošću i odgovornosti, Poštivanjem radnih i socijalnih normi. Na pitanja o angažmanu studenta u praksi: Interakcija u radu s učenicima 97,36% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,63% da je vrlo zadovoljno, Udio samostalnog rada 97,36% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,63% da je vrlo zadovoljno, Uključenost u zadatke i obveze 97,36% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,63% da je vrlo zadovoljno, Zainteresiranost o sadržajima 97,36% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,63% da je vrlo zadovoljno i Usvajanje i primjenjivanje povratnih informacija od mentora 7,36% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,63% da je vrlo zadovoljno. Na pitanja

o iskazanim znanjima studenata 89,47% mentora navodi kako su u potpunosti zadovoljni, a 10,52% navodi kako su vrlo zadovoljni, a o vještinama studenata 94,73% mentora navodi kako su u potpunosti zadovoljni, dok je 5,26% mentora vrlo zadovoljno. Svi mentori (100%) navode kako su njihova očekivanja od studenta u potpunosti zadovoljena, kako bi ih ocijenili ocjenom „U potpunosti zadovoljan“, te bi im napisali preporuku za budućeg poslodavca.

	Izrazito nezadovoljan/na	Nezadovoljan/na	Zadovoljan/na	Vrlo zadovoljan/na	U potpunosti zadovoljan/na
Komunikacija sa studentom					38 (100%)
Zadovoljstvo iskazanim vještinama				2 (5,26%)	36 (94,73%)
Zadovoljstvo iskazanim znanjima				4 (10,52%)	34 (89,47%)
Interakcija u radu s učenicima				1 (2,63%)	37 (97,36%)
Udio samostalnog rada				1 (2,63%)	37 (97,36%)
Uključenost u zadatke i obveze				1 (2,63%)	37 (97,36%)
Zainteresiranost o sadržajima				1 (2,63%)	37 (97,36%)
Usvajanje i primjenjivanje povratnih informacija od mentora				1 (2,63%)	37 (97,36%)
Poštivanje dogovora					38 (100%)
Redoviti dolasci na vrijeme					38 (100%)
Savjesnost i odgovornost					38 (100%)
Poštivanje radnih i socijalnih normi					38 (100%)
U kojoj mjeri su ispunjena Vaša očekivanja?					38 (100%)
Kako biste ukupno ocijenili studenta?					38 (100%)

Tablica 2. Analiza evaluacije studenta od strane mentora

5. Zaključak

Studenti diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološkog fakulteta Osijek u velikom postotku (91,89%) su zadovoljni pedagoškom praksom i njihova su očekivanja ispunjena. U velikom postotku (91,89%) studenti navode kako bih voljeli raditi takav posao i njih 91,89% se nada da postoji mogućnost zapošljavanja u istoj ili sličnoj instituciji. Svi mentori navode kako su u potpunosti zadovoljni sa studentima koji su kod njih provodili pedagošku praksu, te bi napisali preporuku studentu za budućeg poslodavca. Niti jedan mentor nije izrazio nezadovoljstvo na ni jednom pitanju.

Iz svega navedenog se može zaključiti da su studenti bili dobro pripremljeni za obavljanje pedagoške prakse, te se na isti način mogu nastaviti pripreme za buduće obavljanje pedagoške prakse. Ono što bi se moglo poboljšati u narednim provođenjima pedagoške prakse, da se studente više potiče na iskazivanje interesa za samostalni rad, te samoinicijativnom uključivanju u izvršavanje zadataka i obveza.

Voditelj Pedagoške prakse II

dr.sc. Daria Župan Tadijanov