

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK



Elaborat o izmjenama i dopunama studijskog programa

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Osijek, veljača 2021.

1. UVOD	1
1.1. OSNOVNI PODATCI O VISOKOM UČILIŠTU	1
1.2. POKRETANJE IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA KINEZIOLOGIJA I DOKAZ O TOME	1
1.3. NASTAVNICI KOJI SU SUDJELOVALI U IZRADI ELABORATA O IZMJENAMA I DOPUNAMA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA KINEZIOLOGIJA.....	1
2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE	2
2.1. STRATEGIJA RAZVOJA VISOKOGA UČILIŠTA TE EVENTUALNE POJEDINAČNE STRATEGIJE ILI AKCIJSKI PLANOVI I GODIŠNJE JAVNO IZVJEŠTAVANJE O NJHOVOJ PROVEDBI	3
2.2. NAČIN NA KOJI JE VISOKO UČILIŠTE DEFINIRALO I OBJAVILO SVOJE STANDARDE I PROPISE ZA PROVJERU STEČENIH ISHODA UČENJA (ISPITNE POSTUPKE) U SKLOPU STUDIJSKIH PROGRAMA KOJE IZVODI, UKLJUČUJUĆI METODE PROVJERE OSIGURANJA KVALITETE, NEPRISTRANOSTI, TRANSPARENTNOSTI, POSTUPAKA U SLUČAJEVIMA ŽALBI I DRUGIM RELEVANTNIM PODRUČJIMA	5
2.2.1. Standardi i propisi Sveučilišta za provjeru stečenih ishoda učenja u okviru studijskog programa	5
2.3. SUDJELOVANJE STUDENATA U SVIM PROCESIMA VEZANIM ZA OSIGURANJE KVALITETE VISOKOG UČILIŠTA.....	7
2.4. SUDJELOVANJE PREDSTAVNIKA TRŽIŠTA RADA U RAZVOJU VISOKOG UČILIŠTA..	9
2.5. USTROJSTVO INFORMATIČKOG SUSTAVA ZA PRIKUPLJANJE, VOĐENJE, OBRADU I IZVJEŠTAVANJE O STATISTIČKIM PODATCIMA VEZANIM UZ ORGANIZACIJU I PROVEDBU STUDIJSKIH PROGRAMA I ONIMA KOJI SU POTREBNI ZA OSIGURANJE KVALITETE.....	10
2.6. STANDARDI I PROPISI VISOKOG UČILIŠTA O PERIODIČNOJ REVIZIJI STUDIJSKIH PROGRAMA KOJA UKLJUČUJE VANJSKE STRUČNJAKE.....	11
2.7. STANDARDI I PROPISI ZAŠTITE STUDENTSKIH PRAVA, POSEBICE NA PODRUČJU OBAVJEŠTAVANJA STUDENATA, ZAPRIMANJA I RJEŠAVANJA STUDENTSKIH PRIGOVORA I POSTUPAKA ZA ZAŠTITU PRAVA I NAČIN NA KOJI SU ODREĐENE OSOBE ZA PITANJA O STUDENTSKIM PRAVIMA	11
2.8. STANDARDI I PROPISI TRAJNOG USAVRŠAVANJA SVIH ZAPOSLENIKA VISOKOG UČILIŠTA U PODRUČJIMA NJHOVE DJELATNOSTI I NAČIN PODNOŠENJA IZVJEŠTAJA O NJHOVOJ PROVEDBI	12
2.9. OSIGURANJE KVALITETE RADA SVIH STRUČNIH SLUŽBI VISOKOG UČILIŠTA I IZVJEŠTAJI O TOME.....	13
3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU	14
3.1. NAZIV STUDIJA	14
3.2. NOSITELJ / IZVOĐAČ STUDIJA.....	14
3.3. TIP STUDIJSKOG PROGRAMA (stručni ili sveučilišni)	14

3.4. RAZINA (1-stručni / 2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni/2- diplomski sveučilišni / 3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni).....	14
3.5. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO PODRUČJE	14
3.6. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO POLJE.....	14
3.7. ZNANSTVENA ILI UMJETNIČKA GRANA	14
3.8. UVJETI UPISA NA STUDIJ.....	14
3.9. TRAJANJE STUDIJA (U SEMESTRIMA) I UKUPAN BROJ ECTS BODOVA.....	16
3.10. AKADEMSKI/STRUČNI NAZIV KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA	16
3.11. ANALIZA USKLAĐENOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA SA STRATEŠKIM CILJEVIMA VISOKOG UČILIŠTA.....	16
3.12. KOMPETENCIJE KOJE STUDENT STJEČE ZAVRŠETKOM PREDLOŽENOG STUDIJA I POSLOVI ZA KOJE JE OSPOSobljen.....	17
3.13. MEHANIZAM OSIGURAVANJA VERTIKALNE MOBILNOSTI SUDENATA U NACIONALNOM I MEĐUNARODNOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA. AKO SE RADI O PRVOJ RAZINI STRUČNIH, ODNOSNO SVEUČILIŠNIH STUDIJA, NAVODI SE KOJE BI SPECIJALISTIČKE DIPLOMSKE STRUČNE STUDIJE ODNOSNO DIPLOMSKE SVEUČILIŠNE STUDIJE MOGAO PRATITI NA USTANOVU PREDLAGAČU I/ILI NA NEKOM DRUGOM VISOKOM UČILIŠTU U REPUBLICI HRVATSKOJ.....	18
3.14. POVEZANOST PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S TEMELJNIM MODERNIM VJEŠTINAMA I STRUKOM	19
3.15. POVEZANOST STUDIJA S POTREBAMA LOKALNE ZAJEDNICE (GOSPODARSTVOM, PODUZETNIŠTVOM, CIVILNIM DRUŠTVOM I SLIČNO).....	20
3.16. ANALIZA ZAPOSRLJIVOSTI STUDENATA NAKON ZAVRŠETKA STUDIJSKOG PROGRAMA, KOJA UKLJUČUJE MIŠLJENJA TRIJU ORGANIZACIJA VEZANIH ZA TRŽIŠTE RADA (PRIMJERICE STRUKOVNIH UDRUGA, POSLODAVACA I NJIHOVIH UDRUGA, SINDIKATA, JAVNIH SLUŽBI) O PRIMJERENOSTI PREDVIĐENIH ISHODA UČENJA KOJI SE STJEČU ZAVRŠETKOM STUDIJA ZA POTREBE TRŽIŠTA RADA.....	21
3.17. USPOREDBA PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S INOZEMNIM AKREDITIRANIM PROGRAMIMA UGLEDNIH VISOKIH UČILIŠTA, POSEBICE AKREDITIRANIM STUDIJIMA IZ ZEMALJA EUROPSKE UNIJE	23
3.18. DOSADAŠNJE ISKUSTVO PREDLAGAČA U IZVOĐENJU ISTIH ILI SLIČNIH STRUČNIH/SVEUČILIŠNIH STUDIJA	24
3.19. PARTNERI IZVAN VISOKOŠKOLSKOG SUSTAVA (GOSPODARSTVO, JAVNI SEKTOR I SLIČNO) KOJI BI SUDJELOVALI U IZVOĐENJU PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA	25
3.20. NAČINI KAKO VISOKO UČILIŠTE RAZVIJA MEĐUNARODNU SURADNJU.....	26
3.21. USKLAĐENOST PROGRAMA S MINIMALNIM UVJETIMA OSPOSoblJAVANJA PROPISANIM DIREKTIVOM 2005/36/EC EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA O PRIZNAVANJU STRUČNIH KVALIFIKACIJA OD 7. RUJNA 2005. GODINE I ZAKONOM O REGULIRANIM PROFESIJAMA I PRIZNAVANJU INOZEMNIH STRUČNIH KVALIFIKACIJA	26
4. OPIS PROGRAMA.....	29

4.2. STRUKTURA STUDIJA, RITMA STUDIRANJA TE UVJETI ZA UPIS STUDENATA U SLJEDEĆI SEMESTAR I UVJETI ZA UPIS POJEDINOG PREDMETA ILI SKUPINE PREDMETA	233
4.2.1. Ritam studiranja i obveze studenata	233
4.2.2. Uvjeti upisa u višu godinu studija	233
4.2.3. Ukupno trajanje studija	234
4.2.4. Načini provjere znanja.....	234
4.2.5. Prestanak statusa studenta	234
4.2.6. Vrste ispita i način ocjenjivanja	234
4.2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova.....	235
4.2.8. Dodatni programi	235
4.3. PREDMETI KOJE STUDENT MOŽE IZABRATI S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA .	235
4.4. POPIS PREDMETA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU	236
4.5. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA	236
4.6. UVJETI PO KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ	236
5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA.....	237
5.1. MJESTO IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	237
5.2. ISPRAVE O VLASNIŠTVU, PRAVU KORIŠTENJA, ZAKUPU ILI DRUGOJ VALJANOJ PRAVNOJ OSNOVI.....	237
5.3. DOKAZ O OSIGURANOM PROSTORU ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA	237
5.4. DOKAZI O OSIGURANOJ VLASTITOJ OPREMI.....	238
5.5. PROSTORNI KAPACITETI ZA IZVOĐENJE NASTAVE.....	239
5.6. OPTIMALNI BROJ STUDENATA	239
5.7. POPIS NASTAVNIKA I BROJ SURADNIKA KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU STUDIJSKOG PROGRAMA	239
5.8. PODATCI O SVAKOM ANGAŽIRANOM NASTAVNIKU	248
5.9. PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU: FINACIJSKA EVALUACIJA ...	327
5.10. NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE STUDIJSKOG PROGRAMA, A POSEBNO NAČIN SUDJELOVANJA U OCJENJIVANJU STUDIJSKOG PROGRAMA	329
5.11. NAČIN NA KOJI VISOKO UČILIŠTE PRUŽA PODRŠKU STUDENTIMA (AKADEMSKO, PROFESIONALNO, PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE I SLIČNO).....	330

1. UVOD

1.1. OSNOVNI PODATCI O VISOKOM UČILIŠTU

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

R e k t o r a t 31000 Osijek, Trg Sv. Trojstva 3

Telefoni: (031) 224 102, 224 110, 224 120, 224 130

Telefaks: (031) 207 015 URL: <http://www.unios.hr>

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

31000 Osijek, Drinska 16a

Telefon: 031 559 300, faks: 031 559 301

OIB 70788591483, IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830

URL: <http://www.kifos.hr> e-mail: ured@kifos.hr

1.2. POKRETANJE IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA KINEZIOLOGIJA I DOKAZ O TOME

Privremeno Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera na 3. sjednici u akademskoj 2020./2021. godini održanoj 26. veljače 2021. godine donijelo je Odluku o prihvaćanju izmjena i dopuna studijskog programa Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, koje obuhvaćaju više od 20% izmjena te je usvojilo Elaborat o Izmjenama i dopunama Preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziologija, koje su veće od 20%.

Odluka o prihvaćanju izmjena i dopuna studijskog programa Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija Kineziološkog fakulteta u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nalazi se u prilogu.

1.3. NASTAVNICI KOJI SU SUDJELOVALI U IZRADI ELABORATA O IZMJENAMA I DOPUNAMA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA KINEZIOLOGIJA

Elaborat o izmjenama i dopunama preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, sukladno članku 12. stavku 1. točki 1. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta (NN 24/10.), izradilo je stručno povjerenstvo u sastavu:

1. prof. dr. sc. VESNICA MLINAREVIĆ, privremena dekanica Kineziološki fakultet Osijek, predsjednica
2. prof. dr. sc. BORIS MALEŠ, Kineziološki fakultet Split, vanjski suradnik član
3. doc. dr. sc. ZVONIMIR TOMAC, Kineziološki fakultet Osijek, član
4. doc. dr. sc. JOSIP CVENIĆ, Kineziološki fakultet Osijek, član
5. doc. dr. sc. HRVOJE AJMAN, Kineziološki fakultet Osijek, član
6. doc. dr. sc. TVRTKO GALIĆ, Kineziološki fakultet Osijek, član
7. TOMAS TADIĆ, Kineziološki fakultet Osijek, predstavnik studenata, član

ANALIZA USPOREDIVOSTI PREDLOŽENOG STUDIJA S KVALITETOM SRODNIH AKREDITIRANIH PROGRAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ I ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE SADRŽAVA MINIMALNE INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

Uvodne napomene

Kineziološki fakultet Osijek znanstveno-nastavna je sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od registracije u Trgovačkom sudu Osijek 3. kolovoza 2020. godine. Provođenje Preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziologija prvotno je bilo na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti što je bio značajan iskorak za istočnu Hrvatsku, Osječko-baranjsku županiju i grad Osijek, sportske udruge građana i sportske saveze, te djelatnost sporta u gradu Osijeku i Osječko-baranjskoj županiji.

Osnivanje Kineziološkog fakulteta Osijek i početak rada od 1. listopada u akademskoj 2020/2021. godini pokazuje se važnim čimbenikom razvitka istočne Hrvatske i osječkog Sveučilišta. Stoga je Kineziološki fakultet Osijek, kao nova sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera važan za daljnji razvoj, diferencijaciju i profesionalizaciju sportskog života ovoga dijela Hrvatske zbog potrebe za visokoobrazovanim djelatnicima s područja kineziologije sporta, kineziološke edukacije, kineziološke rekreacije i prilagođene tjelesne aktivnosti.

Kineziološki fakultet Osijek jedina je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta koja razvija specifična primijenjena polja kineziologije što se ostvaruje različitim modulima Preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziologija i Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija u Osijeku. Na taj se način promiču i prezentiraju sportska djelatnost, kineziološka kultura u širem kontekstu i regionalna specifičnost u odnosu na širi europski kontekst. Prijedlog izmjena i dopuna Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologije poticaj je nakon provedene analize s diplomiranim studentima prve generacije Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, potrebe usklađivanja Preddiplomskog sveučilišnog programa Kineziologija s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske.

Pokretanje studijskog programa Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija bilo je motivirano činjenicom da nije postojao studij na preddiplomskoj razini iz područja kineziologije na području Republike Hrvatske, istočno od Zagreba. Ono je postalo nužno s obzirom na broj sportskih udruga u kojima nedostaje osposobljenog stručnog kadra na razini sportskih trenera, trenera kondicijske pripreme, voditelja sportske rekreacije i dr.

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija omogućava studentima usvajanje temeljnih znanja s područja kineziologije, kao i znanja i vještina iz područja različitih sportskih smjerova (atletika, košarka, nogomet, rukomet, odbojka, tenis, gimnastika, karate, hrvanje, veslanje, streljaštvo...), kineziološke rekreacije i fitnesa, kondicijske pripreme sportaša i kineziterapije čime je omogućen široki spektar kompetencija prema potrebama tržišta rada.

Istodobno, usvojena znanja, kompetencije i vještine omogućuju naknadna profiliranja studenata za nastavak studiranja na nekom od srodnih diplomskih studija sa šireg područja kineziologije, srodnih nastavničkih studija, studija fizioterapije, ekonomije i sl.

Zakonske pretpostavke

Prema Ustavu Republike Hrvatske "Država potiče i pomaže skrb o tjelesnoj kulturi i športu.", a prema Zakonu o sportu utvrđeno je da "Trenner mora imati stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika sukladno posebnom propisu".

Stručni poslovi u sportu prema Zakona o sportu (Narodne novine, broj 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15,19/16,98/19,47/20,77/20), jesu:

- programiranje i provođenje sportske pripreme;
- programiranje i provođenje sportske poduke djece i mladeži u sportskim školama;
- programiranje i provođenje sportske rekreacije;
- programiranje i provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti;
- podučavanje osoba osnovnoj tehnici pojedinog sporta.

Navedene stručne poslove u sportu (podstavka 1. i 2.) mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika i osobe koje su osposobljene putem ustanove za osposobljavanje kadra na temelju programa za stjecanje licencije krovnih svjetskih ili europskih udruženja određenog sporta. Stručne poslove u sportu iz podstavka 3. mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika. Stručne poslove u sportu iz podstavka 4. mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu na razini sveučilišnog studija i ispunjavaju uvjeta za učitelja odnosno nastavnika TZK sukladno posebnom propisu. Stručne poslove u sportu iz podstavka 5. mogu obavljati osobe koje su osposobljene za rad u sportu putem ustanove za osposobljavanje kadra u sportu.

Navedene Ustavne i Zakonske odredbe određuju svrhovitost ustroja i izvedbe Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologije, čime se trebaju zadovoljiti potrebe prvenstveno javnog profesionalnog sektora, odnosno sportskih klubova, saveza i jedinica lokalne uprave koje djeluju na području Osječko-baranjske županije, Vukovarsko-srijemske, Virovitičko-podravске, Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije.

2.1. STRATEGIJA RAZVOJA VISOKOGA UČILIŠTA TE EVENTUALNE POJEDINAČNE STRATEGIJE ILI AKCIJSKI PLANovi I GODIŠNJE JAVNO IZVJEŠTAVANJE O NJIHOVOJ PROVEDBI

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija od strateškog je značenja za osječko Sveučilište, a utvrđeno je i Strategijom razvoja Sveučilišta „*Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011.-2020.*“, a polazište je za uključivanje osječčkog Sveučilišta kao modernog, autonomnog, obrazovnog, inovacijskog i istraživačkog središta u europsku zajednicu sveučilišta.

U Strategiji Sveučilišta, u strateškom cilju Nastavni proces i visoko obrazovanje, utvrđeno je da je na temelju cjelovite analize studijskih programa potrebno reorganizirati studijske programe u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote tržištu rada i potrebama regionalnog okruženja. Utvrđeno je i da je potrebno organizirati moderne, inovativne sveučilišne preddiplomske i diplomske studije prilagođene individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada.

U odjeljku „*Reorganizacija studijskih programa i ustroj novih studija*“ navodi se: „Na temelju cjelovite analize studijskih programa u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je izvršiti reorganizaciju studijskih programa u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja. Prema iskazanim potrebama na tržištu rada u sljedećem

petogodišnjem razdoblju potrebno je ustrojiti nove studijske programe od kojih je jedan i studijski program Tjelesne i zdravstvene kulture.“ Tako se kao poseban zadatak za ostvarenje navedenog cilja pod točkom 3.1.9. navodi „Ustrojiti novi studij Tjelesne i zdravstvene kulture na Učiteljskom fakultetu u Osijeku. Izvršiti promjenu naziva Fakulteta“. Učiteljski fakultet u Osijeku 11. rujna 2014. promijenio je naziv u Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti te je kao logičan slijed toga ustrojen i Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija.

Akadske 2020./2021. započinje s nastavnim i znanstvenim radom Kineziološki fakultet Osijek koji je preuzeo postojeći studij. Nakon završene prve generacije studenata na Preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija i opsežne analize studijskog programa, anketiranja studenata i novih potreba na tržištu rada započinje s pripremom Izmjene i dopune Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija. Slijedom navedenog, a u skladu sa strateškim ciljevima Strategije Sveučilišta, Kineziološki fakultet Osijek pokrenuo je izradu Elaborata o izmjenama i dopunama Preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziologija. Izmjene i dopune studijskog programa napravljene su sukladno važećim propisima, suvremenim znanstvenim i stručnim kretanjima, analizama i preporukama svih sudionika nastavnog procesa. Pokretanje Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija bila je pretpostavka i nastavku obrazovanja završenih prvostupnika na diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija.

Sveučilište u svojoj „*Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011.- 2020.*“ u jednoj od zadaća navodi i kontinuiranu brigu o razvoju studentskog sporta. U okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog kampusa u planu je izgradnja polivalentne trodjelne sportske dvorane površine 6100 m² koja bi dodatno poboljšala infrastrukturu za još kvalitetnije izvođenje nastave studijskih programa kineziologije. Također se planira izgradnja sportskih terena i bazena u blizini sportske dvorane na jugozapadnom dijelu Sveučilišnog kampusa. Izgradnjom navedenih objekata zadovoljila bi se većina potrebnih zahtjeva za najsuvremeniji način izvođenja nastave svih studijskih razina kineziologije. Izmjenom i dopunom Strateškog programa redefiniran je navedeni plan na način da će se u prvoj fazi izgraditi vanjski tereni koji su smješteni u južnom dijelu sveučilišnog kampusa. Predviđeno je šest terena za košarku/odbojku, tri teniska terena te jedan teren za rukomet. Ukupna površina sportskih terena iznosit će 10908,00 m².

S obzirom da se Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologije namjerava izvoditi i kao izvanredni studij koji bi mogli upisati studenti koji već rade u sportskoj djelatnosti, ovakva koncepcija cjeloživotnog obrazovanja uklapa se u Strategiju Sveučilišta: „Izvanredni studenti su oni koji obrazovni program pohađaju uz rad ili drugu aktivnost koja traži specifičan program. Troškove takvog studija u cijelosti snosi sam student. Na Sveučilištu u Osijeku trenutno studira 6 000 izvanrednih studenata, što je oko 30% ukupnog broja studenata. Izvanredni studiji izvode se s 50% nastavnih sati, međutim još uvijek nisu u potpunosti prilagođeni kao specifični programi potrebama izvanrednih studenata, uvažavajući činjenicu da bi izvanredni studiji trebali biti dio koncepta cjeloživotnog obrazovanja i posebice odgovoriti potrebama okruženja u kojem Sveučilište djeluje“.

Kineziološki fakultet, kao sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, u idućem petogodišnjem razdoblju kao jedan od strateških ciljeva ima jačanje ljudskih potencijala radi pokretanja novih diplomskih i poslijediplomskog studija koji odražavaju novo stanje u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, a u skladu s misijom i vizijom Fakulteta.

2.2. NAČIN NA KOJI JE VISOKO UČILIŠTE DEFINIRALO I OBJAVILO SVOJE STANDARDE I PROPISE ZA PROVJERU STEČENIH ISHODA UČENJA (ISPITNE POSTUPKE) U SKLOPU STUDIJSKIH PROGRAMA KOJE IZVODI, UKLJUČUJUĆI METODE PROVJERE OSIGURANJA KVALITETE, NEPRISTRANOSTI, TRANSPARENTNOSTI, POSTUPAKA U SLUČAJEVIMA ŽALBI I DRUGIM RELEVANTNIM PODRUČJIMA

Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja, uključujući metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima, definirani su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja provode se temeljem uputa i pokazatelja kvalitete danih u Vodiču kroz sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Prikupljaju se i obrađuju sljedeći podatci: broj prijavljenih kandidata u odnosu na broj upisanih studenata u prvu godinu studija; broj upisanih studenata u višu godinu studija; broj diplomiranih studenata u godini; prosječna duljina studiranja; prosječna ocjena studiranja; prolaznost i ocjena na ispitu i zapošljavanje nakon diplomiranja.

Osim spomenutih pokazatelja kvalitete prikupljaju se i sljedeći podatci:

- struktura upisanih kandidata s obzirom na završenu srednju školu;
- struktura upisanih kandidata s obzirom na opći uspjeh iz srednje škole i
- najmanji i najveći broj bodova upisanih kandidata na državnoj maturi.

Podatke prikuplja i obrađuje Ured za studente u suradnji s Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek.

2.2.1. Standardi i propisi Sveučilišta za provjeru stečenih ishoda učenja u okviru studijskog programa

Kineziološki fakultet Osijek provjeru ishoda učenja regulirao je *Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* (čl. 57.–73.). Sveučilište je definiralo svoje standarde za provjeru stečenih ishoda učenja u općim aktima: Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravilnik o osiguranju i unaprjeđenju kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku-pročišćeni tekst (2010). U *Pravilniku* su opisani ispiti i druge provjere znanja/obveznost i vrste ispita (čl. 57., čl. 58.), provjeravanje održavanja ispita (čl. 59.), ispitni rokovi i vrste ispitnih rokova (čl. 60.), kalendar i raspored ispita (čl. 61.), vrijeme polaganja ispita (čl. 62.), broj izlazaka na ispite (čl. 63.), prijava ispita (čl. 64.), odjava ispita (čl. 65.), ocjenjivanje (čl. 66.), ocjenjivanje primjenom ECTS bodova (čl. 67.), ocjenjivanje u odnosu na grupu (čl. 68.), rezultati ispita i obveze nastavnika (čl. 69.), prigovor na ocjenu (čl. 70.), priznavanje položenog ispita (čl. 71.), evidencija o uspjehu na ispitu (čl. 72.), stegovna odgovornost studenta (čl. 73).

Opći akti i dokumenti dostupni su svim sveučilišnim nastavnicima i studentima na mrežnoj stranici Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Ishodi učenja intenzivno se istražuju i razrađuju u različitim dokumentima vezanim za Bolonjsku deklaraciju i predstavljaju temelj transparentnog visokog obrazovanja. Sustav i dionici sustava kvalitete osječkog Sveučilišta potporu sustavnom uvođenju ishoda učenja pružit će dodatnom obukom djelatnika Ureda za kvalitetu u području ishoda učenja, povezivanjem Centra za kvalitetu sa sličnim uredima na sveučilištima u Europi, organiziranjem radionica o ishodima učenja za sveučilišne nastavnike, organiziranjem susreta sa studentima i poslodavcima s ciljem valorizacije procesa i izradom

Vodiča za pisanje ishoda učenja u kojem će se definirati jedinstveni način pisanja i razrade ishoda učenja za sve sastavnice Sveučilišta kako bi proces uvođenja i primjene ishoda učenja bio usporediv.

Slijedom navedenog, Senat je u skladu sa Strategijom Sveučilišta 2. travnja 2012. godine utvrdio da su temelj za valorizaciju sustava osiguranja kvalitete kriteriji za prosudbu stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj.

Kriteriji valorizacije temelje se na sedam ESG (European Standards and Guidelines for QA in Higher Education) standarda, u kojima važno mjesto zauzimaju ishodi učenja i pravila za njihovu evaluaciju. Na Senatu je zaključeno da je potrebno u novim studijskim programima i pri izmjenama i dopunama postojećih studijskih programa definirati ishode učenja za sve kolegije i studijske programe te da su jasni kriteriji i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja studenata, njihova javnost i dostupnost važni za podizanje kvalitete i transparentnosti obrazovanja na osječkom Sveučilištu.

Temeljni cilj pri određivanju ishoda učenja jasno je definiranje znanja, vještina i kompetencija koje studenti stječu na različitim vrstama i razinama studija i davanje studentima i drugim zainteresiranim sudionicima potpune informacije o profilima koji se na studijima obrazuju.

U definiranju ishoda učenja korišten je Priručnik „Ishodi učenja - priručnik za sveučilišne nastavnike“ (2009) i Hrvatski kvalifikacijski okvir. Studijski program dorađen je na način da sadrži:

1. predviđene ishode učenja koji se stječu ispunjavanjem pojedinačnih studijskih obveza, modula studija i ukupnoga studijskog programa, kao i predviđen broj sati za svaku studijsku obvezu, koji osigurava stjecanje predviđenih ishoda učenja;
2. za svaku studijsku obvezu dodijeljen je odgovarajući broj ECTS bodova, temeljen na prosječno ukupno utrošenom radu, koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze;
3. oblik provođenja nastave i način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studijsku obvezu.

Temeljem utvrđenih kompetencija, koje student treba imati nakon uspješno završenog studijskog programa, utvrđeni su ishodi učenja pojedinih kolegija.

Najvažniji ciljevi pri određivanju ishoda učenja jesu:

- studijski program treba omogućiti studentima stjecanje temeljnih relevantnih teorijskih i primijenjenih znanja, kao nužnog preduvjeta za stjecanje praktičnih, stručnih vještina s područja kineziologije u širem smislu (analiziranje sportskog sustava i kineziološke aktivnosti, dijagnostika treniranosti, planiranje i programiranje sportskog treninga i upravljanog procesa vježbanja i sl.);
- pripremiti studente za trajno usvajanje novih znanja;
- omogućiti razvoj kreativnih potencijala i kritičkog razmišljanja, kao i sposobnosti primjene stečenih praktičnih i podupirućih teorijskih znanja s područja kineziologije, s posebnim naglaskom na razvijanje vlastitog kreativnog i iskustvenog potencijala u sinergiji sa stečenim suvremenim znanjima u području kineziologije polaznika studijskog programa;

- aktivno sudjelovanje u društvenim i stručnim aktivnostima vezanim uz kineziologiju u širem smislu, te bavljenje stručnim kineziološkim radom;
- osposobiti studente za uspješno obavljanje visokostručnog rada u ustanovama i klubovima kineziološke djelatnosti, uz sposobnost primjene stečenih znanja i vještina za potrebe kineziološkog rada u širem smislu (organizacija i provođenje sustava sportskih natjecanja, upravljanje sportskih saveza, klubova, trenerskog rada, organizacije, itd.).

2.3. SUDJELOVANJE STUDENATA U SVIM PROCESIMA VEZANIM ZA OSIGURANJE KVALITETE VISOKOG UČILIŠTA

Studenti su uključeni u mnogobrojne procese vezane za osiguranje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek.

Izravna uključenost u rad Fakultetskog vijeća

Privremenim statutom Kineziološkog fakulteta Osijek osigurano je sudjelovanje studenata u Fakultetskom vijeću i to na način da je Studentski zbor Fakulteta izabrao dva predstavnika studenata na dvogodišnje mandatno razdoblje. Fakultetsko vijeće također je kao tijelo uključeno u sustavno osiguranje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja i to putem izvješća o uspješnosti studenata, izvješća o provođenju i rezultatima studentskih anketa (sveučilišnih i internih), imenovanjem usporednih nositelja kolegija, promjenama u nastavnomu planu i programu, imenovanjem demonstratora u nastavi, izvješća o održanoj nastavi i sl. Studenti kao partneri aktivno sudjeluju u odlučivanju na sjednicama Fakultetskog vijeća, posebice o pitanjima za koja su oni zainteresirani, kao što su prijedlozi i molbe vezane za financijsku potporu, pomoć i podrška u studiranju, izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u projektima i sl.

Izravna uključenost u rad Povjerenstva za osiguravanje kvalitete

Cilj izgradnje sustava kvalitete na Sveučilištu poboljšanje je kvalitete studentskog iskustva na Kineziološkom fakultetu Osijek – od upisa na studij preko predavanja, ispita i diplome do zapošljavanja i cjeloživotnog obrazovanja. Ostvarenjem toga cilja postiže se zadovoljstvo svih sudionika sustava – studenata, nastavnika, uprave, prateće administracije i društvene zajednice – što je preduvjet učinkovitog uklapanja u globalne tijekove suvremenog europskog i svjetskog visokog obrazovanja. Praćenje i unapređivanje kvalitete obrazovanja na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku provodi Centar za unapređivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja, koji djeluje kao jedinstveni Centar za praćenje kvalitete obrazovanja. Ustrojbene jedinice za osiguranje kvalitete na znanstveno-nastavnim sastavnicama (uredi za kvalitetu) povezane su s Centrom koji koordinira njihov rad. Stručna tijela za osiguranje kvalitete na Sveučilištu jesu Odbor za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i povjerenstva za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na znanstveno/umjetničko/nastavnim sastavnicama Sveučilišta. Predstavnik studenata, kojeg na prijedlog Studentskog zbora imenuje Fakultetsko vijeće, uključen je u rad Povjerenstva za osiguravanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek te na taj način ima mogućnost izravnog utjecaja na razvoj kulture kvalitete Fakulteta. Time, također, aktivno sudjeluje u organiziranju i provođenju postupaka vrednovanja i razvoja unutarnjih mehanizama osiguravanja i unapređivanja te promicanja kvalitete Fakulteta. *Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* regulira vanjski sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete, od inicijalne akreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa, reakreditacije

visokih učilišta i znanstvenih organizacija, vanjske neovisne periodične prosudbe unutarnjega sustava osiguravanja kvalitete (audit) do tematskog vrednovanja.

U svim tim postupcima koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje utvrđena je obveza da u sastavu povjerenstva koja provodi postupke mora biti predstavnik studenata, primjerice dokumentom *Postupak reakreditacije visokih učilišta* (pročišćeni tekst, točka 3.2. Imenovanje stručnog povjerenstva) i *Pravilnikom o postupku vanjske neovisne periodične prosudbe unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj* (čl. 5.) Agencije za znanosti i visoko obrazovanje.

Na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku temeljnim dokumentom Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku određeno je da se u rad Sveučilišnog centra za unapređivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku uključuju i studenti (čl. 7.). Navedenim Pravilnikom (čl. 17.) i Odlukom o izmjenama i dopunama Pravilnika o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (čl. 3.) određeno je da u sastav Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja Kineziološkog fakulteta Osijek ulazi predstavnik studenata.

Priručnikom kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku definiran je postupak unutarnje prosudbe koja se provodi na sastavnicama i na Rektoratu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U skladu s Priručnikom kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na sastavnicama Sveučilišta svake godine provodi se Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

Strategijom za uspostavljanje i unaprjeđenje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku predviđena je provedba studentskog vrednovanja nastavnika: »Ciljevi provedbe studentske evaluacije nastave i nastavnika su utvrđivanje dobrih strana rada nastavnika i otkrivanje područja i aktivnosti koja je nužno mijenjati. Rezultati provođenja studentske evaluacije osnova su za daljnji rad na poboljšanju nastave. Evaluacija se provodi pisano na kraju nastave tako da studenti vrednuju određene elemente obrazovnog procesa – organizaciju i strukturu kolegija, opterećenje kolegijem, ocjenjivanje i ispite, utjecaj predavanja na studente, područje kolegija i opće procjene. Rezultati evaluacije promatraju se u odnosu na prethodne rezultate (kako bi se pratio napredak od uvođenja promjena) i u odnosu na druge nastavnike«.

Mogućnost prosudbe zadovoljstva radom nastavnika i nastavnog procesa putem anketiranja

Prema uputama Odbora za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, sve sastavnice koje provode nastavu obvezne su provoditi Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu što će biti obveza i na Preddiplomskom sveučilišnom programu Kineziologije. Anketu popunjavaju studenti svih godina studija. Anketa će se provoditi, u pravilu, krajem akademske godine. Putem provedenih anketa (Jedinstvena sveučilišna studentska anketa i Interna studentska anketa Kineziološkog fakulteta Osijek) dobivaju se anonimni podatci čiji su rezultati pokazatelj odnosa između studenata i nastavnika te utječu na unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja. Analize su pokazale da na studentske procjene utječe redovitost pohađanja nastave, interes za sadržaje pojedinog kolegija, uspješnost

studenata tijekom studija, kao i veličina skupine. Rezultati ankete važan su oblik povratnih informacija cijelog nastavnog procesa iz perspektive studenata.

Mogućnost prosudbe zadovoljstva radom stručnih službi Fakulteta putem anketiranja

Sustav za osiguranje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek predviđa periodično provođenje anketiranja studenata o njihovom zadovoljstvu radom stručnih službi, npr. Ureda za studente, Ureda referade. Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete predstaviti će upravi Fakulteta izvješće o dobivenim rezultatima istraživanja, uz prijedlog mjera za otklanjanje eventualnih slabosti u radu.

Djelovanje putem aktivnosti Studentskog zbora

Studentski zbor Kineziološkog fakulteta Osijeku djeluje u aktivnostima vezanim za unapređivanje kvalitete i to brigom o kvaliteti života studenata, a posebice o kvaliteti studijskoga procesa, studentskom standardu, ostvarivanju studentskih prava, financiranju studentskih aktivnosti i poticanju izvannastavnih aktivnosti i projekata.

2.4. SUDJELOVANJE PREDSTAVNIKA TRŽIŠTA RADA U RAZVOJU VISOKOG UČILIŠTA

Kineziološki fakultet kao sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, inicirat će sporazume o suradnji s:

- Hrvatskim olimpijskim odborom;
- Hrvatskim paraolimpijskim odborom;
- Hrvatskim športskim savezom gluhih;
- Nacionalnim savezima pojedinih sportova;
- Hrvatskim savezom športske rekreacije “Šport za sve”;
- Dječjim vrtićima Osijek;
- Županijskim savezom sportova Vukovarsko-srijemske županije;
- Zajednicom športskih udruga i saveza Požeško-slavonske županije;
- Zajednica športskih udruga Brodsko-posavske županije;
- Športskom zajednicom Virovitičko-podravske županije;
- Školskim športskim savezom Osječko-baranjske županije i
- Športskom zajednicom Osječko-baranjske županije i njenim članovima,

a to su:

- Zajednica športskih udruga grada Osijeka;
- Zajednica športskih udruga grada Belišća;
- Zajednica športskih udruga grada Belog Manastira;
- Zajednica športskih udruga grada Donjeg Miholjca;
- Zajednica športskih udruga grada Đakova;
- Športska zajednica grada Našica i
- Zajednica športskih udruga grada Valpova.

Suradnički i partnerski odnosi već su ugovoreni i kod provođenja stručne prakse studenata Kineziološkog fakulteta, koja se između ostalih ustanova provodi u Nogometnom klubu Osijek, Nogometnoj akademiji Krpan&Babić i Dječjim vrtićima Osijek.

Inicijativa za osnaživanje suradničkih i partnerskih odnosa s institucijama, savezima i sportskim udrugama u užoj i široj društvenoj zajednici iskazan je kao jedan od strateških ciljeva razvoja Kineziološkog fakulteta Osijek.

Kineziološki fakultet Osijek povezuje se ponajprije s drugim sveučilištima, fakultetima i znanstvenim institucijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu putem različitih oblika suradnje

koje pridonose kvaliteti obrazovnog procesa i diseminaciji znanja i time se uključuje u globalnu mrežu znanja, što svakako pridonosi da Kineziološki fakultet Osijek bude prihvaćen kao važno lokalno i regionalno znanstveno-nastavno središte.

2.5. USTROJSTVO INFORMATIČKOG SUSTAVA ZA PRIKUPLJANJE, VOĐENJE, OBRADU I IZVJEŠTAVANJE O STATISTIČKIM PODATCIMA VEZANIM UZ ORGANIZACIJU I PROVEDBU STUDIJSKIH PROGRAMA I ONIMA KOJI SU POTREBNI ZA OSIGURANJE KVALITETE

Mozvag (Modul za visoka učilišta i Agenciju za znanost i visoko obrazovanje) je informacijski sustav za podršku postupaka vrednovanja koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje (inicijalna akreditacija studijskih programa, reakreditacija visokih učilišta, vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguranja kvalitete (audit) visokih učilišta). U Mozvagu su pohranjeni podaci o studijskim programima i nastavnicima Kineziološkog fakulteta Osijek. Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku uspostavom studija ustrojio je vlastitu bazu podataka koja se ažurira u uredu za studente, a na temelju koje se, prema potrebi, kreiraju odgovarajući statistički izvještaji. Za prikupljanje i obradu podataka koristiti će se informacijski sustav ISVU. Na razini Republike Hrvatske, Kineziološki fakultet Osijek će nakon odobravanja studijskog programa inicirati ulazak u informatičku bazu svih studijskih sveučilišnih programa (MOZVAG - preglednik studijskih programa koji imaju odobrenje za izvođenje u Republici Hrvatskoj) te će sve promjene i dopune unositi u spomenutu bazu.

Kineziološki fakultet Osijek putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) ima stalan uvid u podatke o studijima, studentima i nastavnicima, što omogućuje praćenje, objedinjavanje i obrađivanje podataka o broju prijavljenih u odnosu na broj upisanih studenata u prvu godinu studija, prosječnoj ocjeni obrazovanja u srednjoj školi, vrsti škole iz koje dolaze pristupnici (gimnazija, strukovna škola i sl.), broju studenata koji se upisuju na poslijediplomski studij, broju studenta na kolegiju, prikupljenim ECTS bodovima, statusu studenta, broju upisanih u višu godinu studija i prolaznosti, prosječnoj ocjeni studiranja, prolaznosti i ocjenama na ispitu, prosječnoj duljini studiranja, broju završenih i diplomiranih studenata u godini i sl.

Informacijski sustav visokih učilišta u dijelu o nastavi i nastavnicima evidentira sve relevantne podatke o nastavi (nositelji, zvanja, kolegiji, literatura).

Stručne službe Kineziološkog fakulteta Osijek vode evidenciju o svim zaposlenicima Fakulteta u koji se pohranjuju sve informacije o izborima u zvanja, izvješća stručnih povjerenstava s podacima o znanstveno-nastavnom radu, podaci o usavršavanju i sl.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku aktivno je uključeno u procese informatizacije i uvođenje suvremenih informatičkih tehnologija u različite aspekte djelovanja kako bi se uspješno uključilo u suvremeno informacijsko društvo – društvo znanja.

Uvođenje novih informacijskih tehnologija omogućeno je suradnjom s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNET, pri čemu je uspostavljen novi CARNET centar u prostoru Sveučilišnog kampusa i koji je opremljen najsuvremenijom opremom za potrebe Sveučilišta.

U novoj Strategiji Sveučilišta u okviru ljudskih i materijalnih resursa uspostavljanje je jedinstvenog informacijskog sustava Projekt Integriranog upravljanja visokom naobrazbom Is-UVN, koji će unaprijediti upravnu, koordinativnu i nadzornu funkciju na Sveučilištu. Projekt Is-UVN podupire i omogućava izravno i učinkovito osiguranje kvalitete na Sveučilištu kroz različite aspekte na putu prilagodbe Europskim integracijama i Bolonjskoj reformi u Republici Hrvatskoj. Slijedom navedenog, predviđeno je uspostavljanje jedinstvenog informacijskog i komunikacijskog sustava na osječkom Sveučilištu.

2.6. STANDARDI I PROPISI VISOKOG UČILIŠTA O PERIODIČNOJ REVIZIJI STUDIJSKIH PROGRAMA KOJA UKLJUČUJE VANJSKE STRUČNJAKE

Standardi i propisi su utvrđeni Pravilima za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2009) te odlukama i zaključcima Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Strategijom Sveučilišta utvrđeno je da je potrebno izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br.45/09.), Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN br. 24/2010.) i utvrđenim strateškim ciljevima Sveučilišta u nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju u sljedećem trogodišnjem razdoblju. Na osnovi cjelovite analize studijskog programa reorganizira se Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i tržištem rada te se posebice usklađuju upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja u sljedećem petogodišnjem razdoblju na redovitom i izvanrednom studiju.

2.7. STANDARDI I PROPISI ZAŠTITE STUDENTSKIH PRAVA, POSEBICE NA PODRUČJU OBAVJEŠTAVANJA STUDENATA, ZAPRIMANJA I RJEŠAVANJA STUDENTSKIH PRIGOVORA I POSTUPAKA ZA ZAŠTITU PRAVA I NAČIN NA KOJI SU ODREĐENE OSOBE ZA PITANJA O STUDENTSKIM PRAVIMA

Standardi i propisi zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava, definirani su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Navedeni Pravilnik objavljen je na mrežnim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (www.unios.hr).

Zakonom o studentskom zboru na Kineziološkom fakultetu Osijek ustrojen je Studentski zbor (devet članova s predsjednikom kao koordinatorom; svaki član ima zamjenika). Privremenim statutom Kineziološkog fakulteta Osijek (čl. 36. i 38.) definirano je da u radu Fakultetskog vijeća sudjeluju predstavnici studenata koji čine najmanje 15% ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća Fakulteta, koji se biraju među članovima Studentskoga zbora. Predstavnici studenata imaju sva prava koja imaju i ostali članovi Fakultetskog vijeća (sudjelovanje u raspravama, pravo glasa). Studenti imaju predstavnika u Etičkom povjerenstvu Kineziološkog fakulteta Osijek, u Povjerenstvu za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja te Odboru za nastavu i studente.

Studentskom zboru i Studentskom pravobranitelju osigurava se prostor za rad, sufinancira se njihova djelatnost i pruža im se administrativno-tehnička podrška.

Najvažniji je oblik potpore studentima, koji podrazumijeva i informiranje studenata o njihovim pravima i obvezama, rad je voditelja godišta i mentora sa studentima.

Na razini osječkog Sveučilišta u svim stručnim tijelima (odborima i povjerenstvima) ravnopravno sudjeluju studenti, kao i u odborima i povjerenstvima na razini Kineziološkog fakulteta Osijek.

O studentskim pravima odlučuju i nadležna tijela Senata: Prorektor za nastavu i studente, Povjerenstvo za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta Osijek, zatim Studentski pravobranitelj Sveučilišta te Ured za studente Kineziološkog fakulteta Osijek.

2.8. STANDARDI I PROPISI TRAJNOG USAVRŠAVANJA SVIH ZAPOSLENIKA VISOKOG UČILIŠTA U PODRUČJIMA NJIHOVE DJELATNOSTI I NAČIN PODNOŠENJA IZVJEŠTAJA O NJIHOVOJ PROVEDBI

Standardi i propisi trajnog usavršavanja svih zaposlenika visokog učilišta u područjima njihove djelatnosti određeni su Pravilnikom o izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta koji je donio Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a koji je objavljen na mrežnim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Odbor za provjeru uvjeta za izbor u zvanja je stalno stručno tijelo Kineziološkog fakulteta Osijek, koje provjerava Nužne uvjete Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora nastavnika u umjetničko-nastavna, znanstveno-nastavna i nastavna zvanja te izrađuje izvješća o provjeri ispunjenosti uvjeta za izbor u zvanja.

Na osječkom Sveučilištu izvode se i različiti programi usavršavanja kao neformalni programi, uz prethodnu suglasnost Senata u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu. Navedenim programima omogućuju se kompetencije i različiti vidovi usavršavanja.

U okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja asistentima i znanstvenim novacima omogućeno je stjecanje kompetencija za opće pedagoško-psihološko i didaktičko-metodičko obrazovanje, koje su neophodne za izvođenje sveučilišne nastave. Završen program cjeloživotnog obrazovanja potvrda je o kvalificiranosti suradnika u suradničkim zvanjima (viši asistent i asistent) za sudjelovanje u izvođenju nastavnog procesa.

U Pravilniku Sveučilišta o izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja utvrđeno je da su svi suradnici u suradničkom zvanju asistenta i višeg asistenta obvezni završiti program opće pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke izobrazbe prije izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Program cjeloživotnog učenja za sve više asistente, asistente i znanstvene novake financira se iz Fonda za razvoj Sveučilišta. Izvještaji o provedbi programa cjeloživotnog učenja za više asistente, asistente i znanstvene novake dostavljaju se Upravi Sveučilišta nakon svakog provedenog ciklusa programa cjeloživotnog obrazovanja.

Jačanje unutarnje integracije Sveučilišta ostvaruje se razvojem različitih programa cjeloživotnog obrazovanja integriranjem ekspertiza s različitih sastavnica Sveučilišta. U tom smjeru se osnivanjem Kineziološkog fakulteta Osijek otvaraju mogućnosti za nove studentske programe i za programe cjeloživotnog obrazovanja u području kineziologije, sporta, turizma i sportskog menadžmenta.

Daljnja internacionalizacija Sveučilišta ostvarivat će se putem mobilnosti studenata i nastavnika (stvaranjem međunarodnih nastavničkih timova). Za takvu aktivnost osječko

Sveučilište navodi i potrebu osiguranja prostora od oko 3000 m², koji bi se sastojao od multimedijски opremljenih predavaonica, nastavničkih kabineta i priručne knjižnice, čime bi se osiguralo i razvoj programa učenja na daljinu (*distance learning*), što je iznimno važna dimenzija za privlačenje studenta iz udaljenih destinacija.

Kineziološki fakultet Osijek potiče studente te nastavno i nenastavno osoblje na sudjelovanje u ERASMUS programima. Strateški su ciljevi u sljedećem razdoblju:

- jačati i produbiti aktivnosti u području međunarodne razmjene nastavnika, studenata i administrativnog osoblja;
- povećati broj studenata i nastavnika u Erasmus programu;
- povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata Europske komisije kao i ostale;
- proširiti aktivnosti profesionalnog savjetovanja (Career Service);
- jačati suradnju s poslodavcima i tržištem rada;
- unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstveno-istraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera;
- stalno promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje te
- poticati sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP program).

2.9. OSIGURANJE KVALITETE RADA SVIH STRUČNIH SLUŽBI VISOKOG UČILIŠTA I IZVJEŠTAJI O TOME

Osiguranje kvalitete rada svih stručnih službi provodi se funkcionalnom integracijom Sveučilišta i to putem sveučilišnih tijela: Senata, kroz različite radionice Centra za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta. U svakodnevnoj komunikaciji djelatnika i stručnih službi analizira se i unapređuje kvaliteta rada stručnih službi i u slučaju potrebe poduzimaju se odgovarajuće mjere.

Na Kineziološkom fakultetu Osijek periodično će se provoditi anketiranje nastavnika o zadovoljstvu radom stručno-administrativnih službi, a dobivene rezultate Povjerenstvo za unapređivanje i osiguranje kvalitete predstavlja upravi Fakulteta. Uprava Fakulteta donosi mjere za otklanjanje eventualnih slabosti u radu, odnosno poticajnim mjerama postiže da se utvrđena učinkovitost i profesionalnost rada nastavi i ubuduće.

Studenti također imaju mogućnost iskazivanja zadovoljstva radom stručnih službi koje su važne u njihovom procesu studiranja, a to su Ured za studente i Knjižnica (koristi se knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek). Prosudba se provodi periodično anonimnim anketiranjem svih studenata, a s dobivenim rezultatima istraživanja Povjerenstvo za unapređivanje i osiguranje kvalitete upoznaje upravu Fakulteta.

Mjesečni sastanci djelatnika stručnih službi i predstavnika Uprave prilika su za informiranje djelatnika kao i prikupljanje povratnih informacija od djelatnika, što uvelike pomaže kreiranju daljnjih mjera i akcijskih planova te u konačnici unaprjeđenju sustava kvalitete u cijelosti.

3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.1. NAZIV STUDIJA

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija

3.2. NOSITELJ / IZVOĐAČ STUDIJA

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku / Kineziološki fakultet

3.3. TIP STUDIJSKOG PROGRAMA (stručni ili sveučilišni)

Sveučilišni studij

3.4. RAZINA (1-stručni / 2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni / 2- diplomski sveučilišni / 3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni)

1-1 preddiplomski sveučilišni

3.5. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO PODRUČJE

Područje društvenih znanosti

3.6. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO POLJE

Polje kineziologije (5.10)

3.7. ZNANSTVENA ILI UMJETNIČKA GRANA

5.10.01 sistematska kineziologija

5.10.02 kineziologija sporta

5.10.04 kineziološka rekreacija

5.10.05 kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost

3.8. UVJETI UPISA NA STUDIJ

Pravo prijave za upis imaju pristupnici koji imaju završenu srednju školu u trajanju od četiri godine, koji imaju odgovarajući zdravstveni status i koji uz navedene uvjete, prođu i razredbeni postupak za upis na odabrani studij. Pristupnici koji su u školskoj godini 2009./10. bili polaznici četvrtog razreda srednjoškolskog obrazovanja, kao i sve daljnje mlađe generacije, moraju položiti ispite obveznog dijela državne mature na osnovnoj (B) razini (hrvatski jezik, strani jezik, matematika).

Pravo upisa ostvaruju pristupnici koji su uspješno prošli razredbeni postupak i prešli razredbeni prag.

Pri vrednovanju postignutih rezultata i izradi rang-liste prioriteta za upis na studij polaziti će se od sljedećih kriterija:

	Postotak
1. vrednovanje postignutog uspjeha u srednjoj školi	24%
2. vrednovanje uvjeta predmeta državne mature	36%
	Razina
2.1. Hrvatski jezik	B 15%
2.2. Matematika	B 11%
2.3. Strani jezik	B 10%
3. provjera specifičnih motoričkih znanja /i/ili motoričkih sposobnosti	40%

RAZREDBENI POSTUPAK

Svi pristupnici prijavljeni na natječaj za upis na studij podliježu razredbenom postupku.

Razredbeni postupak obuhvaća:

1. ocjenu zdravstvene sposobnosti (eliminacijski kriterij)
2. provjeru znanja plivanja (eliminacijski kriterij)
3. provjeru specifičnih motoričkih znanja i/ili motoričkih sposobnosti.

Ocjena zdravstvenog stanja donosi se na osnovi liječničkog pregleda koji pristupnici moraju samostalno obaviti kod liječnika medicine rada.

Motoričke sposobnosti i specifična motorička znanja provjeravaju se specifičnim motoričkim testovima.

Rang-lista prioriteta za utvrđivanje prava upisa na željeni studij sastavlja se prema sljedećem sustavu bodovanja:

a) na temelju provedene provjere motoričkih znanja i/ili sposobnosti do 400 bodova (do 40% ukupnog bodovanja)

Pristupnik koji na razredbenom ispitu na provjeri motoričkih sposobnosti i/ili specifičnih motoričkih znanja ostvari ukupno manje od 150 bodova nije ostvario razredbeni prag.

b) na temelju uspjeha u srednjoj školi do 240 bodova (do 24% ukupnog bodovanja)

Vrednovanje uspjeha u srednjem obrazovanju obavlja se prema općem uspjehu pristupnika u sva četiri razreda srednje škole na sljedeći način:

ocjena izvrstan	60 bodova
ocjena vrlo dobar	50 bodova
ocjena dobar	40 bodova
ocjena dovoljan	20 bodova

c) na temelju položenih ispita državne mature do 360 bodova (do 36% ukupnog bodovanja)

Hrvatski jezik	150 bodova
Matematika	110 bodova
Strani jezik	100 bodova

Izravni upis na Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija imaju pristupnici vrhunski sportaši Hrvatske (I.–II. kategorije) pod uvjetom da su zdravstveno sposobni i da zadovolje na provjeri znanja plivanja.

Eliminacijski kriteriji jesu: zdravstvena sposobnost, znanje plivanja i razredbeni prag na provjeri specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja.

3.9. TRAJANJE STUDIJA (U SEMESTRIMA) I UKUPAN BROJ ECTS BODOVA

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija traje tri godine (šest semestara), a student završetkom studija stječe 180 ECTS bodova.

3.10. AKADEMSKI/STRUČNI NAZIV KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija student stječe 180 ECTS bodova i odgovarajući sveučilišni naziv:

- sveučilišni prvostupnik (BACCALAUREUS/BACCALAUREA) kineziologije (univ. bacc. cin.)

Također, u skladu s izabranim izbornim modulom student stječe dopunsku kompetenciju za rad u jednom od područja primijenjene kineziologije za rad u sportu, kineziološkoj rekreaciji i fitnesu, kineziterapiji ili kondicijskom treningu, i to:

- smjer iz odabranog sporta (iz npr. atletike, košarke, nogometa, plivanja itd.);
- smjer Kondicijska priprema sportaša;
- smjer Kineziološke rekreacija i fitnes;
- smjer Kineziterapija.

3.11. ANALIZA USKLAĐENOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA SA STRATEŠKIM CILJEVIMA VISOKOG UČILIŠTA

Kao prilog usklađenosti pokretanja Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija sa strateškim ciljevima visokog učilišta (Sveučilišta) prilažemo odlomak III.1.5.1. Reorganizacija studijskih programa i ustroj novih studija iz Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020.:

„U skladu s utvrđenim strateškim ciljevima nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju i za daljnju provedbu bolonjskog procesa potrebno je u sljedećem trogodišnjem razdoblju izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (*Narodne novine* br.45/09.), Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (*Narodne novine* br. 24/2010.).

Na temelju cjelovite analize studijskih programa u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je obaviti i reorganizaciju diplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziološka edukacija u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja. Prema iskazanim potrebama na tržištu rada u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je ustrojiti nove diplomske studijske programe od kojih se mogu izdvojiti Menadžment u Sportu, Sportske znanosti, Zdravstvena kineziologija.

Može se utvrditi, prema navedenoj Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020. kako je Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologije bio u stručnom, razvojnom i kadrovskom smislu prethodnica Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija koji se također izvodi na Kineziološkom fakultetu Osijek. Na diplomskom

sveučilišnom studiju Kineziološke edukacije student stječe potrebne kompetencije za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do visokoškolskog).

3.12. KOMPETENCIJE KOJE STUDENT STJEČE ZAVRŠETKOM PREDLOŽENOG STUDIJA I POSLOVI ZA KOJE JE OSPOSobljen

Završetkom Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija polaznici stječu opće stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području sporta (kao sportski treneri), u području kondicijske pripreme sportaša (kao kondicijski treneri sporta), u području kineziološke rekreacije i fitnesa (kao voditelji sportsko-rekreacijskih i fitnes programa u slobodno vrijeme osoba svih životnih dobi u različitim ustanovama, organizacijama i poslovnim subjektima), u području kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti (kao voditelji programa kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti).

Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (univ.bacc.cin) kineziologije bit će osposobljen na stručnom pristupu utemeljenom na znanstvenim spoznajama procesa vježbanja vrednovati očekivane kineziološke učinke, upravljati transformacijskim procesima u postizanju sportske forme i optimalnih sportskih rezultata, te pomoći u poboljšanju i održanju zdravlja sudionika kinezioloških aktivnosti.

Nakon završenog Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologije studenti će steći potrebne kompetencije i vještine koje će im omogućiti uspješno provođenje i kreiranje planova i programa trenažnih procesa u sportu, kineziološkoj rekreaciji i fitnesu, kondicijskoj pripremi sportaša i kineziterapiji kao i upravljanje kadrovskim, financijskim i prostornim resursima važnim za uspješno djelovanje u pojedinim područjima primjene.

Na temelju obvezatnih predmeta iz bazičnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja studenti će uspješnim svladavanjem gradiva steći sljedeće kompetencije:

1. Proučavanje općih zakonitosti ljudskog kretanja, upravljanja procesom vježbanja te proučavanja posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam.
2. Primjena znanja o povijesnim čimbenicima razvoja sporta i teorije treninga.
3. Temeljna znanja iz biomedicinskih disciplina o antropološkim karakteristikama sudionika u sportu (natjecateljski sport, kondicijska priprema sportaša), kineziološkoj rekreaciji i fitnesu, kineziterapiji.
4. Temeljna znanja iz društveno-humanističkih znanstveno-nastavnih disciplina o psihološko-pedagoško-sociološkim čimbenicima procesa tjelesnog vježbanja i poučavanja
5. Znanja potrebna za analizu kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj trenažnog procesa i procesa rekreacijskog vježbanja.
6. Razumijevanje i primjena osnovnih statističkih i kineziometrijskih postupaka mjerenja bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina sudionika uključenih u različite programe tjelesnog vježbanja i sporta.
7. Spoznaje o opasnostima i posljedicama prekomjernog opterećivanja djece u procesima tjelesnog vježbanja i sporta.
8. Provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama.

9. Primjena teorijskih i metodičkih znanja u funkciji izrade i provođenja plana i programa transformacijskih procesa u području sporta i sportske rekreacije.

10. Poznavanje i korištenje osnovne kineziološke terminologije u engleskom jeziku kroz rad na stručnim tekstovima

Izborni studijski moduli omogućit će upotpunjavanje potrebnih kompetencija i vještina za kvalitetnije obavljanje stručnih poslova u studijskim modulima sportu, kineziološkoj rekreaciji i fitnesu, kondicijskoj pripremi sportaša i kineziterapiji:

1. Planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola trenažnog rada u izabranom sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).

2. Planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola različitih programa sportsko-rekreacijskog vježbanja i programa fitnesa s pretežno odraslim osobama.

3. Provođenje različitih programa kondicijske pripreme koji se temelje na planiranju, programiranju, izvođenju i kontroli procesa kondicijskog treniranja u različitim sportovima sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete, kao i ostalim korisnicima programa kondicijskog vježbanja.

4. Planiranje, programiranje, provođenje i evaluacija kineziterapijskih intervencija na temelju funkcionalnog statusa i sukladno individualnim potrebama korisnika s ciljem prevencije i rehabilitacije ozljeda, oštećenja, bolesti i poremećaja različitih organskih sustava ljudskog tijela.

3.13. MEHANIZAM OSIGURAVANJA VERTIKALNE MOBILNOSTI SUĐENATA U NACIONALNOM I MEĐUNARODNOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA. AKO SE RADI O PRVOJ RAZINI STRUČNIH, ODNOSNO SVEUČILIŠNIH STUDIJA, NAVODI SE KOJE BI SPECIJALISTIČKE DIPLOMSKE STRUČNE STUDIJE ODNOSNO DIPLOMSKE SVEUČILIŠNE STUDIJE MOGAO PRATITI NA USTANOVI PREDLAGAČU I/ILI NA NEKOM DRUGOM VISOKOM UČILIŠTU U REPUBLICI HRVATSKOJ

Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku uspostavio je Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija, reorganizira i dopunjuje Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija, a nakon što prva generacija studenata Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija diplomira analizirat će se kvaliteta Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija kako bi se unaprijedila i njegova kvaliteta.

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija metodički i sustavno je razrađen studij, koji je logičan nastavak ovog Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija. U smislu ponude specijalizacije u budućnosti planira se i pokretanje diplomskih studija Zdravstvena kineziologija, Sportski menadžment, Sportske znanosti.

Nakon završetka Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, diplomirani studenti posjeduju adekvatna i široka znanja i vještine s područja primijenjene kineziologije, koja im omogućuju nastavak studiranja na diplomskim studijima u Republici Hrvatskoj, susjednim zemljama i u Europskoj uniji gdje se provode programi iz kineziologije.

Na nacionalnoj razini studenti mogu nastaviti studij na specijalističkom diplomskom stručnom studiju koji se izvodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i sveučilišnom diplomskom studiju koji se izvodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

Izvan granica Republike Hrvatske, studenti mogu nastaviti (master) studije koje izvede sastavnice Sveučilišta u Ljubljani i Sveučilišta u Budimpešti.

Očekuje su ostvarivanje bilateralne i/ili multilateralne suradnje u realizaciji studija s drugim hrvatskim i europskim studijima kineziologije; omogućavanje mobilnosti studenata koji dio studija mogu ostvariti na drugim hrvatskim ili europskim sveučilištima te time zadovoljiti raznolikosti kurikulumu prilagođenog individualnim interesima studenata. Sveučilišni preddiplomski studij Kineziologije pruža mogućnost horizontalne i vertikalne pokretljivosti studenata na razini Sveučilišta, kao i u okvirima hrvatskoga i europskoga visokoga obrazovanja. Studij je otvoren za studente i nastavnike svih partnerskih sveučilišta. Predviđa se intenzivna suradnja i mobilnost studenta i nastavnika u pojedinom semestru i to posebice gostovanje sveučilišnih nastavnika kao gostujućih profesora s partnerskih sveučilišta na pojedinim predavanjima u izabranom modulu i na programskim smjerovima, kao i mogućnost održavanja zajedničke nastave iz pojedinih predmeta organiziranjem zajedničkih seminara, radionica, predavanja na daljinu kao i studijska putovanja u dogovoru s partnerskim sveučilištima.

3.14. POVEZANOST PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S TEMELJNIM MODERNIM VJEŠTINAMA I STRUKOM

Kineziologija je znanost koja proučava zakonitosti upravljanog procesa vježbanja i posljedica tih procesa na ljudski organizam. Svaka znanost tako i Kineziologija ne egzistira na pojmu, već na spoznajama koje su utemeljene na valjanoj metodologiji rada koja omogućuje verifikaciju određenih zakonitosti. Kineziologiju kao znanost zanima svaki usmjereni proces vježbanja kojemu je cilj:

1. unapređenje zdravlja;
2. optimalan razvoj i zadržavanje na što višoj razini ljudskih osobina, sposobnosti, motoričkih znanja;
3. sprečavanje preranog pada pojedinih antropoloških karakteristika i motoričkih znanja i
4. maksimalan razvoj osobina, sposobnosti u natjecateljski usmjerenim kineziološkim aktivnostima.

U uvjetima nedovoljnog kretanja i tjelesne aktivnosti, uvjetovano suvremenim načinom života, rezultat je ugroženost svih kategorija stanovništva. Trend smanjenog udjela mišićnog rada u svakodnevnom se životu povećava, što se osobito očekuje i s daljnjim rastom tehnološkog razvoja u svijetu tako i u nas. Takav rad, kad i ne bismo uzimali u obzir cilj kao mjerilo kineziološke ili nekineziološke aktivnosti, ne može biti dovoljan podražaj za, npr. unapređenje zdravlja, optimalne promjene antropoloških osobina, sposobnosti i motoričkih znanja te ostale ciljeve kineziološke aktivnosti.

Nasuprot tomu, kineziološka aktivnost usmjerena prema prethodno navedenim ciljevima omogućit će i veću efikasnost rada. U ovako razrađenoj podjeli cilja na četiri dijela utemeljuju se primijenjena područja kineziologije a to su edukacija, rekreacija, sport i kineziterapija. Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologije osposobljava sveučilišne prvostupnike za područje stručnog rada u navedenim primijenjenim područjima kineziologije utemeljenim na temeljnim znanjima kineziologije kao znanosti.

Kineziologija raspolaže instrumentarijem za prikupljanje i obradu informacija i podataka dobivenih istraživanjem. Kao znanost koja se bavi upravljanjem procesom vježbanja, obuhvaća elemente sustava koji upravlja i sustava kojim se upravlja te primjenu kinezioloških podražaja koji su skup kinezioloških operatora - vježbi i energije, potrebnih za procese prilagodbe. Značajan predmet interesa kineziologije proučavanje je posljedica procesa vježbanja na ljudski organizam, odnosno na promjene različitih ljudskih osobina, sposobnosti i motoričkih znanja. Sprečavanje preranog pada pojedinih antropoloških karakteristika i motoričkih znanja uz spomenutu brigu za zdravlje cilj je koji se najčvršće veže uz rekreaciju, a optimalan razvoj i zadržavanje na što višoj razini ljudskih osobina, sposobnosti, motoričkih znanja za edukaciju.

3.15. POVEZANOST STUDIJA S POTREBAMA LOKALNE ZAJEDNICE (GOSPODARSTVOM, PODUZETNIŠTVOM, CIVILNIM DRUŠTVOM I SLIČNO)

Nacionalno vijeće za konkurentnost i Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnologijski razvoj Republike Hrvatske iskazuju kako je u Republici Hrvatskoj potrebno podići broj visokoobrazovanih osoba na najmanje 30%, jer je sadašnji broj diplomiranih studenata gotovo tri puta manji od broja potrebnog za brži gospodarski rast.

Ulaganjem u obrazovanje, posebice visoko obrazovanje, pridonosi se rješavanju nezaposlenosti koja je u Republici Hrvatskoj još uvijek visoka, posebice na području istočne Slavonije. Trajnu zapošljivost u uvjetima globalizacije moguće je ostvariti samo kontinuiranim obrazovanjem i usavršavanjem tijekom cijelog radnog vijeka. Republika Hrvatska zaostaje za europskim prosjekom; samo je 2,3% radno aktivne populacije u Hrvatskoj sudjelovalo u programima cjeloživotnog učenja, naspram 10,8% u EU ili pak više od 40% u SAD-u. Pokretanje preddiplomskog redovnog i izvanrednog sveučilišnog studija Kineziologije doprinos je povećanju udjela radno aktivne populacije u istočnoj Slavoniji koja sudjeluje u programima cjeloživotnog učenja. Kada govorimo o povezanosti stručnih kadrova iz područja sporta sa gospodarstvom, potrebno je naglasiti sljedeće.

Sredstva za financiranje sporta u Republici Hrvatskoj osiguravaju se iz privatnih i javnih izvora financiranja. Zadatak je javnog sektora da pomaže obavljanju sportske djelatnosti i to utvrđivanjem, a zatim i osiguravanjem financijskih sredstava za podmirivanje javnih potreba u sportu. Korisnici tih sredstava najčešće su sportske udruge, sportaši, ali i ustanove koje upravljaju sportskom infrastrukturom. Javna se sredstva subjektima u sportskim djelatnostima najčešće dodjeljuju kao sredstva za financiranje programa javnih potreba u sportu ili putem raznih natječaja za financiranje posebnih sportskih projekata i programa, preko ministarstva nadležnoga za sport (Ministarstvo turizma i sporta), Hrvatskog olimpijskog odbora, nacionalnih krovnih sportskih saveza ili pojedinih jedinica lokalne samouprave.

Ministarstvo turizma i sporta iznosi ciljeve Nacionalnog programa sporta 2019.-2026.: osigurati preduvjete za razvoj sporta; unaprijediti zdravstveno usmjereno tjelesno vježbanje i povećati promocijske vrijednosti sporta; unaprijediti skrb o sportašima; uspostaviti sustavan i racionalan pristup upravljanja održivom sportskom infrastrukturom, unaprijediti skrb o stručnim kadrovima; unaprijediti sustav upravljanja u sportu. Ako se uzme u obzir da na području istočne Slavonije djeluje nešto manje od 3000 registriranih sportskih udruga (DZS, 2012.), a prosjek Republike Hrvatske je da oko 40% stručnih radnika u sportu ne ispunjava zakonske uvjete za obavljanje trenerskih poslova, nameće se zaključak da trenutno postoji velika potreba lokalne zajednice za ovakvom vrstom studijskog programa.

Prema istraživanju provedenom u okviru projekta Instituta za razvoj obrazovanja, 52,6% hrvatskih studenata većinom je ili potpuno nezadovoljno dostupnim informacijama o mogućnostima u visokom obrazovanju te o zapošljavanju nakon studija. Informacije koje studenti imaju uglavnom dolaze iz kombinacije izvora na sveučilištu (drugih studenata i profesora) te izvan sveučilišta (obitelj i drugi kontakti izvan sveučilišta).

U cilju zagovaranja javne politike namijenjene povezivanju visokog obrazovanja s tržištem rada bilo je pokretanje službe za profesionalno savjetovanje na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku od 2008. godine. Time je omogućen razvoj inovativnih usluga za studente na temelju kojeg će se omogućiti studentima lakši i efikasniji prelazak na tržište rada.

3.16. ANALIZA ZAPOS LJIVOSTI STUDENATA NAKON ZAVRŠETKA STUDIJSKOG PROGRAMA, KOJA UKLJUČUJE MIŠLJENJA TRIJU ORGANIZACIJA VEZANIH ZA TRŽIŠTE RADA (PRIMJERICE STRUKOVNIH UDRUGA, POSLODAVACA I NJIHOVIH UDRUGA, SINDIKATA, JAVNIH SLUŽBI) O PRIMJERENOSTI PREDVIĐENIH ISHODA UČENJA KOJI SE STJEČU ZAVRŠETKOM STUDIJA ZA POTREBE TRŽIŠTA RADA.

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija prvi je sveučilišni studij takve vrste u istočnom dijelu Republike Hrvatske koji izvodi Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Prema analizi Instituta za javne financije koje je naručilo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta „*Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u europskoj uniji*“ iznose se ukratko sljedeći podatci (MZOS, 2012): Sport se danas prepoznaje kao snažno rastuće ekonomsko područje s velikim potencijalom za kreiranje radnih mjesta u zemljama EU. Raspoloživi statistički podatci nekoliko europskih zemalja pokazuju da se broj poslova klasificiranih pod sportskim aktivnostima od 1980. utrostručio i da se taj trend nastavlja (European Network of Sport, Science, Education and Employment, 1999).

Nacionalni program športa sukladno Zakonu o sportu mora sadržavati i programe stvaranja uvjeta za bavljenje sportom u odgojno-obrazovnom sustavu.

U sustavu obrazovanja Republike Hrvatske sport je integriran u obveznoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi, srednjoj školi i prve dvije godine visokoškolskog obrazovanja. Iako postoji obveza organiziranog oblika provođenja športskih aktivnosti u dijelu predškolskog odgoja i obrazovanja, u praksi se često ne provodi sustavno i redovito. Ako se uzme u obzir da se temelji za cjelokupni razvoj djeteta stvaraju od najranije životne dobi više je nego potrebno provoditi svakodnevno tjelesno vježbanje. U predškolskom odgoju i obrazovanju nisu predviđeni kineziolozi kao stručni djelatnici ili stručni suradnici u redovitom programu, iako su motoričke kompetencije jedne od ključnih kompetencija i bilo bi poželjno da se počnu stjecati već u predškolskoj dobi (sukladno preporukama Vijeća Europe i Europskog parlamenta iz 2006. godine).

Od 2017. godine u Republici Hrvatskoj postoji 20 županijskih školskih sportskih saveza i školski sportski savez grada Zagreba. U sustavu osječškoga sporta ukupno djeluje 127 sportskih klubova u 43 sporta, podatak iz 2020. godine. Za izradu Strategije razvoja sporta grada Osijeka 2020-2030. kao strateškog dokumenta s akcijskim planom djelovanja u području sporta anketirano je 272 trenera u klubovima i udrugama i samo 35,26% trenera ima neki oblik visokog obrazovanja iz područja kineziologije. Može se zaključiti kako je situacija s osposobljenošću za obavljanje trenerskih poslova u sportu na području grada Osijeka na nižoj razini te predstavlja jedan od ključnih izazova za unapređenje kvalificiranosti. Temeljem toga potrebno je raditi na osiguravanju dodatnih programa edukacije, dominantno na razini višeg i visokog obrazovanja, čime bi treneri stjecali dodatne kompetencije, a samim time i unijeli dodatnu kvalitetu u rad sa sportašima.

Člancima 9. i 10. Zakona o sportu definirani su stručni kadrovi u sportu i to kao trener i kao osoba osposobljena za rad u športu (instruktor, voditelj i sl.). U piramidi stručnih kadrova koji obavljaju stručne poslove treneri se nalaze na prvom mjestu i čine osnovni stručni kadar u sportu. U sportovima u kojima krovna europska ili svjetska udruženja nisu donijela programe za stjecanje licencijske, poslove programiranja i vođenja treninga sportaša, osim u slučaju osoba koje su osvajale medalje na olimpijskim igrama, svjetskim ili europskim prvenstvima ili osoba koje su posao trenera obavljale najmanje petnaest godina, a stručno su osposobljene putem ustanove za osposobljavanje kadrova, mogu obavljati jedino osobe koje su stekle javnu ispravu na visokoobrazovnim ustanovama. Prema studiji Europske komisije „Studija o sportskim kvalifikacijama stečenim kroz sportske organizacije i (sportske) obrazovne institucije“ (u daljnjem tekstu: Studija) Republika Hrvatska je jedna od zemalja Europske unije s dosta završenih trenera prvostupnika na godišnjoj razini te smo među rijetkim zemljama s isključivo

formalnim obrazovanjem za stručni kadar. Bez obzira na navedeno, još uvijek nedostaje velik broj kvalificiranog stručnog kadra u sportu. Potreba za trenerskom strukom raste, a da bi se zaštitio stručni rad, potrebno je smanjiti broj trenera koji u sportu rade bez stručnih kvalifikacija, odnosno, potrebno je u okviru Nacionalnog programa športa stvoriti uvjete da se osobama koje u sustavu sporta rade bez kvalifikacije omogući njihovo stjecanje.

Stručni poslovi i stručni kadrovi čine bazu europskoga sportskog tržišta rada. Upravo zato stručnim kadrovima u sportu različita nacionalna tijela i institucije Europske Unije pridaju veliku pozornost. Različita tijela odlučivanja na razini EU (Europski parlament, EK i Vijeće EU), kao i ostale europske institucije (Vijeće Europe) i veći broj nevladinih organizacija na razini Europe (npr. European Non-Governmental Sports Organisation – ENGSO, European Network of Sport Science, Education & Employment – ENSSEE, European Observatoire of Sport and Employment – EOSE, European Association of Sport Employers – EASE, European Coaching Council – ECC i dr.), donijeli su veći broj dokumenata i odluka te proveli nekoliko istraživačkih projekata koji se djelomično ili u cijelosti odnose na stručne kadrove u sportu, njihov status, školovanje, zapošljavanje i na druga pitanja.

Pokazatelji kretanja ukupnog broja zaposlenih u sportu u Republici Hrvatskoj te postotka zaposlenih u sportu u odnosu prema ukupno aktivnom stanovništvu i ukupno zaposlenima u pravnim osobama pokazuje kako je sustav sporta stabilno i rastuće područje tržišta rada.

Treneri koji ispunjavaju Zakonom o sportu određene odredbe o potrebnoj stručnoj kvalifikaciji za obavljanje trenerskih poslova čine 62,8% ukupnog broja trenera. Najobrazovaniji trenerski kadar u Republici Hrvatskoj u ovom su trenutku osobe koje su diplomirale na sveučilišnom studiju kineziologije, međutim, one čine samo 24,8% kvalificiranih trenera. U strukturi kvalificiranih trenera najmanje je onih koje je Zakon o sportu odredio kao temeljni trenerski kadar – trenera prvostupnika. Njih je u strukturi kvalificiranih trenera 22,9%. Ostale kvalificirane osobe koje obavljaju stručne poslove u sportu nemaju stručnu spremu, ali ostvaruju Zakonom o sportu propisane uvjete za obavljanje stručnih poslova (osvojili su medalje na svjetskim ili europskim prvenstvima te na Olimpijskim igrama ili su kvalifikaciju stekli na temelju licencije krovne europske ili svjetske federacija pojedinog sporta) (Čustonja, Jukić i Milanović, 2011).

Otvaranjem novih radnih mjesta povećao bi se postotak zaposlenih u sportu u odnosu prema ukupno aktivnoj populaciji u Republici Hrvatskoj te bismo se time našli u grupaciji europskih zemalja s povoljnijim omjerom zaposlenih u sportu u usporedbi s ukupno aktivnom populacijom.

U analizi se među ostalim zaključno navodi kao prilog postojećoj potrebi za stručnim usavršavanjem i zapošljivosti kadrova u sportu:

- Trebalo bi ograničiti donacije iz javnih izvora sportskim klubovima koji ne ispunjavaju uvjete za obavljanje sportske djelatnosti jer nemaju zaposlenih kadrova, osobito onih za obavljanje stručnih poslova u sportu.
- Potrebno je utvrditi minimalni omjer honorarno angažiranih i zaposlenih osoba koje obavljaju stručne poslove kako bi se potaknulo zapošljavanje.
- Kada govorimo o poticanju zapošljavanja i otvaranju radnih mjesta u odgojno-obrazovnom sustavu, tada mislimo i na zapošljavanje magistra kineziologije u ustanovama predškolskog odgoja i u razrednoj nastavi u osnovnim školama.
- Radi poticanja zapošljavanja u sportu, potrebno je napraviti i analizu svih radnih mjesta u sportu, utvrditi interes mladih sportaša za nastavak karijere u sportu nakon sportske karijere, utvrditi zainteresiranost bivših sportaša za zapošljavanje u sportu te ***u suradnji s nadležnim tijelima za obrazovanje na različitim razinama predložiti obrazovne programe, programe učenja na daljinu te programe cjeloživotnog obrazovanja koji omogućuju zapošljavanje u sportu.***

Školski sportski savez Grada Osijeka mišljenja je kako je istočna Slavonija već duži niz godina u potrebi za ovakvim studijem te će novopromovirani kadar Preddiplomskog

sveučilišnog studija Kineziologije značajno pridonijeti prije svega kvaliteti u sportskom treningu mladeži. Mjesto na tržištu rada vidimo prije svega u školskom sportu u osnovnim i srednjim školama gdje bi uz suradnju s magistrima kineziologije i magistrima primarnog obrazovanja mogli dati ogroman doprinos u radu s djecom. Nadalje, u sportskim klubovima, neophodan je ovakav profil kako bi trenažni proces tekao u skladu s postulatima struke, pogotovo u vježbanju s djecom i mladeži.

Savez za sportsku rekreaciju Sport za sve mišljenja je da je u regiji evidentan deficit stručnog kadra u sportskoj rekreaciji i to u smislu planiranja, programiranja i vođenja ili kao organiziranja cjelokupnog procesa rekreacije za građane ili poduzeća. Rekreacija zaposlenika, organizacija slobodnog vremena, stvaranje tima (*team building*) i sl. postali su neizbježan dio dobrog poslovanja svih poduzeća, a upravo je ovakav kadar s usmjerenjem iz sportske rekreacije kadar koji je neophodan za provedbu.

Gradsko društvo crvenog križa Osijek vidi potrebu za ovim kadrom, a poglavito sa smjerom iz sportske rekreacije kao moderatora slobodnog vremena za djecu koja pohađaju odmarališta Crvenog križa, ali i kao neposrednog voditelja svih programa koji su u planu rada Društva (ljetovanja, zimovanja, poduka neplivača i sl.).

3.17. USPOREDBA PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S INOZEMNIM AKREDITIRANIM PROGRAMIMA UGLEDNIH VISOKIH UČILIŠTA, POSEBICE AKREDITIRANIM STUDIJIMA IZ ZEMALJA EUROPSKE UNIJE

Ishodi i kompetencije koje proizlaze na Prediplomskom sveučilišnom studiju Kineziologije sadržani su i u prediplomskim stručnim i sveučilišnim programima većine sveučilišta užeg europskog područja (Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska; Univerza v Ljubljani, Slovenija; Univerzitet u Beogradu, Srbija i dr.), kojima je svrha obrazovanje studenata iz područja sporta i sportske rekreacije, s ciljem obrazovanja stručnih kadrova u skladu sa suvremenim trendovima.

U gotovo svim sveučilišnim programima pojavljuju se isti ili slični moduli za stručnu izobrazbu; sport (sportski trener), kineziološka rekreacija i fitnes, kondicijska priprema i kineziterapija. Unutarnja struktura studija sa satnicom i brojem ECTS bodova kompatibilna je i s drugim hrvatskim i europskim programima poput programa na Sveučilištima:

- Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu (<http://www.kif.unizg.hr>)
- Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu (<http://www.kifst.unist.hr>)
- Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu. Bosna i Hercegovina. (<http://www.fasto.unsa.ba>)
- Faculty of Sport, Univerza v Ljubljani, (http://www.fsp.unilj.si/study/uni_bachelors-degree)
- Faculty of Sports and Turizm, Novi Sad, Serbia. (<http://www.tims.edu.rs>)
- Faculty of Sports and Physical Education, University of Montenegro Nikšić, Montenegro. (<http://www.ucg.ac.me>)
- Faculty of Physical and Sports, Comenius University, Bratislava. Slovakia. <https://www.fsport.uniba.sk>
- Faculty of Sports, University of Presov, Slovakia, <http://www.unipro.sk>. Faculty-of-sports
- Semmelweis University, Budumpešta. (<http://semmelweis.hu/english/education/academicprogrammes/physical-ducation-and-sport-sciences/>)

- Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw, (http://awf.edu.pl/page8_2_1.html)

U navedenim studijskim programima je ukupan broj ECTS-a 180, trajanje 6 semestara s 1900 – 2500 sati i 30 - 40 kolegija podijeljenih prema područjima znanosti na predmete iz društvenih, prirodnih (biomedicinskih) te sportskih znanosti.

Po završetku Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija stječe se naziv prvostupnik (Bachelor) te je studentu omogućeno vertikalno napredovanje na diplomskim (Master) studijima. Usporedbom studijskih programa Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i srodnih inozemnih akreditiranih studijskih programa, može se zaključiti kako postoji visoka razina usklađenosti ovog programa sa srodnim programima na razini sadržaja kolegija i praktične nastave iz primijenjenih područja kineziologije, te će na taj način biti omogućena i bolja mobilnost studenata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Osijeku na velik broj europskih visokih učilišta.

3.18. DOSADAŠNJE ISKUSTVO PREDLAGAČA U IZVOĐENJU ISTIH ILI SLIČNIH STRUČNIH/SVEUČILIŠNIH STUDIJA

Osječko Sveučilište baštini tri stoljeća dugu povijest visokog obrazovanja u Osijeku, a danas je jedno od devet javnih hrvatskih sveučilišta. Utjecaj Sveučilišta na razvoj istočne Hrvatske temelji se na obrazovanju profesora, učitelja, inženjera u tehničkim i biotehničkim znanostima, kao i ekonomista, pravnika, liječnika, teologa i umjetnika.

Sveučilišna nastava izvodi se na 110 sveučilišnih studija, i to na 47 preddiplomskih, 57 diplomskih i šest integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te na 10 preddiplomskih stručnih studija i dvama diplomskim stručnim specijalističkim studijima. Osječku akademsku zajednicu čini 22.952 člana od toga 977 nastavnika i suradnika te 69 laboranata i tehničara, a za znanstveni rad osposobljava se 115 znanstvenih novaka, a prateću administraciju čini 293 zaposlenika i 142 zaposlenika u pomoćnim i tehničkim službama.

Najveći je broj stručnih studijskih programa u znanstvenom području biotehničkih znanosti (45%), slijede studiji u znanstvenom području društvenih znanosti (33%) te studiji u znanstvenom području tehničkih znanosti (22%). Stručni studiji čine manje od 10% svih studijskih programa te je omjer sveučilišnih i stručnih studija 90% : 10%. Svi studijski programi ustrojani su sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07. i 63/11., 94/13., 101/14., 60/15., 131/17) na temelju dopusnice Ministra znanosti, obrazovanja i športa i sukladno Zakonu o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 45/09.) na temelju Odluke Senata Sveučilišta.

U SWOT analizi Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020. ističu se sljedeće prednosti Sveučilišta koje će biti u funkciji izvođenja i ovog studijskog programa:

- Podrška i ugled u lokalnoj zajednici i akademskoj javnosti;
- Dugogodišnja uspješna poslovna suradnja s gospodarstvom regije;
- Novi prilagođen program potrebama gospodarskog razvoja;
- Transparentan upis i jasni kriteriji razredbenog postupka;
- Mlad nastavni i znanstveno-istraživački kadar;
- Pokrivenost više od 80% nastavnih aktivnosti vlastitim kadrom;
- Program ISVU za poslovanje studentskih službi;
- Razvoj i stimuliranje izvrsnosti u nastavi i istraživanju – ustrojen Odbor za unapređivanje i osiguranje kvalitete;

- Novi prostori i oprema za nastavni i znanstveni rad – laboratorijske vježbe i praktični rad tijekom nastave na većini kolegija, primjena računala u istraživanju i obrazovanju;
- Suradnja s drugim sveučilištima – gostovanja vanjskih predavača;
- Organizacija seminara za gospodarstvenike – dobro razvijen sustav cjeloživotnog obrazovanja;
- Velik fond knjiga u knjižnicama – radno vrijeme knjižnica prilagođeno potrebama studenata.

3.19. PARTNERI IZVAN VISOKOŠKOLSKOG SUSTAVA (GOSPODARSTVO, JAVNI SEKTOR I SLIČNO) KOJI BI SUDJELOVALI U IZVOĐENJU PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA

U izvođenju Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, zbog specifičnosti praktične nastave i sadržaja koji su sastavni dio većine kolegija od velike je važnosti suradnja s ustanovom ŠPORTSKI OBJEKTI d.o.o i njezinim većinskim vlasnikom Gradom Osijekom. S obzirom da Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ima razvijenu dugogodišnju suradnju s društvom ŠPORTSKI OBJEKTI d.o.o u zakupu sportskih objekata za potrebe nastave iz kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura i organizacije sveučilišnih sportskih natjecanja, suradnja se nastavlja i sa Kineziološkim fakultetom u okviru Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija.

Odbor za šport i tjelesnu i zdravstvenu kulturu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u svojem Planu i programu rada planira inicirati i poduprijeti ovakav oblik integracije poslovne suradnje između svih korisnika sportskih objekata Sveučilišta, Kineziološkog fakulteta Osijek i ustanovom ŠPORTSKI OBJEKTI d.o.o.

Zbog velike potrebe za obrazovanjem stručnih kadrova u području sporta može se očekivati da će partneri koji bi sudjelovali u izvođenju predloženog studijskog programa biti nacionalni, županijski i lokalni sportski savezi na području Vukovarsko-srijemske županije, Požeško-slavonske županije, Brodsko-posavske županije, Virovitičko-podravске županije i Osječko-baranjske županije.

Prije svega to su:

- Hrvatski olimpijski odbor;
- Hrvatski paraolimpijski odbor;
- Hrvatski športski savez gluhih;
- Nacionalni savezi pojedinih sportova;
- Hrvatski savez športske rekreacije „Šport za sve”;
- Dječji vrtići Osijek;
- Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije;
- Zajednica športskih udruga i saveza Požeško-slavonske županije;
- Zajednica športskih udruga Brodsko-posavske županije;
- Športska zajednica Virovitičko-podravске županije;
- Školski športski savez Osječko-baranjske županije;
- Športska zajednica Osječko-baranjske županije i njezine članice:
 - Zajednica športskih udruga grada Osijeka;
 - Zajednica športskih udruga grada Belišća;
 - Zajednica športskih udruga grada Belog Manastira;
 - Zajednica športskih udruga grada Donjeg Miholjca;
 - Zajednica športskih udruga grada Đakova;
 - Športska zajednica grada Našica;
 - Zajednica športskih udruga grada Valpova.

3.20. NAČINI KAKO VISOKO UČILIŠTE RAZVIJA MEĐUNARODNU SURADNJU

Međunarodna i međusveučilišna suradnja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ostvaruje se u okviru aktivnosti dogovorenih bilateralnim međusveučilišnim ugovorima u okviru međunarodnih sveučilišnih mreža, međunarodnih znanstvenih i stručnih istraživačkih projekata Europske komisije, suradnje na razini znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica te međunarodnih aktivnosti studentskih udruga.

Dosadašnja međunarodna i međusveučilišna suradnja sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku jasno pokazuje orijentiranost Sveučilišta u smislu internacionalizacije i uključivanja u europski znanstveno-istraživački i obrazovni prostor. Sveučilište je do sada potpisalo 36 bilateralnih ugovora s visokoškolskim i istraživačkim institucijama iz 15 zemalja. Svaka sastavnica Sveučilišta ostvaruje također svoju bilateralnu suradnju posebnim ugovorima. Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu te poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja u sklopu programa Europske komisije prioritetna su područja razvitka međunarodne suradnje na osječkom Sveučilištu i važan dio strategije razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U sljedećem razdoblju predviđa se:

- jačati i produbiti aktivnosti u području međunarodne razmjene nastavnika, studenata i administrativnog osoblja;
- povećati broj studenata i nastavnika u Erasmus programu;
- povećati broj znanstveno-istraživačkih projekata Europske komisije;
- proširiti aktivnosti profesionalnog savjetovanja (Career Service);
- jačati suradnju s poslodavcima i s tržištem rada;
- unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstveno-istraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera
- kontinuirano promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje i
- sudjelovati u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP programi).

Uloga Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, prije svega njezina administrativna potpora temelj je uspješne implementacije strateških ciljeva.

3.21. USKLAĐENOST PROGRAMA S MINIMALNIM UVJETIMA OSPOSOBLJAVANJA PROPISANIM DIREKTIVOM 2005/36/EC EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA O PRIZNAVANJU STRUČNIH KVALIFIKACIJA OD 7. RUJNA 2005. GODINE I ZAKONOM O REGULIRANIM PROFESIJAMA I PRIZNAVANJU INOZEMNIH STRUČNIH KVALIFIKACIJA

Nakon završetka Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija stječe se akademski naziv sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/ea) kineziologije. Također, u skladu s izabranim izbornim modulom student stječe dopunsku kompetenciju za rad u jednom od područja primijenjene kineziologije za rad u sportu, kineziološkoj rekreaciji i fitnesu, kineziterapiji ili kondicijskom treningu, i to:

- smjer iz odabranog sporta (iz npr. atletike, košarke, nogometa, plivanja itd.);
- smjer Kondicijska priprema sportaša;
- smjer Kineziološke rekreacija i fitnes;
- smjer Kineziterapija.

Po završetku sveučilišnog studija polaznici stječu stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području sporta (kao sportski treneri odabranog sporta), u području rekreacije i fitnesa (kao voditelji sportsko-rekreacijskih i fitnes programa u slobodno vrijeme osoba svih životnih

dobi u različitim ustanovama, organizacijama i poslovnim subjektima), u području kondicijske pripreme sportaša (kao kondicijski treneri), u području kineziterapije (kao voditelji programa kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti).

Prema POPISU REGULIRANIH PROFESIJA U REPUBLICI HRVATSKOJ (temeljem članka 72. stavka 1. Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija – NN 124/09, 45/11, 74/14) navedena kvalifikacija svrstava se u:

Red. br.	Skupina profesionalnih djelatnosti - Naziv regulirane profesije	Nadležno tijelo	Naziv pravnog akta na temelju kojeg je profesija regulirana
61.	Regulirane profesije u području sporta: - Sportski trener - Sportski učitelj / instruktor - Sportski voditelj	Ministarstvo turizma i sporta	Zakon o sportu (NN 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20)

Nacionalna klasifikacija zanimanja 2010 (NN, 147/10 i 14/11), koja se primjenjuje od 1. siječnja 2011. godine, prepoznaje temeljnu strukturu zanimanja u sportu. U njoj postoji jedna podvrsta zanimanja koja se odnose na sport – 342. stručni suradnici/stručne suradnice za sport i fitness, te četiri skupine zanimanja: a) 1431. direktori/direktorice sportskih, rekreacijskih i kulturnih centara, b) 3421. sportaši/sportašice i srodna zanimanja, c) 3422. sportski treneri/trenerice; sportski instruktori/instruktorice i d) 3423. instruktori/instruktorice fitnesa i rekreacije i voditelji sportskih programa. Radi se o elementarnoj strukturi zaposlenih u sportu koja ne prepoznaje niz zanimanja u sustavu sporta.

Prema Zakonu o sportu (NN 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20) definirana je struktura stručnih poslova u sportu. Prema čl. 59., st. 1. Zakona o sportu stručni su poslovi u sportu ovi: 1. programiranje i provođenje sportske pripreme; 2. programiranje i provođenje sportske poduke djece i mladeži u sportskim školama; 3. programiranje i provođenje sportske rekreacije 4. programiranje i provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti i 5. podučavanje osoba osnovnoj tehnici pojedinog sporta. Riječ je o uistinu okvirnoj i osnovnoj podjeli stručnih poslova u sportu. Takva podjela ima opravdanja samo ako se uzme u obzir činjenica da je zakonodavac predvidio i donošenje posebnog pravilnika o stručnoj spremi, odnosno o stručnoj osposobljenosti potrebnoj za obavljanje stručnih poslova u sportu prema vrsti i složenosti poslova (Zakon o sportu, čl. 60., st. 5.). Međutim, navedeni pravilnik nikada nije donesen.

Zakon o sportu iz 2006. godine prvi je put u Republici Hrvatskoj posebno definirao trenere kao osobe koje programiraju i provode sportsku pripremu, sportsku rekreaciju i sportsku poduku, a za obavljanje tih poslova navedeno je da trener mora imati stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika.

S obzirom da navedeni Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija namjerava školovati stručnjake koji će imati različita usmjerenja na razini trenera prvostupnika/ce bit će prihvatljivi i za izvođenje i pisanje ovakvih vrsta programa.

Pravni akti na temelju kojih je profesija šire regulirana:

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (10/97, 107/07, 94/13, 98/19):

Članak 15. (a) U dječjem vrtiću ostvaruju se između ostalog:

- programi ranog učenja stranih jezika i drugi programi umjetničkog, kulturnog, vjerskog i sportskog sadržaja

(3) Na programe iz stavaka 1. i 2. ovoga članka suglasnost daje Ministarstvo nadležno za obrazovanje.

Nadležno je tijelo za reguliranje navedene profesije Ministarstvo znanosti i obrazovanja koje u postupku dobivanja suglasnosti na program sportskih aktivnosti u predškolskom odgoju i naobrazbi zahtijeva između ostalog priložiti i :

- dokaz o stručnoj osposobljenosti autora za pisanje programa i voditelja za obavljanje sportskog programa – Zakon o sportu, članak 9. stavak 2., članak 59., članak 60. i članak 90. stavak 1. (Narodne novine, broj 71/06, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20)

Članak 9. stavak 2.:

- (2) Trener mora imati stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika sukladno posebnom propisu.

Članak 59.:

- Stručni poslovi u sportu, u smislu ovoga Zakona, jesu:
- programiranje i provođenje sportske pripreme
- programiranje i provođenje sportske poduke djece i mladeži u sportskim školama
- programiranje i provođenje sportske rekreacije
- programiranje i provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti
- podučavanje osoba osnovnoj tehnici pojedinog sporta.

Članak 60.:

(1) Stručne poslove u sportu iz članka 59. podstavka 1. i 2. ovoga Zakona mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika i osobe koje su osposobljene putem ustanove za osposobljavanje kadra na temelju programa za stjecanje licencije krovnih svjetskih ili europskih udruženja određenog športa.

(2) Stručne poslove u sportu iz članka 59. podstavka 3. ovoga Zakona mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika.

(3) Stručne poslove u sportu iz članka 59. podstavka 4. ovoga Zakona mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu na razini sveučilišnog studija i ispunjavaju uvjete za učitelja odnosno nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sukladno posebnom propisu.

(4) Stručne poslove u sportu iz članka 59. podstavka 5. ovoga Zakona mogu obavljati osobe koje su osposobljene za rad u sportu putem ustanova za osposobljavanje kadra u sportu.

(5) Stručnu spremu, odnosno stručnu osposobljenost iz stavka 1., 2., 3. i 4. ovoga članka potrebnu za obavljanje stručnih poslova u sportu iz članka 59. ovoga Zakona, prema vrsti i složenosti određenih poslova, pravilnikom propisuje ministar.

Članak 90. stavak 1.:

(1) Osobe koje na dan stupanja na snagu ovoga Zakona obavljaju poslove trenera, a ne ispunjavaju uvjet iz članka 9. stavka 2. ovoga Zakona, dužne su u roku od najviše osam godina od dana stupanja na snagu ovoga Zakona steći odgovarajuću stručnu spremu.

Osnovna struktura Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija je teorijsko-praktičan studij koji se temelji na četirima primijenjenim područjima kineziologije: kineziologiji sporta, kineziološkoj rekreaciji, sistematskoj kineziologiji i kineziterapiji sa četiri modula, koji su u studijskom programu zastupljeni u 4., 5. i 6. semestru, ukupno s osam kolegija u svakom modulu.

Strukturu studija čine obvezni opći kolegiji i obvezni kolegiji u izbornom modulu. Obvezni opći kolegiji obrađuju gradivo iz područja koje se sastoji od predmeta temeljnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja, a koji su neophodni za stjecanje kompetencija (znanja, vještine, sposobnosti i uvjerenja) i uspješno djelovanje na tržištu rada.

Od četvrtog semestra, studenti upisuju jedan od četiri izborna modula (Sport, Kineziološka rekreacija i fitness, Kondicijska priprema, Kineziterapija) i stječu dodatne kompetencije za rad u sportu, kineziološkoj rekreaciji i fitnessu, kondicijskoj pripremi i kineziterapiji.

Predmeti izabranog modula omogućavaju studentima profiliranje i stjecanje kompetencija koje su u skladu s njihovim interesom uz pomoć kojih će se kvalitetnije osposobiti za užu specijalizaciju iz jednog od četiriju područja koja su zastupljena u modulima na Preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija.

U okviru studijskog programa izvodi se obvezna stručna praksa koja se realizira u sportskim klubovima i udrugama, ustanovama sportske rekreacije, fitnessa, ustanovama i udrugama koje provode programe prilagođene tjelesne aktivnosti i kineziterapije, te dječjim vrtićima pod mentorstvom kvalificiranog voditelja. Sadržaj kolegija obvezne Stručne prakse se realizira u dogovoru s nastavnikom voditeljem Stručne prakse, mentorom i uz suglasnost pravne osobe iz područja primijenjene kineziologije u kojoj se praksa izvodi. Student je dužan realizirati obveznu stručnu praksu u pojedinoj studijskoj godini i proći cjelokupan ciklus stručne prakse sa sadržajima propisanim studijskim nastavnim programom.

Studenti semestralno napreduju upisujući sljedeći semestar kada ispune propisane obveze iz prethodnog semestra. Uredno praćenje nastave i izvršavanje obveza propisano je silabusima upisanih predmeta. Pri upisu akademske godine provjeravaju se ostvareni ECTS bodovi u prethodnoj godini. Pravo upisa u višu godinu studija student stječe kada ispuni svoje studijske obveze izražene u najmanje 48 ECTS bodova (od mogućih 60 po svakoj godini) iz prethodne godine studija. Student koji nije stekao pravo na upis u višu godinu studija ponavlja godinu uz uvjet da je ostvario 24 ECTS boda. Redoviti studenti imaju pravo ponavljati svaku godinu studija jedanput za vrijeme propisanog trajanja studija, a najviše za jednu trećinu dulje od propisanog trajanja studija, odnosno do kraja akademske godine u kojoj taj rok istječe. Ako student ne ispuni navedeni uvjet, gubi status redovitog studenta i studentu se mora, na osobni zahtjev, Odlukom Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek omogućiti nastavak studija u statusu izvanrednog studenta, odnosno odobriti dovršenje studija bez studentskih prava. Student koji nije ispunio uvjete za upis u višu godinu studija upisuje se tako da ponovo upiše predmete koje nije položio u prethodnoj godini studija.

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJA

Zbirni ishodi učenja	
Nakon uspješno završenog studijskog programa student će moći:	
-	Razumjeti društveno-povijesne uvjete u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje.
-	Planirati i programirati kineziološke aktivnosti, izbirati adekvatne kineziološke operatore i volumene opterećenja kojima je moguće izazvati kvalitativne i kvantitativne promjene u ljudskom organizmu.
-	Analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije
-	Interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti
-	Identificirati i razumjeti formalni model kinezioloških transformacijskih procesa
-	Identificirati i razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne kapacitete i morfološka obilježja
-	Primijeniti znanja iz povijesti sporta u objašnjavanju i razumijevanju aktualnih pitanja i kontroverzi u sportu.
-	Analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju specifičnih kinezioloških programa u praksi,
-	Kreirati postupke planiranja i programiranja rada u timu stručnjaka iz drugih područja te primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa kineziološke rekreacije,
-	Procijeniti prilagodbu organizma i organskih sustava na tjelesnu aktivnost
-	Analizirati osnovne biomehaničke elemente za pojedine sportske grane;
-	Procijeniti kvalitetnu tehniku gibanja u ovisnosti o biomehaničkim varijablama i parametrima danog lokomotornog aparata i rubnih i radnih uvjeta.
-	Demonstrirati i analizirati tehnikeu te kreirati metodiku usvajanja elemenata plivačkih, atletskih, i skijaških borilačkih sportskih disciplina, te elemenata sportske i ritmičke gimnastike i sportova s reketom
-	Usvojiti i demonstrirati osnovna znanja i vještine te kreirati metodiku poučavanja elemenata rukometa, nogometa odbojke i košarke s posebnim naglaskom na zahtjeve tih sportova u odnosu na kondicijska svojstva.
-	Sintetizirati temeljne pojmove i kompetencije u pojedinim pravaca u pedagogiji i teorija odgoja konceptu cjeloživotnog obrazovanja
-	Steći znanja za izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihovoj upotrebi u procjeni uhranjenosti i sastava tijela
-	Razumjeti dinamiku normalnog rasta, razvoja i sazrijevanja djece i spoznati razliku između kronološke i biološke dobi djeteta
-	Integrirati znanje iz sportske medicine
-	Identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta
-	Primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga
-	Razlikovati dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa
-	Identificirati i analizirati značajke disfunkcionalnih skupina mišića

- Planirati, programirati i provoditi ciljane kineziterapijske intervencije
- Analizirati aspekte razvoja pojedinca u sportu i tjelesnom vježbanju;
- opisati i primijeniti važnost psihološke pripreme sportaša i uloge stručnog tima u radu sa sportašima;
- Razlikovati vrste invaliditeta i uzroke nastajanja istih te asistivne tehnologije i uređaje specifične za pojedine sportove osoba s invaliditetom Primijeniti ranije stečena znanja o postupku planiranja i programiranja transformacijskih postupaka uvažavajući specifičnosti sporta osoba s invaliditetom.
- Identificirati rizične faktore i mehanizme nastanka ozljeda u sportu
- Planirati, provoditi i nadzirati individualne preventivne programe treninga
- Samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti;
- Analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa;
- Analizirati i razumjeti odnos sporta i društva; razumjeti ulogu sporta i fizičke aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima;
- Postići razumijevanje pisanog stručnog teksta na engleskom jeziku (prijevod teksta, razgovor o tekstu, interpretacija pročitanog stručnog teksta) te će steći sposobnost usmenog komuniciranja.
- Poznavati i primjenjivati mjernih instrumenata te odabrati adekvatne postupke za objašnjenje kinezioloških fenomena.
- Razumjeti i analizirati potrebe pojedinca za energijom i makronutrijentima te izračunati unos istih u organizam

Tablica 1. Popis općih obvezatnih predmeta i obvezatnih predmeta izbornog modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJA							
GODINA STUDIJA: I.							
Semestar: 1.							
	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ¹
OBVEZATNI PREDMETI	Sistematska kineziologija	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	30		30	5	O
	Funkcionalna anatomija	prof. dr. sc. Robert Selthofer	30		30	5	O
	Osnovne kineziološke transformacije	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	30	30	15	6	O
	Povijest tjelovježbe i sporta	prof. dr. sc. Damir Matanović	30		15	4	O
	Teorija i metodika plivanja	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	45		5	O
	Teorija i metodika atletike	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	45		5	O
Semestar: 2.							
OBVEZATNI PREDMETI	Osnove kineziološke rekreacije	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	15	30	5	O
	Fiziologija sporta i vježbanja	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	30		30	5	O
	Biomehanika	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	30	15	15	5	O
	Teorija i metodika elementarne gimnastike	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		5	O
	Teorija i metodika sportskih igara 1	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15	45		5	O
	Teorija i metodika sportskih igara 2	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15	45		5	O

¹ **VAŽNO:** Ako je predmet obavezan, upisuje se 0, a ako je obavezan u izbornom modulu I.

GODINA STUDIJA: II.							
Semestar: 3.							
OBVEZATNI PREDMETI	Pedagogija	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	30		30	5	O
	Biološka kinantropologija	izv. prof. dr.sc. Zvonimir Užarević	30	15	15	5	O
	Sportska medicina	izv. prof. dr. sc. Martina Smolić	30	30		5	O
	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	15	30		3	O
	Teorija i metodika skijanja	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	30		4	O
	Teorija i metodika sportova s reketom	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15	30		4	O
	Teorija i metodika borilačkih sportova	prof. dr. sc. Saša Krstulović	15	30		4	O
Semestar: 4.							
OBVEZATNI PREDMETI	Teorija treninga	doc. dr. sc. Josip Cvenić	45		15	5	O
	Kineziterapija	doc. dr. sc. Iva Šklempa Kokić	30	30		5	O
	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	doc. dr. sc. Ana Kurtović	30		30	5	O
	Sport osoba s invaliditetom i djece s poteškoćama u razvoju	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		4	O
	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	doc. dr. sc. Iva Šklempa Kokić	15	15	15	3	O
1. MODUL SPORT	Antropološka analiza u odabranom sportu	izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	15		15	3	I
	Kineziološka analiza u odabranom sportu	doc. dr. sc. Josip Cvenić	30		30	5	I
2. KINEZILOŠKA REKREACIJA I FITNES	Uvod u fitnes	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15		15	3	I
	Kineziološka analiza u fitnesu	prof. dr. sc. Damir Sekulić	30		30	5	I
3. KONDI CIJSKA PRIPREMA	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	30		15	4	I

	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15		30	4	I
4. KINEZITERAPIJA	Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15		15	3	I
	Kineziološka analiza u kineziterapiji	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	30		30	5	I

GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 5.							
OBVEZATNI PREDMETI	Ekonomika i menadžment u sportu	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	30		30	5	O
	Društvo i sport	doc. dr. sc. Ivica Kelam	30		30	5	O
	Engleski jezik	doc. dr. sc. Antonija Šarić	15	15		2	O
	Stručna praksa	Jurica Lovrinčević, predavač		40		2	O
1. MODUL SPORT	Metodika kondicijske pripreme u odabranom sportu	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	30	30	6	I
	Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sport 1	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	15	5	I
	Programiranje treninga u odabranom sportu 1	doc. dr. sc. Ivan Segedi	30		30	5	I
2. KINEZILOŠKA REKREACIJA I FITNES	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	doc. dr. sc. Saša Vuk	15	30		4	I
	Individualni i grupni fitnes programi	prof. dr. sc. Gordana Furjan Mandić	15	30	30	6	I
	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	30	6	I
3. MODUL KONDICIJSKA PRIPREMA	Metodika kondicijskog treninga 1	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	30	30	6	I
	Dijagnostika treniranosti sportaša	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	30	15	5	I
	Programiranje kondicijskog treninga 1	doc. dr. sc. Nikola Foretić	30		30	5	I
4. MODUL KINEZITERAPIJA	Metodika u kineziterapiji 1	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	30	30	6	I
	Planiranje i programiranje postupaka u kineziterapiji	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	30		30	5	I
	Osnove kliničke medicine	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	30		30	5	I

Semestar: 6.							
OBVEZATNI PREDMETI	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	doc. dr. sc. Tošo Maršić	30	30		5	O
	Prehrana i tjelesna aktivnost	prof. dr. sc. Danijela Kenjerić Čačić	15	30		3	O
	Stručna praksa	Jurica Lovrinčević, predavač		60		4	O
	Završni rad					6	O
1. MODUL SPORT	Kontrola treniranosti u odabranom sportu	doc. dr. sc. Marijo Baković	15	15		3	I
	Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sportu 2	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	15	5	I
	Programiranje treninga u odabranom sportu 2	doc. dr. sc. Josip Cvenić	30		15	4	I
2. KINEZIOLOŠKA REKREACIJA I FITNES	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15		30	3	I
	Zdravstveno usmjerena kineziološka aktivnost	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	30	15	5	I
	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	doc. dr. sc. Josip Cvenić	30	15		4	I
3. MODUL KONDICIJSKA PRIPREMA	Kontrola treniranosti sportaša	doc. dr. sc. Marijo Baković	15	15		3	I
	Metodika kondicijskog treninga 2	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	15	5	I
	Programiranje kondicijskog treninga 2	izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	30		15	4	I
4. MODUL KINEZITERAPIJA	Funkcionalna dijagnostika	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	15		3	I
	Metodika u kineziterapiji 2	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	30	15	5	I
	Osnove fizikalne medicine i rehabilitacije	doc. dr. sc. Anđela Grgić	30		15	4	I

a) Popis općih obvezatnih predmeta s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS OBVEZNIH PREDMETA							
GODINA STUDIJA: I.							
Semestar: 1.							
OBVEZATNI PREDMETI	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ²
	Sistematska kineziologija	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	30		30	5	O
	Funkcionalna anatomija	prof. dr. sc. Robert Selthofer	30		30	5	O
	Osnovne kineziološke transformacije	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	30	30	15	6	O
	Povijest tjelovježbe i sporta	prof. dr. sc. Damir Matanović	30		15	4	O
	Teorija i metodika plivanja	doc.dr. sc. Dražen Rastovski	15	45		5	O
	Teorija i metodika atletike	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	45		5	O
Semestar: 2.							
	Osnove kineziološke rekreacije	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	15	30	5	O
	Fiziologija sporta i vježbanja	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	30		30	5	O
	Biomehanika	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	30	15	15	5	O
	Teorija i metodika elementarne gimnastike	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		5	O
	Teorija i metodika sportskih igara 1	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15	45		5	O
	Teorija i metodika sportskih igara 2	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15	45		5	O

² **VAŽNO:** Ako je predmet obavezan, upisuje se 0, a ako je obavezan u izbornom modulu I.

GODINA STUDIJA: II.							
Semestar: 3.							
	Pedagogija	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	30		30	5	O
	Biološka kinantropologija	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević	30	15	15	5	O
	Sportska medicina	izv. prof. dr. sc. Martina Smolić	30	30		5	O
	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	15	30		3	O
	Teorija i metodika skijanja	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	30		4	O
	Teorija i metodika sportova s reketom	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15	30		4	O
	Teorija i metodika boričkih sportova	prof. dr. sc. Saša Krstulović	15	30		4	O
Semestar: 4.							
	Teorija treninga	doc. dr. sc. Josip Cvenić	45		15	5	O
	Kineziterapija	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	30	30		5	O
	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	doc. dr. sc. Ana Kurtović	30		30	5	O
	Sport osoba s invaliditetom i djece s poteškoćama u razvoju	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		4	O
	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	15	15	3	O

GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 5.							
	Ekonomika i menadžment u sportu	doc. dr. sc. Tvrтко Galić	30		30	5	O
	Društvo i sport	doc. dr. sc. Ivica Kelam	30		30	5	O
	Engleski jezik	doc. dr. sc. Antonija Šarić	15	15		2	O
	Stručna praksa	Jurica Lovrinčević, predavač		40		2	O
Semestar: 6.							
	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	doc. dr. sc. Tošo Maršić	30	30		5	O
	Prehrana i tjelesna aktivnost	prof. dr. sc. Daniela Kenjerić Čačić	15	30		3	O
	Stručna praksa	Jurica Lovrinčević, predavač		60		4	O
	Završni rad					6	O

b) Popis obvezatnih predmeta u izbornom modulu Sport s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

1. MODUL SPORT							
GODINA STUDIJA: II.							
Semestar: 4.							
MODUL	IZBORNI PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
SPORT	Antropološka analiza u odabranom sportu	izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	15		15	3	I
	Kineziološka analiza u odabranom sportu	doc. dr. sc. Josip Cvenić	30		30	5	I
GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 5.							
SPORT	Metodika kondicijske pripreme u odabranom sportu	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	30	30	6	I
	Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sport 1	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	15	5	I
	Programiranje treninga u odabranom sportu 1	doc. dr. sc. Ivan Segedi	30		30	5	I
GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 6.							
SPORT	Kontrola treniranosti u odabranom sportu	doc. dr. sc. Marijo Baković	15	15		3	I
	Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sportu 2	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	15	5	I
	Programiranje treninga u odabranom sportu 2	doc. dr. sc. Josip Cvenić	30		15	4	I

c) Popis obvezatnih predmeta u izbornom modulu Kineziološka rekreacija i fitnes s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

2. MODUL KINEZIOLOŠKA REKREACIJA I FITNES							
GODINA STUDIJA: II.							
Semestar: 4.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA I FITNES	Uvod u fitnes	doc. dr. sc. Josip Cvenić	15		15	3	I
	Kineziološka analiza u fitnesu	prof. dr. sc. Damir Sekulić	30		30	5	I
GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 5.							
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA I FITNES	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	doc. dr. sc. Saša Vuk	15	30		4	I
	Individualni i grupni fitnes programi	prof. dr. sc. Gordana Furjan Mandić	15	30	30	6	I
	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	30	6	I
Semestar: 6.							
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA I FITNES	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15		30	3	I
	Zdravstveno usmjerena kineziološka aktivnost	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	30	15	5	I
	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	doc. dr. sc. Josip Cvenić	30	15		4	I

- d) Popis obvezatnih predmeta u izbornom modulu Kondicijska priprema s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

4. MODUL KONDICIJSKA PRIPREMA							
GODINA STUDIJA: II.							
Semestar: 4.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
KONDICIJSKA PRIPREMA	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	30		15	4	I
	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15		30	4	I
Godina studija: III.							
Semestar: 5.							
KONDICIJSKA PRIPREMA	Metodika kondicijskog treninga 1	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	30	30	6	I
	Dijagnostika treniranosti sportaša	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	30	15	5	I
	Programiranje kondicijskog treninga 1	doc. dr. sc. Nikola Foretić	30		30	5	I
GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 6.							
KONDICIJSKA PRIPREMA	Kontrola treniranosti sportaša	doc. dr. sc. Marijo Baković	15	15		3	I
	Metodika kondicijskog treninga 2	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30	15	5	I
	Programiranje kondicijskog treninga 2	izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	30		15	4	I

- e) Popis obvezatnih predmeta u izbornom modulu Kineziterapija s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

5. MODUL KINEZITERAPIJA							
GODINA STUDIJA: II.							
Semestar: 4.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
KINEZITERAPIJA	Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15		15	3	I
	Kineziološka analiza u kineziterapiji	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	30		30	5	I
GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 5.							
KINEZITERAPIJA	Metodika u kineziterapiji 1	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	30	30	6	I
	Planiranje i programiranje postupaka u kineziterapiji	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	30		30	5	I
	Osnove kliničke medicine	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	30		30	5	I
GODINA STUDIJA: III.							
Semestar: 6.							
KINEZITERAPIJA	Funkcionalna dijagnostika	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	15		3	I
	Metodika u kineziterapiji 2	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	15	30	15	5	I
	Osnove fizikalne medicine i rehabilitacije	doc. dr. sc. Angela Grgić	30		15	4	I

a. OPISI SVAKOG PREDMETA

OPĆI PODATCI - NAZIV, NOSITELJ PREDMETA, STATUS PREDMETA (OBVEZATAN ILI IZBORNI), SEMESTAR IZVOĐENJA, BROJ ECTS-a, BROJ SATI (P+V+S)

OPIS PREDMETA sadrži sljedeće kategorije:

- naziv kolegija
- nositelj kolegija
- suradnici na kolegiju
- godina studija (ukoliko je godina označena, tada se izvođenje kolegija preporuča na toj godini studija; u suprotnom, odsjek odlučuje na kojoj će godini kolegij nuditi)
- semestar (ukoliko je semestar označen, tada se izvođenje kolegija preporuča u tom semestru; ukoliko semestar nije označen, odsjek odlučuje u kojem će se semestru kolegij nuditi)
- status kolegija (obvezan / izborni)
- jezik izvođenja nastave
- broj ECTS bodova po semestru / nastavno opterećenje studenata i domaći rad
- oblik provođenja nastave s brojem sati po semestru
- napomena uz kolegij
- ishodi učenja i studentske kompetencije
- sadržaj kolegija
- način izvođenja nastave / nastavne metode
- praćenje nastave i ocjenjivanje studenata
- obavezna literatura (kako u slučaju praktičnih kolegija provjera znanja nije pismena niti usmena nego praktična, provjerava se praktična primjena obavezne literature)
- izborna literatura
- načini praćenja kvalitete nastave / načini evaluacije nastavnog programa
- literatura će se iznovo objaviti ovisno o suvremenim trendovima u izvođenju izabranih modula studija

1. GODINA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZOLOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Sistematska kineziologija	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osposobiti studente za razumijevanje kinezioloških zakonitosti i načela upravljanog procesa vježbanja u svim područjima primijenjene kineziologije. Uz primjenu adekvatnih metrijskih postupaka i protokola te kinezioloških operatora omogućiti studentima spoznaje o praćenju i vrednovanju transformacijskih postupaka u kineziologiji.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta, obavezan kolegij
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će moći: 1. razumjeti društveno-povijesne uvjete u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. 2. razumjeti strukturu kineziologije i njen odnos s drugim znanstvenim disciplinama. 3. razumjeti i biti osposobljeni primijeniti osnovne kineziološke zakonitosti o utjecaju tjelesne aktivnosti na različite segmente antropološkog statusa čovjeka. 4. moći primijeniti mjerne instrumente i protokole za procjenu motoričkog statusa 5. moći za planirati i programirati kineziološke aktivnosti, izbirati adekvatne kineziološke operatore i volumene opterećenja kojima je moguće izazvati kvalitativne i kvantitativne promjene u ljudskom organizmu.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Utjecaj upravljanog procesa vježbanja, odnosno planirane i programirane tjelesne aktivnosti, razumijevanje i interpretacija utjecaja takvih oblika aktivnosti ne samo na antropološki status nego i na cjelokupno zdravlje čovjeka Sistematizacija spoznaja o tim utjecajima te uvid u djelovanje kinezioloških aktivnosti na psihosomatski status čovjeka u svim područjima kineziologije, a osobito u području odgojno-obrazovnog procesa Adekvatnim izborom metrijskih protokola te kvalitetnim postupcima planiranja i programiranja mogu se definirati relevantni parametri za izazivanje transformacijskih

procesa u području antropoloških osobina, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, motoričkih znanja, ali i u odgojnim i drugim aspektima mogućih promjena. Povijest, razvoj i struktura kineziologije		
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Student je obavezan prisustvovati nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad. 1. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju ako niti jednom ne izostane s nastave predavanja i seminara, nagrađuje se s 10 bodova. 2. Kvaliteta seminarskog rada procjenjuje se na temelju adekvatno obrađene materije zadane seminarske teme i prezentacije seminarskog rada skupini studenata. Prema kriteriju kvalitete obrade materije: ocjena nedovoljan – 0 bodova; ocjena dovoljan – 4 boda; ocjena dobar - 6 bodova; ocjena vrlo dobar – 8 bodova; ocjena izvrstan – 10 bodova. Prema kriteriju kvalitete prezentacije: ocjena nedovoljan – 0 bodova; ocjena dovoljan – 4 boda; ocjena dobar - 6 bodova; ocjena vrlo dobar – 8 bodova; ocjena izvrstan – 10 bodova. Student mora zadovoljiti kriterije minimalno za ocjenu dovoljan, ako iz jednog segmenta ne zadovolji, ponavlja seminarski rad s drugom temom. 3. Studenti na kraju semestra pišu kolokvij. Kolokvij obuhvaća pojam, definiciju i strukturu kineziologije te utjecaj kinezioloških podražaja na antropološka obilježja djece mlađe školske dobi. Prvi dio kolokvija nosi 30 bodova, a za uspješno svladavanje gradiva student mora ostvariti najmanje 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18-20 bodova – ocjena dovoljan; 21-23 - ocjena dobar; 24-26 – ocjena vrlo dobar; 27-30 - ocjena izvrstan. Drugi dio kolokvij obuhvaća teme: pojam, načela i čimbenici upravljanog procesa vježbanja te utjecaj tjelesne aktivnosti i kinezioloških podražaja na zdravlje. Također nosi 30 bodova s jednakom metodologijom raspodjele. Za uspješno svladavanje gradiva student mora ostvariti najmanje 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18-20 bodova – ocjena dovoljan; 21-23 - ocjena dobar; 24-26 - ocjena vrlo dobar; 27-30 - ocjena izvrstan. Kako bi pristupio usmenom ispitu student mora zadovoljit kriterije s minimalnim brojem bodova za ocjenu dovoljan. 4. Tijekom nastave studenti se kontinuirano prate i prikupljaju bodove iz elemenata: pohađanje nastave, seminarski rad i pismeni kolokvij. Studenti prema svojim preferencijama mogu odabrati kojim načinom će skupiti dovoljan broj bodova za izlazak na usmeni dio ispita. Na kraju semestra pristupaju pismenom dijelu ispita oni studenti koji nisu položili kolokvij. Opseg usmenog ispita ovisit će o visini prikupljenih bodova u stalnom praćenju i pismenom ispitu. Ukupna ocjena nastaje zbrajanjem ostvarenih bodova iz svih kategorija prema sljedećem kriteriju: ocjena dovoljan: 60 - 69 bodova ocjena dobar : 70 -79 bodova ocjena vrlo dobar: 80 - 89 bodova ocjena izvrstan: 90 – 100 bodova		

<i>1.8. Praćenje³ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad
Portfolio						
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit						
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
1. Prskalo, I. i Sporiš, G. (2016). Kineziologija, Školska knjiga, Zagreb.						
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Gopal d.o.o, Zagreb. 2. Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. 3. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere, FFK, Zagreb. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb. 4. Prskalo, I. (2001). Osnove kineziologije, Visoka učiteljska škola u Petrinji. 5. Burton, A.W. & Miller D.E. (1998). <i>Movement Skill Assessment</i> . Champaign, IL: Human Kinetics 6. Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. Faculty of Kinesiology University of Zagreb, Croatia. 7. Malina R.M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). <i>Growth, Maturation and Physical Activity, 2nd edition</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. 8. Caput-Jogunica, R. (2009). Kineziologija - priručnik za studente Učiteljskog fakulteta- dislocirani studij u Slavonskom Brodu Skripta. Učiteljski fakultet, Osijek. Republika Hrvatska						
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Anonimna studentska anketa						

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Robert Selthofer	
Naziv predmeta	Funkcionalna anatomija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Glavni je cilj predmeta da student usvoji temelje makroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka s posebnim osvrtom na lokomotorni sustav. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te svladavanje fizioterapijskih postupaka.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:		
1. reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi organa organskih sustava 2. analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije 3. razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav 4. interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Sadržaj predmeta: Osnove opće anatomije. Sustavi tijela čovjeka- Osnovna građa i funkcija. Sustav organa za kretanje: Koštani sustav. Kostur trupa. Rameni obruč, gornji udovi. Kostur zdjelice donjih udova. Kostu glave. Sustav spojeva među kostima. Vrste spojeva među kostima. Funkcionalna podjela zglobova. Spojevi glave, spojevi kralježnice. Zdjelčni obruč. Mehanika kralježnice i zdjelice u cjelini. Spojevi i zglobovi prsnog koša. Gibanje rebara. Mehanika disanja. Građa i djelovanje spojeva i zglobova ramenog obruča u ruke. Građa i djelovanje spojeva i zglobova noge. Mišićni sustav. Građa i biološko ponašanje mišića. Mišići glave, vrata i trupa. Analiza pokreta koje izvode mišići glave, vrata i trupa. mišići ramenog obruča i ruke. Analiza pokreta ramena, ruke i šake. Mišići zdjelice i noge. Pokreti zdjelice, noge i stopala. Funkcionalna analiza pokreta s obzirom na sportske djelatnosti		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci

				☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Pohađanje predavanja i seminara je obvezno. Studenti imaju pravo izostati s 20% seminara i 30 % predavanja bez opravdanja. Za veći broj izostanaka studenti moraju predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službeni ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju). Ukupni broj izostanaka s vježbi (uz predložene ispričnice!) ne može iznositi više od 50% nastave. Ako student/ica izostane s više od 50% seminara, gubi pravo na potpis na kraju semestra te predmet mora ponovo upisati i odslušati (ovo pravilo iznimno ne vrijedi za studente/ice kategorizirane sportaše/ice).					
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata					
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminar ski rad	Eksperimenta lni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Elementi vrednovanja studenta: - prisutnost na nastavi ukupno 10% - dva kolokvija koji nose 40% (svaki kolokvij 20%) - aktivnost u nastavi 10% - usmeni ispit 40%					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Keros, P. Pećina, M. i Ivančić-Košuta, M. (1999). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed. 2. Milanović, D. (ur.) (1997). Priručnik za sportske trenere. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Netter, Atlas anatomije čovjeka - DVD 2. Platzer, W. (1991). Sustav organa za pokretanje. JUMENA, Zagreb					

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i I. Vinter (1991). Perovićeva anatomija čovjeka, I-II, Zagreb: Medicinski fakultet.
4. Keros, P., Krmpotić-Nemanić, J. i Pećina, M. (1986). Anatomija čovjeka: lokomotorni sustav. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu..
5. Keros, P. i sur. (1992). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Medicinski fakultet.
6. Sobotta, Johannes (2000). Atlas anatomije čovjeka (sv. 1 i 2). Urednici: R. Pabs i R. Putz;
7. hrvatsko izdanje: A. Marušić. Jastrebarsko: Naklada Slap

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Osnovne kineziološke transformacije	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+15)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Opisati i definirati model kinezioloških transformacijskih procesa. Predstaviti klasifikaciju (strukturu) morfoloških obilježja i karakteristika, funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti čovjeka. Opisati opća i biotička motoričkih znanja, usmjerena prema kineziološkim transformacijama motoričkih sposobnosti čovjeka. Predstaviti temeljne značajke transformacijskih operatora (sadržaja, metoda i opterećenja), usmjerenih prema razvoju i održavanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola i razine treniranosti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: 1. Razumjeti najvažnije pristupe pomoću kojih se promatraju ljudska bića 2. Identificirati transformacijske procese 3. Razumjeti formalni model kinezioloških transformacijskih procesa 4. Demonstrirati biotička i općih motoričkih znanja 5. Prepoznati motoričke sposobnosti, funkcionalne kapacitete i morfološka obilježja 6. Identificirati značajke i karakteristike transformacijskih operatora 7. Prepoznati konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja 8. Opisati metode trenažnog rada, metode učenja i metode vježbanja 9. Definirati volumen opterećenja i njegove komponente
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Pojam i podjela osnovnih kinezioloških transformacija, antropološki status i njegove sastavnice Kineziološka terminologija u sportu i rekreaciji Osnovne vrste kinezioloških transformacijskih procesa Kineziološki sadržaji u osnovnim kineziološkim transformacijama Struktura morfoloških obilježja i karakteristika. Najučestalije mjere morfoloških karakteristika i načini mjerenja.

Struktura funkcionalnih (energetskih) sposobnosti. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj opće aerobne i opće anaerobne sposobnosti. Metodički postupci za razvoj funkcionalnih sposobnosti.

Motoričke sposobnosti- Koordinacija. Struktura koordinacije. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj koordinacije. Metodički postupci za razvoj koordinacije.

Mehanizam za sinergijsku regulaciju i regulaciju tonusa- Faktor ravnoteže. Struktura ravnoteže. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj ravnoteže. Metodički postupci za razvoj ravnoteže.

Mehanizam za sinergijsku regulaciju i regulaciju tonusa- Faktor preciznosti i fleksibilnosti. Struktura preciznosti i fleksibilnosti. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj preciznosti i fleksibilnosti. Metodički postupci za razvoj preciznosti i fleksibilnosti.

Mehanizam za reguliranje kretanja. Brzina i agilnost. Struktura brzine i agilnost. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj brzine i agilnost. Metodički postupci za razvoj brzine i agilnost.

Mehanizam za energetske regulacije- Generalni faktor snage. Struktura snage. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj snage. Metodički postupci za razvoj snage.

Mehanizam za regulaciju trajanja ekscitacije- Repetitivna i statička snaga. Klasifikacija i obilježja sadržaja pogodnih za razvoj repetitivne i statičke snage. Metodički postupci za razvoj repetitivne i statičke snage.

Značajke i karakteristike transformacijskih operatora. Konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja.

Metode trenažnog rada. Metode učenja i metode vježbanja.

Volumen opterećenja i njegove komponente.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 						
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu te položiti norme iz funkcionalno-motoričkih testova kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.8. Praćenje ⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) praktičnog dijela b) teoretskog dijela. Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje razina nekih motoričkih sposobnosti i aerobne izdržljivosti. Student treba položiti sve norme s minimalno potrebnim rezultatom. Norme se polažu kroz dva predroka ili na ispitnim rokovima. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno–matematičkih znanosti i kineziologije.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Milanović, D., Jukić, I. (Ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21.-22. 02.2003.							
2. Mraković, M., D. Metikoš, V. Findak (1993). Teorijski model klasifikacije motoričkih znanja. Zbornik radova 2. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH.							
3. Beachle, T., R., R.W. Earle (2000). Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition). Human Kinetics, Champaign, IL, USA. 4. Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Human Kinetics, Champaign, IL. USA							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji				On line (67)		67	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Matanović	
Naziv predmeta	Povijest tjelovježbe i sporta	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Kolegiji ima zadatak objasniti studentima povijest nastanka i razvoja sporta. Polazi od definiranja ljudskih aktivnosti kao što je igra, do pojma dokolice i društveno uvjetovanog vrednovanja određenih radnji kao poželjnih ili nepoželjnih. Studenti će shvatiti društvenu pozadinu koja je utjecala na nastanak i razvoj sporta. Poseban će naglasak bit će na uočavanju uzročno-posljedičnih veza, kao i na kritičkom mišljenju, kao dodatku na puko prihvatanje mehanizma uzroka i posljedica u svakodnevnom životu i u sportu. Nadalje, cilj je upoznati studente s povijesti sporta, sa sportskim društvima u Hrvatskoj i u svijetu. Eksplicirati vrijednosti amaterizma u tjelovježbi i sportu u cilju promoviranja jednakosti, solidarnosti i slobode
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Uvjeti za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
1. Poznavanje i razumijevanje pojave i razvoja sporta s obzirom na povijesni razvoj čovjeka kao vrste i s obzirom na društveni razvoj u svojim povijesnim etapama. 2. Poznavanje osnovnih informacija o nastanku i razvoju pojedinih sportova, sportskih grana i sportskih pokreta u suvremenom svijetu. 3. Poznavanje ključnih društvenih, političkih, ekonomskih, kulturnih i zdravstvenih čimbenika koji su utjecali na razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. 4. Primjena znanja iz povijesti sporta u objašnjavanju i razumijevanju aktualnih pitanja i kontroverzi u sportu. 5. Razumijevanje koncepta uzročno-posljedičnih veza i njegova primjena u objašnjavanju prošlih i sadašnjih fenomena koji se javljaju u sportu, kao i primjena kritičkog mišljenja u shvaćanju suvremenih problema. 6. Poznavanje osnovnih specifičnosti i razlika u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima. 7. Poznavanje ključnih osoba i događaja u kronologiji razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu. 8. Poznavanje i razumijevanje uloge sportova u suvremenom svijetu, kao i specifične pozicije sportaša kao pronositelja ideja mira, tolerancije i nenasilja. 8. Upoznavanje povijesti kroz dimenziju sporta i poznavanje značajnih dijela iz povijesti sporta.

1.4. Sadržaj predmeta							
Historiografija sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu - Pretpovijesne civilizacije; Stari vijek - Mezopotamija, Egipat, Kreta Pretpovijesne civilizacije; Stari vijek - Mezopotamija, Egipat, Kreta, Grčka i Rim Stari vijek - Grčka i Rim, Antičke olimpijske igre Antičke olimpijske igre, Srednji vijek i Renesansa Novi vijek - Prosvjetiteljstvo, Filantropizam i Gimnastički sustavi Novi vijek - Moderni sport Novi vijek - Pierre de Coubertine i obnova olimpijskoga pokreta Novi vijek - Olimpijske igre i razvoj olimpijskoga pokreta 10. Hrvatska do I. svjetskoga rata Hrvatska između dvaju svjetskih ratova Hrvatski sokol Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj Hrvatska poslije II. svjetskoga rata Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			
				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student može opravdano izostati sa 30% nastave, dok fakultetski pravilnici dopuštaju dodatnih 10% izostanaka vrhunskim sportašima. S obzirom na satnicu predmeta student može opravdano izostati sa 9 sata predavanja ili 4 sata seminarske nastave. Vrhunski sportaši mogu opravdano izostati sa 3 sata predavanja ili 2 sata seminarske nastave. Student koji izostane više od dopuštene kvote gubi pravo na potpis. Seminarska nastava donosi 20% konačne ocjene, dok ispit (ili 2 kolokvija) donosi 80%.							
1.8. Praćenje ⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	1	Eksperiment alni rad	
Pismeni i ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
Tijekom semestra održavaju se 2 kolokvija koja zamjenjuju ispit ukoliko su pozitivni. Student tijekom seminarske nastave mora održati izlaganje na zadanu temu i čime stječe ocjenu i bodove koji ukupno doprinose 20% konačne ocjene. Kolokviji ili ispit donose 80% bodova konačne ocjene. Svi elementi moraju biti pozitivno ocjenjeni za polaganje ispita. Usmeni ispit moguć je u slučaju da student nije zadovoljan ocjenom iz pisanog ispita.		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio. 2. Enciklopedija fizičke kulture, (1977). Leksikografski zavod 3. Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980). Školska knjiga 4. Radan, Ž. (1970). Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Teorija i metodika plivanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja, osnove ostalih sportova u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja te osnove ostalih sportova u vodi kao što su vaterpolo, sinkro plivanje i ronjenje. Ovakvi ishodi omogućit će završenim studentima svestranost u provedbi programa bilo u smislu sporta, rekreacije, edukacije ili kineziterapije pri sportskim udrugama, klubovima. i sličnim institucijama. Nakon odslušanog predavanja student će moći: 1. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja kraul načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 2. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja prsnim načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 3. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja leđnim načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 4. demonstrirati i analizirati tehnike plivanja dupin načinom s pripadajućim startom i okretom te ih moći upotrijebiti u svrhu treninga, rekreacije ili kineziterapije u radu sa svim dobnim kategorijama; 5. razumjeti osnove ronjenja na dah, upotrebe ronilačke opreme, te fizikalne zakonitosti, discipline i opasnosti ronjenja na dah. 6. razumjeti osnove sinkroniziranog plivanja te ih moći upotrijebiti kao dio treninga, rekreacije ili kineziterapije 7. razumjeti osnove vaterpola te ih moći upotrijebiti kao dio treninga, rekreacije ili kineziterapije te osnovne principe i postupke spašavanja unesrećenih u vodi, 8. pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupaca u vodi.

1.4. Sadržaj predmeta								
Kraul tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Leđna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Prsna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Dupin tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Mješovito plivanje: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) Ostali sportovi u vodi (1P) Kraul: noge –demonstracija, analiza, poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2 TPP + 6V) Leđno: noge –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2 TPP + 6V) Prsno –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2TPP + 6V) Dupin –demonstracija, analiza i poučavanje, ruke –demonstracija, analiza i poučavanje, koordinacija –demonstracija, analiza i poučavanje, start i okret –demonstracija, analiza i poučavanje (2TPP + 6V) Poduka neplivača (4V) Ostali sportovi u vodi (1TPP + 8V) Vježbe sigurnosti i snalaženja u vodi u urgentnim situacijama i poučavanje tehnika spašavanja (2 V) Sudjelovanje u programima poduke neplivača i programa usavršavanja plivačkih tehnika (terenska nastava) (7V)								
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 			
1.6. Komentari								
1.7. Obveze studenata								
Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivno sudjelovanje u programima poduke neplivača i programu usavršavanja plivačkih tehnika (terenska nastava).								
1.8. Praćenje ⁷ rada studenata								
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave 15%							
Praktični rad (ispit) 45%							
Teoriski ispit 25%							
Terenska nastava 15%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik)							
Rastovski, D., Grčić-Zubčević, N., & Szabo, I. (2016). Kako plivati, Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, (Sveučilišni udžbenik).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Teorija i metodika atletike	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina hodanja, trčanja, bacanja i skokova te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema hodanja, trčanja, skokova i bacanja. Osim razumijevanja teorijskih osnova bit će sposobni demonstrirati elemente tehnike te methodske vježbe i postupke za poučavanje disciplina hodanja, trčanja, skokova i bacanja. Studenti će moći: 1. prezentirati tehniku izvedbe osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 2. primijeniti metodiku poučavanja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 3. analizirati i prepoznati korektnu izvedbu te pogreške u izvedbi osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 4. primijeniti methodske postupke za otklanjanje pogrešaka u osnovnim elementima hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici i štafetnog trčanja; 5. prezentirati tehniku izvedbe elementarnih predvježbi i vježbi bacanja i skokova; bacanje medicinke, bacanje loptice, bacanje kugle izbačajem iz centralne pozicije, bacanje vortex lopte, sunožnih i jednonožnih poskoka i skokova, skakačkih predvježbi, tehnike skoka u dalj zgrčenom tehnikom te skoka u vis tehnikom škarice; 6. primjenjivati metodiku poučavanja osnovnih methodskih vježbi za učenje bacačkih i skakačkih tehnika; skok udalj zgrčenom tehnikom, skok uvis tehnikom škarice
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Sportsko hodanje. Kineziološka analiza.
Trčanje na kratke, srednje i duge pruge. Podjela, kineziološka analiza.
Štafetna trčanja: Kineziološka analiza.
Preponska trčanja: Podjela, kineziološka analiza.
Uvod u atletske skokove: definicija, klasifikacija.
Skok udalj: povijest, kineziološka analiza.
Skok uvis: povijest, kineziološka analiza.
Uvod u bacanja: definicija, klasifikacija.
Bacanje kugle: kineziološka analiza, pravila.
Bacanje koplja: kineziološka analiza, pravila.
Učenje tehnika hodanja i sportskog hodanja. Vježbe za učenje hodanja i sportskog hodanja.
Učenje tehnike trčanja analitičkim načinom: prikaz i analiza metodike poučavanja osnovnih vježbi škole trčanja.
Učenje tehnika različitih startova u hodanjima i trčanjima, njihova primjena i posebnosti.
Vježbe za učenje startova i startnog ubrzanja.
Učenje tehnike sprinterskog trčanja - tehnika trčanja u zavoju, tehnika trčanja u završnici.
Vježbe za učenje niskog starta.
Učenje tehnika primanja i predaje štafetne palice. Vrste i načini primopredaje. Učenje tehnika trčanja štafeta 4x60 i 4x400 m. Elementarne štafete.
Natjecanja u štafetnim trčanjima.
Metodske vježbe za učenje prelazaka preko prepona.
Metodske vježbe za učenje tehnike trčanja prepona.
Zalet i odraz kod skoka u dalj, poučavanje horizontalnih skokova, zaleta i odraza.
Tehnika skoka u dalj: zgrčna tehnika skoka udalj.
Natjecanje i mjerenje rezultata u skoku udalj.
Vertikalni skokovi, prekoračna tehnika, poučavanje vertikalnih skokova i prekoračne tehnike.
Poučavanje zaleta i odraza kod skoka u vis tehnikom škarice.
Povezivanje tehnike skoka u vis tehnikom škarice u cjelinu, natjecanje i mjerenje rezultata.
Bacanja s dvije ruke, poučavanje bacanja medicinke i kugle s dvije ruke.
Izbačaj kod bacanja kugle, poučavanje izbačaja u bacanju kugle.
Natjecanje i mjerenje rezultata kod bacanja kugle.
Bacanje loptice, bacanje vorteksa, poučavanje tehnike bacanja loptice i vorteksa.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Student je obavezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti praktični dio ispita kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.		

1.8. Praćenje ⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2.0
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<i>Ispit se sastoji od:</i> <i>a) praktičnog dijela</i> <i>b) teoretskog dijela.</i>							
<i>Praktični dio ispita sastoji se od demonstracije pravilne tehnike motoričkih znanja iz područja hodanja, trčanja, bacanja i skokova. Student treba ispravno demonstrirati sva motorička znanja kako bi ostvario mogućnost izlaska na pismeni ispit. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije.</i>							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Šnajder, V. (1997). Na mjesta, pozor... Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletski savez (IAAF Competition rules 2010 -2013)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
4. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika - znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. 6. Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Osnove kineziološke rekreacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osposobiti studenta sustavnom postavljanju temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije na različitim dobnim i spolnim uzrastima populacije. Sukladno specifičnostima uvjeta rada te društvenih i gospodarskih područja, studenti će moći organizirati i provesti različite programe kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja slijeda postupaka i načela primjene programa kineziološke rekreacije, studenti će steći kompetencije kreiranja i realizacije pojedinih transformacijskih programa rekreativnog vježbanja.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će biti osposobljeni razumjeti zakonitosti rekreacije kao kineziološkog utiliteta, te primijeniti znanja u procesu organizacije kineziološke rekreacije u različitim uvjetima i za različite potrebe sudionika. U vezi s navedenim, studenti će moći: 1. analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju specifičnih kinezioloških programa u praksi, 2. teoretski i praktično integrirati temeljna znanja iz kineziologije, 3. kreirati postupke planiranja i programiranja rada u timu stručnjaka iz drugih područja, 4. primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa kineziološke rekreacije, 5. pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu, 6. prezentirati različite projekte vezane uz kineziološku rekreaciju.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Nastavne teme: Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja; Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije; Načela kineziološke rekreacije; Ciljevi i funkcije kineziološke rekreacije; Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni;

Kineziološka rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti; Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika); Sistematizacija kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima; Važnost, uloga i zadaci stručnjaka u kineziološkoj rekreaciji; Modeli organiziranja sportske rekreacije izvan mjesta boravka; Motivacija sudionika za redovitim primjenom rekreativnog oblika vježbanja; Promjena antropoloških obilježja zbog starenja i prilagodba odgovarajućih kinezioloških tretmana; Preventivni programi sportske rekreacije; Sportska rekreacija i turizam (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene); Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, teambuilding, outdoors i dr.); Zdravstveno-preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori); Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH; Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji); Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješavanja problema); Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment); Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, važnost i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća); Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke); Uloga i značaj sportsko-rekreacijskih programa u prirodi; Komplementarni programi sportske rekreacije.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		
1.8. Praćenje⁹ rada studenata		

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje i aktivnost na nastavi - 10%; Seminarski rad - 10% (nosi 10 bodova); Projekt – 10% (nosi 10 bodova); Kontinuirana provjera znanja - 20%; Praktični rad - 20%; Završni usmeni ispit – 30%.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Zenić, Sekulić, N. (2011). <i>Elementi kineziološke rekreacije: kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaji</i> .. Split: Kineziološki fakultet Split. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). <i>Uvod u kineziološku rekreaciju</i> . Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu</i> , Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 3. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. <i>Sociologija i prostor</i> , 48(1): 113-131. 4. Andrijašević, M. (ur.) (2009). <i>Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 5. Andrijašević, M. (ur). (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. <i>Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije</i> , Kineziološki fakultet Zagreb. 6. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. U: Bartoluci, M. i sur. (ur.) <i>Menadžment u sportu i turizmu</i> . Zagreb: KF, EF.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	
Naziv predmeta	Fiziologija sporta i vježbanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Tijekom nastave iz obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja studenti će se upoznati s osnovnim mehanizmima funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, studentima će se objasniti odgovori i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te ih upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban:		
1. usporediti fiziološke funkcije zdravog organizma po sustavima 2. procijeniti prilagodbu organizma i organskih sustava na tjelesnu aktivnost 3. predvidjeti fiziološke reakcije organizma na umor, pretreniranost i druge izmijenjene fiziološke uvjete 4. analizirati rezultate funkcionalnih dijagnostičkih testova		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Uvod u fiziologiju sporta. Živčani sustav: kontrola pokreta. Skeletni mišići: struktura i funkcija. Prilagodba živčano-mišićnog sustava na tjelesno opterećenje. Prilagodba srčano-žilnog i dišnog sustava na tjelesno opterećenje. Hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost. Metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Principi, izvođenje i tumačenje rezultata spiroergometrije. Osnove elektrokardiografije u fiziologiji sporta. Određivanje plućnih volumena i kapaciteta.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

					☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.						
1.8. Praćenje ¹⁰ rada studenata						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminarski rad	1, 5	Eksperimentalni rad
Pismeni i ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Pohađanje nastave = 10% Seminarski rad = 20% Pismeni ispit = 70% Konačna ocjena Završni ispit sastoji se od pismene provjere i izrade seminarskog rada, te nosi ukupno 100 ocjenskih bodova (pismena provjera: max 70 ocjenskih bodova, seminarski rad: max 20 ocjenskih bodova, aktivnost na nastavi: max 10 ocjenskih bodova). Oblikovanje završne ocjene Ocjenjskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2009.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. (odabrana poglavlja)
2. Kenney L, Wilmore J, Costill D. Physiology of Sport and Exercise. 5th Ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2012.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije.

Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i vježbama te razlozi izostanaka..

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	
Naziv predmeta	Biomehanika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30 + 15 + 15)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta upoznati studente sa specifičnostima pristupa u biomehanici, interdisciplinarnosti, s konceptom procjene, mjerenja i proučavanja kretanja čovjeka kao objekta promatranja u različitim uvjetima, uz nastojanje da student kombinacijom spoznaja iz mehanike, odnosno biomehanike kao primijenjene mehanike na biološkim sustavima, poznavanjem eksternih i internih zakonitosti uz iskustveno dobivene podatke, valjano analizira i tumači biomehaničke parametre i varijable te kvalitativno i kvantitativno unaprijedi trenažni sustav.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Obavezan, nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će moći: 1. prepoznati i interpretirati osnovne biomehaničke varijable u kineziologiji te uz biomehanički pristup analizirati uzročnike gibanja i gibanje samo; 2. moći interpretirati osnovne fizikalne, tehničke i biomehaničke pojmove, te fizikalne teorije i zakone; 3. razumjeti metodologiju biomehaničke analize i uz prikladnu senzoriku interpretirati dobivene nalaze; 4. analizirati osnovne biomehaničke elemente za pojedine sportske grane; 5. procijeniti kvalitetnu tehniku gibanja u ovisnosti o biomehaničkim varijablama i parametrima danog lokomotornog aparata i rubnih i radnih uvjeta.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Definicija biomehanike kao interdisciplinarne grane znanosti; modelima istraživanja i primjene; eksternim i internim elementima biomehanike; o mehanici; mehanici fluida i nauci o toplini; razvoju tehnika i tehnologija mjerenja; klasični zakoni mehanike (sile, linearna kinematika i kinetika, okretni i moment, kutna kinematika i kinetika); biomehanička svojstva bioloških materijala; osnove kretanja i pokreta (poluge lokomotornog aparata i njihova funkcija); geometrijske značajke ljudskog tijela; osnove kinematike i dinamike ljudskog tijela - antropometrija. Sile i njihova primjena u sportskim disciplinama (gravitacija, težište, reakcione sile, trenje, napetosti, uzgon, sile otpora (mehanika fluida: aerostatika,

aerodinamika, hidrostatika i hidrodinamika); rad, snaga, energija (procjena sile, rada i snage pri kretanju); kvalitativna biomehanička analiza.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati vježbama, uz mogućnost izostanka s 30% predavanja. Tijekom nastave dužan je izraditi seminarski rad koji treba i prezentirati, te ima mogućnost gradivo položiti u dva parcijalna kolokvija.							
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Elementi vrednovanja studenta: - prisutnost na nastavi ukupno 10% - dva kolokvija ili pismeni ispit koji nosi 40% (svaki kolokvij 20%) - seminarski rad i prezentacija rada 20% - usmeni ispit 30%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. M. Dželalija, N. Rausavljević (2003). Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu. 2. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U: Priručnik za sportske trenere (ur. D. Milanović), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 359-394.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Özkaya, N. (2017). Fundamentals of Biomechanics, 4 th Ed., Springer International Publishing 2. McGinnis, P.M. (2013). Biomechanics of Sport and Exercise, 3 rd Ed., State University of New York, College at Cortland, Human Kinetics 3. Knudson, D. (2007) Fundamentals of Biomechanics, 2nd Ed., Springer Science+Business Media, LLC							

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. Rose, J., Gamble, J.G., (Eds.) (1994) Human Walking - Second edition. Williams&Wiliams, Baltimore, Md. 5. Ed. Zatsiorsky, V.M. (2000) Biomechanics in sport: performance improvement and injury prevention, Blackwell Science Ltd.		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna anketa studenata na kraju studijske godine.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Teorija i metodika elementarne gimnastike	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+ 0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ciljevi predmeta jesu: Upoznati studente s osnovnim informacijama o sportskoj gimnastici, njezinom značaju i pojavnim oblicima Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja u sportkoj i ritmičkoj gimnastici za njihovu primjenu u područjima primjenjene kineziologija Pripremiti studente za provedbu sadržaja sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, Učenje osnovnih kretnih struktura sportske gimnastike; učenja osnovnih elemenata ženske sportske gimnastike; Učenje osnovnih elemenata ritmičke gimnastike
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će moći: 1. Primijeniti osnovne kretne strukture iz muške i ženske sportske gimnastike na svim razinama odgojno obrazovnog sustava 2. Primijeniti osnovne kretne strukture iz ritmičke gimnastike na svim razinama odgojno obrazovnog sustava 3. Izraditi plan i program rada respektirajući dob, spol i razvojne karakteristike 4. Dijagnosticirati i provoditi kontrolu stanja specifičnih motoričkih znanja osnovnih elemenata sportske i ritmičke gimnastike
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike. Definicije, sadržaji i analiza pojma gimnastika, sportska gimnastika i akrobatika. Discipline sportske gimnastike (dimenzije sprava). Karakteristike vježbanja u pojedinim gimnastičkim disciplinama. (2P) Osnovni pojmovi i terminologija sportske gimnastike. Sistematizacija gimnastičkih elemenata. Porijeklo sistematizacije u sportskoj gimnastici.

Podjela sprava po visini. Podjela sprava po osi. Odnos vježbača prema spravi. Osnovne vrste hvatova. Osnovne grupe gimnastičkih elemenata. Osnovni položaji na spravama – visovi i upori. Podjela gimnastičkih elemenata u strukturalne grupe. (2P)

Proces učenja gimnastičkih elemenata. Uloga i značaj procesa učenja u sportskoj gimnastici. Organizacija i način provedbe sadržaja sportske gimnastike (materijalni uvjeti: objekti, sprave, pomoćne sprave). (2P)

Ritmička gimnastika:

Povijest i organizacija ritmičke gimnastike, primijenjive vrijednosti ritmičke gimnastike u područjima primijenjene kineziologije.

Metodički postupci učenja elemenata ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci, skokovi, okreti i pirueta ravnotežni položaji i akrobatski elementi.)

Sportska muška i ženska gimnastika:

Parter: kolut naprijed, kolut natrag; stoj na glavi (zgrčeno, sklonjeno, raznožno); stoj na rukama; premet strance s okretom za 1800 natrag – „rondat“; premet naprijed, premet natrag, salto naprijed, salto natrag

Konj s hvataljkama: njih u uporuu na konju s hvataljkama; odnožni premasi iz upora prednjeg na konju s hvataljkama;

Karike: vis uznjeto – vis strmoglavu – vis uznjeto, njih u visu prednjem na karikama; naupor zanjihm na karikama, naupor usklupno, iskret naprijed, saskok salto raznožni

Preskok: zgrčka i raznoška, po širini i dužini konja,

Ruče: njih u uporuu i potporu na ručama; saskok zanožno i saskok prednožno na ručama, upor prednjihom na ručama, kolut naprijed raznožno, ramenski stoj kolut naprijed

Preča: njih na preči saskok u zanjihu, uzmah, naupor usklupno na preči, kovrtljaj naprijed iz upora prednjeg, kovrtljaj natrag iz upora prednjeg, kovrtljaj naprijed jašući, naupor jašući na preči, saskok odbočno i saskok zgrčeno

Dvovisinske ruče: jednonožni i sunožni uzmah na nižu pritku; saskok odnjihom iz upora prednjeg; :, klim, njih,

klimom i njihom premah zgrčno i raznožno; saskok podmetni iz upora prednjeg na nižoj pritki;

Greda: osnove kretanja po gredi, različite varijante hodanja, naskok s premahom odnožnim i okretom za 900, usprav kroz čučanj i klek, okret sunožno za 900, saskok pruženi, naskok u upor čučajući, čeonu u odnosu na gredu, bočno u odnosu na gredu, na početku grede, odnožno, s odnoženjem,

Ritmička gimnastika

Osnovni elementi s loptom

Osnovni elementi s vijačom

Osnovni elementi s obručem

Osnovni elementi s čunjevima

Osnovni elementi s trakom

Osnovni koraci narodnih i društvenih plesova

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje ¹² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	2,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Živčić Marković, Kamenka; Krističević, Tomislav. Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016 2. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u 3. Zagrebu 4. Živčić, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura 5. u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT 6. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog 7. postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 8. Hraski, Ž. (2008). Osnovni akrobatski elementi na tlu. Skripta. Zagreb: Kineziološki fakultet. 9. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Čuk, I., Bolković, T., Bučar Pajek, M., Turšić, B., Bricelj, A. (2009). Teorija in metodika športne gimnastike – vaje (delovni zvezek za študente univerzitetnega študija). Ljubljana: Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani. 2. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532. 3. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13							

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cveni	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportskih igara 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Spoznaje o važnosti osnovnih znanja i vještina iz rukometa i nogometa. Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedine sportske igre.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. usvojiti i demonstrirati osnovna znanja i vještine iz u rukometa i nogometa s posebnim naglaskom na zahtjeve tih sportova u odnosu na kondicijska svojstva. 2. objasniti jednadžbu specifikacije uspješnosti za svaki pojedini sport 3. opisati metodički slijed osnovnih struktura pojedinih elemenata iz svakog sporta 4. primjeniti odgovarajuće pomoćne i elementarne igre iz pojedinih sportova s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti 5. opisati i primjeniti odgovarajuće specifične motoričke testove u pojedinom sportu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Ravnomjernom satnicom raspoređena nastava iz sportova rukometa i nogometa sadržavati će teme: Osnovna pravila rukometne i nogometne igre. Jednadžba specifikacije uspješnosti u rukometu i nogometu. Modelne karakteristike sportaša u rukometu i nogometu. Utjecaj antropoloških karakteristika, sposobnosti te osobina i efikasnosti treniranja na uspješnost u rukometu i nogometu. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura rukometne i nogometne tehnike u fazi napada i obrane. Primjena pomoćnih i elementarnih igara s rukometnom i nogometnom loptom s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti u rukometu i nogometu. Specifični motorički testovi u rukometu i nogometu (opis i primjena).		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Ispit se polaže praktično i usmeno. Na predavanjima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na četiri pisane i praktične parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog praktičnog i pisanog dijela ispita.					
1.8. Praćenje ¹³ rada studenata					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					3
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Praktična provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 % Pismeni ispit (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Vuleta, D., D. Milanović & Colleagues (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb 2. Reilly, T., Cabri, J., & Araújo, D. (Eds.). (2005). Science and Football V: The Proceedings of the Fifth World Congress on Sports Science and Football. Routledge.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
2. Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Barišić, V. (1996): Strukturalna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad, Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip CveniĆ	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportskih igara 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Spoznaje o važnosti osnovnih znanja i vještina iz košarke i odbojke. Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedine sportske igre.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. usvojiti i demonstrirati osnovna znanja i vještine iz košarke, odbojke s posebnim naglaskom na zahtjeve tih sportova u odnosu na kondicijska svojstva. 2. objasniti jednadžbu specifikacije uspješnosti za svaki pojedini sport 3. opisati metodički slijed osnovnih struktura pojedinih elemenata iz svakog sporta 4. primjeniti odgovarajuće pomoćne i elementarne igre iz pojedinih sportova s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti 5. opisati i primjeniti odgovarajuće specifične motoričke testove u pojedinom sportu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Ravnomjernom satnicom raspoređena nastava iz sportova košarka i odbojka sadržavati će teme: Osnovna pravila košarkaške i odbojkaške igre. Jednadžba specifikacije uspješnosti u košarci i odbojci. Modelne karakteristike sportaša u košarci i odbojci. Utjecaj antropoloških karakteristika, sposobnosti te osobina i efikasnosti treniranja na uspješnost u košarci i odbojci. Analiza i metodika poučavanja osnovnih struktura košarkaške i odbojkaške tehnike u fazi napada i obrane. Primjena pomoćnih i elementarnih igara s košarkaškom i odbojkaškom loptom s ciljem razvoja tehničkih znanja i kondicijske pripremljenosti u košarci i odbojci. Specifični motorički testovi u košarci i odbojci (opis i primjena).		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Ispit se polaže praktično i usmeno. Na predavanjima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na četiri pisane i praktične parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog praktičnog i pisanog dijela ispita.							
1.8. Praćenje ¹⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Praktična provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 %							
Pismeni ispit (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Matković, B. i suradnici (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Kineziološki fakultet u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Janković, V. & N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb. Autorska naklada. 3. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

2. GODINA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	
Naziv predmeta	Pedagogija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje uvida u temeljne probleme pedagoške teorije i prakse i razvijanje kompetencija za uspješno planiranje, organiziranje i evaluacija pedagoških procesa te sposobnost timskog rada i učenja rješavanjem problema u okviru širega višekulturalnog konteksta u kulturi nastave, škole i slobodnog vremena.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Bez preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog kolegija student će moći: 1. analizirati i objasniti određenja i temeljne pojmove pedagogije 2. obrazložiti i komparirati obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji i teorija odgoja 3. objasniti i primijeniti komunikacijski pristup odgoju i obrazovanju 4. obrazložiti i komparirati alternativne pedagoške koncepcije 5. riješiti i evaluirati probleme u razrednom i školskom okruženju unutar buduće profesionalne etike 6. sintetizirati temeljne pojmove i kompetencije u konceptu cjeloživotnog obrazovanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Pojam odgoja. Pedagogija - znanost o odgoju. Povijesni prikaz razvitka pedagogije. Odgojni ideal, cilj i zadaće odgojnog djelovanja. Temeljna odgojna područja (tjelesni odgoj, moralni, intelektualni, estetski odgoj). Socijalizacija. Akulturacija. Obiteljski odgoj. Učenik – aktivni sudionik odgoja i obrazovanja. Osnove metodike odgojnog rada (primjereno svim razvojnim etapama pojedinca). Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja (međuljudski odnos, činitelji njegove uspješnosti, interakcija i komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu, primjereno radu sa sportašima. Obrazovanje i nastava (pojam, struktura i načela odgojno-obrazovnog procesa). Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) koje se razvijaju ovim predmetom:		

Zadaci i sadržaji pojedinih odgojnih područja, vještine potrebne za primjenu u nastavi tjelesnog odgoja, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama te u osobnom razvoju.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Izrada seminarskog rada. Studenti pojedinačno ili grupno izrađuju jedan seminarski rad, koji se nakon prezentacije kritički evaluira s ostalim studentima.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Način polaganja ispita: kolokvij, pismeni i usmeni ispit Položen kolokvij, izrađen i izložen seminarski rad, usmeni ispit							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019). Vođeno istraživačko učenje – što je to? Zagreb. Školska knjiga. 2. Konrad Paul Liessmann (2019). Obrazovanje kao izazov. Zagreb. Školska knjiga. 3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb. Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Julian Nida-Rümelin (2020) Filozofija humanog obrazovanja. Zagreb. Školska knjiga. 2. Kirsti Lonka (2020). Fenomenalno učenje iz Finske. Zagreb. Školska knjiga. 3. Mlinarević, V., Brust Nemet, M. (2012). Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Naslovi navedeni u obvezatnoj i dopunskoj literaturi.		3		60			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta provoditi će se putem sveučilišne studentske ankete i interne fakultetske ankete studenata kao i putem evaluacija na predavanju.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević	
Naziv predmeta	Biološka kinantropologija	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+15+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osnovna je zadaća kolegija upoznavanje studenata s područjima koja povezuju spoznaje, principe i metode istraživanja suvremene biološke antropologije s kineziologijom. Cilj je predmeta stjecanje spoznaja o somatskim i funkcionalnim promjenama koje se zbivaju tijekom rasta, razvoja i sazrijevanja djece, spolnom dimorfizmu u prostoru bioloških svojstava i karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost te o fenomenu starenja. Također će se studentu omogućiti pristup razmatranju varijabilnosti bioloških svojstava relevantnih za funkcionalnu sposobnost neophodnu za ostvarenje uspjeha u različitim sportovima. Informacije koje će studenti usvojiti tijekom nastavnog procesa dati će im uvid u pregled bioloških izvora i razvoja varijabilnosti koje su kineziologu neophodni za kvalitetno planiranje, programiranje i evaluaciju različitih kinezioloških programa u edukaciji, trenažnih procesa za djecu i adolescente, rekreacijskih i fitnes programa za odrasle osobe i za osobe starije životne dobi.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije i Fiziologije sporta i vježbanja.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon položenog ispita studenti će: 1. steći znanja za izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihovoj upotrebi u procjeni uhranjenosti i sastava tijela 2. moći procjenjivati razlike u sazrijevanju djece te posljedične razlike u sposobnostima vezanim uz tjelesnu aktivnost i vježbanje 3. planirati i programirati kineziološke programe 4. evaluirati trenažne procese za djecu i mlade 5. evaluirati programe rekreativnog vježbanja i fitnes programa za odrasle osobe 6. evaluirati programe rekreativnog vježbanja i fitnes programa za osobe starije životne dobi 7. moći izmjeriti morfološke kinantropometrijske mjere 8. izračunavati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora 9. steći znanja o procjeni statusa uhranjenosti različitim morfološkim mjerama i indeksima 10. razumjeti dinamiku normalnog rasta, razvoja i sazrijevanja djece 11. spoznati razliku između kronološke i biološke dobi djeteta

12. razumjeti proces starenja, utjecaj starenja na sposobnosti vezane uz tjelesnu aktivnost i vježbanje, osnove nasljeđivanja pojedinih bioloških karakteristika		
1.4. Sadržaj predmeta		
Antropologija - definicija, principi i ciljevi istraživanja Morfološka antropometrija u kineziologiji - definicija i svrha Postupci mjerenja u morfološkoj kinantropometriji Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela Mjerenje transversalnih dimenzija tijela Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela Mjerenje kožnih nabora Modeli sastava tijela Metode za procjenu sastava tijela Konstitucija - definicija, povijest istraživanja i metode procjene Somatometrijske metode utvrđivanja konstitucije Čimbenici uobličavanja konstitucije Varijabilnost humanog somatotipa Utjecaj sporta na razvoj somatotipa Rast, razvoj i sazrijevanje Metode praćenja rasta Čimbenici koji utječu na rast, razvoj i sazrijevanje Sezonske varijacije rasta i sekularni porast Biološko sazrijevanje Pubertet i adolescencija Metode određivanja fiziološke dobi Spolni dimorfizam - morfološke karakteristike tijela Spolni dimorfizam - građa i sastav tijela Morfološki i biološki aspekti starenja Teorije starenja Promjene sastava tijela i funkcionalnih svojstava tijekom starenja Kronične bolesti - povećanje učestalosti tijekom starenja Tjelesna aktivnost kao čimbenik za održanje funkcionalnih sposobnosti u starosti Genetička istraživanja bioloških svojstava u sportu Adaptacija - utjecaj mikroklimе na organizam čovjeka		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.6. Komentari	Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stanicama Kineziološkog fakulteta.	
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija.		

1.8. Praćenje ¹⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	☐	Aktivnost u nastavi	☐	Seminarski rad	☐	Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	☐	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	☐	Referat		Praktični rad	☐
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je u obavezi redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavnog procesa. Završna ocjena na kolegiju Biološka kinantropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz dvaju kolokvija (s temama iz predavanja i seminara) od kojih svaki nosi 30% ukupne ocjene i praktičnog kolokvija (s temama vježbi) koji nosi 20% od konačne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20% od konačne ocjene. Kolokviji s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno nastavno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima nakon završetka semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Human Kinetics. Champaign, Illinois. 2. Heyward, V. H., Wagner, D. R. (2004). Applied Body Composition Assessment. 2nd Edition. Human Kinetics. Champaign, Illinois. 3. Wilmore, I. K., Costill, D.L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics Books. Champaign, Illinois.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se anonimnim evaluacijama studenata.							

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Martina Smolić	
Naziv predmeta	Sportska medicina	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Glavni je cilj predmeta da student usvoji znanja i vještine iz područja sportske medicine što bi mu omogućilo bolje razumijevanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti na tijelo, te omogućilo prepoznati fiziološke i patološke obrasce vježbanja kod sportaša. Također je cilj ovoga predmeta naučiti studente o zloupotrebi lijekova u sportu, mehanizme kojima nedopuštena sredstva poboljšavaju izvedbu sportaša i kako se vrše testiranja u svrhu otkrivanja korištenja takvih sredstava.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Svladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: 1. integrirati znanje iz sportske medicine 2. argumentirati činjenice o pozitivnom utjecaju tjelesnoga vježbanja na tijelo 3. podržati integralni pristup zdravlju i bolesti i vrednovati stanicu i organizam kao integrirani sustav 4. procijeniti normalne fiziološke te patološke obrasce vježbanja kod sportaša 5. prosuditi praktične posebnosti izabrane sportske aktivnosti i njenog utjecaja na motoričke i funkcionalne sposobnosti te energetske zahtjeve 6. kritički prosuditi transformacijske procese vježbanja i usvajanja znanja koji će omogućiti vještine potrebne za usporedbu i analizu dobivenih rezultata 7. prosuditi zloupotrebu lijekova u sportu
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Predavanja: 1. Uvodno predavanje: Definicije i područja sportske medicine; Povijest sportske medicine; Zadaće sportskog liječnika; Zdravstvena kontrola: svrha i važnost preventivnih pregleda; Izvođenje pregleda. 2. Funkcionalna dijagnostika u provedbi preventivnih pregleda sportaša 3. Rast i razvoj djece kroz sport; Spolne razlike u odgovoru na trening; Starenje i sport 4. Iznenađna srčana smrt u sportaša – uzroci i prevencija 5. Sportsko srce; Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe

6. Bol u prsima
7. Koronarna bolest i tjelesna aktivnost
8. Zloupotreba lijekova u sportu; Ergogena sredstva
9. Pravni okviri za uzimanje lijekova u sportu; Metode otkrivanja nelegalnih supstanci u sportu
10. Sindrom prenaprezanja; Sindrom pretreniranosti
11. Sportska oprema kao zaštitni factor
12. Ozljede mišića, tetiva, zglobova, kostiju i pokosnice
13. Hiperbarična i hipobarična medicina u sportu
14. Osobitosti visinskih priprema u sportu
15. Specifičnosti prehrane sportaša

Vježbe:

Fizikalni pregled sportaša

Osnovno i napredno održavanje života

EKG

prikaz slučaja kliničke slike boli u prsima

prikaz slučajeva kliničke slike koronarne bolesti i tjelesne aktivnosti

prikaz slučaja zloupotreba lijekova u sportu; Ergogena sredstva

prikaz slučaja pravni okvira za uzimanje lijekova u sportu i metode otkrivanja nelegalnih supstanci u sportu

Rane i komplikacije rana

Prva pomoć i imobilizacija prijeloma kostiju

Spirometrija

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti moraju biti prisutni na ukupno 70% nastave kako bi stvorili preduvjet za izlazak na ispit.							
1.8. Praćenje ¹⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	1	Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfoli o							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ukupna ocjena je rezultat seminarskog rada, pismenog i usmenog ispita. Seminarski rad donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova i prezentira se usmeno kao uvod u vježbu. Pismeni ispit donosi najviše 45 ocjenskih bodova, kao i usmeni ispit. Kriterij za konačnu ocjenu s obzirom na ocjenske bodove je sljedeći: Dovoljan (2): 50 do 59 ocjenskih bodova Dobar (3): 60-69 ocjenskih bodova Vrlo dobar (4): 70-79 ocjenskih bodova Izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Marko Pećina i suradnici: Sportska medicina, Medicinska naklada, 2019.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. David H. Fukuda: Assessments for Sport and Athletic Performance, Human Kinetics, 2019 2. Pećina, M. (1992): Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Marko Pećina i suradnici: Sportska medicina, Medicinska naklada, 2019.				10			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa .							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Organizacija i upravljanje sportom s osnovama sportskog prava	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15 + 30 + 0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta stjecanjem osnovnih znanja o pravnom ustroju sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji osposobiti studente za samostalno praćenje i primjenu zakonskih propisa koji normiraju sport kao multidisciplinarni društveni fenomen. Studenti će usvojiti osnovna pravna znanja iz područja sporta, ostalih grana prava koje se odnose na sport, kao i autonomnih sportskih propisa
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će moći: 1. samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti; 2. interpretirati stečena znanja iz ovog multidisciplinarnog područja; 3. ocijeniti ustroj sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji; 4. razlikovati posebnosti europskog sportskog modela; 5. analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa;
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Upoznavanje s pojmom, razvitkom i izvorima sportskog prava Sport u Ustavu Republike Hrvatske Prikaz i analiza Zakona o sportu i ostalih propisa kojima se uređuju odnosi u sportskoj djelatnosti Sustav sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom sustava sporta u Europskoj uniji Sustav sporta i sportske djelatnosti, osobe u sustavu sporta (pravne, fizičke i školska sportska društva) Sportske građevine u sustavu sporta Ugovori u sportu Izvanugovorne i neimovinske štete u sportu Osiguranje u sportu Državljanstvo sportaša Sporovi u sportu i sportska arbitraža Protupravna ponašanja u sportu

Doping i sport
Financiranje sporta

<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 					
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
<i>1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivno st u nastavi		Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI		
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-5	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija			
Periodična provjera znanja (kolokvij)	1	1-5	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni) 2 parcijalna ispita (pismeni i usmeni)			
Završni ispit	1	1-5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)			
UKUPNO	3						

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Kačer, H., Crnić, I., Crnić, J., Čurković, M., Gliha, I., Ivančić-Kačer, B., Ivkošić, M., Labar, B., Mateša, Z., Mijatović, N., Mintas-Hodak, Lj., Momčinović, H., Perkušić, A., Petrović, S., Primorac, D.(2009).: (Uvod u) športsko pravo, Inženjerski biro d. d., Zagreb						
1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Commissionofthe European Communities (2007.): White Paper: White Paper on Sports, Brussels						
2. Kačer, H.,(2007.): Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti, Inženjerski biro d. d., Zagreb						
3. Kuliš, D., Lendić-Kasalo, V. (2012.): Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u Europskoj uniji. (istraživački projekt). Zagreb: Institut za javne financije. http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379						
4. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011.): Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za sport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. (u tisku)						
5. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2010.), god. 47, broj 2 (96), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split						
6. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2011.), god. 48, broj 4 (102), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split						
7. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu (2012.), god. 49, broj 4 (106), Pravni fakultet sveučilišta u Splitu, Split						
8. 2.Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11,86/12 i 94/13)						
9. Zakon o udrugama (Narodne novine br.74 /14)						
10. Zakon o sportskoj inspekciji (Narodne novine br. 86/12)						
11. 5.Zakon o sprječavanju nereda na sportskim natjecanjima (Narodne novine br. 117/03, 71/06, 43/09, 34/11)						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Teorija i metodika skijanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1.Ciljevi predmeta</i>
Student će usvojiti osnovne teorijske, teorijsko-praktične i praktične informacije o osnovnim skijaškim tehnikama. Upotrebom metodičkih sadržaja poduke alpskih skijaških, poznavanju načina ponašanja u specifičnim skijaškim uvjetima, student će biti osposobljen samostalno planirati i izvoditi programe poduke elemenata osnovne škole alpskog skijanja.
<i>1.2.Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će biti osposobljeni: 1. Objasniti redoslijed usvajanja tehnike elemenata osnovne škole; 2. Opisati tehniku (izvedbu) elemenata osnovne škole skijanja; 3. Demonstrirati elemente tehnike osnovne škole alpskog skijanja; 4. Upotreba najučinkovitijih vježbi tijekom usvajanja elemenata tehnike osnovne škole skijanja; 5. Identificirati karakteristične pogreške tijekom usvajanja pojedinih elemenata osnovne škole skijanja; 6. Upotreba najučinkovitijih vježbi za korekciju karakterističnih pogreški pojedinih elemenata osnovne škole skijanja; 7. Organizirati zimovanje za učenike; 8. Animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport; 9. Biomehanički analizirati izvedbu elemenata osnovne škole alpskog skijanja; 10. Primijeniti znanstvena i stručna znanja iz tehnike osnovne škole; 11. Ispred skupine skijaša prezentirati nastup metodike poduke tehnika osnovne škole skijanja.
<i>1.4.Sadržaj predmeta</i>
Teorijska predavanja: Povijesni razvoj skijanja i skijaških tehnika kod nas i u svijetu; Skijaška oprema; Opasnosti u zimskim uvjetima; Pravila ponašanja na skijaškim terenima;

Elementi tehnike i metodike osnovne škole alpskog skijanja;
 Proces učenja i savladavanja skijaških znanja;
 Metodika obučavanja alpskog skijanja;
 Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja;
 Osnovne tehnike i metodike alpskog skijanja;
 Redoslijed usvajanja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja;
 Identifikacija pogrešaka u izvedbi i njihovo ispravljanje;
 Skijanje kao sadržaj organiziranih zimovanja;
 Biomehanička analiza osnovnih tehnika alpskog skijanja;
 Skijanje kao školski sport.

Vježbe:

Metodički postupci učenja primjene skijaške opreme;
 Metodički postupci učenja na ravnom skijaškom terenu;
 Metodički postupci učenja spusta ravno;
 Metodički postupci učenja pluzenja ravno;
 Metodički postupci učenja spusta koso;
 Metodički postupci učenja zavoja k brijegu;
 Metodički postupci učenja plužnog zavoja;
 Metodički postupci učenja plužnog luka;
 Metodički postupci učenja osnovnog zavoja;
 Metodički postupci učenja paralelnog zavoj od brijega.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ¹⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena određuje se temeljem ocjena iz:

- praktičnog ispita - nosi 80% od konačne ocjene
- teorijskog (pismenog/usmenog) ispita - nosi 20% od konačne ocjene

Praktični ispit (video zapis)

Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanja terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu i paralelni zavoj od brijega). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika.

U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom Fakulteta.

Teorijski dio ispita

Teorijski dio ispita se može položiti preko 2 kolokvija koji će se održati unutar satnice predavanja. Kolokviji će se sastojati od najmanje šest (6) pitanja iz prethodno održanih predmeta. Uvjet je prethodno položen praktični dio ispita.

Pismeni dio ispita će se sastojati od najmanje šest (6) pitanja iz prethodno održanih predmeta.

Uvjet je prethodno položen praktični dio ispita.

Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.

Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja – 1:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| • dovoljan (2) | za ostvarenih 55% do 63%; |
| • dobar (3) | za ostvarenih 64% do 74% |
| • vrlo dobar (4) | za ostvarenih 75% do 89% |
| • odličan (5) | za ostvarenih 90% do 100% |

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cigrovski, V., Matković. B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Kineziološki fakultet Zagreb.
2. Cigrovski, V., Matković. B. (2015). *Carving skijaška tehnika*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
3. Rausavljević, N. (2012). *Igrom do prvih koraka na snijegu*. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija.
4. Lešnik, B., & Žvan, M. (2010). *A turn to move on–Alpine skiing–Slovenian way. Theory and methodology of alpine skiing*. SZS–Združenje učiteljev in trenerjev smučanja. Ljubljana.
5. Alikalfić, V., Blašković D., Cigrovski, V., Franjko, I., Ilić, T., Kasović, M., Modrić, D., Nadjaković, D., Neljak, D. Petljak, D. Rađenović, D., Ružić, D., Tudor, D. (2008). *Alpsko skijanje*. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja

6. Trajkovski Višić, B., Višić, F., Tudor, I., Plavec, D., Krasnić, G., Rađenović, O. i Knežević, B. (2005). <i>Zimovanje djece predškolske dobi</i> . Hrvatski olimpijski centar Bjelolasica.		
7. Matković B, Ferencak S, Žvan M. (2004). <i>Skijajmo zajedno</i> . Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Kuna, D., Babić, M., Bosanac, V. (2020). Experts model of exercises for the correction of characteristic mistakes made during the execution of dynamic parallel ski turn. <i>Acta Kinesiologica</i> , 14 (1), 29-34.		
2. Kuna, D., Brymer, E., Davids, K. & Marinkovic, D. (2018). Task constraints patterns in acquisition of the basic turn as implemented by international expert ski coaches. <i>Kinesiology Slovenica</i> , 24 (1), 28–34.		
3. Kuna, D., Božić, I. & Očić, M. (2017). Methodical model for correction of common mistake in the basic ski turn performance. <i>11th International Conference on Kinanthropology „Sport and Quality of Life“</i> . Martin Zvonar & Zuzana Sajdlová (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 345-352.		
4. Kuna, D., Maleš, J. & Bavčević, D. (2017). Methodical model for correction of a common mistake in the snow plow bow turn performance. <i>Acta Kinesiologica</i> , 1 (2), 55- 58.		
5. Maleš, J., Franjko, I. & Kuna, D. (2016). Levels of connection between motor skills and performance of specific skiing skills in ski instructor candidates and candidates for ski instructor trainees. <i>Acta Kinesiologica</i> , 10 (1), 72-77.		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Teorija i metodika sportova s reketom	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje osnovnog teorijskog i praktičnog znanja iz sportova s reketom – tenis i badminton. Upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike pojedinog sporta.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. opisati osnovne teorijske informacije o sportovima s reketom; 2. demonstrirati osnovna i specifična motorička znanja iz navedenih sportova; 3. usvojiti praktična metodička znanje o primjerenim postupcima podučavanja početnika; 4. upoznati osnovna strategijska i taktička znanja iz sportova s reketom.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Osnovne informacije iz područja povijesti i razvoja tenisa i badmintona. Vrste reketa i podloga. Način izbora opreme. Pravila igre i osnove terminologije u sportovima s reketom. Primjena pojedinih sportova s reketom (tenisa i badmintona) na promjene dimenzija psihosomatskog statusa. Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike tenisa i njihova praktična poduka. Varijacije izvođenja pojedinih elemenata tehnike iz tenisa i osnovnih udaraca u badmintonu. Metodički postupci poučavanja elemenata tehnike tenisa te osnovnih udaraca u badmintonu. Osnove strategije i taktike u sportovima s reketom		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					☐ terenska nastava	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je dužan prisustvovati na predavanjima i vježbama minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na jedan praktični i teorijski predrok na kraju nastave, koji ako uspješno položi zamjenjuju polaganje cjelovitog ispita.						
1.8. Praćenje ¹⁹ rada studenata						
Pohađanje nastave	0, 4	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	1, 6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						2
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Praktična provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 75 % Pismeni ispit (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 25 %						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Institut za šport. 2. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.						

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	
Naziv predmeta	Teorija i metodika borilačkih sportova	
Studijski program	Preddiplomski studij kineziologije	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz juda, hrvanja i boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će moći: 1. Objasniti osnovne principe, načela i biomehaničke zakonitosti tehnika juda, hrvanja i boksa 2. Analizirati specifične metodičke postupke u judu, hrvanju i boksu 3. Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika juda, hrvanja i boksa
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (2 sata) Principi i načela juda (2 sata) Povijest i pravila juda (1 sat) Tehnike padova (ushiro ukemi, yoko ukemi, mae ukemi, zempo kaiten ukemi) (3 sata) Tehnike zahvata držanja (osae komi waza) (kesa gatame, kami shiho gatame, yoko shiho gatame, tate shiho gatame) (2 sata) Tehnike gušenja (shime waza) i poluga (kansetsu waza) – (koshi jime, sankaku jime, juji gatame) (2 sata) Tehnike bacanja (nage waza) – o goshi, de ashi barai, o uchi gari (2 sata) Kolokvij praktični elementi juda (1 sat) Povijest boksa i pravila u boksu (1 sat) Antropološke karakteristike boksa (2 sat) Fizička priprema u boksu (2 sata) Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard); položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) (2 sata) Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) (2 sata) Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) (1 sat) Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat) (1 sat)

Obrane od udaraca u glavu i tijelo (1 sat) Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa partnerom (2 sata) Kolokvij praktični elementi boksa (1 sat) Tehnike hrvanja grčko-rimskim načinom - stojeći položaj (2 sata) Tehnike hrvanja grčko-rimskim načinom – parterni položaj (2 sata) Tehnike hrvanja slobodnim načinom - stojeći položaj (2 sata) Tehnike hrvanja slobodnim načinom – parterni položaj (2 sata) Kolokvij praktični elementi boksa (1 sat) Strukturna i biomehanička analiza hrvanja (2 sata) Fiziološki aspekti hrvačke borbe (3 sata) Kolokvij pismeni test (1 sat)							
1.5. Vrste izvođenja nastave				x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe x obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
1.8. Praćenje ²⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjena iz praktičnog dijela se formira kao srednja ocjena iz 3 cjeline – sporta (juda, hrvanja i boksa). Elementi svakog od navedenih sportova se vježbaju po 9 sati, a deseti sat je predviđen za kolokvij, tako da student tijekom nastave imaju 3 praktična kolokvija. Teorijski (pismeni) test se sastoji 15 pitanja, po 5 iz svakog sporta Ocjena iz pismenog testa dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 9 bodova – ocjena 1 9-10 bodova – ocjena 2 11-12 bodova – ocjena 3 13-14 bodova – ocjena 4 15 bodova – ocjena 5							

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Konačna ocjena iz kolegija borilačkih sportova izračunava se na sljedeći način: Zbroj svih ocjena iz 3 praktična kolokvija + ocjena iz pismenog testa / 4		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split. 2. Materijali s predavanja iz boksa 3. Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Materijali s predavanja iz hrvanja		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 2. AIBA coaches manual (2013) 3. Međunaronda pravila hrvanja - Izdanje 2019		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Teorija treninga	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(45+0+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je stjecanje znanja o sustavu sportske pripreme, upravljanje tim sustavom, kao i stjecanje znanja o objektivnim zakonitostima trenažne i natjecateljske aktivnosti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će moći: 1. Identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta 2. Objasniti i vrednovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti 3. Primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga 4. Razlikovati dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Temeljna područja predmeta; definicija i predmetnost teorije treninga (kineziološki, antropološki, metodički i metodološki pristup) te zadaće teorije treninga. Osnove sporta: sport – aktualna pitanja hrvatskog sporta, sport u europskim državama, najvažniji čimbenici koji utječu na društveni status sporta; komparativna analiza olimpijskih rezultata. Teorijske osnove treninga: definicije, zadaće i bit sportskog treninga; analiza sportske aktivnosti, faktorska analiza sporta; analiza dimenzija sportaša; dijagnostika treniranosti sportaša; treniranost i sportska forma; principi sportskog treninga; sustav sportske pripreme; selekcija u sportu; sportski trening kao transformacijski proces; sustav natjecanja; mjere oporavka; sport i sportski trening djece i mladeži; strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Metodika sportskog treninga: definicija i struktura metodike treninga; trenažni operator; sadržaji (sredstva) treninga, natjecanja i oporavka; opterećenje treninga i natjecanja; metode trenažnog rada u sportu; organizacijski i metodički oblici treninga; lokaliteti i trenažna

pomagala; osnove metodike kondicijske pripreme sportaša: metodika treninga funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; osnove metodike tehničko-taktičke pripreme.

Planiranje i programiranje treninga: definicije; vrste, metode i faze planiranja i programiranja treninga; periodizacija procesa sportske pripreme (dugoročna i kratkoročna); dugoročno planiranje i programiranje – višegodišnji ciklus treninga (sportska karijera i dvoolimpijski ciklus); srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus); kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji makrociklus); tekuće planiranje i programiranje (periodi: pripremni, natjecateljski i prijelazni; faze: višestruke pripreme, bazične pripreme, specifične pripreme, situacijske pripreme i prednatjecateljska faza); operativno planiranje i programiranje (mikrociklus; trenažni dan i pojedinačni trening); izrada planova i programa treninga u

pojedinih ciklusima sportske pripreme.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
-------------------------------------	---	---

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan napisati seminar, na predavanjima dužan je prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na tri pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.

1.8. Praćenje ²¹ rada studenata
--

Pohađanje nastave	0,6	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2,6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pisana provjera znanja (3 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 %

Seminarski rad: 20 %

Aktivnost na nastavi: 10%

Domaće zadaće: 10 %

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bomp, Tudor O.(2000). Total training for young champions, USA : Human Kinetic .
2. Gregory Haff,G., Travis Triplett, N. (2008). Essentials of strength training and conditioning / National Strength and Conditioning Association , USA: Human Kinetics.
3. Jukić, I. i sur. (2012). Kondicijska priprema sportaša, Zagreb : Kineziološki fakultet : Udruga kondicijskih trenera Hrvatske
4. Milanović, D. (2004). Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6. Milanović, D., S. Heimer (ur) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša», Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Kineziterapija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava te za usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i provođenje osnovnih kineziterapijskih postupaka. Nadalje, studenti će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapijskih vježbi kao i za izradu planova i programa za različita insuficijentna stanja lokomotornog sustava kao što su loša držanja, ozljede i oštećenja u različitim regijama tijela.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 1. identificirati i analizirati značajke disfunkcionalnih skupina mišića 2. objasniti zakonitosti planiranja i programiranja u kineziterapiji 3. primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana i programa u području kineziterapije 4. izabrati optimalne metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove 5. planirati i provoditi ciljane kineziterapijske intervencije 6. evaluirati provedene kineziterapijske intervencije.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Temeljna područja, djelokrug i definicija kineziterapije. Povijest i razvoj kineziterapije. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji. Organizacijske forme rada u kineziterapiji. Kineziološko-medicinske osnove tjelesnog vježbanja osoba oštećena zdravlja. Etiologija i vrste ozljeda i oštećenja lokomotornog sustava i specifičnosti rehabilitacije s naglaskom na kineziterapiju. Dijagnostika loših držanja te funkcionalna procjena pokreta i posture. Dijagnostički funkcionalni testovi i biomehanička osnova ozljeđivanja i nastanka sindroma prenaprezanja. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija na području trupa. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija na području trupa.

Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija gornjeg ekstremiteta. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija gornjeg ekstremiteta. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija donjeg ekstremiteta. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda, oštećenja i deformacija donjeg ekstremiteta. Inkluzija i integracija djece s odstupanjem u razvoju. Praćenje programa oporavka korisnika te njegov povratak u stanje prije nastanka ozljede ili oštećenja u najkraćem mogućem roku.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.					
1.8. Praćenje ²² rada studenata					
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1, 5	Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0, 5	Referat	Praktični rad
Portfolio					1
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Student je tijekom semestra obavezan pripremiti kineziterapijski program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti i teorijski potkrijepiti. Ova aktivnost donosi 25% završne ocjene. Praktični ispit nastavnih sadržaja koji se obrađuju na vježbama donosi 25% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon položenog praktičnog zadatka i praktičnog ispita. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o.					

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada. 3. Kosinac, Z. (2018). Posturalni problemi u djece i mladeži. Zagreb: Medicinska naklada.		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ana Kurtović	
Naziv predmeta	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Razumijevanje psihologijskih aspekata rada sa sportašima i sportskim timovima te poticanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja uz mogućnost primjene stečenih znanja i postupaka u području primijenjene kineziologije.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će moći: 1. razumjeti funkcioniranje sportskog tima i rad stručnjaka; 2. analizirati aspekte razvoja pojedinca u sportu i tjelesnom vježbanju; 3. razumjeti odnos psiholoških faktora i odabira sporta i tjelesnog vježbanja te sportske izvedbe i sportskih rezultata; 4. opisati važnost psihološke pripreme sportaša i uloge stručnog tima u radu sa sportašima; 5. primijeniti metode i tehnike psihološke pripreme sportaša; 6. primijeniti tehnike uspostavljanja optimalnog psihičkog stanja sportaša za natjecanje.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kratki prikaz povijesti nastanka i razvoja psihologije sporta; definiranje predmeta znanstvene i primijenjene sportske psihologije; suvremene teorije i konstrukti psihologije sporta i tjelesnog vježbanja; pozitivni i negativni efekti sporta i tjelesnog vježbanja na psihološki razvoj i kvalitetu života; utjecaj različitih psihičkih procesa (emocije, pažnja, koncentracija) na sportsku izvedbu i načini djelovanja kineziologa i trenera u svrhu postizanja optimalne sportske izvedbe; ličnost, motivacija, anksioznost, agresivnost i grupni procesi u sportu; utvrđivanje specifičnih osobina sportaša u pojedinim sportovima; uvježbavanje tehnika psihološke pripreme sportaša, koncentracije, mobilizacije i opuštanja na treningu i uoči natjecanja; specifičnosti sporta i vježbanja djece i mladih; samopouzdanje i samopoštovanje u sportu; psihološke teškoće i izazovi u radu kineziologa; praktična primjena postupaka namijenjenih kineziolozima i trenerima u formiranju i uvježbavanju sportskih vještina sportaša i pružanju psihološke podrške.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.							
1.8. Praćenje ²³ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	1,25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju: kontinuirana provjera znanja sa 70%, seminarski rad s 25% i usmeni ispit s 5% udjela u konačnoj ocjeni.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap. 2. Bosnar, K. i Balent, B. (2009). <i>Uvod u psihologiju sporta: Priručnik za sportske trener</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Balent, B., Kobilšek, A. i Šašek, H. (2017). <i>Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi</i> . Priručnik za trenere. Sportski savez Grada Zagreba. 4. Drenovac, M. (2007). <i>Sportska psihologija</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Rathus, A. S. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Naklada Slap. 2. Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap. 3. Bajraktarević, J. (2008). <i>Psihologija sporta-teorija i empirija</i> . Univerzitetski udžbenik, treće izmijenjeno i dopunjeno izdanje, „Arka“, Sarajevo.							

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap.	2	60
Bosnar, K. i Balent, B. (2009). <i>Uvod u psihologiju sporta: Priručnik za sportske trener</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	0	60
<i>Psihološka znanja i alati u sportskoj praksi</i> . Priručnik za trenere.	20	60
Drenovac, M. (2007). <i>Sportska psihologija</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku.	2	60
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Sport osoba s invaliditetom i djece s poteškoćama u razvoju	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(15+45+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Upoznati studente s vrstama invaliditeta, uzrocima nastajanja i specifičnostima vezanim uz izbor sadržaja i doziranje opterećenja u natjecateljskom sportu i sportskoj rekreaciji osoba s invaliditetom. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i vođenje sportskog treninga osoba s invaliditetom koristeći se specifičnim metodama podučavanja. Upoznati studente s osnovama funkcionalne klasifikacije i primjeni asistivnih tehnologija i uređaja. Omogućiti stjecanje znanja o sustavima, pravilima i propozicijama natjecanja u sportu osoba s invaliditetom.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta, obavezan kolegij
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
1. Primijeniti ranije stečena znanja o postupku planiranja i programiranja transformacijskih postupaka uvažavajući specifičnosti sporta osoba s invaliditetom. 2. Razlikovati vrste invaliditeta i uzroke nastajanja istih 3. Primijeniti znanja o procesu i dinamici učenja motoričkih znanja ovisno o vrsti i stupnjevima invaliditeta 4. Opisati osnovne postupke funkcionalne klasifikacije u pojedinim sportovima 5. Razlikovati asistivne tehnologije i uređaje specifične za pojedine sportove osoba s invaliditetom 6. Primijeniti sigurnosne aspekte zaštite tijekom sportske pripreme i natjecanja
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Vrste invaliditeta i uzroci nastajanja
 Specifičnosti sporta osoba s invaliditetom
 Razine i sustavi natjecanja, sportovi i discipline
 Cilj, svrha i primjena funkcionalne klasifikacije u sportu osoba s invaliditetom
 Asistivne tehnologije i uređaji u sportu osoba s invaliditetom
 Atletske discipline i kategorije natjecatelja, strukturalna i biomehanička analiza atletskih disciplina
 Plivanje – discipline i kategorije natjecatelja, Hallwick metoda – osnovni principi
 Košarka u invalidskim kolicima – pravila igre i propozicije natjecanja
 Sjedeća odbojka – pravila igre i propozicije natjecanja
 Boćanje za osobe s invaliditetom – pravila igre i propozicije natjecanja
 Organizacijski oblici i metode rada u poučavanju tehničkih elemenata pojedinih sportova
 Atletika – osnove metodike poučavanja tehnike atletskih disciplina za osobe s invaliditetom
 Plivanje – Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plutanja i plivanja, Osnove metodike poučavanja i vježbanja u plivanju osoba s invaliditetom, Hallwick metoda.
 Košarka u invalidskim kolicima – vožnja invalidskih sportskih kolica s promjenom brzine i smjera kretanja, podizanje lopte s tla, dodavanje lopte u mjestu i kretanju, taktičko-tehnički elementi igre.
 Sjedeća odbojka – položaji sjedenja i kretanja s obzirom na stupanj oštećenja donjih ekstremiteta, tehnike odbijanja, prijem servisa, tehnike smeća i bloka, povaljke unatrag i u stranu, taktički elementi igre.
 Boćanje za osobe s invaliditetom – postavljanje borilišta, izbacivanje boće sa i bez pomagala, taktičko- tehnički elementi igre

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi.							
1.8. Praćenje ²⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminar ski rad		Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	1

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfoli o							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<i>Student tijekom semestra polaže jedan pisni kolokvij</i>							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23). 2. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok. 3. Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern 4. Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), Fitness, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25 5. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. u: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280. 2. Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1). 3. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13. 4. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada. 7. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split 8. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 9. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga „Tjelesno vježbanje i zdravlje“. 10. Mišigoj-Duraković M. i sur. 1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Fakultet za fizičku kulturu, Grafos, Zagreb. 11. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. (Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb. 12. Šnajder, V. i D. Milanović (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 78 str. 13. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb.							

6. Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca, Zagreb.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+15)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta stjecanje osnovnih praktičnih i teorijskih spoznaja na temelju kojih će studenti moći planirati preventivni program vježbanja za sportaše različite dobi, spola i sportske usmjerenosti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
2. savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 3. analizirati metodičke i programske postupke preventivnog treninga 4. planirati, provoditi i nadzirati individualne preventivne programe treninga 5. identificirati rizične faktore i mehanizme nastanka ozljeda u sportu 6. prepoznati potencijalno rizične situacije za nastanak ozljeda pri treniranju 7. implementirati nove spoznaje u stručni rad.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu (4 koraka). Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja – definicija, klasifikacija i stupnjevanje. Epidemiologija sportskih ozljeda (učestalost, vrsta i značaj te identifikacija problema po sportovima i identifikacija rizičnih skupina). Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša. Metode oporavka sportaša i ergogena sredstva. Dijagnostika u funkciji prevencije ozljeda u sportu (klinički pregledi sportaša, biokemijska dijagnostika, posturografija, pedobarografija, izokinetička dijagnostika, neuromuskularna procjena i testovi) kao temelj za planiranje programa prevencije ozljeda sportaša i utvrđivanja rizika za ozljeđivanje. Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu. Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša. Specifični oblici treninga u funkciji prevencije ozljeda sportaša (trening mišićne jakosti, snage i izdržljivosti, trening fleksibilnosti, trening propriocepcije i ravnoteže, trening agilnosti te pliometrijski trening). Prevencija ozljeda i sindroma prenaprezanja kod djece i mladih. Provjera učinaka preventivnog programa vježbanja. Znanstvena utemeljenost primjene pojedinih oblika preventivnog treninga.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ²⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Također, obavezan je samostalno pripremiti preventivni program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti na nastavi vježbi. Ove dvije aktivnosti donose 50% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon obavljenog seminarskog i praktičnog zadatka. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Pećina, M. i sur. (2019). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 2. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada. 3. Berg, K. (2014.). Terapijsko istezanje. Zagreb: Znanje d.d. 4. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2. Brukner, P., Clarsen, B., Cook, J., Cools, A., Crossley, K., Hutchinson, M., McCrory, P., Bahr, R., Khan, K. (2016.). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1, 5th Edition. Sydney: McGraw-Hill Education.							

²⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Joyce, D., Lewindon, D. (2016.). Sports Injury Prevention and Rehabilitation. London: Routledge.
4. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
Naziv predmeta	Antropološka analiza u odabranom sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu sport	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+0+15)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvajanje teorijskih znanja o antropološkim karakteristikama pojedinih sportaša različite dobi i spola. Uspoređivanje antropoloških karakteristika sportaša s modalnim karakteristikama vrhunskih sportaša.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će moći: 1. Opisati antropološke modele vrhunskih sportaša i sportašica različitih dobnih skupina, 2. povezati utjecaj pojedinih dimenzija antropološkog statusa s njihovom situacijskom učinkovitošću 3. prezentirati metode i postupke u procesu selekcije u pojedinom sportu.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Antropološke karakteristike vrhunskih sportaša Bazične i specifične antropološke (morfološke, motoričke i funkcionalne) karakteristike i njihov značaj u izabranom sportu Modalne karakteristike vrhunskih sportaša Jednadžba specifikacije uspješnosti u izabranom sportu Egzaktni i hipotetski modeli uspješnosti Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih sportaša za izabrani sport Procjena razvoja antropoloških obilježja pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i kvalitetne razine		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja X seminari i radionice vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.					
1.8. Praćenje ²⁶ rada studenata					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Matković, B. i sur. (2005) Košarka – antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS, Zagreb. 4. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. 5. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakulteti Hrvatski rukometni savez. 6. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija					
Anonimna studentska anketa					

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip Cvenić	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u odabranom sportu	
Studijski program	Preddiplomski studij Kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu sport	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente s kineziološkom analizom koja podrazumijeva usvajanje znanja vezanih za strukturalne, anatomske, biomehaničke, fiziološko- energetske i informacijske karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban:		
1. opisati tipične strukture gibanja i strukture situacija pojedinog sporta 2. opisati kinematičke i kinetičke parametre 3. objasniti dominaciju fiziološko- energetskih procesa pri određenim sportskim aktivnostima 4. opisati anatomske karakteristike motoričke izvedbe 5. analizirati utjecaj antropoloških karakteristika sportaša različitog spola, dobi i kvalitete na uspjeh u pojedinom sportu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Specifične sposobnosti i znanja u pojedinom sportu. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, dobi i kvalitete. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportu (jednadžba specifikacije). Modelne karakteristike treniranosti u pojedinom sportu. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u izabranom sportu. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u izabranom sportu. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u izabranom sportu. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u izabranom sportu. Sociološke komponente u izabranom sportu. Specifični testovi za procjenu stanja treniranosti. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u izabranom sportu. Utjecaj izabranog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

				☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.						
1.8. Praćenje ²⁷ rada studenata						
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminar ski rad	1	Eksperimenta lni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Ova aktivnost donosi 25% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 40% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon izloženog i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada. Usmeni ispit donosi 30% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Zaključna ocjena ovisit će i o pohađanju i aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi (5%).						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Vuleta, D. (1997). Kineziološka analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Perry, J. F. Rohe, D. A., Garcia, A. O. (1996). The Kinesiology Workbook. 2nd Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2. Balyi, I., i Stafford, i. (2005). Coaching for longterm athlete development. leeds: coachwise uk. 3. Bird, S. P. (2013) Sleep, recovery, and athletic performance: a brief review and recommendations strength and conditioning, 35 (5), 43 – 47. 4. Gamble, P. (2006). Periodization of training for team sports athletes. strength and conditioning journal, 28 (5), 56-66.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						

²⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip CveniĆ	
Naziv predmeta	Uvod u fitnes	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+0+15)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa zakonitostima upravljanog procesa vježbanja usmjerenog k unaprjeđenju zdravlja i optimalnom razvoju kinantropoloških obilježja, te osposobiti studente za planiranje i vrednovanje fitnes programa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. Opisati i objasniti kako komponente fitnesa utječu na cjelokupan kinantropološki status vježbača 2. Objasniti utjecaj životnih navika i ponašanja na razvoj, liječenje i prevenciju hipokinetičkih bolesti, infektivnih bolesti, stresa i ovisnosti 3. Analizirati povezanost između tjelesne aktivnosti, neaktivnosti i prehrane sa tjelesnom masom i sastavom tijela 4. Planirati, implementirati i vrednovati osobni fitnes program		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Podjela kinezioloških aktivnosti u području fitnesa (trening s opterećenjem, kardio fitness, aerobika). Analiza mišića, mišićnih skupina, i zglobova u pojedinim vježbama s utezima, kardio-fitness vježbama, te različitim vrstama aerobike. Energetski procesi pri izvođenju pojedinih vježbi iz područja treninga s opterećenjem, kardio-fitnessa i aerobike. Mišićna snaga i izdržljivost. Fleksibilnost. Postura i ravnoteža. Sastav tijela. Planiranje fitnes programa.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					☐ terenska nastava		
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Ispit se polaže pismeno i usmeno. Na predavanjima i seminarima student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na dvije pisanu parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita. Student je dužan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Kvaliteta seminarskog rada procjenjuje se na temelju adekvatno obrađene materije zadane seminarske teme i prezentacije seminarskog rada skupini studenata							
1.8.Praćenje ²⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	0, 3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0, 7	Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	2, 0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pismena provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 50 % Usmeni ispit: 25 % Seminarski rad: 25 %							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011). Fitnes i aerobika-priručnik KIFST 2. Furjan- Mandić, G. i sur. (2007). Metodika aerobike, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 3. Burton, A. William (1998). Movement Skill Assessment, USA : Human Kinetics . 4. Furjan- Mandić, G., Mitrović- Vrbanac, V. (2005). Metode slaganja koreografije u aerobici, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 5. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split 6. Sekulić, D., D. Metikoš (2007). Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

²⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Sekulić	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u fitnesu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

2. OPIS PREDMETA			
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>			
Osposobiti studente da samostalno analiziraju, interpretiraju i primjenjuju fitnes programe u razvoju ciljanih antropoloških obilježja vježbača			
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>			
Nema			
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>			
Studenti će moći: 1. Provesti kineziološku analizu različitih fitnes programa 2. Provesti antropološku analizu različitih fitnes programa 3. Interpretirati kineziološku strukturu fitnes programa 4. Interpretirati antropološku strukturu fitnes programa 5. Primijeniti fitnes programe sukladno kineziološkoj i antropološkoj strukturu fitnes programa			
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>			
	R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
	1	Strukturalna analiza fitnes programa	3
	2	Biomehanička analiza fitnes programa	3
	3	Anatomska analiza fitnes programa	3
	4	Fiziološka analiza fitnes programa	3
	5	Fitnes programi i motoričke sposobnosti	3
	6	Fitnes programi i morfološke osobine	3
	9	Fitnes programi i funkcionalne sposobnosti	3
	10	Fitnes programi i dimenzije psiho-socijalnog statusa	3

	R.b	Nastavna tema vježbe:	Broj sati
	1	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – kineziološka analiza 1	3
	2	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – kineziološka analiza 2	3
	3	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – antropološka analiza 1	4
	4	Fitnes programi s vanjskim opterećenjem – antropološka analiza 2	4
	5	Grupni fitnes programi– kineziološka analiza	4
	6	Fitnes programi primarnog cilja unapređenja funkcionalnog statusa – kineziološka analiza	4
	7	Grupni fitnes programi– antropološka analiza i primjena	4
	8	Fitnes programi primarnog cilja unapređenja funkcionalnog statusa – antropološka analiza i primjena	4

1.5.Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____					
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata: Pohađanje nastave; ispunjavanje zadataka na nastavi, polaganje praktičnog i teoretskog ispita							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
1.8.Praćenje ²⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

²⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ocjena na predmetu formira se temeljem narednih elemenata: a) Rad tijekom nastave b) Pismeni ispit c) Usmeni ispit Rad tijekom nastave procjenjuje usvojenost sadržaja koji se savladavaju tijekom praktičnih kinezioloških vježbi. Pismeni ispit sastoji se od 5 pitanja po 2 boda. Za ocjenu dovoljan, potrebno je sakupiti 8 bodova, za ocjenu dobar potrebno je sakupiti 9-10 bodova. Studenti koji sakupe 10 bodova na pismenom ispitu mogu pristupiti usmenom ispitu za ocjenu vrlo dobar ili odličan. Položen praktični dio ispita (kroz rad tijekom nastave) uvjet je za izlazak na pismeni/usmeni ispit.		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Nastavni materijali postavljeni na Moodle predmeta		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Rausavljević N, Sekulić D (2010) Fitness programi u nastavi TZK. Udžbenici Sveučilišta u Splitu 2. Zenic, N, Rausavljevic N, Bercic H (2010). Leisure-time physical activities: The anthropological benefits and health risks. Kinesiology Slovenica 12/1 Napomena: Sva literatura, uključujući i dopunsku dostupna je na Moodle platformi predmeta		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti potrebna teorijska znanja o utjecaju morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, kognitivnih sposobnosti i konativnih osobina svih sudionika na pokazatelje kondicijske pripreme sportaša te njihova analiza s obzirom na izabrani sport.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći potrebna teorijska znanja koja će mu omogućiti razumijevanje utjecaja sadržaja kondicijske pripreme na antropološki status sportaša. Studenti će moći: 1. razumjeti antropološke osobine i sposobnosti koje su značajna za izvedbu sadržaja kondicijske pripreme 2. analizirati i prepoznati razlike u motoričkim sposobnostima 3. analizirati i prepoznati razlike u funkcionalnim kapacitetima 4. analizirati i prepoznati razlike u dimenzijama mekih i tvrdih tkiva čovjeka 5. razumjeti transformacijsku vrijednost sadržaja kondicijske pripreme 6. razumjeti načine procjene antropoloških sposobnosti i osobina sportaša 7. izraditi analizu kondicijskih sadržaja u izabranim sportskim aktivnostima u odnosu na antropološki status
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Predavanja: Sustav kondicijske pripreme Ciljevi i zadaće kondicijskog treninga djece i mladih te odraslih Antropološki status sportaša i vježbača Morfološke karakteristike sportaša Podjela i metode razvoja motoričkih sposobnosti u sportu Podjela i metode razvoja funkcionalnih sposobnosti u sportu Podjela i metode razvoja kognitivnih sposobnosti u sportu

Podjela i metode razvoja morfoloških osobina u sportu
 Postupci procjene antropoloških sposobnosti i osobina sportaša
 Volumen opterećenja i uloga treninga i odmora u sustavu kondicijske pripreme
 Analize efekata kondicijskog treninga na antropološki status sportaša
 Seminari:
 Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola
 Primarne antropološke osobine i sposobnosti sportaša
 Specifične antropološke osobine i sposobnosti sportaša
 Povezanosti osobina i sposobnosti sportaša u pokazateljima kondicijske pripreme
 Povezanost osobina i sposobnosti sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih operatora za razvoj dimenzija antropološkog statusa

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
-------------------------------------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obvezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje³⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:
 a) izlaganja seminarskog rada
 b) teoretskog dijela
 c) usmenog dijela
 Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred ispitnim povjerenstvom.

³⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
2. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							
1.14. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.15. Komentari							
1.16. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.17. Praćenje ³¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	

³¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.18. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) izlaganja seminarskog rada b) teoretskog dijela c) usmenog dijela Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred ispitnim povjerenstvom.							
1.19. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).							
1.20. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
2. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
1.21. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(15+0+30)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti potrebna teorijska znanja o strukturalnim, anatomskim, biomehaničkim, funkcionalnim i informacijskim karakteristikama sadržaja kondicijske pripreme u pojedinom sportu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći potrebna teorijska znanja koja će mu omogućiti: -kvalitetnu analizu pojedine sportske aktivnosti s ciljem oblikovanja programa kondicijske pripreme. -analizu sadržaja kondicijske pripreme u funkciji razvoja ili održavanja antropoloških osobina i sposobnosti. Studenti će moći: 1. razumjeti strukturalne, anatomske, biomehaničke, funkcionalne i informacijske karakteristike pojedinih sportskih aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša, 2. razumjeti strukturalne, anatomske, biomehaničke, funkcionalne i informacijske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme u funkciji oblikovanja programa kondicijske pripreme sportaša, 3. razumjeti metodologiju za analizu sportskih aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme sportaša, 4. izraditi analizu pojedine sportske aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Struktura kondicijske pripreme Vrste kondicijske pripreme Strukturalna analiza za utvrđivanje tipičnih struktura, substruktura i strukturalnih jedinica sadržaja kondicijske pripreme Anatomska analiza funkcija pojedinih mišićnih grupa i zglobnih sustava sadržaja kondicijske pripreme Biomehanička analiza procjene kvalitete izvedbe struktura sadržaja kondicijske pripreme

Funkcionalna analiza sportske aktivnosti i sadržaja kondicijske pripreme
 Informacijska analiza trenažnih sadržaja kondicijske pripreme
 Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura sadržaja kondicijske pripreme
 Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša
 Strukturalne karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Anatomske karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Biomehaničke karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Funkcionalne karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Informacijske karakteristike sportova različitih klasifikacija kompleksnosti
 Strukturalne karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Anatomske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Biomehaničke karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Funkcionalne karakteristike sadržaja kondicijske pripreme
 Informacijske karakteristike sadržaja kondicijske pripreme

1.5.Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je položiti pismeni dio ispita putem seminara i kolokvija kao uvjet za izlazak na usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
1.8.Praćenje ³² rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	2.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ispit se sastoji od: a) izlaganja seminarskog rada b) teoretskog dijela							

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

c) usmenog dijela

Student treba izložiti seminarski rad na zadanu temu pred seminarskom grupom. Teoretski dio ispita polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan ispit teorije. Usmeni dio ispita polaže se pred ispitnim povjerenstvom.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklemp Kokić	
Naziv predmeta	Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+0+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj kolegija je stjecanje znanja o funkcionalnim učincima kineziterapijskih intervencija na tkiva, organe i organske sustave ljudskog tijela. Studenti će spoznati učinke specifičnih oblika kineziterapije na morfološke karakteristike i sastav tijela, funkciju kardiorespiratornog i endokrinog sustava te funkciju i morfologiju sustava za pokretanje i neke motoričke sposobnosti čovjeka.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 1. povezati pojedine oblike kineziterapije s fiziološkim funkcijama ljudskog organizma 2. razlikovati učinke pojedinih kineziterapijskih intervencija na funkciju ljudskog organizma i motoričke sposobnosti 3. izabrati optimalne kineziterapijske intervencije s obzirom na potrebe korisnika 4. predviđati učinke kineziterapijskih aktivnosti na različite funkcije organa i organskih sustava 5. vrednovati novije metode iz područja kineziterapije s obzirom na njihov učinak
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Principi i postupci primjene kineziterapijskih postupaka s aspekta njihovog učinka na ljudski organizam i motoriku. Učinci kineziterapijskih intervencija za mišićnu jakost, snagu i izdržljivost na funkciju i građu lokomotornog sustava. Učinci kineziterapijskih intervencija za kardiorespiratornu izdržljivost na funkciju kardiorespiratornog sustava. Učinci specifičnih oblika kineziterapije kao što su vježbe propriocepcije, ravnoteže, koordinacije i neuromišićne kontrole na motoričke sposobnosti. Respiratorni trening. Kineziterapijske intervencije za poboljšanje sastava tijela i njihov utjecaj na endokrini sustav. Učinci vježbi istezanja na funkciju i građu lokomotornog sustava. Učinci specifičnih kineziterapijskih intervencija kod različitih disfunkcija ljudskog organizma.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.						
1.8. Praćenje ³³ rada studenata						
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	1	Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	1	Usmeni ispit	0, 5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Ova aktivnost donosi 33% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 33% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon izloženog i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada. Usmeni ispit donosi 34% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d. 2. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o. 3. Pećina, M. i sur. (2019). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2. Brody, L., Hall, C. (2017). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Arnold, B. L., Schilling, B. (2017.). Evidence Based Practice in Sport and Exercise: A Practitioner's Guide to Using Research. 1st Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.						

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4. Amonette, W. E., English, K. L., Kraemer, W. J. (2016.). Evidence-Based Practice in Exercise Science: The Six-step Approach. 1st Edition. Champaign: Human Kinetics.		
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Kineziološka analiza u kineziterapiji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	2. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je upoznati studenta s kineziološkom analizom normalne, ali i patološke posture, posturalne adaptacije, pokreta i motoričke funkcije ljudskog tijela. Nadalje, cilj je osposobiti studenta za procjenu i evaluacije posture i pokreta čovjeka u svim fazama života.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 1. procijeniti posturu i pokret ljudskog tijela po segmentima i u cjelini 2. razlikovati normalnu posturu i pokret od patološke posture i pokreta 3. demonstrirati testove za procjenu posture i pokreta 4. povezati kineziološke i biomehaničke zakonitosti funkcije ljudskog tijela s normalnim pokretom 5. napraviti status posture te definirati normalan i patološki posturalni status 6. povezati patološku posturu i pokret s korektivnim intervencijama u kineziterapiji
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kineziološka analiza posture i pokreta ljudskog tijela po segmentima i u cjelini. Metode za procjenu posture. Povezivanje pokreta ljudskog tijela s temeljnim principima biomehanike. Povezanost fizioloških principa i motoričke kontrole ljudskog tijela nužnih za normalno držanje i pokret. Mišićna funkcija i tonus. Metode i testovi za procjenu mišićne funkcije. Funkcija zglobova kao preduvjet normalne pokretljivosti. Metode i testovi za procjenu integriteta zglobova i opsega pokreta. Razvoj posture i posturalne adaptacije ljudskog tijela. Normalan pokret i posturalna adaptacija te razlikovanje normalnog pokreta od patološkog pokreta i posturalne adaptacije. Metode procjene pokreta i funkcije sustava za kretanje. Kineziološka analiza trupa i glave u kontekstu normalnog i patološkog držanja i pokreta (anatomske, fiziološke i biomehaničke karakteristike pokreta). Kineziološka analiza gornjeg ekstremiteta u kontekstu normalnog i patološkog pokreta (anatomske, fiziološke i

biomehantičke karakteristike pokreta). Razlikovanje fine i grube motorike šake. Kineziološka analiza donjeg ekstremiteta u kontekstu normalnog i patološkog pokreta (anatomske, fiziološke i biomehantičke karakteristike pokreta). Kineziološka analiza normalnog i patološkog hoda. Kineziološka analiza funkcije disanja i funkcije dna zdjelice u kontekstu kineziterapije. Primjenjivost stečenih spoznaja u kineziterapijskoj praksi za svaki segment tijela i tijelo u cjelini.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ³⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Ova aktivnost donosi 33% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 33% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon izloženog i pozitivno ocijenjenog seminarskog rada. Usmeni ispit donosi 34% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Majkić, M. (1997). Klinička kineziterapija. 6. izdanje. Zagreb: Inmedia. 2. Keros, P., Pećina, M. (2020.). Funkcijska anatomija lokomotornog sustava. 2. izdanje. Zagreb: Naklada Ljevak.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Levangie, P. K., Norkin, C. C., Lewek, M. C. (2019). Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis. 6th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
2. Perry, J. F. Rohe, D. A., Garcia, A. O. (1996). The Kinesiology Workbook. 2nd Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.
3. Avers, D. A., Brown, M. (2018). Daniels and Worthingham's Muscle Testing. 10th Edition. Philadelphia: Saunders.
4. Norkin, C. C. White, D. J. (2016). Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry. 5th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

3. GODINA PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOGIJA

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	Ekonomika i menadžment u sportu	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30 + 0 + 30)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Ovladavanje teorijskim spoznajama iz cjelina koje se izučavaju na kolegiju te stjecanje aplikativnih znanja za bolje razumijevanje suvremenih trendova u djelatnosti sporta.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Student će moći: 1.samostalno usporediti propise kojima se uređuju odnosi u području sportske djelatnosti; 2.interpretirati stečena znanja iz ovog multidisciplinarnog područja; 3.ocijeniti ustroj sporta u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji; 4.razlikovati posebnosti europskog sportskog modela; 5.analizirati odnos sportskog prava i ostalih pravnih grana, domaćeg i međunarodnog sportskog prava te autonomnih sportskih propisa;
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Kontekst sporta. Ekonomika sporta kao znanstveno-nastavna disciplina. Predmet, cilj, zadatci ekonomike sporta. Valorizacija društvenih i ekonomskih učinaka sporta. Financiranje u sportu (način i izvori financiranja u sportu). Ekonomika poslovanja sportskih organizacija, Ekonomika korištenja resursa u djelatnosti sporta. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. Ekonomika rada u sportu. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. Upravljanje troškovima u sportu. Ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja. Razvoj i funkcije menadžmenta. Menadžment u sportu. Definicija i funkcije menadžmenta u sportu. Planiranje u sportskom menadžmentu. Organiziranje u sportskom menadžmentu. Upravljanje ljudskim resursima u sportu. Organizacijsko ponašanje u sportskim organizacijama. Elementi organizacijskog ponašanja u sportskim organizacijama.

Motivacija kao teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Financijski menadžment i budžetiranje u industriji sporta.

Menadžment sporta u turizmu. Organizacija sporta u Hrvatskoj. Menadžment malih i neprofitnih sportskih organizacija. Menadžment sportskih organizacija, kakvoće i izvedbe. Upravljanje i etika u sportu. Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Strateška orijentacija organizacije i strategija proizvodnih aktivnosti. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Kontroling proizvodnje. Upravljanje sportskim događajima i objektima. Upravljanje rizicima. Sportovi i pravo. Uloga poduzetništva u sportu. Primjena marketinga u sportu.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje ³⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivno st u nastavi	x	Seminar ski rad	x	Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinu irana provjer a znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					Min	Max	
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1-5	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija			

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Periodična provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-5	Priprema za kolokvije i parcijalne ispite	2 kolokvija (pismeni) 2 parcijalna ispita (pismeni i usmeni)		
Seminarski rad	0.5	1-5	Priprema i pisanje seminarskog rada	Izlaganje seminarskog rada		
Završni ispit	2	1-5	Priprema za pismeni i usmeni ispit	Jedan završni ispit (pismeni i usmeni)		
UKUPNO	5					

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.

2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb,

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.

2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia

3. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.

4. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menadžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivica Kelam	
Naziv predmeta	Društvo i sport	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj je predmeta studentima predstaviti osnovne sociološke modele nužne za proučavanje i razumijevanje: a) društva u cjelini b) sporta kao društvenog fenomena i c) odnosa sporta i društva. Poseban naglasak bit će stavljen na razvoj kritičkog mišljenja pomoću kojeg će studenti moći primijeniti navedene modele u razumijevanju uloge koju sport ima u društvu u cjelini, a posebice uloge koju sport ima u području odgoja i obrazovanja općenito te prevencije i suzbijanja problema ponašanja i zdravstvenih problema u odgojno-obrazovnom kontekstu specifično.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
1. Student će moći razumjeti i definirati osnovne sociološke pojmove, teorije i paradigme; 2. Student će moći analizirati i razumjeti odnos sporta i društva; 3. Student će moći razumjeti skupine koje se vežu uz sport, uključujući dinamiku navijačkih skupina; 4. Student će moći razmotriti i razumjeti sport kao jedan od čimbenika socijalne kontrole; 5. Student će moći opisati i razumjeti ulogu sporta u društvu i sportskoj rekreaciji, uz razumijevanje važnosti kulture svakog konteksta u kojem se sport i sportska rekreacija implementira; 6. Student će moći razumjeti ulogu sporta i fizičke aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima;
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Sociološki pojmovi i paradigme; socijalizacija; metodologija istraživanja društvenih fenomena; subkulturne skupine vezane uz sport; devijantnost i sport; uoga medija i marketinga u sportu, pitanje rasizma u sportu, rodna i spolna diskriminacija u sportu, uloga politike u sportu, kultura, etos i filozofija ustanova i različitih konteksta u kojima se odvijaju sport i sportska rekreacija; sport i zdravlje u različitim društvenim kontekstima; sport i prevencija problema u ponašanju u različitim kontekstima.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1.8. Praćenje ³⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	1. 5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti se kontinuirano prate i ocjenjuje se njihova aktivnost tijekom nastave, te znanje na usmenom ispitu							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb, Globus 2. Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Coakley, Jay J. (2017). Sports in society _ issues and controversies, Colorado Springs, McGraw-Hill Education 2. Skender, G. (2007). Sport i društvo. Zagreb, Klio 3. Houlihan, B. (2008). Sport and Society. London, SAGE							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Antonija Šarić	
Naziv predmeta	Engleski jezik	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je postići receptivnu i produktivnu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kroz obradu stručne terminologije i osnovnih morfoloških i sintaktičkih pojmova.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će moći: 1. usvojiti osnovnu kineziološku terminologiju u engleskom jeziku kroz rad na stručnim tekstovima; 2. steći će osnovna morfološka i sintaktička znanja u stručnom engleskom jeziku kineziologije kroz obradu nastavnih sadržaja. 3. postići će razumijevanje pisanog stručnog teksta na engleskom jeziku (prijevod teksta, razgovor o tekstu, interpretacija pročitanoog stručnog teksta) te će steći sposobnost usmenog komuniciranja.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Engleski jezik u kineziologiji: 1. O terminologiziranju riječi. 2. Podrijetlo odabranih naziva u stručnom engleskom jeziku u kineziologiji. 3. Razvoj pojmova/konceptata i pridruženih im naziva u kineziologiji. 4. Obilježja stručnog engleskog jezika (kineziologije). 5. Obrada terminologije kroz stručne engleske tekstove s temama iz kineziologije - dijelovi tijela; nazivi sportova i disciplina; nazivi sprava/rekvizita; nazivi sportskih igrališta/terena; kineziologija vs. sport, anatomija (vrste mišića, struktura mišića, način kako mišići dobivaju naziv itd.), fiziologija (vrste mišićnih kontrakcija, transport kisika itd.), aerobno i anaerobno vježbanje, fitness, uloga tjelesnog vježbanja u svakodnevnom životu, atletika (atletske discipline, biomehanika skoka u dalj itd.), sportska gimnastika (npr. nazivi i opisi izvedbe elemenata na spravama u muškoj i ženskoj sportskoj gimnastici), ritmička gimnastika, plivanje (nazivi četiri priznata načina plivanja, nazivi natjecateljskih disciplina, nazivlje i opis tehnika unutar pojedinih načina plivanja), ronjenje (plovnost, ronjenje na dah, ronjenje s bocama itd.), veslanje (veslačke discipline u veslanju na pariće i veslanju tipa rimen itd.), jedrenje, borilački sportovi (osnovni nazivi pojedinih borilačkih sportova i vještina te osnovni nazivi udaraca, bacanja i hvatova), timski sportovi - košarka, rukomet, odbojka, nogomet (npr., dijelovi terena, pozicije igrača,

osnovne vještine, elementi igre u napadu i obrani itd.); skijanje, tenis (dijelovi terena, osnovni udarci, opis udaraca itd.), sport za osobe s invaliditetom, olimpijske igre itd. 6. Odabrane teme iz gramatike: afiksacija, složenice, stapanje, skraćivanje riječi, akronimi; množina imenica iz latinskog i grčkog jezika; primjena pasivnih konstrukcija u stručnim tekstovima na engleskom jeziku; glagolska vremena.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i vježbi (studenti trebaju biti prisutni na min. 70% predavanja i vježbi) tijekom semestra.							
1.8. Praćenje ³⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminar ski rad		Eksperimenta lni rad	
Pismeni ispit	0, 5	Usmeni ispit	0, 5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Elementi vrednovanja i ocjenjivanja: - aktivnost i zalaganje tijekom izvođenja predavanja i vježbi - recepcijska i produkcijska sastavnica poznavanja stručnog engleskog kineziološkog vokabulara - elementi iz gramatike (tvorba riječi, množine imenica podrijetlom iz latinskog i grčkog jezika, pasivna konstrukcija rečenice, glagolska vremena) Način provjere: pismeno i usmeno. Tijekom semestra studenti mogu izići na kolokvij i kolokvirati gradivo tog semestra.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Omrčen, D. (2000). English for kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							

³⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. (1991). Dictionary of the sport and exercise sciences. Champaign: Human Kinetics Books. 2. Hornby, A. S. (2000). Oxford advanced learner's dictionary of current English. Šesto izdanje. Oxford: Oxford University Press. 3. Leech, G., & Svartvik, J. (1994). A communicative grammar of English. 2. izdanje. London: Longman. 4. Rules of the game. (1991). London: The Diagram Group, Collins Willow, Harper Collins Publishers.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Jurica Lovrinčević, predavač	
Naziv predmeta	Stručna praksa u sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+40+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je stručno trenerske prakse da se studenti upoznaju s cjelokupnim trenažnim procesom u razvoju sportaša različitih dobnih kategorija, odnosno vježbanja sudionika u procesima sportske rekreacije i fitnesa		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita student će moći: 1. opisati uvjete u kojima su realizirani treninzi (efektivno korištenje rekvizita i prostora) 2. samostalna pripremiti i provoditi treninge sa svim dobnim skupinama 3. analizirati podatke s odrađenih treninga; analizirati trenersku dokumentaciju i evidenciju sportaša 4. razumjeti testove inicijalnog, tranzitivnog i funalnog stanja pripremljenosti sportaša 5. voditi utakmice i sportska natjecanja 6. tehnički, taktički i psihološki pripremiti utakmicu ili natjecanje 7. provesti pripremu za utakmicu, komunikaciju u svlačionici za vrijeme odmora, nakon natjecanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti Održavanje samostalnih treninga Organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca Dnevna priprema za trening, utakmicu (domaćinstvo-gostovanje) Dokumentacija trenera, pomagala u radu, vođenje dnevnika Prostor i opremljenost sportskog kluba, korištenje rekvizita Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Student samostalno ili eventualno na preporuku voditelja studijskog smjera dogovora stručno-trenersku praksu s određenim klubom/centrom. 2. Nakon usmenog dogovora student osobno upućuje pisanu zamolbu klubu/centru za obavljanje prakse. 3. Nakon što klub/centar zaprimi i pozitivno odobri provođenje prakse, izdaje studentu potvrdu o suglasnosti za njezino obavljanje (potvrda od jedne rečenice). Potvrda u zaglavlju mora sadržavati naziv ustanove, broj telefona i mail-adresu, a u tekstu ime i prezime mentora s kojim voditelj studijskog smjera po potrebi može komunicirati. 4. Student osobno predaje potvrdu voditelju studijskog smjera koji studentu izdaje Obrazac 1. uputnice za obavljanje stručno-trenerske prakse. 5. Student ispunjava Obrazac 1. i predaje ga mentoru, direktoru kluba/centra ili direktoru sportske organizacije na početku obavljanja stručno-trenerske prakse. 6. Nakon provedene stručno-trenerske prakse student predaje mentoru na pregled Dnevnik stručnotrenerske prakse u kojem su pripreme provedenih treninga. Mentor pregledava i ovjerava Dnevnik stručno-trenerske prakse svojim potpisom i žigom ustanove u kojoj je praksa obavljena. 7. Student predaje ovjereni Dnevnik stručno-trenerske prakse voditelju studijskog smjera koji se potpisuje u predviđenu rubriku.							
1.8. Praćenje ³⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Dokumentacija stručno-trenerske prakse koju treba imati student sadrži: – ovjerenu potvrdu o obavljenoj stručno-trenerskoj praksi u sportskom klubu, fitnessu ili rekreaciji u Republici Hrvatskoj – izvješće o provedenoj praksi (do tri stranice teksta) – dnevnik stručno-trenerske prakse.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Milanović, D. Jukić, I. (ur) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova znanstvenostručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam.
2. Gabrijević, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
3. Bomp, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.
4. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bomp, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga. HKS i UKTH, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranje studenata na kraju odslušanog predmeta.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Metodika kondicijske pripreme u odabranom sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu sport	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o sadržajima, metodama i metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša u odabranom sportu.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja u odabranom sportu koja će im omogućiti oblikovanje metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša bez obzira na spol, dob, razinu treniranosti i trenažnom iskustvu. Studenti će moći: 1. izabrati odgovarajuće sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u odabranom sportu 2. izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u odabranom sportu 3. izabrati ispravne metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u odabranom sportu 4. izabrati adekvatno opterećenje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u odabranom sportu 5. formirati integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u odabranom sportu
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Predavanja, seminari i vježbe: Struktura koordinacije i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih manifestacija koordinacije u odabranom sportu Struktura snage i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija snage u odabranom sportu Struktura brzine i agilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija brzine i agilnosti u odabranom sportu Struktura fleksibilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija fleksibilnosti u odabranom sportu

Struktura ravnoteže i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija ravnoteže u odabranom sportu
 Struktura preciznosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija preciznosti u odabranom sportu
 Struktura sile mjerene dinamometrom i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj sile mjerene dinamometrom u odabranom sportu
 Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja za unapređenje i održavanje motoričkih sposobnosti u odabranom sportu
 Razlike u metodici treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol, dob, razinu treniranosti i trenažno iskustvo u odabranom sportu
 Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša u odabranom sportu

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu te položiti demonstraciju sadržaja za razvoj motoričkih sposobnosti kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje ³⁹ rada studenata
--

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	1.5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:
 a) izlaganja seminarskog rada
 b) praktičnog dijela
 c) teoretskog dijela.

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Praktični dio sastoji se od demonstracije sadržaja za razvoj motoričkih sposobnosti. Demonstracija sadržaja za razvoj motoričkih sposobnosti treba biti na razini stabilizacije. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bomp, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.
2. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
3. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
4. Marković, G., & Bradić, A. (2008). Nogomet-integralni kondicijski trening.
5. Sporis, G., Jukic, I., Ostojic, S. M., & Milanovic, D. (2009). Fitness profiling in soccer: physical and physiologic characteristics of elite players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 23(7), 1947-1953.
6. Ostojic, S. M., Mazic, S., & Dikic, N. (2006). Profiling in basketball: physical and physiological characteristics of elite players. *Journal of strength and Conditioning Research*, 20(4), 740.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Metodika tehničko taktičke pripreme u izabranom sportu I	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu sport	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)

2. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za primjenu, metodičkih postupaka i metodičkih principa u podučavanju i treningu sa sportašima različitih dobnih kategorija tijekom usvajanja tehničko taktičkih elemenata u pojedinoj sportskoj grani		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita student će poznavati: 1. razumjeti sportsku tehniku i tehničku pripremu 2. primijeniti sportsku taktiku i taktičku pripremu 3. analizirati faznu strukturu tehničko-taktičkog (motoričkog) djelovanja u sportu 4. razumjeti faze motoričkog (tehničko-taktičkog) učenja 5. interpretirati metode poučavanja tehničko-taktičkih (motoričkih) znanja 6. primijeniti značenje demonstracije u procesu motoričkog učenja 7. primijeniti program poučavanja tehničko-taktičkih (motoričkih) elemenata.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Prijenos općih znanja o teorijama učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u izabranom sportu. Određivanje specifičnog odnosa između energetske i informacijske opterećenja u tehničko-taktičkom treningu. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike. Redoslijed učenja tehničkih elemenata. Važnost i primjena univerzalne tehnike u izabranom sportu. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. Metodički zahtjevi u procesu tehničke izobrazbe (koordinacijska složenost, dinamičnost, situacijska primjenjivost i stilski izražajnost). Učenje jednostavnijih i složenijih tehničkih elemenata. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih pogrešaka.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je obavezan pohađati seminarsku nastavu, dopušten broj izostanaka s predavanjem je 20%, a za veći broj izostanaka student mora predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službeni ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog 100 sudjelovanja na natjecanju. Svaki student mora izraditi seminarski rad i prezentirati ga pred skupinom. Student ima mogućnost parcijalnog polaganja ispita putem triju kolokvija.						
1.8. Praćenje ⁴⁰ rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	x
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Završna ocjena formira se na temelju: -tri kolokvija koji ukupno nose 75% bodova (svaki kolokvij 25%) -seminarskog rada koji ukupno nosi 20% - usmenog ispita ukupne vrijednosti 5%.						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada. 3. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivan Segedi	
Naziv predmeta	Programiranje treninga u odabranom sportu I	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu sport	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1.OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvojiti potrebna znanja i informacije o osnovama planiranja i programiranja od pojedinačnog trenažnog dana do olimpijskog ciklusa te usvojiti znanja potrebna za njihovo vrednovanje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema preduvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će:

1. znati adaptirati plan i program različitim kalendarima natjecanja
2. izraditi izvedbeni plan i program za pojedinačni trening
3. primijeniti informacije o određenom sustavu natjecanja u postupcima planiranja i programiranja
4. poznavati strukturu dnevnika rada trenažnog procesa
5. valorizirati učinke provedenog plana i programa

1.4. Sadržaj predmeta

Kalendar natjecanja
Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu
Struktura i izbor vježbi za pojedinačni trening
Izrada planova i programa treninga sportašica i sportaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme
Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja
Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa)
Primjena rezultata istraživanja o učincima programiranog treninga

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |

					☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Prisustvovanje na predavanjima i vježbama. Izrada seminarskog rada.						
1.8. Praćenje ⁴¹ rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	1. 5	Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1. 5	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga, Kineziološki fakultet, Zagreb.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split.						
2. Dizdar, D. (2010). Kvantitativne metode. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu						
3. Zbornici radova Kondicijske pripreme sportaša						
4. Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Jedinstvena sveučilišna studentska anketa						

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Saša Vuk	
Naziv predmeta	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predstaviti temeljna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja u kineziologiji s posebnim naglaskom na mjerenje i procjenjivanje fitnesa. Predstaviti teorijska i praktična znanja o organizaciji i provođenju laboratorijskog i terenskog testiranja pojedinih sastavnica fitnesa. Predstaviti načine interpretacije rezultata testiranja fitnesa. Predstaviti načine utvrđivanja rizika vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema preduvjeta za upis.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:

1. razumjeti osnovna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja fitnesa zdravih osoba;
2. organizirati i provesti testiranje fitnesa zdravih osoba te interpretirati dobivene rezultate testiranja;
3. primijeniti rezultate testiranja fitnesa u postavljanju i ostvarivanju realnih transformacijskih ciljeva;
4. razumjeti osnovne načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja i vježbe

Kineziometrijski principi mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P)

Utvrđivanje čimbenika rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa te rizika od vježbanja (2P)

Mjerenje i procjenjivanje morfološke sastavnice fitnesa (2P+8V)

Mjerenje i procjenjivanje mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (4P+8V)

Mjerenje i procjenjivanje srčano-dišne sastavnice fitnesa (2P+8V)

Mjerenje i procjenjivanje metaboličke sastavnice fitnesa (1P+2V)

Interpretacija rezultata mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P+4V)

1.5. Vrste izvođenja nastave



predavanja



samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6.Komentari					
1.7.Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
1.8.Praćenje ⁴² rada studenata					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminar ski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Student je tijekom semestra obavezan aktivno sudjelovati na nastavi. Pismenim ispitom ostvaruje se konačna ocjena, a moguće ga je polagati nakon odslušane teoretske nastave i vježbi.					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Uvod u osnovne kineziološke transformacije. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti. 2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Howley, E., Franks, B. D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA. 3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
Naziv predmeta	Individualni i grupni fitnes programi	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta:</i>
Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura različitih fitnes programa te praktična primjena istih u grupnim i individualnim fitnes programima.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:
1. demonstrirati pravilnu tehniku vježbi koje su sastavni dijelovi grupnih i individualnih fitnes programa; 2. učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrstama fitnes programa; 3. razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje fitnes programa s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa individualnih i grupnih programa; 4. programirati sat TZK sa suvremenim sadržajima fitnes programa 5. provoditi sadržaje grupnih i individualnih programa fitnesa s predškolskim i mlađim školskim uzrastom
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Povijest i kineziološka struktura sadržaja koji se primjenjuju u grupnim i individualnim programima fitnesa Primjena glazbe u grupnim i individualnim fitness programima Planiranje i programiranje fitnes programa u edukaciji, rekreaciji i sportu Specifičnosti rada voditelja grupnih fitness programa Specifičnosti rada voditelja individualnih programa u fitnessu Povijest i principi pilates metode Teorijsko-praktična predavanja i vježbe: Tehnika koraka klasične aerobike Tehnika koraka step aerobike Tehnika rada ruku u aerobici Razumijevanje i primjena glazbe u programiranju grupnih fitnes programa Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe Metode koje se koriste u poučavanju koreografije u aerobici

Vježbe za razvoj repetitivne snage Pilates tehnika vježbanja Vježbe istezanja i opuštanja Sadržaji treninga s vanjskim opterećenjem u grupnim i individualnim treninzima Specifičnosti Intervalnog i kružnog treninga u fitnessu Osnove nordijskog hodanja							
1.5.Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 		
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Ispit se polaže pismeno i praktično. Na predavanjima, seminarima i vježbama student su dužni prisustvovati minimalno 70 % nastave.							
1.8.Praćenje ⁴³ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Samostalan zadatak	
						3.0	
						1.5	
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Praktična provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 50 % Pismeni ispit: 25 % Samostalan zadatak: 25 %							
1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta Suvremena aerobika (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K., (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books 3. Furjan-Mandić, G., B. Metikoš (2014). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-978-953-317-031-2. 4. Zaletel, P., G. Furjan-Mandić (2017). Aerobika – skupinska vadba ob glasbi. Sveučilišni udžbenik. Fakulteta za šport v Ljubljani. 236.str. ISBN:978-961-6843-77-5 5. Siler, B., 2000. The Pilates Body. Broadway Books, New York, NY.							

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

6. Bompa, T.O. (2006). **Periodizacija: teorija i metodologija treninga**. Zagreb : Gopal.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Cvetković, M. (2009). *Aerobik*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom Sadu.
2. Furjan-Mandić, G. i Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). *Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova*. (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.
3. Horvatin Fučkar, M., Petrovečki, R., Radaš, J., Furjan Mandić, G. (2012). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neke dimenzije motoričkih sposobnosti. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (ur.) *4. Međunarodni znanstveni kongres "Suvremena kineziologija"* (515-521), Split: Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Splitu.

Furjan-Mandić, G., Ban, D., Medved, V., Radaš, J., Kondrič, M. (2013). Electromyographic indicators of the different abdominal muscles during abdominal exercises in aerobics. *World Academy of Science, Engineering and Technology* 76 (1146-1148), Johannesburg, South Africa.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osnovni je cilj predmeta dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja iz Metodike kineziološke rekreacije u turizmu. Cilj je predmeta upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko-rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa, načinima (metodikom) njihove provedbe kako bi mogli samostalno planirati, programirati, kreirati i provoditi brojne sportsko-rekreacijske programe.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta, obavezan kolegij
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će moći: 1. Primijeniti stečena teorijska i metodička znanja u svim područjima kineziologije, kao i u svakodnevnom životu 2. Razviti suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici) 3. Prepoznati potrebe potencijalnih korisnika programa kao potrebe turističkih jedinica 4. Primijeniti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih programa u turizmu 5. Planirati i provoditi velik broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije 6. Utvrditi i kontrolirati (inicijalno, tranzitivno i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Definicija Metodike kineziološke rekreacije u turizmu, ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi Mjesto i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom poimanju slobodnog vremena i putovanja (utjecaj industrijalizacije, urbanizacije i globalizacije na život suvremenog čovjeka – pozitivni i negativni čimbenici) Industrija slobodnog vremena i položaj sporta, sportske rekreacije i turizma u njoj, „kružni tok“ obnove čovjeka u industrijskom društvu, kružni tok rasta, održivi razvitak Definicije turizma i turista

Pregled povijesnog razvoja turizma i sporta (kao sociološki fenomeni 20. st. u svijetu i Hrvatskoj) te njihova međusobna povezanost

Prednosti i nedostaci masovnog turizma sa stajališta turista, turističke destinacije i lokalnog stanovništva

Faktori turizma

Pokretački faktori ili faktori potražnje. Objektivni faktori potražnje: stanovništvo, industrijalizacija, urbanizacija, slobodno vrijeme, financijska sredstva⁷. Subjektivni faktori potražnje i potreba uvođenja psiholoških pravaca u teorije turističke potražnje i potrošnje, utjecaj mode, oponašanja, navika, vjere (religije), emocija, prestiža i snobizma na odabir određenog turističkog proizvoda

Faktori ponude. Prirodni i društveni faktori atraktivnosti te mogućnosti njihove ekonomske valorizacije. Uloga i važnost faktora komunikativnosti

Faktori receptivnosti. Direktni turističko-receptivni kapaciteti. Indirektni turističko-receptivni kapaciteti. Faktori receptivnosti u širem smislu

Posrednički faktori. Turističke agencije i uredi

Funkcije turizma: zdravstvena, rekreativno-zabavna, obrazovna, kulturna, politička, socijalna. Humanističke i ekonomske funkcije turizma i njihova polifunkcionalnost

Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma. Uloga i važnost profiliranja turističke ponude

Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima

Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije; Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko-rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu

Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko-rekreacijskih programa u turističkoj ponudi. Transzitivni oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene usmjerenog kretanja sa zadacima

Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi)

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene medicinski programiranih aktivnih odmora

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene ciljanih i specijalnih medicinski programiranih aktivnih odmora

Prijedlog mjera za unapređivanje sportsko-rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad
------------------------------	--	--

					☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.						
1.8. Praćenje ⁴⁴ rada studenata						
Pohađan je nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije -Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološkifakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Trkulja Petković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, 128: 14-16.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		

⁴⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	Metodika kondicijskog treninga 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o sadržajima, metodama i metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša u procesu kondicijske pripreme.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta za upis predmeta
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja koja će im omogućiti oblikovanje metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša bez obzira na spol, dob, razinu treniranosti i trenažnom iskustvu. Studenti će moći: 1. izabrati odgovarajuće sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 2. izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 3. izabrati ispravne metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 4. izabrati adekvatno opterećenje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša 5. formirati integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Struktura koordinacije i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih manifestacija koordinacije Struktura snage i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija snage Struktura brzine i agilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija brzine i agilnosti Struktura fleksibilnosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija fleksibilnosti Struktura ravnoteže i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija ravnoteže Struktura preciznosti i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj svih dimenzija preciznosti

Struktura sile mjerene dinamometrom i sadržaji, metode i metodički postupci za razvoj sile mjerene dinamometrom
 Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja za unapređenje i održavanje motoričkih sposobnosti
 Razlike u metodici treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol, dob, razinu treniranosti i trenažno iskustvo
 Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan prisutvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obvezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu te položiti norme iz motoričkih testova te demonstrirati sadržaje za razvoj motoričkih sposobnosti kao uvjet za izlazak na pismeni i usmeni dio ispita. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.

1.8. Praćenje⁴⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni i ispit	1.0	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	1.5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se sastoji od:
 a) izlaganja seminarskog rada
 b) praktičnog dijela
 c) teoretskog dijela.

Praktični dio sastoji se od normi kojima se procjenjuje razina nekih motoričkih sposobnosti i demonstracije sadržaja za razvoj motoričkih sposobnosti. Student treba položiti sve norme s minimalno potrebnim rezultatom. Norme se polažu kroz dva predroka ili na ispitnim rokovima. Sadržaje za razvoj motoričkih sposobnosti treba demonstrirati na razini

⁴⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

stabilizacije. Teoretski dio polaže se kroz dva kolokvija tijekom akademske godine ili kroz jedan teoretski ispit.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bompal, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.
 2. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
 3. Jukić, I. (ur.) (2003-2017). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Dijagnostika treniranosti sportaša	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)

1.OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj kolegija je osposobiti student za primjenu dijagnostičkih postupaka za procjenu antropoloških obilježja (motoričkih I funkcionalnih sposobnosti I morfoloških karakteristika) sportaša koja su u funkciji maksimalne natjecateljske efikasnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta, obavezan kolegij

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će moći:

- Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu motoričkih sposobnosti (koordinacija I agilnost, jakost, snaga , izdržljivost, fleksibilnost, ravnoteža preciznost)
- Odabrati i provesti mjerne instrumente i postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti
- Odabrati i provesti mjerne instrumente I postupke za procjenu morfoloških karakteristika
- Primijeniti instrumente za procjenu znanja tehničkih elemenata sportske discipline
- Usporediti dobivene rezultate s modelnim vrijednostima
- Primijeniti dobivene rezultate u oblikovanju plana i programa treninga

1.4. Sadržaj predmeta

2. Osnove kineziološke dijagnostike
3. Kriteriji za odabir testnih procedura u kineziološkoj dijagnostici
4. Dijagnostički postupci za procjenu zdravstvenog statusa
5. Dijagnostički postupci za procjenu morfoloških I kinantropometrijskih mjera
6. dijagnostički postupci za procjenu razine treniranosti motoričkih sposobnosti
7. Dijagnostički postupci za procjenu funkcionalnih energetske kapaciteta -labaratorijski I terenski testova
8. Dijagnostički postupci za procjenu motoričkih znanja
9. Analiza i usporedba rezultata kinanatropometrijskih mjerenja različitih grupa entiteta
10. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova

11. Dijagnostički postupci za procjenu stanja treniranosti
 12. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem
 13. Usporedba rezultata dobivenih testiranjem s modelnim vrijednostima

1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		X predavanja X seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.							
1.8. <i>Praćenje⁴⁶ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminarski rad	0, 5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit							
1.10. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							

1. Milanović, D. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Mišigoj Duraković, M. (1995). Morfološka antropometrija u sportu. Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb.
3. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske (odabrani članci).

⁴⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>a. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Nikola Foretić	
Naziv predmeta	Programiranje kondicijskog treninga 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će moći:

1. Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja pojedinih motoričkih sposobnosti
2. Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu kondicijske pripreme sportaša
3. Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu
4. Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga

1.4. Sadržaj predmeta

R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati
1	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u kondicijskoj pripremi sportaša	2
2	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša	3
3	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening	6
4	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša	5
5	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša	6

6	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti	6
9	Teorijski ispit	2

R.b	Nastavna tema seminari:	Broj sati
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša	4
2	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening	6
3	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša	6
4	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša	6
5	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti	6
6	Ocjenjivanje seminarskog rada	2

1.5.Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____					
1.6.Komentari							
1.7.Obveze studenata							
Nazočnost na svim oblicima nastave							
1.8.Praćenje ⁴⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Završna ocjena na predmetu Programiranje kondicijskog treninga 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:							
Seminara - (40% od ukupne ocjene)							

⁴⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Teorijskog ispita - (60% od ukupne ocjene)

Seminar

Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.

Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:

1. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pokretljivosti i stabilnosti sportaša
2. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja snage – pliometrijsko balistički trening
3. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja pojedinih manifestacija brzine sportaša
4. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja agilnosti sportaša
5. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja jakosti

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 3 boda – ocjena 1

3 boda – ocjena 2

3,25 bodova – ocjena 2/3

3,5 bodova – ocjena 3

3,75 bodova – ocjena 3/4

4 boda - ocjena 4

4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5

4,75 i 5 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija Programiranje kondicijskog treninga 1 izračunava se na sljedeći način:

(seminar) + (teorija) / 2

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijali postavljeni na Moodle predmeta

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Metodika u kineziterapiji 1	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje metodičkih organizacijskih oblika rada u kineziterapiji mišićno-koštanih stanja i poremećaja te u preventivnom tjelesnom vježbanju s ciljem mogućnosti izbora optimalne metode rada za stvarne potrebe korisnika. Završetkom kolegija student će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapije kod populacije oboljele od poremećaja mišićno-koštanog sustava, kao i kod prividno zdrave populacije s ciljem promocije zdravlja i prevencije bolesti.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Svladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 1. identificirati i analizirati metodičke organizacijske oblike rada u kineziterapiji mišićno-koštanih stanja i poremećaja 2. identificirati i analizirati metodičke organizacijske oblike rada u preventivnoj kineziterapiji 3. izabrati optimalne metodičke organizacijske oblike rada s osobama koje imaju poremećaje mišićno-koštanog sustava 4. izabrati optimalne metodičke organizacijske oblike rada s prividno zdravim osobama 5. primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju kineziterapijskog plana i programa vježbanja 6. valorizirati učinak pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u mišićno-koštanoj i preventivnoj kineziterapiji
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Metodički postupci u funkcionalnoj procjeni osoba s mišićno-koštanim stanjima i poremećajima. Metodički postupci funkcionalne procjene prividno zdrave populacije. Metodika praćenja i evidentiranja u mišićno-koštanoj i preventivnoj kineziterapiji. Promocija zdravlja i prevencija bolesti pomoću tjelesne aktivnosti i vježbanja. Organizacijske forme rada u mišićno-koštanoj i preventivnoj kineziterapiji. Metodički postupci u radu s osobama s mišićno-koštanim ozljedama, oštećenjima i deformacijama na području trupa. Metodički postupci u radu s osobama s mišićno-koštanim ozljedama, oštećenjima i deformacijama na

području gornjeg i donjeg ekstremiteta. Metodički postupci rada kod bolesti i poremećaja iz područja reumatologije. Metodički postupci rada s populacijom treće dobi. Specifičnosti rada sa sportašima u prevenciji i kineziterapiji mišićno-koštanih poremećaja. Metodički postupci rada s prividno zdravom populacijom i metodika preventivnog vježbanja. Metodički postupci u prevenciji patološkog starenja. Metodički postupci prilikom evaluacije ishoda kineziterapijske intervencije kod osoba s mišićno-koštanim stanjima i poremećajima. Metodički postupci prilikom evaluacije ishoda preventivnih kineziterapijskih postupaka.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.

1.8. Praćenje ⁴⁸ rada studenata
--

Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1, 5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0, 5	Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Također, obavezan je samostalno pripremiti preventivni program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti na nastavi vježbi. Ove dvije aktivnosti donose 50% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon obavljenog seminarskog i praktičnog zadatka. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

- Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o.
- Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada.

⁴⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 4. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d. 5. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009.). Metodčki organizacijski oblici rada u kineziterapiji. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodčki organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 29-37. 6. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008.). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 66-71.		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Kisner, C., Allen Colby, L., Borstad, J. (2017.). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2. Brody, L., Hall, C. (2017.). Therapeutic Exercise. Moving Toward Function. 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer. 3. Avers, D. A., Brown, M. (2018.). Daniels and Worthingham's Muscle Testing. 10th Edition. Philadelphia: Saunders. 4. Norkin, C. C. White, D. J. (2016.). Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry. 5th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 5. Heimer, S. (2018.). Zdravstvena kineziologija. Zagreb: Medicinska naklada. 6. Pećina, M. i sur. (2019.). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 7. Pećina, M. i sur. (2004.). Ortopedija. Zagreb: Naklada Ljevak.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	Planiranje i programiranje postupaka u kineziterapiji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta jest osposobiti studenta za izradu plana i programa kineziterapijskih postupaka u terapiji osoba s različitim oboljenjima		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta, obavezan kolegij		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Studenti će moći: 1. Analizirati učinke kineziterapijskih postupaka u rehabilitaciji različitih oboljenja 2. Objasniti i primijeniti zakonitosti planiranja i programiranja kineziterapijskih postupaka 3. Prepozanati i na temelju dijagnoze odabrati kineziterapijske postupke 4. Primijeniti stečena znanja u izradi plana i programa 5. Vrednovati učinke kineziterapijskih postupaka na različita oboljenja		
1.4. Sadržaj predmeta		
Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka u: - ortopedskoj kineziterapiji kod različitih posturalnih odstupanja - kardio respiratornoj kineziterapiji - neurološkoj kineziterapiji – - gerijatrijskoj kineziterapiji i kineziterapiji treće životne dobi - pedijatrijskoj kineziterapiji - reumatološkoj kineziterapiji - endokrinologiji i kineziterapiji kod bolesti unutarnjih organa- - ostalim područjima primjene kineziterapije (psihijatrijska kineziterapija, ginekološka i porodiljina kineziterapija...		
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.							
1.8. Praćenje ⁴⁹ rada studenata							
Pohađan je nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Stalno praćenje i provjeravanje, kolokvij, usmeni ispit							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2. Uremović, M., Davila, S. (2018.). Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada. 3. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 4. Kosinac, Z. (2018). Posturalni problemi u djece i mladeži. Zagreb: Medicinska naklada. 5. Kosinac, Z. (2006): Kineziterapija. Tretmani poremećaja i bolesti organa i organskih sustava. Sveučilište u Splitu. Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita. 6. Ehrman, J., Gordon, P., Visich, P., Keteyian, S. (2013). Clinical Exercise Physiology. Third Edition. IL: Human Kinetics. 7. Lieber, R. (2010). Skeletal muscle structure, function and plasticity. The physiological basis of rehabilitation. Third edition. London: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

⁴⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>
--

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Včev	
Naziv predmeta	Osnove kliničke medicine	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je podučiti studente osnovama kliničkog pregleda, prepoznavanju simptoma i znakova bolesti, te njihovom povezivanju s različitim stanjima i bolestima. Studente će se naučiti prepoznavanju kliničkih simptoma i znakova bolesti unutarnjih organa i organskih sustava, središnjeg živčanog sustava, te mišićno-koštanog sustava. Studente će se upoznati s patofiziološkom podlogom nastanka određenih bolesti, i osposobiti ih da na temelju prikupljenih podataka u suradnji s drugim zdravstvenim stručnjacima planiraju kineziterapijske intervencije i preporučuju optimalni program rehabilitacije s obzirom na postojeće internističke, neurološke ili ortopedске komorbiditete.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon uspješno položenog ispita student će biti sposoban: 1. Procijeniti vodeće simptome i znakove najznačajnijih bolesti unutarnjih organa, središnjeg živčanog sustava i mišićno-koštanog sustava 2. Prosuditi utjecaj internističkih, neuroloških i ortopedskih komorbiditeta na provođenje kineziterapijske intervencije 3. Kritički vrednovati specifičnosti fizioterapije kod internističkih, neuroloških i ortopedskih bolesnika 4. Kritički analizirati učinke fizioterapijskog procesa na internističke, neurološke i mišićno-koštane poremećaje 5. Preporučiti optimalni program rehabilitacije uzimajući u obzir internističke, neurološke i ortopedске komorbiditete
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Odabrana poglavlja iz interne medicine: kardiologija, pulmologija, gastroenterologija, nefrologija, endokrinologija, hematologija, reumatologija. Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba s kardiovaskularnim, respiratornim i reumatološkim bolestima. Odabrana poglavlja iz neurologije. Neurofiziološki temelji u neurološkoj fizioterapiji, fizioterapijski pristup neurološkom bolesniku. Odabrana poglavlja iz ortopedije. Fizioterapija u ortopediji. Specifičnosti fizioterapijske procjene: posebni testovi i mjerni instrumenti za utvrđivanje

poremećaja mišićno-koštanog sustava. Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ⁵⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	1,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Kontinuirano praćenje studenata tijekom nastave, pisanje kolokvija i ispita te seminarskih radova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina. 4. izd. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008. (odabrana poglavlja) 2. Grozdek G, Maček Z. Neurofacilitacijska terapija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2011. 3. Filipec M i sur. Fizioterapija boli. Zagreb: Quo Vadis; 2019. 4. Krstajić G, Soldo SB. Neurokardiologija. Osijek: Medicinski fakultet, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo; 2018. 5. Pećina M, i sur. Ortopedija. Zagreb: Medicinska biblioteka; 2004.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

⁵⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tošo Maršić	
Naziv predmeta	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(30+30+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta upoznati studente s metodologijom znanstvenog istraživanja u kineziologiji, te s primjenom metodoloških tehnologija u kineziološkoj praksi za obradu, analizu i interpretaciju provedenih mjerenja. Također je cilj osposobiti studenta za validiranje znanstvenih istraživanja i primjenu mjernih instrumenata u području primijenjene kineziologije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći:		
1. lakše prepoznavati probleme u području primijenjene kineziologije, 2. poznavati i primjenjivati mjernih instrumenata 3. odabrati adekvatne postupke za objašnjenje kinezioloških fenomena. 4. pratiti znanstvene radove.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Općenito o znanosti i vrstama znanstvenih istraživanja. Proučavanje znanstvene literature. Pojam i podjela statističkih metoda, prikupljanje, organiziranje i unos podataka; uređivanje i prikazivanje podataka, deskriptivni nacrti istraživanja, z- vrijednosti, testovi za analizu razlika, korelacijski nacrti istraživanja, eksperimentalni nacrti, regresijski modeli istraživanja, faktorska analiza, kanonička analiza, diskriminacijska analiza, kluster analiza. Mjerenje, metrijske karakteristike, konstrukcija mjernih instrumenata u kineziologiji.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

						☐ terenska nastava	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati vježbama, na predavanjima dužan je prisustvovati minimalno 70% nastave.							
1.8. Praćenje ⁵¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student se vrednuje kroz: - Izradu i prezentaciju istraživačkog rada (30 %) - Usmeni ispit 50% - Pohađanje nastave 20% Za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% od ukupnog broja bodova.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Petz, B. (2002). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2015). <i>Research methods in physical activity</i>. Champaign, IL: Human Kinetics 4. Dizdar, D., Maršić, T. (2000). Priručnik za korištenje programskog sustava Statistica 5.0, Zagreb: Dizidor.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

⁵¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- Izrada i prezentacija istraživačkog rada (2 boda)		
- Usmeni ispit (3 boda)		

<i>1.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.		
2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.		
3. Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
<i>1.15. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
- Izrada i prezentacija istraživačkog rada (2 boda)		
- Usmeni ispit (3 boda)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric	
Naziv predmeta	Prehrana i tjelesna aktivnost	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)

1. OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Spoznaje o važnosti makronutrijenata i mikronutrijenata u prehrani osoba s pojačanom tjelesnom aktivnošću. Uloga prehrane u postizanju vrhunskih sportskih rezultata
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta, obavezan kolegij
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: 1. navesti i objasniti principe prehrane pri pojačanoj tjelesnoj aktivnosti 2. procijeniti prehrambene navike korisnika 3. izračunati potrebe pojedinca za energijom i makronutrijentima 4. provesti mjerenja i protumačiti status uhranjenosti 5. izvesti procjenu statusa hidracije 6. osmisliti plan unosa tekućine 7. osmisliti jelovnik za korisnika koji se u skladu s prehrambenim preporukama i njegovim osobnim preferencijama i potrebama
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Osnovni principi prehrane sportaša. Prehrambene navike sportaša. Energetske potrebe sportaša. Unos ugljikohidrata: pravilan odabir vremena konzumacije i tipa ugljikohidrata s obzirom na vrstu sporta. Utjecaj treninga na potrebe za proteinima. Značenje masti kao izvora energije. 6. Minerali i vitamini u prehrani sportaša. Tekućina – dehidracija i rehidracija. Tekućina – gubitak i nadoknada elektrolita. Suplementi u prehrani sportaša. Procjena fizičke aktivnosti primjenom IPAQ upitnika Procjena prehrambenih navika korisnika primjenom dijetetičkih metoda: opći profil prehrane, 24-satno prisjećanje Procjena statusa uhranjenosti primjenom antropometrijskih mjerenja. Procjena statusa uhranjenosti primjenom bioelektrične impedancije. Izrada plana prehrane: izračun energetske potrebe korisnika

Izrada plana prehrane: izračun potreba za ugljikohidratima i priprema liste prihvatljivih izvora

Izrada plana prehrane: izračun potreba za proteinima i priprema liste prihvatljivih izvora

Izrada plana prehrane: izračun potreba za mastima i priprema liste prihvatljivih izvora

Procjena unosa tekućine i statusa hidracije korisnika 10. Izrada strategije unosa tekućine

Izrada jelovnika bez ograničenja namirnica

Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (osobni izbor)

Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (alergija)

Izrada jelovnika s ograničenjem namirnica (zdravstveni problemi)

Izrada jelovnika za putovanje

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad te aktivno sudjelovati na vježbama.							
1.8. Praćenje ⁵² rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 66 % Usmeni (završni) ispit: 34 % Oblikovanje završne ocjene: Ukupan broj bodova koji student može ostvariti na predmetu iznosi 100. Bodovima ostvarenim kroz pisane parcijalne provjere (ili cjeloviti pisani ispit) (max 66 bodova) pridružuju se bodovi ostvareni na završnom usmenom ispitu (max 34 boda). Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: - A – izvrstan (5): 85-100 bodova; - B – vrlo dobar (4): 75-84,99 bodova; - C – dobar (3): 65-74,99 bodova - D – dovoljan (2): 50-64,99 bodova							

⁵² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Štalić, Z.; Sorić, M.; Mišigoj Duraković, M. (2016). Sportska prehrana. Znanje, Zagreb.		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Fink, H.H.; Mikesky, A.E.; Burgoon, L.A. (2012). Practical Applications in Sports Nutrition – 3rd ed. Jones & Bartlett Learning		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Štalić, Z.; Sorić, M.; Mišigoj Duraković, M. (2016). Sportska prehrana. Znanje, Zagreb.	5 (FOOZOS) 10 (PTFOS)	60
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Jurica Lovrinčević, predavač	
Naziv predmeta	Stručna praksa	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(0+60+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je stručnotrenerske prakse da se studenti upoznaju s cjelokupnim trenažnim procesom u razvoju sportaša različitih dobnih kategorija, odnosno vježbanja sudionika u procesima sportske rekreacije i fitnesa		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon položenog ispita student će moći: 1. opisati uvjete u kojima su realizirani treninzi (efektivno korištenje rekvizita i prostora) 2. samostalna pripremiti i provoditi treninge sa svim dobnim skupinama 3. analizirati podatke s odrađenih treninga 4. analizirati trenersku dokumentaciju i evidenciju sportaša 5. razumjeti testove inicijalnog, tranzitivnog i funalnog stanja pripremljenosti sportaša 6. voditi utakmice i sportska natjecanja 7. tehnički, taktički i psihološki pripremiti utakmicu ili natjecanje 8. provesti pripremu za utakmicu, komunikaciju u svlačionici za vrijeme odmora, nakon natjecanja		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Promatranje treninga, utakmica i ostalih sportskih aktivnosti Održavanje samostalnih treninga Organizacija i program vođenja sportske ekipe ili pojedinca Dnevna priprema za trening, utakmicu (domaćinstvo-gostovanje) Dokumentacija trenera, pomagala u radu, vođenje dnevnika Prostor i opremljenost sportskog kluba, korištenje rekvizita Suradnja s igračima, trenerom, pomoćnim trenerom, roditeljima i upravom kluba		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ ostalo _____ _____		
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
1. Student samostalno ili eventualno na preporuku voditelja studijskog smjera dogovora stručno-trenersku praksu s određenim klubom/centrom. 2. Nakon usmenog dogovora student osobno upućuje pisanu zamolbu klubu/centru za obavljanje prakse. 3. Nakon što klub/centar zaprimi i pozitivno odobri provođenje prakse, izdaje studentu potvrdu o suglasnosti za njezino obavljanje (potvrda od jedne rečenice). Potvrda u zaglavlju mora sadržavati naziv ustanove, broj telefona i mail-adresu, a u tekstu ime i prezime mentora s kojim voditelj studijskog smjera po potrebi može komunicirati. 4. Student osobno predaje potvrdu voditelju studijskog smjera koji studentu izdaje Obrazac 1. uputnice za obavljanje stručno-trenerske prakse. 5. Student ispunjava Obrazac 1. i predaje ga mentoru, direktoru kluba/centra ili direktoru sportske organizacije na početku obavljanja stručno-trenerske prakse. 6. Nakon provedene stručno-trenerske prakse student predaje mentoru na pregled Dnevnik stručnotrenerske prakse u kojem su pripreme provedenih treninga. Mentor pregledava i ovjerava Dnevnik stručno-trenerske prakse svojim potpisom i žigom ustanove u kojoj je praksa obavljena. 7. Student predaje ovjereni Dnevnik stručno-trenerske prakse voditelju studijskog smjera koji se potpisuje u predviđenu rubriku.						
1.8. Praćenje ⁵³ rada studenata						
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	Eksperiment alni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	4
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Dokumentacija stručno-trenerske prakse koju treba imati student sadrži: – ovjerenu potvrdu o obavljenoj stručno-trenerskoj praksi u sportskom klubu, fitnessu ili rekreaciji u Republici Hrvatskoj – izvješće o provedenoj praksi (do tri stranice teksta) – dnevnik stručno-trenerske prakse.						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						

⁵³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Milanović, D. Jukić, I. (ur) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova znanstvenostručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam.
2. Gabrijević, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
3. Bomp, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.
4. Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D.(Ur): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599), Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bomp, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga. HKS i UKTH, Zagreb.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketiranje studenata na kraju odslušanog predmeta.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijo Baković	
Naziv predmeta	Kontrola treniranosti u odabranom sportu	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni predmet u modulu sport	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti visoku razinu potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme sportaša		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Studenti će steći: 2. Znati o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova koji se mogu primjenjivati u praksi. 3. Primjeniti će znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na sportsku disciplinu, dob sportaša i trenažni period u sustavima dugoročne, srednjoročne i kratkoročne sportske pripreme. Demonstrirati i provesti terenske testove za procjenu stanja treniranosti sportaša u različitim sportskim disciplinama. 4. Razumjeti i interpretirati laboratorijske testove.		
<i>1.14. Sadržaj predmeta</i>		
Dijagnostički postupci (antropometrijske mjere, motorički testovi, funkcionalna dijagnostika, biomehanička dijagnostika, biokemijska dijagnostika) i njihove značajke. Upotreba monitora srčane frekvencije i laktatomjera u treningu. Psiho-sociološka dijagnostika. Primjena moderne tehnologije u treningu. Vježbe: Provedba laboratorijskih testova i različitih protokola za procjenu funkcionalnih sposobnosti Provedba laboratorijskih testova za procjenu motoričkih sposobnosti Provedba mjerenja morfoloških obilježja kod sportaša i njihova analiza Terenski testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti Terenski testovi za dijagnostiku stanja treniranosti sportaša		
<i>1.15. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža

				☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.16. Komentari					
1.17. Obveze studenata					
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, uvježbavanje i polaganje praktičnih elemenata te rad na usvajanju teorijskih znanja.					
1.18. Praćenje ⁵⁴ rada studenata					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminar ski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat	Praktični rad
Portfolio					0,5
1.19. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Aktivnost na nastavi – 20% Praktični kolokviji – 40% Završni pismeni ispit – 30 % Usmeni ispit – 10%					
1.20. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1.20.1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
1.20.2. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga "Tjelesno vježbanje i zdravlje".					
1.20.3. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu.					
1.20.4. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V. i Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb					
1.21. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1.21.1. Kreider, R.B., Fry, A., O'Toole, M. (1998). Overtraining in sport. USA: Human Kinetics Publishers.					
1.21.2. Noakes, T. (1992). Lore of running. Oxford University Press.					
1.22. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	

⁵⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.23. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Na početku nastave biti će ispitane ulazne kompetencije i dati će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Rad studenata biti će praćen na nastavi i vodit će se evidencije o njihovom napretku prema zadanim elementima praćenja. Krajem nastave biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata nastavnici će koristiti za samoevaluaciju i eventualno rekonstruiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Metodika tehničko taktičke pripreme u sportu II	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni predmet u modulu sport	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za primjenu znanja, metodičkih postupaka i principa u podučavanju i radu sa sportašima različitih dobnih kategorija tijekom usvajanja tehničko taktičkih elemenata u pojedinoj sportskoj disciplini.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita student će poznavati:

1. Razumjeti sportsku tehniku i tehničku pripremu
2. Primijeniti sportsku taktiku i taktičku pripremu
3. Analizirati faznu strukturu tehničko-taktičkog (motoričkog) djelovanja u sportu te faze motoričkog (tehničko-taktičkog) učenja
4. Upotrijebiti metode poučavanja tehničko-taktičkih (motoričkih) znanja, položaj demonstracije u procesu motoričkog učenja, program poučavanja tehničko-taktičkih (motoričkih) elemenata

1.4. Sadržaj predmeta

Prijenos općih znanja o teorijama učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u izabranom sportu. Određivanje specifičnog odnosa između energetske i informacijske opterećenja u tehničko-taktičkom treningu. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike. Redoslijed učenja tehničkih elemenata. Važnost i primjena univerzalne tehnike u izabranom sportu. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. Metodički zahtjevi u procesu tehničke izobrazbe (koordinacijska složenost, dinamičnost, situacijska primjenjivost i stilski izražajnost). Učenje jednostavnijih i složenijih tehničkih elemenata. Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih pogrešaka.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|--|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☒ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6.Komentari						
1.7.Obveze studenata						
Student je obavezan pohađati seminarsku nastavu, dopušten broj izostanaka s predavanja je 20%, a za veći broj izostanaka student mora predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službenu ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju. Svaki student mora izraditi seminarski rad i prezentirati ga pred skupinom. Student ima mogućnost parcijalnog polaganja ispita putem triju kolokvija						
1.8.Praćenje ⁵⁵ rada studenata						
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminar ski rad	Eksperiment alni rad	
Pismeni i ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	Praktični rad	x
Portfolio						
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Završna ocjena formira se na temelju: -tri kolokvija koji ukupno nose 75% bodova (svaki kolokvij 25%) -seminarskog rada koji ukupno nosi 20% - usmenog ispita ukupne vrijednosti 5%.						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada. 3. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 4. Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa						
1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1.Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.						
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		

⁵⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip CveniĆ	
Naziv predmeta	Programiranje treninga u odabranom sportu 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu sport	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Svladavanje temeljnih znanja o specifičnostima planiranja i programiranja treninga u odabranom sportu u skladu s specifičnostima periodizacije i kalendarom natjecanja. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Nakon što usvoje nastavno gradivo, studenti će moći: 1. opisati specifičnosti i razlike između metoda planiranja i programiranja treninga u odabranom sportu 2. obrazložiti plan i program rada u pojedinim etapama sportske pripreme 3. prognozirati rezultate u postupku izbora i treninga sportaša u pojedinom trenažnom ciklusu 4. obrazložiti konkretan primjer plana i programa treninga sa svim elementima 5. opisati sve faze u pojedinim periodima godišnjeg ciklusa 6. konstruirati planove i programe za različite trenažne cikluse
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u odabranom sportu. Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. Utvrđivanje modalnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u odabranom sportu. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u odabranom sportu. Standardi i norme ukupnog godišnjeg

opterećenja u odabranom sportu. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u odabranom sportu. Mikro ciklus, trenažni dan i pojedinačni trening.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____		
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Student je obavezan napisati plan i program, na predavanjima dužan je prisustvovati minimalno 70 % nastave. Student ima pravo na dvije pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.						
1.8. Praćenje ⁵⁶ rada studenata						
Pohađanje nastave	0, 4	Aktivnost u nastavi	0, 4	Seminarski rad	0, 8	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2, 4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 % Plan i program: 20 % Aktivnost na nastavi: 10% Domaće zadatke: 10 %						
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Gregory Haff, G., Travis Triplett, N. (2008). Essentials of strength training and conditioning / National Strength and Conditioning Association, USA: Human Kinetics. 2. Malacko, J. (2002.) Osnove sportskog treninga. Sportska akademija, Beograd.						

⁵⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3. Bompá, T. (2001). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga Hrvatskih košarkaških trenera

4. Dick, W.F. (2002) Sports training principles. London, A & C Black

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Praćenje izlazaka i uspjeha na ispitu. Anketno praćenje zainteresiranosti studenata i razumijevanja nastavne građe. Jedinstvena sveučilišna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+0+30)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studenta za planiranje, programiranje i realizaciju programa kineziološke rekreacije sukladno potrebama različitih populacija. Osposobiti studente za organizaciju i koordinaciju provedbe programa kroz timski rad u području kineziološke rekreacije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
S ciljem utjecaja na specifična antropološka obilježja student će:		
1. steći kompetencije planiranja, programiranja, organiziranja i realizacije kinezioloških programa u različitim uvjetima rada s različitim populacijama 2. analizirati interese i mogućnosti za provedbu sportsko-rekreacijskih programa. 3. primijeniti individualni i grupni rad u provedbi transformacijskih programa te metodološke zakonitosti znanstveno-istraživačkog rada u funkciji unaprjeđenja kineziološke rekreacije.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Krucijalne nastavne teme predavanja i seminara: Kineziološka rekreacija kao znanstveno-nastavna disciplina; Strukturalna analiza suvremenih rekreacijskih programa vježbanja; Razvoj i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom društvu; Uloga kineziološke rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima; Znanstveno-istraživački principi u kineziološkoj rekreaciji; Metodologija istraživačkog rada u kineziološkoj rekreaciji; Znanstveno-stručna djelatnost u kineziološkoj rekreaciji; Organizacija i menadžment u kineziološkoj rekreaciji; Vrste usluga i ustroj sportske rekreacije u praksi; Struktura organizacije i upravljanja sportske rekreacije u različitim uvjetima; nositelji i provoditelji sportsko-rekreacijskih aktivnosti; Praćenje i vrednovanje efekata kineziološke rekreacije.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci

				☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁵⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje i aktivnost na nastavi - 15%, Seminarski rad 15%: nosi 15 bodova; Kolokvij 20%: nosi 30 bodova, a za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova (30). Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 - 30 ocjena izvrstan. Usmeni ispit – 50%.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zenić, Sekulić N. (2011). <i>Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje</i> . Split: Kineziološki fakultet Split. 2. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 3. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007). <i>Uvod u kineziološku rekreaciju</i> . Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. 4. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. U: Bartoluci, M. i sur. (ur.) <i>Menadžment u sportu i turizmu</i> . Zagreb: KF, EF. 5. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) <i>Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu</i> , Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50.							

⁵⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. *Sociologija i prostor*, 48(1): 113-131.
3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije*. Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.
4. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. *Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije*, Kineziološki fakultet Zagreb.
5. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2004). The role of wellness in contemporary tourism. *Acta Touristica*, 16(2): 125-142.
6. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). *Concepts of fitness and wellness*. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

--	--	--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	Zdravstveno usmjerena kineziološka aktivnost	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine komponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema uvjeta.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će biti osposobljeni: 1. objasniti i klasificirati mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja i aktivnosti na različite sastavnice zdravstvenog statusa, 2. objasniti mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja na hormonski sustav i psihosocijalni status vježbača, 3. identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status, 4. prepoznati oblike vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih stanja zdravlja, 5. kritički razmatrati i interpretirati informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Okvirne nastavne teme obuhvaćat će: Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje; Utjecaj tjelesne aktivnosti na mišićno-koštani i funkcionalni status vježbača; Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – pretilost i prekomjerna tjelesna težina, kardiovaskularna oboljenja; Psihosocijalne dobrobiti pojedinih tjelesnih aktivnosti i sustavnog programa vježbanja; Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima; Faktori rizika hipokinezije; Rak i imunološki status; Tjelesno vježbanje i bolesti ovisnosti; Metodski postupci i organizacija rada za potrebe starijih osoba, osoba s invaliditetom i osoba s kroničnim oboljenjima (dijabetes, plućne insuficijencije, oboljenja lokomotornog sustava, povišeni krvni tlak, pretilost, neuroze i sl.). Primjena suvremenih programa vježbanja u službi očuvanja zdravlja;

Metode primjene antistresnih programa i načela prehrane; Znanstvena istraživanja utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveni status vježbača.							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.8. Praćenje ⁵⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje i aktivnost na nastavi - 15%, Seminarski rad 15%: nosi 15 bodova; Kolokvij 20%: nosi 30 bodova, a za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova (30). Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 - 30 ocjena izvrstan. Usmeni ispit – 50%.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mišigoj-Duraković M. i suradnici (2018). <i>Tjelesno vježbanje i zdravlje</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb. 2. Zenić, Sekulić, N. (2011). <i>Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje</i> . Split: Kineziološki fakultet Split. 3. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Zagreb.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kuna, D., Gajdoš, Kljusurić, J. & Bosanac, V. (2019). Hydration practice among athletes – design and evaluation of a questionnaire. <i>Homosporticus</i> , 21(1), 15-22.							

⁵⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. *Acta Kinesiologica*, 12(2), 45-50.
3. Zenić, N., Foretić, N. Blažević, M. (2013). Nonlinear relationships between anthropometric and physical fitness variables in untrained pubescent boys. *Collegium Antropologicum*, 37 (suppl 2) 153-15.
4. Howley, E. T., & Franks, B. D. (2007). *Fitness Professional's Handbook: Human Kinetics*. Thompson, W. R., Medicine, A. C. o. S., Gordon, N. F., & Pescatello, L. S. (2009). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription*: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) *Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu*, Zagreb.
6. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2004). The role of wellness in contemporary tourism. *Acta Touristica*, 16(2): 125-142.
7. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. *Sociologija i prostor*, 48(1): 113-131.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

--	--	--

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Josip CveniĆ	
Naziv predmeta	Animacija u kineziološkoj rekreaciji	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziološka rekreacija i fitnes	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+15+0)

1.OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj ovog predmeta je upoznati studente s dobrobitima tjelesnog vježbanja i svrhom animacije u kineziološkoj rekreaciji. Poznavanjem različitih vrsta sportskih aktivnosti, antropoloških karakteristika korisnika i zakonitosti tjelesnog vježbanja studentima se omogućuje da sami kreiraju i osmisle sportske programe u svrhu animacije u turizmu.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će moći: 1. Opisati svrhu sportske animacije 2. Izvesti različite sportsko animacijske programe u različitim uvjetima rekreacije. 3. Napisati sportsko-rekreacijske programe za ciljane skupine korisnika 4. Demonstrirati i primijeniti sadržaje sportske animacije		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Definicija, zadaće i ciljevi animacije kao općeg pojma. Važnost animacije za potrebe rekreacije i u primjeni dopunskih sadržaja sportske rekreacije Područja primjene animacije u rekreaciji. Oblici i sadržaji animacije u rekreaciji. Načela animacije kao oblika poticanja sudionika u različitim sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Animacija kao faktor unapređenja sportsko rekreacijskih aktivnosti. Metodski postupci primjene animacije u odnosu na strukturu sudionika rekreacije. Animacija sportske rekreacije u turizmu. Važnost animacije. Mogućnost animacije za potrebe rekreacije u okviru drugih programa u različitim centrima: domovi umirovljenika, dječji vrtići, škole, studentska mladež, radne organizacije, osobe s invaliditetom, turizam i sl.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Student je obavezan na vježbama i predavanjima prisustvovati minimalno 70 % ukupnog fonda sati. Student ima pravo na dvije pisane parcijalne provjere znanja tijekom nastave koje zamjenjuju polaganje cjelovitog pisanog dijela ispita.					
1.8. Praćenje ⁵⁹ rada studenata					
Pohađanje nastave	0, 4	Aktivnost u nastavi		Seminar ski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	2	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	0, 6	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Pisana provjera znanja (2 parcijalne ili cjeloviti ispit): 60 % Tjedni plan animacije: 20 % Aktivnost na nastavi: 10% Domaće zadaće: 10 %					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb: Kineziološki fakultet					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Andrijašević, M.(2000). Slobodno vrijeme i igra. Zbornik radova 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2000. (Zagreb : Tiskara Impress). 2. Andrijašević M., Bartoluci M., Cetinski V., Čepelak R., Fox J., Ivanišević G., Jadrešić V., Keros P., Peršić M. i R. Ravkin (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće, Opatija 3. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos					
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	

⁵⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijo Baković	
Naziv predmeta	Kontrola treniranosti sportaša	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+ 15 +0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Usvojiti visoku razinu potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme sportaša.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Prethodno odslušani obvezni predmeti izbornog modula Kondicijska priprema sportaša iz prve i druge godine studija.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Studenti će steći: 1. Znati o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova koji se mogu primjenjivati u praksi. 2. Steći će znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na sport, specifičnu poziciju unutar sporta, dob sportaša i trenažni period u sustavima dugoročne, srednjoročne i kratkoročne sportske pripreme. 3. Demonstrirati i provesti terenske testove za procjenu stanja treniranosti sportaša u različitim sportovima te 4. Razumjeti i interpretirati laboratorijske testove.
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Teorijska predavanja: Dijagnostički postupci i njihove značajke: • antropometrijske mjere (2 P) • motorički testovi (2 P) • funkcionalna dijagnostika (2 P) • biomehanička i biokemijska dijagnostika (2 P) Upotreba monitora srčane frekvencije i laktatomjera u kondicijskom treningu sportaša (2 P) Psiho-sociološka dijagnostika (2 P) Primjena moderne tehnologije u kondicijskom treningu sportaša (3 P) Vježbe: Provedba laboratorijskih testova i različitih protokola za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša (2 V) Provedba laboratorijskih testova za procjenu motoričkih sposobnosti sportaša (3 V)

Provedba mjerenja morfoloških obilježja sportaša i njihova analiza (1 V) Terenski testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša (3 V) Terenski testovi za dijagnostiku brzine i agilnosti sportaša (2 V) Terenski testovi za dijagnostiku eksplozivne jakosti sportaša (3 V) Terenski testovi za dijagnostiku fleksibilnosti sportaša (1 V)							
1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, uvježbavanje i polaganje praktičnih elemenata te rad na usvajanju teorijskih znanja.							
1.8. Praćenje ⁶⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni i ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Aktivnost na nastavi – 20% Praktični kolokviji – 40% Završni pismeni ispit – 30 % Usmeni ispit – 10%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga "Tjelesno vježbanje i zdravlje". 2. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zagreb. Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kreider, R.B., Fry, A., O'Toole, M. (1998). Overtraining in sport. USA: Human Kinetics Publishers. 2. Noakes, T. (1992). Lore of running. Oxford University Press.							

⁶⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Na početku nastave biti će ispitane ulazne kompetencije i dati će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Rad studenata biti će praćen na nastavi i vodit će se evidencije o njihovom napretku prema zadanim elementima praćenja. Krajem nastave biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata nastavnici će koristiti za samoevaluaciju i eventualno rekonstruiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	Metodika kondicijskog treninga 2	
Studijski program	Prediplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika sportaša u pojednjoj sportskoj grani.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. Znanja o povijesnom razvoju, organizaciji i strukturi kondicijske pripreme sportaša 2. Klasifikacija i primjena sadržaja kondicijske pripreme u trenažnom procesu 3. Znanja o utjecaju komponenata treniranosti na izvedbu sadržaja kondicijske pripreme te znanja o utjecaju različitih sadržaja kondicijske pripreme na komponente treniranosti sportaša 4. Primjena različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kondicijske pripremljenosti sportaša 5. Znanja o razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih svojstava kod različitih mlađih dobnih skupina 6. Na temelju ovih informacija trener će moći metodički oblikovati postupke u okviru bazične kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. 7. Izrada plana i programa kondicijske pripreme u različitim trenažnim razdobljima te kontrola treniranosti sportaša		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Metodički postupci za razvoj i održavanje različitih tipova snage, izdržljivosti, brzine, gibljivosti i koordinacije. Metodički postupci za razvoj i održavanje aerobnih i anaerobnih sposobnosti.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

				☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6.Komentari					
1.7.Obveze studenata					
Student je obavezan pohađati seminarsku nastavu, dozvoljen broj izostanaka s predavanja je 20%, za veći broj izostanaka student mora predložiti ispričnicu (od liječnika iz Studentske poliklinike ili, iznimno, službenu ispričnicu od sportskog kluba ili Saveza ako se radi o izostanku s nastave zbog sudjelovanja na natjecanju. Svaki student mora izraditi seminarski rad i prezentirati ga pred skupinom. Student ima mogućnost parcijalnog polaganja ispita putem triju kolokvija.					
1.8.Praćenje ⁶¹ rada studenata					
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Završna ocjena formira se na temelju:-tri kolokvija koji ukupno nose 75% bodova (svaki kolokvij 25%)-seminarskog rada koji ukupno nosi 20% -usmenog ispita ukupne vrijednosti 5%					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1.Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez 1.Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 27. i 28.02.2004. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3.Jukić, D. Milanović i S. Šimek (ur.) (2005) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 3. međunarodne godišnje konferencije,Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske					

⁶¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

4.Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics..5.Bompa, T.O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill:Human Kinetics.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA.

2.Foran, B. (2001). High Performance Sports Conditioning. Human Kinetics, USA.

3.Ackland, J. (2003). Endurance Training. The Complete Guide to Endurance Training.A & C Black, London

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Frane Žuvela	
Naziv predmeta	Programiranje kondicijskog treninga 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	
Status predmeta	Izborni u modulu kondicijska priprema	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)

1. OPIS PREDMETA																	
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>																	
Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.																	
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>																	
Nema																	
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>																	
Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja pojedinih funkcionalnih sposobnosti Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u ekipnim i individualnim sportovima Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u pojedinim sportskim aktivnostima Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost sportaša Kreirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u pojedinim sportovima																	
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>R.b</th><th>Nastavna tema predavanja:</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu</td><td>10</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima</td><td>14</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Teorijski ispit</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati	1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu	10	2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima	14	3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima	5	4	Teorijski ispit	1
R.b	Nastavna tema predavanja:	Broj sati															
1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu	10															
2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima	14															
3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima	5															
4	Teorijski ispit	1															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>R.b</th><th>Nastavna tema seminari:</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>			R.b	Nastavna tema seminari:	Broj sati												
R.b	Nastavna tema seminari:	Broj sati															

1	Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti u sportu	5
2	Programiranje kondicijskog treninga u ekipnim sportovima	6
3	Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima	2
4	Ocjenjivanje seminarskog rada	2

1.5.Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____

1.6.Komentari	
---------------	--

1.7.Obveze studenata

Nazočnost na svim oblicima nastave

1.8.Praćenje ⁶² rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
--

Završna ocjena na predmetu Programiranje kondicijskog treninga 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

Seminara - (40% od ukupne ocjene)

Teorijskog ispita - (60% od ukupne ocjene)

Seminar
 Svaki student bira temu seminara između tri ponuđene tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.

Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:

6. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja aerobnih sposobnosti

⁶² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

7. Programiranje kondicijskog treninga s ciljem razvoja i održavanja anaerobnih sposobnosti
8. Programiranje kondicijskog treninga u ekipnom sportu 1
9. Programiranje kondicijskog treninga u ekipnom sportu 2
10. Programiranje kondicijskog treninga u individualnim sportovima

Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 3 boda – ocjena 1

3 boda – ocjena 2

3,25 bodova – ocjena 2/3

3,5 bodova – ocjena 3

3,75 bodova – ocjena 3/4

4 boda - ocjena 4

4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5

4,75 i 5 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija Programiranje kondicijskog treninga 1 izračunava se na sljedeći način:

$(\text{seminar}) + (\text{teorija}) / 2$

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Carol C. Kuhlthau, Leslie K. Maniotes, Ann K. Caspari (2019). Vođeno istraživačko učenje – što je to? Zagreb. Školska knjiga.
2. Konrad Paul Liessmann (2019). Obrazovanje kao izazov. Zagreb. Školska knjiga.
3. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb. Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Funkcionalna dijagnostika	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+0)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja o funkcionalnoj dijagnostici u kineziterapiji, odnosno stjecanje kompetencija za izvođenje i interpretiranje najčešćih funkcionalnih testova koji se koriste u kineziterapiji.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 1. vrednovati metode funkcionalne dijagnostike u kineziterapiji 2. izabrati prikladan funkcionalno-dijagnostički test za testiranje određenih sposobnosti 3. pravilno izvesti najčešće funkcionalne testove koji se koriste u kineziterapiji 4. intepretirati rezultate dijagnostičkih testova u kineziterapiji 5. prepoznati moguće učinke okoliša i drugih vanjskih čimbenika za rezultate funkcionalnih testova 6. kritički procijeniti nove metode funkcionalnog testiranja
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>
Principi i postupci primjene funkcionalnih testova u kineziterapiji i rehabilitaciji. Testiranja inicijalnog i tranzitivnih stanja osoba različite životne dobi i zdravstvenog statusa. Principi izvođenja i interpretacije motoričkih funkcionalnih testova. Osnove izvođenja i interpretacije biomehaničkih testova u kontekstu kineziterapije. Analiza držanja i ravnoteže. Statička i dinamička stabilometrija. Analiza hoda i trčanja: mjerenje prostorno-vremenskih parametara hoda i trčanja kinematičkim metodama. Kinematička analiza normalnog i patološkog pokreta. Elektrogoniometrija. Elektrooptički sustavi. Kinetička mjerenja ljudskog pokreta. Osnove elektromiografije i elektrofizioloških metoda u kineziologiji. Analiza mišićne aktivnosti pri pokretu. Analiza tjelesne strukture i izvođenje mjerenja za određivanje tjelesnih dimenzija i strukture. Terenski i laboratorijski testovi za određivanje aerobne i anaerobne sposobnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom I programom.					
1.8. Praćenje ⁶³ rada studenata					
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	1	Seminar ski rad	Eksperiment alni rad
Pismeni i ispit	1	Usmeni ispit	0, 5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Student je tijekom semestra obavezan pripremiti i izvesti sve funkcionalne testove koji se izvode na nastavi vježbi te položiti praktični ispit. Ova aktivnost donosi 33% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 33% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon položenog praktičnog ispita. Usmeni ispit donosi 34% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.					
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Reiman, M. P., Manske, R. C. (2009). Functional Testing in Human Performance. 1st Edition. Champaign: Human Kinetics. 2. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o. 3. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2011). Dijagnostika u kineziterapiji. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2011., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez str. 58-63.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					

⁶³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Riebe, D., Ehrman, J. K., Ligouri, G., Magal, M. American College of Sports medicine (2017.). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 10th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer.
2. Haff, G. G., Dumke, C. (2018). Laboratory Manual for Exercise Physiology. 2nd Edition. Champaign: Human Kinetics.
3. Gibson, A. L., Wagner, D. R., Heyward, V. H. (2018). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. 8th Edition. Champaign: Human Kinetics.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	Metodika u kineziterapiji 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+15)

1.OPIS PREDMETA
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>
Cilj predmeta je osposobiti studente za provođenje metodičkih organizacijskih oblika rada u kineziterapiji osoba oboljelih od neuroloških te bolesti unutarnjih organa. Također, cilj predmeta je oposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava kod djece predškolskog i školskog uzrasta. Završetkom kolegija student će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapije kod populacije oboljele od neuroloških i internističkih bolesti, kao i kod djece predškolskog i školskog uzrasta s insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava i bolestima koje utječu na senzomotorički razvoj djeteta.
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>
Nema preduvjeta za upis.
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Savladavanjem sadržaja kolegija student će biti sposoban: 1. identificirati i analizirati metodičke organizacijske oblike rada u kineziterapiji neuroloških te bolesti unutarnjih organa 2. identificirati i analizirati metodičke organizacijske oblike rada u kineziterapiji insuficijentnih stanja lokomotornog sustava kod djece i bolesti koje utječu na senzomotorički razvoj djeteta 3. izabrati optimalne metodičke organizacijske rada s osobama koje imaju neurološke i internističke bolesti 4. izabrati optimalne metodičke organizacijske rada s djecom predškolskog i školskog uzrasta kojima je ugrožen normalan rast i razvoj 5. primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju kineziterapijskog plana i programa vježbanja 6. valorizirati učinak pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u kineziterapiji neuroloških i internističkih bolesti, kao i kod djece predškolskog i školskog uzrasta
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>

Metodički postupci u funkcionalnoj procjeni osoba s neurološkim i bolestima unutarnjih organa. Metodički postupci funkcionalne procjene dječje populacije. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji neuroloških i bolesti unutarnjih organa. Organizacijske forme rada u kineziterapiji neuroloških i bolesti unutarnjih organa. Metodički postupci u radu s osobama oboljelim od multiple skleroze, mijastenije gravis, ekstrapiramidnim poremećajima, nakon cerebrovaskularnog infarkta i traumatske ozljede mozga i leđne moždine te kod ostalih neuroloških bolesti i poremećaja kod kojih je primjerena upotreba kineziterapije. Metodički postupci u radu s osobama oboljelim od bolesti kardiorespiratornog i endokrinog sustava te kod ostalih bolesti i poremećaja rada unutarnjih organa kod kojih je primjerena upotreba kineziterapije. Metodički postupci rada s pretilim osobama i osobama oboljelim od šećerne bolesti. Specifičnosti rada sa sportašima oboljelim od astme i dijabetesa. Metodički postupci kod neurorazvojnih odstupanja, neuromišićnih bolesti te ortopedskih stanja i bolesti dječje dobi. Specifičnosti provođenja kineziterapije kod djece. Preventivna kineziterapija kod djece. Metodika inkluzije i integracije kod djece s odstupanjem u razvoju. Metodički postupci prilikom evaluacije ishoda kineziterapijske intervencije kod osoba s neurološkim i bolestima unutarnjih organa.

1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje ⁶⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0, 5	Aktivnost u nastavi	0, 5	Seminarski rad	0, 5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1, 5	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	1

⁶⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfoli o							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> Student je tijekom semestra obavezan napisati i izložiti seminarski rad na zadanu temu. Također, obavezan je samostalno pripremiti preventivni program vježbi na zadanu temu te ga praktično izložiti na nastavi vježbi. Ove dvije aktivnosti donose 50% završne ocjene. Pismeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće ga je polagati nakon obavljenog seminarskog i praktičnog zadatka. Usmeni ispit donosi 25% udjela u završnoj ocjeni, a moguće mu je pristupiti nakon uspješno položenog pismenog ispita. Ocjena usmenog ispita ovisit će i o aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> 1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Zagreb: Gopal d.o.o. 2. Kosinac, Z. (2018). Posturalni problemi u djece i mladeži. Zagreb: Medicinska naklada. 3. Babić-Naglić, Đ. (2013.). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 4. Mišigoj-Duraković, M. (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.d. 5. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2011). Dijagnostika u kineziterapiji. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2011., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez str. 58-63. 6. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. 7. Trošt Bobić, T., Ciliga, D. (2019). Uloga pokreta u neurorehabilitaciji. U: Rendulić Slivar, S., Kraml, O. (ur.). Zbornik radova Balneološkog skupa “dr. Ivan Šreter”. Lipik: Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Lipik, str. 14-15.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> 1. Dietz, V., Ward, N. S. (2020). Oxford Textbook of Neurorehabilitation. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press. 2. O’Sullivan S. B., Schmitz, T. J., Fulk, G. (2019). Physical Rehabilitation. 7th Edition. Philadelphia: F. A. Davis Company. 3. Lundy-Ekman, L. (2017). Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation. 5th Edition. St. Louis: Elsevier. 4. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation (2020). Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs. 6th Edition. Champaign: Human Kinetics. 5. Moroz, A., Flanagan, S. Zaretsky, H. (2016). Medical Aspects of Disability for the Rehabilitation Professional. 5th Edition. New York: Springer. 6. Murphy, K. P., McMahon, M. A., Houtrow, A. J. (2020). Pediatric Rehabilitation: Principles and Practice. New York: Springer.							

<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Anđela Grgić	
Naziv predmeta	Osnove fizikalne medicine i rehabilitacije	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	
Status predmeta	Izborni u modulu kineziterapija	
Godina	3. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+15)
1.OPIS PREDMETA		
<i>1.13. Ciljevi predmeta</i>		
Usvajanje znanja potrebnih za praćenje sadržaja predmeta uže stručne discipline i kliničkih znanosti iz područja Fizikalne medicine i rehabilitacije. Osposobiti studente za poznavanje osnova upotrebe fizikalnih čimbenika u terapiji, kao i osnove kineziterapije i hidrokinzioterapije. Omogućiti studentima spoznaje o osnovama kliničke slike, dijagnostike i liječenja reumatskih bolesti, stanja nakon amputacija ekstremiteta, rehabilitacije kod osoba s moždanim udarom, ozljedom mozga i kralježnične moždine, te cerebralno oštećenog djeteta.		
<i>1.14. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis		
<i>1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
1. Identificirati i objasniti načela fizikalne terapije i rehabilitacijske medicine 2. Razlikovati osnovne rehabilitacijske skupine bolesnika 3. Procijeniti značaj svih članova rehabilitacijskog tima (liječnika/fizijatra, fizioterapeuta, kineziologa, radnog terapeuta, medicinske sestre, logopeda, psihologa, socijalnog radnika...) 4. Analizirati indikacije za korištenje rehabilitacijske terapije te prepoznati kontraindikacije za njezinu primjenu 5. Definirati osnovne metode dijagnostike oštećenja sustava za kretanje 6. Objasniti osnove evaluacije rehabilitacijskih postupaka		
<i>1.16. Sadržaj predmeta</i>		
Načela rehabilitacijske medicine. Značaj i primjena različitih oblika fizikalne terapije. Rehabilitacija bolesnika s bolestima i ozljedama živčanog sustava, s reumatskim bolestima, djece sa smetnjama u razvoju, kardioplumonolnih bolesnika, i osoba s amputiranim udovima. Evaluacija uspješnosti rehabilitacije. Ortotika i protetika.		
<i>1.17. Vrste izvođenja nastave</i>	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

					☐ terenska nastava		
1.18. Komentari							
1.19. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.20. Praćenje ⁶⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.21. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave	1	1.-6.	student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju, ukoliko nazoči na cjelokupnoj nastavi nagrađuje se s 10 bodova			sustavno praćenje nazočnosti na nastavi	0 10
Seminarski rad	1	2., 4., 5.	adekvatna obrada i javna prezentacija zadane seminarske teme			ocjena kvalitete obrađene teme	0 20
Pismeni ispit	1	1.-6.	pismeni ispit s propitivanjem nastavnih cjelina obrađenih kroz predavanja i seminare			sadrži 50 pitanja – 0-59% (nedovoljan 1), 60-69% (dovoljan 2), 70-79% (dobar 3), 80-89% (vrlo dobar 4), 90-100% (izvrstan 5).	0 30
Usmeni ispit	2	1.-6.	opseg usmenog ispita ovisi o broju ukupno prikupljenih bodova u stalnom praćenju angažmana kroz cjelokupnu nastavu i pismenom ispitu				0 40
Ukupno	5		Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i				0 100

⁶⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

			uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova nedovoljan (1): 0- 49,99 ocjenskih bodova			
1.22. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Đ. Babić-Naglić i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada, 2013.						
1.23. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Jajić I., Jajić Z. Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika. 2. izd. Zagreb : Medicinska naklada, 2004.						
2. Jajić I, Jajić Z i suradnici:Fizikalna i rehabilitacijska medicina:osnove i liječenje. Medicinska naklada, Zagreb 2008.						
3. Frontera W.R.; DeLisa J. A.; DeLisa’s physical medicine and rehabilitation : principles and practice. 6th Ed. Philadelphia : Wolters Kluwer, 2020.						
1.24. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
1.25.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anonimna studentska anketa						

4.2. STRUKTURA STUDIJA, RITMA STUDIRANJA TE UVJETI ZA UPIS STUDENATA U SLJEDEĆI SEMESTAR I UVJETI ZA UPIS POJEDINOG PREDMETA ILI SKUPINE PREDMETA

Studenti su tijekom ukupnog trajanja studija dužni skupiti 180 ECTS bodova, a ako prelaze broj obveznih 180 ECTS bodova tijekom studija upisuju se u Dopunsku ispravu o studiju.

4.2.1. Ritam studiranja i obveze studenata

Ritam studiranja izražen je kroz opterećenje studenata (ECTS bodovi), a svaki semestar nudi mogućnost upisa približno 30 ECTS-a. Redoviti student ovjerava semestar studija ako su mu svi nastavnici svojim potpisom u indeksu ovjerali uredno izvršenje studijskim programom propisanih obveza iz svih predmeta tijekom semestra te ako je polaganjem ispita stekao najmanje 24 od obveznih 30 ECTS-a u tom semestru. Nastava iz pojedinih predmeta, radi kvalitetnijeg izvođenja nastavnih programa, izvodi se kumulativno.

4.2.2. Uvjeti upisa u višu godinu studija

U skladu s Pravilnikom o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, nastavnik mora uskratiti potpis studentu koji je izostao s više od 30% nastavnih sati utvrđenih ishodima učenja studijskog programa te student tada ne može pristupiti ispitu. Redoviti student može upisati višu godinu studija ako je, kao potvrdu izvršenja svojih obaveza, dobio potpise predmetnih nastavnika iz svih upisanih kolegija, položio ispite iz obveznih predmeta iz prethodnih semestara, te stekao minimalno 48 ECTS-a u prethodnoj godini studija.

Obveza je studenta da do kraja studijske godine koju je upisao, položi preostale kolegije iz prethodne godine i stekne 60 ECTS za određenu akademsku godinu. Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu određeno je da redoviti student upisuje višu godinu studija u skladu s Odlukom Senata o uvjetima upisa u višu godinu studija. Odlukom Senata u skladu sa studijskim programima nositelja studija određen je odgovarajući broj ECTS bodova koji su potrebnih za upis više godine studija.

Odlukom Senata o linearnom modelu studiranja na Sveučilištu utvrđena je participacija u troškovima studija (školarine) za redovite studente. Redoviti studenti koji su ispunili studijske obveze propisane studijskim programom i ostvarili 55 ECTS bodova u prethodnoj godini studija, ostvaruju pravo upisa više godine studija bez participacije u troškovima studija, odnosno plaćanja školarina.

Redoviti studenti koji nisu ispunili studijske obveze i zadovoljili propisane uvjete za upis u višu godinu studija iskazane u ECTS bodovima koji su utvrđeni Odlukom Senata o uvjetima upisa u višu godinu studija, ponovo upisuju istu godinu studija i dužni su platiti školarinu prema Odluci Senata o linearnom modelu studiranja na Sveučilištu.

Redoviti student može ponovo upisati istu godinu studija samo jedanput uz uvjet da je ostvario najmanje 24 ECTS boda. Ako student ne ispuni navedeni uvjet, gubi status redovitog studenta i studentu se može, na osobni zahtjev, Odlukom stručnog vijeća nositelja studija omogućiti nastavak studija u statusu izvanrednog studenta.

Ako nositelj studija ne izvodi izvanredni studij, studentu se može odobriti dovršenje studija bez studentskih prava u skladu sa Statutom Sveučilišta I Pravilnikom o studijima i studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Zbog prirode održavanja eventualno kumulativne nastave iz obveznih kolegija, održavanja praktične nastave u specijaliziranim radilištima, rada na projektima i obvezne stručne prakse, broj ECTS bodova po semestru može odstupati od 30 ECTS-a (+/- 4 ECTS-a), pri čemu ukupan obavezan broj ECTS bodova tijekom studija iznosi 180.

Ako student tijekom akademske godine upiše veći broj izbornih kolegija, može sakupiti i veći broj ECTS bodova od 60, no pri tome višak bodova ne može biti uračunat u zbroj potrebnih bodova u sljedećem semestru. ECTS bodovi koji prelaze broj obveznih 60 ECTS bodova tijekom studijske godine ili 30 ECTS bodova tijekom semestra upisuju se u Dopunsku ispravu o studiju.

Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku posebno su uređena ostala pitanja vezana za studij (ispiti, žalbe na ocjenu, postupak ponavljanja ispita, osiguranje javnosti na ispitu i drugo).

4.2.3. Ukupno trajanje studija

Ukupno trajanje studija u statusu redovitog studenta jest vrijeme propisanog trajanja studija, a koje može biti produljeno najviše za vrijeme koje je za trećinu dulje od propisanog trajanja studija, odnosno do kraja akademske godine u kojoj taj rok istječe. Osobi koja je izgubila status redovitog studenta mora se odobriti dovršenje studija na način da se od prve godine upisa na studiju određuju rokovi kako slijedi: za preddiplomski sveučilišni studij u roku od šest (6) godina u skladu sa studijskim programom i sa Statutom Kineziološkog fakulteta Osijek.

4.2.4. Načini provjere znanja

Provjera znanja studenata provodi se u skladu sa specifičnostima kolegija. Načini provjere znanja detaljno su navedeni za svaki pojedini kolegij u okviru opisa kolegija. Boduju se sve aktivnosti studenata i faze rada tijekom nastavnog procesa, pri čemu studenti imaju pravo uvida u rezultate pismenih ispita te na povratnu informaciju o ocjeni pojedinih elemenata provjere teoretskih i praktičnih znanja obaveznih i izbornih predmeta.

4.2.5. Prestanak statusa studenta

Uvjeti prestanka statusa studenta utvrđeni su Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Statutom Kineziološkog fakulteta Osijek i Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku.

Student gubi status studenta:

- kad završi studij
- kad se ispiše s Kineziološkog fakulteta Osijek
- kad je isključen sa studija po postupku i uz uvjete utvrđene Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta
- kad ne završi studij u roku utvrđenom Statutom i Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- kad ne ispuni uvjete za ponavljanje godine
- iz ostalih razloga utvrđenih statutom ili drugim općim aktom.

4.2.6. Vrste ispita i način ocjenjivanja

Znanje studenta provjerava se i ocjenjuje tijekom nastave (kolokviji, praktične zadaće, umjetnički nastupi, umjetnička nastavna produkcija I sl.), a konačna se ocjena utvrđuje na ispitu. Studijskim programom i izvedbenim planom nastave može se utvrditi da se stjecanje ECTS bodova iz pojedinih oblika nastave provodi bez ocjenjivanja ili uz opisno ocjenjivanje bez polaganja ispita. Student polaže ispite iz predmeta/modula studijskog programa koji je upisao, i to nakon što je ispunio sve propisane obveze utvrđene studijskim program i izvedbenim planom nastave. Ispiti mogu biti teorijski i praktični, a polažu se samo usmeno ili pisano i usmeno ili izvedbom/prezentacijom praktičnog rada ili izvedbom. Praktični dio ispita može se obaviti odvojeno od teorijskog. Cjelokupni ispit mora završiti u roku sedam radnih dana. Usmeni je ispit javan i polaže se u nazočnosti dvaju ili više studenata. Predmetni je

nastavnik obavezan osigurati javnost na usmenom ispitu/usmenom dijelu ispita. U slučaju da nije osigurao javnost, student ima pravo zahtijevati osiguranje javnosti na ispitu ili ne pristupiti polaganju usmenog ispita/usmenog dijela ispita dok mu se javnost ne osigura. Studijskim programom ne može se ograničiti pravo studenta da izađe na usmeni dio ispita ako nije položio pisani dio ispita ako se ispit sastoji od pisaog i usmenog dijela.

Duljina trajanja ispitivanja pojedinog studenta na usmenom djelu ispita ne može biti veća od 45 minuta. Uspjeh postignut na ispitu dostupan je javnosti. Pravo uvida u ispitne rezultate ima student i osoba koja za to dokaže pravni interes.

Student ispit polaže kod nositelja predmeta/koordinatora modula određenog izvedbenim planom nastave.

Rad studenta na pojedinom predmetu/modulu može se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave sukladno studijskom programu i izvedbenom planu nastave, a konačna ocjena može se utvrđivati na temelju aktivnosti tijekom nastave i/ili na ispitu u skladu s izvedbenim planom nastave.

Kolokviji i ispiti mogu biti pismeni i/ili usmeni, usmeni ili praktični. Praktični ispit uključuje aktivnosti studenta tijekom semestra, njihovo ovladavanje teorijskim znanjima i praktičnim motoričkim znanjima i postignućima kojima prema programu predviđenih kolegija trebaju ovladati.

Ispiti iz teorijskih predmeta su pismeni i/ili usmeni. Ispitni rokovi su redovni ili izvanredni.

Kalendar ispita sastavni je dio Izvedbenog plana nastave i objavljuje se na početku svake akademske godine na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Kineziološkog fakulteta Osijek.

Nadalje, s obzirom na činjenicu da se nastava iz pojedinih predmeta eventualno izvodi kumulativno, a radi kvalitetnije obrade nastavnih sadržaja, ispiti iz tih predmeta mogu se održati nakon završetka nastavnog ciklusa, izvan službenog kalendara ispitnih rokova Sveučilišta, a o kojim su datumima izvankalendarskih rokova nositelji predmeta i voditelj studija obavezni službeno obavijestiti Službu za studente.

Svi ispitni rokovi objavljuju se na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Kineziološkog fakulteta Osijek.. Konačne ocjene svih provjera znanja moraju biti javno objavljene na oglasnoj ploči i unesene u bazu podataka nastavničkog portala.

4.2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se općim aktom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera i Kineziološkog fakulteta Osijek, odnosno ugovorom između znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta.

4.2.8. Dodatni programi

Studenti preddiplomskog sveučilišnog studija kineziologije, osim nastavnih sadržaja propisanih studijskim programom, sudjeluju u sportskim aktivnostima i natjecanjima na Fakultetu i Sveučilištu, posjećuju znanstvene skupove, aktivno sudjeluju u kineziološkim i interdisciplinarnim projektima Fakulteta, kao i u međunarodnim projektima, čime obogaćuju svoje iskustvo studiranja te stječu dodatne vještine i znanja. U doglednoj budućnosti na Kineziološkom fakultetu predviđa se i ustroj Dijagnostičkog centra u čijem će radu sudjelovati i studenti kineziologije.

4.3. PREDMETI KOJE STUDENT MOŽE IZABRATI S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studenti preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, osim predmeta predviđenih ovim studijskim programom mogu odabrati zajedničke izborne predmete koji se nude na razini

Kineziološkog fakulteta Osijek ili drugih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i koji su određeni izvedbenim planom nastave u pojedinoj akademskoj godini. Student može izabrati s drugih studija osječkog Sveučilišta ili drugih fakulteta, sukladno Popisu predmeta i/ili modula koje student može izabrati s drugih studija, predmete koje sluša i polaže, a svaki tako položen ispit boduje se onim brojem ECTS bodova koliko predmet nosi na matičnom fakultetu i pripisuje bodovnoj vrijednosti ostalih predmeta studija. Student je, međutim, dužan upisati i položiti sve obvezne predmete Preddiplomskog sveučilišnog studija kineziologije, iako zbroj ECTS bodova u tom slučaju može biti i veći od 30 ECTS bodova po semestru. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se općim aktom Sveučilišta, odnosno ugovorima među sastavnicama Sveučilišta.

4.4. POPIS PREDMETA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU

Svi predmeti ovog studijskog programa mogu se izvoditi i na engleskom jeziku.

4.5. NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija završava polaganjem svih ispita te izradom i ocjenom završnog rada, pri čemu se stječe 180 ECTS bodova.

Završni rad na preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija može se raditi u okviru obveznih predmeta ili izbornih u odabranom modulu u opsegu od 15 kartica teksta, vodi ga mentor, bez javne obrane rada.

Temu i mentora završnog rada odobrava Odbor za završne i diplomske radove.

Student može pristupiti izradi završnog rada tek nakon što je položio sve ispite propisane studijskim programom preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, uključujući sve upisane izborne kolegije.

Mentor ocjenjuje završni rad. Mentor unosi ocjenu u ISVU sustav u ispitnim rokovima, a Zapisnik o ocjeni završnog rada zajedno s jednim potpisanim primjerkom završnog rada dostavlja Uredu za studente i studije.. Ocjena iz završnog rada može biti upisana tek nakon što su upisane ocjene iz svih predmeta sveučilišnog studija. Ocjena završnog rada vrednuje se s ukupno 8 ECTS bodova.

4.6. UVJETI PO KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ

Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij, definirani su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a o eventualnim razlikama u nastavnom programu kod upisa u više semestre odlučivat će posebno imenovano povjerenstvo za konkretan slučaj.

Student koji je imao status redovitog studenta, pa mu je status redovitog studenta prestao zbog prekida studija, može nastaviti studij u statusu izvanrednog studenta, uz uvjet da studijski program nije bitno izmijenjen (više od 20%) od onoga koji je student bio upisao.

Zahtjev za odobrenje nastavka prekinutog studija podnosi se Stručnom vijeću ili ovlaštenom tijelu stručnog vijeća nositelja studija uz priložen indeks i odgovarajuću dokumentaciju koju je propisao nositelj studija.

5.1. MJESTO IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija izvodit će se:

- na Kineziološkom fakultetu Osijek na adresi: Drinska 16 A, Osijek
- na Fakultetu Agrobiotehničkih znanosti u dvije aule Aula Media i Aula Alta na adresi Vladimira Preloga 1, Osijek,
- na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Osijek u dvije učionice (41,42) i dvorani za tjelesni odgoja) na adresi Cara Hadrijana 10 D,
- u sportskoj dvorani gimnastičkog društva Osijek Žito, adresa Ulica kralja Tomislava 5, Osijek
- u Sportskim objektima Osijek, Gradski bazeni, dvorani Gradski vrt i stadion Gradski vrt, adresa Kneza Trpimira 23 i na Srednjoškolskom igralištu, adresa Istarska 1d, tenis tereni Perivoj kralja Tomislava
- Stadionu Nogometnog kluba NK Osijek, adresa Ulica Woodrowa Wilsona 2,

5.2. ISPRAVE O VLASNIŠTVU, PRAVU KORIŠTENJA, ZAKUPU ILI DRUGOJ VALJANOJ PRAVNOJ OSNOVI

Ugovor o podzakupu poslovnog prostora Graditeljsko-geodetske škole u dijelu prostora Građevinskog i arhitektonskog fakulteta na Drinskoj 16a, od 30. rujna 2020. između Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološkog fakulteta Osijek i Graditeljsko-geodetske škole Osijek.

Ugovor o korištenju prostora u objektima kojima upravljaju Športski objekti d.o.o. od 20.11. 2020. između Športskih objekata d.o.o. i Kineziološkog fakulteta Osijek.

Sporazum o suradnji između Gimnastičkog društva Osijek Žito i Kineziološkog fakulteta Osijek od 23.12. 2020.

5.3. DOKAZ O OSIGURANOM PROSTORU ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA

Kineziološki fakultet Osijek koristi dio nastavne zgrade i sportsku dvoranu Graditeljsko geodetke škole Osijek koja su izgrađena 1980. godine, a energetska obnova je prošla 2019 godine. Ukupna površina dijela nastavne zgrade Fakulteta iznosi 560m², površina sportske dvorane iznosi 1045,25 m², dok površina vanjskih sportski prostora iznosi 1450 m².

U planu je izgradnja sportskih objekata i prostora za nastavu (Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 2011.- 2020.

Fakultet raspolaže s pet predavaonica i sportskom dvoranom.

Prostori su renovirani, opremljeni računalima, LCD projektorima, imaju internetski priključak te adekvatan namještaj. Sportska dvorana površinom odgovara potrebama studenata i nastavnika, oprema je primjerena i suvremena.

Knjižnica Fakulteta trenutno je smještena u dijelu prostora Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Sveučilišnom kampusu u prostoru od 84,32 m² na kojem se nalazi čitaonica za grupni rad, čitaonica za tihi rad, posudbeni odjel te prostorija za smještaj građe. U čitaonicama je ukupno 30 radnih mjesta. Pristup cjelokupnomu fondu je slobodan za studente Kineziološkog fakulteta.

5.4. DOKAZI O OSIGURANOJ VLASTITOJ OPREMI

U svim predavaonicama Kineziološkog fakulteta Osijek osigurana su računala (spojena na internet) i projektori za održavanje nastave. Za rad studenata osigurana je otvorena bežična (wireless) mreža u zgradi Fakulteta sa šest računala. Studenti također imaju na raspolaganju za rad i računala u knjižnici Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek te jedan pisac u knjižnici. Studentima je u svakom trenutku omogućeno korištenje informatičke opreme. Knjižnica Fakulteta otvorena je 5 dana u tjednu od 7,30 do 20,00 sati, a preko mrežne stranice (<http://knjiznica.kifos.hr/>) i online kataloga Knjižnice (<http://knjiznica.kifos.hr/>), korisnicima su osnovni bibliografski podaci o knjižničnom fondu dostupni 24 sata dnevno. Također, preko mrežne stranice korisnicima je omogućen pristup bazama podataka osiguranim nacionalnim licencama ili pretplatom Fakulteta. Korisnicima Knjižnice omogućeno je kopiranje građe u nastavne i osobne svrhe u skladu sa Zakonom o autorskim i srodnim pravima (NN 167/03). Građu koju ne posjeduje Knjižnica nabavlja međuknjižničnom posudbom iz Republike Hrvatske i inozemstva. Podaci o opremljenosti knjižničkog prostora navedeni su u tablici 3.

Tablica 1. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta izvođenja studijskog programa

1. PROSTOR I OPREMA					
1.1. Zgrade visokog učilišta (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)					
Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina u m ²	
Nastavna zgrada	Drinska 16A	1980.	2019.	759,23 m ²	
Nastavna zgrada	Cara Hadrijana10D	18. ili 19. stoljeće	2009. – 2010.	2727 m ²	
Nastavna zgrada	Vladimira Preloga	2011.	-	18.600 m ²	
1.2. Predavaonice					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina u m ²	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti*(od 1 do 5)
Drinska 16A	13	105 m ²	154	36	5
Drinska 16A	5	35 m ²	24	10	5
Drinska 16A	4	63 m ²	62	20	5
Drinska 16A	36	106 m ²	40	10	5
Vladimira Preloga 1	Aula Media	144,30 m ²	143	34	5
Vladimira Preloga	Aula Alta	144,30 m ²	143	32	5

Cara Hardijana 10 D	39	95	76	6	5
Cara Hadrijana 10D	42	95	76	6	5
Cara Hadrijana 10D	2	95	20	38	5

**pod opremljenošću predavaonice podrazumijeva se kvaliteta namještaja, tehničke i druge opreme*

1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma	Površina (u m²)	Broj radnih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Srednjoškolski centar	Dijagnostički centar – u opremanju	100	8	5	3

1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze	Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu	Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi
Drinska 16A	Sportska dvorana	233	22
Cara Hadrijana 10D	Sportska dvorana	120	10
Odjel za matematiku	Fitness centar	100	6
Bazen Sportski objekti	Gradski bazen	35	4
Stadion Sportski objekti	Stadion Gradski vrt	35	2
Sportska dvorana	Tunel Gradski vrt	10	6
Tenis tereni	Tenis tereni	20	2

1.5. Oprema računalnih učionica*(navesti podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)*

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj starijih računala od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave
5	20	4	4	3

1.6. Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina (u m²)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)	Prosječna površina u m² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku*
Drinska 10A	4	15	5	4

ili broj nastavnika/suradnika koji dijele nastavnički kabinet*1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad**

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Srednjoškolski centar	Dijagnostički centar – u opremanju	100	8	5

1.8. Kapitalna oprema*(navesti podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ove visokoobrazovne ustanove čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)*

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti

1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost							
<i>a) navedite podatke o knjižničnom prostoru</i>							
Ukupna površina (u m²)	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa			
70	3	28	233	DA			
<i>b) navedite podatke o opremljenosti knjižničnog prostora</i>							
Broj naslova knjiga	Broj udžbenika*	Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa (od 1 do 5)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**	Ocjena kvalitete i dostupnosti elektroničkih sadržaja***
5000	3360	5	11	74	4	4	4
<i>* Pod brojem se udžbenika misli na sve naslove bez obzira na broj primjeraka.</i> <i>** Mogućnosti umnožavanja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalogi radova nastavnika i sl.</i> <i>*** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga i časopisa, baze podataka, ali i katalogi vlastite i vanjskih knjižnica.</i>							
1.10. Studentska referada							
Ukupna površina (u m²)		Broj zaposlenih		Radno vrijeme			
28,45		2		7,30-15,30			

5.5. PROSTORNI KAPACITETI ZA IZVOĐENJE NASTAVE

U akademskoj godini 2020./2021. na 1759,23 m² upotrebljivog prostora. Toj se površini može dodati i 84 m² upotrebljivog prostora u čitaonicama (prostor za učenje). Stavljanjem broja studenata u odnos prema veličini upotrebljivog prostora proizlazi da na svakog studenta dolazi 1,67 m² upotrebljivog prostora.

5.6. OPTIMALNI BROJ STUDENATA

Optimalni broj studenata koji mogu upisati Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija s obzirom na prostor, opremu, broj nastavnika i specifičnosti studiranja je 60.

5.7. POPIS NASTAVNIKA I BROJ SURADNIKA KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU STUDIJSKOG PROGRAMA

Tablica 2. Opis kadrovskih uvjeta

4.1. <i>Popis i opterećenje zaposlenih nastavnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa</i>	Tablica za izradu popisa zaposlenih nastavnika (Tablica 4.1.)
4.2. <i>Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa</i>	Tablica za izradu popisa vanjskih suradnika (Tablica 4.2.)
4.3. <i>Analiza pokrivenosti studijskog programa nastavnicima zaposlenima u visokoobrazovnoj ustanovi u odnosu na ukupan broj nastavnika potrebnih za izvođenje studijskog programa (u %)</i>	
4.4. <i>Životopisi zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa⁶⁶</i>	Životopisi su u EU obliku životopisa
4.5. <i>Optimalni broj studenata koji se mogu upisati na studij s obzirom na prostorne i kadrovske uvjete</i>	60
4.6. <i>Popis i kvalifikacije suradnika iz institucija pod točkom 1.4. koji će sudjelovati u aktivnostima (nastavnim, istraživačkim i</i>	Tablica za izradu popisa suradnika (Tablica 4.6.)

⁶⁶ **VAŽNO:** Ako nastavnik nije zaposlen u visokoobrazovnoj ustanovi koja predlaže studijski program, prilažu se sljedeće pismene izjave:

1. Izjava nastavnika da je spreman izvoditi nastavu
2. Dopuštenje čelnika ustanove u kojoj je nastavnik zaposlen s navođenjem predmeta i razdoblja za koje se dozvoljava izdaje.

<i>stručnim) studijskog programa</i>	
4.7. Omjer studenata i nastavnika	Tablica ukupnog broja nastavnika i studentata (tablica u nastavku)

Tablica 3. Ukupan broj nastavnika i studenata

Ukupni broj nastavnika i studenata						
		<i>Godina izvođenja studijskog programa</i>				
		<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>
1.	Ukupni broj nastavnika	17	19	28	17	-
1.1.	Stalno zaposleni nastavnici	9	6	8	13	-
1.2.	30% ugovorni odnos	-	-	-	-	-
1.3.	50% ugovorni odnos	2	1		2	-
1.4.	70% ugovorni odnos			1	1	-
1.5.	Vanjski suradnici	7	12	17	9	-
2.	Ukupni broj redovitih studenata	71	60	65	37	-
2.1.	Uz potporu MŽOŠ-a					
2.2.	Samostalno financiranje studenata					
3.	Ukupan broj izvanrednih studenata					
4.	Ukupan broj studenata (2+3)	71	60	65	37	-

Tablica 4. 1. Popis i opterećenje nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa

NASTAVNICI ZAPOSLENI NA VISOKOOBRAZOVNOJ USTANOVI												
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Plan			Izvedba			Norma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu	Ukupno opterećenje na visokoobrazovnoj ustanovi
				P	V	S	P	V	S			
IZVANREDNI I PROFESOR REDOVITI R	Vesnica Mlinarević	Pedagogija	3.	30		30	30		30	105	105	172,5
	Vjekoslav Galzina	Biomehanika	2.	30	15	15	30	15	15	117,5	117,5	117,5
DOCENTI	Josip Cvenić	Teorija i metodika sportskih igara 1	2.	15	45	0	8	23	0	41	378,5	391,5
		Teorija i metodika sportskih igara 2		15	45		0	0	0			
		Teorija i metodika sportova s reketom	3.	15	30	0	15	0	0	30		
		Teorija treninga	4.	45	0	15	45	0	15	112,5		
		Kineziološka analiza u odabranom sportu	4.	30	0	30	30	0	0	60		
		Programiranje treninga u odabranom sportu 2	6.	30	0	15	30	0	0	60		
		Animacija u kineziološkoj rekreaciji	6.	30	15	0	30	15	0	75		

	Hrvoje Ajman	Osnove kineziološke transformacije	1.	30	30	15	30	0	15	82,5	566	589
		Teorija i metodika atletike	1.	15	45	0	15	45	0	75		
		Teorija i metodika sportskih igara 1	2.	16	50	0	8	25	0	41		
		Teorija i metodika sportskih igara 2		16	50							
		Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi	4.	30	0	15	30	0	15	82,5		
		Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi	4.	15	0	30	15	0	30	75		
		Metodika kondicijske pripreme u odabranom sportu	5.	15	30	30	15	30	30	105		
		Metodika kondicijskog treninga I	5.	15	30	30	15	30	30	105		
	Zvonimir Tomac	Sistemska kineziologija	1.	30	0	30	30	0	30	105	392,5	468,5
		Teorija i metodika elementarne gimnastike	2.	15	45	0	5	15	0	25		
		Sport osoba s invaliditetom i djece s poteškoćama u razvoju	4.	15	45	0	15	15	0	45		
		Dijagnostika treniranosti sportaša	5.	15	30	15	15	30	15	82,5		
		Planiranje i programiranje postupaka u kineziterapiji I	5	30		30	30		30	105		
	Ivica Kelam	Društvo i sport	5.	30		30	30		30	105	105	210
	Danijela Kuna	Osnove kineziološke rekreacije	2.	15	15	30	15	15	30	105	322,5	415,5
		Teorija i metodika skijanja	3.	15	30	0	15	30	0	60		

		Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	6.	15	0	30	15	0	30	75		
		Zdravstveno usmjerena kineziološka aktivnost	6.	15	30	15	15	30	15	82,5		
	Iva Šklempe Kokić	Prevenција ozljeda u kineziološkim aktivnostima	4.	15	15	15	15	15	15	82,5	442,5	615
		Kineziterapija	4.	30	30	0	30	30	0	90		
		Funkcionalni učinci kineziterapijskih intervencija	4.	15	0	15	15	0	15	52,5		
		Kineziološka analiza u kineziterapiji	4.	30	0	30	30	0	30	105		
		Metodika u kineziterapiji I	5.	15	30	30	15	0	30	75		
		Metodika u kineziterapiji II	6.	15	30	15	15	0	15	52,5		
	Dražen Rastovski	Teorija i metodika plivanja	1.	15	45	0	15	30	0	60	150	300
		Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sportu I	5.	15	30	15	15	0	0	30		
		Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	5.	15	30	30	15	0	0	30		
		Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sportu II	6.	15	30	15	15	0	0	30		
		Metodika kondicijskog treninga II	6.	15	30	15	15	0	0	30		
	Tvrtko Galić	Ekonomika i menadžment u sportu	5.	30	0	30	30	0	30	105	115	220
		Organizacija i upravljanje sportom s	3.	15	0	30	5	0	0	10		

		osnovama sportskog prava										
POSLIJEDOKTORANDI	Mijo Ćurić	Teorija i metodika borilačkih sportova	3.	15	30	0	0	15	0	15	247,5	251,5
		Kineziološka analiza u odabranom sportu	4.	30	0	30	0	0	30	45		
		Uvod u fitnes	4.	15	0	15	15	0	15	52,5		
		Kineziološka analiza u fitnesu	4.	30	0	30	0	0	30	45		
		Individulani i grupni fitnes programi	5.	15	30	30	0	30	30	75		
		Kontrola trenirnaosti u odabranom sportu	6.	15	15	0	0	15	0	15		
	Ivana Klaričić	Teorija i metodika sportskih igara 2	2.	16	50	0	8	25	0	41	146	292
		Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sportu I	5.	15	30	15	0	30	15	52,5		
		Metodika tehničko taktičke pripreme u odabranom sportu II	6.	15	30	15	0	30	15	52,5		

ASISTENTI	Petar Otković	Metodika u kineziterapiji I	5.	15	30	30	0	30	0	30	112,5	172,5
		Metodika kondicijskog treninga II	6.	15	30	15	0	30	15	52,5		
		Metodika u kineziterapiji II	6.	15	30	15	0	30	0	30		
PREDAVAČI	Ivana Duvnjak	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	4.	30	0	30	30	0	30	105	105	105
	Darija Župan Tadijanov	Teorija i metodika elementarne gimnastike	2.	15	45	0	10	30	0	50	222,5	440
		Sport osoba s invaliditetom i djece s poteškoćama u razvoju	4.	15	45	0	0	30	0	30		
		Programiranje kondicijskog treninga I	5.	30	0	30	0	0	30	45		
		Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	5.	15	30	30	0	30	30	75		
		Programiranje kondicijskog treninga II	6.	30	0	15	0	0	15	22,5		
	Jurica Lovrinčević	Osnove kineziološke rekreacije	1.	15	30	30	0	30	0	30	227,5	287,5
		Teorija i metodika plivanja	1.	15	45	0	0	15	0	15		
		Biološka kinantropologija	3.	30	15	15	0	15	0	15		
		Programiranje treninga u odabranom sportu I	5.	30	0	30	0	0	30	45		
		Programiranje treninga u odabranom sportu II	6.	30	0	15	0	0	15	22,5		

Tablica 4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa

VANJSKI SURADNICI											
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Plan			Izvedba			Norma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu
				P	V	S	P	V	S		
REDOVITI PROFESORI	Danijela Čačić Kenjerić	Prehrana i tjelesna aktivnost	6.	15	30		15			30	30
	Gradana Furjan Mandić	Individualni i grupni fitnes prgrami	5.	15	30	30	15			30	30
	Saša Krstulović	Teorija i metodika borilačkih sportova	3.	15			15			30	30
	Damir Matanović	Povijest tjelovježbe i sporta	1.	30		15	0		0	0	0
	Damir Sekulić	Kineziološka anliza u fitnesu	4.	30		30	30			60	60
	Robert Selthofer	Funkcionalna anatomija	1.	30		30	30		30	105	105
	Aleksandar Včev	Fiziologija sporta i vježbanja	2.	30		30	0		0	0	0
		Osnove kliničke medicine	5.	30		30	10			20	20
IZVANR			4.	15		15	15			30	

	Tomislav Krističević	Antropološka analiza u odabranom sportu									30
	Martina Smolić	Sportska medicina	3.	30		30	30			60	60
	Zvonimir Užarević	Biološka kinantropologija	3.	30	15	15	30		15	82,5	82,5
	Frane Žuvela	Programiranje kondicijskog treninga 2	6.	30			30		0	60	60
DOCENTI	Marijo Baković	Kontrola treniranosti u odabranom sportu	6.	15	15		15			30	30
	Marijo Baković	Kontrola treniranosti sportaša	6.	15	15		15	15		45	45
	Foretić Nikola	Programiranje kondicijskog treninga 1	6.	30		15	30			60	60
	Anđela Grgić	Osnove fizikalne medicine i rehabilitacije	6.	30		15	30		15	87,5	82,5
DOCENTI	Ana Kurtović	Psihologaij sporta i tjelesnog vježbanja	4.	30		30	0		0	0	0
	Tošo Maršić	Kineziološka metodologija s kineziometrijom	6.	30	30		30	30		90	90

	Ivan Segedi	Programiranje treninga u odabranom sportu 1	5.	30		30	30	0	0	60	60
--	-------------	--	----	----	--	----	----	---	---	----	----

5.8. PODATCI O SVAKOM ANGAŽIRANOM NASTAVNIKU

Ime i prezime	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman
E-mail	hajman@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	371524
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Docent od 3.2021.
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Poslijedoktorand, 17. Ožujak, 2020.
Radno iskustvo	- Dječji vrtić Šuma Striborova, voditelj sportskog programa - Badminton klub Max, trener - Kineziološki fakultet u Zagrebu, vanjski suradnik - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, asistent - Kineziološki fakultet Osijek, poslijedoktorand
Podatci o školovanju	-Opća gimnazija Pakrac (2001-2005). -Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Usmjerenje: Atletika, Diplomski rad: „Uloga zamaha rukama prilikom skoka u dalj s mjesta“ (2005-2011). -Postdiplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Usmjerenje: Edukacija, Doktorska disertacija: „Povezanost između društvenog kapitala i tjelesne aktivnosti učenika srednjoškolske dobi“ (2011-2016). -HNS akademija, Uefa B trenerski program (2012) -HNS akademija, Uefa A trenerski program (2017) -HNS akademija, Uefa B futsal trenerski program (2020)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ajman, Hrvoje; Tomac, Zvonimir. Differences in biological age of the best U11 and U13 teams in Croatia // Journal of Human Sport and Exercise, 14 (2019), 2375-2379. 2. Ajman, Hrvoje; Novak, Dario; Mišigoj-Duraković, Marjeta. Social capital and physical activity among croatian high school students: a school type based cross-sectional study // Medica Jadertina, 49 (2019), 2; 75-83. 3. Ajman, Hrvoje; Ukić, Marita; Madić, Dejan. The relationship between family socio-economic status, family social support and adolescent physical activity // Health Problems of Civilization, 13 (2019), 1; 48-55. 4. Možnik, Marijo; Baković, Marijo; Ajman, Hrvoje. Changes in Physiological Indicators during the first Bungee Jump // Sport Mont, 17 (2019), 2; 35-39. 5. Ajman, Hrvoje; Novak, Dario; Mišigoj-Duraković, Marjeta. Lifestyle factors associated with overweight/obesity status in Croatian adolescents: a population-based study // The Physical Educator, 76 (2019), 4; 926-944.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Rastovski, Dražen; Ajman, Hrvoje; Vidranski, Tihomir. Povezanost između društvenog kapitala škole i tjelesne aktivnosti učenika srednjoškolske dobi // Zbornik radova 28.	

Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Babić, Vesna (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2019. str. 97-103.

2. Ajman, Hrvoje. Da li razina tjelesne aktivnosti određuje prevalenciju prekomjerne tjelesne mase i pretilosti kod učenika završnih razreda srednje škole iz hrvatske? // Zbornik radova 28. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Babić, Vesna (ur.). Zadar: 2019. str. 74-80.
3. Gebaj, Martina; Tomac, Zvonimir; Ajman, Hrvoje. Development motor skills in younger schoolchildren during a three-month volleyball practice // International scientific conference Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults / Suzović, Dejan ; Janković, Nenad ; Prebeg, Goran ; Ćosić, Marko (ur.). Beograd: University of Belgrade-Faculty of Sport and Physical Education, 2018. str. 218-222.
4. Antekolović, Josipa; Ajman, Hrvoje; Ljubičić, Sanja. Primjena vortexa (vrtloga) u elementarnoj sportskoj školi programa Vikendom u sportske dvorane // Zbornik radova 27. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, Hrvatska, 2018. str. 153-158.
5. Ajman, Hrvoje; Antekolović, Josipa. Karakteristike i specifičnosti sportskog programa u privatnom dječjem vrtiću iz Zagreba // Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva“. Poreč, Hrvatska, 2016. str. 223-228.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Marijo Baković
E-mail	marijo.bakovic@kif.hr
Matični broj znanstvenika	332782
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta	Docent na predmetu Atletika
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent od 9. rujna 2020.
Radno iskustvo	Od 1.10.2010. – Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Podatci o školovanju	- 1996. – 2000. – Gimnazija Lucijana Vranjanina u Zagrebu - 2005. – 2010. – Sveučilišni integrirani studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu - 2011. – 2016. – Postdiplomski doktorski studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Rupčić, T., Feng, L., Matković, B.R., Knjaz, D., Dukarić, V., Baković, M., Matković, A., Svoboda, I., Vavaček, M., Garafolić, H. (2020). The impact of progressive physiological loads on angular velocities during shooting in basketball – case study. <i>Acta Kinesiologica</i>, 14(2), str. 102-109. 2. Možnik, M., Baković, M. i Ajman, H. (2019). Changes in physiological indicators during the first Bungee jump. <i>Sport Mont</i>, 17(2), str. 35 – 39. 3. Cigrovski, V., Franjko, I., Rupčić, T., Baković, M. i Božić, I. (2017). Is specific motor test enough to evaluate new alpine ski knowledge in ski beginners? <i>Annales Kinesiologiae</i>. 8(1), str. 5-14. 4. Cigrovski, V., Franjko, I., Rupčić, T., Baković, M., Matković, A. (2017). Comparison of standard and newer balance test in recreational alpine skiers and ski novices. <i>Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine</i>, 6(1), 49-55. 5. Cigrovski, V., Franjko, I., Rupčić, T., Baković, M. i Matković, B. (2016). Correlation between balance, specific alpine skiing knowledge and situational efficiency in alpine skiing. <i>Acta Kinesiologica</i>. 10(Suppl 1), str 66-70.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Antekolović, Lj., Ljubičić, S. i Baković, M. (2014). Vrste i pojavnost ozljeda u atletici. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>. 1, str. 11-18. 2. Antekolović, Lj., Baković, M. i Ajman, H. (2011). Can the use of handheld extra weights improve standing long jump performance? U Milanović, Dragan i Sporiš, Goran (ur.): „Integrative Power of Kinesiology“. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, str. 194-197 3. Baković, M., Bašćevan, S. i Antekolović, Lj. (2011). Prediction of high jump results for kinesiology students. U Milanović, Dragan i Sporiš, Goran (ur.): „Integrative Power of Kinesiology“. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, str. 203-206. 4. Antekolović, Lj., Baković, M. i Đurković, T. The 3D kinematic efficiency of Usain Bolt's sprinting stride. U Balagué, N., Torrents, C., Vilanova, A., Cadefau, J.,	

Tarragó, R., Tsolakidis, E. (ur.): Book of abstracts of 18th annual Congress of the European College of Sport Science, ECSS Barcelona 2013, str. 520.

5. **Baković, M.** i Antekolović, Lj. 3D kinematic analysis of croatian women high jump record – 208 cm. U Balagué, N., Torrents, C., Vilanova, A., Cadefau, J., Tarragó, R., Tsolakidis, E. (ur.): Book of abstracts of 18th annual Congress of the European College of Sport Science, ECSS Barcelona 2013, str. 157-158.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Josip Cvenić
E-mail	jcvenic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	357172
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	DOCENT, 12.07.2018.
Radno iskustvo	SREDNJA ŠKOLA VALPOVO, 11.09.01-31.01.2007. ODJEL ZA MATEMATIKU, SVEUČILIŠTE J.J. STROSSMYER U OSIJEKU, 1.02.2007.-10.12.2007. FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI, 11.12.2007. – 30.09.2020. KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK, 1.10.2020.-
Podatci o školovanju	- 1984.-1992. Osnovna škola Matija Petar Katančić, Valpovo - 1992.-1996. Opća gimnazija, Srednja škola Valpovo - 1996.-2002. Kineziološki fakultet, Zagreb - 2003.-2016. Poslijediplomski doktorski studij, KIF, Zagreb, smjer Kineziološka dukacija - 2016. Promjene zdravstvenog fitnesa studentica Sveučilišta u Osijeku pod utjecajem eksperimentalnog programa teorijske nastave tjelesne i zdravstvene kulture, doktorska disertacija, Kineziološki fakultet, Zagreb, Hrvatska
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Cvenić, Josip (2020). Analiza varijabli kondicijskih sposobnosti na razredbenom postupku za upis pristupnika na studij kineziologije u Osijeku // Zbornik radova 18. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2020 / Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka ; Jukić, Igor (ur.). 2. Cvenić, Josip (2019). Contribution to methodology of efficiency evaluation of handball goalkeepers 3. Cvenić Josip; Crnoja Ena (2019) Gender differences in sport and recreational preferences among university students // Book of proceedings International scientific conference Effects of physical activity application to anthropological status with children, adolescents and adults / Rajković, Željko ; Mitrović, Darko ; Milošević, Vladimir ; Miletić, Vladimir (ur.). 4. Cvenić, Josip (2019). Differences in strength dimensions between students of kinesiology and students of mathematics, 5. Cvenić, Josip (2019). Nastava tjelesne i zdravstvene kulture u fitnesu sa homogeniziranim skupinama studentica // Kondicijska priprema sportaša 2019. / Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka ; Jukić, Igor (ur.).	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Cvenić, Josip

A comparison of bioelectrical impedance and skinfold measurements in the assessment of body composition in university // International Scientific Conference Effects of Applying Physical Activity on Anthropological Status of Children, Adolescents and Adults / Suzović, D. ; Janković, N. ; Prebeg, G. ; Ćosić, M. (ur.).

2. Cvenić, Josip; Barić, Renata

Razlike u intrinzičnoj motivaciji studentica u različitim stadijima promjene ponašanja povezanih s vježbanjem // Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 31 (2016), 22-28

3. Cvenić, Josip; Barić, Renata

Vrijednosti kondicijskih sposobnosti kroz stadije kod studentica // 13.godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2015 / Jukić, Igor ; Gregov, Cvita ; Šajaj, Sanja ; Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka (ur.).

4. Cvenić, Josip

The effects of theoretical classes on health related fitness of female students // Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih / Kasum, Goran ; Mudrić, Miloš (ur.).

5. Cvenić, Josip; Barić, Renata

Psihometrijske karakteristike hrvatske verzije Upitnika intrinzične motivacije za vježbanje (IMI) // Napredak : časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 156 (2015), 3; 341-355

Ime i prezime	prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric
E-mail	daniela.kenjeric@ptfos.hr
Matični broj znanstvenika	85354
Ustanova zaposlenja	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Prodekan za nastavu
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Redoviti profesor (2013.)
Radno iskustvo	2000. godine zapošljava se na PTFOS-u u svojstvu znanstvenog novaka. 2005. godine izabrana je u zvanje docenta, 2009. u zvanje izvanredni profesor te 2013. u zvanje redoviti profesor na PTFOS-u. Od izbora u zvanje docenta (od akademske 2005./2006. godine) sudjeluje u izvođenju nastave na različitim kolegijima u okviru preddiplomskog studija Prehrambena tehnologija, diplomskih studija Znanost o hrani i nutricionizam te Prehrambeno inženjerstvo, poslijediplomskih specijalističkih studija Nutricionizam te Sigurnost i kvaliteta hrane kao i poslijediplomskog doktorskog studija Prehrambeno inženjerstvo. Kao vanjski suradnik izvodi ili je izvodila nastavu na stručnom studiju Fizioterapija na Veleučilištu u Vukovaru, na studiju Nutricionizam Tehnološkog fakulteta u Tuzli, na preddiplomskom studiju Prehrambena tehnologija i diplomskom studiju Prehrambeno inženjerstvo na Agronomsko prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Mostaru te na preddiplomskom studiju Kineziologija na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku. Sudjelovala je u izradi nastavnih programa i studija koji se izvode na PTFOS-u te Agronomsko prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Mostaru. Objavila je 25 A1, 19 A2, 15 A3 radova te jedan stručni rad i 9 radova objavljen u zborniku s domaćeg skupa. S predavanjima i priopćenjima na posterima sudjelovala je u radu više od 60 međunarodnih i nacionalnih znanstvenih i stručnih skupova s više od 80 priopćenja. Za ostvarene rezultate znanstvenog rada dobila je godišnju nagradu Hrvatske akademije tehničkih znanosti za mlade znanstvenike Vera Johanides za 2008. godinu. Sudjelovala je ili sudjeluje u realizaciji 4 nacionalna znanstvena projekta, 4 međunarodna projekta te 5 stručnih projekta (od kojih je jednom bila voditelj). Mentor jedne doktorske disertacije, 15 specijalističkih radova, 24 diplomatska te više od 50 završnih radova. Član znanstveno-organizacijskog odbora u organizaciji 6 međunarodnih i 8 nacionalnih znanstveno-stručnih skupova. Član je uređivačkog odbora časopisa • Croatian Journal of Food Science • Technology te Food in Health and Disease.
Podatci o školovanju	14.10.2010. Award in Training Skills and Practice Telford College of Arts and Technology (TCAT), Telford, UK. 20.07.2004. Doktorat iz područja biotehničkih znanosti, znanstvenog polja prehrambena tehnologija

	Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska. 13.06.2000. Diplomirani inženjer prehrambene tehnologije Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, Osijek, Hrvatska.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Strelec, I.; Brodar, L.; Flanjak, I.; Čačić Kenjeric, F.; Kovač, T.; Čačić Kenjeric, D.; Primorac, Lj. Characterisation of Croatian Honeys by Right-Angle Fluorescence Spectroscopy and Chemometrics. <i>Food Analytical Methods</i>. 11(3):824-838, 2018. 2. Flanjak, I.; Jakovljević, M.; Kenjeric, D.; Cvijetić Stokanović, M.; Primorac, Lj.; Bilić Rajs, B. Determination of (2E)-10-hydroxydec-2-enoic acid in Croatian royal jelly by high-performance liquid chromatography. <i>Croatian Journal of Food Science and Technology</i>, 9(2):152-157, 2017. 3. Flanjak, I.; Strelec, I.; Kenjeric, D.; Primorac, Lj. Croatian produced unifloral honeys characterised according to the protein and proline content and enzyme activities. <i>Journal of Apicultural Science</i>. 60(1):39-48, 2016. 4. Paklarčić, M.; Kenjeric, D.; Karakaš, S.; Kukić, E.; Ždralović, N.; Andrić, E. Nourishment status of adolescents in central Bosnia area expressed as body mass index in comparison to percentiles. <i>Food in Health and Disease</i> 5(2): 90-96, 2016. 5. Kenjeric, D.; Nieder, D.; Cvijetić Stokanović, M.; Flanjak, I. Assessment of fermented dairy products adequacy in diet of lactose intolerant persons. <i>Food in Health and Disease</i> 5(1):1-5, 2016.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Dedić, L.; Vukoja, I.; Jašić, M.; Čačić Kenjeric, D.; Banjari, I. Farmaceutske forme željeza u dodacima prehrani. <i>Hrana u zdravlju i bolesti: Specijalno izdanje povodom 11. simpozija "Štamparovi dani"</i> 11:82-88, 2019. 2. Dumić, A.; Miškulin, I.; Pavlović, N.; Čačić Kenjeric, D.; Orkić, Ž.; Miškulin, M. Attitudes toward nutrition care among general practitioners in Croatia. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. 7(4):60, 2018. 3. Kubat, I.; Šabanović, M.; Jašić, M.; Zolotić, T.; Čačić Kenjeric, D. Practices of dietary supplementation among football players. <i>Food in Health and Disease</i> 6(2):48-53, 2017. 4. Fadi Sekošan, B.; Kenjeric, D. Observational cross-sectional study on dietary supplementation among adults in eastern Croatia. <i>Journal of Pharmacy and Nutrition Sciences</i>, 7:41-47, 2017. 5. Dumić, A.; Miškulin, I.; Matić Ličanin, M.; Mujkić, A.; Čačić Kenjeric, D.; Miškulin, M. Nutrition Counselling Practices Among General Practitioners in Croatia. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 14(12):1499, 2017.	

Ime i prezime	dr. sc. Mijo Ćurić
E-mail	mcuric@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	379222
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Poslijedoktorand
Zvanje i datum zadnjeg izbora	23.09.2019.
Radno iskustvo	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2019.-2020. Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2020.-
Podatci o školovanju	Srednja strukovna škola Antuna Horvata u Đakovu (1996-2000). Društveno veleučilište u Zagrebu (2000-2004). Nastavnički fakultet, odsjek za sport i zdravlje Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru (2006-2009). Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, II. ciklus studija visokog obrazovanja (2011-2014). Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, III. ciklus doktorskog studija (2015-2018).
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ćurić, Marija; Ćurić, Mijo; Tomac, Zvonimir Differences in certain kinanthropological characteristics of elementary school students and their comparison with CROFIT norms // Sport Scientific And Practical Aspects, 17 (2020), 89-96 2. Galić, Tvrtko; Ćurić, Mijo; Biloš, Antun The importance of the promotion of university sport on the faculty level – case analysis: Faculty of education Osijek 2014 to 2020 // Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, LXVI (2020), 1; 77-86 doi:10.32903/zs.66.1.7 3. Ćurić, Mijo Effects of a Programme of Intensive Training of Alpine Skiing Techniques on Some Motor Abilities // SportMont, 18 (2020), 79-82 doi:10.26773/smj.201015 4. Vidranski, Tihomir; Bočkaj, Ružica; Ćurić, Mijo Reliability of Croatian version of the questionnaire for assessment of overall level of physical activity of adolescents // Acta kinesiologica, 14 (2020), 66-71 5. Ćurić, Mijo; Mujanović, Edin; Nožinović Mujanović, Amra; Atiković, Almir; Mehinović, Jasmin; Nurković, Nermin Effects of program of intensive training of alpine skiing techniques on some morphological characteristics // Sport Scientific And Practical Aspects, International Scientific Journal of Kinesiology, 15 (2018), 1:5-9; 5-9	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Cerit M; Dalip, M; Sporis, G; Ćurić, M; Vidranski, T
Evaluation of the Soldier's Physical Fitness Test Results (Strength Endurance) In Relation to ACE Genotype: Longitudinal Study
2. Mujanović, E; Nožinović Mujanović, A; Salihović, A; Šimić, A; Ćurić, M
Differences in students body composition after an outdoor activity program
3. Ćurić, Marija; Ćurić, Mijo; Tomac, Zvonimir
Differences in certain kinantropological characteristics of elementary school students and their comparison with CROFIT norms // Sport Scientific And Practical Aspects, 17 (2020), 89-96
4. Ćurić, Mijo
Effects of a Programme of Intensive Training of Alpine Skiing Techniques on Some Motor Abilities // SportMont, 18 (2020), 79-82 doi:10.26773/smj.201015
5. Ćurić, Mijo; Mujanović, Edin; Nožinović Mujanović, Amra; Atiković, Almir; Mehinović, Jasmin; Nurković, Nermin
Effects of program of intensive training of alpine skiing techniques on some morphological characteristics // Sport Scientific And Practical Aspects, International Scientific Journal of Kinesiology, 15 (2018), 1:5-9; 5-9

Ime i prezime	Darko Dumančić, prof., univ. spec. iur.
E-mail	darko.dumancic@osijek.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Grad Osijek
Naziv radnog mjesta	Voditelj Odsjeka za sport
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 10. rujna 2014.
Radno iskustvo	Grad Osijek, Upravni odjel za društvene djelatnosti-pomoćnik pročelnika za sport, od 2019. Grad Osijek, Upravni odjel za društvene djelatnosti-Odsjek za šport, voditelj Odsjeka, od 2005.-2019. Grad Osijek, Upravni odjel za društvene djelatnosti-Odsjek za šport, stručni suradnik za šport djece i mladeži, 2002.-2005. Naklada Ljevak- voditelj poslovnice i knjižare u Osijeku, 2001.-2002. Naronaplant, Metković-voditelj predstavništva 2000.-2001. Trica ugostiteljstvo, voditelj poslovanja 1986.-2000.
Podatci o školovanju	Osnovnu školu i gimnaziju završava u Osijeku. Na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 1988. godine završava studij Fizičke kulture i stječe zvanje profesora tjelesnog odgoja s izbornim predmetima skijanje i nogomet. Državni stručni ispit za državne službenike polaže u Središnjem državnom uredu za upravu u Zagrebu 2004. godine. Cjeloživotno obrazovanje nastavlja 2011. kao polaznik prve generacije poslijediplomskog specijalističkog studija „Sportsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, koji završava 2015., kao prvi u generaciji, i stječe akademski naziv specijaliste sportskog prava, a 2014. izabran je u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje društvenih znanosti - znanstveno polje kineziologija, znanstvena grana kineziološka edukacija.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ljudski potencijal u profesionalnim sportskim klubovima - Prva Hrvatska nogometna liga.U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske -vizija i razvoj, Zbornik radova 3.Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Osijek 22. - 24. 5. 2014., str.195-203. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. 2. Economic Role of Sport in Croatia – City of Osijek. Journal of Physical Education and Sports Management, March 2014, Vol. 1, No. 1, pp. 21–31. American Research Institute for Policy Development, 42 Monticello Street, New York, NY 12701, USA. 3. Preoblikovanje nogometnog kluba Osijek u sportsko dioničko društvo. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova 2.Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 23. - 25. 5. 2013., str. 282-291. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku	

4. Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2013., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost
5. Sport u Osijeku - jučer, danas, sutra. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 14. - 17. 5. 2012., str. 280-289. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Rad predstavljen na 20. savjetovanju ekonomista "Ekonomska politika Hrvatske u 2013. godini", Opatija 2012.
6. "Radničke sportske igre - brend Osijeka - grada radničkih sportova". U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 14. - 17. 5. 2012., str. 311-316. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
7. Zbornik radova 1. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2012., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Ljudski potencijal u profesionalnim sportskim klubovima - Prva Hrvatska nogometna liga. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Zbornik radova 3. Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Osijek 22. - 24. 5. 2014., str. 195-203. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
2. Economic Role of Sport in Croatia – City of Osijek. Journal of Physical Education and Sports Management, March 2014, Vol. 1, No. 1, pp. 21–31. American Research Institute for Policy Development, 42 Monticello Street, New York, NY 12701, USA.
3. Preoblikovanje nogometnog kluba Osijek u sportsko dioničko društvo. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 23. - 25. 5. 2013., str. 282-291. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku
4. Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2013., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost
5. Sport u Osijeku - jučer, danas, sutra. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 14. - 17. 5. 2012., str. 280-289. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Rad predstavljen na 20. savjetovanju ekonomista "Ekonomska politika Hrvatske u 2013. godini", Opatija 2012.
6. Zbornik radova 1. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2012., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost.
7. "Neki od uvjeta za kvalitetnu obuku neplivača", U: M. Relac (ur) Sport za sve, časopis za stručna i organizaciona pitanja, godina XXIV. izvanredni broj, Zbornik radova 9. Hrvatskog savjetovanja za obuku neplivača, Mali Lošinj, 5. - 7. 10. 2006., str. 52-55. Zagreb: Hrvatski savez za sportsku rekreaciju „Sport za sve“, Zagreb.

Ime i prezime	Ivana Duvnjak
E-mail	iduvnjak@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	347564
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Asistentica iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja psihologija
Zvanje i datum zadnjeg izbora	dipl. psiholog, prof., 1. prosinca 2014.
Radno iskustvo	-Kineziološki fakultet Osijek -Filozofski fakultet Osijek -Osnovna škola Mladost -Elektrotehnička i prometna škola Osijek -Osnovna škola Ivana Filipovića Osijek -Osnovna škola Višnjevac -Osnovna škola Ljudevita Gaja Osijek
Podatci o školovanju	- III. gimnazija Osijek (2002) -Diplomski studij psihologije, Filozofski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku (2009)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Šincek, D., Duvnjak, I. i Tomašić Humer, J. (2020). Empathy and gender effects on cyber-violence among Croatian youth. <i>Psihologija</i> , (00), 2-2. https://doi.org/10.2298/PSI190801002S 2. Kotrla Topić, M., Kovačević, M. P. i Duvnjak, I. (2019). A two-point study of parental perception of digital technology in Croatian preschool children. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 55(2), 1-13. https://doi.org/10.31299/hrri.55.2.1 3. Lagator, I., Šincek, D. i Duvnjak, I. (2018). Roditeljski nadzor i ponašanje djevojčica i dječaka na internetu. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i> , 64(1), 89-103. https://doi.org/10.32903/zs.64.1.7 4. Šincek, D., Duvnjak, I. i Milić, M. (2017). Psychological outcomes of cyber-violence on victims, perpetrators and perpetrators/victims. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 53(2), 98-110. https://doi.org/10.31299/hrri.53.2.8 5. Velki, T. i Duvnjak, I. (2017). Efekti socijalnoga konteksta na povezanost uporabe medija s nekim aspektima razvoja djece. <i>Psihologijske teme</i> , 26(3), 481-508. https://doi.org/10.31820/pt.26.3.1	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Duvnjak, I., Šincek, D. i Matković, M. (2017). What contributes to physical activity among adolescents?. U A. Mašek Tonković (Ur.), *6th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia-Vision and Growth* (str. 310-317). University of J.J.Strossmayera in Osijek, Faculty of Economics in Osijek.
2. Velki, T. i Duvnjak, I. (2017). Efekti socijalnoga konteksta na povezanost uporabe medija s nekim aspektima razvoja djece. *Psihologijske teme*, 26(3), 481-508. <https://doi.org/10.31820/pt.26.3.1>
3. Velki, T., Duvnjak, I. i Milić, M. (2016). Dobne i spolne razlike u povezanosti nekih kognitivnih i socio-emocionalnih aspekata razvoja s vršnjačkim nasiljem i viktimizacijom. *Sarajevski dani psihologije: Zbornik radova*, 3(3), 49-65.
4. Ručević, S. i Ivana, D. (2010). Povezanost reaktivne i proaktivne agresije, privrženosti i samopoštovanja adolescenata. *Psihologijske teme*, 19(1), 103-121.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Nikola Foretić
E-mail	nikola.foretic@kifst.hr
Matični broj znanstvenika	306702
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. 12. 2020.
Radno iskustvo	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Podatci o školovanju	- Jezična gimnazija (1994-1998) - Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu/ Zavod za fizičku kulturu / Usmjerenje rukomet / kondicijska priprema (1998-2004) - Doktorski studij – Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu (2009 - 2012)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1) Foretic, N., Nikolovski, Z., Peric, I., & Sekulic, D. (2020). Testosterone, cortisol and alpha-amylase levels during a handball match; analysis of dynamics and associations. <i>Research in Sports Medicine</i>, 28(3), 360-370. 2) Krolo, A., Gilic, B., Foretic, N., Pojskic, H., Hammami, R., Spasic, M., ... & Sekulic, D. (2020). Agility testing in youth football (soccer) players; evaluating reliability, validity, and correlates of newly developed testing protocols. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 17(1), 294. 3) Pojskic, H., Pagaduan, J., Uzicanin, E., Separovic, V., Spasic, M., Foretic, N., & Sekulic, D. (2019). Reliability, validity and usefulness of a new response time test for agility-based sports: A simple vs. Complex motor task. <i>Journal of sports science & medicine</i>, 18(4), 623. 4) Sekulic, D., Foretic, N., Gilic, B., Esco, M. R., Hammami, R., Uljevic, O., ... & Spasic, M. (2019). Importance of agility performance in professional futsal players; Reliability and applicability of newly developed testing protocols. <i>International journal of environmental research and public health</i>, 16(18), 3246. 5) FORETIĆ, N., ULJEVIĆ, O., Cardinale, M., & SPASIĆ, M. (2018). Match demands of elite preadolescent team handball players: a preliminary study. <i>Medicina dello Sport</i>, 71(2), 190-202	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1) Foretic, N., Rogulj, N., & Papic, V. (2013). Empirical model for evaluating situational efficiency in top level handball. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 13(2), 275-293. 2) Rogulj, N., Foretić, N., Spasić, M., Burger, A., & Čavala, M. (2017). Metrical Characteristics of Newly Constructed Tests for Assessing Specific Motor Abilities in Handball Goalkeepers. In 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY-Proceedings (p. 401). 3) Trninić, M., Jeličić, M., & Foretić, N. (2013). Significance and characteristics of the connection between morphological variables and derived indicators of situation-related efficiency in elite junior basketball players for three basic types of players. <i>Collegium antropologicum</i>, 37(2), 45-53. 4) Foretic, N., Karnincic, H., & Uljevic, O. (2011). The influence of the wrestling technique on contact efficiency of young male team handball players. <i>Archives of Budo</i>, 7(2).	

Ime i prezime	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić
E-mail	gfurjan@kif.hr
Matični broj znanstvenika	126390
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Naziv radnog mjesta	Redovita profesorica u trajnom zvanju
Zvanje i datum zadnjeg izbora	28. rujna, 2018.
Radno iskustvo	- Kineziološki fakultet u Zagrebu, od 1985. - Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (vanjska suradnica) - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti – studij kineziologije, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (vanjska suradnica) - Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani (gostujuća profesorica) Kineziološki fakultet u Splitu (vanjska suradnica) - Trenerica u Klubu sinkroniziranog plivanja „Mladost“ (1991.-2001.), honorarno - Trenerica u klubu RG „Leda“ Zagreb (1985.-1991.), honorarno - Gimnazija, Varaždin (1984.-1985.), prof. fizičke kulture
Podatci o školovanju	- Osnovna škola: 1968.-1976. - Gimnazija (S.C. „Gabrijel Santo“), Varaždin: 1976. 1980. - Kineziološki fakultet u Zagrebu: 1980.- 1984. - Postdiplomski magistarski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu: 1984. -1986.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Furjan-Mandić, G., Katović, D., Bijelić, S., Radaš, J. (2017). An analysis of the judging criteria in rhythmic gymnastics. In D. Milanović, G. Sporiš, S. Šalaj, D. Škegro (Eds.), Proceedings book of 8th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 2017, „20th Anniversary“ (pp.698-701). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 2. Radaš, J., V. Sesar, G. Furjan-Mandić (2017). Differences between Female Subjects Practicing Pilates and Aerobics. Sport Mont 2017, 15(3), 25-28. 3. Furjan-Mandić G., B. Bilbija, J. Radaš, G. Ivković (2018). Impact of Home Fitness Program on Anthropological Characteristics of Physically Active and Physically Inactive People. Sport Mont 2018, 16(1), 33-36. 4. Radaš, Josipa; Sesar, Vinka; Furjan-Mandić, Gordana Differences between female subjects practicing pilates and aerobics. // Sport Mont Journal, 15 (2017), 3; 25-28 doi:10.26773/smj.2017.10.004 5. Radaš, Josipa; Ukić, Marita; Furjan-Mandić, Gordana Model values of motor abilities of junior rhythmic gymnasts in the Republic of	

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Furjan-Mandić, G., B. Metikoš (2014). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-978-953-317-031-2.
2. Zaletel, P., G. Furjan-Mandić (2017). Aerobika – skupinska vadba ob glasbi. Sveučilišni udžbenik. Fakulteta za šport v Ljubljani. 236.str. ISBN:978-961-6843-77-5
3. Furjan-Mandić, Gordana; Bilbija, Biljana; Radaš, Josipa; Ivković, Gordana
Impact of home fitness program on anthropological characteristics of physically active and physically inactive people. // Sport Mont, 16 (2018), 1; 33-36
doi:10.26773/smj.180207
4. Radaš, Josipa; Sesar, Vinka; Furjan-Mandić, Gordana
Differences between female subjects practicing pilates and aerobics. // Sport Mont Journal, 15 (2017), 3; 25-28 doi:10.26773/smj.2017.10.004
5. Furjan-Mandić, Gordana; Zovko, Martina; Pavić, Ana; Žvan, Milan; Kondrič, Milan
Intensity differences of interval trening between aerobics and spinning. // Gymnasium: Scientific Journal of Education, Sports, and Health, XIII (2012), 1; 210-219.
(<https://www.bib.irb.hr/931607>)

Ime i prezime	doc. dr. sc. Tvrtko Galić
E-mail	tvrtko.galic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	380583
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Docent od 3. 2021.
Zvanje i datum zadnjeg izbora	11.ožujak 2020. godine
Radno iskustvo	2020–danas Poslijedoktorand Kineziološki fakultet Osijek, Osijek (Hrvatska) 2018–2020 Stručni suradnik Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, Osijek (Hrvatska) 2014–2017 Voditelj prodaje malim i srednjim poslovnim poduzetnicima Vipnet d.d., Osijek (Hrvatska) 2007–2014 Key account manager Optima Telekom d.d., Osijek (Hrvatska) 2005–2007 Administrator u kontaktnom centru Hrvatski Telekom d.d., Osijek (Hrvatska)
Podatci o školovanju	2015–2019 Doktor znanosti, dr.sc. Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek (Hrvatska) Doktoralni studij Management 2012–2015 Sveučilišni specijalist ekonomije, univ. spec. oec. Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek (Hrvatska) Poslijediplomski specijalistički studij: Marketing posebnih područja 1999–2007 Diplomirani ekonomist, dipl. oec. Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek (Hrvatska) Diplomski studij, smjer: Marketing management 1995–1999 Srednja stručna sprema III. gimnazija (matematička gimnazija) Osijek, Osijek (Hrvatska)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Tuševski, Biljana; Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir: „CREATING INFRASTRUCTURE CONDITIONS AS THE BASIS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF SPORTS ORGANIZATIONS MANAGEMENT IN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XVI / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2020., str. 912-931; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1 2. Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir; Maleš, Dražen: „DIGITAL TRANSFORMATION OF ACADEMIC SPORTS IN THE ROLE OF RAISING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION – CASE STUDY OF FACULTY OF EDUCATION OSIJEK 2014–2019// 9th International Scientific Symposium „Region, Entrepreneurship, Development”	

	/ Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2020., str. 183-192 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1 3. Galić, Tvrtko; Tuševski, Biljana: „ECONOMIC IMPACTS OF RECREATIONAL RUNNING POPULARIZATION IN THE REPUBLIC OF CROATIA// 8th International scientific symposium Economy of eastern Croatia – Vision and Growth / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2019., str. 706-719 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1 4. Galić, Tvrtko; Maleš, Dražen; Šmit, Marija: „THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN THE MANAGEMENT OF SPORTS NONPROFIT ORGANIZATIONS – CASE STUDY OF FUTSAL CLUBS IN EASTERN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XV / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2019., str. 145-165; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1 5. Galić, Tvrtko; Požega, Željko: „UTJECAJ DIGITALNE TRANSFORMACIJE NA SVAKODNEVNO UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ“ Acta Kineziologica 14, 2 (2020); prihvaćen za objavu; ISSN 1840-2976 e-ISSN 1840-3700; UDK 796; kategorija rada - a1 – 1 bod, (časopis je zastupljen u WoSCC i EconLit - razvrstan je u kvartil Q4 prema čl. 18, st. 3 Pravilnika).
	Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)
	1. Tuševski, Biljana; Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir: „CREATING INFRASTRUCTURE CONDITIONS AS THE BASIS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF SPORTS ORGANIZATIONS MANAGEMENT IN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XVI / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2020., str. 912-931; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1 2. Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir; Maleš, Dražen: „DIGITAL TRANSFORMATION OF ACADEMIC SPORTS IN THE ROLE OF RAISING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION – CASE STUDY OF FACULTY OF EDUCATION OSIJEK 2014–2019// 9th International Scientific Symposium „Region, Entrepreneurship, Development” / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics

- in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2020., str. 183-192 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1
3. Galić, Tvrtko; Tuševski, Biljana: „ECONOMIC IMPACTS OF RECREATIONAL RUNNING POPULARIZATION IN THE REPUBLIC OF CROATIA// 8th International scientific symposium Economy of eastern Croatia – Vision and Growth / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2019., str. 706-719 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1
 4. Galić, Tvrtko; Maleš, Dražen; Šmit, Marija: „THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN THE MANAGEMENT OF SPORTS NONPROFIT ORGANIZATIONS – CASE STUDY OF FUTSAL CLUBS IN EASTERN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XV / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2019., str. 145-165; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1
 5. Galić, Tvrtko; Požega, Željko: „UTJECAJ DIGITALNE TRANSFORMACIJE NA SVAKODNEVNO UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ“ Acta Kineziologica 14, 2 (2020); prihvaćen za objavu; ISSN 1840-2976 e-ISSN 1840-3700; UDK 796; kategorija rada - a1 – 1 bod, (časopis je zastupljen u WoSCC i EconLit - razvrstan je u kvartil Q4 prema čl. 18, st. 3 Pravilnika).

Ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina
E-mail	vgalzina@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	263673
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Izvanredni profesor
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Radno iskustvo	Kineziološki fakultet Osijek Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Veleučilište u Slavonskom Brodu Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Đuro Đaković Elektromont d.d. Slavonski Brod
Podatci o školovanju	Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij; Suvremeni proizvodni menadžment, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij; Proizvodni sustavi, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Sveučilišni diplomski studij, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Matematička gimnazija, Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Berbić Kolar, Emina; Galzina, Vjekoslav Digitization project of intangible cultural heritage in Slavonia, Baranya and Syrmia // 4. International Mediterranean Symposium / Durmuş, Ali Arslan ; Radik, Galiullin ; Obidjon, Sofiyev ; Eldar, Nabiyeviç (ur.). Mersin: Mer-Ak Mersin Akademi Yayınları / Mer-Ak Publishing House, 2020. 2. Galzina, Vjekoslav. Pобољшанја neuralnim i mehaničkim implantatima – pitanja u sportu i šire // 3rd Osijek days of Bioethics / Kelam, Ivica (ur.). Osijek: Faculty of Education J. J. Strossmayer University of Osijek, 2019. 3. Galzina, Vjekoslav; Berbić Kolar, Emina; Lujić, Roberto Knowledge extraction and integration by means of Fuzzy Logic paradigm in Process Control. // 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia - vision and growth / Mašek Tonković, A. ; Crnković, B. (ur.). Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, 2018. 4. Galzina, Vjekoslav; Mirković, Valentina, Pitanje korištenja sučelja čovjek–računalo u tehničkom i informatičkom obrazovanju // 2. OSJEČKI DANI BIOETIKE / Jurić, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatsko bioetičko društvo, 2018. 5. Galzina, Vjekoslav; Klaričić, Ivana; Lujić, Roberto Recording human locomotion control using non-invasive electroencephalography. // Movement in Human Life and Health / Baić, M. et al. (ur.). Poreč: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia ; Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, Serbia, 2018.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Galzina, Vjekoslav; Lujić Roberto Sučelje računalno-mozak: prošlost, sadašnjost i budućnost // Transhumanizam - kraj čovjeka? / Rupčić Kelam, Darija (ur.). Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2020.
2. Galzina, Vjekoslav; Berbić Kolar, Emina; Lujić, Roberto Knowledge extraction and integration by means of Fuzzy Logic paradigm in Process Control. // 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia - vision and growth / Mašek Tonković, A. ; Crnković, B. (ur.). Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, 2018.
3. Galzina, Vjekoslav; Mirković, Valentina, Pitanje korištenja sučelja čovjek –računalo u tehničkom i informatičkom obrazovanju // 2. OSJEČKI DANI BIOETIKE / Jurić, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatsko bioetičko društvo, 2018.
4. Galzina, Vjekoslav; Klaričić, Ivana; Lujić, Roberto Recording human locomotion control using non-invasive electroencephalography. // Movement in Human Life and Health / Baić, M. et al. (ur.). Poreč: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia ; Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, Serbia, 2018.
5. Galzina, Vjekoslav; Lujić, Roberto, Brain computer interface in short training tasks. // 42nd Annual ATEE Conference 2017 Book of Abstracts / Sablić, M. ; Skugor A. ; Durdevic Babic, I. (ur.)., Dubrovnik: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek and Association for Teacher Education in Europe (ATEE), 2017.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Anđela Grgić (rođ. Marić)
E-mail	agrgic@fdmz.hr
Matični broj znanstvenika	334740
Ustanova zaposlenja	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	docent, 1.7.2018. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku
Radno iskustvo	1.7.2018. – sada docent Katedra za anatomiju, histologiju, embriologiju, patološku anatomiju i patološku histologiju Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku Vanjski suradnik na kolegijima Klinička medicina I. i Klinička medicina II. na Veleučilištu Lavoslav Ružička u Vukovaru član Odbora za završne i diplomske radove na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek koordiniranje nastavnika i organiziranje nastavnih kolegija iz Anatomije za studije Medicine, Dentalne medicine, Fizioterapije, Sestrinstva, Dentalne higijene, Biologije, te nositelj nekoliko strukovnih kolegija za sveučilišni preddiplomski i diplomski studij Fizioterapije (Anatomija s histologijom, Biomehanika, Klinička kineziologija, Uvod u fizioterapiju, Bioenergetika pokreta i utjecaji okoliša, Fizioterapija mišićno-koštanog sustava, Fizioterapija temeljena na dokazima) 24.7.2017. – 30.6.2018. poslijedoktorand Katedra za anatomiju, histologiju, embriologiju, patološku anatomiju i patološku histologiju Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku Katedra za anatomiju i neuroznanost Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku 1.3.2012. – lipanj 2017. naslovni asistent Katedra za anatomiju i neuroznanost Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku 3.10.2010. – 4.10.2011. stažist Klinički bolnički centar Osijek pripravnički liječnički staž
Podatci o školovanju	studen 2019. – lipanj 2020. Tečaj Bowen tehnike Ergovita, Osijek

	stručno usavršavanje iz područja Fizikalne medicine i rehabilitacije certificirani Bowen terapeut 1.7.2014. – 4.10.2019. Specijalističko usavršavanje iz Fizikalne medicine i rehabilitacije Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku specijalističko usavršavanje za doktora medicine, specijalist fizikalne medicine i rehabilitacije 1.10.2017. – lipanj 2019. Poslijediplomski specijalistički studij Fizikalna medicina i rehabilitacija Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu poslijediplomski studij u sklopu specijalističkog usavršavanja iz specijalizacije Fizikalne medicine i rehabilitacije siječanj 2013. - lipanj 2013. Pedagoško –psihološka didaktičko-metodička izobrazba Učiteljski fakultet, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku izobrazba nastavnika za rad na visokom učilištu studeni 2010. - travanj 2017. Poslijediplomski doktorski studij Biomedicina i zdravstvo Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku doktor znanosti (obrana doktorske disertacije 6. travnja 2017. „Utjecaj međugeneracijske izmjene masne prehrane na reproduktivni ciklus u Sprague Dawley štakorica“ pod mentorstvom prof. dr. sc. Roberta Selthofera) listopad 2004. - lipanj 2010. Integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij medicine Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku doktor medicine rujan 2000. - svibanj 2004. I. Gimnazija Osijek, Sportski odjel srednjoškolsko obrazovanje rujan 1992. - lipanj 2010. Osnovna škola „Mladost“, Osijek osnovnoškolsko obrazovanje
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. Ilic, Ivana; Orsolich, Nada; Rodak, Edi; Odeh, Dyana; Lovric, Marko; Mujkic, Robert; Delas Azdajic, Marija; **Grgic, Andela**; Tolusic Levak, Maja; Vargek, Martin et al.
The effect of high-fat diet and 13-cis retinoic acid application on lipid profile, glycemic response and oxidative stress in female Lewis rats // PLoS One, 15 (2020), 9; 0238600, 25 doi:10.1371/journal.pone.0238600
2. Lešić, Davor; **Grgić, Andela**; Marić, Svjetlana
Vježbanje i kvaliteta životakod žena starije dobi. // Physiotherapia Croatica, 18 (2020), 167-172
3. Šnajder, Darija; Perić Kačarević, Željka; **Grgić, Andela**; Bijelić, Nikola; Fenrich, Matija; Belovari, Tatjana; Radić, Radivoje
Effect of different combination of maternal and postnatal diet on adipose tissue morphology in male rat offspring. // Journal of maternal-fetal & neonatal medicine, 32 (2019), 11; 1838-1846 doi:10.1080/14767058.2017.1419181
4. Perić Kačarević, Željka; **Grgić, Andela**; Šnajder, Darija; Bijelić, Nikola; Belovari, Tatjana; Cvijanović, Olga; Blažičević, Valerija; Radić, Radivoje
Different combinations of maternal and postnatal diet are reflected in changes of hepatic parenchyma and hepatic TNF-alpha expression in male rat offspring. // Acta Histochemica, 119 (2017), 7; 719-726 doi:10.1016/j.acthis.2017.09.003
5. **Marić, Andela**; Perić Kačarević, Željka; Čekić, Nenad; Šerić, Vatroslav; Radić, Radivoje
Effects of between generations changes in nutrition type on vaginal smear and serum lipids in Sprague–Dawley rats. // Journal of maternal-fetal & neonatal medicine, 29 (2016), 9; 1491-1497 doi:10.3109/14767058.2015.1051957

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Lešić, Davor; **Grgić, Andela**; Marić, Svjetlana
Vježbanje i kvaliteta života kod žena starije dobi. // Physiotherapia Croatica, 18 (2020), 167-172
2. Šnajder, Darija; Perić Kačarević, Željka; **Grgić, Andela**; Bijelić, Nikola; Fenrich, Matija; Belovari, Tatjana; Radić, Radivoje
Effect of different combination of maternal and postnatal diet on adipose tissue morphology in male rat offspring. // Journal of maternal-fetal & neonatal medicine, 32 (2019), 11; 1838-1846 doi:10.1080/14767058.2017.1419181
3. Kadojić, Mira; Kadojić, Dragutin; Schnurrer-Luke- Vrbanić, Tea; Čalošević, Suzana; **Marić, Andela**
Izvori i obilježja mišićno-koštane boli u osoba starije dobi. // Fizikalna i rehabilitacijska medicina, 28 (2016), 84-95.
4. Perić Kačarević, Željka; Šnajder, Darija; **Marić, Andela**; Bijelić, Nikola; Cvijanović, Olga; Domitrović, Robert; Radić, Radivoje
High-fat diet induced changes in lumbar vertebra of the male rat offsprings. // Acta Histochemica, 118 (2016), 7; 711-721 doi:10.1016/j.acthis.2016.08.002
5. **Marić, Andela**; Perić Kačarević, Željka; Selthofer, Robert
Changes in nutrition type between generations influence on bone structural changes in rat female offspring. // Periodicum biologorum, 117 (2015), 65-72.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Ivica Kelam
E-mail	ivica.kelam@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	350914
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Viši znanstveni suradnik, 11. siječanj 2021.
Radno iskustvo	2020.- u tijeku, docent na Kineziološkom fakultetu 2016.- u tijeku, docent na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti 2014.-2016., predavač na Visokom evanđeoskom teološkom Učilištu, Osijek 2014-2015. I. Gimnazija 2004-2011. Osnovna škola "Šećerana" Šećerana 2003-2004. Osnovna škola "August Cesarec" Ivankovo 2001-2003. Srednja obrtnička škola Osijek 2000-2001 Srednja škola Valpovo
Podatci o školovanju	2011-2014. Doktorski studij, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 1994-1999. Teologija u Đakovu 1991-1994. Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb 1990-1991. Gimnazija Matija Antun Reljković, Vinkovci 1982-1990. Osnovna škola, Otok
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
8.	„Uloga i značenje međunarodnih trgovinskih ugovora u poimanju prostora na primjeru trgovinskog sporazuma NAFTA“, Filozofska istraživanja, 149, 38 (2018) Sv. 1., str. 147-160.
9.	Ivica Kelam, Tomislav Nedić, „Violence as a Bioethical Issue in Sport“, Pannoniana, Vol 4, No. 1., str. 205-229.
10.	Darija Rupčić Kelam, Ivica Kelam, The Mythical Pursuit of Happiness – a Mirage of Happiness. A Brief Overview of the Philosophy of Happiness, Synthesis philosophica, Vol. 35 No. 1, 2020., str. 79-95.
11.	Investor to State Dispute Settlement. A Challenge for Democracy, Ethics, the Environment, and the Rule of Law, Synthesis philosophica, Vol. 34 No. 1, 2019., str. 759-71.
12.	The Applicability of the Socrates Method of Education in Education Today, Pannoniana, Vol 3, No. 1-2., str. 137-167.
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. „Uloga i značenje međunarodnih trgovinskih ugovora u poimanju prostora na primjeru trgovinskog sporazuma NAFTA“, *Filozofska istraživanja*, 149, 38 (2018) Sv. 1., str. 147-160.
2. Ivica Kelam, Tomislav Nedić, „Violence as a Bioethical Issue in Sport“, *Pannoniana*, Vol 4, No. 1., str. 205-229.
3. Darija Rupčić Kelam, Ivica Kelam, The Mythical Pursuit of Happiness – a Mirage of Happiness. A Brief Overview of the Philosophy of Happiness, *Synthesis philosophica*, Vol. 35 No. 1, 2020., str. 79-95.
4. Investor to State Dispute Settlement. A Challenge for Democracy, Ethics, the Environment, and the Rule of Law, ***Synthesis philosophica*, Vol. 34 No. 1, 2019., str. 759-71.**
5. The Applicability of the Socrates Method of Education in Education Today, *Pannoniana*, Vol 3, No. 1-2., str. 137-167.

Ime i prezime	dr. sc. Ivana Klaričić
E-mail	ivana.klaricic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	348883
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Poslijedoktorand iz kineziologije
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Poslijedoktorand, 17.12.2020.
Radno iskustvo	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku, asistent iz kineziološke edukacije (6/2015 – 8/2020) MOK „Brod“ u Sl. Brodu, pomoćni trener odbojke (9/2008 - 9/2018) OŠ „Hugo Badalić“ u Sl. Brodu, učitelj TZK (3/2013-6/2015) OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Sl. Brodu, učitelj TZK (5/2011 - 6/2011) •OŠ „Ivan Mažuranić“ u Sibirju, učitelj TZK (1/2011 - 3/2011) Ekonomsko-birotehnička škola u Sl. Brodu, nastavnik TZK (9/2009 - 12/2010) OŠ Okučani, Okučani, učitelj TZK-a (5/2009 do 7/2009)
Podatci o školovanju	Doktor znanosti iz područja društvenih znanosti, znanstvenog polja kineziologije, znanstvene grane kineziologije sporta, Kineziološki fakultet u Zagrebu (5/2015) Profesor fizičke kulture s dodatnom kvalifikacijom za rad u odbojci, Kineziološki fakultet u Zagrebu (12/2008)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Klaričić, I., Vidranski, T., & Cvitanović, M. (2020). Differences in Physical Activity Level Between 3rd and 4th Grade Pupils of Elementary School. <i>Sports Science And Health</i> , 20(2), 102-107. 2. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Milić, M. (2018). Attack and counterattack efficiency in elite male volleyball. In D. Škegro (Ed.), <i>Proceedings of the XII World Congress of Performance Analysis of Sport</i> , Opatija, September 19 – 23, 2018. (pp. 177 – 183). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Jelaska, I. (2018). Prediction of efficiency in elite volleyball: Multiple regression approach. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(1): 79 – 85.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Klaričić, I., Vidranski, T., & Cvitanović, M. (2020). Differences in Physical Activity Level Between 3rd and 4th Grade Pupils of Elementary School. *Sports Science And Health*, 20(2), 102-107.
2. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Milić, M. (2018). Attack and counterattack efficiency in elite male volleyball. In D. Škegro (Ed.), *Proceedings of the XII World Congress of Performance Analysis of Sport*, Opatija, September 19 – 23, 2018. (pp. 177 – 183). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
3. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Jelaska, I. (2018). Prediction of efficiency in elite volleyball: Multiple regression approach. *Acta Kinesiologica*, 12(1): 79 – 85.
4. Horvat, K., Vidranski, T., Klaričić, I., Tomac, Z., & Cvenić J. (2015). A total weekly difference in Physical Education class activities between 3rd and 4th grade pupils of elementary school. *Proceedings book of the 4th International Scientific Conference in Kinesiology „Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults“*, Beograd, 11 – 12 December 2015. Beograd: Faculty of Sport and Physical Education.
5. Klaričić, I. (2015). Razlike u repetitivnoj snazi i eksplozivnoj snazi tipa skoka između učenika 5. i 6. razreda iste kronološke dobi. U I. Prskalo (ur.), *Konferencija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu „Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja“*, Opatija, 13. – 15. travnja, 2015. (str. 146 – 152). Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu.

Ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević
E-mail	tomislav.kristicevic@kif.hr
Matični broj znanstvenika	224995
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta	izvanredni profesor
Zvanje i datum zadnjeg izbora	izvanredni profesor, 2017.
Radno iskustvo	Od 1.7. 1997. radi kao mlađi asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na predmetu Sportska gimnastika. Također sudjeluje u nastavi izbornog predmeta Akrobatika. Kao suradnik sudjeluje u provođenju terenske nastave na predmetu Skijanje na sveučilišnom studiju kineziologije i na stručnom studiju za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U sklopu nastave na Društvenom veleučilištu - Odjel za izobrazbu trenera radio je kao voditelj studija za trenere sportske gimnastike i trenere stolnog tenisa, a danas je voditelj studijskih smjerova Akrobatski rock 'n' roll i Kuglanje na stručnom studiju za izobrazbu trenera Studijskog centra za izobrazbu trenera. Od 1998. do 2001. radio je kao vanjski suradnik na Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu na predmetu TZK-a. 2011. godine izabran je za docenta na predmetu Sportska gimnastika sveučilišnog studija kineziologije.
Podatci o školovanju	Osnovnu i srednju školu, (Kemijsko tehnološki obrazovni centar) završio u Zagrebu. Fakultet za fizičku kulturu upisao 1990. i po odsluženju vojnog roka počeo studirati. Diplomirao 1997. Tijekom studija proglašen kao jedan od 5 najuspješnijih studenata u generaciji. Na istom fakultetu upisuje poslijediplomski studij i magistrirao 2001. sa temom Usporedna analiza nekih kinematičkih parametara izvedbe salta naprijed u različitim sportovima. Doktorirao 2009. sa temom Kinematička efikasnost izvođenja zgrčenog salta u akrobatskom rock 'n' rollu.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Sporiš, Goran; Harasin, Dražen; Baić, Mario; Krističević, Tomislav; Krakan, Ivan; Milanović, Zoran; Čular, Dražen; Bagarić- Krakan, Lucija. Effects of Two Different 5 Weeks Training Programs on the Physical Fitness of Military Recruits. // Collegium antropologicum. 38 (2014) , S2; 157-164. 2. Sporiš, Goran; Harasin, Dražen; Baić, Mario; Krističević, Tomislav; Krakan, Ivan; Milanović, Zoran; Čular, Dražen; Bagarić-Krakan, Lucija. Effects of Basic Fitness Parameters on the Implementation of Specific Military Activities. // Collegium antropologicum. 38 (2014) , S2; 165-171. 3. Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Ispitivanje dominantne lateralnosti izvedbe stoja na rukama studentica kineziološkog fakulteta. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 29 (2014) , 1; 3-10. 4. Cigrovski, Vjekoslav; Malec, Lorena; Radman, Ivan; Prlenda, Nikola; Krističević, Tomislav. Znanje o prehrani i prehrane navike mladih	

sportaša i njihovih savjetnika. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 1; 28-33.

5. Cigrovski, Vjekoslav; Matković, Bojan; Krističević, Tomislav. Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 21 (2006) , 2; 102- 106.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Krističević, Tomislav; Delija, Krešimir; Horvat, Vatroslav. Usporedbe nekih antropometrijskih karakteristika djece predškolske dobi s obzirom na spol. // Napredak - Časopis za pedagogijsku teoriju i praksu. 140 (1999) , 3; 349-355.
2. Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108- 114.
3. Štemberger, Vesna; Knjaz, Damir; Krističević, Tomislav. Comparison of free time between children in Croatia and children in Slovenia with emphasis on sport activities // 4th International Scientific Conference on Kinesiology, Science and Profession - Challenge for the Future / Milanović, Dragan ; Prot, Franjo (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005. 324-327.
4. Krističević, Tomislav; Živčić Marković, Kamenka; Fišter, Marija; Milčić, Lucija. Učenje visova i upora na penjalicama – dječjim igralištima // 24. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 2015. 251-258.
5. Matković, Bojan; Matković, Branka, Knjaz, Damir; Krističević, Tomislav; Blašković, Milan. Morfološke karakteristike košarkaša juniora // 2. međunarodna znanstvena konferencija "kineziologija za 21. stoljeće" / Milanović, Dragan (ur.). Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1999. 412-415.

Ime i prezime	prof. dr. sc. Saša Krstulović
E-mail	sasa@kifst.hr
Matični broj znanstvenika	254265
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Naziv radnog mjesta	
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Redoviti profesor, 17. 12. 2015.
Radno iskustvo	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Podatci o školovanju	Srednja elektrotehnička škola u Splitu (1992-1996) Fakultet Prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja (1996-2000) Poslijediplomski doktorski studij pri Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (2002 – 2006)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Krstulović, S., De Giorgio, A., DelCastilo Andres, O., Franchini, E., & Kuvačić, G. (2021). Effects of Contextual Interference on Learning of Falling Techniques. <i>Motor Control</i>, 25(1), 117-135. 2. Drid, P., Krstulovic, S., Erceg, M., Trivic, T., Stojanovic, M., & Ostojic, S. (2019). The effect of rapid weight loss on body composition and circulating markers of creatine and circulating markers of creatine metabolism in judokas. <i>Kinesiology</i>, 51(2), 10-13. 3. Dugonjić, B., Krstulović, S., & Kuvačić, G. (2019). Rapid Weight Loss Practices in Elite Kickboxers. <i>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism</i>, 29(6), 583-588. 4. Krstulović, S., Kuvačić, G., Erceg, M., & Franchini, E. (2019). Reliability and validity of the new judo physical fitness test. <i>IDO MOVEMENT FOR CULTURE. Journal of Martial Arts Anthropology</i>, 19(2), 41-55. 5. Kuvačić, G., Krstulović, S., & Đapić Caput, P. (2017). Factors determining success in youth judokas. <i>Journal of Human Kinetics</i>, 56, 207-2017.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Krstulović, S., De Giorgio, A., DelCastilo Andres, O., Franchini, E., & Kuvačić, G. (2021). Effects of Contextual Interference on Learning of Falling Techniques. <i>Motor Control</i>, 25(1), 117-135. 2. Drid, P., Krstulovic, S., Erceg, M., Trivic, T., Stojanovic, M., & Ostojic, S. (2019). The effect of rapid weight loss on body composition and circulating markers of creatine and circulating markers of creatine metabolism in judokas. <i>Kinesiology</i>, 51(2), 10-13. 3. Dugonjić, B., Krstulović, S., & Kuvačić, G. (2019). Rapid Weight Loss Practices in Elite Kickboxers. <i>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism</i>, 29(6), 583-588. 4. Krstulović, S., Kuvačić, G., Erceg, M., & Franchini, E. (2019). Reliability and validity of the new judo physical fitness test. <i>IDO MOVEMENT FOR CULTURE. Journal of Martial Arts Anthropology</i>, 19(2), 41-55. 5. Kuvačić, G., Krstulović, S., & Đapić Caput, P. (2017). Factors determining success in youth judokas. <i>Journal of Human Kinetics</i>, 56, 207-2017.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Danijela Kuna
E-mail	daniela.kuna@gmail.com
Matični broj znanstvenika	347621
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Znanstveni suradnik od 28.10.2014.
Radno iskustvo	od 1999. - godine instruktor u školi skijanja Prvi spust, ŠRC „Adria ski“ Kupres, BiH od 2005 – 2015. godine voditelj različitih programa aerobike (SRC Cospomosport, Split; OŠ „fra Miroslava Džaje“, Kupres; GSD Tomislavgrad) 2008./2009. godine voditelj izborne nastave iz predmeta Osnove kineziološke transformacije te teoretsko-praktičnog dijela nastave iz predmeta Skijanje 1 i Skijanje 2 FPMOZ, Mostar, BiH 2008. – državni demonstrator skijanja i voditelj seminara za edukaciju učitelja I.,II. I III. skijaške razine ATUS-a BiH 2008./2009. - 2012./2013. godine voditelj teoretsko-praktičnog dijela nastave iz predmeta Skijanje 1 i Skijanje 2 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, RH 2009. - 2013. godine radi kao profesorica tjelesne i zdravstvene kulture u SŠ "Kupres“ u Kupresu, BiH 2012./ 2013. godine voditelj izbornog usmjerenja na predmetu metode rada u kineziološkoj rekreaciji FPMOZ, Mostar, BiH 2013./2014. godine imenovana za ravnateljicu SŠ Kupres na mandat od četiri godine, Kupres, BiH 2015. – 2017. godine radi na određeno vrijeme (zamjena) na mjestu docenta za predmete Atletika te stručni suradnik za predmete Skijanje 1 i Skijanje 2, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, RH 2017./2018. godine nositelj kolegija Skijanje 1 i Skijanje 2 te izbornog predmeta Aerobike, FPMOZ Mostar, BiH 2017. – vanjski suradnik na Kineziološkom fakultetu u Splitu na stručnom studiju iz predmeta Atletike i Biciklizma, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, RH 2018. - 2020. godine zamjenica ravnateljice Javne ustanove Zavod za odgoj i obrazovanje Široki Brijeg, BiH 2020 – 2021. godine savjetnica ministra znanosti, prosvjete, kulture i športa Hercegbosanske županije, BiH
Podatci o školovanju	2008. godine diplomirala na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu 2013. godine doktorirala na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu 2014. godine stekla izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu

	- 2020. godine stekla zvanje sveučilišnog prvostupnika pedagogije i psihologije na Edukacijskom fakultetu Sveučilišta u Travniku
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1.	Kuna, D., Džajić S., Babić, M. (2020). Expert model for methodical learning of skiing with different rhythm and pace. <i>Homosporticus</i> , 22 (2), 23-26.
2.	Kuna, D., Babić, M., Bosanac, V. (2020). Experts model of exercises for the correction of characteristic mistakes made during the execution of dynamic parallel ski turn. <i>Acta Kinesiologica</i> , 14 (1), 29-34.
3.	Kuna, D., Babić, M. & Očić, M. (2019). Hierarchical classification of expert models of exercises designed to eliminate specific mistakes occurring in short ski turn. <i>12th International Conference on Kinanthropology "Sport and Quality of Life"</i> . Jan Cacek, Zuzana Sajdlová & Katarína Šimková (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 66-73.
4.	Kuna, D., Brymer, E., Davids, K. & Marinkovic, D. (2018). Task constraints patterns in acquisition of the basic turn as implemented by international expert ski coaches. <i>Kinesiologia Slovenica</i> , 24 (1), 28–34.
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1.	Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50.
2.	Kuna, D., Božić, I. & Očić, M. (2017). Methodical model for correction of common mistake in the basic ski turn performance. <i>11th International Conference on Kinanthropology „Sport and Quality of Life“</i> . Martin Zvonar & Zuzana Sajdlová (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 345-352.
3.	Kuna Danijela (2013). <i>Ekspertni model usvajanja skijaških znanja</i> . Doktorska disertacija. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.
4.	Kuna, D., Kovačević, J., & Džajić, S. (2012). Effects of a group-exercising program on motoric and functional ability females. <i>International scientific conference „Effects of physical activity application to anthropological status“</i> Dopsaj Milivoj and Juhas Irina (Ur.). University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, Belgrade, 254- 259.
5.	Kuna Danijela (2011). Efikasnost nastave TZK u kojoj se kao glavni sadržaj rada koristi suvremena aerobika. <i>IV Međunarodni simozij „Sport i zdravlje“</i> , Tuzla, 314-317.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Ana Kurtović
E-mail	akurtovi@ffos.hr
Matični broj znanstvenika	275452
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	docent, 15.1.2014.
Radno iskustvo	Filozofski fakultet Osijek Psihološko savjetovalište za studente Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za psihologiju – dodiplomski studij Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Znanstveni poslijediplomski magistarski studij psihologije Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Izvandoktorski studij psihologije
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Kurtović, A., Vuković, I. i Gajić, M. (2017). The effect of locus of control on university students' mental health: possible mediation through self-esteem and coping. The journal of psychology: Interdisciplinary and Applied. 152(6), 341 - 357 doi: 10.1080/00223980.2018.1463962 2. Vrdoljak, G., Lovaković, I. i Kurtović, A. (2018). Osobine ličnosti, ciljne orijentacije i školski uspjeh. Primijenjena psihologija, 11(3), 325 – 344. doi: 10.19090/pp.2018.3.325-344 3. Kurtović, A. i Ivančić, H. (2019). Predictors of depression and life satisfaction in visually impaired people. Disability and rehabilitation, 41(9), 1012-1023. doi: 10.1080/09638288.2017.1417497 4. Kurtović, A., Vrdoljak, G. i Idžanović, A. (2019). Predicting Procrastination: The Role of Academic Achievement, Self-efficacy and Perfectionism. International Journal of Educational Psychology, 8(1), 1-26, doi: 10.17583/ijep.2019.2993 5. Sučević, M. i Kurtović, A. (2019). Cognitive vulnerabilities to anxiety: A bridge between personality and symptoms. Psihologijske teme, 28(2), 419-440. doi:https://doi.org/10.31820/pt.28.2.10	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Kurtović, A. i Baborac, J. (2017). Perfekcionizam i samoeфикаsnost kao prediktori ispitne anksioznosti kod studenata. *Primenjena psihologija*, 10(2), 147-163. doi: 10.19090/pp.2017.2.147-163
2. Vrdoljak, G., Lovaković, I. i Kurtović, A. (2018). Osobine ličnosti, ciljne orijentacije i školski uspjeh. *Primenjena psihologija*, 11(3), 325 – 344. doi: 10.19090/pp.2018.3.325-344
3. Kurtović, A. i Ivančić, H. (2019). Predictors of depression and life satisfaction in visually impaired people. *Disability and rehabilitation*, 41(9), 1012-1023. doi: 10.1080/09638288.2017.1417497
4. Kurtović, A., Vrdoljak, G. i Idžanović, A. (2019). Predicting Procrastination: The Role of Academic Achievement, Self-efficacy and Perfectionism. *International Journal of Educational Psychology*, 8(1), 1-26, doi: 10.17583/ijep.2019.2993
5. Sučević, M. i Kurtović, A. (2019). Cognitive vulnerabilities to anxiety: A bridge between personality and symptoms. *Psihologijske teme*, 28(2), 419-440. doi:<https://doi.org/10.31820/pt.28.2.10>

Ime i prezime	Jurica Lovrinčević
E-mail	jlovrinevic@foozos.hr; jurical@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Predavač
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 1.11.2016.
Radno iskustvo	Predavač Kineziološki fakultet Osijek Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Fakultet za odgojne i obrazovne institucije Osijek Zamjena nastavnika III. gimnazija, Osijek Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Zamjena nastavnika OŠ Mladost, Osijek Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Zamjena nastavnika OŠ Višnjevac, Višnjevac Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Zamjena nastavnika OŠ Bratoljuba Klaića, Bizovac
Podatci o školovanju	- Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Osijeku (1999. – 2003.) - Kineziološki fakultet u Zagrebu, usmjerenje: kondicijska priprema sportaša (2003. – 2013.) - Postdiplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, usmjerenje: kineziološka rekreacija (2019.)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Živković, P., Lovrinčević J. (2018). Razlike u stanju hidriranosti i motivaciji između trkača na srednje i duge pruge. U I. Jukić, , V. Wertheimer, L. Milanović (ur.), 16. godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema sportaša 2018, Zbornik radova, Dijagnostika treniranosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2018., str. 100-103 2. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, Dražen Rastovski; Life statifaction of dfferent study programmes at the Faculty of education as a potential factor of development//9th International Scientific Simposium „ Region Enterepreneurship Development“ Mirna Leko Šimić, PhD; Boris Crnković, PhD (ur.) Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia (2020) 1445-1456. 3. Lovrinčević Jurica; PHYSICAL ACTIVITY LEVEL OF STUDENTS OF THE FACULTY OF EDUCATION DURING THE COVID - 19 VIRUS EPIDEMIC // Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, 66 (2020), 1; 105-110 doi:10.32903/zs.66.1.9	

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Lovrinčević, J., Lončar, I. (2016). Razlika između morfoloških obilježja plivača i vaterpolista juniorske kategorije grada Osijeka. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer, D. Knjaz (ur.), 14 godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema sportaša 2016, Zbornik radova, Dijagnostika treniranosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2016., str. 43-47.

Ime i prezime	Zoran Malečić
E-mail	zoranmalecic1975@gmail.com
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Centar za autizam, Osijek
Naziv radnog mjesta	
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 26.4.2018.
Radno iskustvo	Učitelj edukator-rehabilitator u Centru za autizam, Osijek Predavač na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku Voditelj obuke neplivača na području OBŽ Pedagoški savjetnik I voditelj programa Škole u prirodi I obuke neplivača u Centru za edukaciju GDCK Osijek u Orahovici Voditelj programa animacije – kineziološke rekreacije u hotelima na području Istarske županije Suradnik u odgoju i trener u judo klubu u SOS dječjem selu Ladimirevci
Podatci o školovanju	- 1. Tehnička škola Osijek , 1990-1994 - Kineziološki fakultet, Zagreb, 1995-2006
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Popović, Željko; Malečić, Zoran; Popović, Ana. Etička načela juda // 3. osječki dani bioetike. Osijek 11.-12. studenoga, 2019. / Jurić, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatsko bioetičko društvo, 2019. str. 68-69.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Malečić Z., Žunec H. 2014. Intenzifikacija procesa učenja plivanja u radu s učenicima. Zbornik radova 13. Savjetovanja za obuku neplivača Orahovica, Hrvatski savez sportske rekreacije U: Findak V., Orahovica	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Tošo Maršić
E-mail	tmarsic@gmail.com
Matični broj znanstvenika	318955
Ustanova zaposlenja	Srednja strukovna škola Orašje
Naziv radnog mjesta	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent, 15.10.2009.
Radno iskustvo	Srednja strukovna škola Orašje Kineziološki fakultet u Splitu Kineziološki fakultet u Zagrebu Odsjek za kineziologiju pri fakultetu prirodoslovno matematičkih i odgojni znanosti u Mostaru Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	Osnovnu školu je završio u Vidovicama (Bosna i Hercegovina). Srednju prehrambeno-tehničku školu završava u Orašju. Kineziološki fakultet u Zagrebu upisuje 1996. i završava 2000. godine. U 2001. godini upisuje poslijediplomski znanstveni studij Kineziologije, koga završava 2009. godine obranom doktorske disertacije.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Cavar, Mile; Marsic, Toso; Corluka, Marin; Culjak, Zoran; Zovko, Ivana; Müller, Alex; Tschakert, Gerhard; Hofmann, Peter (2018). Effects of 6 Weeks of Different High-Intensity Interval and Moderate Continuous Training on Aerobic and Anaerobic Performance. The Journal of Strength and Conditioning Research. 33. 44-56	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Cavar, Mile; Marsic, Toso; Corluka, Marin; Culjak, Zoran; Zovko, Ivana; Müller, Alex; Tschakert, Gerhard; Hofmann, Peter (2018). Effects of 6 Weeks of Different High-Intensity Interval and Moderate Continuous Training on Aerobic and Anaerobic Performance. The Journal of Strength and Conditioning Research. 33. 44-56	
2. Šentija, Davor; Maršić, Tošo; Dizdar, Dražan (2009). The Effects of Strength Training on Some Parameters of Aerobic and Anaerobic Endurance. Collegium antropologicum, 33 1; 111-116	
3. Maršić, Tošo; Paradžik, Petar; Breslauer, Nevenka (2006). Spolne razlike u motivaciji za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 147 3; 328-334	
4. Bratanić, M., Maršić, T. (2004). Relacije između gledišta učenika o nastavniku i uspjeha u učenju. Napredak, Zagreb, Vol. 145, br. 1, str. 133-144.	
5. Bratanić, M., Maršić, T. (2005). Povezanost motivacije učenika s gledištima o nastavniku. Napredak, Zagreb, Vol. 146, br. 3, str. 300-312.	

Ime i prezime	prof. dr. sc. Damir Matanović
E-mail	dmatanovic@foozos.hr
Matični broj znanstvenika	225724
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Naziv radnog mjesta	dekan
Zvanje i datum zadnjeg izbora	redoviti profesor
Radno iskustvo	Hrvatski institut za povijest 1997.-2008. Učiteljski fakultet (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti) 2008.-
Podatci o školovanju	Dvopredmetni studij komparativne književnosti i povijesti, Filozofski fakultet u Zagrebu - 1996. Poslijediplomski magistarski studij povijesti, Filozofski fakultet u Zagrebu – 2000. Poslijediplomski doktorski studij povijesti, Filozofski fakultet u Zagrebu – 2003.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Damir Matanović, Pavao Nujić, „Jeronim barun Ljubibratić od Trebinja i Unutarnji grad Osijek“, <i>Historijski zbornik</i>, 73, 1, 2020., str. 55-87. 2. Davor Lauc, Damir Matanović, Darko Vitek, <i>Neizrazite logike u povijesnim istraživanjima: primjer analize nepreciznih temporalnih odrednica neizrazitim skupovima i dubokim učenjem</i>, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek, 2020. 3. Damir Matanović, „Bošnjaci i proces urbanizacije u Slavonskoj vojnoj krajini u 18. stoljeću“, <i>Nitko sebi sudac: Zbornik radova o Bernardinu Leakoviću (1741.-1815.)</i>, Osijek-Bošnjaci, 2017. 4. Emina Berbić Kolar, Damir Matanović, „Migrants and the migrant crisis in the context of language metaphors based on the example of the daily newspapers: Jutarnji list and Večernji list“, <i>Vii. Uluslararası Balkan tarihi araştırmaları sempozyumu Balkanlar’a ve Balkanlar’dan Göçler (Osmanlı’dan Cumhuriyet’e) / Gölen, Zafer ; Temizer, Abidin (ur.)</i>, Ankara 2019.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Jasenka Begić, Emina Berbić Kolar, Lovorka Brajković, Damir Matanović, Marta Mileusnić, Sara Paraga, Ivan Tomasić, Ksenija Zec, <i>Od ideje do promjene: Vodić za pokretanje programa društveno korisnog učenja</i>, Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja, 2019. 2. Damir Matanović, Miljenko Brekalo, „Is there place for traditional school in the future?“, <i>Education and training as basis for future employment</i>, Damir Matanović, Arata Umura (ur.), Osijek, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, 2019.	

Ime i prezime	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević
E-mail	vmlinarevic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	261162
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Jospipa Jurja Strossmayera u Osijeku Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Naziv radnog mjesta	Privremena dekanica
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Znansvena savjetnica, redovita profesorica, 17. listopada 2017.
Radno iskustvo	1981. Centar za predškolski odgoj Osijek, stručno-pedagoški poslovi. 1995. Zavod za unaprjeđivanje školstva, Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, savjetnica za stručno-pedagoške poslove. 2001. Pedagoški fakultet Osijek, kolegiji Metodika rada I, Opća pedagogija. 2005. Učiteljski fakultet Osijek, prodekanica za razvojno-stručne poslove Kolegiji: Opća pedagogija, Predškolska pedagogija, Metodika odgojno-obrazovnog rada I., Roditeljstvo, Dječji projekti. 2007. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, prodekanica za nastavu Kolegiji: Pedagogija, Integrirani predškolski kurikulum, Roditeljstvo, Vođenje odgojno-obrazovne ustanovi, Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. 2013. - Filozofski fakultet Osijek, vanjska suradnica na Poslijediplomskom doktorskom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole na kolegijima Skriveni kurikulum I Kultura suvremene škole 2006- 2017. Odjel Kulturologije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, vanjska je suradnica na kolegijima Kritičko mišljenje i Kultura slobodnog vremena. 2001. - Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, predsjednica povjerenstva za polaganje stručnih ispita odgojitelja i pedagoga. 2015. - Sveučilište u Zadru, Odsjek za pedagogiju, vanjska suradnica na Poslijediplomskom doktorskom studiju Kvaliteta u odgoju i obrazovanju. 2020 - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij interdisciplinarnih znanosti: kolegij - Kurikularni pristup u kulturi odgojno-obrazovne ustanove. Poslijediplomski specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama. Kolegij- Pedagoško obrazovanje za suradnju s roditeljima i zajednicom 2021.- Kineziološki fakultet Osijek, privremena dekanica. Kolegiji: Pedagogija, Komunikacija u odgoju i obrazovanju, Kultura slobodnog vremena. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, redovita profesorica. Kolegiji: Pedagogija, Obiteljski odgoj i suradnja s roditeljima.

	2002 – 2013. Istraživač na projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 1. <i>Nastava usmjerena na istraživanje i djelovanje zahtjeva provođenja suvremenih oblika nastave</i> 2. <i>Potreba novog položaja učenika u nastavi i izvan nastave</i> 3. <i>Kurikulum socijalnih kompetencija i odnosa u školi .</i> 2013.- 2015. Voditeljica projekta IPA IV – Operativni program Razvoja ljudskih potencijala u okviru natječaja „Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti obrazovni sustav“(ug. br. IPA4.1.2.2.02.01.c31)., Unaprjeđenje položaja djece baranjskih Roma u obrazovni sustav Republike Hrvatske. 2017- 2019. Suradnica na projektu K2 Erasmus + "Pacemaking the education and employment: answers to new challenges and opportunities'. 2017- 2019. Istraživač na Projektu „Kvaliteta života djece i adolescenata na području istočne Slavonije“, interni projekt Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera iz STEM područja (IZIS – 2016-104). 2019.-2021. Suradnica na projektu Europskog socijalnog fonda proizašlog (UP.03.1.1.03.0056) nositelja Sveučilišta u Zadru pod nazivom <i>Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora</i>, u okviru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. 2019-2021. Glavna urednica časopisa <i>Život i škola</i> 2009.- Članica uredničkog odbora inozemnog časopisa <i>Évkönyv</i>, Subotica, Srbija
Podatci o školovanju	Opća gimnazija Osijek. Pedagoški fakultet Osijek, studij predškolskoga odgoja. Pedagoški fakultet Osijek, studij pedagogije. Ministarstvo uprave Republike Hrvatske, državni stručni ispit. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Poslijediplomski znanstveni studij pedagogije, Magistarski rad „Stilovi slobodnog vremena srednjoškolaca“. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Doktorski sveučilišni studij, Doktorska disertacija „Slobodno vrijeme kao prediktor poremećaja u ponašanju učenika“.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
Mlinarević, Vesnica; Tokić, Ružica (2020). Intercultural Competences in Initial Teacher Education – Comparative Analysis. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>, Vol. 22 No. 4, 2020. str. 1081-1112. Mlinarević, Vesnica; Huljev, Antonija (2019). "Invisible" street children - educational perspectives and / or social problem // <i>Educatioan and New Developments: Volume II</i> / Carmo, Mafalda (ur.).Lisboa, Portugal: InScience Press, Rua Tomas Ribeiro, Portugal, 2019. str. 192-19. Huljev, Antonija; Mlinarević, Vesnica (2019). Value messages in the educational process: music as a medium and a message // <i>6th International multidisciplinary scientific conference on social sciences & arts SGEM 2019: Conference proceedings, Volume 6, science & arts, Issue 6.1: Cultura studies, ethnology and folklore, literature and poetry, history of arts,</i>	

contemporary arts, performing and visual arts, architecture and design; 11 - 14 April, 2019, Vienna, Austria Sofia, Bulgaria: STEF92 Technology Ltd., Bulgaria, 2019. str. 359-366.

Mlinarević, Vesnica; Huljev, Antonija; Tokić, Ružica (2018). Bioetika između teorije i prakse: komparativna analiza studijskih programa // *2. osječki dani bioetike* / Jurić, Hrvoje (ur.). Osijek: Hrvatsko bioetičko društvo, 2018. str. 51-53.

Primjena stilova učenja i višestrukih inteligencija u kulturi nastave // *A Magyar Tannevelő Tanítóképző Kar 2016-os tudományos konferenciáinak tanulmánygyűjteménye/Zbornik radova naučnih konferencija Učiteljskog fakulteta na mađarskom nastavnom jeziku 2016* / Czékus, Géza ; Borsos, Éva (ur.).Subotica: Učiteljski fakultet na nastavnom mađarskom jeziku, 2016. str. 130-142.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

Mlinarević, Vesnica; Tokić, Zec Ružica(2020). Akademsko nepoštenje studenata u kulturi visokoškolske ustanove // *Didaktički izazovi III: didaktička retrospektiva i perspektiva kamo i kako dalje?* / Peko, Anđelka ; Ivanuš Grmek, Milena; Delcheva Dizdarevikj, Jasmina (ur.).Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Centar za znanstveni rad u Vinkovcima, 2020. str. 92-106.

Mlinarević, Vesnica; Tokić, Ružica (2017). The culture of teacher education for the future from a globalization point of view // *Education and training as basis for future employment* / Matanović, D.; Uemura, A. (ur.). Osijek: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek & Faculty of Economics, Wakayama University, 2017. str. 31-54.

Mlinarević, Vesnica, Brust Nemet, Maja. (2016). The Hidden Curriculum in the Function of Promoting Equal Educational Opportunities for the Roma. U Markowska-Manista, Urszula (ur.), *The Interdisciplinary Contexts of Reintegration and Readaptation in the Era of Migration- an Intercultural Perspective*. Warsaw: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej.

Mlinarević, Vesnica i Brust, Maja (2015): Opportunities for the Development of Teachers Competences for Working with Roma Children. (ur. Mlinarevic, V., Brust-Nemet, M i Bushati, J.) The position of Roma Children. Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education.

Mlinarević, Vesnica; Brust-Nemet, Maja. *Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu*. Osijek : Učiteljski fakultet u Osijeku, 2012.

Ime i prezime	Vjera Ninčević, dr.med.
E-mail	vnincevic@fdmz.hr
Matični broj znanstvenika	32968
Ustanova zaposlenja	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo/Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Asistent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	1.10.2015.
Radno iskustvo	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Medicinski fakultet Osijek Veleučilište Lavoslav Ružička Vukovar
Podatci o školovanju	2009–2015 Doktorica medicine Medicinski fakultet Osijek, Osijek (Hrvatska) 2005–2009 Opća gimnazija Karlovac, Karlovac (Hrvatska) 2015–danas POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO, Osijek (Hrvatska)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ninčević V, Omanović Kolarić T, Roguljić H, Kizivat T, Smolić M, Bilić Ćurčić I. Renal Benefits of SGLT 2 Inhibitors and GLP-1 Receptor Agonists: Evidence Supporting a Paradigm Shift in the Medical Management of Type 2 Diabetes. <i>Int J Mol Sci</i>. 2019 Nov 20;20(23). 2. Ninčević V., Kizivat T., Omanović Kolarić T., Kuna L., Cindrić A., Banovac A., Bilić Ćurčić I., Tucak-Zorić S. and Smolić M. Influence of Caffeine on Crystallization and Amelioration of Oxidative Stress on in vitro Model of Urolithiasis. <i>Collegium Antropologicum</i> 2020 3. Lucic, Nikola Raguz, Jakab, Jelena, Smolic, Martina, Milas, Ana-Maria, Kolaric, Tea Omanovic, Nincevic, Vjera, Bojanic, Kralik, Kristina, Miskulin, Maja, Wu, George Y., Smolic, Robert. Primary Care Provider Counseling Practices about Adverse Drug Reactions and Interactions in Croatia 2018, JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE 4. Omanović Kolarić, Tea; Ninčević, Vjera; Smolić, Robert; Smolić, Martina; Wu, George Y. Mechanisms of Hepatic Cholestatic Drug Injury. <i>Journal of Clinical and Translational Hepatology</i>, 7 (2019)	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. **Ninčević V**, Omanović Kolarić T, Roguljić H, Kizivat T, Smolić M, Bilić Ćurčić I. Renal Benefits of SGLT 2 Inhibitors and GLP-1 Receptor Agonists: Evidence Supporting a Paradigm Shift in the Medical Management of Type 2 Diabetes. *Int J Mol Sci.* 2019 Nov 20;20(23).
2. Lucic, Nikola Raguz, Jakab, Jelena, Smolic, Martina, Milas, Ana-Maria, Kolaric, Tea Omanovic, **Nincevic**, **Vjera**, Bojanic, Kralik, Kristina, Miskulin, Maja, Wu, George Y., Smolic, Robert. Primary Care Provider Counseling Practices about Adverse Drug Reactions and Interactions in Croatia 2018, JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE

Ime i prezime	dr. sc. Pavao Nujić
E-mail	pnujic@foozos.hr
Matični broj znanstvenika	351713
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Naziv radnog mjesta	Poslijedoktorand
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Poslijedoktorand, 26. ožujka 2020.
Radno iskustvo	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti 2015.-
Podatci o školovanju	Preddiplomski i diplomski dvopredmetni studij pedagogije i povijesti, Filozofski fakultet u Osijeku (2009.-2014.) Poslijediplomski doktorski studij povijesti, Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu (2014.-2020.)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Damir Matanović, Pavao Nujić, „Jeronim barun Ljubibratić od Trebinja i Unutarnji grad Osijek“, <i>Historijski zbornik</i>, 73, 1, 2020., str. 55-87. 2. Pavao Nujić, „Protestanti u službi Petrovaradinske pukovnije u drugoj polovici 18. stoljeća“, <i>Povijesni prilozi</i>, 38, 56, 2019., 295-323. 3. Pavao Nujić, „Sébastien le Preste de Vauban, The Vauban Approach and Slavonia“, <i>JOLS</i>, 5, 13, 2018., str. 255-272.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Pavao Nujić, „Između očekivanja i stvarnosti – pogled na Petrovaradinsku pukovnicu kroz serijalne vojne popise 1765.-1768.“, <i>Acta Histriae</i>, 26, 2, 2018., str. 429-448.	

Ime i prezime	Mario Oršolić, mag. cin.
E-mail	mario.orsolic@ptfos.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Predavač iz znanstvenog područja Društvenih znanosti, znanstvenog polja kineziologije.
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 22.02.2019.
Radno iskustvo	2019. Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek 2019. Medicinski fakultet Osijek 2018.-2019. I. gimnazija Osijek 2012.-2019. samostalna poduka i organizacija u tenisu, TK PRO-LEVEL 2017. stručna zamjena profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (II. gimnazija Osijek) 2016. stručna zamjena profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (Osnovna škola Mladost Osijek) 2016. obuka neplivača u Orahovici (Crveni križ Osijek) 2015.-2016. stručna zamjena profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (Osnovna škola Mate Lovraka Vladislavci) 2014.-2015. stručno osposobljavanje profesora Tjelesne i zdravstvene kulture (Osnovna škola Antuna Mihanovića Osijek)
Podatci o školovanju	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Studij kineziologije, diplomski studij, Republika Hrvatska
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
Oršolić, M., Barbaros Tudor, P., Bosnar, K. (2018). Age, Educational and Gender Differences in Interest Towards Three Racquet Sports on a Sample of Middle-Aged Adults. Baić, M., Starosta, W., Drid, P., Konarski, J. M., Krističević, T., Maksimović, N. (Eds). 14th International Scientific Conference of Sport Kinetics 2018 (pp.183-189). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology. - Barić, M., Barbaros Tudor, P., Oršolić, M. (2018). Differences in situational efficiency of the match winners in 2015 Australian Open and Roland Garros. Škegro, D., Belčić, I., Sporiš, G., Krističević, T. (Eds). World Congress of Performance Analysis of Sport XII (pp.151-156). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology. Oršolić, M., Novak, D., Vrtar, M. (2018). Ugljikohidrati u tenisu: važnost i vrijednosti za vrijeme teniskog susreta. 3. Kongres o pčelarstvu i pčelinjim proizvodima, 3(1), p. 72. Oršolić, M., Barbaros Tudor, P., Novak, D. (2019). Primjena kinezioloških sadržaja sa mini pilates loptom u uredskim uvjetima s ciljem prevencije nastanka bolnih mišićno-skeletnih simptoma. 28. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zadar, pp. 353-358. Oršolić, M., Barbaros Tudor, P., Šarić, A. (2020). RECOMMENDED AMOUNTS OF MACRONUTRIENTS BEFORE AND AFTER TENNIS MATCHES. Food in Health and Disease, scientific-professional journal of nutrition and dietetics, 9(1), 40-47.	

1. **Oršolić, M.**, Barbaros Tudor, P., Bosnar, K. (2018). Age, Educational and Gender Differences in Interest Towards Three Racquet Sports on a Sample of Middle-Aged Adults. Baić, M., Starosta, W., Drid, P., Konarski, J. M., Krističević, T., Maksimović, N. (Eds). 14th International Scientific Conference of Sport Kinetics 2018 (pp.183-189). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.
2. Barić, M., Barbaros Tudor, P., **Oršolić, M.** (2018). Differences in situational efficiency of the match winners in 2015 Australian Open and Roland Garros. Škegro, D., Belčić, I., Sporiš, G., Krističević, T. (Eds). World Congress of Performance Analysis of Sport XII (pp.151-156). Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.
3. **Oršolić, M.**, Novak, D., Vrtar, M. (2018). Ugljikohidrati u tenisu: važnost i vrijednosti za vrijeme teniskog susreta. 3. Kongres o pčelarstvu i pčelinjim proizvodima, 3(1), p. 72.
4. **Oršolić, M.**, Barbaros Tudor, P., Novak, D. (2019). Primjena kinezioloških sadržaja sa mini pilates loptom u uredskim uvjetima s ciljem prevencije nastanka bolnih mišićno-skeletnih simptoma. 28. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zadar, pp. 353-358.
5. **Oršolić, M.**, Barbaros Tudor, P., Šarić, A. (2020). RECOMMENDED AMOUNTS OF MACRONUTRIENTS BEFORE AND AFTER TENNIS MATCHES. Food in Health and Disease, scientific-professional journal of nutrition and dietetics, 9(1), 40-47.

Ime i prezime	Petar Otković, mag. cin.
E-mail	petaro@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	371513
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Asistent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	01. 05. 2018.
Radno iskustvo	- Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	Srednja škola: - Opća Gimnazija Daruvar , 2006 – 2010 Fakultet: - Integrirani preddiplomski i diplomski Sveučilišni studij kineziologije, Kineziološki fakultet Zagreb, 2010 – 2016, usmjerenje: Kineziterapija Poslijediplomski: Poslijediplomski Sveučilišni doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet Zagreb, Usmjerenje Kineziološka edukacija, II. godina studija, 2020 -
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Otković, Petar. Vidranski, Tihomir. Tomac, Zvonimir. The application of the raising of the torso from a lying position test (MRSPTL) in 30 and 60 seconds in elementary school pupils. 6.th International Scientific Conference: Contemporary Kinesiology, 26. 27.08. 2017, Split, Croatia. 2. Otković, P. Vidranski, T. Kompetencije učitelja za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture sa učenicima sa teškoćama. Međunarodna znanstvena konferencija: Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih. 12. 12. 2018. Beograd, Srbija. 3. Otković, P. Vidranski, T. Petrović, M. Case study: flipped learning method and physical activities of children in kindergarten. International Scientific and practical internet - conference: Modern problems of the Theory and practice of Physical education, Sports and Tourism. 12. – 13. 12. 2019 4. Otković, P. Vidranski, T. Suvremene metode učenja u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture. <i>Međunarodna znanstvena konferencija: Didaktički izazovi III. didaktička retrospektiva i perspektiva</i>, 16 – 17.05.2019, Osijek, Hrvatska	

5. Otković, P. Vidranski, T. Rehabilitacija nakon ozljede meniskusa kod karataša borbaša. 16. Godišnja konferencija "KONDICIJSKAPRIPREMA SPORTAŠA 2018.", 23. i 24. veljače 2018., Zagreb, Hrvatska

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Otković, P. Vidranski, T. Morel, N. Influence of the Flipped Learning Method on learning motor skills in the first grade of elementary school. 79th International Scientific Conference of the University of Latvia, section Sport for the sustainability of society work in 19th of February, 2021
2. Otković, P. Zainteresiranost građana grada Daruvara za Zimskim rekreacijskim sadržajima pogodnim Za kondicijsku pripremu u funkciji prevencije i Unapređenja zdravlja. 19. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA 2021. 19. 02. 2021.
3. Vidranski, T. Otković, P. Injuries in karate trainers and their connection to former active karate training. 14th International Scientific Conference of Sport Kinetics 2018, 24.–27.06. 2018. Poreč, Hrvatska
4. Vidranski, T. Otković, P. Tadijanov-zupan, D. - Differences in technical-tactical indicators of karate kumite between the world Championship in Tokyo 2008 and Madrid 2018. 8th International workshop and conference of the international society of performance analysis of sport, 11 – 13. 09. 2019, Budapest, Hungary
5. Vidranski, T. Otković, P. Hrga, M. Influence of extracurricular and out-of-school sports activities on elementary school students. BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation 2019 journal, volume 11(suppl 1) :7, page 27, Abstracts from the 5th International Scientific Conference on Exercise and Quality of Life, Novi Sad, Serbia, 11 - 13. 04. 2019.

Ime i prezime	Dražen Pejić, mag.cin.
E-mail	dražen.pejić@vevu.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru
Naziv radnog mjesta	Viši predavač
Zvanje i datum zadnjeg izbora	16. prosinac, 2019.
Radno iskustvo	Srednja škola „Ilok“ Srednja škola „Marko Babić“ u Vukovaru Osnovna škola „Antun Bauer“ u Vukovaru Veleučilište u Splitu, dislocirani studij u Vukovaru Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru
Podatci o školovanju	-Opća gimnazija u Vukovaru (1990-1991) -XI gimnazija (1991-1994). -Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Usmjerenje košarka: (1994-2000). -Postdiplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Splitu, Usmjerenje košarka: (2013-).
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Mrvica Mađarac, Sandra., Gongeta, Sanja., Pejić, Dražen (2018.) Cikloturizam kao turistički potencijal otoka Žirja // 2nd international scientific conference on economics and management – EMAN 2018, Ljubljana (22.03.2018), Slovenija, str. 717-726, ISBN 978-86-80194-11-0 2. Mašina, Tonči., Pejić, Dražen (2018.) Primijećeni stres među studentima prve dvije godine Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, 4. Međunarodni znanstveno-stručni skup „Fizioterapija u sportu, rekreaciji i wellnessu“, Zbornik radova, Vukovar (08.-09.11.2018.), Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, str. 98-106, ISSN: 1849-8906 3. Pejić, Dražen., Marić Jure., Paradžik, Nikoleta (2019.), Fiziološki parametri nogometnih sudaca kontinentalne i primorske Hrvatske, 28. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zadar (26.-29. lipnja 2019.), Hrvatski kineziološki savez, str. 375-381, ISBN: 978-953-7965-12-9 (tisak), 978-953-7965-11-2 4. Marić, Jure., Pejić, Dražen., Topić, Monika (2019.), Životne navike i čimbenici rizika za razvoj kardiovaskularnih oboljenja kod nogometnih sudaca, 28. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zadar (26.-29. lipnja 2019.), Hrvatski kineziološki savez, str. 370-375, , ISBN: 978-953-7965-12-9 (tisak), 978-953-7965-11-2 5. Davidović Cvetko, Erna., Pejić, Dražen (2019.), Self-Determined Engagement in Physical Activity and Sedentary Behaviour of College Students in Eastern Croatia -Does the Major Subject of Study Make a Difference?, Southeastern European Medical Journal Volume 3, Number 2 (SEEMEDJ), Osijek (16. prosinca 2019.), Medicinski fakultet u Osijeku, str. 22-32, ISSN 2459-9484	

1. Pejić, D., Nešić, N. (2011.) Izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Centru za traumu na Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru U: Findak, V., ur. 20. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč (21-25. lipnja 2011.): Hrvatski kineziološki savez, str. 469-473, ISBN 953-95082-7-4
2. Nešić, N., Šeper, V., Davidović, E., Pejić, D. (2012.) Aktivna inhibicija, mogućnost povećanja opsega pokreta u zglobu kuka i koljena nakon jednog treninga u košarci U: Zbornik radova međunarodna znanstveno-stručna konferencija, Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije, Križevci (31.03.2012.): Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, str. 450-455, ISBN 978-953-317-016-9
3. Pejić, D., Grbanović, J. (2013.) Studentski sport (košarka i nogomet) i tjelesna aktivnost kao potreba na veleučilištu „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru U: Zbornik radova III. Međunarodna konferencija Razvoj javne uprave, Vukovar,(19-20.travnja 2013.): Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru, str. 847-856, ISBN: 978-953-7734-06-0
4. Davidović Cvetko, Erna., Nešić, Nebojša., Šeper, Vesna., Pejić, Dražen., (2017.)Body fat mass index and fat free mass index in healthy basketball players // book of abstracts 2. Regional Congress of the Physiological Societies and 4. Congress of Croatian Physiological Society, (21.-24. rujan 2017.), Dubrovnik, Hrvatsko društvo fiziologa, Hrvatska, str. 42-42,

Ime i prezime	doc. dr. sc. Dražen Rastovski
E-mail	drastovski@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	343391
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Osijeku
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	2021. docent
Radno iskustvo	Gradski bazeni Osijek Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	Elektro tehnička škola Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1998) Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu (2012 magisterij) Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu (2020 doktorat)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Mrakovic, S., Nikolic, I., & Rastovski, D. (2016). Differences in Motor and Functional Abilities between Female Students of the University of Zagreb. <i>The Anthropologist</i> , 24(1), 164-172.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Rastovski, D. (2019). MODEL RADA–ČIMBENIK USPJEŠNOSTI PODUKE PLIVANJA. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i> , 65(1-2), 57-70.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Ivan Segedi
E-mail	ivan.segedi@kif.hr
Matični broj znanstvenika	284770
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Naziv radnog mjesta	Docent na predmetu Judo
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent 13.1.2016.
Radno iskustvo	
Podatci o školovanju	Osnovna škola: 1986. – 1994. Jezična gimnazija Lucijan Vranjanin Zagreb: 1994. – 1998. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu: 1998. – 2004. Poslijediplomski doktorski studij Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: 2006. - 2011.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Žanetić, M., Segedi, I., Sertić, H., Žanetić, D. (2021). Impact of foot deformation on balance of young judokas. The Arts and Sciences of Judo. Vol. 1 (1-2) 2. Krsnik, V., Segedi, I. (2020). Utjecaj razine motoričkih sposobnosti na motorička znanja i selekciju djece u nogometu. U L. Milanović, Wertheimer, V., I. Jukić (ur), Zbornik radova 18. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2020., Zagreb, 21. veljače, pp. 230-233, Zagreb; Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Segedi, I., Pleša, L., Jug-Dujaković, M., Sertić, H. (2019). Comparison of some of the anthropological characteristics of the U14 judokas and the correlation of these characteristics with the competitive result. In H. Sertić, S. Čorak and I. Segedi (Ed), Proceedings book, 6th European Science and Judo Research Symposium and 5th Scientific and Professional Conference: Applicable Research in Judo (pp 85-88). Poreč 12-14. June, Croatia: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. 4. Segedi, I., Sertić, H. (2019). Testiranje u nogometu-želje i mogućnosti. U L. Milanović, Wertheimer, V., I. Jukić (ur), Zbornik radova 17. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2019., Zagreb, 22-23. veljače, pp. 101-103, Zagreb; Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Sertić, H., Jug Dujaković, M., Segedi, I. (2018). Following the changes of anthropological status of young judokas during the two year training process. In H. Sertić, S. Čorak and I. Segedi (Ed), Proceedings book, 5th European Science and Judo Research Symposium and 4th Scientific and Professional Conference: Applicable Research in Judo (pp 32-35). Poreč 11-13. June, Croatia: Faculty of Kinesiology University of Zagreb.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Krsnik, V., **Segedi, I.** (2020). Utjecaj razine motoričkih sposobnosti na motorička znanja i selekciju djece u nogometu. U L. Milanović, Wertheimer, V., I. Jukić (ur), Zbornik radova 18. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2020., Zagreb, 21. veljače, pp. 230-233, Zagreb; Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. **Segedi, I.**, Sertić, H. (2019). Testiranje u nogometu-želje i mogućnosti. U L. Milanović, Wertheimer, V., I. Jukić (ur), Zbornik radova 17. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2019., Zagreb, 22-23. veljače, pp. 101-103, Zagreb; Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. **Segedi, I.**, Sertić, H. (2012). Specifičnosti kondicijskog treninga u nogometu i mogućnost bolje organizacije trenažnog procesa. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Wertheimer, V. (ur). Zbornik radova 10. godišnje međunarodne konferencija Kondicijska priprema sportaša 2012, 17-18. veljače, Zagreb, (160-163).
4. Sertić, H., **Segedi, I.**, Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim sportovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4); 466-481.
5. **Segedi, I.**, Sertić, H., Šoš, K. (2009). Razlike u pokazateljima izdržljivosti kod mladih nogometaša. U I. Jukić, D. Milanović, C. Gregov i S. Šalaj (ur.), Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2009, Zagreb, 20-21. veljače, pp.164-167, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Ime i prezime	prof. dr. sc. Damir Sekulić
E-mail	dado@kifst.hr
Matični broj znanstvenika	226874
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Naziv radnog mjesta	Redoviti profesor trajno zvanje (trenutno dekan)
Zvanje i datum zadnjeg izbora	21.12.2014. redoviti profesor trajno zvanje
Radno iskustvo	2014 – redoviti profesor trajno zvanje; Kineziološki fakultet Split 2009-2014 – redoviti profesor; Kineziološki fakultet Split 2006-2009 – izvanredni profesor; Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i kineziologije Split 2006-2009- docent; Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja Split
Podatci o školovanju	Srednja elektrotehnička škola Mirko Dumančić Split 1984-1988 Fakultet za fizičku kulturu Zagreb (profesor fizičke culture), 1989-1995 Poslijediplomski studij Fakulteta za fizičku kulturu Zagreb (mr. sc.) 1996-1999 Doktorat znanosti – Kineziološki fakultet Zagreb 2001.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Sekulic D, Pojskic H, Zeljko I, Pehar M, Modric S, Versic S, Novak D (2021) Physiological and Anthropometric Determinants of Performance Levels in Professional Futsal. <i>Frontiers in Psychology</i> 12, 621763 2. Modric T, Versic S, Sekulic D (2020) Position Specific Running Performances in Professional Football (Soccer): Influence of Different Tactical Formations. <i>Sports</i> 8, 161. 3. Modric T, Versic S, Sekulic D (2020) Aerobic Fitness and Game Performance Indicators in Professional Football Players; Playing Position Specifics and Associations. <i>Helliyon</i> 6(11) e05427 4. Krolo A, Gilic B, Foretic N, Pojskic H, Hammami R, Spasic M, Uljevic O, Versic S, Sekulic D. (2020) Agility Testing in Youth Football (Soccer) Players; Evaluating Reliability, Validity, and Correlates of Newly Developed Testing Protocols. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2020 Jan 1;17(1). pii: E294. 5. Modric T, Versic S, Sekulic D (2020) Playing Position Specifics of Associations Between Running Performance During The Training and Match in Male Soccer Players. <i>Acta Gymnica</i> 50(2) 51-60.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	

1. Sekulic D, Maric D, Versic S, Zevrnja A, Terzic A, Zenic N (2021) Familial and Parental Predictors of Physical Activity in Late Adolescence: Prospective Analysis over a Two-Year Period. *Healthcare*. 9(2):132.
2. Peric I, Spasic M, Novak D, Ostojic S, Sekulic D. (2021) Pre-Planned and Non-Planned Agility in Patients Ongoing Rehabilitation after Knee Surgery: Design, Reliability and Validity of the Newly Developed Testing Protocols. *Diagnostics*. 11(1):146.
3. Sekulic D, Prus D, Zevrnja A, Peric M, Zaletel P (2020) Predicting Injury Status in Adolescent Dancers Involved in Different Dance Styles: A Prospective Study. *Children* 7, 297
4. Maric D, Kvesic I, Kujundzic Lujan I, Bianco A, Zenic N, Separovic V, Terzic A, Versic S, Sekulic D (2020) Parental and Familial Factors Influencing Physical Activity Levels in Early Adolescence: A Prospective Study. *Healthcare* 8; 532
5. Sekulic D, Rodek J, Sattler T (2020) Factors Associated with Physical Activity Levels in Late Adolescence: A Prospective Study. *Medycyna Pracy* 71(6)

Ime i prezime	prof. dr. sc. Robert Selthofer
E-mail	rselthofer@mefos.hr
Matični broj znanstvenika	265414
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Osijek i KBC Osijek
Naziv radnog mjesta	Redoviti profesor, Katedra za anatomiju i neuroznanost
Zvanje i datum zadnjeg izbora	16.10.2016.
Radno iskustvo	2001-2003. znanstveni novak na Katedri za anatomiju, na projektu glavnog istraživača prof. dr. sc. Vasilija Nikolića pod nazivom „Biodinamika potpornog sustava čovjeka u različitim uvjetima“. 2003. - 2008. specijalizacija iz ginekologije i opstetricije u Kliničkom bolničkom centru Osijek te Klinici za ženske bolesti i porode Kliničkog bolničkog centra Zagreb, tijekom čitavog trajanja specijalizacije radi kao vanjski suradnik na Katedri za anatomiju i neuroznanost Medicinskog fakulteta u Osijeku i izvodi nastavu iz predmeta Anatomija, Klinička anatomija i Temelji neuroznanosti 2005. godine izabran u naslovno suradničko zvanje višeg asistenta u Katedri za anatomiju i neuroznanost Medicinskog fakulteta u Osijeku Od 2008. godine zaposlen je u kumulativnom radnom odnosu na radnom mjestu docenta u Katedri za anatomiju i neuroznanost Medicinskog fakulteta u Osijeku i Klinici za ginekologiju i opstetriciju Kliničkog bolničkog centra Osijek gdje radi kao specijalist ginekologije i opstetricije 2011-2016. radi na radnom mjestu izvanrednog profesora u Katedri za anatomiju i neuroznanost Medicinskog fakulteta u Osijeku 2016- do danas radi na radnom mjestu redovitog profesora u Katedri za anatomiju i neuroznanost Medicinskog fakulteta u Osijeku
Podatci o školovanju	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1994-2000. Poslijediplomski studij iz Biomedicine i zdravstva, Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku, 2001-2005. Specijalizacija iz ginekologije i opstetricije, 2003-2008. Specijalistički ispit položio 2008. godine Uža specijalizacija iz ginekološke urologije, 2012-2014. Subspecijalistički ispit položio 2014. godine
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. Selthofer-Relatić K, Radić R, Stupin A, Šišljagić V, Bošnjak I, Bulj N, Selthofer R, Delić Brkljačić D. Leptin/adiponectin ratio in overweight patients - gender differences. *Diab Vasc Dis Res* 2018; 15(3): 260-262.
2. Šumanovac A, Baškarić T, Sorić T, Selthofer R. Biomechanics of fetal membranes – relation with newborn and maternal anthropometric data. *Period Biol* 2017; 119: 119-123.
3. Sorić T, Selimović M, Baković L, Šimurina T, Selthofer R, Dumić J. Clinical and Biochemical Influence of Prostatic Stones. *Urol Int* 2017; 98(4):449-455
4. Dulić G, Požgain Z, Pinotić K, Šego K, Selthofer R, Rončević I. Rare case of multiple aneurysms with rupture of the deep femoral artery aneurysm. *Ann Vasc Surg* 2015; 29: 1663e5-e8.
5. Marić A, Perić Kačarević Ž, Selthofer R. Changes in nutrition type between generations influence on bone structural changes in rat female offspring. *Period Biol* 2015; 117: 65-72.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Selthofer R, Nikolić V, Mrčela T, Radić R, Lekšan I, Rudež I, Selthofer K. Morphometric analysis of the sternum. *Coll Antropol* 2006; 30: 43-47.
2. Lekšan I, Nikolić V, Mrčela T, Lovrić I, Kristek J, Selthofer R. Supracondylar fractures of the humerus in children caused by traffic. *Coll Antropol* 2007; 31: 1009-1013.
3. Nikolić V, Radić R, Selthofer R, Mišević T, Dmitrović B, Šnajder D, Šišljagić V, Belovari T, Sučić Z. Vasculometry of upper and lower extremities in correlation with development of pathologic conditions like diabetic foot. *Coll Antropol* 2010; 77-81.
4. Erić M, Koprivčić I, Vučinić N, Radić R, Krivokuća D, Lekšan I, Selthofer R. Prevalence of the palmaris longus in relation to the hand dominance. *Surg Radiol Anat* 2011; 33: 481-484.
5. Selthofer R, Nikolić V, Mrčela T, Radić R, Lekšan I, Dinjar K, Selthofer-Relatić K. Real mineral density of the sternum. *Coll Antropol* 2010; 34: 1057-1061.

Ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Martina Smolić, dr.med.
E-mail	martina.smolic@mefos.hr martina.smolic@fdmz.hr
Matični broj znanstvenika	292155
Ustanova zaposlenja	Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek Medicinski fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Izvanredni profesor
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Izvanredni profesor; Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, Farmakologija - 24.4.2018. Znanstveni savjetnik; Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti, 1.7.2020.
Radno iskustvo	2020. Prodekanica za znanost i poslijediplomske studije Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2018. Izvanredni profesor, Predsjednik katedre za farmakologiju Medicinskog fakulteta Osijek, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2018. Izvanredni profesor, Predsjednik katedre za farmakologiju i biokemiju Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2017. Docent, Predsjednik katedre za farmakologiju i biokemiju Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2017. Prodekanica za poslijediplomske studije Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2014. Voditeljica Poslijediplomskog doktorskog studija Biomedicina i zdravstvo Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2014. Docent, Predsjednik Katedre za farmakologiju Medicinskog fakulteta Osijek, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2013.-2014. Docent, Katedra za farmakologiju Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2012. – 2013. Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta u Katedri za farmakologiju Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2006. – 2012. Znanstveni novak u suradničkom zvanju asistenta u Zavodu za mineralni metabolizam Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2010. – 2011. <i>Gostujući znanstvenik</i> , Department of Medicine, Division of Gastroenterology - Hepatology, University of Connecticut Health Center, Farmington, CT, SAD 2004. – 2008. Postdoktorand, Department of Medicine, Division of Gastroenterology - Hepatology, University of Connecticut Health Center, Farmington, CT, SAD. 2003. – 2004. Liječnik – pripravnik u Kliničkoj bolnici Osijek

Podatci o školovanju	2012. Doktor znanosti. Znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje: Temeljne medicinske znanosti. Poslijediplomski doktorski studij Biomedicine i zdravstva, Medicinski fakultet Osijek Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku. Doktorska disertacija: „Specifična i ciljana selekcija genetski zaštićenih hepatocita pomoću receptorom posredovane endocitoze “ 2003. Doktor medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studij medicine u Osijeku
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Hypothyroidism and Nonalcoholic Fatty Liver Disease: Pathophysiological Associations and Therapeutic Implications. Kizivat T, Maric I, Mudri D, Curcic IB, Primorac D, Smolic M. J Clin Transl Hepatol. 2020 Sep 28;8(3):347-353. doi: 10.14218/JCTH.2020.00027. Epub 2020 Jul 21. PMID: 33083258 2. Risk Factors Contributing to the Occurrence and Recurrence of Hepatocellular Carcinoma in Hepatitis C Virus Patients Treated with Direct-Acting Antivirals. Kishta S, Tabll A, Omanovic Kolaric T, Smolic R, Smolic M. Biomedicines. 2020 Jun 25;8(6):175. doi: 10.3390/biomedicines8060175. PMID: 32630610 3. Representation of CYP3A4, CYP3A5 and UGT1A4 Polymorphisms within Croatian Breast Cancer Patients' Population. Bojanic K, Kuna L, Bilic Curcic I, Wagner J, Smolic R, Kralik K, Kizivat T, Ivanac G, Vcev A, Wu GY, Smolic M. Int J Environ Res Public Health. 2020 May 23;17(10):3692. doi: 10.3390/ijerph17103692. PMID: 32456253 Free PMC article. 4. Impact of Breast Density Awareness on Knowledge about Breast Cancer Risk Factors and the Self-Perceived Risk of Breast Cancer. Bojanic K, Vukadin S, Sarcevic F, Malenica L, Grgic K, Smolic R, Kralik K, Bilic Curcic I, Ivanac G, Wu GY, Smolic M. Diagnostics (Basel). 2020 Jul 20;10(7):496. doi: 10.3390/diagnostics10070496. PMID: 32698375 Free PMC article. 5. The accuracy of breast cancer risk self-assessment does not correlate with knowledge about breast cancer and knowledge and attitudes towards primary chemoprevention. Bojanic K, Vukadin S, Grgic K, Malenica L, Sarcevic F, Smolic R, Kralik K, Včev A, Wu GY, Smolic M. Prev Med Rep. 2020 Oct 20;20:101229. doi: 10.1016/j.pmedr.2020.101229. eCollection 2020 Dec. PMID: 33145151	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Bojanic K, Kuna L, Bilic Curcic I, Wagner J, Smolic R, Kralik K, Kizivat T, Ivanac G, Vcev A, Wu GY, Smolic M*. Representation of CYP3A4, CYP3A5 and UGT1A4 Polymorphisms within Croatian Breast Cancer Patients' Population. Int J Environ Res Public Health. 2020 May 23;17(10):E3692. (JCR, IF 2.468, Q2) 2. Vinka Rupcic Rubin, Kristina Bojanic, Martina Smolic, Jurica Rubin, Ashraf Tabll and Robert Smolic. An Update on Efficacy and Safety of Emerging Hepatic Antifibrotic Agents. J Clin Transl Hepatol. 2020 Dec; 8(4): 3. Kishta S, Tabll A, Omanovic Kolaric T, Smolic R, Smolic M*. Risk Factors Contributing to the Occurrence and Recurrence of Hepatocellular Carcinoma in Hepatitis C Virus Patients Treated with Direct-Acting Antivirals. Biomedicines. 2020 Jun 25;8(6):175. doi:10.3390/biomedicines8060175. 4. Bojanic, Kristina, Curcic, Ines Bilic Kuna, Lucija, Kizivat, Tomislav, Smolic, Robert, Lucic, Nikola Raguz, Kralik, Kristina, Seric, Vatroslav, Ivanac, Gordana, Tucak-Zoric, Sandra, Vcev, Aleksandar, Smolic, Martina*. Association of Wnt Inhibitors, Bone Mineral	

Density and Lifestyle Parameters in Women with Breast Cancer Treated with Anastrozole Therapy, 2018. Journal of Clinical Medicine, (JCR, IF=5.688, Q1)

5. Lucic, Nikola Raguz, Jakab, Jelena, Smolic, Martina, Milas, Ana-Maria, Kolaric, Tea Omanovic, Nincevic, Vjera, Bojanic, Kralik, Kristina, Miskulin, Maja, Wu, George Y., Smolic, Robert. Primary Care Provider Counseling Practices about Adverse Drug Reactions and Interactions in Croatia// J. Clin. Med. 2018, 7(9), 231 (JCR, IF=5.688, Q1)

Ime i prezime	doc. dr. sc. Antonija Šarić
E-mail	antonija.saric@ptfos.hr
Matični broj znanstvenika	354360
Ustanova zaposlenja	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	25. rujna 2017.
Radno iskustvo	Škola stranih jezika Lingua Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek Odjel za kemiju (vanjski suradnik) Veleučilište u Požegi (vanjski suradnik) Kineziološki fakultet Osijek (vanjski suradnik)
Podatci o školovanju	Jezična gimnazija Filozofski fakultet u Osijeku (studij engleskog i njemačkog jezika i književnosti) Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje (Filozofski fakultet u Osijeku)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Šarić , Pogreške prilikom postavljanja pitanja u pismenim ispitima njemačkog jezika na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. <i>Lingua Montenegrina</i> . 18 (2016), 147-157. 2. A. Šarić , Typology of texts in electrical engineering. <i>Folia Linguistica et litteraria</i> . 1 (2017), 16; 167-199. 3. A. Šarić , <i>Analiza zavisnosloženih rečenica u pismenim ispitima njemačkog jezika kroz Prizmu Teorije o sposobnosti jezične obrade</i> ; U: D. Omrčen, A. Krakić (ur.), Zbornik radova Od teorije do prakse u jeziku struke, Zagreb (2017), 289-299. 4. A. Perković, A. Kovačić, A. Šarić , L. Budić, <i>Some English Borrowings Adapted at Semantic Level in Croatian</i> ; U: M. Igazova, E. Poorova, J. Keketiova (ur.), Proceedings of the VII th Scientific Conference, Universita sv. Cyrila a Metoda, Trnava, Slovakia (2018), 12-18. 5. A.Šarić , L. Budić, <i>Kolokacijske pogreške studenata Prehrambene tehnologije</i> ; U: D. Omrčen, A. Krakić (ur.), Zbornik radova Od teorije do prakse u jeziku struke, Zagreb (2018), 312-324.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. A. Šarić , L. Obad, Age as a Determining Factor in L1 and L2 Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i> . 5 (2015), 25-36. 2. Šarić , Developmental Patterns in the Interlanguage Research. <i>European Journal of Social Sciences, Education and Research</i> . 6 (2016). 242-255. 3. A. Šarić , Pogreške prilikom postavljanja pitanja u pismenim ispitima njemačkog jezika na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. <i>Lingua Montenegrina</i> . 18 (2016), 147-157. 4. A. Šarić , <i>Analiza zavisnosloženih rečenica u pismenim ispitima njemačkog jezika kroz Prizmu Teorije o sposobnosti jezične obrade</i> ; U: D. Omrčen, A. Krakić (ur.), Zbornik radova Od teorije do prakse u jeziku struke, Zagreb (2017), 289-299.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
E-mail	ivask@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	357701
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	docent, 22.11.2018.
Radno iskustvo	01/2021 - →: Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, znanstveno-nastavno zvanje i radno mjesto docenta u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničkih medicinskih znanosti 07/2016 – 01/2021: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, nastavno zvanje i radno mjesto višeg predavača u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničkih medicinskih znanosti 02/2011 – 07/2016: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, nastavno zvanje i radno mjesto predavača u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničkih medicinskih znanosti 06/2006 – 02/2011: Impuls d.o.o., Zagreb, voditelj poslovne jedinice Zagreb, kineziolog i fizioterapeut 06/2005 – 06/2006: Klinička bolnica „Sveti Duh“, Zagreb, fizioterapeut pripravnik
Podatci o školovanju	10/2011 – 09/2016: Univerza na Primorskom, Fakulteta za matematiko, naravoslovje i informatičke tehnologije, poslijediplomski doktorski studij Aplikativna kineziologija, doktorica znanosti (kineziologija) 10/2012 – 06/2016: Univerza na Primorskom, Fakulteta za matematiko, naravoslovje i informatičke tehnologije, magistarski studij Aplikativna kineziologija, modul Fiziologija gibalne/športne aktivnosti, magistra kineziologije 12/2013 – 06/2014: Sveučilište J. J. Strossmayera, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba 06/2006 – 04/2008: Društveno veleučilište u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera, specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera, usmjerenje sportska rekreacija, stručni specijalist kineziologije 07/2001 – 01/2005: Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, dodiplomski studij fizioterapije, prvostupnica fizioterapije 09/1995 – 06/1999: Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, upravni referent
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. Šklempe Kokić, I., Znika, M., Brumnić, V. (2019.). Physical activity, health-related quality of life and musculoskeletal pain among students of physiotherapy and social sciences in Eastern Croatia – Cross-sectional survey. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine* 26(1): 182-190.
2. Šklempe Kokić, I., Ivanišević, M., Kokić, T., Šimunič, B., Pišot, R. (2018.). Acute responses to structured aerobic and resistance exercise in women with gestational diabetes mellitus. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports* 28(7): 1793-1800.
3. Šklempe Kokić, I., Ivanišević, M., Biolo, G., Šimunič, B., Kokić, T., Pišot, T. (2018). Combination of a structured aerobic and resistance exercise improves glycaemic control in pregnant women diagnosed with gestational diabetes mellitus. A randomised controlled trial. *Women & Birth* 31(4): e232-e238.
4. Šklempe Kokić, I., Ivanišević M., Uremović, M., Kokić, T., Pišot, R., Šimunič, B. (2017.). Effect of therapeutic exercises on pregnancy-related low back pain and pelvic girdle pain: Secondary analysis of a randomized controlled trial. *Journal of Rehabilitation Medicine* 49(3): 251-257.
5. Šklempe Kokić, I., Schuster, S., Brumnić, V., Znika, M. (2017). Pelvic floor and gymnastics: A physiotherapy perspective. U: Samardžija Pavletić, M., Istenič, N. Delaš Kalinski, S., Bučar Pajek, M. (ur.). 4th International Scientific Congress, Slovenian Gymnastics Federation, Plenary Lectures, Invited Proceedings, Book of Abstracts and Book of Proceedings. Ljubljana: Gimnastička zveza Slovenije, str. 46-59.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Schuster, S., Šklempe Kokić, I., Sindik, J. (2016.). Measuring physical activity in pregnancy using questionnaires: a meta-analysis. *Acta clinica Croatica* 55(3): 440-452.
2. Šklempe Kokić, I. (2014.). Exercise and gestational diabetes mellitus. *Periodicum Biologorum* 116(1): 83-87.
3. Schuster, S., Šklempe Kokić, I., Elvedi Gašparović, V. (2016). A multidisciplinary approach to pelvic floor muscles dysfunction in female athletes. *Gynaecologia et Perinatologia* 25(1): 13-19.
4. Šklempe Kokić, I., Uremović, M., Kokić, T. (2012.). Kineziterapija nakon ozljede medijalnog kolateralnog ligamenta. *Hrvatski športskomedicinski vjesnik* 27(1): 3-9.
5. Miletić, M., Šklempe Kokić, I., Vuletić, V. (2014.). Utjecaj provođenja programa vježbanja na prevenciju padova osoba s Parkinsonovom bolesti. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* 49(2): 172-79.

Ime i prezime	Lidija Šoher, mag.nutr.
E-mail	lidija.soher@ptfos.hr
Matični broj znanstvenika	370391
Ustanova zaposlenja	Prehrambeno – tehnološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	asistent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	28. svibnja 2018.
Radno iskustvo	2017 – 2018: Prehrambeno - tehnološki fakultet Osijek; Zavod za ispitivanje hrane i prehrane; Katedra za kakvoću hrane 2018 – danas: Prehrambeno - tehnološki fakultet Osijek; Zavod za ispitivanje hrane i prehrane; Katedra za prehranu
Podatci o školovanju	2019 – danas: Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek • Poslijediplomski sveučilišni studij <i>Prehrambena tehnologija i nutricionizam</i>, - smjer: <i>Nutricionizam</i> 2014 – 2016: Prehrambeno - tehnološki fakultet Osijek • sveučilišni diplomski studij <i>Znanost o hrani i nutricionizam</i>
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Šoher, Lidija; Penava, Ariana; Škoko Vukušić Lada, Kenjeric Daniela. Consumption of energy and soft drinks among high school students. <i>Book of Abstracts of the 12th International Scientific and Professional Conference WITH FOOD TO HEALTH</i>, 2019.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Platužić, Ivana; Šoher, Lidija; Kenjeric, Daniela. Assessment of nutritional status in elderly by body mass index and bioelectric impedance. <i>Book of Abstracts of the 11th International Scientific and Professional Conference WITH FOOD TO HEALTH</i>, 2018.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Zvonimir Tomac
E-mail	ztomac@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	300025
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent, 8. srpnja, 2015.
Radno iskustvo	2020. – docent na Kineziološkom fakultetu Osijek 2019. – voditelj Odsjeka za kineziologiju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2015. -docent na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijek 2015. – vanjski suradnik Medicinskog fakulteta u Osijeku 2014. vanjski suradnik na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, katedra za Sportsku gimnastiku 2013. - 2014. viši asistent, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijeku 2007. - 2013. asistent na Učiteljskom fakultetu u Osijeku 2006.- 2007. nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture u III. Gimnaziji Osijek 2006.- 2007. vanjski suradnik na Učiteljskom fakultetu Osijek 2005. učitelj tjelesne i zdravstvene kulture u O.Š. Frana Krste Frankopana u Osijeku (2001- 2004) demonstrator na katedri sportske gimnastike Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Podatci o školovanju	2013. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, obranio doktorsku disertaciju i stekao akademski stupanja doktora znanosti 2006. upisao poslijediplomski doktorski studij kineziologije, modul <i>kineziološka edukacija</i> 2005. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, smjer <i>kineziološka rekreacija</i> 1999. Medicinska škola Osijek, smjer <i>fizioterapeutski tehničar</i> 1995. Osnovna škola Vladimira Beca, Osijek 2001. dobitnik stipendije grada Osijeka 2007. dobitnik stipendije Osječko – baranjske županije
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. Babin, B., Trjakovski, B. i **Tomac, Z.** (2020). Sex and Age Differences in the Anthropological Characteristics of Early School – Aged Children. *Sport Science*, 14 (1). 27 – 32.
2. Susko, V, Trajkovski, B; **Tomac, Z.** (2020). Differences in the Motor Skill of Mastering Space and the Kinanthropological Characteristics of Preschool Children. *Sport Science*, 13 (1), 132-136.
3. Ajman, H; **Tomac, Z.** (2019). Differences in Biological Age of the Best U11 and U13 Teams in Croatia. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14 (Proc5), 2375 - 2379.
4. Bogut, I; Popović, Z; **Tomac, Z**; Matijević, V; Radmilović, G. (2019). Prevalence of Foot Deformities in Young Schoolchildren in Slavonia. *Acta Clinica Croatica*, 58 (2), 288-294.
5. Trajkovski, B; Kordiš, T; **Tomac, Z.** (2017). Relationship between Kinanthropometric Characteristics of Preschool Children and the Level of the Physical Activity of Their Parents. *Acta kinesiologica*, 11 (S1), 19 – 24.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. **Tomac, Z**; Hraski, Z. (2016). Influence of Familiarization of Preschool Children with Motor Tests on Test Results and Reliability Coefficients. *Perceptual and Motor Skills*, 123 (3), 717-736.
2. Šumanović, M; **Tomac, Z**; Košutić, M. (2016). Primary School Teachers' Attitudes about Difficulties in Physical Education (PE). *Croatian Journal of Education*, 18 (1), 177-191.
3. **Tomac, Z**; Vidranski, T; Ciglar, J. (2015). Tjelesna aktivnost djece tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi. *Medica Jadertina*, 45 (3-4), 97-104.
4. Vidranski, T; **Tomac, Z**; Farkaš, D. (2015). Motor Proficiency of Students with Cochlear Implants. *Croatian Review of Rehabilitation Research*, 51 (1), 1-9.
5. **Tomac, Z**; Hraski, Z; Sporiš, G. (2012). The assesment of preschool childrens motor skills after familiarization with motor test. *Journal of Strenght and Conditioning Research*, 26 (7), 1792 – 1798.

Ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Užarević
E-mail	zuzarevic@foozos.hr
Matični broj znanstvenika	254796
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	izvanredni profesor
Zvanje i datum zadnjeg izbora	izvanredni profesor, 15.11.2019.
Radno iskustvo	1999.-2000. predavao biologiju u Srednjoj školi Mate Balote u Poreču učenicima opće i jezične gimnazije 2000.-2001. predavao biologiju i kemiju u Srednjoj školi Matija Antun Reljković u Slavonskom Brodu učenicima kemijske, veterinarske i poljoprivredne struke 2000.-2004. zaposlen na Zavodu za biologiju Pedagoškog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2002. izabran u istraživačko zvanje mlađeg asistenta iz područja prirodnih znanosti, polje biologija 2003. održao nastupno predavanje i izabran u naslovno nastavno zvanje predavač iz područja prirodnih znanosti, polje biologija 2004.-2006. predavao biologiju i kemiju u Srednjoj školi Matija Antun Reljković u Slavonskom Brodu učenicima kemijske, veterinarske i poljoprivredne struke 2006. izabran u suradničko zvanje asistent iz područja prirodnih znanosti, polje biologija 2006.-2008. zaposlen na Zavodu za staničnu biologiju i ekofiziologiju biljaka na Odjelu za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2008. - do danas zaposlen na Odsjeku za prirodne znanosti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. izabran je u suradničko zvanje viši asistent iz područja prirodnih znanosti, polje biologija, grana opća biologija i grana biokemija i molekularna biologija 2014. izabran u znanstveno-nastavno zvanje docenta u interdisciplinarnom području znanosti, izborna znanstvena polja temeljne medicinske znanosti i interdisciplinarne biotehničke znanosti 2019. izabran u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora u interdisciplinarnom području znanosti, izborna znanstvena polja temeljne medicinske znanosti i interdisciplinarne biotehničke znanosti
Podatci o školovanju	1989. završio osnovnu školu u Gundincima 1993. završio srednju medicinsku školu u Slavonskom Brodu i stekao zvanje medicinski tehničar 1993. upisao profesorski smjer dvopredmetnog studija Biologije i kemije na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 1998. diplomirao obranom diplomskog rada iz područja organske kemije s temom „Sinteza bis-kumarinskih

	kemiluminiscentnih spojeva“ i stekao zvanje profesor biologije i kemije 2007. upisao Sveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Molekularne bioznanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu i Sveučilišta u Dubrovniku 2011. doktorirao obranom doktorske disertacije „Aktivnost signalnog puta Hh-Gli u estrogen ovisnim (MCF-7) i estrogen neovisnim (SkBr-3) staničnim linijama tumora dojke“ i stekao akademski stupanj doktora prirodnih znanost
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ivanišević, Z., Užarević, Z., Lešić, S., Včev, A., Matijević, M. Oral Health of Children from the SOS Children's Village in Croatia. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2021; 18(2):616. 2. Užarević, Z., Ivanišević, Z., Karl, M., Tukara, M., Karl, D., Matijević, M. Knowledge on Pre-Hospital Emergency Management of Tooth Avulsion among Croatian Students of the Faculty of Education. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2020; 17(19):7159. 3. Jurlina, D., Užarević, Z., Ivanišević, Z., Matijević, N., Matijević, M. Prevalence of Molar–Incisor Hypomineralization and Caries in Eight-Year-Old Children in Croatia. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2020; 17(17):6358. 4. Užarević, Z., Ivanišević, Z., Velki, T., Mlinarević, V., Nikolašević, V., Matijević, N., Matijević, M. Knowledge on Pre-Hospital Emergency Management of Tooth Avulsion among Croatian Kindergarten Teachers. <i>Collegium antropologicum</i>. 2020; 44(3): 133-138. 5. Velki, T., Užarević, Z., Dubovicki, S. Self-Evaluated ADHD Symptoms as Risk Adaptation Factors in Elementary School Children. <i>Društvena istraživanja</i>. 2019; 28(3): 503-522.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Ivanišević, Z., Užarević, Z., Lešić, S., Včev, A., Matijević, M. Oral Health of Children from the SOS Children's Village in Croatia. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2021; 18(2):616. 2. Užarević, Z., Ivanišević, Z., Karl, M., Tukara, M., Karl, D., Matijević, M. Knowledge on Pre-Hospital Emergency Management of Tooth Avulsion among Croatian Students of the Faculty of Education. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2020; 17(19):7159. 3. Jurlina, D., Užarević, Z., Ivanišević, Z., Matijević, N., Matijević, M. Prevalence of Molar–Incisor Hypomineralization and Caries in Eight-Year-Old Children in Croatia. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2020; 17(17):6358. 4. Užarević, Z., Ivanišević, Z., Velki, T., Mlinarević, V., Nikolašević, V., Matijević, N., Matijević, M. Knowledge on Pre-Hospital Emergency Management of Tooth Avulsion among Croatian Kindergarten Teachers. <i>Collegium antropologicum</i>. 2020; 44(3): 133-138. 5. Velki, T., Užarević, Z., Dubovicki, S. Self-Evaluated ADHD Symptoms as Risk Adaptation Factors in Elementary School Children. <i>Društvena istraživanja</i>. 2019; 28(3): 503-522.	

Ime i prezime	prof. dr. sc. Aleksandar Včev
E-mail	aleksandar.vcev@fdmz.hr
Matični broj znanstvenika	141721
Ustanova zaposlenja	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo
Naziv radnog mjesta	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Zvanje i datum zadnjeg izbora	2011. redoviti profesor u trajnom zvanju iz znanstvenog područja Biomedicina i zdravstvo, polja Kliničke medicinske znanosti 2019. redoviti profesor u trajnom zvanju iz znanstvenog područja Biomedicina i zdravstvo, polja Temeljne medicinske znanosti
Radno iskustvo	1985.-1986. pripravnički staž u KB Osijek i KB Zadar 1986.-1989. znanstveni novak na Katedri za patofiziologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za potrebe Studija medicine u Osijeku 1989. vanjski suradnik na Katedri za patofiziologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, za potrebe Studija medicine u Osijeku od 1989. zaposlen na Klinici za unutarnje bolesti Kliničke bolnice Osijek 2001.-2004. predsjednik Upravnog vijeća Doma zdravlja Osijek 2001.-2003. ravnatelj Kliničke bolnice Osijek 2002.-2017. predstojnik Klinike za unutarnje bolesti Kliničke bolnice Osijek 2004.-2018. predsjednik Katedre za internu medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2005. ravnatelj Kliničke bolnice Osijek 2005.-2009. prodekan za nastavu i odnose sa studentima Medicinskog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2008.-2010. član Upravnog vijeća KB-a i KBC-a Osijek 2009.-2017. dekan Medicinskog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku od 2018. dekan Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
Podatci o školovanju	1985. diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (dislocirani Studij medicine u Osijeku) 1987. završio poslijediplomski studij iz Kliničke patofiziologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci 1989. obranio magistarski rad pod naslovom: „Utjecaj ekstrahepatalne kolestaze na vrijednosti serumskih proteina“ 1993. položio specijalistički ispit iz interne medicine 1994. na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci obranio je doktorsku disertaciju pod naslovom: „Biokemijske i patomorfološke promjene u jetri i bubrezima pri opstrukcijskom ikterusu u štakora“ 1995. završio je poslijediplomski studij iz Gastroenterologije i hepatologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

	2004. priznat status subspecijaliste iz gastroenterologije i priznat naslov primarijus od strane Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1.	Talapko J, Skrlec I, Alebic T, Jukic M, Vcev A. Malaria: The Past and the Present. <i>Microorganisms</i> . 2019;7(6):E179. (IF 4.167; Q2)
2.	Kuzman Z, Mlinarevic-Polic I, Aleric I, Katalinic D, Vcev A, Babic D. Clinical evaluation of psychiatric and behavioral disorders in adolescents with epilepsy: a cross-sectional study. <i>Nord J Psychiatry</i> . 2020; doi: 10.1080/08039488.2020.1715475. (IF 2.061; Q2)
3.	Kuna L, Jakab J, Smolic R, Lucic NR, Vcev A, Smolic M. Peptic Ulcer Disease: A Brief Review of Conventional Therapy and Herbal Treatment Options. <i>J Clin Med</i> . 2019;8(2):179. (IF 5.688; Q1)
4.	Aleric I, Katalinic D, Vcev A, Kattner E, Bildat S, Krieger-Borgstaedt V, Toetome L. The expression of HER2-gene polymorphisms -1985 G>T and P1170A C>G and their association with the risk of development of lung adenocarcinoma. <i>Ann Oncol</i> . 2019;43:134. (IF 14.196; Q1)
5.	Martinovic I, Lindemann S, Iqrsusi M, Mirat J, Vcev A, Wittlinger T, Noutsias M. Promising 12-months clinical results for anaortic multivessel all-arterial minimally invasive direct coronary bypass surgery via distal mini-sternotomy. <i>Eur J Heart Fail</i> . 2018; 20(1):486. (IF 12.129; Q1)
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1.	Boban M, Bulj N, Zeljkovic KM, Radeljic V, Krcmar T, Trbusic M, Brkljacic DD, Alebic T, Vcev A. Nutritional Considerations of Cardiovascular Diseases and Treatments. <i>Nutrition and Metabolic Insights</i> . 2019;12:1-9. (IF 0.650; Q2)
2.	Holik D, Vcev A, Srb AM, Salinger Z, Ivanisevic Z, Vcev I, Miskulin M. The Effect of Daily Physical Activity on the Activity of Inflammatory Bowel Diseases in Therapy-Free Patients. <i>Acta Clin Croat</i> . 2019;58(2):202-12. (IF 0.532; Q3)
3.	Boban M, Laviano A, Persic V, Rotim A, Jovanovic Z, Vcev A. Characteristics of NRS-2002 nutritional risk screening in patients hospitalized for secondary cardiovascular prevention and rehabilitation. <i>J Am Coll Nutr</i> . 2014;33(6):466-73. (IF 1.453; Q1)
4.	Mihalj M, Tadzic R, Vcev A, Rucevic S, Drenjancevic I. Blood pressure reduction is associated with the changes in oxidative stress and endothelial activation in hypertension, regardless of antihypertensive therapy. <i>Kidney Blood Press Res</i> . 2016;41(6):721-35. (IF 3.104; Q2)
5.	Drenjancevic I, Tadzic R, Mihalj M, Vcev A. Endothelial activation and endothelial-leukocyte interaction in hypertension. <i>J Vasc Res</i> . 2015;52(1):21. (IF 2.186; Q1)

Ime i prezime	doc. dr. sc. Saša Vuk
E-mail	sasa.vuk@kif.hr
Matični broj znanstvenika	306230
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Naziv radnog mjesta	Nastavnik
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent, 27. studenoga 2017.
Radno iskustvo	- Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	- XV. gimnazija u Zagrebu (MIOC) (1994-1998). - Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Usmjerenje: Kondicijska priprema sportaša (2000-2005). - Postdiplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje: Kineziologija sporta (2007-2011). - Postdoktorsko usavršavanje u Nacionalnom institutu za sport, stručnost i performanse – INSEP, Pariz, Francuska (2015).
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Vuk, S. i Vulama, V. (2019) Metoda negativnih ponavljanja. U: Milanović, L., Wertheimer, V. & Jukić, I. (ur.) Zbornik radova 17. međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2019. Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, str. 175-178. 2. Saric, J., Lisica, D., Orlic, I., Grgic, J., Krieger, J., Vuk, S. & Schoenfeld, B. (2018) Resistance Training Frequencies Of 3 And 6 Times Per Week Produce Similar Muscular Adaptations In Resistance-Trained Men. Journal of strength and conditioning research, 33(Suppl 1), 122-129 doi:10.1519/JSC.0000000000002909. 3. Vuk, S. (2018) Effects of Strength Training on Jump Height in Elderly People. U: 12th International Society of Physical & Rehabilitation Medicine (ISPRM) World Congress. Pariz, Francuska, 08.-12.07.2018. 4. Vuk, S. & Corak, N. (2017) Effects of Resistance Training on Health Related Fitness In Elderly People. U: Official Journal of the American College of Sports Medicine: Medicine and Science in Sports & Exercise. Denver, Colorado, ACSM, 1996, 1. 5. Vuk, S. & Čorak, N. (2017) Effects of Strength Training on Vertical Jump Performance in Very Old People. U: Milanović, D., Sporiš, G., Šalaj, S. & Škegro, D. (ur.) Proceedings book of 8th International Scientific Conference on Kinesiology "20th Anniversary". Zagreb, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, str. 669-672.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Šarić, J., Lisica, D., Orlić, I., Grgić, J., Krieger, J., Vuk, S. & Schoenfeld, B. (2018) Resistance Training Frequencies Of 3 And 6 Times Per Week Produce Similar Muscular Adaptations In Resistance-Trained Men. Journal of strength and conditioning research, 00 (00), 1-8 doi:10.1519/JSC.0000000000002909.	

2. Vuk, S., Gregov, C. & Marković, G. (2015) Relationship between knee extensor muscle strength and movement performance: The effect of load and body size. *Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology*, 47(1), 27-32.
3. Vuk, S. & Čorak, N. (2015) Morphological characteristics of a top-level bodybuilder during preparation for competition: a case study. *Sport science*, 8 (2), 7-12.
4. Vuk, S., Marković, G. & Jarić, S. (2012) External loading and maximum dynamic output in vertical jumping: The role of training history. *Human movement science*, 31 (2), 139-151 doi:.org/10.1016/j.humov.2011.04.007.
5. Marković, G., Vuk, S. & Jarić, S. (2011) Effects of jump training with negative versus positive loading on jumping mechanics. *International journal of sports medicine*, 32 (5), 365-372 doi:10.1055/s-0031-1271678.

Ime i prezime	Sonja Vukadin
E-mail	sonja.vukadin@fdmz.hr
Matični broj znanstvenika	338022
Ustanova zaposlenja	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Asistent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Asistent, 29.4.2020.
Radno iskustvo	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Mater Misericordiae University Hospital, Dublin, Irska Beaumont Hospital, Dublin, Irska Our Lady of Lourdes Hospital, Drogheda, Irska Klinički bolnički centar Osijek Medicinski fakultet Osijek
Podatci o školovanju	2001 – 2005. Opća gimnazija Valpovo 2005 – 2011. Medicinski fakultet Osijek 2012. – danas Poslijediplomski doktorski studij biomedicine i zdravstva pri Medicinskom fakultetu Osijek
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Bojanic K, Vukadin S , Grgic K, Malenica L, Sarcevic F, Smolic R, Kralik K, Včev A, Wu GY, Smolic M. The accuracy of breast cancer risk self-assessment does not correlate with knowledge about breast cancer and knowledge and attitudes towards primary chemoprevention. <i>Prev Med Rep.</i> 2020 Oct 20;20:101229. doi: 10.1016/j.pmedr.2020.101229. PMID: 33145151; PMCID:PMC7593623 (IF=2.40, Q1).	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Bojanic K, Vukadin S, Sarcevic F, Malenica L, Grgic K, Smolic R, Kralik K, Bilic Curcic I, Ivanac G, Wu GY, Smolic M. Impact of Breast Density Awareness on Knowledge about Breast Cancer Risk Factors and the Self-Perceived Risk of Breast Cancer. <i>Diagnostics (Basel).</i> 2020 Jul 20;10(7):496. doi: 10.3390/diagnostics10070496. PMID: 32698375; PMCID: PMC7399945. (IF 4.717, Q1)	

Ime i prezime	dr.sc. Daria Župan Tadijanov
E-mail	dariazt@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Predavačica
Zvanje i datum zadnjeg izbora	18.02.2015.
Radno iskustvo	Stručna zamjena za nastavnika TZK u školama: TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA DAVOR MILAS, OSIJEK (2008) OSNOVNA ŠKOLA FRANJE KREŽME (2008) OSNOVNA ŠKOLA 'DOBRIŠA CESARIĆ (2009) OSNOVNA ŠKOLA FRANJE KREŽME (2009) OSNOVNA ŠKOLA MLADOST OSIJEK (2009) OSNOVNA ŠKOLA DOBRIŠA CESARIĆ (2010) OSNOVNA ŠKOLA RETFALA (2010) EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK (2011) ISUSOVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA OSIJEK (2012) III GIMNAZIJA OSIJEK (2012) OSNOVNA ŠKOLA JAGODE TRUHELKE OSIJEK (2012) OSNOVNA ŠKOLA AUGUST ŠENOVA OSIJEK (2012 – 2013) OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA OSIJEK (2013 – 2014)
Podatci o školovanju	Prirodoslovno matematička gimnazija Osijek Kineziološki fakultet u Zagrebu sa usmjerenjem Kineziterapija (diplomirala 2010) Poslijediplomski doktorski studij kineziologije, usmjerenje kineziološka edukacija (doktorirala 2021)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Krešimir Ižaković; Branko Jovanovac; Daria Župan: Influence of the frequency of physical activities on anthropometric characteristics of male and female students at the Faculty of Agriculture in Osijek. Zbornik radova 5. međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj" održanog u Osijeku, 2.-4. lipnja 2016., str. 411.-421. 2. Budetić, Vedran; Velki, Tena; Župan, Daria. Odnos bavljenja sportskim aktivnostima i socio- emocionalni razvoj adolescenata. // Zbornik 26. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske: Kineziološke kompetencije u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije / Findak, Vladimir (ur.). Poreč, 2017. 127-131 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad). 3. Vidranski, Tihomir; Otković, Petar; Zupan Tadijanov, Daria Differences in technical-tactical indicators of Karate Kumite between the World Championship in Tokyo 2008 and Madrid 2018 // Journal of Human Sport and Exercise, 14 (2019), Proc5; 2470-2479 doi:0.14198/jhse.2019.14.Proc5.64 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 4. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, Dražen Rastovski; Life statifaction of dfferent study programmes at the Faculty of education as a potential factor of development//9th International Scientific Simposium „ Region Enterepreneurship Development“ Mirna	

Leko Šimić, PhD; Boris Crnković, PhD (ur.) Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia (2020) 1445-1456. 5. Župan Tadijanov, Daria. Differences in motor abilities among the students of Kinesiology Department in Osijek // Life and school, 66 (2020). 1; 97 – 103 (predhodno priopćenje)
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)
1. Farkaš, Daria; Tomac, Zvonimir; Petrić, Vilko; Novak, Dario. Anthropometric characteristics and obesity indicators among preschool children in an urban area in Croatia. // Graduate Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research. 3 (2015) ; 13-27 (članak, znanstveni) 2. Vidranski, Tihomir; Tomac, Zvonimir; Farkaš, Daria. Motor proficiency of students with cochlear implants. // Croatian Review of Rehabilitation Research. 51 (2015), 1; 1-9 (članak, znanstveni). 3. Vidranski, Tihomir; Farkaš, Daria. Motor Skills in Hearing Impaired Children With or Without Cochlear Implant - A Systematic Review. // Collegium antropologicum. Supplement. 39 (2015), Suppl. 1; 173-179 (pregledni rad, znanstveni). 4. Krešimir Ižaković; Branko Jovanovac; Daria Župan: Influence of the frequency of physical activities on anthropometric characteristics of male and female students at the Faculty of Agriculture in Osijek. Zbornik radova 5. međunarodnog znanstvenog simpozija “Gospodarstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj” održanog u Osijeku, 2.-4. lipnja 2016., str. 411.-421. 5. Župan Tadijanov, Daria. Differences in motor abilities among the students of Kinesiology Department in Osijek. // Life and school, 66 (2020). 1; 97 – 103 (predhodno priopćenje)

Ime i prezime	izv. prof. dr. Frane Žuvela
E-mail	frane.zuvela@kifst.hr
Matični broj znanstvenika	277035
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Naziv radnog mjesta	
Zvanje i datum zadnjeg izbora	izv. prof. 26.10.2016.
Radno iskustvo	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Podatci o školovanju	Srednja Tehnička škola (1992-1996) Kineziološki fakultet u Splitu (1996-2001) Magistar znanosti 20. prosinca 2005. godine, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Doktorat znanosti 21. prosinca 2009. godine, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Kovačević, Ž., Žuvela, F., & Kuvačić, G. (2018). Metric Characteristics of Tests Assessing Speed and Agility in Youth Soccer Players. <i>Sport Mont Journal</i>, 16 (3), 9-14. 2. Žuvela, F., Kezić, A., & Krstulović, S. (2016). Morphological and motor-functional factors influencing fundamental movement skills in eight-year-old children. <i>Iranian Journal of Pediatrics</i> 26(6), e5709. 3. Rađa, A., Erceg, M., Žuvela, F., Krstulović, S., Kuvačić, G., & Markovski, N. (2016). Differences in ball velocity using different kicking techniques among young futsal players. <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i>, 5 (1), 51-55.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Kovačević, Ž., Žuvela, F., & Kuvačić, G. (2018). Metric Characteristics of Tests Assessing Speed and Agility in Youth Soccer Players. <i>Sport Mont Journal</i>, 16 (3), 9-14. 2. Žuvela, F., Borović, S., & Foretić, N. (2011). Correlation of motor abilities and javelin throwing result depends on the throwing technique. <i>Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport</i>, 9 (3), 219-227. 3. Krstulović, S., Maleš, B., Žuvela, F., Erceg, M., & Miletić, Đ. (2010). Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. <i>Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology</i>, 42, 56-64.	

5.9. PROCJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU: FINANCIJSKA EVALUACIJA

Tablica 5. Financijska evaluacija

		N	N+1	N+2
1.	Prihodi poslovanja	425.000,00	690.000,00	955.000,00
a)	Pomoći iz inozemstva (darovnice) i od subjekata unutar opće države			
b)	Prihodi od imovine			
c)	Prihodi od administrativnih pristojbi i po posebnim propisima			
d)	Vlastiti prihodi (prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu)			
e)	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan opće države			
f)	Prihodi iz proračuna za financiranje redovne djelatnosti korisnika proračuna	425.000,00	690.000,00	955.000,00
2.	Rashodi poslovanja	365.000,00	570.000,00	775.000,00
a)	Rashodi za zaposlene (plaće, doprinosi i ostali rashodi za zaposlene)	320.000,00	480.000,00	640.000,00
b)	Materijalni rashodi (naknade troškova zaposlenima, materijal i energija, rashodi za usluge i ostali rashodi)	45.000,00	90.000,00	135.000,00
c)	Financijski rashodi (kamate i ostali financijski rashodi)			
d)	Subvencije			
e)	Pomoći dane u inozemstvo i unutar opće države			
f)	Naknade građanima i kućanstvima na			

	temelju osiguranja i druge naknade			
g)	Ostali rashodi			
3.	Višak/manjak prihoda poslovanja (6 - 3)			
a)	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine			
b)	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine građevinski objekti, postrojenja i oprema, prijevozna sredstva, knjige itd.	60.000,00	120.000,00	180.000,00
4.	Višak/manjak prihoda od nefinancijske imovine (7 - 4)			
a)	Primici od financijske imovine i zaduživanja			
b)	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova			
5.	Višak/manjak primitaka od financijske imovine i obveza (8 - 5)			
6.	Ukupni prihodi i primici	425.000,00	690.000,00	955.000,00
7.	Ukupni rashodi i izdaci	425.000,00	690.000,00	955.000,00
8.	Višak/manjak prihoda i primitaka	0,00	0,00	0,00

5.10. NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE STUDIJSKOG PROGRAMA, A POSEBNO NAČIN SUDJELOVANJA U OCJENJIVANJU STUDIJSKOG PROGRAMA

Redovite aktivnosti sustava za praćenje i unapređivanje kvalitete na Kineziološkom fakulttu Osijek uključuju provedbu sveučilišne i interne studentske ankete, prikupljanje i analizu indikatora kvalitete studiranja, izradu samoanalize i godišnjih izvješća o radu sustava te koordinaciju sudionika sustava na razini Sveučilišta.

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa provodi se u nekoliko razina.

Na prvoj razini studenti se anonimnom anketom, nakon odslušanog ljetnog semestra izjašnjavaju:

- o sadržaju predmeta i pokrivenosti literaturom
- o nastavnicima (načinu izlaganja i objašnjavanja gradiva koje treba usvojiti)
- o vremenu potrebnom za usvajanje gradiva.

U postupku provođenja ankete sudjeluju predstavnici Studentskog zbora, a rezultate ankete analizira Povjerenstvo za osiguranje i unapređivanje kvalitete te po potrebi predlaže potrebne mjere upravi Fakulteta. Informatički ured priprema i šalje individualne rezultate svakom nositelju kolegija, a oni su obvezni razmotriti rezultate ankete sa svojim asistentima. Rezultati studentske ankete koriste se prilikom provjere ispunjavanja nužnih uvjeta Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko/nastavna zvanja, znanstveno-nastavna zvanja i nastavna zvanja.

Na drugoj razini nastavnici putem ankete procjenjuju odnos prema nastavnom procesu, radnoj okolini i studentima (samoevaluacija). Područja procjene osobito se odnose na:

- uvjete održavanja nastave
- stanje postojeće opreme i potrebe za novom opremom i odgovarajućom literaturom
- uspješnost svladavanja gradiva
- redovitost pohađanja nastave i aktivnost studenata u nastavi.

Usporedbom rezultata studentske i nastavničke ankete dobiva se pregled uspješnosti izvedbe studijskog programa, a nastavnici će dobiti uvid u pouzdanost procjene kvalitete svog rada.

Na semestralnoj se razini kvaliteta izvedbe studijskog programa prati putem tematskih razgovora nastavnika sa studentima o: sadržajima kolegija i ishodima učenja (svrha odabranih sadržaja, količina sadržaja); načinu obrade sadržaja, tj. prenošenja znanja i vještina; načinu provjere stečenih znanja i vještina i opterećenju studenata.

Na godišnjoj se razini na sastancima odsjeka i katedri razmatra kvaliteta i uspješnost izvedbe studijskog programa te se predlažu izmjene studijskog programa manjih opsega koje su u skladu s naputkom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Prati se i uspješnost zapošljavanja studenata koji su završili studij, njihovo napredovanje u struci i njihovi prijedlozi temeljem stečenog radnog iskustva. Također se razmatraju iskustva nastavnika sa srodnih studija i proučavaju preporuke udruženja/agencija u europskom sustavu visokog obrazovanja.

5.11. NAČIN NA KOJI VISOKO UČILIŠTE PRUŽA PODRŠKU STUDENTIMA (AKADEMSKO, PROFESIONALNO, PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE I SLIČNO)

Briga o studentima temeljna je pretpostavka i polazište za sve aktivnosti na Kineziološkom fakultetu Osijek, a iskazuje se angažmanom na rješavanjima studentskoga standarda u Osijeku i ugradnjom mogućnosti za zaštitu studenata i njihovih interesa u pravilnike kojima su regulirani procesi na Fakultetu.

Potporu studentima u procesu studiranja pružaju:

- nastavnici (u okviru redovitih tjednih konzultacija pomažu studentima u razumijevanju gradiva i pripreme za provjeru znanja te usvojenosti ishoda učenja) i pomažu u usvajanju motiričkih znanja kao i svladavanju motoričkih vještina
- voditelji godišta (studentima pružaju pomoć u procesu učenja, odabira izbornih kolegija te pri pronalaženju informacija o mogućnostima stručnog i znanstvenog usavršavanja i sl.)
- djelatnici knjižnice na Fakulttu za odgojne i obrazovne znanosti (pomažu studentima pri odabiru literature, a sudjeluju i u procesu sjecanja i proširivanja znanja),
- djelatnici Ureda za studente (izdaju pismene potvrde o statusu studenata, prijepise ocjena i sl. te daju sve ostale informacije vezane za studiranje na Fakultetu),

Studentski zbor Kineziološkog fakulteta Osijek pruža studentima potporu u procesu studiranja na najširoj osnovi, a djeluje uglavnom kao mehanizam poticaja za poboljšanje uvjeta studiranja, ostvarivanje studentskih prava i sl.

Posebna pažnja posvećuje se studentima s posebnim potrebama. U posljednje vrijeme radi se na razvoju različitih oblika podrške studentima (prilagođena didaktička sredstva i pomagala, asistent u nastavi za studenta s invaliditetom). Studentske evaluacije kvalitete nastave koriste se kao važan pokazatelj u procjeni kvalitete nastave i prepoznavanju potreba da se uklone nedostaci u njezinom izvođenju.



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
u Osijeku - REKTORAT

Primljeno: 17.9.2020	
Klasifikacijska oznaka	Org. jed.
602-04/20-02/1	01
Uredbeni broj	Pril. Vrij.
20-10	

KLASA: UP/I-602-04/20-02/00003
URBROJ: 533-04-20-0003

Zagreb, 11. rujna 2020. godine

Na temelju članka 96. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), na zahtjev Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, ministar znanosti i obrazovanja izdaje

DOPUSNICU

I. Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Kineziološkom fakultetu Osijek
Drinska 16a,
Osijek
OIB: 70788591483

za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

- II. Dopusnica se izdaje pod uvjetom ishođenja pozitivne akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz članka 22. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09).
- III. Ministar znanosti i obrazovanja će sukladno članku 22. stavku 2. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju predložiti Agenciji za znanost i visoko obrazovanje da provede postupak reakreditacije.

OBRAZLOŽENJE

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku podnijelo je dana 31. kolovoza 2020. godine Ministarstvu znanosti i obrazovanja (dalje: Ministarstvo) zahtjev za upis Kineziološkog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u Upisnik visokih učilišta (KLASA: 602-04/20-02/1, URBROJ: 2158-60-01-20-5, od 25. kolovoza 2020. godine).

Zahtjevu za upis je priložena sljedeća dokumentacija:

1. Obrazac za upis u Upisnik visokih učilišta (od 26. kolovoza 2020. godine)
2. Mišljenje Odbora za statutarna i pravna pitanja Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na Privremeni Statut Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/20-08/6; URBROJ: 2158-60-01-20-40, od 14. srpnja 2020. godine);
3. Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o davanju suglasnosti na Privremeni Statut Kineziološkog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 003-05/20-01/11, URBROJ: 2158-60-01-20-2, od 20. srpnja 2020. godine);



4. Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o imenovanju privremenog dekana Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/20-02/1, URBROJ: 2158-60-01-20-4, od 20. srpnja 2020. godine);
5. Zahtjev Uprave Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za ocjenu sukladnosti sa Zakonom o ustanovama Odluke o osnivanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/20-02/1, URBROJ: 2158-60-01-20-5, od 20. srpnja 2020. godine);
6. Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o osnivanju Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/20-02/1, URBROJ: 2158-60-01-20-2, od 20. srpnja 2020. godine);
7. Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o statusnoj promjeni Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/20-02/1, URBROJ: 2158-60-01-20-3, od 20. srpnja 2020. godine);
8. Preslika Rješenja Visokog trgovačkog suda kojim se odbija žalba Republike Hrvatske, Ministarstva znanosti i obrazovanja kako neosnovana i potvrđuje rješenje Trgovačkog suda u Zagrebu, Poslovni broj: Tt-19/41342-4 od 7. siječnja 2020. godine;
9. Zahtjev za upis Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u Upisnik visokih učilišta Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 602-04/20-02/1, URBROJ: 2158-60-01-20-5, od 20. srpnja 2020. godine);
10. Ugovor o međusobnim pravima i obvezama između Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Kineziološkog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (KLASA: 602-04/20-07/1, URBROJ: 2158-60-01-20-7);
11. Rješenja Trgovačkog suda u Osijeku o osnivanju ustanove i upisu u sudski registar ustanove Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološki fakultet Osijek (Broj: Tt-20/3719-4 od 3. kolovoza 2020. godine);
12. Preslika Potvrde o osobnom identifikacijskom broju od 3. kolovoza 2020. godine;
13. Preslika Privremenog Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološkog fakulteta Osijek (srpanj 2020. godine);
14. Obavijest o razvrstavanju poslovnog subjekta prema NKD-u 2007. Državnog zavoda za statistiku (KLASA: 951-03/20-01/01, URBROJ: 555-10-06-20-2, od 4. rujna 2020. godine).

Iz priloga zahtjevu vidljivo je da se radi o novoosnovanoj ustanovi, Kineziološkom fakultetu Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku osnovanoj Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 27. svibnja 2020. godine (KLASA: 602-04/20-1, URBROJ: 2158-60-01-20-2; dalje: Odluka Senata). Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je na temelju Elaborata o opravdanosti osnivanja i načinu ustroja Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (dalje: Elaborat) utvrdio ispunjenost uvjeta i opravdanost osnivanja Kineziološkog fakulteta Osijek kao javne ustanove i fakulteta u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Sukladno Elaboratu i Odluci Senata javna ustanova i znanstveno- nastavna sastavnica Kineziološki fakultet Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nastaje izdvajanjem i prijenosom akreditiranih sveučilišnih studija: preddiplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziološka edukacija* iz sastava Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, za koje isti posjeduje potvrde, odnosno koji su upisani u Upisnik studijskih programa, te programa cjeloživotnog učenja: Program osposobljavanja za poslove voditelja sportsko-rekreacijskih aktivnosti i Program osposobljavanja za voditelja kondicijske pripreme također iz sastava Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Ugovorom o međusobnim pravima i obvezama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i



Kineziološkog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku zaključenim 21. srpnja 2020. godine utvrđen je prijenos akreditiranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija, prijelaz studenata i zaposlenika te prijenos arhive, sredstava za rad, financijskih sredstava, opreme i knjiga na novu ustanovu Kineziološki fakultet Osijek.

S obzirom na gore navedeno nije potrebno provoditi postupak inicijalne akreditacije sukladno članku 19. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09), no potrebno je da Agencija za znanost i visoko obrazovanje obavi postupak reakreditacije Kineziološkog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kako bi se sukladno članku 17. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) provjerila ispunjenost uvjeta za nastavak obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja.

Sukladno članku 51. stavku 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 - OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 - Odluka i Rješenje USRH i 60/15 - Odluka USRH i 131/17) i članku 8. stavku 1. Pravilnika o Upisniku znanstvenih organizacija i Upisniku visokih učilišta (Narodne novine, broj 72/04, 80/04 i 29/18) Kineziološki fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ispunjava uvjete za upis u Upisnik visokih učilišta.

Slijedom navedenog riješeno je kao u izreci.

Uputa o pravnom lijeku:

Protiv ovog upravnog akta nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred nadležnim upravnim sudom u roku od 30 dana od dana dostave ovog upravnog akta.



Dostaviti:

1. Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Trg Sv. Trojstva 3, Osijek
2. Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Cara Hadrijana 10d, Osijek
3. Kineziološkom fakultetu Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Drinska 16a, Osijek
4. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Donje Svetice 38/V, Zagreb
5. Pismohrani, ovdje.





GRADITELJSKO-GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK, Drinska 16a, 31000 Osijek, OIB: 41034009234, koju zastupa ravnatelj Darko Psihista mag. cin. (Zakupodavac)

i

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU, KINEZIOLŠKI FAKULTET OSIJEK, Drinska 16a, 31000 Osijek, OIB: 70788591483, koji zastupa obnašatelj dužnosti dekana prof.dr.sc. Vesnica Mlinarević (Zakupnik)

zaključili su dana 30. rujna 2020. godine sljedeći

UGOVOR O PODZAKUPU POSLOVNOG PROSTORA

Članak 1.

Zakupodavac se temeljem Ugovora od 01. listopada 2016. godine (klasa:035-01/16-03/31, urbroj:2158-77-08-16-31) nalazi u zakupu poslovnog prostora ukupne površine 759,23 m², koji se nalazi na adresi u Osijeku, Drinska 16a, zk.ul.br. 139, kčbr. 9823/2, 5.Suvlasnički dio: 1174/10000 ETAŽNO VLASNIŠTVO (E-1), upisanog kao vlasništvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek, Osijek, Ulica Vladimira Preloga 3, OIB: 04150850819.

Članak 2.

Zakupodavac temeljem Odluke dekana Građevinskog i arhitektonskog fakultet Osijek od 25. rujna 2020. godine, koja čini sastavni dio ovog Ugovora, daje u podzakup Zakupniku dio poslovnog prostora opisanog u članku 1, koji se sastoji od sljedećih prostorija:

Dilekacija A zgrade:

- Ulazni hol- 54,38 m²,
- Hodnik- 250,50 m²,
- Učionica- 78,00 m²,
- Učionica- 78,00 m²,
- Učionica- 156 m²,
- Sanitarije- 2 prostorije- ukupno 14,01 m²,
- Kabinet- 21,56 m²,
- Kabinet- 14,86 m²,
- Kabinet- 14,86 m²,

Stranica 1 od 4



- Kabinet- 14,86 m²,
- Kabinet- 14,86 m²,
- Kabinet- 21,56 m²,
- Kabinet- 33 m²

Dilekacija B, C i F zgrade:

- Učionica/Radionica br. 36 u prizemlju škole - 100,60 m²,
- Multimedijiski centar-učionica- u prizemlju škole- 51,60 m²,
- Učionica na 1. katu škole- 51,60 m²,
- Učionica br. 17 u glavnom holu prizemlja škole 25,80 m²
- Zajedničke sanitarije u glavnom holu škole.

Sportske površine su sljedeće površine:

- Ukupna površina sportske dvorane s pomoćnim prostorijama je 1045,25 m²,
- Ukupna površina spojnog hodnika za dvoranu je 22,40 m²,
- Površina vanjskih terena je 1450 m².

Uz unutarnji prostor, škola daje na korištenje i zatvoreni vanjski parking (s ulaznom rampom) za osobna vozila.

Članak 3.

Sve učionice, sportske površine i sanitarije iz članka 2. ovog Ugovora koristiti će se zajednički, sukladno dogovoru, za svaku novu školsku/akademsku godinu te u skladu s rasporedom nastave Zakupodavca.

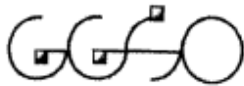
Zakupnik će svoj raspored nastave u učionicama iz članka 2. ovog Ugovora za svaku novu školsku/akademsku godinu uskladiti s rasporedom nastave Zakupodavca.

Članak 4.

Zakupnik je uz suglasnost vlasnika i Zakupodavca predmetnog prostora prije sklapanja ovog Ugovora o podzakupu izvršio nužna ulaganja u vidu građevinskih i obrtničkih radova u istome, te nabavio određeni namještaj i ostalu opremu neophodnu radi neometanog obavljanja djelatnosti i vođenja nastave.

Stranke se obvezuju odmah po dovršetku svih preostalih građevinskih radova na predmetnom poslovnom prostoru i nabavi kompletnog namještaja i ostale opreme koja se smatra isključivim vlasništvom Zakupnika, o istome sastaviti Zapisnik koji čini sastavni dio ovog Ugovora.

Članak 5.



Zakupnik se obvezuje predmetni poslovni prostor koristiti isključivo radi obavljanja registrirane djelatnosti, te isti bez posebne pisane suglasnosti Zakupodavca i zemljišnoknjižnog vlasnika ne smije davati u podzakup trećim osobama.

Članak 6.

Ugovorne strane utvrđuju da će Zakupnik za korištenje predmetnog prostora plaćati zakupninu u visini od **14.000,00 KN (četrnaest tisućakuna)** mjesečno, i to unaprijed, najkasnije do 15. u mjesecu, po ispostavljenom računu, uplatom na žiro račun Zakupodavca broj IBAN HR5323600001502689272 otvoren kod Zagrebačka banka d.d.

Zakupodavac u trenutku sklapanja ovog Ugovora nije u sustavu PDV-a.

U iznos zakupnine uračunata je naknada za troškove električne, toplinske energije, kao i troškovi vode, komunalnih usluga, te ostalih redovnih mjesečnih režijskih troškova.

Članak 7.

Ukoliko bi za vrijeme zakupa nastala potreba za izvršavanjem određenih popravaka u poslovnom prostoru koji je predmet ovog Ugovora, a da potreba za istima nije rezultat redovnog korištenja prostora, Zakupnik je dužan, bez odgađanja, o tome pisano obavijestiti Zakupodavca.

U slučaju, ako Zakupodavac ne bi u roku od 30 dana izvršio potrebne popravke, ili u istom roku ne obavijesti Zakupnika o razlozima nemogućnosti izvršenja istih, Zakupnik će navedene obaviti u ime i za račun Zakupodavatelja.

Ako Zakupnik izvrši popravke bez prethodne obavijesti Zakupodavcu, nema pravo na naknadu istih.

Članak 8.

Ovaj Ugovor se sklapa na neodređeno vrijeme.

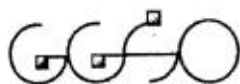
Svaka ugovorna strana ima pravo na raskid predmetnog ugovora uz poštivanje otkaznog roka od 120 dana, koji u slučaju raskida teče od trenutka kada je druga strana zaprimila pismenu obavijest o raskidu.

Članak 9.

Stranke su suglasne da će svaki eventualni spor u svezi s primjenom ovog Ugovora nastojati rješavati u duhu uzajamnog razumijevanja i suradnje, a u slučaju nemogućnosti rješavanja, stvarno i mjesno će biti nadležan sud u Osijeku.

Članak 10.

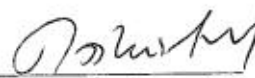
Ovaj Ugovor sačinjen je u 4 istovjetna primjerka od kojih svaka ugovorna strana zadržava po 2 primjerka.



Članak 11.

U znak pristanka na prava i obveze iz ovog Ugovora ugovorne strane isti vlastoručno potpisuju.

ZAKUPODAVAC:
Ravnatelj:


Darko Pšihistal mag. cin.



ZAKUPNIK:
Obnašatelj dužnosti dekana:


prof. dr. sc. VESNICA MLINAREVIĆ

KLASA: 406-01/20-01/01
URBROJ: 2158-110-01-20-1

ŠPORTSKI OBJEKTI d.o.o. Osijek, Kneza Trpimira 23, zastupano po direktoru Nataši Brčić mag.oec. (u nastavku: Športski objekti), OIB:89861654362, IBAN: HR612360001102298154

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK, SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU, Drinska 16a, 31 000 Osijek, zastupan po privremenoj dekanici prof.dr.sc. Vesnici Mlinarević (u nastavku: Fakultet), OIB:70788591483, sklopili su dana 20. 11. 2020. godine sljedeći

U G O V O R

**o korištenju prostora u objektima kojim upravljaju
Športski objekti d.o.o.**

Članak 1.

Ovim Ugovorom uređuju se međusobna prava i obveze između Športskih objekata i Fakulteta u svezi korištenja prostora u objektima kojim upravljaju Športski objekti i to: Nastavno športske dvorane Gradski vrt (dvorana i atletski tunel), Gradskih bazena, Teniskog centra u Perivoju kralja Tomislava i Srednjoškolskog igrališta za provedbu nastave Fakulteta.

Članak 2.

Športski objekti i Fakultet suglasni su da se prostori u objektima koriste na sljedeći način:

- Dvorana Nastavno športske dvorane Gradski vrt: 30 sati u zimskom i 30 sati u ljetnom semestru
- Atletski tunel Nastavno športske dvorane Gradski vrt: 30 sati u zimskom i 30 sati u ljetnom semestru
- Gradski bazeni: u 60 sati u zimskom i 90 sati u ljetnom semestru
- Teniski centar u Perivoju kralja Tomislava: 100 sati (tri terena) u prijedpodnevnim satima u ljetnom semestru
- Srednjoškolsko igralište: 60 sati u zimskom semestru i 60 sati u ljetnom semestru

Članak 3.

Fakultet se obvezuje prije početka tekuće akademske godine, dostaviti ovlaštenim predstavnicima Športskih objekata ukupan broj studijskih grupa, te objedinjen prijedlog rasporeda nastave za provedbu nastave Fakulteta u svim objektima iz članka 1. i 2. Ovog ugovora.

Termine za korištenje prostora u objektima Športskih objekata zajednički će utvrditi ovlašteni predstavnici Športskih objekata i ovlašteni predstavnici Fakulteta.

Članak 4.

Športski objekti daju Fakultetu na korištenje prostore u objektima iz članka 1. i 2. Ovog ugovora isključivo za provođenje nastave Fakulteta pod uvjetima utvrđenim ovim Ugovorom.

Članak 5.

Fakultet se obvezuje plaćati korištenje prostora iz članka 1. i 2. ovog Ugovora po važećim cjenicima Športskih objekata na način da se isti umanje za 50%.
Obračun sati vrši se na kraju mjeseca za protekli mjesec i on je osnova za ispostavljanje računa. Račun će se ispostaviti Fakultetu.
Mjesečni obračun će biti umanjen za praznike, blagdane i zimski ispitni rok koji će Fakultet precizirati pri izradi rasporeda tekuće akademske godine.
Plaćanje se vrši na temelju ispostavljenog računa u zakonskom roku na žiro račun Športskih objekata otvoren kod Zagrebačke banke broj:
IBAN:HR61 23600001102298154

Članak 6.

Nastava u akademskoj godini 2020/2021. provodi se u razdoblju od 01.12.2020. godine do 31.05.2021. godine.

Članak 7.

Ovaj ugovor zaključuje se na određeno vrijeme, a traje jednu kalendarsku školsku godinu, odnosno od 01.12.2020. do 31.05.2021. godine.

Članak 8.

Ovaj ugovor može se otkazati najmanje 3 (tri) mjeseca prije isteka kalendarske godine i to isključivo u pisanom obliku.

Članak 9.

Ugovorne strane ugovaraju rješavanje eventualnih sporova mirnim putem, u suprotnom ugovara se nadležnost Općinskog suda u Osijeku.

Članak 10.

Ovaj ugovor sastavljen je u 4 (četiri) istovjetna primjerka, za svaku ugovornu stranu po 2 (dva) primjerka.

Članak 11.

Ovaj Ugovor stupa na snagu danom potpisa ovlaštenih zastupnika ugovornih strana.

Broj: 1251/20.
U Osijeku, 20.11.2020.

Za Fakultet
Privremena dekanica
prof.dr.sc. Vesna Mlinarević



Za Športske objekte
Direktorica
Nataša Brčić, mag.oec.



ŠPORTSKI OBJEKTI d.o.o.
OSIJEK, KNEZA TRPIMIRA 23
OIB 89861654362 (2)

KLASA: 406-01/20-01/01
BROJ: 2158-1/0-01-20-2

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - Kineziološki fakultet Osijek, zastupan po privremenoj dekanici, **prof. dr. sc. Vesnici Mlinarević**, (u daljnjem tekstu Fakultet) i

Gimnastičko društvo Osijek-Žito (u daljnjem tekstu Društvo) sklopili su dana 23. prosinca 2020. godine

SPORAZUM O SURADNJI

Članak I.

Sporazumom o suradnji utvrđuje se uspostava suradnje na zajedničku korist i u svrhu:

- pružanja institucionalne podrške u kvalitetnoj provedbi praktične nastave
- omogućavanja studentima putem stručne prakse testiranje stečenih teoretskih znanja
- pružanja studentima mogućnost da putem stručne nastave razviju dodatne vještine i stručne kompetencije koje će im pomoći pri ulasku na tržište rada
- uključivanja studenata u provedbu različitih sportsko - rekreativnih programa, omogućiti istima istraživanje različitih putova razvoja karijere
- putem mentorstva i kontinuirano praćenje studenata za vrijeme obavljanja stručne prakse, pružanja studentima direktan uvid u rad sportskih djelatnika
- u procesu mentorstva omogućavati mentorima stručne prakse revidiranje i nadopunu vlastitih teoretskih i praktičnih znanja
- interakcijom Fakulteta, studenata i mentora, osiguravati kontinuirano unapređenje znanja i vještina svih uključenih
- poticanja stvaranje novih veza kao temelja budućih suradnji s ciljem aktivnog promicanja i razvoja sveukupne sportske djelatnosti na regionalnoj razini
- podrške uzajamnosti u dodatnim aktivnostima potpisnika sporazuma koje su od zajedničkog interesa.

Članak II.

Ugovorne strane obvezuju se na etično postupanje sa svim osobama s kojima dolaze u kontakt tijekom suradnje, uz uvažavanje mjerodavnih pozitivnih popisa Republike Hrvatske.

Članak III.

Sudionici sporazuma obvezuju se na zaštitu svih povjerljivih informacija koje su saznali tijekom suradnje te su suglasni da će se informacije dobivene tijekom zajedničkih aktivnosti koristiti isključivo u svrhu kojoj su namijenjene.

Članak IV.

Sudionici ovog Sporazuma, u trenutku potpisa ne preuzimaju nikakve financijske obveze. Financijski detalji i obveze bit će utvrđeni naknadno za svaki pojedini program ili projekt posebnim sporazumom.

Članak V.

Sve sporove iz ovog Sporazuma Fakultet i Društvo rješavat će sporazumno, a ukoliko to ne bi bilo moguće, nadležan je Općinski sud u Osijeku.

Članak VI.

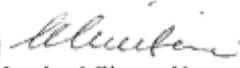
Svaka strana ovaj Sporazum može otkazati u roku od 30 dana pisanim putem.

Članak VII.

Ovaj Sporazum sklopljen je u četiri (4) istovjetna primjerka, od kojih svaka sporazumna strana zadržava po dva (2) primjerka.

Članak VIII.

Sporazum o suradnji stupa na snagu danom potpisivanja sporazumnih strana.

FAKULTET
Privremena dekanica

Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević


Gimnastičko društvo Žito

Boris Čulig, prof.


KLASA: 900-01/20-01/01
URBROJ: 2158-110-01-20-2

