



**Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**  
**Kineziološki fakultet Osijek**

**IZVJEŠĆE PROVEDENIH ANKETA O PEDAGOŠKOJ PRAKSI  
STUDENATA KINEZIOLŠKOG FAKULTETA OSIJEK U  
AKADEMSKOJ GODINI 2021./22.**

Osijek, 2022.

## **1. UVOD**

Na Kineziološkom fakultetu Osijek u sklopu rada Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i u suradnji s Povjerenstvom za osiguranje kvalitete provedene su interne ankete o pedagoškoj praksi. Jedna anketa je namijenjena za studentsku evaluaciju pedagoške prakse, te se provodi sa studentima diplomskoga sveučilišnog studija. Druga anketa je namijenjena za evaluaciju studenata od strane mentora, te se provodi sa nastavnicima mentorima tjelesne i zdravstvene kulture. Pedagoška praksa kao obvezan i sastavni dio nastavnog procesa se na diplomskom sveučilišnom studiju, izvodi u osnovnim školama s kojima Fakultet ima potpisane ugovore o suradnji i obavljanju pedagoške prakse. Škole koje su sudjelovale u provođenju studentske prakse su: Antun Gustav Matoš, Vinkovci; Antunovac; August Cesarec, Ivankovo; Bartola Kašića, Vinkovci; Bilje; Dobriše Cesarića; Dr. Franjo Tuđman, Beli Manastir; Eugena Kumičića, Slatina; Frana Krste Frankopana; Franje Krežme; Gradište, Gradište, Grigor Vitez, Ivana Filipovića; Ivana Mažuranića, Vinkovci; Ivanovec; Jagode Truhelke; Josipovac; Ljudevita Gaja; Mladost; Mladost, Jakšić; Nedelišće; Petrijanec; Retfala; Tenja; Tin Ujević; Vladimira Becića.

## **2. CILJ**

Primarni cilj ankete je ispitivanje stavova studenata o provedenoj pedagoškoj praksi, te prikupiti mišljenja i prijedloge o istoj. Sekundarni cilj je ispitivanje stavova nastavnika mentora tjelesne i zdravstvene kulture o zadovoljstvu angažmana studenata, te njihovim vještinama i znanjima koje su pokazali za vrijeme izvođenja pedagoške prakse.

## **3. PROVEDBA ANKETNOG ISPITIVANJA**

Anketa je provedena u razdoblju obavljanja pedagoške prakse koja je trajala od 02.05.2022. do 06.05.2022. godine. Anketu je popunilo 39 studenata diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološkoga fakulteta Osijek, te je prikupljeno 39 anketa ispunjenih od strane mentora. Studenti su Likertovom skalom ocjenjivali pitanja o stečenom znanju na praksi kao i o vlastitom znanju, vještinama i kompetencijama potrebnim za obavljanje pedagoške prakse. Mentori su također Likertovom skalom ocjenjivali pitanja o znanjima, vještinama studenata, o poštivanju pravila, savijenosti i odgovornosti studenata za vrijeme trajanja pedagoške prakse.

#### 4. REZULTATI

Kao što je prikazano u Tablici 1 analizom prikupljenih upitnika za evaluaciju pedagoške prakse od strane studenata uočeno je kako su studenti općenito zadovoljni pedagoškom praksom u velikom postotku, čak 92,31% studenata navodi da su u potpunosti zadovoljni, 2,54% studenata navodi da su vrlo zadovoljni, dok 5,12% navodi da su zadovoljni. Također je uočeno kako su kod velikog postotka studenata (92,31%) očekivanja od pedagoške prakse u potpunosti ispunjena, dok je na isto pitanje 2,54% studenata navelo da su vrlo zadovoljni, a 2,54% da su samo zadovoljni. Na pitanja podršci nastavnika mentora pedagoške prakse u školi, komunikaciji s mentorom pedagoške prakse u školi, širenju znanja o struci i stavu ostalih suradnika u školi svi studenti navode kako su u potpunosti zadovoljni (100%). Na pitanja koja se odnose na studentov rad: Interakcija u radu s učenicima 97,43% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je vrlo zadovoljno, Udio samostalnog rada 92,31% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 7,69% da je vrlo zadovoljno, Razvoj osobnih kompetencija 92,31% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 7,69% da je vrlo zadovoljno, Stečeno iskustvo 97,43% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je zadovoljno, Zadovoljstvo iskazanim vlastitim vještinama 84,61% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 7,69% da je vrlo zadovoljno i 7,69% da je zadovoljno, Zadovoljstvo iskazanim vlastitim znanjima 84,61% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 10,25% da je vrlo zadovoljno i 5,12% da je zadovoljno. Na pitanja koja se odnose na organizaciju od strane škole: Kvaliteta organizacije prakse od strane škole 94,87% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je zadovoljno, Uvjeti za rad i izvođenje prakse 94,87% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je zadovoljno. Svi studenti (100%) svoje mentore ocjenjuju sa „U potpunosti zadovoljan“.

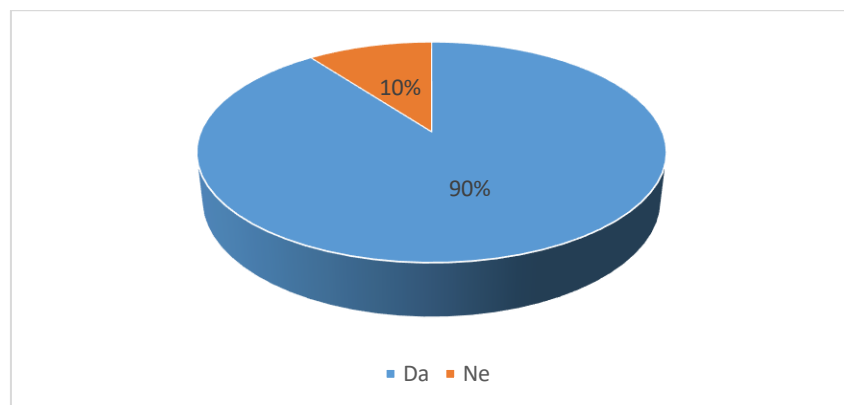
**Tablica 1**

*Analiza studentske evaluacije pedagoške prakse*

	Izrazito nezadovoljan/na	Nezadovoljan/na	Zadovoljan/na	Vrlo zadovoljan/na	U potpunosti zadovoljan/na
Kvaliteta organizacije prakse od strane škole			1 (2,54%)		37 (94,87%)
Uvjeti za rad i izvođenje prakse			1 (2,54%)	3 (7,69%)	35 (89,74%)
Podrška od nastavnika mentora pedagoške prakse u školi					39 (100%)
Komunikacija s mentorom pedagoške prakse u školi					39 (100%)

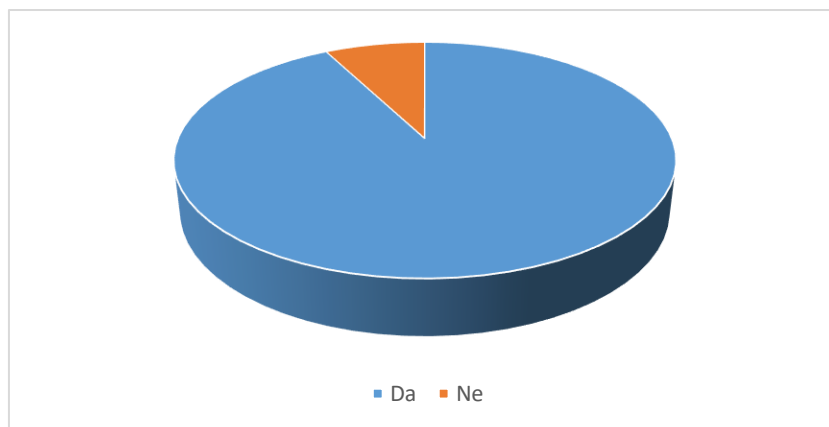
Stav ostalih suradnika u školi			39 (100%)
Interakcija u radu s učenicima	1 (2,54%)		38 (97,43%)
Udio samostalnog rada	3 (7,69%)		36 (92,31%)
Širenje znanja o struci			39 (100%)
Razvoj osobnih kompetencija	3 (7,69%)		36 (92,31%)
Stečeno iskustvo	1 (2,54%)		38 (97,43%)
Zadovoljstvo iskazanim vlastitim vještinama	3 (7,69%)	3 (7,69%)	33 (84,61%)
Zadovoljstvo iskazanim vlastitim znanjima	2 (5,12%)	4 (10,25%)	33 (84,61%)
Koliko ste općenito zadovoljni pedagoškom praksom?	2 (5,12%)	1 (2,54%)	36 (92,31%)
U kojoj mjeri su ispunjena Vaša očekivanja?	1 (2,54%)	2 (5,12%)	36 (92,31%)
Kako biste ocijenili voditelja prakse u školi?			39 (100%)

Nadalje, uočeno je kako 89,74% studenata želi raditi takav posao, dok 10,25% ne želi raditi takav posao (Grafikon 1). Također 92,31% smatra da postoji mogućnosti zapošljavanja u istoj ili sličnoj instituciji, dok 7,69% smatra da takva mogućnost ne postoji (Grafikon 2).



**Grafikon 1**

*Biste li željeli raditi takav posao?*



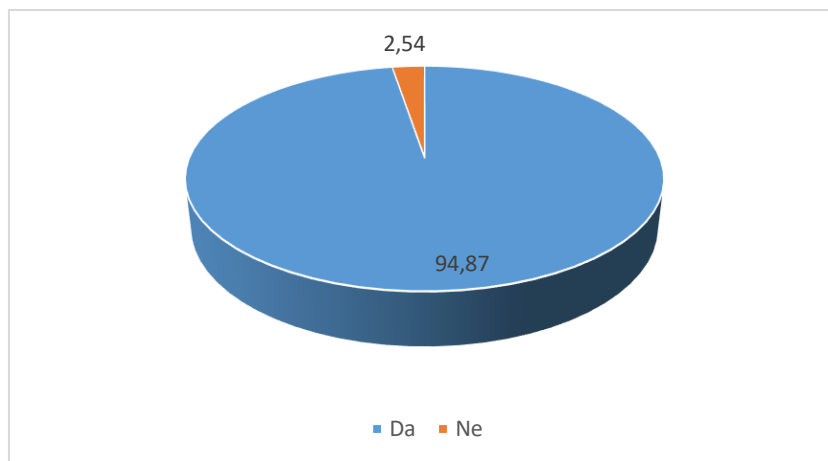
**Grafikon 2**

*Smatrate li da postoje mogućnosti zapošljavanja u istoj ili sličnoj instituciji?*

Kao što je prikazano u Tablici 2 analizom prikupljenih upitnika za evaluaciju studenata od strane mentora uočeno je kako su svi mentori (100%) u potpunosti zadovoljni Komunikacijom sa studentom, Usvajanjem i primjenjivanjem povratnih informacija od mentora, Poštivanjem dogovora i Redovitim dolascima na vrijeme. Na pitanja o angažmanu studenta u praksi: Interakcija u radu s učenicima 97,43% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je zadovoljno, Udio samostalnog rada 94,87% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je vrlo zadovoljno i 2,54% da je nezadovoljno, Uključenost u zadatke i obveze 94,87% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je vrlo zadovoljno i 2,54% da je nezadovoljno i Zainteresiranost o sadržajima 97,43% navodi da je u potpunosti zadovoljno, 2,54% da je vrlo zadovoljno. Na pitanja o znanjima i vještinama studenata 97,43% mentora navodi kako su u potpunosti zadovoljni, dok je 2,54% mentora vrlo zadovoljno znanjima, a 2,54% je vrlo zadovoljno vještinama. Nadalje, na pitanja o savijenosti, odgovornosti i radnim navikama studenata mentori u velikom postotku navode kako su u potpunosti zadovoljni – 97,43% mentora je u potpunosti zadovoljno studentovom savjesnosti i odgovornost, dok je samo 2,54% mentora vrlo zadovoljno, a 94,87% je mentora je u potpunosti zadovoljno studentovim poštivanjem radnih i socijalnih normi, a samo 5,12% je vrlo zadovoljno. Ukupno 97,43% mentora navodi kako su njihova očekivanja od studenta u potpunosti zadovoljena, dok samo 2,54% mentora na isto pitanje navodi da su vrlo zadovoljni. Svi mentori (100%) navode kako bih svoje studente ocijenili ocjenom „U potpunosti zadovoljan“, te bih njih 94,87% mentora napisali preporuku za budućeg poslodavca, a samo 2,54% mentora navodi da to ne bi učinili (Grafikon 3).

**Tablica 2***Analiza evaluacije studenta od strane mentora*

	Izrazito nezadovoljan/na	Nezadovoljan/na	Zadovoljan/na	Vrlo zadovoljan/na	U potpunosti zadovoljan/na
Komunikacija sa studentom					39 (100%)
Zadovoljstvo iskazanim vještinama			1 (2,54%)		38 (97,43%)
Zadovoljstvo iskazanim znanjima				1 (2,54%)	38 (97,43%)
Interakcija u radu s učenicima			1 (2,54%)		38 (97,43%)
Udio samostalnog rada		1 (2,54%)		1 (2,54%)	37 (94,87%)
Uključenost u zadatke i obveze		1 (2,54%)		1 (2,54%)	37 (94,87%)
Zainteresiranost o sadržajima				1 (2,54%)	38 (97,43%)
Usvajanje i primjenjivanje povratnih informacija od mentora					39 (100%)
Poštivanje dogovora					39 (100%)
Redoviti dolasci na vrijeme					39 (100%)
Savjesnost i odgovornost				1 (2,54%)	38 (97,43%)
Poštivanje radnih i socijalnih normi				2 (5,12%)	37 (94,87%)
U kojoj mjeri su ispunjena Vaša očekivanja?				1 (2,54%)	38 (97,43%)
Kako biste ukupno ocijenili studenta?					39 (100%)



**Grafikon 3**

*Studentu bih napisao/la preporuku za budućeg poslodavca*

## **5. ZAKLJUČAK**

Studenti diplomskoga sveučilišnog studija Kineziološkog fakulteta Osijek u velikom postotku (92,31%) su zadovoljni pedagoškom praksom i njihova su očekivanja ispunjena. U velikom postotku (89,74%) studenti navode kako bih voljeli raditi takav posao i njih 92,31% se nada da postoji mogućnost zapošljavanja u istoj ili sličnoj instituciji. Svi mentori navode kako su u potpunosti zadovoljni sa studentima koji su kod njih provodili pedagošku praksu, te čak 94,87% mentora bih napisalo preporuku studentu za budućeg poslodavca. Vrlo mali postotak (2,54%) mentora navodi kako su nezadovoljni udjelom samostalnog rada studenata, te uključenosti studenata u zadatke i obveze. Iz svega navedenog se može zaključiti da su studenti bili dobro pripremljeni za obavljanje pedagoške prakse, te se na isti način mogu nastaviti pripreme za buduće obavljanje pedagoške prakse. Ono što bi se moglo poboljšati u narednim provođenjima pedagoške prakse, da se studente više potiče na iskazivanje interesa za samostalni rad, te samoinicijativnom uključivanju u izvršavanje zadataka i obveza.

**Ankete provela: dr. sc. Daria Župan Tadijanov**

**Usvojilo: Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja**