
**IZVJEŠĆE O ANALIZI REZULTATA ANKETE
NASTAVNIČKO VREDNOVANJE NASTAVE NA KINEZIOLOŠKOME
FAKULTETU OSIJEK**



AKADEMSKA GODINA 2021./2022.

OŽUJAK 2022. GODINE

1. UVOD

Na Kineziološkome fakultetu Osijek provedeno je samovrednovanje nastavnika. Nastavnička anketa provedena je putem on-line upitnika na uzorku od 21 nastavnika, a na anketni upitnik odgovorilo je 18 nastavnika odnosno 86 % ispitanika.

Anketni upitnik sastojao se od tri dijela pitanja koja su se odnosila na:

- opće podatke o nastavniku (pitanja 1 do 6)
- uvjetima rada u kojima se odvija nastava (pitanja 7 do 10)
- sudjelovanje studenata u nastavnom procesu (pitanja 11 do 13)

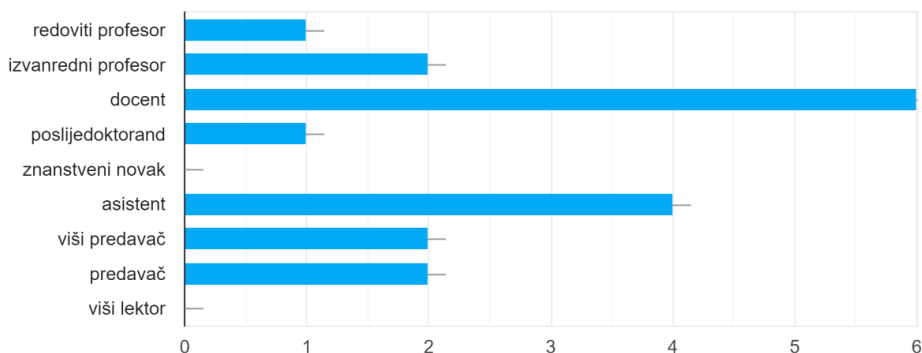
Nastavnici koji su ispunili anketu samovrednovanja na 2 studijska programa:

- Preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija
- Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija

U znanstveno-nastavnom zvanju docenta 33.3 %, zatim u nastavnom zvanju asistenta njih 22.2 %, u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora, nastavom zvanju višeg predavača i predavača njih 11.1 %, a u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora i poslijedoktoranda 5.6 % dok u nastavnom zvanju znanstvenog novaka i višeg lektora nije ispunio niti jedan ispitanik.

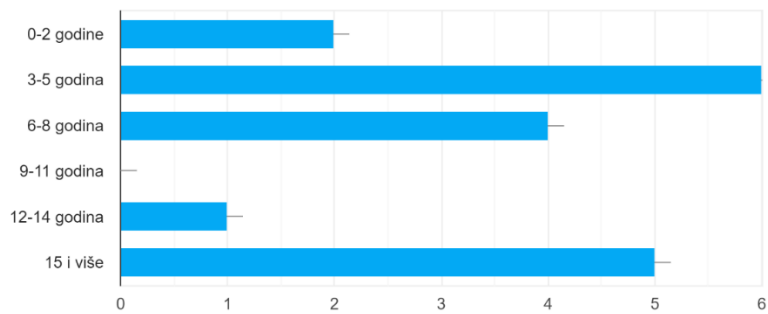
A. 1. Opći podaci
18 odgovora

Vaše zvanje:



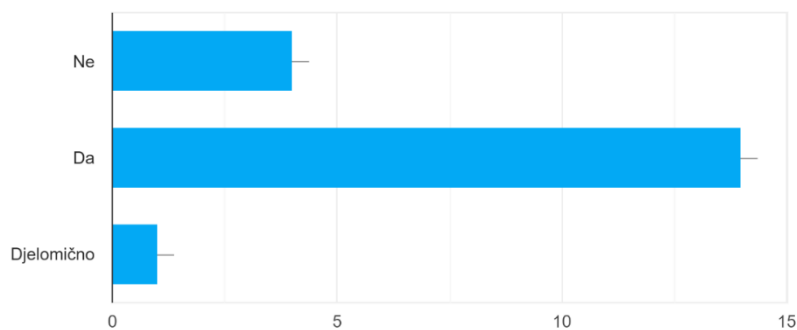
Na pitanje o duljini zaposlenja njih 33.3 % sudjeluje od 3-5 godina, a 15 i više godina njih 27.8 % dok od 6-8 godina njih 22.2 % ispitanika je u visokoškolskoj nastavi.

2. U visokoškolskoj nastavi sudjelujete ukupno:
18 odgovora



Na pitanje jesu li tijekom svojega obrazovanja stekli pedagoške kompetencije pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom izobrazbom¹ prema predlošku odgovora DA, NE, DJELOMIČNO, njih 77.8 % je steklo pedagoške kompetencije, dok 22.2% nije steklo, a 5.6 % steklo je djelomično.

3. Jeste li tijekom svojeg obrazovanja stekli pedagoške kompetencije pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom izobrazbom?
18 odgovora



¹ u daljnjem tekstu PPDM izobrazba

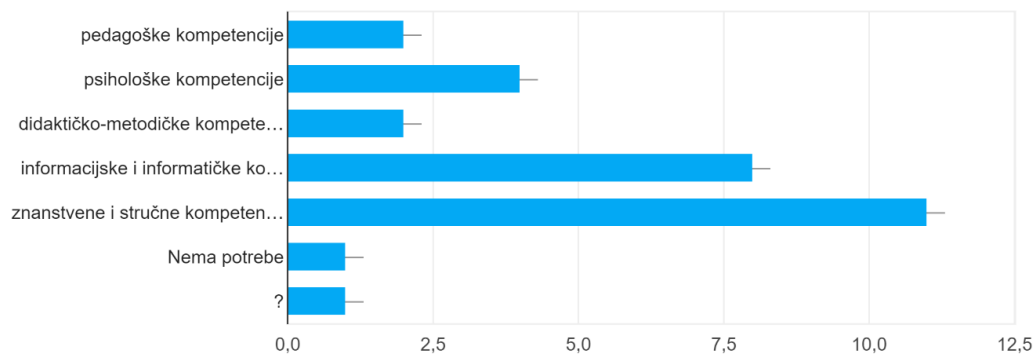
50% ispitanika odgovorilo je kako su tijekom rada na visokoškolskoj ustanovi pohađali PPDM izobrazbu, dok je njih 50 % odgovorilo da nije pohađalo PPDM izobrazbu.

4. Jeste li tijekom rada na visokoškolskoj ustanovi pohađali pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička usavršavanja?
18 odgovora



Kompetencije u okviru kojih nastavnici smatraju da bi bilo korisno usavršavanje, 61.1% označilo je kako bi bilo potrebno ostvariti usavršavanje u okviru znanstvene i stručne kompetencije, 44.4% u okviru informacijske i informatičke kompetencije, 22.2% u okviru psihološke kompetencije, 11.1% u okviru PPDM izobrazbe, dok je 5.6 % odgovorilo da nema potrebe za usavršavanjem. Opcija sa slobodnim komentarima također je bila ponuđena u nastavničkoj anketi. Na kraju ovog pitanja su imali dio sa slobodnim komentarima koje su mogli ostaviti što se tiče tema za usavršavanje.

5. Molimo označite jedno ili više područja kompetencija u okviru kojih smatrate da bi bilo korisno organizirati usavršavanje.
18 odgovora



Navedeni prijedlozi tema različitih područja stručne kompetencije su:

- digitalni alati u svakodnevnom radu nastavnika
- mentalno zdravlje u pandemiji i nakon nje
- primjena tehnologija za praćenje rada studenata
- pisanje i objavljivanje znanstvenih radova u znanstvenim časopisima
- statistički alati
- glavne odlike uspješnog nastavnika
- metodologija pisanja znanstvenih radova

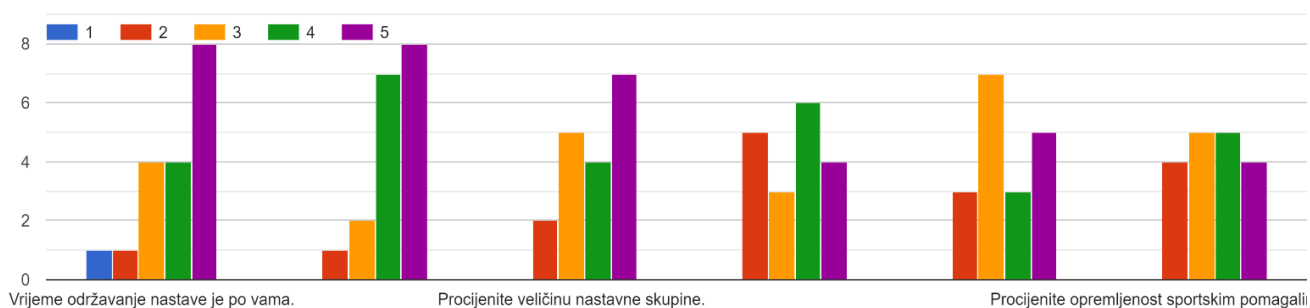
2. UVJETI RADA, NAČIN PREDAVANJA, LITERATURA

Ispitanici su pred sobom imali pitanja sa procjenom na skali od:

- 1 (nisam nikako zadovoljan) - 5 (u potpunosti sam zadovoljan).

Njih 8 ispitanika je odgovorilo da je u potpunosti zadovoljno (5) vremenom održavanja nastave (5), dok ih je 2 ispitanika označilo da nije zadovoljno (2), a 1 osoba je označila da nije nikako zadovoljna (1). Na pitanje o trajanju nastave 8 ispitanika je označilo da je u potpunosti zadovoljno (5), 7 ispitanika da je zadovoljno (4), dok je 2 ispitanika označilo da nije zadovoljno (2). Veličinu nastavne skupine je 7 ispitanika označilo da su u potpunosti zadovoljni (5), 7 ispitanika je označilo da je zadovoljno (4), a 2 ispitanika je označilo da nije zadovoljno (2). Mjesto održavanja nastave je 4 ispitanika označilo da je u potpunosti zadovoljno (5), 6 ispitanika je zadovoljno (4), dok ih je čak 5 ispitanika označilo da nije zadovoljno (2). Tehničkom opremljenosti Fakulteta je 5 ispitanika je označilo da je u potpunosti zadovoljno (5), 7 ipistanika da je djelomično zadovoljno (3), a 3 ispitanika da nije zadovoljno (2). Opremljenosti sportskim rekvizitima 4 ipistanika je označilo da je u potpunosti zadovoljno (5), 5 ispitanika da je djelomično zadovoljno (3), a 4 ispitanika da nije zadovoljno (2), što čini srednju ocjenu 3.76. Kao dodatnu napomenu 1 ispitanik je označio da ne koristi sportsku opremu na nastavi.

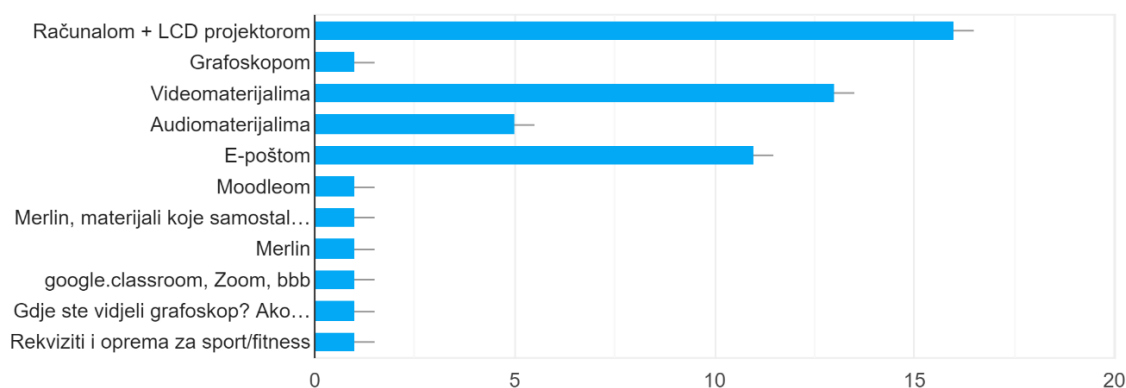
B. 7. Pred vama je niz pitanja koja se odnose na uvjete u kojima se odvijala nastava iz Vaših kolegija. Molimo Vas da svako pitanje procijenite na skali od 1 do 5.



Tehničkim sredstvima i pomagali kojima se najviše koriste u nastavi, LCD projektorom i računalom, označilo je 88.9 % ispitanika, videomaterijalima 72.2 % ispitanika, e-poštom 61.1 % ispitanika, audiomaterijalima 27,8 % ispitanika dok je 5.6 % ispitanika označilo grafoskop Moodle, Merlin, Google, Clasroom Zoom, rekvizite i opremu za sport/fitness kao tehnička sredstva i pomagala u izvođenju nastave.

8. Kojim od sljedeće navedenim tehničkim sredstvima i pomagali se najviše služite u nastavi (moguće je odabrati više odgovora):

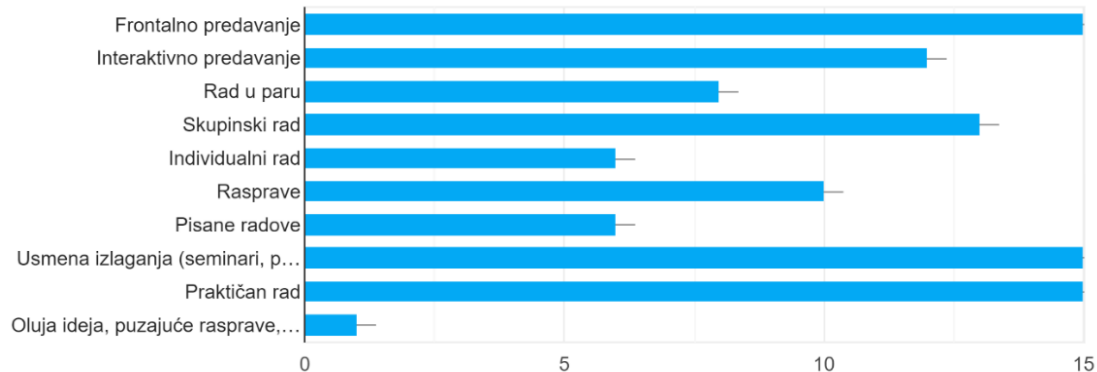
18 odgovora



U metodičkom oblikovanju 83.3 % ispitanika primjenjuje frontalno predavanje, usmena izlaganja (seminare, power-poin prezentacije) i praktičan rad, 72.2 % ispitanika rad u skupinama, 66.7% ispitanika primjenjuje interaktivno predavanje, a 55.6 % ispitanika u izvođenju nastave primjenjuje metodu rasprave. Dodatnih napomena nije bilo.

9. U metodičkom oblikovanju nastave najčešće primjenjujem (moguće je odabrati više odgovora):

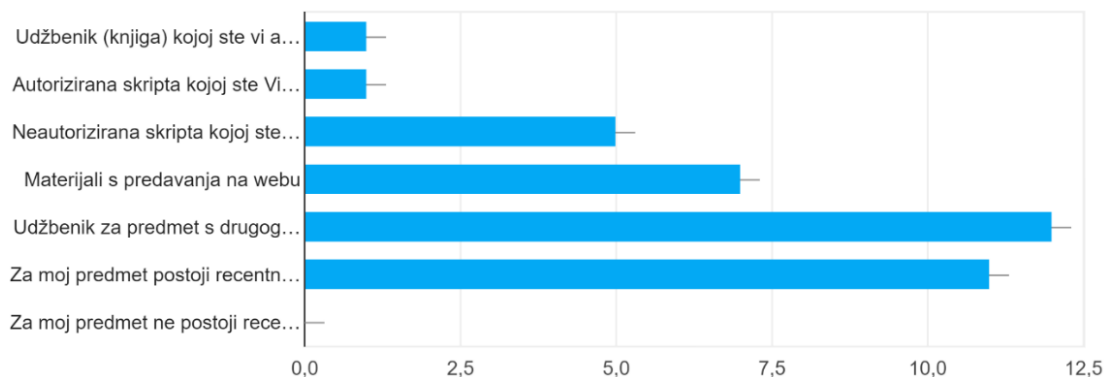
18 odgovora



Što se tiče literature koja se preporuča studentima za pojedine kolegije, 66.7% preporučilo je udžbenik s drugoga fakulteta, 61.1% ispitanika preporučilo je recentno objavljenu, dostupnu literaturu, a 38.9 % ispitanike preporučilo je materijale s predavanja na webu.

10. Kakvu literaturu preporučate studentima za vaše kolegije (moguće odabrati više odgovora):

18 odgovora



3. PROCJENA PONAŠANJA I RADA STUDENATA U NASTAVNOM PROCESU

U ovome dijelu upitnika procjene ponašanja i rada studenata u nastavnome procesu ispitanici su mogli označiti procjenu na skali od 1 (uopće se ne slažem) do 5 (potpuno se slažem). Ocjenom 5 označeno je obavješćavanje studenata o načinu provedbe ispita ili kolokvija, srednjom ocjenom

označena je nadoknada nastave i to ocjenom 4.66. U konačnici srednja ocjena ove skupine odgovora iznosi 4.72 što je iznadprosječna ocjena.

Prema anketnom upitniku procjena nastavnika o zanimanju studenata za nastavu na skali od 1 (uopće se ne slažem) do 5 (potpuno se slažem) ocjene su sljedeće: *zanimanja studenata za kolegije i predavanja, pohađanje nastave studenata, priprema studenata oko nastave, na vrijeme izvršavaju obveze, pozorno prate nastavu, aktivno sudjeluju u nastavi*. Najvišom ocjenom od 4.27 označen je ponuđeni odgovor “Kada im nešto nije jasno, pitaju me”, dok je odgovor “Korektno se ponašaju u komunikaciji sa mnom” označen s ocjenom 4.16, a sveukupna srednja ocjena ovoga dijela upitnika iznosi 3.62.

4. ZAKLJUČAK

Prema rezultatima ovoga anketnoga upitnika odaziv nastavnika je zadovoljavajuć jer je od 21 ispitanika ovom anketnom upitniku pristupilo njih čak 18 ispitanika. Budući da je na Kineziološkom fakultetu po prvi puta provedeno online anketno istraživanje o samovrednovanju nastavnika nije moguće napraviti usporedbu prethodnih anketnih istraživanja. Analizom dobivenih rezultata online anketnog istraživanja samovrednovanja nastavnika Kineziološkoga fakulteta Osijek vidljivo je zadovoljstvo kvalitetom izvedbe nastave te angažmanom studenata.

5. PRILOG - PRIMJER ANKETNOG LISTA

Nastavničko vrednovanje nastave

Poštovani!

Ova anketa se provodi radi praćenja i unaprjeđivanja kvalitete nastave na našem fakultetu. Nastojimo pratiti očekivanja, dojmove i mišljenje svih sudionika u nastavnom procesu, i studenata i nastavnika. Anketa je anonimna pa Vas molimo za iskrene odgovore na postavljena pitanja.

Kvaliteti nastave pridonose različiti čimbenici, stoga je anketa podijeljena u nekoliko cjelina.

A. Opći podaci:

1. Vaše zvanje:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> redoviti profesor | <input type="checkbox"/> asistent |
| <input type="checkbox"/> izvanredni profesor | <input type="checkbox"/> viši predavač |
| <input type="checkbox"/> docent | <input type="checkbox"/> predavač |
| <input type="checkbox"/> poslijedoktorand | <input type="checkbox"/> viši lektor |
| <input type="checkbox"/> znanstveni novak | <input type="checkbox"/> lektor |

2. U visokoškolskoj nastavi sudjelujete ukupno:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2 godine | <input type="checkbox"/> 9-11 godina |
| <input type="checkbox"/> 3-5 godina | <input type="checkbox"/> 12-14 godina |
| <input type="checkbox"/> 6-8 godina | <input type="checkbox"/> 15 i više |

3. Jeste li tijekom svojega obrazovanja stekli pedagoške kompetencije pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkom izobrazbom?

- Ne
- Da

Djelomično

4. Jeste li tijekom rada na visokoškolskoj ustanovi pohađali pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička usavršavanja?

Ne

Da

4. Molimo označite jedno ili više područja kompetencija u okviru kojih smatrate da bi bilo korisno organizirati usavršavanje.

pedagoške kompetencije

psihološke kompetencije

didaktičko-metodičke kompetencije

informacijske i informatičke kompetencije

znanstvene i stručne kompetencije

nešto drugo: _____

5. Ukoliko želite, navedite prijedlog teme iz nekog od područja kompetencija navedenih u prethodnom pitanju.

B. Pred vama je niz pitanja koja se odnose na uvjete u kojima se odvijala **nastava iz Vaših kolegija**.

Molimo Vas da uz svako pitanje označite onaj odgovor na ljestvici od 1 do 5 s kojim se slažete.

		Neodgovarajuće			Odgovarajuće	
		1	2	3	4	5
7.	Procijenite vrijeme održavanja nastave.					
8.	Procijenite trajanje nastave.					
9.	Procijenite veličinu nastavne skupine.					
10.	Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina prostora, izgled prostora itd.)					

11.	Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.)					
12.	Procijenite opremljenost sportskim pomagalima/rekvizitima.					

Vaše dodatne napomene

12. Kojim od sljedeće navedenih tehničkim sredstvima i pomagalima se najviše služite u nastavi (moguće je odabrati više odgovora):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Računalom + LCD projektorom | <input type="checkbox"/> E- poštom |
| <input type="checkbox"/> Grafoskopom | <input type="checkbox"/> Moodleom |
| <input type="checkbox"/> Videomaterijalima | <input type="checkbox"/> Ostalim. Čime |
| <input type="checkbox"/> Audiomaterijalima | |
-

13. U metodičkom oblikovanju nastave primjenjujem: (moguće je više odgovora)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Frontalno predavanje | <input type="checkbox"/> Rasprave |
| <input type="checkbox"/> Interaktivno predavanje | <input type="checkbox"/> Pisane radove |
| <input type="checkbox"/> Rad u paru | <input type="checkbox"/> Usmena izlaganja (seminara, power-point prezentacija) |
| <input type="checkbox"/> Skupinski rad | <input type="checkbox"/> Praktičan rad |
| <input type="checkbox"/> Individualni rad | |

Vaše dodatne napomene

14. Literatura koju preporučate studentima za svoje kolegije jest (moguće više odgovora)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Udžbenik (knjiga) kojoj ste vi autor | <input type="checkbox"/> Za moj predmet ne postoji |
| <input type="checkbox"/> Autorizirana skripta kojoj ste Vi autor | recentno objavljena, dostupna |
| <input type="checkbox"/> Neautorizirana skripta kojoj ste Vi autor | literatura pa se studenti služe |
| <input type="checkbox"/> Materijali s predavanja na webu | isključivo bilješkama s predavanja |
| <input type="checkbox"/> Udžbenik za predmet s drugog fakulteta | <input type="checkbox"/> Ostalo. Što? _____ |
| <input type="checkbox"/> Za moj predmet postoji recentno objavljena, dostupna literatura koju preporučam | _____ |

C. Pred Vama je niz tvrdnji od kojih se dio odnosi na **Vas**, a dio na Vašu procjenu ponašanja i rada **studentata u nastavnom procesu**. Molimo Vas da uz svaku od navedenih tvrdnji označite u kojoj se mjeri s njom slažete.

	Nastavnik	Uopće se ne slažem				Potpuno se slažem
		1	2	3	4	5
14.	Obavještavam studente o nastavnim ciljevima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Obavještavam studente o sadržajima koji će se obrađivati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Obavještavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Navodim jasne kriterije ocjenjivanja rada studenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Izlažem na jasan i razumljiv način.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Mislim da je moj način izvođenja nastave odgovarajući.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Dajem studentima povratnu informaciju o njihovom radu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22.	Potičem studente na aktivnost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Upućujem na izvore informacija o gradivu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Dostupan sam za konzultacije.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Pristupačan sam i susretljiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Nadoknađujem nastavu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Prema mom mišljenju, studenti (pokušajte procijeniti skupinu):	Uopće se ne slažem				Potpuno se slažem
		1	2	3	4	5
28.	Pokazuju zanimanje za kolegije koje predajem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	U dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Redovito se pripremaju za praćenje nastave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Na vrijeme izvršavaju obveze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Pozorno prate nastavu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Aktivno sudjeluju u nastavi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Korektno se ponašaju u komunikaciji sa mnom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	Kada i m nešto nije jasno, pitaju me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	Samostalno traže dodatne izvore podataka o gradivu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vaše dodatne napomene

Hvala vam na suradnji!

