

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

Zbirni ishodi učenja diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija Nakon uspješno završenog studijskog programa student će moći:	
1.	Analizirati važne elemente, ciljeve i karakteristike odgojno-obrazovnog procesa.
2.	Izraditi nastavni plan, nastavni program, izvedbeni nastavni program.
3.	Procijeniti taksonomizaciju motoričkih znanja i moći klasificirati motoričke vještine i vrednovati efekte motoričkog učenja.
4.	Izdvojiti i primijeniti odgovarajuće sadržaje s obzirom na svrhu i dijelove sata tjelesne i zdravstvene kulture.
5.	Kreirati, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture na svim razinama odgojno- obrazovnog sustava, te izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.
6.	Kreirati prilagodbu stručnog opisa monostrukturnih, polistrukturnih , kompleksnih i estetskih sadržaja iz tjelesne i zdravstvenekulture u skladu s dobi i predznanjem sudionika.
7.	Razumjeti i obrazložiti ulogu sporta i tjelesne aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima.
8.	Kritički usporediti različite vrste marketinškog pristupa i kreirati marketinške strategije i pristupe i primijeniti na određenu sportsku organizaciju, te analizirati važnost i mogućnosti projektnog planiranja u sportskim organizacijama.
9.	Primijeniti znanja za ispunjavanje stručne dokumentacije na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
10.	Primijeniti odabrane informacijsko-komunikacijske tehnologije te alate u odgoju i obrazovanju.
11.	Planirati i organizirati školu plivanja te kreirati program plivanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, slobodnom vremenu i kineziterapiji.
12.	Primijeniti komunikacijske tehnike i vještine za kvalitetu interakcija u različitim kontekstima u odgoju i obrazovanju.
13.	Kreirati individualni program vježbanja djeteta/učenika/studenta s obzirom na njegovu posebnu potrebu.
14.	Primijeniti praktična znanja na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
15.	Primijeniti odgovarajuće metodološke pristupe u rješavanju kinezioloških fenomena.
16.	Kreirati različite sportske programe za djecu predškolske dobi u ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje.
17.	Identificirati biološke zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša te kreirati program kondicijskog treninga za djecu i mlade sportaše.
18.	Razumjeti i razviti program tjelesnog vježbanja u skladu s komponentama koje uključuju cjeloviti pristup zdravom životu.
19.	Primijeniti procedure, postupke i pravila u pojedinim sportovima u provedbi sportski provedbe natjecanja.