



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

**Strategija razvoja
2022. - 2026.**



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

STRATEGIJA RAZVOJA 2022. - 2026.



svibanj 2022.

U izradi strategije sudjelovali su:

1. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, dekanica
2. izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac, prodekan za nastavu i studente
3. doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić, prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
4. doc. dr. sc. Tvrko Galić, prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja
5. doc. dr. sc. Danijela Kuna, voditeljica Odsjeka za kineziologiju
6. izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina, voditelj Odsjeka za interdisciplinarnе znanosti
7. Ana Mioč, mag. prim. educ., stručna suradnica za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

Sadržaj

1.	Uvod	5
2.	Osnivanje i ustroj Kineziološkoga fakulteta Osijek	7
3.	Misija i vizija.....	13
4.	Polazne osnove za formiranje Strategije	15
5.	Analiza postojećeg stanja.....	16
5.1.	Analiza nastavnog procesa.....	16
5.2.	Analiza znanstvenoistraživačkog rada	21
5.3.	Analiza stručnog rada i doprinosu društvenoj zajednici	23
5.4.	Analiza sustava kvalitete	26
5.5.	Resursi: Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura	29
6.	SWOT analiza	31
6.1.	Snage i slabosti	32
6.1.1.	Područje Nastava i studenti.....	32
6.1.2.	Područje Znanstvenoistraživačka djelatnost	33
6.1.3.	Područje Internacionalizacija.....	34
6.1.4.	Područje Fakultet i okruženje	34
6.1.5.	Područje Ljudski, materijalni i infrastrukturni resursi	35
6.1.6.	Područje Sustav upravljanja kvalitetom	35
6.2.	Prilike i prijetnje	36
6.2.1.	Prilike	36
6.2.2.	Prijetnje.....	37
6.3.	Anketni upitnik o stavovima nastavnika i studenata	38
7.	Strateški ciljevi.....	40
7.1.	Područje Nastava i studenti.....	40
7.2.	Područje Znanstveno-istraživačka djelatnost	49
7.3.	Područje Internacionalizacija.....	60
7.4.	Područje Fakultet i okruženje	63
7.5.	Područje Ljudski, materijalni i infrastrukturni resursi	69
7.6.	Područje Sustav upravljanja kvalitetom	75
8.	Zaključak.....	81



1. Uvod

Kineziološki fakultet Osijek sastavnica je Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku osnovana sa svrhom znanstvene i nastavne djelatnosti u području društvenih znanosti radi obrazovanja kompetentnog kadra za rad u svim područjima primijenjene kineziologije. Kineziološki fakultet Osijek baštini tradiciju školovanja kadra iz područja kineziologije, odnosno fizičke kulture u Osijeku koja seže u prošlo stoljeće. Registriran je 3. kolovoza 2020. godine na Trgovačkom sudu u Osijeku. Dopusnicu za rad odobrenu u Ministarstvu znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske Kineziološki fakultet Osijek dobiva 11. rujna 2020. godine.

Znanstveni i nastavni rad Kineziološki fakultet Osijek započinje 1. listopada 2020. u akademskoj 2020/2021. godini djelujući kao samostalna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Sveučilišni preddiplomski i diplomski studijski programi inovativni su i u skladu s Bolonjskom deklaracijom europskim standardima u visokom obrazovanju, a prilagođeni su individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija traženih na tržištu rada.

U sportskom području svih razina odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj potrebni su educirani stručnjaci koji posjeduju adekvatna znanja i vještine iz polja kineziologije kako bi razvijali znanstvenoistraživačku djelatnost primijenjene kineziologije i bili društveno uključeni u sport i razvoj zdravog društva.

Organizacijske vrijednosti koje promiče Kineziološki fakultet Osijek su znanje, odgovornost, identitet, profesionalnost, fleksibilnost, inventivnost, kreativnost i suradnja.

Cilj Strategije razvoja Kineziološkoga fakulteta Osijek za razdoblje od 2022. do 2027. godine koncizan je prikaz strateških ciljeva, zadataka i akcijskih planova koje će biti moguće organizacijski primijeniti i provesti u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

Obrazovanje studenata temeljni je cilj Fakulteta, a polazi od znanstvenih spoznaja i potreba tržišta rada. Pozornost je na pokretanju novih studijskih programa koji se temelje na standardima kvalifikacija, s naglaskom za poticanje zajedničkih i združenih studija. Procesi obuhvaćaju i cjeloživotno obrazovanje koje počiva na potrebama zajednice.

Promicanje unaprjeđivanja kvalitete nastave bazira se na osnaživanju nastavničkih kompetencija i poučavanje studenata u digitalnom okruženju, uz uključivanje poduzetništva i društveno korisnog učenja u nastavni proces.

Temeljni cilj istraživačkih aktivnosti Fakulteta usmjeren je na pozicioniranje prepoznatljivog istraživačkog Fakulteta na području istočne Hrvatske i srednje Europe uz poticanje razvoja poticajnog, interdisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene produktivnosti i izvrsnosti.

Kroz procese internacionalizacije i međunarodnih aktivnosti glavni je cilj pozicioniranje Kineziološkoga fakulteta Osijek u Europskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA) i Europskom istraživačkom prostoru (ERA). Mobilnošću i sudjelovanjem u međunarodnim istraživačkim aktivnostima bit će stvoreni preduvjeti za podizanje međunarodne vidljivosti, znanstvene i nastavne izvrsnosti te mobilnosti.

Visokoškolska ustanova uvijek utječe i na život okruženja u kojemu djeluje te će Kineziološki fakultet Osijek nastaviti unaprjeđivati postojeće i stvarati novih suradnje i partnerstva na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Doprinos će pružiti i suradnja s novoosnovanom Alumni udrugom s ciljem poboljšanja studijskih programa, stručne prakse te suradnje sa sportskim organizacijama, klubovima i institucijama u kojima su zaposleni bivši studenti Fakulteta.

Za ostvarenje strateških ciljeva ključni su ljudi koji procese nose i provode. Stoga će se osnaživati kompetencije nastavnog i stručnog osoblja Fakulteta, poticati će se izvrsnost i nagrađivanje u procesima upravljanja, istraživanja, obrazovanja te profesionalizam. Sadašnji način financiranja ne omogućava Fakultetu mogućnost planiranja i razvijanja pa je potrebno voditi brigu o pronalaženju drugih izvora financiranja i omogućiti učinkovitu reakciju na promjene u okruženju.

2. Osnivanje i ustroj Kineziološkoga fakulteta Osijek

Kineziološki fakultet Osijek nova je sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, međutim tradicija školovanja kadra iz područja kineziologije, odnosno fizičke kulture u Osijeku seže u prošlo stoljeće. Ukidanjem učiteljskih i viših škola, školovanje nastavničkog kadra preuzimaju novootvorene pedagoške akademije, a Pedagoška akademija u Osijeku osnovana je 1961. godine. Ustroj Pedagoške akademije činila su dva odsjeka: Odsjek za razrednu nastavu i Odsjek za predmetnu nastavu. Na Odsjeku za predmetnu nastavu izvodilo se 7 studijskih programa među kojima je bio i dvogodišnji studij za Fizičku kulturu. Iste godine se počeo izvoditi i izvanredni studij za Fizičku kulturu, a slijedeće akademske, 1962./1963. godine pokrenut je i redoviti studij Fizičke kulture u trajanju od dvije godine. Nastava na studiju Fizičke kulture na Pedagoškoj akademiji u kontinuitetu je trajala do 1977. godine, kada je došlo do proširenja djelatnosti i promjene naziva institucije u Pedagoški fakultet.

Na Pedagoškom fakultetu se također izvodio studij Fizičke kulture nastavničkog smjera. Osnivaju se i dvije katedre iz područja fizičke kulture, i to Katedra za Fizičku kulturu na kojoj se započeo izvoditi četverogodišnji studijski program za Fizičku kulturu i Sveučilišna katedra za fizičku kulturu koja je organizirala sportske aktivnosti za sve fakultete Sveučilišta u Osijeku. Prva generacija studenata Fizičke kulture upisana je u akademskoj godini 1978./1979. Na studij Fizičke kulture studenti su se redovito upisivali sve do akademske 1984./1985. godine i to po 40 do 65 studenata, ovisno o generaciji. Posebnost je bila da su studij Fizičke kulture upisivali i strani državljeni, npr. u dvije generacije dolazili studenti iz Grčke.

Akademske 1977./1978. godine pokrenut je i dvogodišnji studij smjera Sportska rekreacija, na kojem su studirale dvije generacije studenata. Gašenjem studija Fizičke kulture, nastavničkog smjera, katedra je bila usmjerena na organizaciju izvannastavnih sportskih aktivnosti za sve studente Sveučilišta u Osijeku, ali i ona prekida s radom 1996. godine.

Od tada se znanstveno nastavna djelatnost u području kineziologije odvijala na Visokoj učiteljskoj školi u Osijeku, koja akademske 2005./2006. godine prerasta u Učiteljski fakultet u Osijeku.

U Strategiji razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za razdoblje od 2011. – 2020. godine navodi se potreba ustrojavanja studija Tjelesne i zdravstvene kulture na Učiteljskom fakultetu u Osijeku, stoga Učiteljski fakultet 2014. godine mijenja naziv u Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.

Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti akademske 2016./2017. godine počinje s radom Katedra za kinezologiju koja 2017. godine prerasta u Odsjek za kinezologiju. U 2015. godini proveden je postupak za pokretanje preddiplomskog sveučilišnog studija Kinezologija, a odluka o pokretanju studija donesena je 12. srpnja, 2016. godine. Akademske 2017./2018. godine, točnije 2. listopada 2017. godine započinje nastava na novom preddiplomskom sveučilišnom studijskom programu Kinezologija, a u prvu se generaciju upisuje 57 studenata u dva modula Sport i Kineziološka rekreacija.

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija odobren je 28. veljače, 2018. godine.

Na inicijativu Rektora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku prof. dr. sc. Vlade Guberca, 25. rujna 2019. godine pokrenut je postupak za utvrđivanje opravdanosti osnivanja Kineziološkoga fakulteta u Osijeku.

Na sjednici Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, održanoj 27. svibnja 2020. godine donesena je odluka o osnivanju Kineziološka fakulteta Osijek.

Na sjednici Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku održanoj 20. srpnja 2020. godine imenovana je privremena dekanica Kineziološkoga fakulteta prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, a 7. srpnja 2021. godine na Fakultetskom vijeću Kineziološkoga fakulteta Osijek izabrana je za dekanicu Kineziološkoga fakulteta Osijek te je potvrđena 13. srpnja 2021. godine na Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Kineziološki fakultet Osijek 3. kolovoza 2020. godine registriran je na Trgovačkom sudu u Osijeku. Dopusnicu za rad odobrenu u Ministarstvu znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske Kineziološki fakultet dobiva 11. rujna 2020. godine. Nastavni i znanstveni rad Kineziološki fakultet Osijek započinje 1. listopada 2020. godine u akademskoj 2020./2021. godini djelujući kao samostalna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Danas na Kineziološkome fakultetu studira 201 student na preddiplomskome sveučilišnome studiju Kineziologija, 38 studenata na izvanrednome preddiplomskome sveučilišnom studiju Kineziologija i 79 studenata na diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija.



Akademске 2020./2021. godine Kineziološki fakultet Osijek ukupno broji 233 studenta, a akademске 2021./2022. godine na Fakultetu studira 318 studenata.

Kineziološki fakultet Osijek započet će i s izvođenjem dva programa cjeloživotnoga obrazovanja odraslih od 60 ECTS bodova i to voditelj sportsko-rekreacijskih aktivnosti i voditelj kondicijske pripreme, a u pripremi su i novi programi cjeloživotnoga obrazovanja.

Sveučilišni preddiplomski studijski program Kineziologija i diplomski studijski program Kineziološka edukacija inovativni su i u skladu su s Bolonjskom deklaracijom i europskim standardima u visokom obrazovanju, a prilagođeni su individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada.

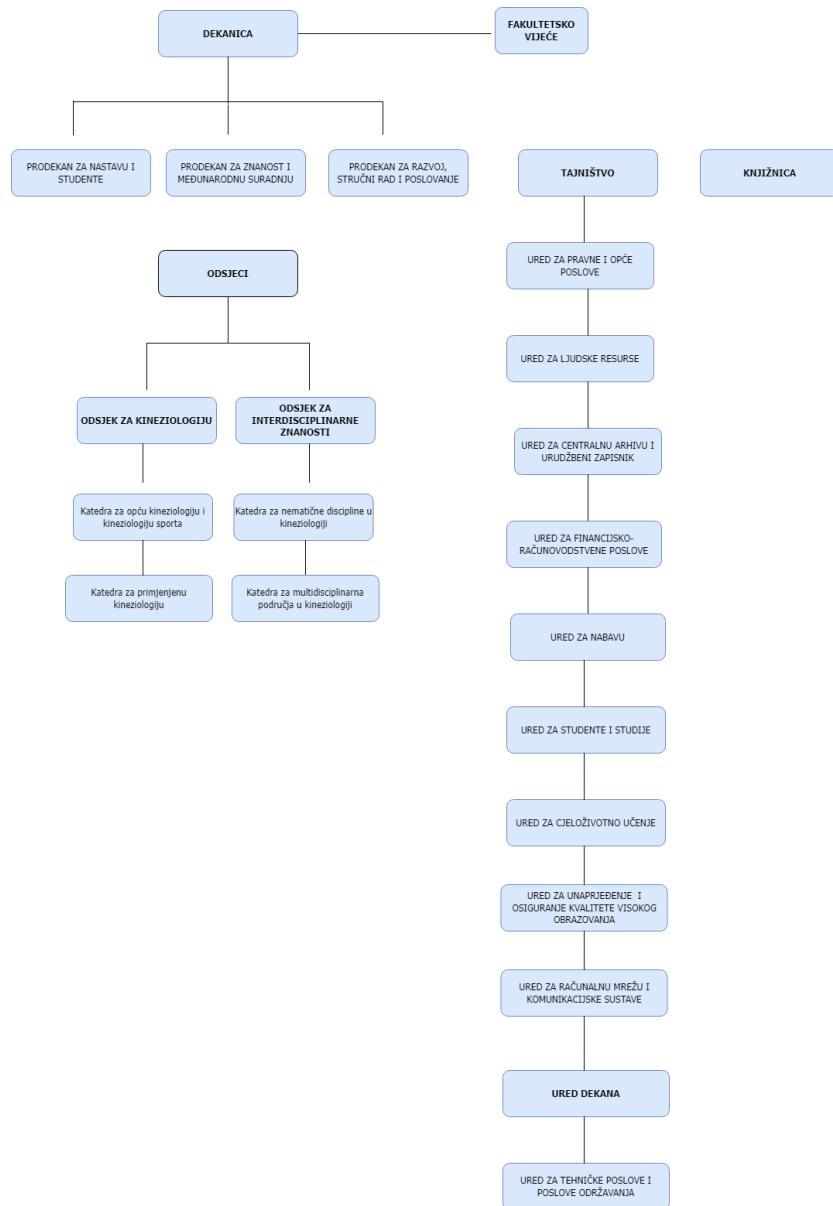
U sportskom području svih razina odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj potrebni su educirani stručnjaci koji posjeduju adekvatna znanja i vještine iz polja kineziologije kako bi bili prepoznatljivi na tržištu i bili društveno uključeni u sport i razvoj zdravog društva te razvijali znanstvenoistraživačku djelatnost primjenjene kineziologije.



Prema Statutu Fakulteta i Pravilniku o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mesta na Kineziološkom fakultetu Osijek tijela Fakulteta su dekan, fakultetsko vijeće i druga tijela koja su predviđena Statutom Fakulteta i ostalim aktima Fakulteta, a nastavne jedinice su:

Organizacijska struktura Fakulteta

Kineziološki fakultet Osijek je znanstveno-nastavnica sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Struktura organizacije Fakulteta prikazana je na slici 1., a struktura uprave Fakulteta na slici 2.



Slika 1. Struktura organizacije Kineziološkoga fakulteta Osijek



Slika 2. Struktura uprave Kineziološkoga fakulteta Osijek

Iz navedene strukture vidljivo je da Fakultetom upravlja Dekan s tri prodekana i Tajnikom fakulteta. Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i voditelj i ima sva prava i obveze sukladno Statutu Sveučilišta i ovom Statutu. Dekan je odgovoran za zakonitost, provedbu statuta i odluka sveučilišnih tijela na Fakultetu.

Fakultet ima 2 odsjeka, koja u svome sastavu imaju po 2 katedre te knjižnicu i tajništvo. Odsjek je temeljna ustrojbena jedinica Fakulteta za izvođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

Odsjek kao temeljna ustrojbena jedinica može biti bez nižih ustrojbenih jedinica u svom sastavu ili može imati u svom sastavu dvije ili više katedri.

Knjižnica je ustrojbena jedinica Fakulteta za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih za nastavne, znanstvenoistraživačke i stručne potrebe Fakulteta.

Tajništvo je ustrojbena jedinica za obavljanje pravnih, stručno-administrativnih, finansijsko-računovodstvenih, poslova unaprjeđenja i osiguranja kvalitete, poslova vezanih za studentska pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova na Fakultetu te drugih poslova vezanih za uspješan rad Fakulteta utvrđenih ovim Statutom i drugim općim aktima.

Danas na Fakultetu radi ukupno 38 zaposlenika, od kojih je 1 zaposlenik izabran u zvanje redovitog profesora, 3 zaposlenika izvanredna profesora, 8 zaposlenika docenata, 4 zaposlenika asistenta, 1 zaposlenik poslijedoktorand, 3 zaposlenika predavača i 1 zaposlenik viši predavač te 17 zaposlenika administrativnog i pomoćnog osoblja.

Fakultetsko vijeće čine svi redoviti profesori u trajnom zvanju, redoviti profesori, izvanredni profesori i docenti, jedan (1) predstavnik nastavnik izabranih u nastavna zvanja, jedan (1)

predstavnik suradnika izabralih u suradnička zvanja koji imaju ugovor o radu na Fakultetu, jedan predstavnik ostalih zaposlenika koji imaju ugovor o radu na Fakultetu te predstavnici studenata koji čine najmanje 15% od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća Fakulteta. Dekan i prodekan članovi su Fakultetskog vijeća po položaju. Tajnik sudjeluje u radu Fakultetskog vijeća, bez prava glasa. Fakultetsko vijeće održava svoje sjednice, u pravilu, jednom mjesečno, a sjednicama predsjedava Dekanica.

Fakultetsko vijeće ima stalne odbore i povjerenstva:

- Odbor za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u zvanja
- Odbor za nastavu i studente
- Odbor za završne i diplomske rade
- Etičko povjerenstvo
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost
- Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja

Struktura upravljanja osigurava studentima i zaposlenicima sudjelovanje u donošenju važnih odluka na Fakultetu. Studenti su i članovi određenih odbora i povjerenstava na Fakultetu.

3. Misija i vizija

Misija Kineziološkoga fakulteta Osijek

Misija Kineziološkoga fakulteta Osijek jest omogućiti najviše akademske standarde u znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti te osigurati studentima stjecanje kompetencija u skladu s potrebama sporta, društva i nacionalnog razvoja.

Doprinosimo razvoju i društvenoj uključenosti kreativnih, kompetentnih i poduzetnih stručnjaka, znanstvenika i studenata u svim područjima kineziologije i srodnih znanstvenih disciplina uvažavajući potrebe tržišta rada i društva u cjelini.

Suradnjom sa srodnim domaćim i međunarodnim visokoškolskim i javnim ustanovama, institutima i sportskim savezima, Kineziološki fakultet Osijek promiče sport i potiče napredovanje nastavnika i studenata uključivanjem u istraživački europski prostor visokog obrazovanja programima međunarodne suradnje i mobilnosti studenata, istraživača i nastavnika.

Vizija Kineziološkoga fakulteta Osijek

Kineziološki fakultet Osijek teži unaprjeđenju kvalitete visokog obrazovanja i razvijat će studijske programe, projekte i programe cjeloživotnog obrazovanja u skladu s potrebama društva i sporta kao globalne univerzalne vrijednosti.

Kineziološki fakultet Osijek težit će:

- stvaranju novih znanja iz područja kineziologije, sporta i srodnih znanstvenih disciplina temeljenog na kompetencijskom pristupu, ishodima učenja i principima cjeloživotnog obrazovanja.
- poticanju i osnaživanju inovacijske interdisciplinarnе kulture, poticanju izvrsnosti u istraživanju, kvaliteti visokoškolske nastave, posebice u akademskim i sportskim postignućima studenata uvažavajući akademske vrijednosti i etička načela.

Kineziološki fakultet Osijek je jedina visokoškolska institucija u području kineziologije u istočnoj Slavoniji koja obrazuje kadrove za sva područja primijenjene kineziologije na temelju najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja. Svoj rad Fakultet temelji na visokim akademskim i etičkim vrijednostima, na znanju utemeljenom na istraživanju i stručnoj ekspertizi te na optimalnim infrastrukturnim uvjetima. Kineziološki fakultet Osijek značajno doprinosi unaprjeđenju sporta, sportske rekreacije, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i studenata te kontinuiranom unaprjeđenju kvalitete aktivnoga života i zdravlja hrvatskih građana.

4. Polazne osnove za formiranje Strategije

Strategija razvoja Kineziološkoga fakulteta Osijek 2022. - 2027. godine (u daljem tekstu: Strategija) kroz definiranje strateških ciljeva i zadataka pomoću kojih se namjeravaju ostvariti ti ciljevi u međuovisnosti je s ciljevima okruženja u kojemu djeluje.

Strategija se temelji se na sljedećim strateškim područjima:

1. Obrazovanje i nastava
2. Znanstvenoistraživački rad
3. Internacionalizacija
4. Fakultet i okruženje
5. Ljudski, materijalni i infrastrukturni resursi
6. Sustav upravljanja kvalitetom

Pri izradi Strategije Kineziološkoga fakulteta Osijek od 2022. do 2026. godine u obzir su uzeti dokumenti Sveučilišta i Fakulteta, SWOT analiza Fakulteta te strateški dokumenti s europske, nacionalne i lokalne razine:

- Strategija Europa 2020: Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast
- Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine
- Regulation (EU) 2021/817 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 establishing Erasmus+: the Union Programme for education and training, youth and sport and repealing Regulation (EU) No 1288/2013
- Council conclusions of 12 May 2009 on a strategic framework for European cooperation in education and training (ET 2020)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske
- Strateški plan za razdoblje 2020. – 2022. Ministarstva znanosti i obrazovanja
- Promišljanje o strategiji obrazovanja – komunikacija Europske komisije (2012.)
- Smjernice za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije

- Nacionalni program športa 2019. – 2026.
- Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. – 2020. godine
- Plan razvoja istraživačke infrastrukture u Republici Hrvatskoj, 2016.
- Europska povelja za istraživače i Kodeks o novačenju istraživača
- Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030.
- Županijska razvojna strategija Osječko-baranjske županije
- Plan razvoja Osječko-baranjske županije 2027.
- Strategija razvoja sporta grada Osijeka od 2020.-2030.
- Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst
- Statut Kineziološkoga fakulteta Osijek, pročišćeni tekst

5. Analiza postojećeg stanja

5.1. Analiza nastavnog procesa

Kineziološki fakultet Osijek kao nova sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nastavnu djelatnost započinje u akademskoj godini 2020./2021. obilježava ju pandemija uzrokovna virusom Covid-19, unatoč izvanrednim okolnostima seminari, vježbe i stručne aktivnosti provode se uživo u skladu s epidemiološkim mjerama Civilnog stožera.

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija i diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija u skladu s Izvedbenim planovima nastave u akademskoj 2020./2021. nastavu je izvodilo 16 nastavnika i suradnika Kineziološkoga fakulteta Osijek. U realizaciji izvođenja nastave sudjelovalo je u zimskom semestru 31 vanjskih suradnika i 1 mentor u osnovnoj školi, a u ljetnom semestru u izvođenju nastave sudjelovalo je 23 vanjska suradnika.

Studijski programi

Kineziološki fakultet Osijek je u akademskoj 2020./2021. godini, izvodio je sljedeće studijske programe:

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija

Preddiplomski sveučilišni studij izvodi se u trajanju od 3 godine – 6 semestara (180 ECTS bodova). Završetkom studija stječe se akademski naziv Sveučilišni prvostupnik / prvostupnica kineziologije (univ. bacc. cin.) – trener uz koji se navodi modul studija

Pri upisu prvog semestra student bira izborni modul:

- Modul sport
- Modul kineziološka rekreacija

Kompetencije koje student stječe završetkom studija su: opće stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području sporta (kao sportski treneri) i rad u području rekreacije i fitnesa (kao voditelji sportsko-rekreacijskih programa).

Sveučilišni prvostupnik / prvostupnica (univ. bacc. cin) kineziologije bit će osposobljen na stručnom pristupu utemeljenom na znanstvenim spoznajama procesa vježbanja vrjednovati očekivane kineziološke učinke, upravljati transformacijskim procesima u postizanju sportske forme i optimalnih sportskih rezultata, te pomoći u poboljšanju i održanju zdravlja sudionika kinezioloških aktivnosti.

Nakon završenoga Preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kineziologije studentu se omogućuje uspješno provođenje i kreiranje planova i programa trenažnih procesa u sportu, kineziološkoj rekreaciji i fitnesu, kao i upravljanje kadrovskim, financijskim i prostornim resursima važnim za uspješno djelovanje u pojedinim područjima primjene.

Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija izvodio se kao redoviti studij u akademskoj 2020./2021. godini. Zbog potreba na tržištu rada i analize stanja stručnog kadra navedene u Strategiji grada Osijeka, Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija od akademske 2021./2022. godine izvodi se i kao izvanredni studij. Iste akademske godine na izvanredni studij upisano je 37 studenata.

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija izvodi se u trajanju 2 godine – 4 semestara (120 ECTS bodova), a nakon završetka studija stječe se akademski naziv magistar/magistra kineziološke edukacije (mag. cin.).

Završetkom diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološke edukacije studenti stječu opće stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području sporta, u području kineziološke poduke predškolske djece (voditelji kinezioloških sportskih programa za djecu predškolske dobi) ili u području odgoja i obrazovanja.

Magistri kineziološke edukacije kompetentni su za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog uzrasta. Također, na temelju znanstvenih spoznaja i stručnog pristupa bit će osposobljeni vrednovati proces vježbanja i transformacijske učinke istog te upravljati procesom vježbanja usmjerenog ka poboljšanju i očuvanju zdravlja sudionika kinezioloških aktivnosti u odgojno obrazovnim ustanovama.

Unaprjeđenje studijskih programa Kineziološkoga fakulteta Osijek

Promjene preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kineziologija koje obuhvaćaju više od 50 % izmjena i dopuna studijskog programa, a najvažnije promjene u izmjenama Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija odnose se na brisanje kolegija koji ne doprinose kompetencijama sveučilišnog prvostupnika kineziologije, te uvođenje novih obaveznih predmeta kojima se navedene kompetencije podižu na višu razinu. Također, napredak u kvaliteti studijskog programa usmjeren prema tržištu rada predstavlja uvođenje novih modula. Dok su se u starom studijskom programu izvodila dva modula, sport i kineziološka rekreacija, u revidiranom studijskom programu sada su predviđena četiri modula:

- 1. Sport*
- 2. Kineziološka rekreacija i fitnes*
- 3. Kondicijska priprema*
- 4. Kineziterapija*

Navedene izmjene učinjene su na osnovi anketiranja studenata završne godine preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kineziologija.

Izmjene i dopune studijskog programa diplomskega sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija koje obuhvaćaju manje od 20% učinjene su kako bi se unaprijedili ishodi i kompetencije studenata, a i dana je veća izbornost studentima s novim izbornim kolegijima.

Studenti Kineziološkoga fakulteta Osijek

Na Kineziološkom fakultetu Osijek u akademskoj godini 2020./2021. na preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija i diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija studiralo je ukupno 233 studenta.

Prosječna ocjena studiranja na Kineziološkom fakultetu Osijek u akademskoj godini 2020./2021. bila je 3,924., a postotak završenih studenata u odnosu na upisane je 73,02%.

Za iznimne uspjehe tijekom studiranja studentima su u akademskoj 2020./21. godini uručene Rektorova i Dekanova nagrada te prigodne nagrade dekana za izvrsne studente na kraju tekuće godine.

U Strategiji Sveučilišta naveden je kao primarni zadatak provedba sveučilišnoga i stručnoga visokoškolskog obrazovanja kojemu je u središtu student. Sukladno suvremenim tendencijama i odgovornosti prema razvoju potrebno je usmjeriti se na studenta kao pojedinca kojemu je, osim olakšanja pristupa obrazovanju, potrebno osigurati i optimalne uvjete studiranja što je moguće u nastavnoj djelatnosti i studijskim programima.



5.2. Analiza znanstvenoistraživačkoga rada

Znanstvenoistraživački rad predstavlja jednu od temeljnih djelatnosti Kineziološkoga fakulteta Osijek i direktno doprinosi realizaciji misije i vizije Fakulteta, a indirektno realizaciji misije i vizije Sveučilišta. Prva analiza znanstvenoistraživačkog rada provedena je za razdoblje 2020.-2021., a obuhvaća analizu znanstvene produktivnosti Fakulteta. Znanstvena produktivnost Fakulteta na zadovoljavajućoj je razini s obzirom na broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova posebice u časopisima indeksiranim u relevantnim znanstvenim bazama podataka.

U cilju poboljšanja kvalitete studiranja i poticanja znanstvenog djelovanja na Kineziološkome fakultetu Osijek 24. svibnja 2021. godine održan je Znanstveni kolokvij „Tjelesno vježbanje, društvo i zdravlje“. Cilj održavanja znanstvenog kolokvija bio je razmjena iskustva, suradnja i poticaj nastavnicima i studentima Kineziološkoga fakulteta Osijek na znanstveno-istraživački rad i znanstvenu suradnju. Održana predavanja još jednom su potvrdila kako je kineziologija profesija budućnosti, a kineziolozi stručnjaci koji svojim profesionalnim i znanstvenim radom mogu izuzetno pozitivno utjecati na zdravlje i kvalitetu života pojedinca i društva u cjelini.

Iako nova sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološki fakultet Osijek od početka djelovanja sustavno potiče znanstvenoistraživačku djelatnost nastavnika kroz sudjelovanja na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima, izdavanjem radova u časopisima zastupljenim u referentnim bazama. Nastavnici Kineziološkoga fakulteta Osijek u akademskoj 2020./2021. godini objavili su ukupno 61 znanstveni rad, od čega je 14 radova objavljeno u publikacijama indeksiranim u WOSCC-u i/ili Scopus-u. Od ukupno 14 radova koji su indeksirani u jednoj od te dvije baze, 6 radova bilo je indeksirano u WOSCC-u, a 11 u Scopus-u. U akademskoj 2020./2021. godini objavljena je jedna znanstvena monografija.

Također, nastavnici Kineziološkoga fakulteta Osijek ukupno su aktivno sudjelovali na 16 domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova. Na tri znanstvena skupa bili su članovi znanstvenog, programskog ili organizacijskog odbora. Nadalje, nastavnici

Kineziološkoga fakulteta Osijek bili su članovi uredničkih odbora, izvršni urednici i/ili glavni urednici u 9 publikacija te su bili aktivno uključeni u 8 znanstvenih ili stručnih projekata. Kineziološki fakultet Osijek u akademskoj godini 2020./2021. godini nije bio nositelj niti jednog znanstvenog projekta jer se glavnina aktivnosti na Fakultetu odnosila na ustrojavanje službi i poslovanja, kao i početak provođenja sveučilišnoga diplomskoga studija Kineziološka edukacija. Također, Kineziološki fakultet Osijek u akademskoj 2020./2021. godini još nije bio akreditiran za obavljanje znanstvene djelatnosti.

Nastavnici Kineziološkoga fakulteta Osijek sudjelovali su na 12 različitih programa cjeloživotnog obrazovanja, uključujući različite tečajeve i webinare. Potrebno je istaknuti da su nastavnici Kineziološkoga fakulteta Osijek bili aktivni u popularizaciji znanosti, poglavito u sklopu Festivala znanosti.

Kineziološki fakultet Osijek nova je visokoškolska ustanova te je internacionalizacija i međunarodna mobilnost od iznimnog je značaja.

Do prosinca 2021. godine potpisana su dva bilateralna sporazuma: Sveučilište Sv. Ćirila i Metoda, Skopje, Makedonija i Univerzitet u Tuzli, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.

Potpisana su tri Erasmus+ sporazumi: University of Pecs, Sveučilište Sv. Ćirila i Metoda, Skopje, Makedonija i Euro-Mediterranean University (EMUNI), Piran, Slovenija – za mobilnosti sa ZRS

Akademske 2021./2021. godine u zimskome semestru na Erasmus+ međunarodne mobilnosti realizirala je jedna studentica preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kineziologija u Sloveniji, u Isoli, Fakultet za vede o zdravju.

Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete i Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete Kineziološkoga fakulteta Osijek poticao je nastavnike, djelatnike stručnih službi te studenata na planiranje i odlazak na međunarodnu razmjenu. Zbog pandemije Covid -19 planiranu međunarodnu mobilnost u akademskoj 2020./2021 realizirao je jedan nastavnik i to odlaznu mobilnost na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ u Travniku, Bosna i Hercegovina.

S ciljem poticanja mobilnosti studenata i nastavnika na Kineziološkom fakultetu Osijek postoje Erasmus i CEEPUS koordinatori te se provela promocija mobilnosti informiranjem i održavanjem informativne radionice za studente i nastavnike.

Uravnoteženje opterećenosti znanstvenika u nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu, povećanje motivacije i predanosti rješavanju problema u okruženju kao i uspostavljanje formalnog sustava znanstveno-istraživačkog rada ključni su preduvjeti za unapređenje znanstveno-istraživačkog rada.

5.3. Analiza stručnog rada i doprinosu društvenoj zajednici

Stručni rad i doprinos okruženju predstavlja također jednu od temeljnih aktivnosti Fakulteta i Kineziološki fakultet Osijek je u razdoblju 2020. i 2021. učinio značajne aktivnosti u području unapređenja doprinosa okruženju i poticanju stručnog rada. Fakultet je postao prepoznatljiv u lokalnoj zajednici po organiziranju brojnih događaja i sportskih aktivnosti koje predstavljaju edukativno-popularizacijske sadržaje namijenjene ne samo studentima Fakulteta, već i cjelokupnoj javnosti, posebice u očuvanju zdravlja i važnosti tjelesnog vježbanja. Studenti Fakulteta značajno doprinose ovim aktivnostima, uključuju se pojedinačno i Studentski zbor, a u osnivanju je i Sportska udruga što doprinosi prepoznatljivosti Fakulteta.

Svjestan trendova i potreba okruženja, Fakultet je pripremio te će organizirati i izvoditi programe cjeloživotnoga obrazovanja i obrazovanja odraslih. Sadržaji programa osposobljavanja osmišljeni su prema potrebama tržišta rada u skladu sa Strategijom razvoja sporta Grada Osijeka te Zakonom o sportu. kojima se stječu kompetencije i kvalifikacije za rad u sustavu sporta i sportske rekreacije.

Kineziološki fakultet Osijek ima akreditirana dva programa cjeloživotnog obrazovanja:

1. Program osposobljavanja za poslove voditelja sportsko-rekreacijskih aktivnosti i
2. Program osposobljavanja za poslove voditelja kondicijske pripreme.

Nadalje, Kineziološki fakultet Osijek je organizirao nekoliko sportskih vježbališta KIFOS – a na otvorenom za različite dobne skupine u okviru Dana fakulteta u svibnju 2021. godine i povodom obilježavanja europskog tjedna sporta, kao i biciklijadu u suorganizaciji sa Županijskim savezom za sportsku rekreaciju.

Stručni projekt „Slavonska X-ica“ prva sveučilišna utrka u organizaciji Kineziološkoga fakulteta Osijek u supokroviteljstvu s Osječko-baranjskom županijom te uz potporu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku održana je na osječkoj Promenadi na Međunarodni dan sporta. Utrka je bila u dužini od 5 km. Na prvoj ovakvoj sveučilišnoj utrci sudjelovalo je 304 studenata i studentica, djelatnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijek, te studenti sa Sveučilišta u Splitu i Sveučilišta u Zagrebu.



Povodom obilježavanja Europskog tjedna sporta Kineziološki fakultet Osijek se uključio u projektne aktivnosti. Europski tjedan sporta održan je na području cijele Republike Hrvatske u razdoblju od 23. do 30. rujna, u organizaciji Ministarstva turizma i sporta kao nacionalnog koordinatora.

Kao najmlađa sastavnica Sveučilišta u Osijeku, Kineziološki fakultet Osijek sa svojim studentima i nastavnicima uključio se u promociju tjelesne aktivnosti u sklopu Europskog tjedna sporta i otvorenih dana Fakulteta organizirajući sportske aktivnosti u prostorima koje koristi, organizirajući aerobiku u sveučilišnom kampusu za sve studente, organizaciju orijentacijskog dana i niz drugih aktivnosti .

Kineziološki fakultet Osijek ima ostvarenu suradnju s partnerima iz lokalne zajednice, s udrugama radi stručne prakse te dječjim vrtićima i školama u kojoj sudjeluju studenti Fakulteta na metodičkim vježbama kako bi kasnije bili kompetentni za izvođenje nastave. Povodom tjedna kinezioloških i sportskih aktivnosti za Dan fakulteta, studenti su se zajedno sa nastavnicima aktivirali oko organiziranja vježbališta na otvorenom za različite populacije (dječji vrtići, škole, umirovljenički dom).

Potpisani su sporazumi i suradnički ugovori između Kineziološkoga fakulteta Osijek i Dječjeg vrtića Osijek, sa Športskim objektima Osijek i Gimnastičkim društvom Osijek Žito, Akademijom Krpan & Babić, Centrom za autizam Osijek, Osnovnom školom Frana Krste Frankopana Osijek.

5.4. Analiza sustava kvalitete

Na Fakultetu je ustrojen sustav osiguranja kvalitete koji obuhvaća i vrjednuje cjelokupnu djelatnost i sve procese visokoga učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu djelatnost, stručnu djelatnost i tome slične procese).

Ured za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja (u dalnjem tekstu Ured) u suradnji s Povjerenstvom za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete u akademskoj 2020./2021. godini uspješno je realizirao prve planirane aktivnosti. Ured je sudjelovao u organizaciji i provedbi Jedinstvene sveučilišne studentske ankete za akademsku 2020./2021. godinu u organizaciji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, provedene u rujnu 2021. godine. U provedbi ankete sudjelovali su djelatnici Centra za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, članovi Odbora za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, članovi povjerenstava za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete, djelatnici Ureda za kvalitetu i djelatnici studentskih službi znanstveno/umjetničko-nastavnih sastavnica, te informatički tim s Fakulteta elektrotehnike, računarstva i komunikacijskih tehnologija Osijek.

Kineziološki fakultet Osijek je prikupio, objedinio i pohranio podatke dobivene Jedinstvenom sveučilišnom studentskom anketom koju je provodio Centar za kvalitetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Na Kineziološkome fakultetu Osijek sveučilišnoj studentskoj anketi pristupilo je 83,33 % studenata u akademskoj 2020./2021. godini. Prosječna ocjena Kineziološkoga fakulteta Osijek za akademsku 2020./2021. je visoka i iznosi 4,779. što je za prvu godinu djelovanja pozitivno jer je najvišom ocjenom ocjenjeno za redovito i kvalitetno održavanje nastave.

Rezultati studentske ankete koriste se prilikom provjere ispunjavanja nužnih uvjeta Rektorskoga zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko/nastavna zvanja, znanstveno-nastavna zvanja i nastavna zvanja.

Radi unaprjeđenja kvalitete studiranja i studijskih programa na Kineziološkome fakultetu Osijek provedena je interna studentska anketa završenih studenata preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kineziologija.

Ured je u siječnju 2021. godine proveo anketu o zadovoljstvu završenih studenata preddiplomskoga studija Kineziološkoga fakulteta Osijek. Dio ankete odnosio se na odnos prema studentima i podršci u studiranju koju studenti ostvaruju od nastavnoga i nenastavnoga osoblja Fakulteta. Cilj provođenja ankete je procjena zadovoljstva usvojenim znanjima i vještinama, sposobljenost za rad, davanje prijedloga eventualnih mjera

poboljšanja i unaprjeđenja studijskoga programa, a svakako i uključivanja završenih studenata u proces osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete.

Ukupna srednja ocjena procjene studenata zadovoljstvom studiranja i podrške, posebice kvalitetom studijskoga programa i kompetencija je 3,86. Rezultati interne ankete ukazali su na potrebu izmjene prediplomskoga sveučilišnoga studijskog programa Kineziologija koje su i izmijenjene.

Na Kineziološkome fakultetu Osijek provodi se voditeljski/mentorski sustav za studente s ciljem uspostavljanja djelotvorne komunikacije studenata i nastavnika koja studentima pomaže u informiranju, savjetovanju i rješavanju problema (upoznavanje s bolonjskim procesom, pravima i obvezama u studiju), pomoć pri odabiru izbornih kolegija, uputama za praćenje nastave i pohađanje vježbi, preporukama o načinima učenja i polaganju kolokvija i ispita i o uvjetima za upis na višu godinu, i sl.) s kojima se susreću tijekom studiranja. Svaka studijska godina kontinuirano komunicira s voditeljem godišta, nastavnikom/asistentom, a oni ih savjetuju i rješavaju tekuće probleme na sastancima i individualno.

Kineziološki fakultet Osijek izradio je analizu uspješnosti studenata na svim studijskim godinama i u okviru svakog kolegija koja se predstavlja Upravi i nastavnicima te javno objavljuje na mrežnoj stranici Fakulteta.

Održano je 6 pozvanih predavanja za studente i nastavnike Fakulteta te se na taj način utjecalo na unaprjeđenje kvalitete nastave.

Kineziološki fakultet Osijek uključio se u popularizaciju znanosti na Festivalu znanosti predavanjima, radionicama i posterima. Isto tako uključio se u volonterske aktivnosti dobrovoljnoga darivanja krvi, sportskih sudjelovanja i studenti su dobili volonterske knjižice.



5.5. Resursi: Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura

Kineziološki fakultet Osijek smješten je i djeluje u lijevom krilu zgrade Graditeljsko-geodetske škole Osijek na adresi Drinska 16a, Osijek, na temelju Ugovora o podzakupu poslovnog prostora sklopljenim s Graditeljsko-geodetskom školom Osijek, za dio poslovnog prostora koji obuhvaća 6 učionica ukupne površine 516 m^2 i 8 kabinetova ukupne površine 140 m^2 te sportsku dvoranu s pomoćnim prostorijama ukupne površine $1045,25\text{ m}^2$ i vanjske terene ukupne površine 1450 m^2 . Osim u učionicama Kineziološkoga fakulteta Osijek te učionicama

i sportskoj dvorani Graditeljsko-geodetske škole Osijek dio nastave, predavanja i seminari odvijali su se u dvije Aule na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek, prostorima Rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i u informatičkoj učionici na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Osijek.

Vježbe su se provodile u prostorima sportske dvorane Gradske vrt Osijek, u Sportskoj dvorani Jug 2, u sportskoj dvorani na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, fitnes vježbe na Odjelu za matematiku i na Ekonomskom fakultetu Osijek, na Gradskim bazenima Osijek, u Teniskom centru Osijek i u Sokol centru Osijek. Dio vježbi se provodio kroz terensku nastavu na Srednjoškolskom centru Osijek, na trim stazi Osječke promenade, u parkovima grada Osijeka, na lijevoj obali Drave i u Kopačkom ritu. Metodičke vježbe provodile su se u Dječjem vrtiću Osijek i u Osnovnoj školi Frana Krste Frankopana Osijek. Stručna praksa studenata Kineziološkoga fakulteta Osijek u izabranom modulu provodila se u registriranim sportskim udružama i klubovima.

Svi nastavni prostori imaju računalnu i multimedijalnu opremu za provođenje kvalitetne nastavu.

Nedostatak prostora Kineziološkoga fakulteta Osijek za kvalitetno obavljanje nastavnih aktivnosti prvenstveno radi unaprjeđenja kvalitete nastave su učionice, a posebice dobro opremljena sportska dvorana i sportski rezervati. Kako bi se prezentirao rad studenata i kako bi se kontinuirano mogli pripremati za uspješnije polaganje ispita, sportska dvorana je neophodna, a time bi Kineziološki Fakultet Osijek postao prepoznatljiv u regionalnom i širem značenju te bi se moglo započeti s provođenjem programa cjeloživotnoga obrazovanja kondicijske pripreme i voditelja sportske rekreativne što bi unaprijedilo kvalitetu djelovanja te poboljšalo samo poslovanje Fakulteta. U bližoj budućnosti neophodno je osigurati prostorne i materijalne resurse kako bi se osnovao i počeo s radom laboratorij za kineziološka istraživanja koji je potreban zbog znanstvene produkcije Fakulteta, ali i transfera znanosti u praksi i nastavu. Osim toga, potrebno je osigurati prostor i opremu za opremanje kabineta kineziterapije koji bi služio u nastavne svrhe novoga modula na preddiplomske sveučilišname studiju Kineziologija, poglavito za kineziterapijske predmete već u novoj

akademskoj godini, ali i ostale predmete kao što su Funkcionalna anatomija, Fiziologija sporta i vježbanja, Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja i sl., za koje za sada nisu dostupni specijalizirani kabineti.

Fakultet kontinuirano nabavlja sportsku opremu neophodnu za izvođenje nastave prije početka svakoga semestra. Oprema se nabavlja prema zahtjevima nastavnika u dogovoru s voditeljima Odsjeka i Katedri. Osim sportske opreme u svrhu znanstvenoistraživačkog rada putem sustava internih projekata nastavnici su imali mogućnost aplicirati za nabavku opreme poput različitih mjernih i dijagnostičkih uređaja kojima će unaprijediti znanstvenoistraživačku djelatnost Kineziološkoga fakulteta Osijek.

6. SWOT analiza

Kroz SWOT analizu u strateškom kontekstu pokušala se utvrditi trenutna pozicija Kineziološkoga fakulteta Osijek u kontekstu okruženja uzimajući u obzir trenutno društveno, političko, geografsko i ekonomsko stanje. U tom kontekstu analizirani su i unutrašnjih čimbenici kao polazišna točka svjesnosti o unutrašnjim snagama koji Kineziološki fakultet ima, ali su ujedno i detektirane unutrašnje slabosti Fakulteta na kojima se u idućem strateškom razdoblju treba sustavno raditi.

Analiza je slijedila strateška područja koja su definirana na početku izrade strategije. Upravo se na taj način pokušalo sustavno pristupiti definiranju strateških ciljeva kroz mikroanalizu svakog strateškoga područja što je uvelike doprinijelo točnije detektiranju strateških ciljeva i podciljeva.

U metodološkom smislu SWOT analiza se radila u nekoliko koraka kako bi se što detaljnije i objektivnije procijenilo trenutno stanje Kineziološkoga fakulteta Osijek. Za svako strateško područje kreirane su radne skupine čiji je zadatak bio analizirati svako područje i za njega izraditi zasebnu SWOT analizu. U narednome koraku zaključci su predstavljeni članovima studentskoga zbora i svim nastavnicima Kineziološkoga fakulteta Osijek. U raspravi su

detaljno analizirani i uvaženi svi komentari. U zadnjem koraku sažeti zaključci za svako strateško područje pretočeni su u anketni upitnik koji je dostavljen svim nastavnicima i studentskoga zbara kako bi ocijenili osobne percepcije o važnosti pojedinih snaga i slabosti.

6.1. Snage i slabosti

6.1.1. Područje Nastava i studenti

Strateško područje obrazovanja i nastave pokazalo se kao područje u kojemu je u dosadašnjem razdoblju napravljen velik iskorak, te su vidljivi pozitivni čimbenici koji zasigurno predstavljaju snage fakulteta. U dijelu studijskih programa to je svakako atraktivnost studijskih programa i njihova interdisciplinarnost, unaprijedjen preddiplomski sveučilišni studijski program u skladu s europskim standardima i tržištem rada i pokretanje jedinoga izvanrednoga preddiplomskoga sveučilišnog studija Kineziologije u Republici Hrvatskoj. Iznadprosječna ocjena studenata u studentskoj anketi i povoljan omjer pristupnika u odnosu na broj upisnih mesta na studijima prepoznati su također kao snaga.

Slabosti strateškog područja obrazovanja i studenata biti će naglašene i u području infrastrukturnih i materijalnih resursa jer je uočena velika ovisnost o vanjskim čimbenicima



kod izvođenja nastave na mnogim kolegijima i nedovoljna opremljenost nastavno didaktičkim pomagalima i rekvizitima. Ipak, nedostatak infrastrukture Kineziološkoga fakulteta Osijek nadoknađuje se relativno povoljnim dugogodišnjim uvjetima korištenja potrebnih objekata i športskih terena u vlasništvu grada Osijeka i više odgojno-obrazovnih institucija čime se osiguravaju adekvatni infrastrukturni uvjeti za kvalitetno izvođenje nastave.

6.1.2. Područje Znanstvenoistraživačka djelatnost

Strateško područje znanstvenoistraživačkog rada kroz analizu pokazalo se kao područje koje zbog kratke povijesti Fakulteta svoju ekspanziju znanstvenoistraživačke produktivnosti može očekivati u narednom strateškom razdoblju. Razlog optimizma su snage koje se očituju u poticajnom internom okruženju kroz motiviranost nastavnika za znanstveni rad i dobru suradnju između odsjeka, institucijsko podržavanje znanstvenoga rada u vidu institucijskih projekata i financiranja prisustvovanja znanstvenim skupovima i atraktivnost, ali i aktualnost i interdisciplinarnost istraživačkoga područja. Pozitivna je i činjenica da se i studenti okupljaju u različitim sekcijama s ciljem njihovoga znanstvenoistraživačkoga rada.

Slabosti strateškoga područja znanstvenoistraživačkoga rada očituju se kroz nepostojanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, nedostatak referenci i potrebnog iskustva u dobivanju i vođenju projekata na nacionalnoj i međunarodnoj razini, neprepoznatljivost znanstvenika i Kineziološkoga fakulteta Osijek u znanstvenoistraživačkom i stručnom radu u području kinezologije i neravnomjerna znanstvena distribucija nastavnika i suradnika.

Nedostatna je i međuinstitucionalna suradnja u području znanstvenoistraživačkoga rada koja uključuje suradnju sa znanstvenicima s drugih visokoobrazovnih institucija u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Također nedostatan knjižni fond i slaba pokrivenost predmeta sveučilišnim udžbenicima i priručnicima otežavaju studentima istraživanja, dok je u slučaju nastavnika vidljiva

nedostatna istraživačka oprema i infrastrukturna slabost za bavljenje istraživačkim aktivnostima.

6.1.3. Područje Internacionalizacija

Strateško područje internacionalizacije u analizi pokazalo se kao područje s velikim potencijalom za osnaživanje u budućnosti ukoliko se usporedi s trenutnim stanjem. Veliki potencijal ovdje se može povezati s potencijalom opisanim u području znanstvenoistraživačkoga rada. Detektiran je jedan unutrašnji faktor snage, ali za ovo područje smatramo ga ključnim zbog velike zainteresiranosti i motiviranosti nastavnika i studenata za realizaciju međunarodne mobilnosti.

Slabosti s druge strane očituju se kroz nepostojanje studijskih programa na engleskome jeziku, kataloga kolegija koji se izvode na engleskom jeziku i mrežne stranice Fakulteta na engleskom jeziku. Sve navedeno rezultira kao slabost kroz nedovoljnu međunarodnu umreženost.

6.1.4. Područje Fakultet i okruženje

Strateško područje koje analizira odnos fakulteta i okruženja važno je kako zbog kvalitete studija, tako i zbog analize tržišta rada i zapošljavanja diplomiranih kineziologa. Analizom su uočene snage koje su vidljive kroz uspostavljanje partnerske suradnje sa srodnim institucijama na nacionalnoj razini, vidljiva je povezanost s nositeljima sporta na području grada i županije, dok su uočene intenzivne aktivnosti u svrhu vanjske vidljivosti fakulteta. Tako su uspostavljene strateške suradnje kao partnerstvo s Gradom Osijekom u području Sportsko-dijagnostičkog centra u kojima bi Fakultet osiguravao stručne kadrove za provedbu sportsko-dijagnostičkih postupaka. Osim grada Osijeka uspostavljena je i suradnja s Osječko-baranjskom županijom kao nositeljem projekta razvoja Sportskog inkubatora, te suradnja s Hrvatskim kineziološkim savezom u području stručnoga usavršavanja nastavnika.

Slabosti ovoga strateškoga područja prvenstveno se odnose na aktivnosti i brige o studentima nakon završetka njihova visokoškolskog obrazovanja. U tu svrhu vidljivo je nepostojanje centra za karijerno savjetovanje, ali i Alumni udruge koja moraju imati ključnu ulogu povezivanja studenata s budućim poslodavcima i njihovog umrežavanja.

6.1.5. Područje Ljudski, materijalni i infrastrukturni resursi

Strateško područje ljudskih, materijalnih i infrastrukturnih resursa u idućem razdoblju biti će najveći izazov. Elementi koje čine snagu Kineziološkoga fakulteta zasigurno su trenutni zaposlenici Fakulteta što se može vidjeti iz povoljne prosječne starosti zaposlenika i spremnosti nastavnika i stručnih službi na promjene u nastavnom i poslovnom procesu. Kada se govori o materijalnim resursima snaga koja ima perspektivu dodatnoga osnaživanja Fakulteta jest prihod od izvanrednoga preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kinezologija.

Slabosti ovoga područja pronalaze se u sve tri komponente. Slabost infrastrukturne komponente vidljiva je u nepostojanju prostorne infrastrukture u vlasništvu fakulteta i manjka infrastrukturnih resursa kao ključnog preduvjeta za znanstvenoistraživački rad te za održavanje svih oblika nastave. Slabost komponente ljudskih resursa vidljiva je u velikom opterećenju nastavnog osoblja satnicom, nedostatnom nastavnom kadru što je vidljivo kroz omjer nastavnika i suradnika, velikom broju nastavnoga osoblja u radnome odnosu s nepotpunim radnim vremenom i potrebnom usklađivanju sistematizacije radnih mesta stručnih službi sa stvarnim aktivnostima. Slabost financijske komponente vidljiva je u nedovoljnoj financijskoj samostalnosti Fakulteta.

6.1.6. Područje Sustav upravljanja kvalitetom

Strateško područje upravljanja kvalitetom za svaku visokoobrazovnu ustanovu od iznimnog je značaja. Kako je Kineziološki fakultet Osijek sveučilišna sastavnica koja djeluje tek nešto više od jedne godine tek u nadolazećem razdoblju ima za zadatak uspostaviti učinkoviti

sustav upravljanja kvalitetom. Snaga koja je u području kvalitete obrazovnoga procesa vidljiva jest prolaznost studenata na studijskim programima i postotak završenosti studija.

Slabosti ovoga strateškoga područja proizlaze iz činjenice da sustav upravljanja kvalitetom trenutno ne postoji. Osim nepostojanja samog sustava upravljanja kvalitetom vidljivo je da nedovoljno razvijen i upravljački sustav što rezultira nepostojanjem ISO standarda, kao i nedovoljno razvijen kanal komunikacije između ureda za studente, uprave Fakulteta i Studentskog zbora

6.2. Prilike i prijetnje

Analiza vanjskih čimbenika koji utječu na aktivnosti fakulteta koje su detektirane u SWOT analizi fokusirana je na strateške aktivnosti u budućem razdoblju, odnosno uočene prilike i prijetnje u određenoj mjeri predstavljaju ograničavaju faktore realizacije strateških ciljeva. Za potrebe definiranja strategije prilike i prijetnje nisu razdvojene po strateškim područjima već su one navedene skupno jer pojedini vanjski čimbenici imaju pozitivan ili negativan utjecaj na nekoliko strateških područja.

6.2.1. Prilike

- nepostojanje konkurentske visokoškolske ustanove u istočnom dijelu Republike Hrvatske
- povoljan geografski položaj u kontekstu privlačenja studenata iz Bosne i Hercegovine i Republike Srbije kao non EU zemalja
- porast svjesnosti sportskih organizacija u okruženju za potrebom zapošljavanja visokoobrazovanog kadra iz područja kineziologije
- potencijal provedbe pripremljenih i budućih programa cjeloživotnoga obrazovanja
- potencijal za razvoj interdisciplinarnih zajedničkih i združenih studija s drugim sastavnicama sveučilišta i drugim visokoobrazovnim ustanovama u Republici

Hrvatskoj (zdravstvena kineziologija, sportski menadžment, kineziterapija, sport science)

- potencijal za interdisciplinarna istraživanja s ostalim sastavnicama sveučilišta i lokalnom zajednicom
- porast svijesti svih građana o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima za prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti i zdravo odrastanje djece kroz tjelesnu aktivnost
- širenje partnerske suradnje na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- korištenje dobre pozicije hrvatskog sporta i turizma u svijetu za kreiranje znanstvenih i stručnih projekata
- potencijal vrhunskih sportskih rezultata sportaša na području grada Osijeka i regije
- mogućnost dijagnostike sportaša iz četiri zemlje (Republike Hrvatske, Srbije, Bosne i Hercegovine i Mađarske)
- porast svijesti o kretanju i tjelesnom vježbanju svih građana koji su u uvjetima epidemije Covid-19 poprimili novu dimenziju i važnost u pogledu psihofizičkoga razvoja svakoga pojedinca

6.2.2. Prijetnje

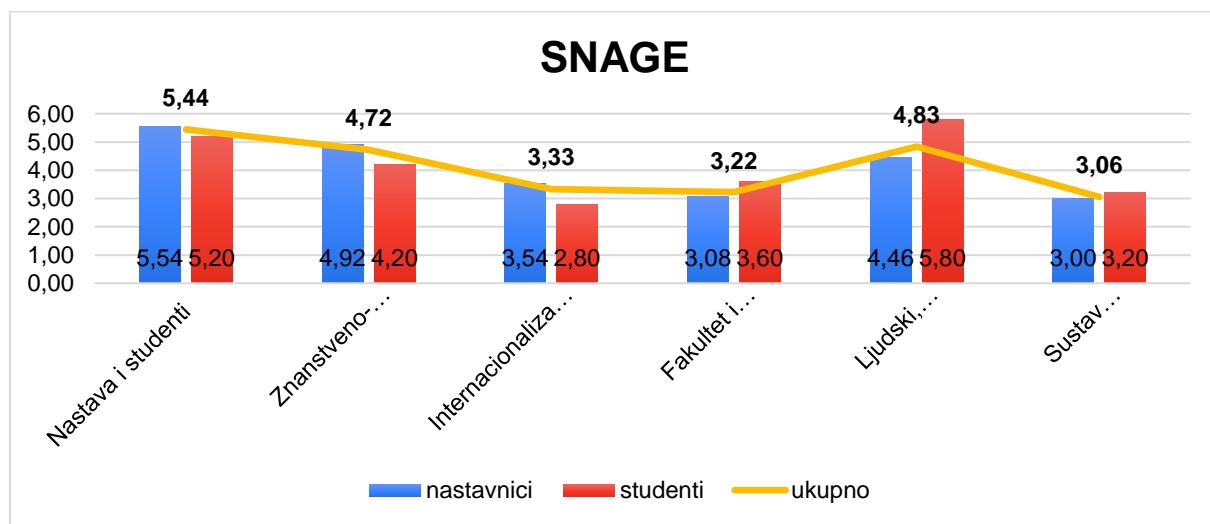
- nedostatno financiranje znanstvene i nastavne djelatnosti iz proračuna Republike Hrvatske
- nedovoljno kadrovsko osnaživanje nastavnika, suradnika i nastavnog osoblja s razine ministarstva znanosti i obrazovanja
- nejasna dugoročna konkretizacija implementacije strategije razvoja sporta u praksi na lokanoj razini
- nejasna dugoročna implementacija zakonskih okvira na sportske organizacije u nužnost za zapošljavanje visokoobrazovanoga kadra iz područja kineziologije sukladno odredbama Zakona o sportu
- veliki broj obrazovnih ustanova koje izvode programe obrazovanja odraslih u području kineziologije

- ograničena mogućnost zapošljavanja diplomiranih kineziologa
- prisutnost negativnoga pandemijskoga efekta na poslovne i obrazovne procese na svim razinama
- ograničene mogućnosti zapošljavanja znanstvenoga i nastavnoga osoblja od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

6.3. Anketni upitnik o stavovima nastavnika i studenata

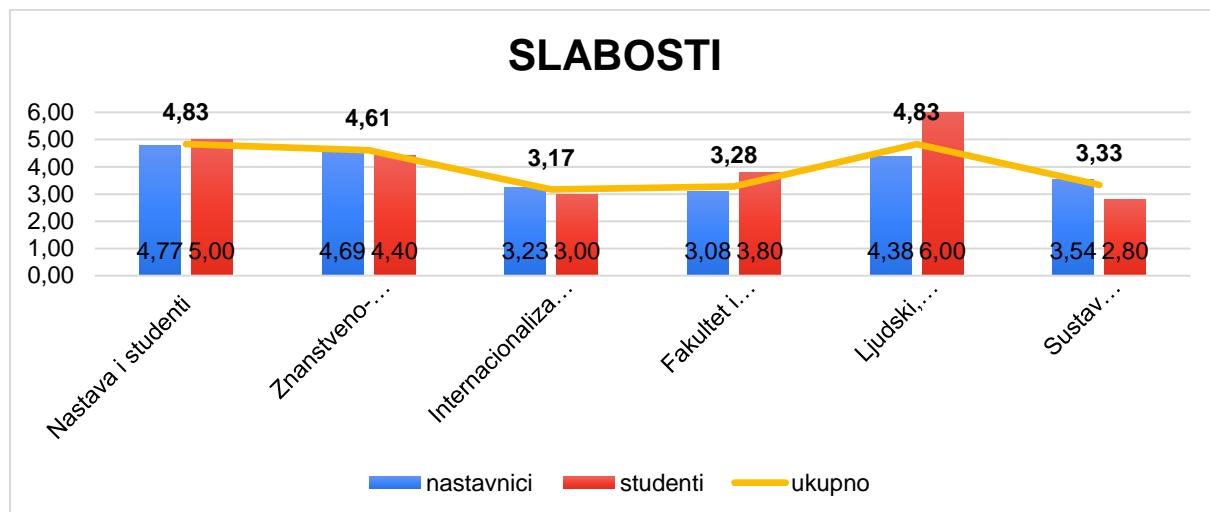
Kako je i u uvodnom dijelu odlomka o SWOT analizi navedeno analiza se provodila u nekoliko koraka. Nakon što su utvrđeni svi elementi snaga i slabosti svi nastavnici su ispunili anketni upitnik kao i članovi Studentskoga zbora kao predstavnici svih studija i studenskih godina.

Nastavnici i studenti su u istraživanju morali poredati po važnosti strateška područja na temelju detektiranih snaga. Prema istraživanju područje čije se snage smatraju najviše važnim kod nastavnika je područje Nastava i studenti, dok je ono kod studenata detektirano kao drugo područje po redoslijedu. Studenti su ocijenili strateško područje Ljudski, materijalni i infrastrukturnih resursa područjem čije su im snage najvažnije, dok je kod nastavnika to područje tek na trećem mjestu. I jedna i druga skupina označila je kao područje s najmanje važnim snagama strateško područje upravljanja Sustava upravljanja kvalitetom, dok je neznatno više od tog područja označeno područje Fakulteta i okruženja.



Grafikon 1: Percepcija nastavnika i studenata o važnosti strateških područja na temelju detektiranih snaga.

Kada se pak govori o slabostima tada je vidljivo da je strateško područje čije slabosti nastavnici smatraju naviše važnima tada je to kao i kod snaga strateško područje Nastava i studenti, dok je ono kod studenta kao i kod snaga na drugom mjestu. Svi studenti su kao i kod snaga upravo strateško područje Ljudskih, materijalnih i infrastrukturnih resursa označili kao područje s najvažnijim slabostima, dok je ono kod nastavnika kao i kod snaga na trećem mjestu. Najnižom ocjenom nastavnici su ocijenili područje Fakultet i okruženje, dok je to kod studenata strateško područje Internacionalizacije koje je kod nastavnika to drugo najmanje važno područje. Strateška područja Internacionalizacija, Fakultet i okruženje i Sustav upravljanja kvalitetom ukoliko se gleda prosječna ocjena imaju vrlo male razlike.



Grafikon 2: Percepcija nastavnika i studenata o važnosti strateških područja na temelju detektiranih slabosti.

Važno je napomenuti da istraživanje nije bilo usmjereni detektiranju koje strateško područje je nastavnicima i studentima najmanje važno ili koje strateško područje najbitnije u budućem razdoblju. Cilj istraživanja je bio da se utvrdi važnost strateških područja na temelju trenutnih detektiranih snaga i slabosti i upravo činjenica da su odgovori vrlo slični i kod snaga i kod slabosti daje rezultat koji su to elementi SWOT analize najvažniji, odnosno koji elementi SWOT analize trebaju biti prioritet kod detektiranja strateških ciljeva u budućnosti. Kako je u SWOT analizi detektirano to su upravo područja Nastave i studenata, te strateška područja Ljudski, materijalnih i infrastrukturnih resursa te područje Znanstveno-istraživačke djelatnosti. Bez obzira na važnost ciljeva svakog strateškog područja istraživanje je pokazalo

da su ova tri ona čije se elementi smatraju najvažnijima i nastavnicima i studentima jer ona izravno utječu kako na kvalitetu nastave i studiranja tako i na znanstvenoistraživačku vidljivost i prepoznatljivost Kineziološkoga fakulteta Osijek u okruženju.

7. Strateški ciljevi

7.1. Područje Nastava i studenti

Strateški cilj 1:

Osiguranje unapređivanja kvalitete preddiplomskih i diplomskih studijskih programa iz područja kineziologije i srodnih interdisciplinarnih znanosti te prepoznatljivosti istih na tuzemnom i inozemnom tržištu rada koje će omogućiti kompetencije sukladno potrebama tržišta rada i standarda kvalifikacija.

Strateški podciljevi (■) i strateški zadaci (○) 2:

- Unaprjeđenje postojećih studijskih programa (1.1.)
 - Revidiranje i unaprjeđenje Diplomskoga sveučilišnoga studijskog programa Kineziološka edukacija (1.1.1.)
 - Revidiranje Preddiplomskoga sveučilišnoga studijskog programa Kineziologija (1.1.2.)
- Uvođenje novih studijskih programa (1.2.)
 - Pokretanje novih zajedničkih i združenih izvanrednih diplomskih studija s partnerskim institucijama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Sveučilištima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu sa smjerovima sportski menadžment, zdravstvena kineziologija i sportske znanosti (1.2.1.)
- Unapređenje kvalitete nastave (1.3.)
 - Usklađivanje nastavnog opterećenja nastavnika prema propisima i pravilniku (1.3.1.)
 - Povećanje broja zaposlenih u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima (1.3.2.)
 - Realizacija međunarodne odlazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (1.3.3.)
 - Osiguravanje resursa za podizanje kvalitete (1.3.4.)
- Osnivanje Alumni udruge i Centra za razvoj karijera (1.4.)
 - Osnivanje Alumni udruge (1.4.1.)
 - Osnivanje Centra za razvoj karijera (1.4.2.)



Plan realizacije:

Strateški podcilj 1.1. Unaprjeđenje postojećih studijskih programa			
Strateški zadatak 1.1.1. Revidiranje i unaprjeđenje Diplomskoga sveučilišnoga studijskog programa Kineziološka edukacija			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.1.1.1. Provesti anketiranje 2. godine Diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološka edukacija koja sluša izvorni studijski program i Pratiti zadovoljstvo i razmišljanja dionika Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija	Provedena anketa sa studentima 2. godine Diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološka edukacija	Uprava Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja	svibanj 2022. godine s 2. godinom diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija
1.1.1.2. Provesti anketiranje 1. godine sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija koja sluša izmijenjeni studijski program Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija.	Provedena anketa sa studentima 2. godine Diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološka edukacija	Uprava Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja	svibanj 2023. godine s 2. godinom diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija
1.1.1.3. Provesti raspravu i identificirati kompetencije magistra Kineziološke edukacije te one koje su stekli na razini novog Preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kineziologija a koje upotpunjaju kompetencije nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture na	Napravljena analiza i definirane kompetencije magistra kineziološke edukacije	Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija; Odsjeci; Katedre	svibanj 2023. godine

svim razinama odgojno obrazovnog procesa.			
1.1.1.4. Reducirati broj kolegija sličnih sadržaja i povećati broj izbornih kolegija sukladno novim trendovima i potrebama	Napravljen prijedlog obaveznih i izbornih kolegija koje studenti trebaju usvojiti i steći kompetencije na diplomskoj razini studija	Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija; Odsjeci; Katedre	Svibanj 2023.
1.1.1.5. Izрада elaborata novog Diplomskoga sveučilišnoga studija koji bi se nastavio na Preddiplomski sveučilišni studij Kinezilogija	Izrađen elaborat Diplomskoga sveučilišnoga studija	Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija	Završen elaborat diplomskoga sveučilišnoga studija siječanj – veljača 2024.
1.1.1.6. Usklađivanje kompetencija s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Definiran Hrvatski kvalifikacijski okvir	Uprava Fakulteta	2025.
Strateški zadatak 1.1.2. Revidiranje Preddiplomskoga sveučilišnoga studijskog programa Kinezilogija			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.1.2.1. Korigiranje i usklađivanje ishoda učenja s međunarodnim standardima	Korigirani ishodi učenja u syllabusima Preddiplomskoga sveučilišnoga studijskog programa Kinezilogija	Uprava Fakulteta; Odsjeci i katedre	lipanj, 2022.
1.1.2.2. Usklađivanje kompetencija s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom	Definiran Hrvatski kvalifikacijski okvir	Uprava Fakulteta	2025.

Strateški podcilj 1.2.
Uvođenje novih studijskih programa

Strateški zadatak 1.2.1.

Pokretanje zajedničkih i združenih izvanrednih diplomskih studija s partnerskim institucijama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilištima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu sa smjerovima sportski menadžment, zdravstvena kineziologija i sportske znanosti

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.2.1.1. Analiza potreba tržišta rada za kadrom u interdisciplinarnom području u kineziologiji	Izrađeno izvješće na osnovi informacija dobivenih od udruga koji djeluju u primjenjenim područjima kineziologije i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	Uprava Fakulteta; Odsjek; EFOS, FDMZ,KIFST, KIFZG, FASTO, FSPUNILJ ¹	veljača , 2023.
1.2.1.2. Provedba ankete među studentima preddiplomskih studija Kineziološkoga fakulteta Osijek, Ekonomskoga fakulteta u Osijeku i Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo o interesu za studijskim programima u vertikali obrazovanja	Učinjena analiza rezultata ankete	Uprava Fakulteta; Odsjek; EFOS, FDMZ,KIFST, KIFZG, FASTO, FSPUNILJ	svibanj, 2023.
1.2.1.3. Provesti tematsku raspravu o pokretanju zajedničkih izvanrednih diplomskih studija	Provedena rasprava. Pripremljen okvir elaborata s utvrđenim planom i programom, te institucionalnim prepostavkama	Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija Sportski menadžment; EFOS	studeni, 2023.

¹ KIFOS -Kineziološki fakultet Osijek; EFOS – Ekonomski fakultet Osijek; FDMZ – Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; KIFST – Kineziološki fakultet u Splitu; KIFZG – Kineziološki fakultet u Zagrebu; FASTO – Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu; FSPUNILJ – Fakultet za šport Sveučilišta u Ljubljani



Strateški podcilj 1.3. Unapređenje kvalitete nastave			
Strateški zadatak 1.3.1. Usklađivanje nastavnog opterećenja nastavnika prema propisima i pravilniku			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.3.1.1. Analiza i evidencija nastavnog opterećenja svakog nastavnika	Izrađen sustav evidencija nastavnoga opterećenja	Uprava; Odsjeci i katedre	početak svake godine
1.3.1.2. Usklađivanje nastavnoga opterećenja nastavnika prema propisima i pravilniku	Ravnomjerno raspoređena nastavna norma izražena u norma satima	Uprava; Odsjeci i katedre	početak svake godine
Strateški zadatak 1.3.2. Povećanje broja zaposlenih u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.3.2.1. Povećanje broja djelatnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima zaposlenih na Fakultetu	Broj djelatnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima zaposlenih na Fakultetu	Dekan	siječanj svake godine
	Broj napredovanja djelatnika u znanstveno-nastavnim zvanjima	Dekan	siječanj svake godine
Strateški zadatak 1.3.3. Realizacija međunarodne odlazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.3.3.1. Unaprjeđenje nastave kroz mobilnost nastavnika	Povećanje broja odlaznih mobilnosti nastavnog osoblja Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Erasmus koordinator, Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Povećanje broja odlaznih mobilnosti nenastavnog osoblja Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Erasmus koordinator,	ožujak svake godine

		Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	
Strateški zadatak 1.3.4. Osiguravanje resursa za podizanje kvalitete nastave			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.3.4.1. Poticanje i uvođenje novih digitalnih alata u nastavni proces učenja na daljinu	Uvedeni novi alati za e -učenje	Uprava Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	listopad 2022.
1.3.4.2. Osiguravanje materijalnih i finansijskih sredstava za unaprjeđivanje kvalitete nastave	Osiguran potreban funkcionalan prostor i oprema za nastavu za sve kolegije	Uprava, Prodekan za nastavu i studente Prodekan za razvoj, stručni rad i poslovanje Odsjeci i katedre Računovodstvo	početak svakog semestra
1.3.4.3. Poticanje objavljivanja nastavnih materijala	Nastavni materijali tiskani i objavljeni na mrežnoj stranici fakulteta	Katedre i odsjeci Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	početak svakog semestra
1.3.4.4. Osiguravanje stabilnosti prosječne ocjene nastavnika od strane studenata	Provedena radionica i edukacija nastavnika	Uprava Odsjeci i katedre	kontinuirano
1.3.4.5. Unaprjeđenje nastave povećanje fonda knjižnične građe	Osigurano povećanje knjižnične građe, knjiga i udžbenika	Voditelji odsjeka i katedri Uprava, Voditelj knjižnice	početak akademске godine
1.3.4.6. Analiza uspješnosti studiranja na svim studijskim programima	Izrađeno izvješće o prolaznosti studenata na svim godinama i svim kolegijima	Prodekan za nastavu i studente; Ured za studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	kontinuirano
1.3.4.7. Osiguranje kvalitete stručne prakse	Izrađen protokol unaprijeđena stručne prakse	Uprava; Prodekan za nastavu i studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	lipanj 2022.
1.3.4.8. Izrada i implementacija informatičkog sustava za izradu rasporeda nastave	Izrađen program za izradu rasporeda	Prodekan za nastavu i studente; Prodekan za razvoj, stručni rad i	rujan 2023.

		organizaciju poslovanja;	
1.3.4.9. Supervizija i promatranje nastave od strane drugih nastavnika	Sudjelovanje na nastavi nastavnika drugih kolegija	Odsjeci i katedre	svibanj 2022.

Strateški podcilj 1.4. Uspostava Alumni udruge i Centra za razvoj karijera			
Strateški zadatak 1.4.1. Osnivanje Alumni udruge			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.4.1.1. Konstituirajuća sjednica Alumni udruge	Osnovna Alumni udruga	Uprava; Tajništvo; prvostupnici Kineziologije i magistri kineziologije Kineziološkoga fakulteta Osijek	lipanj 2022.
1.4.1.2. Plan rada Alumni udruge KIFOS-a	Izrađen plan i program Alumni udruge KIFOS-a	Alumni udruga KIFOS-a	rujan 2022.
Strateški zadatak 1.4.2. Osnivanje Centra za razvoj karijera			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
1.4.2.1. Osnivanje Centra za razvoj karijera	Osnovan centar	Uprava; Tajništvo; Ured za karijerno savjetovanje razvoj karijera	lipanj 2024.
1.4.2.2. Praćenje razvojnog puta diplomiranih studenata	Izrađena evidencija diplomiranih studenata u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje	Uprava; Ured za studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	lipanj 2024.

7.2. Područje Znanstveno-istraživačka djelatnost

Strateški cilj 2:
Poboljšanje kvalitete, prepoznatljivosti i međunarodne vidljivosti znanstvenoistraživačke djelatnosti s ciljem generiranja novih znanstvenih spoznaja iz polja kineziologije i srodnih disciplina te postizanje statusa istaknute sastavnice Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u srednjoeuropskoj regiji.
Strateški podciljevi (■) i strateški zadaci (○) 2:
<ul style="list-style-type: none">■ Stvaranje poticajnog, multidisciplinarnog i interdisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene prepoznatljivosti i izvrsnosti (2.1.)<ul style="list-style-type: none">○ Praćenje kvalitete te osiguravanje uvjeta za znanstvenoistraživačku djelatnost Fakulteta (2.1.1.)○ Poticanje objavljivanja znanstvenih radova u časopisima koji su indeksirani u bazama WoSCC i Scopus, posebno u časopisima koji prema čimbeniku odjeka pripadaju u Q1 i Q2 kategoriju (2.1.2.)○ Poticanje prijava znanstvenih projekata, a posebno kompetitivnih projekata te osiguranje institucijske podrške za prijavu i provedbu projekata (2.1.3.)○ Povećanje broja znanstvenika i jačanje mladog znanstvenog kadra (2.1.4.)■ Unaprijeđenje i maksimalno korištenje kadrovskih i materijalnih resursa Fakulteta u svrhu domaće i međunarodne znanstvene prepoznatljivosti (2.2.)<ul style="list-style-type: none">○ Osiguravanje diseminacije rezultata znanstvenoistraživačke djelatnosti (2.2.1.)○ Poticanje uključivanja u međunarodne istraživačke grupe (2.2.2.)○ Pokretanje vlastitog časopisa i znanstvenog skupa (2.2.3.)■ Povezivanje s lokalnom zajednicom s ciljem realizacije zajedničkih istraživačkih aktivnosti koje će rezultirati razvojem društva te popularizacija znanosti (2.3.)<ul style="list-style-type: none">○ Povezivanje s lokalnom zajednicom na zajedničkim znanstvenoistraživačkim projektima (2.3.1.)○ Povezivanje s lokalnom zajednicom kroz aktivnosti diseminacije znanja i kompetencija (2.3.2.)○ Sudjelovanje u aktivnostima popularizacije znanosti (2.3.3.)■ Osiguravanje materijalne i organizacijske infrastrukture za znanstvenoistraživačku djelatnost Fakulteta (2.4.)<ul style="list-style-type: none">○ Uspostavljanje i opremanje znanstvenih laboratorija (2.4.1.)○ Poboljšanje informatičkih i knjižničnih resursa Fakulteta (2.4.2.)

Plan realizacije:

Strateški podcilj 2.1. Stvaranje poticajnog, multidisciplinarnog i interdisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i prepoznatljivosti			
Strateški zadatak 2.1.1. Praćenje kvalitete te osiguravanje uvjeta za znanstvenoistraživačku djelatnost Fakulteta			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.1.1.1. Izrada Strategije znanstvenih istraživanja Fakulteta za razdoblje 2022.-2026.	Izrađena i usvojena Strategija znanstvenih istraživanja Fakulteta za razdoblje 2022.-2026.	Uprava Fakulteta	travanj 2022.
2.1.1.2. Priprema elaborata i pokretanje postupka za inicijalnu akreditaciju obavljanja znanstvene djelatnosti	Pripremljen elaborat i pokrenut postupak za inicijalnu akreditaciju obavljanja znanstvene djelatnosti	Uprava Fakulteta	lipanj 2022.
2.1.1.3. Praćenje znanstvene produktivnosti djelatnika Fakulteta	Izrada godišnjih planova o znanstveno-istraživačkim aktivnostima djelatnika	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Odsjeci i Katedre; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	prosinac svake godine
	Izrada godišnjeg izvješća o realizaciji znanstvenoistraživačkih djelatnosti djelatnika	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Odsjeci i Katedre; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Izrada Pravilnika o nagrađivanju znanstvene izvrsnosti djelatnika i financiranju znanstvenoistraživačke djelatnosti djelatnika	Uprava Fakulteta	lipanj 2022

Strateški zadatak 2.1.2.			
Poticanje objavljivanja znanstvenih radova u časopisima koji su indeksirani u bazama WoSCC i Scopus, posebno u časopisima koji prema čimbeniku odjeka pripadaju u Q1 i Q2 kategoriju			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.1.2.1. Povećanje broja objavljenih radova u vrhunskim i drugim respektabilnim međunarodnim časopisima	Broj radova objavljenih u časopisima indeksiranim u bazama WoSCC i Scopus u prethodnoj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Knjižnica Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Ukupan broj citata radova koji su indeksirani u WoSCC i Scopus u prethodnoj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Knjižnica Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Ukupan i prosječan čimbenik odjeka časopisa prema JCR u kojima su objavljeni radovi u prethodnoj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Knjižnica Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj znanstvenih radova u prethodnoj kalendarskoj godini objavljenih u časopisima koji prema čimbeniku odjeka pripadaju u Q1 i Q2 kategoriju	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Knjižnica Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
Strateški zadatak 2.1.3.			
Poticanje prijava znanstvenih projekata, a posebno kompetitivnih projekata te osiguranje institucijske podrške za prijavu i provedbu projekata			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.1.3.1. Povećanje broja uspješnih prijava znanstvenih projekata	Broj prijava znanstvenih projekata u protekloj kalendarskoj godini financiranih iz vanjskih izvora	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju;	veljača svake godine

		Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	
	Broj odobrenih znanstvenih projekata u protekloj kalendarskoj godini financiranih iz vanjskih izvora	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj odobrenih međunarodnih znanstvenih projekata u protekloj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj među institucijskih znanstvenih projekata na razini Sveučilišta u protekloj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj institucijskih znanstvenih projekata u protekloj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj studenata uključenih u institucijske znanstvene projekte	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
2.1.3.2. Povećanje iznosa sredstava za znanstvenu djelatnost Fakulteta	Iznos ugovorenih sredstava za znanstvene projekte u protekloj kalendarskoj godini iz vanjskih izvora financiranja	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

	Iznos utrošenih sredstava za institucijske interne znanstvene projekte u protekloj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
2.1.3.3. Osiguravanje administrativne podrške za prijavu i realizaciju znanstvenih projekata	Ustrojen Ured za projekte	Uprava Fakulteta	prosinac 2022
	Provodenje radionica za informiranje o natječajima te prijavi i realizaciji projekata	Ured za projekte	dva puta godišnje od 2023
2.1.3.4. Institucionaliziranje sustava provedbe projektnih aktivnosti	Definiran sustav prijave i provedbe projektnih aktivnosti	Uprava Fakulteta	ožujak 2023

Strateški zadatak 2.1.4.

Povećanje broja znanstvenika i jačanje mladog znanstvenog kadra

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.1.4.1. Povećanje broja djelatnika u znanstvenim zvanjima	Broj djelatnika u znanstvenim zvanjima zaposlenih na Fakultetu	Dekan; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Stručne službe; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	prosinac svake godine
	Broj napredovanja djelatnika u znanstvenim zvanjima	Dekan; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Stručne službe; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	prosinac svake godine
2.1.4.2. Jačanje mladog znanstvenoga kadra	Broj doktoranada zaposlenih na Fakultetu	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju;	veljača svake godine

		Stručne službe; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	
	Broj poslijedoktoranada zaposlenih na Fakultetu	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Stručne službe; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj obranjenih doktorskih disertacija djelatnika Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Stručne službe; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj radova objavljenih u koautorstvu za studentima Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Stručne službe; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine

Strateški podcilij 2.2. Unaprjeđenje i maksimalno korištenje kadrovskih i materijalnih resursa Fakulteta u svrhu domaće i međunarodne znanstvene prepoznatljivosti			
Strateški zadatak 2.2.1. Osiguravanje diseminacije rezultata znanstvenoistraživačke djelatnosti			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.2.1.1. Povećanje vidljivosti kroz sudjelovanje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima	Broj sudjelovanja na domaćim znanstvenim skupovima	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim skupovima	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine

2.2.1.2. Osiguravanje financiranja za sudjelovanje na znanstvenim skupovima	Iznos sredstava za odlaske na znanstvene skupove	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
---	--	---	----------------------

Strateški zadatak 2.2.2.

Poticanje uključivanja u međunarodne istraživačke grupe

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.2.2.1. Povećanje međunarodne znanstvene aktivnosti djelatnika Fakulteta	Broj radova objavljenih u koautorstvu sa znanstvenicima s inozemnih institucija	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim projektima	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine

Strateški zadatak 2.2.3.

Pokretanje vlastitog časopisa i znanstvenog skupa

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.2.3.1. Pokretanje znanstvenog časopisa Fakulteta	Izdan prvi broj časopisa	Uprava Fakulteta; Povjerenstvo za izdavačku djelatnost; Knjižnica	lipanj 2023.
2.2.3.2. Pokretanje znanstvenog skupa Fakulteta	Organizacija prvog znanstvenog skupa Fakulteta	Uprava Fakulteta	svibanj 2023.
2.2.3.3. Suorganizacija međunarodnog znanstvenog skupa	Broj suorganizacija međunarodnih znanstvenih skupova	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
2.2.3.4. Pokretanje studentske konferencije	Organizacija prve studentske konferencije	Uprava Fakulteta; Studentski zbor	svibanj 2025.



Strateški podcilj 2.3.

Povezivanje s lokalnom zajednicom s ciljem realizacije zajedničkih istraživačkih aktivnosti koje će rezultirati razvojem društva te popularizacija znanosti

Strateški zadatak 2.3.1.

Povezivanje s lokalnom zajednicom na zajedničkim znanstvenoistraživačkim projektima

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.3.1.1. Realizacija zajedničkih znanstvenoistraživačkih projekata s lokalnom zajednicom	Broj zajedničkih projekata s lokalnom zajednicom	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
2.3.1.2. Znanstvena produktivnost u koju je uključena lokalna zajednica	Broj znanstvenih publikacija proizašlih iz projekata s lokalnom zajednicom	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine
	Broj završnih i diplomskih radova studenata proizašlih iz suradnje s lokalnom zajednicom	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine

Strateški zadatak 2.3.2.

Povezivanje s lokalnom zajednicom kroz aktivnosti diseminacije znanja i kompetencija

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.3.2.1. Organizacija edukativnih aktivnosti (radionica, seminara, okruglih stolova i predavanja) za lokalnu zajednicu	Broj organiziranih edukativnih aktivnosti (radionica, seminara, okruglih stolova i predavanja) za lokalnu zajednicu	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine

Strateški zadatak 2.3.3.			
Sudjelovanje u aktivnostima popularizacije znanosti			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.3.3.1. Povećanje aktivnosti popularizacije znanosti	Sudjelovanje u aktivnostima popularizacije znanosti koje organizira Fakultet, Sveučilište i ostali dionici	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	veljača svake godine

Strateški podcilj 2.4.			
Osiguravanje materijalne i organizacijske infrastrukture za znanstvenoistraživačku djelatnost Fakulteta			
Strateški zadatak 2.4.1.			
Uspostavljanje i opremanje znanstvenih laboratorija			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.1.4.1. Uspostavljanje znanstvenih i stručnih laboratorija i Sportsko-dijagnostičkoga centra sukladno Strategiji sporta grada Osijeka	Organizacijski ustrojen i opremljen centar za notacijsku analizu	Uprava Fakulteta	lipanj 2022
	Organizacijski ustrojen i opremljen znanstveni laboratorij za motoriku čovjeka	Uprava Fakulteta	lipanj 2023
	Organizacijski ustrojen i opremljen znanstveni laboratorij za interdisciplinarna istraživanja	Uprava Fakulteta	svibanj 2024
2.1.4.2. Nabavka znanstvene opreme 2.1.4.2. Nabavka znanstvene opreme	Organizacijski ustrojen i opremljen laboratorij za testiranja sportaša	Uprava Fakulteta	svibanj 2025
	Vrijednost nabavljene kapitalne znanstvene opreme u protekloj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

<p style="text-align: center;">Strateški zadatak 2.4.2. Poboljšanje informatičkih i knjižničnih resursa Fakulteta</p>			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
2.4.2.1. Opremanje i razvoj knjižnice Fakulteta	Upisana knjižnica u Upisnik knjižnica Republike Hrvatske	Uprava Fakulteta; Knjižnica	svibanj 2022
	Izrada online repozitorija znanstvenih radova zaposlenika Fakulteta	Uprava Fakulteta; Knjižnica	prosinac 2022
2.4.2.2. Povećanje knjižničnoga fonda i dostupnosti znanstvenih baza	Broj knjiga kupljenih u protekloj kalendarskoj godini za nastavnu i znanstvenu djelatnost	Knjižnica; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	siječanj svake godine
	Broj pretplata na znanstvene baze podataka, online časopise i online baze knjiga	Uprava fakulteta; Knjižnica; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	siječanj svake godine
2.4.2.3. Poboljšanje informatičkih resursa Fakulteta	Vrijednost nabavljenе informatičke opreme u protekloj kalendarskoj godini	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Vrijednost nabavljenih računalnih programa za znanstvenu djelatnost	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Prodekan za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

7.3. Područje Internacionalizacija

Strateški cilj 3:
Povezivanje sa sličnim ustanovama u Europskom prostoru visokog obrazovanja i Europskom istraživačkom prostoru kroz jačanje međunarodne komponente u svim područjima aktivnosti Fakulteta.

Strateški podciljevi (■) i strateški zadaci (○) 3:
<ul style="list-style-type: none">■ Razvoj poticajnog okruženja za međunarodne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (3.1.)<ul style="list-style-type: none">○ Povećanje realizacije međunarodne odlazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (3.1.1.)○ Povećanje realizacije međunarodne dolazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (3.1.2.)■ Uključivanje u međunarodne aktivnosti povezivanjem s institucijama iz regije i Europskog prostora visokog obrazovanja (3.2.)<ul style="list-style-type: none">○ Iniciranje potpisivanja Erasmus+ i ostalih sporazuma o međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (3.2.1.)○ Potpisivanje bilateralnih sporazuma o suradnji između Fakulteta i ustanova u inozemstvu (3.2.2.)■ Osiguranje međunarodne vidljivosti Fakulteta (3.3.)<ul style="list-style-type: none">○ Promotivne aktivnosti Fakulteta s ciljem bolje međunarodne vidljivosti (3.3.1.)○ Poticanje uključivanja zaposlenika u međunarodne organizacije i tijela (3.3.2.)

Plan realizacije:

Strateški podcilj 3.1. Razvoj poticajnog okruženja za međunarodne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja			
Strateški zadatak 3.1.1. Povećanje realizacije međunarodne odlazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
3.1.1.1. Povećanje odlazne mobilnosti	Broj odlaznih mobilnosti studenata Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

	Broj odlaznih mobilnosti nastavnog osoblja Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Broj odlaznih mobilnosti nenastavnog osoblja Fakulteta	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

Strateški zadatak 3.1.2.

Povećanje realizacije međunarodne dolazne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
3.1.2.1. Povećanje dolazne mobilnosti	Broj dolaznih mobilnosti studenata na Fakultet	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Broj dolaznih mobilnosti nastavnog osoblja na Fakultet	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Broj dolaznih mobilnosti nenastavnog osoblja na Fakultet	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Izrada kataloga predmeta koji se izvode na engleskom jeziku	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	rujan svake godine

3.1.2.2. Olakšavanje studiranja za strane studente na razmjeni	Uspostava buddy sustava za dolazne strane studente	Erasmus koordinator; Studentski zbor	lipanj 2023
--	--	---	-------------

Strateški podcilj 3.2. Uključivanje u međunarodne aktivnosti povezivanjem s institucijama iz regije i Europskog prostora visokog obrazovanja			
Strateški zadatak 3.2.1. Iniciranje potpisivanja Erasmus+ i ostalih sporazuma o međunarodnoj mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
3.2.1.1. Povećanje broja Erasmus+ i sličnih sporazuma o mobilnosti	Broj potpisanih Erasmus+ i sličnih sporazuma o mobilnosti	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
Strateški zadatak 3.2.2. Potpisivanje bilateralnih sporazuma o suradnji između Fakulteta i ustanova u inozemstvu			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
3.2.2.1. Povećanje broja potpisanih bilateralnih sporazuma o suradnji između Fakulteta i ustanova u inozemstvu	Broj potpisanih bilateralnih sporazuma o suradnji između Fakulteta i ustanova u inozemstvu	Dekan; Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

Strateški podcilj 3.3. Osiguranje međunarodne vidljivosti Fakulteta			
Strateški zadatak 3.3.1. Promotivne aktivnosti fakulteta s ciljem bolje međunarodne vidljivosti			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
3.3.1.1. Izrada brošura i ostalih materijala o studiju na engleskom jeziku	Pripremljeni informativni materijali za studente zainteresirane za Erasmus+ i ostale	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Erasmus koordinator; Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	travanj 2023

	oblike međunarodne razmjene		
3.3.1.2. Internet stranica na engleskom jeziku	Pripremljen dio Internet stranice Fakulteta koji sadrži sve bitne informacije na engleskom jeziku	Uprava Fakulteta	prosinac 2022
3.3.1.3. Osiguravanje znanstvene vidljivosti zaposlenika	Izrada profila zaposlenika na Google Scholar i ResearchGate portalima te izrada ORCID profila	Svi zaposlenici u nastavno-znanstvenim, nastavnim i suradničkim zvanjima	ožujak 2022
Strateški zadatak 3.3.2.			
Promotivne aktivnosti fakulteta s ciljem bolje međunarodne vidljivosti			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
3.3.2.1. Poticanje djelatnika na uključivanje u međunarodne organizacije i tijela	Broj djelatnika koji su u upravljačkoj strukturi u međunarodnim organizacijama i tijelima	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine
	Broj djelatnika koji su članovi međunarodnih organizacija i tijela	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak svake godine

7.4. Područje Fakultet i okruženje

Strateški cilj 4:
Jačanje prepoznatljivosti Fakulteta kao nositelja znanstvenoga i stručnoga pristupa u svrhu jačanja kinezioološke struke i pozicioniranje Fakulteta kao partnera u svim društvenim sferama kao visokoškolske ustanove fokusirane na razvoj sporta, kinezilogije i tjelesne aktivnosti.

Strateški podciljevi (■) i strateški zadaci (○) 4:
<ul style="list-style-type: none"> ■ Uvođenje novih i revizija postojećih programa cjeloživotnog obrazovanja (4.1.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza tržišta i konkurenkcije (4.1.1.) ○ Pokretanje novih programa cjeloživotnog obrazovanja (4.1.2.) ■ Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom i društvene odgovornosti (4.2.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Razvoj i unaprjeđivanje suradnje s lokalnom zajednicom u području zaštite okoliša, održivog razvoja i učinkovitog upravljanja resursima (4.2.1.)

- Suradnja s zajednicama sportskih udruga gradova i županija u istočnoj Hrvatskoj i tijelima lokane uprave i samouprave (4.2.2.)
 - Suradnja s ostalim dionicima društvenoga i kulturnoga života lokalne zajednice (4.2.3.)
- Poticanje suradnje sa sportskim organizacijama nositeljima kvalitete (4.3.)
 - Suradnja s nacionalnim krovnim sportskim udrugama (4.3.1.)
 - Suradnja s lokalnim sportskim klubovima nositeljima kvalitete (4.3.2.)
 - Suradnja s lokalnim udrugama za sportsku rekreaciju i fitness (4.3.3.)
- Razvijanje edukativnih aktivnosti za građane u lokalnoj zajednici (4.4.)
 - Promocije važnosti tjelesne aktivnosti kroz edukativna predavanja i radionice (4.4.1.)
 - Organizacija otvorenih sportskih aktivnosti za različite dobne i društvene skupine (4.4.2.)
- Jačanje stručnih aktivnosti svih zaposlenika Fakulteta (4.5.)
 - Poticanje znanstvenoga i nastavnoga osoblja na uključivanje u aktivnosti sveučilišnih, lokalnih, nacionalnih i međunarodnih tijela (4.5.1.)
 - Poticanje zaposlenika stručnih službi na uključivanje u rad strukovnih udruga na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini (4.5.2.)

Plan realizacije:

Strateški podcilj 4.1. Uvođenje novih programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih			
Strateški zadatak 4.1.1. Analiza tržišnih potreba			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.1.1.1. Analiza tržišta i konkurenčije	Izrađena analiza tržišta	Uprava Fakulteta; Odsjeci	rujan svake godine
4.1.1.2. Izrada prijedloga novih programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih	Broj prijedloga programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih	Uprava Fakulteta; Odsjeci	studeni svake godine
4.1.1.3. Analiza postojećih akreditiranih programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih i njihova revizija	Izrađena analiza postojećih programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih Revizija postojećih programa	Uprava Fakulteta; Odsjeci	studeni svake godine

	cjeloživotnoga učenja i obrazovanja odraslih		
Strateški zadatak 4.1.2.			
Pokretanje novih studijskih programa cjeloživotnog obrazovanja			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.1.2.1. Izrada elaborata novih programa cjeloživotnoga učenja i obrazovanja odraslih	Broj odobrenih programa cjeloživotnoga učenja i obrazovanja odraslih	Uprava Fakulteta; Odsjeci	studenzi svake godine
4.1.2.2. Pokretanje novih programa cjeloživotnoga učenja i obrazovanja odraslih	Raspisan natječaj za nove programe cjeloživotnoga učenja i obrazovanja odraslih	Uprava Fakulteta; Odsjeci	studenzi svake godine

Strateški podcilj 4.2.			
Poticanje suradnje s lokalnom zajednicom u području razvoja i poticanja ekološke svijesti			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.1.1.1. Suradnja s lokalnom zajednicom u području razvoja i poticanja ekološke svijesti	Broj organiziranih aktivnosti i/ili projekata na kojima su sudjelovali zaposlenici i studenti	Uprava Fakulteta; Zajedničke službe; Odsjeci; Studenti	veljača svake godine
4.1.1.2. Suradnja s lokalnom zajednicom u području poticanja održivoga razvoja i učinkovitoga upravljanja resursima	Broj organiziranih aktivnosti i/ili projekata na kojima su sudjelovali zaposlenici i studenti	Uprava Fakulteta; Središnje službe Odsjeci i katedre Studenti	veljača svake godine
Strateški zadatak 4.2.2.			
Suradnja sa zajednicama sportskih udruga gradova i županija u istočnoj Hrvatskoj i tijelima lokane uprave i samouprave			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.2.2.1. Uspostavljane suradnje sa zajednicama sportskih udruga gradova istočne Hrvatske	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine

4.2.2.2. Uspostavljane suradnje s zajednicama sportskih udruga županija istočne Hrvatske	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
4.2.2.3. Razvijanje zajedničkih stručnih projekata	Broj prijavljenih i provedenih zajedničkih stručnih projekata	Uprava Fakulteta; Odsjeci	veljača svake godine
Strateški zadatak 4.2.3.			
Suradnja s ostalim dionicima društvenog i kulturnog života lokalne zajednice			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.2.3.1. Uspostavljane suradnje sa dionicima društvenoga i kulturnoga života lokalne zajednice	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
4.2.3.2. Uspostavljane suradnje s dionicima društvenoga i kulturnoga života lokalne zajednice	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
4.2.3.3. Razvijanje zajedničkih stručnih projekata	Broj zajedničkih stručnih projekata	Uprava Fakulteta; Odsjeci	veljača svake godine

Strateški podcilj 4.3.			
Poticanje suradnje sa sportskim organizacijama nositeljima kvaliteta			
Strateški zadatak 4.3.1.			
Suradnja s krovnim sportskim udrugama			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.3.1.1. Uspostavljanje suradnje s krovnim sportskim udrugama na nacionalnoj razini	Broj potpisanih sporazuma o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
4.3.1.2. Apliciranje na zajedničke stručne	Broj zajedničkih stručnih projekata	Uprava Fakulteta; Odsjeci	veljača svake godine

projekte s krovnim sportskim udrugama			
Strateški zadatak 4.3.2.			
Suradnja s lokalnim sportskim klubovima nositeljima kvalitete			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.3.2.1. Uspostavljanje suradnje s lokalnim sportskim klubovima nositeljima kvalitete	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
4.3.2.2. Organizacija zajedničkih aktivnosti s sportskim klubovima nositeljima kvalitete	Broj organiziranih aktivnosti	Uprava Fakulteta; Odsjeci	veljača svake godine
Strateški zadatak 4.3.3.			
Suradnja s lokalnim udrugama za sportsku rekreaciju i fitness			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.3.3.1. Uspostavljanje suradnje s lokalnim udrugama za rekreaciju i fitness	Broj potpisanih ugovora o suradnji	Uprava Fakulteta	veljača svake godine
4.3.3.2. Organizacija zajedničkih aktivnosti s lokalnim udrugama za rekreaciju i fitness	Broj organiziranih aktivnosti	Uprava Fakulteta; Odsjeci	veljača svake godine

Strateški podcilj 4.4.			
Razvijanje edukativnih aktivnosti za građane u lokalnoj zajednici			
Strateški zadatak 4.4.1.			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.4.1.1. Organizacija javnih tribina s pozvanim predavačima	Broj organiziranih javnih tribina	Uprava Fakulteta; Odjaci; Studenski zbor	veljača svake godine
4.4.1.2. Organizacija različitih stručnih edukativnih predavanja namijenjenim građanima	Broj organiziranih predavanja	Uprava Fakulteta; Odjaci; Studenski zbor	veljača svake godine
Strateški zadatak 4.4.2.			
Organizacija sportskih aktivnosti za različite dobnih i društvene skupine			

Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.4.2.1. Organizacija sportskih škola u različitim sportovima	Broj organiziranih sportskih škola	Uprava Fakulteta; Odjeci; Studenski zbor	veljača svake godine
4.4.2.2. Organizacija sportskih aktivnosti otvorenoga tipa	Broj organiziranih sportskih aktivnosti	Uprava Fakulteta; Odjeci; Studenski zbor	veljača svake godine



Strateški podcilj 4.5. Jačanje stručnih aktivnosti svih zaposlenika Fakulteta			
Strateški zadatak 4.5.1. Poticanje znanstvenoga i nastavnoga osoblja na uključivanje u aktivnosti sveučilišnih, lokalnih, nacionalnih i međunarodnih tijela			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.5.1.1. Uključivanje nastavnika u aktivnosti sveučilišnih, lokalnih, nacionalnih i međunarodnih tijela	Broj nastavnika u tijelima	Uprava Fakulteta; Nastavnici	veljača svake godine

4.5.1.2. Primjena stečenih znanja i iskustava u radu Fakulteta	Broj implementiranih novostečenih kompetencija u radu Fakulteta	Uprava Fakulteta; Nastavnici	veljača svake godine
Strateški zadatak 4.5.2. Poticanje zaposlenika stručnih službi na uključivanje u rad strukovnih udruga na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
4.5.2.1. Uključivanje zaposlenika stručnih službi na uključivanje u rad strukovnih udruga na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini	Broj zaposlenika stručnih službi u tijelima	Uprava Fakulteta; Stručne službe	veljača svake godine
4.5.2.2. Primjena stečenih znanja i iskustava u radu Fakulteta	Broj novostečenih kompetencija u radu Fakulteta	Uprava Fakulteta; Nastavnici	veljača svake godine

7.5. Područje Ljudski, materijalni i infrastrukturni resursi

Strateški cilj 5:
Osiguranje adekvatnih i pravovremenih ljudskih, materijalnih i infrastrukturnih resursa Fakulteta koji će biti dostatni za realizaciju definiranih ciljeva znanstvenoistraživačkog rada, nastavnog procesa podizanja razine cjelokupne kvalitete svih područja djelovanja Kineziološkoga fakulteta Osijek.

Strateški podciljevi (■) i strateški zadaci (○) 5:
<ul style="list-style-type: none"> ■ Poboljšanje strukture zaposlenika (5.1.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Poboljšati omjer broja studenta i broja nastavnika (5.1.1.) ○ Zapošljavanje administrativnog i tehničkoga osoblja u deficitarnim područjima djelovanja (5.1.2.) ○ Poticati stručno usavršavanje djelatnika Fakulteta (5.1.3.) ■ Unapređivanje materijalnih resursa (5.2.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Unaprijediti poslove procese i efikasnost zaposlenika (5.2.1.) ○ Povećati prihode i razinu upravljanja troškovima (5.2.2.) ○ Unaprijediti nastavnu i znanstvenoistraživačku djelatnost nastavnim pomagalima (5.2.3.) ■ Poboljšanje infrastrukturnih resursa (5.3.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Poboljšanje infrastrukturnih resursa u nastavnom procesu (5.3.1.) ○ Poboljšanje infrastrukturnih resursa u znanstvenoistraživačkom procesu (5.3.2.)

- Poboljšanje infrastrukturnih resursa u operativno-administrativnim aktivnostima (5.3.3.)
- Kreirati sustav nastavnih baza (5.3.4.)

Plan realizacije:

Strateški podcilj 5.1. Plan ljudskih resursa s analizom potreba nastavnika i djelatnika u središnjoj službi te plan razvoja ljudskih resursa			
Strateški zadatak 5.1.1. Poboljšati omjer broja studenta i broja nastavnika			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.1.1.1. Planirani ljudski resursi	Napravljen dokument o potrebama	Uprava Fakulteta; Odsjeci	prosinac svake godine
5.1.1.2. Povećati broj zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju iz područja društvenih znanosti, polje kineziologije	Izvješće o broju nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju	Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
5.1.1.3. Povećati broj zaposlenih znanstveno-nastavnom zvanju iz drugih područja znanosti	Izvješće o broju nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju	Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
5.1.1.4. Povećati broj zaposlenih u suradničkom i nastavnom zvanju	Izvješće o broju zaposlenih u suradničkom i nastavnom zvanju	Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
5.1.1.5. Povećati broj nastavnika u punom radnom vremenu	Izvješće o broju nastavnika u nepotpunom radnom vremenu	Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
5.1.1.6. Smanjiti broj vanjskih suradnika	Izvješće o broju vanjskih suradnika	Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
Strateški zadatak 5.1.2. Zapošljavanje administrativnog i tehničkog osoblja u deficitarnim područjima djelovanja			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti

5.1.2.1. Analiza potreba zapošljavanja u središnjoj službi	Napravljen plan potreba	Središnja služba; Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
5.1.2.2. Zapošljavanje stručnih službi prema napravljenoj analizi	Izvješće o broju zaposlenih u Središnjoj službi	Središnja služba; Uprava Fakulteta	prosinac svake godine
Strateški zadatak 5.1.3. Poticati stručno usavršavanje djelatnika Fakulteta			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.1.3.1. Poticati stručno usavršavanje nastavnika	Broj zaposlenika na stručnom usavršavanju	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Nastavnici	prosinac svake godine
5.1.3.2. Poticati stručno usavršavanje stručnih službi	Broj zaposlenika stručnih službi na stručnom usavršavanju	Uprava Fakulteta; Voditelji stručnih službi; Nastavnici	prosinac svake godine
Strateški zadatak 5.1.4. Poticati rodnu i spolnu ravnopravnost			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.1.4.1. Poticati rodnu i spolnu ravnopravnost	Omjer zaposlenika u fakultetskim tijelima prema spolu	Uprava Fakulteta; Središnja služba; Odsjeci;	prosinac svake godine

Strateški podcilj 5.2. Unapređivanje materijalnih resursa			
Strateški zadatak 5.2.1. Unaprijediti poslove procese i efikasnost zaposlenika			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.2.1.1. Digitalizirati internu komunikaciju i komunikaciju prema studentima	Potrošnja papira i tonera	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Nastavnici	prosinac svake godine
5.2.1.2. Poboljšati digitalne kompetencije nastavnika i zaposlenika stručnih službi	Korištenje digitalnih alata u svakodnevnom radu	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Nastavnici	prosinac svake godine

5.2.1.3. Digitalizirati arhiviranje dokumentacije	Broj dokumenata u oblaku	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Nastavnici	prosinac svake godine
Strateški zadatak 5.2.2.			
Povećati prihode i razinu upravljanja troškovima			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.2.2.1. Povećati prihode od nastavne djelatnosti	Prihodi od nastavne djelatnosti	Uprava Fakulteta, Odsjeci; Stručne službe	ožujak svake godine
5.2.2.2. Povećati prihode od programa cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih	Prihodi od programa cjeloživotnog obrazovanja	Uprava Fakulteta, Odsjeci; Stručne službe	ožujak svake godine
5.2.2.3. Povećati prihode od znanstvenoistraživačke djelatnosti	Prihodi od znanstveno-istraživačke djelatnosti	Uprava Fakulteta, Odsjeci; Stručne službe	ožujak svake godine
5.2.2.4. Povećati prihode od stručnih projekata	Prihodi od stručnih projekata	Uprava Fakulteta, Odsjeci; Stručne službe	ožujak svake godine
5.2.2.5. Unaprijediti upravljanje troškovima	Unaprjeđen sustav kontrole troškova	Uprava Fakulteta, Stručne službe	ožujak svake godine
Strateški zadatak 5.1.3.			
Unaprijediti nastavnu i znanstvenoistraživačku djelatnost nastavnim pomagalima			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.2.3.1. Oblikovati sustav procedura za korištenje nastavnih pomagala za potrebe nastave i znanstvenoistraživačke djelatnost	Oblikovan sustav procedura za korištenje nastavnih pomagala za potrebe nastave i znanstvenoistraživačke djelatnost	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Odsjeci	listopad 2022
5.2.3.2. Nabavka nove opreme za unapređenje nastavnog procesa	Popis kupljenih nastavnih pomagala	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Odsjeci	Kontinuirano na početku svakog semestra
5.2.3.3. Opremanje dijagnostičkog centra	Funkcionalan dijagnostički centar	Uprava Fakulteta; Odsjeci	listopad 2025

Strateški podcilj 5.3. Poboljšanje infrastrukturnih resursa			
Strateški zadatak 5.3.1. Poboljšanje infrastrukturnih resursa u nastavnom procesu			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.3.1.1. Osigurati prostor za kvalitetniju provedbu nastave	Broj učionica za nastavu	Uprava Fakulteta	listopad 2024.
	Broj prostora za realizaciju nastave kineziterapije		
	Osigurana sportska dvorana za dostatan broj sati nastave		
	Osiguran opremljen fitness centar za dugoročne potrebe nastave		
	Osigurano kontinuirano korištenje plivališta/bazena za potrebe nastave		
5.3.1.2. Osigurati dodatne prostorne kapacitete za nastavničke kabinete	Osigurani vanjski sportski tereni za potrebe nastave	Uprava Fakulteta	listopad 2023.
	Broj adekvatnih nastavničkih kabinetova sukladno broju nastavnika		
5.3.1.3. Omogućiti fleksibilnost rada nastavnika	Osigurana oprema za rad na daljinu za svakog nastavnika	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Odsjeci	listopad 2024.
Strateški zadatak 5.3.2. Poboljšanje infrastrukturnih resursa u znanstvenoistraživačkom procesu			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.3.2.1. Osigurati prostor dijagnostički centar	Osiguran adekvatan prostor za dijagnostički centar	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Odsjeci	svibanj 2024.
5.3.2.2. Osigurati infrastrukturu za laboratorije za znanstvenoistraživački rad	Osigurani prostori za znanstvenoistraživački rad	Uprava Fakulteta; Stručne službe; Odsjeci	listopad 2024.

5.3.2.3. Unapređenje infrastrukturnih resursa – vanjski sportski terene i korištenje bazena kao preduvjet za znanstvenoistraživački rad	Izgrađeni vanjski sportski tereni u Sveučilišnom kampusu	Uprava Fakulteta	prosinac 2024.
5.3.2.4. Unapređenje infrastrukturnih resursa – korištenje bazena kao preduvjet za znanstvenoistraživački rad	Osigurano kontinuirano korištenje bazena (plivališta) kao preduvjeta za znanstvenoistraživački rad	Uprava Fakulteta	prosinac 2022.
5.3.2.5. Unapređenje infrastrukturnih resursa – izgradnju polivalentne sportske dvorane u Sveučilišnom kampusu kao preduvjeta za znanstvenoistraživački rad	Stvoreni preduvjeti/izrađena dokumentacija za izgradnju sportske dvorane u Sveučilišnom kampusu	Uprava Fakulteta	prosinac 2026.
Strateški zadatak 5.3.3. Poboljšanje infrastrukturnih resursa u operativno-administrativnim aktivnostima			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
5.3.3.1. Optimizirati i sistematizirati broj radnih mesta u uredima	Napravljena optimizacija i sistematizacija svakog radnog mesta i ureda	Uprava Fakulteta; Stručne službe	listopad 2023.
5.3.3.2. Osigurati dodatne prostorne kapacitete za stručne službe	Broj adekvatnih ureda za stručne službe	Uprava Fakulteta; Stručne službe	listopad 2024
5.3.3.3. Osigurati adekvatan prostor za skladištenje sportske opreme	Osigurani adekvatni prostori za skladištenje sportske opreme	Uprava Fakulteta; Stručne službe	listopad 2023.

5.3.3.4. Reorganizirati fizička radna mjesta i ureda	Napravljen funkcionalni plan radnih mesta u svakom uredu	Uprava Fakulteta; Stručne službe	listopad 2023.																				
5.3.3.5. Osigurati adekvatan prostor za potrebe tehničke službe	Osiguran prostor za potrebe tehničke službe	Uprava Fakulteta; Stručne službe	listopad 2023.																				
Strateški zadatak 5.3.4. Kreirati sustav nastavnih baza																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Aktivnost</th> <th>Pokazatelj uspješnosti</th> <th>Provoditelj aktivnosti</th> <th>Dinamika aktivnosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.3.4.1. Izraditi pravilnik o nastavnim bazama</td> <td>Izrađen pravilnik o nastavnim bazama</td> <td>Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe</td> <td>prosinac 2023.</td> </tr> <tr> <td>5.3.4.2. Analiza potreba za nastavnim bazama i potencijalnih nastavnih baza</td> <td>Izrađena analiza</td> <td>Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe</td> <td>veljača 2024.</td> </tr> <tr> <td>5.3.4.3. Potpisivanje ugovora s nastavnim bazama</td> <td>Broj potpisanih ugovora</td> <td>Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe</td> <td>lipanj 2024.</td> </tr> <tr> <td>5.3.4.4. Analiza uspješnosti rada s nastavnim bazama</td> <td>Izrađen izvještaj o suradnji s nastavnim bazama</td> <td>Uprava Fakulteta; Katedre; Odsjeci;</td> <td>veljača svake godine</td> </tr> </tbody> </table>				Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti	5.3.4.1. Izraditi pravilnik o nastavnim bazama	Izrađen pravilnik o nastavnim bazama	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe	prosinac 2023.	5.3.4.2. Analiza potreba za nastavnim bazama i potencijalnih nastavnih baza	Izrađena analiza	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe	veljača 2024.	5.3.4.3. Potpisivanje ugovora s nastavnim bazama	Broj potpisanih ugovora	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe	lipanj 2024.	5.3.4.4. Analiza uspješnosti rada s nastavnim bazama	Izrađen izvještaj o suradnji s nastavnim bazama	Uprava Fakulteta; Katedre; Odsjeci;	veljača svake godine
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti																				
5.3.4.1. Izraditi pravilnik o nastavnim bazama	Izrađen pravilnik o nastavnim bazama	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe	prosinac 2023.																				
5.3.4.2. Analiza potreba za nastavnim bazama i potencijalnih nastavnih baza	Izrađena analiza	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe	veljača 2024.																				
5.3.4.3. Potpisivanje ugovora s nastavnim bazama	Broj potpisanih ugovora	Uprava Fakulteta; Odsjeci; Stručne službe	lipanj 2024.																				
5.3.4.4. Analiza uspješnosti rada s nastavnim bazama	Izrađen izvještaj o suradnji s nastavnim bazama	Uprava Fakulteta; Katedre; Odsjeci;	veljača svake godine																				

7.6. Područje Sustav upravljanja kvalitetom

Strateški cilj 6:
Izraditi strategiju upravljanja kvalitetom i uskladiti sa strategijom UNIOSA. Osegurati kanale komunikacije između ureda za studente, uprave fakulteta i studentskog zbora. Revidirati studijske programe.

Strateški podciljevi (■) i strateški zadaci (○) 6:
<ul style="list-style-type: none"> ■ Unaprijeđenje upravljanja kvalitetom i znanosti (6.1.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Izrada strategije upravljanja kvalitetom (6.1.1.) ○ Izrada znanstvene strategije (6.1.2.)

- Unaprjeđenje komunikacijskih kanala između uprave fakulteta, ureda za studente i studentskog zbora (6.2.)
 - Unaprjeđenje kvalitete interne studentske ankete na razini Fakulteta (6.2.1.)
 - Provedba interne studenske ankete (6.2.2.)
- Revizija studijskih programa i programa cjeloživotnoga učenja (6.3.)
 - Revidiranje i unaprjeđenje Diplomskoga sveučilišnoga studijskog programa (6.3.1.)
 - Revidiranje i unaprjeđenje programa cjeloživotnoga programa (6.3.2.)
- Osiguravanje podrške studentima nejednakih mogućnosti pod rizikom od socijalne isključenosti (6.4.)
 - Definirati pravila materijalno-tehničke pomoći studentima pod rizikom socijalne isključenosti (6.4.1.)
- Povezivanje s lokalnom zajednicom i vanjskim dionicima (6.5.)
 - Osnivanje volonterskog centra (6.5.1.)
 - Povezivanje s lokalnom zajednicom (6.5.2.)

Plan realizacije:

Strateški podcilj 6.1. Izrada strategije upravljanja kvalitetom Strateški zadatak 6.1.1.			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.1.1.1. Izraditi strategiju upravljanja kvalitetom	Izrađen akcijski plan	Uprava Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	ožujak 2022.
	Usklađena strategija sa strategijom sveučilišta	Uprava Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	srpanj 2022
	Provedba akcijskog plana	Uprava Fakulteta; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	rujan 2022.
6.1.1.2. Analiza znanstvene djelatnosti	Izvješće o znanstvenoj djelatnosti	Prodekan za znanost; Uprava Fakulteta;	veljača 2022.
6.1.1.3. Izraditi znanstvenu strategiju	Izrađena znanstvena strategija	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju; Uprava Fakulteta; Odsjeci i katedre	travanj 2022.

<p style="text-align: center;">Strateški podcilj 6.2. Unaprjeđenje komunikacijskih kanala između uprave fakulteta, ureda za studente i studentskog zbora</p>			
<p style="text-align: center;">Strateški zadatak 6.2.1. Unaprjeđenje kvalitete interne studenske ankete na razini Fakulteta</p>			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.2.1.1. Revizija interne studentske ankete studenata diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija	Analiza postojeće interne ankete	Prodekan za nastavu i studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	listopad 2022.
	Izrađena interna anketa	Prodekan za nastavu i studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	prosinac 2022.
	Provjeda ankete među studentima	Prodekan za nastavu i studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	svibanj 2023.
6.2.1.2. Uspostava sustava informiranja dionika o rezultatima ankete	Izvješće rezultata, dokumentacije aktivnosti i informiranje dionika	Prodekan za nastavu i studente; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	travanj 2023.
<p style="text-align: center;">Strateški zadatak 6.2.2. Provjeda interne studentske ankete</p>			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.2.2.1. Provesti anketiranje 2. godine Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija koja sluša izvorni studijski program	Provjeda anketa sa studentima 2. godine Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija	Uprava; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	Svibanj 2022. s 2. godinom Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija; anketiranje studenata 2. godine diplomskog studija i 3. godine Preddiplomskoga sveučilišnoga studija Kinezilogija
	Izvješće o anketi		
6.2.2.2. Provesti anketiranje 1. godine Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija	Provjeda anketa sa studentima 2. godine Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija	Uprava; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja	Svibanj 2023. s 2. godinom diplomskoga sveučilišnoga studija

koja sluša izmijenjeni studijski program.	Izvješće o anketi		Kineziološka edukacija
---	-------------------	--	------------------------

Strateški podcilj 6.3. Revizija studijskih programa i programa cjeloživotnoga učenja			
Strateški zadatak 6.3.1. Revidiranje i unaprjeđenje Diplomskoga sveučilišnoga studijskog programa			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.3.1.1. Analiza Diplomskoga studija Kineziološka edukacija radi unaprjeđenja stečenih kompetencija studijskoga programa prema potrebama tržišta rada	Napravljena analiza i definirane kompetencije magistra kineziološke edukacije	Uprava; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija; Odsjeci; Katedre	svibanj 2023.
6.3.1.2. Reducirati broj obveznih kolegija sličnih sadržaja i ishoda	Napravljen prijedlog obveznih kolegija koje studenti trebaju usvojiti i steći kompetencije na diplomskoj razini studija	Uprava; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija Kineziološka edukacija; Odsjeci; Katedre	ožujak 2024.
6.3.1.3. Povećati broj izbornih kolegija sukladno novim trendovima i potrebama tržišta rada	Napravljen prijedlog izbornih kolegija koje studenti trebaju usvojiti i steći kompetencije na diplomskoj razini studija	Uprava; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija; Odsjeci; Katedre	ožujak 2024.
6.3.1.4. Izrada elaborata novog Diplomskoga sveučilišnoga studija	Izrađen elaborat Diplomskoga sveučilišnoga studija	Uprava; Povjerenstvo za izradu elaborata Diplomskoga sveučilišnoga studija	veljača 2024.

Strateški zadatak 6.3.2.

Revidiranje i unaprjeđenje programa cjeloživotnog učenja i programa obrazovanja odraslih			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.3.2.1. Imenovanje koordinatora za programe cjeloživotnoga učenja i obrazovanja odraslih	Imenovan koordinator za programe cjeloživotnoga učenja i programa obrazovanja odraslih	Dekan, Tajništvo	ožujak 2022
6.3.2.2. Izrada plana i definiranje broja programe cjeloživotnoga obrazovanja i programa obrazovanja odraslih	Izrađen plan pokretanja programa cjeloživotnoga učenja i programa obrazovanja odraslih usklađen sa strateškim ciljevima fakulteta, društvenim interesima i tržištu rada	Uprava; Koordinator za cjeloživotno učenje i obrazovanje odraslih	rujan 2022.

Strateški podcilj 6.4. Osiguravanje podrške studentima nejednakih mogućnosti pod rizikom od socijalne isključenosti			
Strateški zadatak 6.4.1. Definirati pravila materijalno-tehničke pomoći studentima nejednakih mogućnosti i pod rizikom od socijalne isključenosti			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.4.1.1. Analiza socijalnog stanja upisanih studenata	Izrada pravilnika o podršci studentima koji su u riziku od socijalne isključenosti	Uprava, Tajništvo, Ured za studente	rujan 2023.
6.4.1.2. Osiguravanje podrške studentima s invaliditetom i osiguravanje pripadajuće infrastrukture	Osigurana podrška studentima s invaliditetom i osiguravana pripadajuća infrastruktura	Uprava, Tajništvo, Ured za studente	rujan 2024.

Strateški podcilj 6.5. Povezivanje s lokalnom zajednicom i vanjskim dionicima

Strateški zadatak 6.5.1.			
Osnivanje volonterskog centra			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.5.1.1. Osnivanje volonterskog centra	Pokrenuta inicijativa za osnivanje volonterskog centra studenata	Uprava, Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, studentski zbor; Kolektiv	travanj 2022.
6.5.1.2 Definiranje programa rada volonterskog centra	Napravljen program rada volonterskog centra	Volonterski centar, studentski izbor	prosinac 2022.

Strateški zadatak 6.5.2.			
Povezivanje s lokalnom zajednicom			
Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Provoditelj aktivnosti	Dinamika aktivnosti
6.5.2.1. Osnivanje fokus skupine za okupljanje vanjskih dionika	Osnovana fokus skupina	Uprava; Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja; Studentski zbor; Alumni udruga	prosinac 2022.

8. Zaključak

Strategija Kineziološkoga fakulteta Osijek 2022.-2027. okvir je za djelovanje Fakulteta u budućem petogodišnjem razdoblju, a provedba Strategije je kontinuiran proces. To svakako podrazumijeva timski rad i interakciju na svim razinama te uključenost što većeg broja djelatnika Fakulteta u proces provedbe i odgovornosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva i zadataka. Provedene strateške analize uz uključenosti vanjskih dionika omogućit će jasnu artikulaciju strateških ciljeva i njihovu razradu do operativnih aktivnosti.

Temeljem izrađene Strategije bit će razrađeni akcijski planovi provođenja Strategije za svaku godinu. Akcijski plan će sadržavati sljedeće elemente: 1. pregled prioritetnih ciljeva i zadataka 2. precizne godišnje pokazatelje i ciljne vrijednosti za svaki cilj i zadatak 3. rokove za realizaciju ciljeva i zadataka 4. popis aktivnosti kojima će se realizirati pojedini ciljevi i zadaci 5. odgovorne osobe za provođenje aktivnosti. Razrada strateških ciljeva na aktivnosti i nositelje ima za cilj afirmaciju svakog pojedinca i organizacijskih cjelina u postizanju ciljeva s jedne strane i stvaranje svijesti o sinergijskim efektima postizanja ciljeva s druge strane. Kontinuirano će se izvještavati zaposlenici Fakulteta o relevantnim informacijama vezanim uz pojedina područja Strategije na godišnjoj razini, preispitivati i po potrebi korigirati i dopunjavati formulaciju ciljeva, zadataka, pokazatelja i ciljnih vrijednosti čime će se osigurati dosljedna provedba Strategije.

Dosljednom realizacijom strateških ciljeva Strategije Kineziološkoga fakulteta Osijek ostvarivat će se misija i vizija Fakulteta, osigurati kontinuitet dobre prakse i omogućiti značajniji iskoraci u budućim ključnim djelatnostima Fakulteta.