



**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK**



***STUDIJSKI PROGRAM
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG
STUDIJA KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA***

izmjene i dopune 2020. i 2021.

Osijek, prosinac 2022.

Sadržaj

1. UVOD	1
1.1. OSNOVNI PODATCI O VISOKOM UČILIŠTU	1
1.2. POKRETANJE IZMJENA I DOPUNA DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA I DOKAZ O TOME	1
1.3. NASTAVNICI KOJI SU SUDJELOVALI U IZRADI PROMJENA ELABORATA	3
2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE	3
Uvodne napomene	3
Zakonske pretpostavke	4
2.1. STRATEGIJA RAZVOJA VISOKOGA UČILIŠTA TE EVENTUALNE POJEDINAČNE STRATEGIJE ILI AKCIJSKI PLANOWI I GODIŠNJE JAVNO IZVJEŠTAVANJE O NJIHOVOJ PROVEDBI	5
2.2. NAČIN NA KOJI JE VISOKO UČILIŠTE DEFINIRALO I OBJAVILO SVOJE STANDARDE I PROPISE ZA PROVJERU STEČENIH ISHODA UČENJA (ISPITNE POSTUPKE) U SKLOPU STUDIJSKIH PROGRAMA KOJE IZVODI, UKLJUČUJUĆI METODE PROVJERE OSIGURANJA KVALITETE, NEPRISTRANOSTI, TRANSPARENTNOSTI, POSTUPAKA U SLUČAJEVIMA ŽALBI I DRUGIM RELEVANTNIM PODRUČJIMA	7
2.2.1. Standardi i propisi sveučilišta za provjeru stečenih ishoda učenja u okviru studijskog programa	8
2.2.2. Ciljevi u programskom ugovoru	10
2.3. SUDJELOVANJE STUDENATA U SVIM PROCESIMA VEZANIM ZA OSIGURANJE KVALITETE VISOKOG UČILIŠTA	10
▸ Izravna uključenost u rad Fakultetskog vijeća	10
▸ Izravna uključenost u rad Povjerenstva za osiguravanje kvalitete	11
▸ Mogućnost prosudbe zadovoljstva radom nastavnika i nastavnog procesa putem anketiranja	11
▸ Mogućnost prosudbe zadovoljstva radom stručnih službi Fakulteta putem anketiranja	11
▸ Djelovanje kroz aktivnosti Studentskog zbora	11
2.4. SUDJELOVANJE PREDSTAVNIKA TRŽIŠTA RADA U RAZVOJU VISOKOG UČILIŠTA	12
2.5. USTROJSTVO INFORMATIČKOG SUSTAVA ZA PRIKUPLJANJE, VOĐENJE, OBRADU I IZVJEŠTAVANJE O STATISTIČKIM PODATCIMA VEZANIM UZ ORGANIZACIJU I PROVEDBU STUDIJSKIH PROGRAMA I ONIMA KOJI SU POTREBNI ZA OSIGURANJE KVALITETE	12
2.6. STANDARDI I PROPISI VISOKOG UČILIŠTA O PERIODIČNOJ REVIZIJI STUDIJSKIH PROGRAMA KOJA UKLJUČUJE VANJSKE STRUČNJAKE	14
2.7. STANDARDI I PROPISI ZAŠTITE STUDENSKIH PRAVA, POSEBICE NA PODRUČJU OBAVJEŠTAVANJA STUDENATA, ZAPRIMANJA I RJEŠAVANJA STUDENSKIH PRIGOVORA I POSTUPAKA ZA ZAŠTITU PRAVA I NAČIN NA KOJI SU ODREĐENE OSOBE ZA PITANJA O STUDENTSKIM PRAVIMA	14
2.8. STANDARDI I PROPISI TRAJNOG USAVRŠAVANJA SVIH ZAPOSLENIKA VISOKOG UČILIŠTAU PODRUČJIMA NJIHOVE DJELATNOSTI I NAČIN PODNOŠENJA IZVJEŠTAJA O NJIHOVOJ PROVEDBI	15
2.9. OSIGURANJE KVALITETE RADA SVIH STRUČNIH SLUŽBI VISOKOG UČILIŠTA I IZVJEŠĆA O TOME	17
2.10. NAZIV STUDIJA	18

2.11.	NOSITELJ / IZVOĐAČ STUDIJA.....	18
2.12.	TIP STUDIJSKOG PROGRAMA (stručni ili sveučilišni)	18
2.13.	RAZINA (1-stručni / 2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni / 2-diplomski sveučilišni / 3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni).....	18
2.14.	ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO PODRUČJE	18
2.15.	ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO POLJE	18
2.16.	ZNANSTVENA ILI UMJETNIČKA GRANA	18
2.17.	UVJETI UPISA NA STUDIJ	18
2.18.	TRAJANJE STUDIJA (U SEMESTRIMA)	19
2.19.	UKUPAN BROJ ECTS BODOVA.....	19
2.20.	AKADEMSKI/STRUČNI NAZIV KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA	19
2.21.	ISPRAVA O AKREDITIRANOM PREDDIPLOMSKOM SVEUČILIŠNOM STUDIJU 19	
2.22.	ANALIZA USKLAĐENOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA SA STRATEŠKIM CILJEVIMAVISOKOG UČILIŠTA.....	19
2.23.	KOMPETENCIJE KOJE STUDENT STJEČE ZAVRŠETKOM PREDLOŽENOG STUDIJA I POSLOVI ZA KOJE JE OSPOSOBLJEN	20
2.24.	MEHANIZAM OSIGURAVANJA VERTIKALNE MOBILNOSTI SUDENATA U NACIONALNOMI MEĐUNARODNOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA. AKO SE RADI O PRVOJ RAZINI STRUČNIH, ODNOSNO SVEUČILIŠNIH STUDIJA, NAVODI SE KOJE BI SPECIJALISTIČKE DIPLOMSKE STRUČNE STUDIJE ODNOSNO DIPLOMSKE SVEUČILIŠNE STUDIJE MOGAO PRATITI NA USTANOVU PREDLAGAČU I/ILI NA NEKOM DRUGOM VISOKOM UČILIŠTU U REPUBLICI HRVATSKOJ	22
2.25.	POVEZANOST PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S TEMELJNIM MODERNIMVJEŠTINAMA I STRUKOM	23
2.26.	POVEZANOST STUDIJA S POTREBAMA LOKALNE ZAJEDNICE (GOSPODARSTVOM, PODUZETNIŠTVOM, CIVILNIM DRUŠTVOM I SLIČNO)	23
2.27.	ANALIZA ZAPOSRLJIVOSTI STUDENATA NAKON ZAVRŠETKA STUDIJSKOG PROGRAMA, KOJA UKLJUČUJE MIŠLJENJA TRIJU ORGANIZACIJA VEZANIH ZA TRŽIŠTE RADA (PRIMJERICE STRUKOVNIH UDRUGA, POSLODAVACA I NJIHOVIH UDRUGA, SINDIKATA, JAVNIH SLUŽBI) OPRIMJERENOSTI PREDVIĐENIH ISHODA UČENJA KOJI SE STJEČU ZAVRŠETKOM STUDIJA ZA POTREBE TRŽIŠTA RADA. ..	24
2.28.	USPOREDBA PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S INOZEMNIM AKREDITIRANIM PROGRAMIMA UGLEDNIH VISOKIH UČILIŠTA, POSEBICE AKREDITIRANIM STUDIJIMA IZ ZEMALJA EUROPSKE UNIJE	26
2.29.	DOSADAŠNJE ISKUSTVO PREDLAGAČA U IZVOĐENJU ISTIH ILI SLIČNIH STRUČNIH/SVEUČILIŠNIH STUDIJA.....	27
2.30.	PARTNERI IZVAN VISOKOŠKOLSKOG SUSTAVA (GOSPODARSTVO, JAVNI SEKTOR ISLIČNO) KOJI BI SUDJELOVALI U IZVOĐENJU PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA.....	28
2.31.	NAČINI KAKO VISOKO UČILIŠTE RAZVIJA MEĐUNARODNU SURADNJU	29
2.32.	USKLAĐENOST PROGRAMA S MINIMALNIM UVJETIMA OSPOSOBLJAVANJA PROPISANIM DIREKTIVOM 2005/36/EC EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA O PRIZNAVANJU STRUČNIH KVALIFIKACIJA OD 7. RUJNA 2005. GODINE I ZAKONOM O REGULIRANIM PROFESIJAMA I PRIZNAVANJU INOZEMNIH STRUČNIH KVALIFIKACIJA	29
	PRILOŽITE POPIS OBVEZATNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEM ECTS BODOVA	33

POPIS IZBORNIH predmeta - Diplomski sveučilišni studij KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA	35
POPIS IZBORNIH predmeta - Diplomski sveučilišni studij KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA	36
4.1.1. OPIS SVAKOG PREDMETA.....	39
4.1.2. OPĆI PODACI - NAZIV, NOSITELJ PREDMETA, STATUS PREDMETA (OBVEZATAN ILI IZBORNI), SEMESTAR IZVOĐENJA, BROJ ECTS BODOVA, BROJ SATI (P+V+S)	39
4.1.3. OPIS PREDMETA sadrži slijedeće kategorije:	39
Opće informacije	43
Nositelj predmeta.....	43
doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	43
Opće informacije	45
Nositelj predmeta.....	45
doc. dr. sc. Dražen Rastovski.....	45
Opće informacije	47
Nositelj predmeta.....	47
izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac.....	47
Opće informacije	50
Nositelj predmeta.....	50
doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	50
Opće informacije	52
Nositelj predmeta.....	52
izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam.....	52
Pohađanje nastave - 0,25, Aktivnosti na nastavi – 0,25, Seminarski rad – 0,50, Usmeni ispit – 2,00 ECTS	54
4. Škerbić, M. M. (2019). Bioetika sporta i njeno mjesto u filozofiji sporta, Synthesis philosophica, Vol. 34 No. 2, 379-394. https://doi.org/10.21464/sp34209	54
6. Škerbić, M. M. (2016). Etika dopinga u sportu: dvije suprotstavljene perspektive, Filozofska istraživanja, Vol. 36 No. 3, 511-530. https://doi.org/10.21464/fi36307	54
Opće informacije	55
Nositelj predmeta.....	55
doc. dr. sc. Tvrtko Galić.....	55
Opće informacije	57
Nositelj predmeta.....	57
Doc.dr.sc.Dražan Rastovski	57
Opće informacije	59
Nositelj predmeta.....	59
izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac.....	59
Opće informacije	61

Nositelj predmeta.....	61
izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	61
Opće informacije	65
Nositelj predmeta.....	65
Prof .dr. sc. Vesnica Mlinarević	65
Opće informacije	68
Nositelj predmeta.....	68
dr. sc. Daria Župan Tadijanov, viši predavač.....	68
Opće informacije	73
Nositelj predmeta.....	73
doc. dr. sc. Dražen Rastovski.....	73
Opće informacije	78
Nositelj predmeta.....	78
doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	78
Opće informacije	83
Nositelj predmeta.....	83
dr. sc. Daria Župan Tadijanov, viši predavač.....	83
Opće informacije	85
Nositelj predmeta.....	85
doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	85
Opće informacije	87
Nositelj predmeta.....	87
doc. dr. sc. Danijela Kuna.....	87
Opće informacije	89
Nositelj predmeta.....	89
izv. prof. dr. sc. Tena Velki.....	89
Opće informacije	98
Nositelj predmeta.....	98
doc. dr. sc. Dražen Rastovski.....	98
Opće informacije	100
Nositelj predmeta.....	100
doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	100
Opće informacije	105
Nositelj predmeta.....	105

doc. dr. sc. Mijo Ćurić	105
Opće informacije	107
Nositelj predmeta.....	107
izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	107
Opće informacije	109
Nositelj predmeta.....	109
doc. dr. sc. Danijela Kuna	109
Opće informacije	111
Nositelj predmeta.....	111
doc. dr. sc. Tvrtko Galić	111
Opće informacije	113
Nositelj predmeta.....	113
doc. dr. sc. Dražen Rastovski	113
2.33. STRUKTURA STUDIJA, RITAM STUDIRANJA TE UVJETE ZA UPIS STUDENATA U SLJEDEĆI SEMESTAR ILI TRIMESTAR I UVJETE ZA UPIS POJEDINOG PREDMETA ILI SKUPINE PREDMETA	115
4.2.1. Struktura studija	115
4.2.2. Osnovna shema studija po semestrima	115
Osnovna shema Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija po semestrima	115
4.2.3. Ritam studiranja i obaveze studenata	116
4.2.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	116
4.2.5. Ukupno trajanje studija	117
4.2.6. Načini provjere znanja	117
4.2.7. Gubitak prava studiranja	117
4.2.8. Vrste ispita i način ocjenjivanja	118
4.2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova	119
4.2.10. Dodatni programi	119
2.34. PRILOŽITE POPIS PREDMETA KOJE STUDENT MOŽE IZABRATI S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA	119
2.35. PRILOŽITE POPIS PREDMETA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU 119	
2.36. OPIŠITE NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA	119
2.37. NAPIŠITE UVJETE PO KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILI PRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ.	120
5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	120
5.1. MJESTO IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	120
5.2. ISPRAVE O VLASNIŠTVU, PRAVU KORIŠTENJA, ZAKUPU ILI DRUGOJ VALJANOJ PRAVNOJ OSNOVI	121
5.3. DOKAZ O OSIGURANOM PROSTORU ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA	121
5.4. DOKAZI O OSIGURANOJ VLASTITOJ OPREMI	124

Tablica 1. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta izvođenja studijskog programa	125
5.5. PROSTORNI KAPACITETI ZA IZVOĐENJE NASTAVE	129
5.6. OPTIMALNI BROJ STUDENATA	129
5.7. POPIS NASTAVNIKA I BROJ SURADNIKA KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU STUDIJSKOG PROGRAMA	129
Tablica 3. Ukupan broj nastavnika i studenata	130
Tablica 4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa	136
5.7. CIJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU: FINACIJSKA EVALUACIJA ...	176
Tablica 5. Financijska evaluacija	176
5.8. OPIŠITE NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE STUDIJSKOG PROGRAMA, A POSEBNO NAČIN SUDJELOVANJA U OCJENJIVANJU STUDIJSKOG PROGRAMA.....	179
5.9. NA KOJI NAČIN VAŠE VISOKO UČILIŠTE PRUŽA PODRŠKU STUDENTIMA (AKADEMSKO, PROFESIONALNO, PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE I SLIČNO)?	180

Popis tablica

TABLICA 1. OPIS PROSTORNIH I KADROVSKIH UVJETA ZA IZVOĐENJE STUDIJSKOG PROGRAMA	125
TABLICA 2. OPIS KADROVSKIH UVJETA.....	129
TABLICA 3. UKUPAN BROJ NASTAVNIKA I STUDENATA	130
TABLICA 4.1. POPIS I OPTEREĆENJE NASTAVNIKA ZAPOSLENIH NA VISOKOOBRAZOVNOJ USTANOVI KOJI SUDJELUJU U IZVEDBI STUDIJSKOG PROGRAMA	136
TABLICA 4.2. POPIS I OPTEREĆENJE VANJSKIH SURADNIKA KOJI SUDJELUJU U IZVEDBI STUDIJSKOG PROGRAMA.....	131
TABLICA 5. FINACIJSKA EVALUACIJA	192

1. UVOD

1.1. OSNOVNI PODATCI O VISOKOM UČILIŠTU

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

R e k t o r a t 31000 Osijek, Trg Sv. Trojstva 3

Telefoni: (031) 224 102, 224 110, 224 120, 224 130

Telefaks: (031) 207 015

URL: <http://www.unios.hr>

KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

31000 Osijek, Drinska 16A

Telefon: +385 (0)31 559-300, faks: +385 (0)31 559-301-899

OIB: 70788591483, MB: 05302099; IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830

URL: www.kifos.hr e-mail: ured@kifos.hr

1.2. POKRETANJE IZMJENA I DOPUNA DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA I DOKAZ O TOME

Studijski program Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija upisan je 24. travnja 2018. godine u Upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja, a nositelj je bio Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Na temelju Ugovora o međusobnim pravima i obvezama između Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku između Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 21. srpnja 2020. godine utvrđen je prijenos akreditiranog studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Novi nositelj i izvoditelj studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija time je postao Kineziološki fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i upisan je u Upisnik studijskih programa.

Fakultetsko vijeće Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku kao raniji nositelj studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija odlukom od 10. rujna 2020. godine predložilo je Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izmjene i dopune studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija do 20%. Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 16. rujna 2020. godine prihvaćene su izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija do 20% na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Kineziološki fakultet, nova sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku započeo je s radom 1. listopada 2020. godine. Fakultetsko vijeće Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je odlukama od 16. srpnja 2021. godine i 3. prosinca 2021. godine predložilo Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izmjene i dopune studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija, koje su obuhvaćale do 20% izmjena i dopuna studijskog programa.

Odlukama Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 28. rujna 2021. godine i 20. prosinca 2021. godine prihvaćene su izmjene i dopune studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija na Kineziološkom fakultetu Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Slijedom navedenih izmjena i dopuna studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (dalje, Kineziološki fakultet Osijek) te Potvrde Ministarstva znanosti i obrazovanja od 7. siječnja 2022. godine, Fakultetsko vijeće Kineziološkoga fakulteta Osijek na sjednici u akademskoj 2022./2023. godini održanoj prosinca 2022. godine usvojilo Elaborat Diplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziološka edukacija.

Odluke o prihvatanju izmjena i dopuna studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija Kineziološkoga fakulteta Osijek nalaze se u prilogu.

PRILOG 1. Odluka Fakultetskog vijeća Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 10. rujna 2020. godine (KLASA: 003-06/20-01/8 URBROJ: 2158-63-01-20-3)

Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 16. rujna 2020. godine (KLASA: 602-04/20-03/34 URBROJ: 2158-60-01-20-5)

PRILOG 2. Odluka Fakultetskog vijeća Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 16. srpnja 2021. godine (KLASA: 003-6/21-01/02, URBROJ: 2158-110-01-21-56)

Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 28. rujna 2021. godine (KLASA: 602-04/21-03/44 2158-60-01-21-3)

PRILOG 3. Odluka Fakultetskog vijeća Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 3. prosinca 2021. godine (KLASA: 003-06/21-01/02 URBROJ: 2158-110-01-21-91)

Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 20. prosinca 2021. godine (KLASA: 602-04/21-03/60 2158-60-01-21-3).

1.3. NASTAVNICI KOJI SU SUDJELOVALI U IZRADI PROMJENA ELABORATA

Elaborat studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija, sukladno članku 12. stavku 1. točki 1. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta („Narodne novine“ br. 24/10.), izradilo je Povjerenstvo za izradu prijedloga izmjena i dopuna Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija u sastavu:

1. doc. dr. sc. Josip Cvenić, predsjednik
2. prof. dr. sc. Boris Maleš, Kineziološki fakultet Split, vanjski suradnik, član
3. doc. dr. sc. Dražen Rastovski, član
4. dr. sc. Hrvoje Ajman, član
5. dr. sc. Ivana Klaričić, članica
6. dr. sc. Tvrtko Galić, član

2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

ANALIZA USPOREDIVOSTI PREDLOŽENOG STUDIJA S KVALITETOM SRODNIH AKREDITIRANIH PROGRAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ I ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE SADRŽAVA MINIMALNE INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

Uvodne napomene

Kineziološki fakultet Osijek je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Unatrag nekoliko posljednjih godina pojačale su se aktivnosti i zahtjevi lokalne zajednice za otvaranjem studija kineziološke edukacije.

Izvođenjem Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija nakon analize sa studentima i potrebama tržišta rada uočene su potrebe za izmjenama.

Ustrojavanje ovog studijskog programa na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti od iznimnog je značenja za istočnu Hrvatsku, Osječko-baranjsku županiju i grad Osijek upravo zbog činjenice da na području Županije ima ukupno 72 osnovne škole i to 20 osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek te 52 osnovne škole čiji je osnivač Osječko-baranjska županija. U sastavu matičnih škola je i 105 područnih škola.

Pribrojimo li tome broju daljnje četiri županije na području Slavonije i Baranje: Vukovarsko-srijemske, Brodsko-posavske, Virovitičko-podravске i Požeško-slavonske dobit ćemo broj od 195 osnovnih škola, 338 područnih škola i 75 srednjih škola.

Kao važan čimbenik razvitka istočne Hrvatske, u kojem živi oko milijun stanovnika, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera i Kineziološki fakultet Osijek od iznimne su važnosti zadaljnji razvoj, diferencijaciju i profesionalizaciju odgojno-obrazovnog života ovog dijela Hrvatske, ponajprije zbog činjenice postojanja potrebe za visokoobrazovanim stručnjacima iz polja kineziologije.

Kineziološki fakultet Osijek jedina je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Osijeku, koja bi razvijala specifična primijenjena polja kineziologije, što bi se ostvarivalo različitim modulima studijskog programa Preddiplomskog i Diplomskog sveučilišnog studija iz polja kineziologije. Na taj se način promiču i prezentiraju sportska djelatnost, kineziološka kultura u širem kontekstu i regionalna specifičnost u odnosu na širi europski kontekst.

Prijedlog Diplomskog sveučilišnog studija kineziološke edukacije utemeljen je na sinergiji edukacijskih procesa koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta kroz kolegije Kineziološke kulture i sveučilišnog studentskog sporta, a dodatno ga opravdavaju iskustva sveučilišnih nastavnika u sportskim aktivnostima Sveučilišta, koji su potvrdili iznimnu kvalitetu vrhunskom studentskom, profesionalnom i amaterskom sportu.

Pokretanje studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija kineziološke edukacije motivirano je činjenicom da ne postoji studij na diplomskoj razini iz područja kineziologije na području Republike Hrvatske, istočno od Zagreba. Ono je postalo nužno, s obzirom na broj odgojno-obrazovnih ustanova u kojima nedostaju profesionalni stručnjaci kineziološke edukacije u nastavnim programima od djece predškolske dobi do visokoškolskih ustanova na kojima se provode obvezni programi tjelesne i zdravstvene kulture.

U tom smislu, diplomski sveučilišni studij kineziološke edukacije omogućit će studentima usvajanje temeljnih znanja s područja kineziološke edukacije, kao i znanja i vještina iz područja različitih sportova (atletika, košarka, nogomet, rukomet, tenis, gimnastika, karate, hrvanje, veslanje, streljaštvo...), koji se nalaze u nastavnim predmetnim kurikulumima, kao nužnih preduvjeta za budući profesionalni angažman u primijenjenom području kineziološke edukacije.

Istodobno, usvojena znanja, kompetencije i vještine omogućuju naknadna profiliranja studenata za nastavak studiranja na nekom od srodnih poslijediplomskih studija i studija sa šireg područja kineziologije, srodnih nastavničkih studija, studija fizioterapije, ekonomije i sl.

Zakonske pretpostavke

Prema Ustavu Republike Hrvatske "*Država potiče i pomaže skrb o tjelesnoj kulturi i sportu.*", a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.)

Poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila

- a) studijski program nastavničkoga smjera odgovarajućeg nastavnog predmeta na razini Diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog Preddiplomskog i Diplomskog sveučilišnog studija.
- b) završila studijski program odgovarajuće vrste na razini Diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i Diplomskog sveučilišnog studija ili specijalistički diplomski stručni studij odgovarajuće vrste, te je stekla potrebno pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičko obrazovanje s najmanje 55 ECTS-a, ako se na natječaj ne javi osoba pod točkom a).
- c) preddiplomski sveučilišni ili stručni studij na kojem se stječe najmanje 180 ECTS bodova te je stekla pedagoške kompetencije, ako se na natječaj ne javi osoba iz točaka a) i b).“

Poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste i ima potrebne pedagoške kompetencije.

Pored poslova u edukaciji, stečenom stručnom spremom na Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološke edukacije mogu se obavljati i poslovi u sportu.

Prema Zakonu o sportu (Narodne novine br. 71/06., 150/08., 124/10., 124/11., 86/12., 94/13., 85/15., 19/16., 98/19., 47/20. i 77/20.) propisano je da " *Trener mora imati stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika sukladno posebnom propisu*". U prilog trenutnim povećanim potrebama za takvim stručnim kadrom u sportu idu i izmjene i dopune Zakona o sportu iz 2012. godine (NN86/12.) prema kojima je prolongiran rok za stjecanje odgovarajuće stručne sprema za rad u sportu s 2014. na 2017. godinu. Time su dobivene dodatne tri godine kako bi veliki broj trenutno neosposobljenih i neškolovanih trenera do 2017. godine stekao Zakonom propisanu uvjete za rad i obavljanje stručnih poslova u sportu.

Stručni poslovi u sportu, u smislu ovoga Zakona o sportu (Narodne novine br. 71/06., 150/08., 124/10., 124/11., 86/12., 94/13., 85/15., 19/16., 98/19., 47/20. i 77/20.) jesu:

- programiranje i provođenje sportske pripreme
- programiranje i provođenje sportske poduke djece i mladeži u sportskim školama
- programiranje i provođenje sportske rekreacije
- programiranje i provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti
- podučavanje osoba osnovnoj tehnici pojedinog sporta.

Za sve navedene stručne poslove u sportu potrebna je stručna sprema na razini trenera prvostupnika osim stavka 4. navedenog Zakona za koje je potrebna odgovarajuća stručna sprema na Razini sveučilišnog studija uz ispunjavanje uvjeta za učitelja odnosno nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sukladno posebnom propisu.

Ove Ustavne i Zakonske odredbe određuju svrhovitost ustroja i izvedbe Diplomskog sveučilišnog studija kineziološke edukacije, čime se trebaju zadovoljiti potrebe prvenstveno javnog odgojno-obrazovnog sektora predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova te ostalog profesionalnog sektora, odnosno sportskih klubova, saveza i jedinica lokalne uprave koje djeluju na području Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Virovitičko-podravske, Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije.

2.1. STRATEGIJA RAZVOJA VISOKOGA UČILIŠTA TE EVENTUALNE POJEDINAČNE STRATEGIJE ILI AKCIJSKI PLAN I GODIŠNJE JAVNO IZVJEŠTAVANJE O NJIHOVOJ PROVEDBI

U uvodnom dijelu istaknuto je da je Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija studij od strateškog značenja za osječko Sveučilište i Kineziološki fakultet Osijek. Novi studijski programi utvrđeni su i novom strategijom razvoja Sveučilišta. Vizija razvoja osječčkog Sveučilišta, a time i Kineziološki fakultet Osijek kao njegove sastavnice, sadržana u strateškom dokumentu „*Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030.*“, a koji je, istovremeno, polazište za uključivanje osječčkog Sveučilišta kao modernog, autonomnog, obrazovanog, inovacijskog i istraživačkog središta u europsku zajednicu sveučilišta.

Dokument sadrži dugoročni plan i program razvitka Sveučilišta od 2011. do 2020. godine u kojem se definiraju strateški ciljevi u sveučilišnim djelatnostima: nastavnom procesu i visokom obrazovanju te studentima, znanosti i znanstvenoistraživačkom radu, međunarodnoj i međusveučilišnoj suradnji, doprinosu Sveučilišta u okruženju u kojem djeluje, ljudskim i

materijalnim resursima te posebice obnovi i izgradnji Sveučilišta. Izmjene i dopune Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku izrađene su u prosincu 2014. godine, a temelje se na valorizaciji dotadašnje provedbe Strategije iz 2011. godine i ponovnom promišljanju zadanih strateških ciljeva.

U Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, u strateškom cilju Nastavni proces i visoko obrazovanje, utvrđeno je da je na temelju cjelovite analize studijskih programa potrebno reorganizirati studijske programe u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote tržištu rada i potrebama regionalnog okruženja u sljedećem petogodišnjem razdoblju. Zatim je utvrđeno kako je potrebno organizirati moderne, inovativne sveučilišne preddiplomske i diplomske studije prilagođene individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada.

U odjeljku „*Reorganizacija studijskih programa i ustroj novih studija*“ navodi se: „Na temelju cjelovite analize studijskih programa u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je izvršiti reorganizaciju studijskih programa u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja. Prema iskazanim potrebama na tržištu rada u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je ustrojiti nove studijske programe od kojih je jedan i studijski program Tjelesne i zdravstvene kulture.“ Tako se kao poseban zadatak za ostvarenje navedenog cilja pod točkom 3.1.9. navodi „Ustrojiti novi studij Tjelesne i zdravstvena kultura na Učiteljskom fakultetu u Osijeku. Izvršiti promjenu naziva Fakulteta“. Učiteljski fakultet u Osijeku 11. rujna 2014. promijenio je naziv u Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti te je kao logičan slijed toga bila i izrada Elaborata o osnivanju Kineziološkoga fakulteta, te je 2020. godine usvojena odluka na Senata Sveučilišta za osnivanje Kineziološkoga fakulteta Osijek.

Pokretanjem sveučilišnog preddiplomskog studija kineziologije na Kineziološkom fakultetu Osijek uspostaviti povoljne kadrovske pretpostavke te će pokretanje Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološke edukacije biti olakšano i logični nastavak razvoja u vertikali studijskih programa ovakve vrste na Sveučilištu.

Sveučilište u svojoj „*Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011.-2020.*“ kontinuirano je vodilo brigu o razvoju studentskog sporta i u okviru III. faze izgradnje Sveučilišnog campusa izgraditi polivalentnu trodijelnu sportsku dvoranu površine 6100 m² koja bi dodatno ojačala infrastrukturu za još kvalitetnije izvođenje nastave studijskih programa kineziologije.

Izmjenom i dopunom Strateškog programa redefiniran je navedeni zadatak na način da će se u prvoj fazi izgraditi vanjski tereni koji su smješteni u južnom dijelu sveučilišnog campusa. Po trenutno važećem UPU predviđeno je šest terena za košarku/odbojku, tri teniska terena te jedan teren za rukomet. Ukupna površina sportskih terena iznosi 10908,0 m². S obzirom na to da je za potrebe studentskog sporta potrebno osigurati i teren za mali nogomet, u sklopu Izmjena i dopuna UPU-a, uprava Sveučilišta će zatražiti preustroj predviđenog prostora čime bi se osiguralo jedno igralište za mali nogomet, dva košarkaška/odbojkaška igrališta, tri teniskaterena i jedan teren za rukomet.

Također, planira se izgradnja sportskih terena i bazena u blizini sportske dvorane na jugozapadnom dijelu Sveučilišnog campusa. Izgradnjom navedenih objekata zadovoljili bi se svi potrebni zahtjevi za najsuvremeniji način izvođenja nastave svih studijskih razina kineziologije.

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku usvojio je Strategiju razvoja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 2017. godine koja je sastavljena u skladu sa strateškim odlukama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Usvojenom strategijom kao jedan od strateških ciljeva zadano je i pokretanje novih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija koji odražavaju novo stanje u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske.

Slijedom navedenog, u skladu sa strateškim ciljevima Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti pokrenuo je izradu Elaborata o studijskom programu Diplomskog sveučilišnog studija kineziološke edukacije, a sada se s navedenim izmjenama izvodi na Kineziološkom fakultetu Osijek.

2.2. NAČIN NA KOJI JE VISOKO UČILIŠTE DEFINIRALO I OBJAVILO SVOJE STANDARDE I PROPISE ZA PROVJERU STEČENIH ISHODA UČENJA (ISPITNE POSTUPKE) U SKLOPU STUDIJSKIH PROGRAMA KOJE IZVODI, UKLJUČUJUĆI METODE PROVJERE OSIGURANJA KVALITETE, NEPRISTRANOSTI, TRANSPARENTNOSTI, POSTUPAKA U SLUČAJEVIMA ŽALBI I DRUGIM RELEVANTNIM PODRUČJIMA

Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja, uključujući metode provjere osiguranja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima, definirani su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja provode se temeljem uputa i pokazatelja kvalitete danih u Vodiču kroz sustav osiguranja i unaprijeđenja kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Prikupljaju se i obrađuju sljedeći podatci:

- broj prijavljenih kandidata u odnosu na broj upisanih studenata u prvu godinu studija
- broj upisanih studenata u višu godinu studija
- broj diplomiranih studenata u godini
- prosječna duljina studiranja
- prosječna ocjena studiranja
- prolaznost i ocjena na ispitu
- zapošljavanje po diplomiranju.

Osim spomenutih pokazatelja kvalitete prikupljaju se i sljedeći podatci:

- struktura upisanih kandidata s obzirom na završenu srednju školu
- struktura upisanih kandidata s obzirom na opći uspjeh iz srednje škole
- minimalan i maksimalan broj bodova upisanih kandidata na državnoj maturi

Podatke prikuplja i obrađuje Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek

2.2.1. Standardi i propisi sveučilišta za provjeru stečenih ishoda učenja u okviru studijskog programa

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je definiralo svoje standarde za provjeru stečenih ishoda učenja kroz svoje opće akte: Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravilnik o osiguranju i unaprjeđenju kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Pravilnik o sustavu za osiguravanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek te kroz niz pratećih dokumenata:

Projekt Sustavni pristup uvođenju ishoda učenja u obrazovanje studenata na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera - SUPER UNIOS realiziran je tijekom 2008. i 2009. godine. Ciljevi projekta bili su promovirati mjesto ishoda učenja u visokom obrazovanju na osječkom Sveučilištu, prilagoditi proces studiranja potrebama studenata, podići razinu kvalitete i izvrsnost nastavnika, osmisлити strategiju za uvođenje ishoda učenja, stvoriti organizacijsku strukturu (timovi za ishode učenja na svakoj znanstveno-nastavnoj sastavnici). „Ishodi učenja-priručnik za sveučilišne nastavnike“(2009).

Vodič je izvor različitih podataka i materijala, nastalih na temelju istraživanja provedenih unutar projekta, a ujedno bi trebao predstavljati podršku nastavnicima u definiranju ishoda učenja na razini predmeta. Uloga ishoda učenja u akademskom obrazovanju na osječkom Sveučilištu definirana je kroz institucijsku strategiju i organizacijsku strukturu, koja podržava sustavno uvođenje ishoda učenja u obrazovanje. Strategija definira aktivnosti vezane uz implementaciju ishoda učenja u obrazovne procese na Sveučilištu, planirane u razdoblju od 2008. do 2013. godine.

Za nastavnike svih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta održane su radionice o ishodima učenja, koje su temelj programa sustavnog i kontinuiranog educiranja nastavnika. Percepcija ishoda učenja kroz studentsku vizuru istražena je i anketiranjem 199 studenata različitih sastavnica Sveučilišta. Opći akti i dokumenti dostupni su svim sveučilišnim nastavnicima i studentima na mrežnoj stranici Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Ishodi učenja intenzivno se istražuju i razrađuju u različitim dokumentima vezanim za Bolonjsku deklaraciju i predstavljaju temelj transparentnog visokog obrazovanja.

Sustav i dionici sustava kvalitete osječčkog Sveučilišta potporu sustavnom uvođenju ishoda učenja pružit će, dodatnom obukom djelatnika Ureda za kvalitetu u području ishoda učenja, povezivanjem Centra za kvalitetu sa sličnim uredima na sveučilištima u Europi, organiziranjem radionica o ishodima učenja za sveučilišne nastavnike, organiziranjem susreta sa studentima i poslodavcima s ciljem valorizacije procesa i izradom Vodiča za pisanje ishoda učenja u kojem će se definirati jedinstveni način pisanja i razrade ishoda učenja za sve sastavnice Sveučilišta kako bi proces uvođenja i primjene ishoda učenja bio usporediv.

Slijedom navedenog, Senat je u skladu sa Strategijom Sveučilišta 2. travnja 2012. godine utvrdio da su temelj za valorizaciju sustava osiguranja kvalitete kriteriji za prosudbu stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. Kriteriji valorizacije temelje se na sedam ESG (European Standards and Guidelines for QA in Higher Education) standarda, u kojima značajno mjesto zauzimaju ishodi učenja i pravila za njihovu evaluaciju. Na Senatu je zaključeno da je u novim studijskim programima i pri izmjenama i dopunama postojećih studijskih programa potrebno definirati ishode učenja za sve kolegije i studijske programe te da su jasni kriteriji i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja

studenata, njihova javnost i dostupnost važni za podizanje kvalitete i transparentnosti obrazovanja na osječkom Sveučilištu.

Temeljni cilj pri određivanju ishoda učenja jasno je definiranje znanja, vještina i kompetencija koje studenti stječu na različitim vrstama i razinama studija i davanje studentima i drugim zainteresiranim sudionicima potpunu informaciju o profilima koji se na studijima obrazuju.

U definiranju ishoda učenja korišten je priručnik „Ishodi učenja-priručnik za sveučilišne nastavnike“ (2009) te Hrvatski kvalifikacijski okvir. Studijski program je dorađen na način da sadrži:

1. predviđene ishode učenja koji se stječu ispunjavanjem pojedinačnih studijskih obveza, modula studija i ukupnoga studijskog programa, kao i predviđen broj sati za svaku studijsku obvezu, koji osigurava stjecanje predviđenih ishoda učenja;
2. za svaku studijsku obvezu dodijeljen je odgovarajući broj ECTS bodova, temeljen na prosječno ukupno utrošenom radu, koji student mora uložiti kako bi stekao predviđene ishode učenja u sklopu te obveze;
3. oblik provođenja nastave i način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studijsku obvezu.

Temeljem utvrđenih kompetencija koje student treba imati nakon uspješno završenog studijskog programa, utvrđeni su ishodi učenja pojedinih kolegija.

Najvažniji ciljevi pri određivanju ishoda učenja su:

- studijski program treba omogućiti studentima stjecanje temeljnih relevantnih teorijskih i primijenjenih znanja, kao nužnog preduvjeta za stjecanje praktičnih, stručnih vještina s područja kineziologije u širem smislu (analiziranje sportskog sustava i kineziološke aktivnosti, dijagnostika treniranosti, planiranje i programiranje sportskog treninga i upravljanog procesa vježbanja i sl.);
- pripremiti studente za trajno usvajanje novih znanja;
- omogućiti razvoj kreativnih potencijala i kritičkog razmišljanja, kao i sposobnosti primjene stečenih praktičnih i podupirućih teorijskih znanja s područja kineziologije, s posebnim naglaskom na razvijanje vlastitog kreativnog i iskustvenog potencijala u sinergiji sa stečenim suvremenim znanjima u području kineziologije polaznika studijskog programa;
- aktivno sudjelovanje u društvenim i stručnim aktivnostima vezanim uz kineziologiju u širem smislu, te bavljenje stručnim kineziološkim radom;
- osposobiti studente za uspješno obavljanje visokostručnog rada u ustanovama i klubovima kineziološke djelatnosti, uz sposobnost primjene stečenih znanja i vještina za potrebe Kineziološkoga rada u širem smislu (organizacija i izvedba sustava sportskih natjecanja, sportskih saveza, klubova, trenerskog rada, organizacije, planiranja i provedbe kinezioloških aktivnosti djece u sportskim programima predškolskih ustanova, itd.).

2.2.2. Ciljevi u programskom ugovoru

Sukladno Ugovoru o sufinanciranju troškova studiranja redovitih studenata i materijalnih troškova Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskim godinama u troškovima 2015./2016., 2016./2017. i 2017./2018. i Odluci Vlade Republike Hrvatske od 23. srpnja 2015. godine, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku obvezalo se raditi na ostvarenju četiri odabrana cilja važna za razvoj i društveni značaj hrvatskih sveučilišta. Ciljevi koje je definiralo Sveučilište u Osijeku su:

Cilj 1: Osiguravanje jednakoga pristupa visokom obrazovanju svim redovitim studentima u Republici Hrvatskoj.

Cilj 2: Poticanje završnosti visokog obrazovanja.

Cilj 3: Poticanje visokih učilišta na povećanje broja upisanih u studijske programe i povećanje broja stečenih kvalifikacija u prirodnom, tehničkom, biomedicinskom i biotehničkom području.

Cilj 4: Drugi ciljevi definirani Strategijom Sveučilišta i koje odgovorna tijela Sveučilišta definiraju kao prioritete.

Za provedbu ovih ciljeva i praćenje njihove uspješnosti definirane su potrebne aktivnosti, željeni rezultati i indikatori valorizacije uspjeha. Sveučilište se obvezalo sredstvima za sufinanciranje troškova studiranja redovitih studenata pokrivati dio troškova koji nastaju zbog provedbe studijskog programa i ostvarivanje ishoda učenja na razini javnog sveučilišta, veleučilišta ili visoke škole, uključivo i sve administrativne i potporne djelatnosti koje sveučilište, veleučilište ili visoka škola organizira s ciljem poboljšanja procesa učenja, povećanja završnosti i zapošljivosti te pristupa visokom obrazovanju.

2.3. SUDJELOVANJE STUDENATA U SVIM PROCESIMA VEZANIM ZA OSIGURANJE KVALITETE VISOKOG UČILIŠTA

Studenti su uključeni u mnogobrojne procese vezane za osiguranje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek .

▸ Izravna uključenost u rad Fakultetskog vijeća

Statutom Kineziološkoga fakulteta Osijek osigurano je sudjelovanje studenata u Fakultetskom vijeću i to na način da Studentski zbor Fakulteta bira petnaest posto (15%) predstavnika studenata na dvogodišnje mandatno razdoblje. Fakultetsko vijeće Kineziološkoga fakulteta Osijek također je kao tijelo uključeno u sustavno osiguranje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja i to putem izvješća o uspješnosti studenata, izvješća o provođenju i rezultatima studentskih anketa (sveučilišnih i internih), imenovanjem usporednih nositelja kolegija, promjenama u nastavnomu planu i programu, imenovanjem demonstratora u nastavi, prihvatanjem izvješća o održanoj nastavi i sl. Studenti, kao partneri, aktivno sudjeluju u odlučivanju na sjednicama Fakultetskog vijeća, posebice o pitanjima za koja su oni zainteresirani, kao što su prijedlozi i molbe vezane za financijsku potporu, pomoć i podršku u studiranju, izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u projektima i sl.

▸ **Izravna uključenost u rad Povjerenstva za osiguravanje kvalitete**

Cilj izgradnje sustava kvalitete na Sveučilištu poboljšanje je kvalitete studentskog iskustva na fakultetu – od upisa na studij i sva tri ciklusa obrazovanja, preko predavanja, ispita i diplome do zapošljavanja i cjeloživotnog obrazovanja. Ostvarenjem toga cilja postiže se zadovoljstvo svih sudionika sustava – studenata, nastavnika, uprave, prateće administracije i društvene zajednice – što je preduvjet učinkovitog uklapanja u globalne tijekove suvremenog europskog i svjetskog visokog obrazovanja. Praćenje i unapređivanje kvalitete obrazovanja na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku provodi Centar za unapređivanje i osiguranje kvalitete obrazovanja, koji djeluje kao jedinstveni Centar za praćenje kvalitete obrazovanja. Ustrojbene jedinice za osiguranje kvalitete na znanstveno-nastavnim sastavnicama (uredi za kvalitetu) povezane su s Centrom koji koordinira njihov rad. Stručna tijela za osiguranje kvalitete na Sveučilištu su Odbor za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i povjerenstva za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na znanstveno/umjetničko/nastavnim sastavnicama Sveučilišta. Predstavnik studenata, kojeg na prijedlog Studentskog zbora imenuje Fakultetsko vijeće, uključen je u rad Povjerenstva za osiguravanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek te na taj način ima mogućnost izravnog utjecaja na razvoj kulture kvalitete Fakulteta. Time, također, aktivno sudjeluje u organiziranju i provođenju postupaka vrednovanja i razvoja unutarnjih mehanizama osiguravanja i unapređivanja te promicanja kvalitete Fakulteta.

▸ **Mogućnost prosudbe zadovoljstva radom nastavnika i nastavnog procesa putem anketiranja**

Prema uputama Odbora za unapređivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, sve sastavnice koje provode nastavu obveznesu provoditi Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu što će biti obveza i na diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološke edukacije. Anketu će popunjavati svi studenti, svih godina studija. Anketa će se provoditi, u pravilu, krajem akademske godine. Putem provedenih anketa (Jedinstvena sveučilišna studentska anketa i Interna studentska anketa) dobivaju se anonimni podatci čiji su rezultati pokazatelj odnosa između studenata i nastavnika te utječu na unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja. Analize su pokazale da na studentske procjene utječe redovitost pohađanja nastave, interes za sadržaje pojedinog kolegija, uspješnost studenata tijekom studija, kao i veličina skupine. Rezultati ankete važan su oblik dijagnostike svih gledišta nastavnog procesa iz perspektive studenata.

▸ **Mogućnost prosudbe zadovoljstva radom stručnih službi Fakulteta putem anketiranja**

Sustav za osiguranje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek predviđa periodično provođenje anketiranja studenata o njihovom zadovoljstvu radom stručnih službi, odnosno radom Knjižnice i Ureda za studente. Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete predstaviti će upravi Fakulteta izvješće o dobivenim rezultatima istraživanja, uz prijedlog mjera za otklanjanje eventualnih slabosti u radu.

▸ **Djelovanje kroz aktivnosti Studentskog zbora**

Studentski zbor Kineziološkoga fakulteta Osijek, također kao tijelo, kontinuirano sudjeluje u aktivnostima vezanim za unapređivanje kvalitete i to kroz brigu o kvaliteti života studenata, a posebice o kvaliteti studijskoga procesa, studentskom standardu, ostvarivanju studentskih prava, financiranju studentskih aktivnosti i poticanju izvannastavnih aktivnosti.

2.4. SUDJELOVANJE PREDSTAVNIKA TRŽIŠTA RADA U RAZVOJU VISOKOG UČILIŠTA

Kineziološki fakulteti Osijek u sastavu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku potpisnik je sporazuma s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Dječjim vrtićem Osijek, a inicirat će sporazume o suradnji:

- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Hrvatskim paraolimpijskim odborom
- Hrvatskim športskim savezom gluhih
- Nacionalnim savezima pojedinih sportova
- Hrvatskim savezom športske rekreacije “Šport za sve”
- Županijskim savezom športova Vukovarsko-srijemske županije
- Zajednicom športskih udruga i saveza Požeško-slavonske županije
- Zajednica športskih udruga Brodsko-posavske županije
- Športskom zajednicom Virovitičko-podravске županije
- Školskim športskim savezom Osječko-baranjske županije
- Športskom zajednicom Osječko-baranjske županije i njenim članovima:
 - Zajednica športskih udruga grada Osijeka
 - Zajednica športskih udruga grada Belišća
 - Zajednica športskih udruga grada Belog Manastira
 - Zajednica športskih udruga grada Donjeg Miholjca
 - Zajednica športskih udruga grada Đakova
 - Športska zajednica grada Našica
 - Zajednica športskih udruga grada Valpova

Inicijativa za osnaživanje suradničkih i partnerskih odnosa s institucijama, savezima i sportskim udrugama u užoj i široj društvenoj zajednici iskazana je kao jedan od strateških ciljeva razvoja Kineziološkoga fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

2.5. USTROJSTVO INFORMATIČKOG SUSTAVA ZA PRIKUPLJANJE, VOĐENJE, OBRADU I IZVJEŠTAVANJE O STATISTIČKIM PODATCIMA VEZANIM UZ ORGANIZACIJU I PROVEDBU STUDIJSKIH PROGRAMA I ONIMA KOJI SU POTREBNI ZA OSIGURANJE KVALITETE

Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, uspostavom studija, ustrojiti će vlastitu bazu podataka, koja će se ažurirati u Uredu za studente i studije, a na temelju koje će se, prema potrebi, kreirati odgovarajući statistički izvještaji. Za prikupljanje i obradu podataka koristiti će se informacijski sustav ISVU. Na razini Republike Hrvatske, Kineziološki fakultet Osijek nakon odobravanja studijskog programa inicirat će ulazak u informatičku bazu svih studijskih sveučilišnih programa (MOZVAG-preglednik studijskih programa koji imaju odobrenje za izvođenje u RH) te će se sve promjene i dopune unositi u spomenutu bazu.

U tijeku je primjena Projekta Integriranog upravljanja visokom naobrazbom Is-UVN, koji će unaprijediti upravnu, koordinativnu i nadzornu funkciju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Projekt Is-UVN podupire i omogućava izravno i učinkovito osiguranje kvalitete na Sveučilištu kroz različite aspekte na putu prilagodbe Europskim integracijama i Bolonjskoj

Bolonjskoj reformi u Republici Hrvatskoj. Projekt Is-UVN u potpunosti zadovoljava postavljene uvjete, s jasno izraženim mjerljivim i nemjerljivim koristima automatizacije obrade podataka o nastavi, nastavnicima, predmetima, zaposlenicima, planovima, troškovima, uspjehu studiranja, studentskom standardu, znanstvenom i istraživačkom radu, raznim oblicima suradnje i ostalim što taj sustav čini učinkovitijim potpunom automatizacijom praćenja i izvještavanja i po svim traženim funkcijama za sve sudionike u tim kompleksnim i kompliciranim poslovima.

Projektom Is-UVN Sveučilište nastavlja stvarati pretpostavke i daje organizacijsku potporu za modularnu izgradnju informacijskog sustava u funkciju upravljanja sustavom visoke naobrazbena Sveučilištu.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku aktivno je uključeno u procese informatizacije uvođenje suvremenih informatičkih tehnologija u različite aspekte djelovanja, kako bi se uspješno uključilo u suvremeno informacijsko društvo – društvo znanja.

Primjena suvremenih informatičkih tehnologija podrazumijeva kvalitetnu informatičku infrastrukturu, koja će omogućiti primjenu novih tehnologija u istraživanju i nastavi. Stoga je Sveučilište u Osijeku izgradilo temeljnu informatičku kabelsku mrežu (DTK), koja će biti dugoročna osnovica povezivanja informatičke opreme unutar prostora sveučilišnog Campusa. Uvođenje novih informacijskih tehnologija omogućeno je suradnjom s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom CARNet, pri čemu je uspostavljen novi CARNet centar u prostoru Campusa i koji je opremljen najsuvremenijom opremom za potrebe Sveučilišta.

Paralelno se na Sveučilištu odvijaju aktivnosti, koje omogućavaju primjenu informacijskih tehnologija na različite djelatnosti. Između ostalog, uspješno je realiziran projekt E-Senat za uspostavu i održavanje elektroničkih sjednica Senata s novom i suvremenom opremom te programskom podrškom, koja je napravljena u suradnji s Elektrotehničkim fakultetom osječkog Sveučilišta. Tijekom sljedećeg razdoblja biti će napravljen i novi web portal za potrebe Sveučilišta, koji će omogućiti lakšu dostupnost i transparentnost informacija. Kako bi se aktivnije pripremio za uvođenje elektroničkog učenja (E-Learning), Sveučilište u Osijeku je jedan od partnera u prijavi novog Tempus projekta, koji će omogućiti obuku djelatnika, diseminaciju znanja te stvaranje preduvjeta za širu primjenu elektroničkog učenja.

U novoj Strategiji Sveučilišta u okviru ljudskih i materijalnih resursa uspostavljanje je jedinstvenog informacijskog sustava Projekt Integriranog upravljanja visokom naobrazbom Is-UVN, koji će unaprijediti upravnu, koordinativnu i nadzornu funkciju na Sveučilištu. Projekt Is-UVN podupire i omogućava izravno i učinkovito osiguranje kvalitete na Sveučilištu kroz različite aspekte na putu prilagodbe Europskim integracijama i Bolonjskoj reformi u Republici Hrvatskoj. Slijedom navedenog, predviđeno je uspostavljanje jedinstvenog informacijskog i komunikacijskog sustava na osječkom Sveučilištu.

2.6. STANDARDI I PROPISI VISOKOG UČILIŠTA O PERIODIČNOJ REVIZIJI STUDIJSKIH PROGRAMA KOJA UKLJUČUJE VANJSKE STRUČNJAKE

Standardi i propisi utvrđeni su Pravilima za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, integriranih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2009) te odlukama i zaključcima Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Strategijom Sveučilišta utvrđeno je da je potrebno izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 45/09.), Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine br. 24/10.) i utvrđenim strateškim ciljevima Sveučilišta u nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju u sljedećem trogodišnjem razdoblju. Na temelju cjelovite analize studijskih programa reorganizirat će se studijski programi u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištem rada i potrebama regionalnog okruženja u sljedećem petogodišnjem razdoblju.

2.7. STANDARDI I PROPISI ZAŠTITE STUDENTSKIH PRAVA, POSEBICE NA PODRUČJU OBAVJEŠTAVANJA STUDENATA, ZAPRIMANJA I RJEŠAVANJA STUDENTSKIH PRIGOVORA I POSTUPAKA ZA ZAŠTITU PRAVA I NAČIN NA KOJI SU ODREĐENE OSOBE ZA PITANJA O STUDENTSKIM PRAVIMA

Standardi i propisi zaštite studentskih prava, posebice u području obavješćavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava, definirani su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Navedeni Pravilnik objavljen je na mrežnim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (<http://www.unios.hr/o-sveucilistu/propisi/>) te na mrežnim stranicama Kineziološkoga fakulteta Osijek (<http://wt.kifos.hr/dokumenti>). Na Kineziološkom fakultetu Osijek ustrojen je Studentski zbor. Studentski zbor je studentsko izorno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u radu Kineziološkoga fakulteta Osijek i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja.

Studentski zbor ima Statut kojim se određuje način rada Studentskog zbora, tijela, sastav, način izbora i nadležnost pojedinog tijela Studentskog zbora, način imenovanja Studentskog pravobranitelja, način izbora predstavnika studenata u tijela Kineziološkoga fakulteta Osijek, odgovornost tijela i članova Studentskog zbora za neispunjavanje povjerenih im poslova, vezanih za rad studentskog zbora, kao i ostala pitanja važna za rad Studentskog zbora Kineziološkoga fakulteta Osijek. Studentski zbor Kineziološkoga fakulteta Osijek bira petnaest posto (15%) predstavnika studenata u Fakultetsko vijeće Kineziološkoga fakulteta Osijek, sukladno Statutu Kineziološkoga fakulteta Osijek i općim aktima Studentskog zbora Fakulteta. Prigodom odlučivanja u Vijeću, studentski predstavnici imaju pravo suspenzivnog veta na pitanja od posebnog interesa za studente kao što su: promjena sustava studija, osiguranje kvalitete studija, predlaganje studijskih programa, utvrđivanje izvedbe i planova nastave i studentski standard.

Studentski predstavnici mogu upotrijebiti suspenzivni veto, kada to zatraži natpolovična većina svih studentskih predstavnika u Vijeću. Nakon suspenzivnog veta Vijeće ponovo raspravlja o navedenom pitanju najranije u roku od osam dana. U ponovljenom odlučivanju, odluka se donosi natpolovičnom većinom svih članova Vijeća, bez prava upotrebe suspenzivnog veta. Studentskog pravobranitelja, na prijedlog Predsjednika Studentskog zbora, imenuje Skupština Studentskog zbora.

Studentski pravobranitelj prima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima studija, savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava te može sudjelovati u stegovnim postupcima protiv studenata radi zaštite njihovih prava. Studentskom zboru i Studentskom pravobranitelju osigurava se prostor za rad, sufinancira se njihova djelatnost i pruža im se administrativno-tehnička podrška. Svi opći akti, standardi i dokumenti Sveučilišta objavljeni su na mrežnim stranicama Sveučilišta i Fakulteta i dostupni su svim studentima. Rokovi za zaprimanje i rješavanje studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava utvrđeni su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Studenti imaju svoje predstavnike u Studentskom zboru Sveučilišta te svoje predstavnike u Senatu Sveučilišta, najvišemakademsom tijelu Sveučilišta te u Fakultetskom vijeću Kineziološkoga fakulteta Osijek. Na razini Sveučilišta u svim stručnim tijelima (odborima i povjerenstvima) ravnopravno sudjeluju studenti kao i na odborima i povjerenstvima na razini Kineziološkoga fakulteta Osijek. O studentskim pravima odlučuju nadležna tijela Senata: Prorektor za nastavu i studente, Kolegij prodekana za nastavu, Kolegij tajnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Povjerenstvo za nastavu i studente, zatim Studentski pravobranitelj Sveučilišta te Ured za studente na Kineziološkom fakultetu Osijek. Žalba studenta na ocjenu Sukladno Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, student koji nije zadovoljan postignutom ocjenom može u roku od 48 sati nakon održanog usmenog ispita/usmenog dijela ispita, odnosno nakon objave rezultata pisanog ispita zahtjevom za ponavljanje ispita zatražiti polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom.

2.8.STANDARDI I PROPISI TRAJNOG USAVRŠAVANJA SVIH ZAPOSLENIKA VISOKOG UČILIŠTA U PODRUČJIMA NJIHOVE DJELATNOSTI I NAČIN PODNOŠENJA IZVJEŠTAJA O NJHOVOJPROVEDBI

Standardi i propisi trajnog usavršavanja svih zaposlenika visokog učilišta u područjima njihove djelatnosti određeni su Pravilnikom o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta koji je donio Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a koji je objavljen na mrežnim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Kineziološkoga fakulteta Osijek.

Povjerenstvo za provjeru ispunjavanja uvjeta Rektorskog zbora stalno je stručno tijelo Kineziološkoga fakulteta Osijek, koje provjerava nužne uvjete Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora nastavnika u umjetničko-nastavna, znanstveno-nastavna i nastavna zvanja te izrađuje izvješća o provjeri ispunjenosti uvjeta za izbor u zvanja.

U okviru koncepta cjeloživotnog obrazovanja, koji se provodi na poslijediplomskim specijalističkim studijima na kojima se stječu specijalistička znanja i obrazuju specijalisti različitih struka u pojedinim znanstvenim poljima, ukupno je 28 specijalističkih studija na osječkom Sveučilištu. Na osječkom Sveučilištu izvode se i različiti programi usavršavanja kao programi, uz prethodnu suglasnost Senata u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu. Navedenim programima omogućuju se kompetencije i različiti vidovi usavršavanja.

Prema Pravilniku Sveučilišta o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta utvrđeno je da pristupnik koji se prvi puta bira u znanstveno-nastavno zvanje, umjetničko-nastavno zvanje i nastavno zvanje osim pristupnika koji su završili nastavničke studije mora imati potvrdu ovlaštenog visokog učilišta ili ustanove o završenom programu općeg pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja koji se izvodi u okviru programa cjeloživotnog učenja. Program cjeloživotnog učenja za sve poslijedoktorande i asistente financira se iz Fonda za razvoj Sveučilišta. Izvještaji o provedbi programa cjeloživotnog učenja za poslijedoktorande i asistente dostavljaju se Upravi Sveučilišta nakon svakog provedenog ciklusa programa cjeloživotnog obrazovanja.

Prema Strategiji Sveučilišta utvrđeno je da se, uz već razvijen i pokrenut međunarodni sveučilišni interdisciplinarni doktorski studij na engleskom jeziku, koji se izvodi na Ekonomskom fakultetu Osijeku, otvaraju mogućnosti za razvijanje sličnih aktivnosti na razini Sveučilišta u okviru cjeloživotnog obrazovanja, što je i jedna od važnih smjernica razvoja visokoškolskog obrazovanja u Europskoj uniji. Za takvu aktivnost potrebno je osigurati posebne, adekvatne, ali i reprezentativno opremljene prostore. Na taj način bilo bi moguće privući međunarodne studente i poslovne ljude i time pridonijeti, s jedne strane unutarnjoj integraciji Sveučilišta, a s druge strane jačanju internacionalizacije Sveučilišta. Jačanje unutarnje integracije Sveučilišta ostvariti će se kroz razvoj različitih programa cjeloživotnog obrazovanja integriranjem ekspertiza s različitih sastavnica Sveučilišta. U tom smjeru pokrenuo se i diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija.

Daljnja internacionalizacija Sveučilišta ostvarivat će se kroz mobilnost studenata i nastavnika (stvaranjem međunarodnih nastavničkih timova). Za takvu aktivnost bilo bi potrebno osigurati prostor od oko 3000 m², koji bi se sastojao od multimedijски opremljenih predavaonica, nastavničkih kabineta i priručne knjižnice, čime bi se osiguralo i razvoj programa učenja na daljinu (*distance learning*) programa, što je iznimno važna dimenzija za privlačenje studenta iz udaljenih destinacija.

Kineziološki fakultet Osijek kao dio Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera sudjeluje u međusveučilišnoj razmjeni studenata putem Erasmus programa. Na taj način studenti tijekom svoga studiranja mogu provesti jedan ili više semestara na inozemnim visokoškolskim institucijama. Slijedom toga, 3 studenta Kineziološkoga fakulteta Osijek iskoristilo je mogućnosti koje pruža Erasmus program te je studiralo jedan semestar na inozemnim sveučilištima.

Fakultet potiče i studente i (ne)nastavno osoblje na sudjelovanje u ERASMUS programima. U Erasmus program odlazne mobilnosti nastavnika sudjelovalo je 5 nastavnika.

Strateški su ciljevi u sljedećem razdoblju:

- jačati i produbiti aktivnosti u području međunarodne razmjene nastavnika, studenata i administrativnog osoblja
- povećati broj studenata i nastavnika u Erasmus programu
- povećati broj znanstvenoistraživačkih projekata Europske komisije i ostale
- proširiti aktivnosti profesionalnog savjetovanja (Career Service)
- jačati suradnju s poslodavcima i tržištem rada
- unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstvenoistraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera
- kontinuirano promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje te
- sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP program).

2.9. OSIGURANJE KVALITETE RADA SVIH STRUČNIH SLUŽBI VISOKOG UČILIŠTA I IZVJEŠĆA O TOME

Osiguranje kvalitete rada svih stručnih službi provodi se kroz funkcionalnu integraciju Sveučilišta i to putem sveučilišnih tijela: Senata, Kolegija prodekana za nastavu, Kolegija prodekana za znanost, Kolegija tajnika te kroz različite radionice Centra za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta. Kroz svakodnevnu komunikaciju djelatnika i stručnih službi analizira se i unaprjeđuje kvaliteta rada stručnih službi i u slučaju potrebe poduzimaju se odgovarajuće mjere.

Na Kineziološkom fakultetu Osijek periodično se provodi anketiranje nastavnika o zadovoljstvu radom svih stručno-administrativnih službi, a s dobivenim rezultatima Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete upoznaje upravu Fakulteta. Uprava Fakulteta donosi mjere za otklanjanje eventualnih slabosti u radu, odnosno poticajnim mjerama postiže da se utvrđena učinkovitost i profesionalnost rada nastavi i ubuduće.

Studenti također imaju mogućnost iskazivanja zadovoljstva radom stručnih službi koje su važne u njihovom procesu studiranja, a to su Ured za studente i Knjižnica. Prosudba se provodi periodično anonimnim anketiranjem svih studenata, a dobivene rezultate istraživanja Povjerenstvo za unapređivanje i osiguranje kvalitete predstavlja upravi Fakulteta.

Mjesečni sastanci djelatnika stručnih službi i predstavnika Uprave prilika su za informiranje zaposlenika kao i prikupljanje povratnih informacija od zaposlenika, što uvelike pomaže kreiranju daljnjih mjera i akcijskih planova te u konačnici unaprjeđenju sustava kvalitete u cijelosti.

OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.10. NAZIV STUDIJA

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija

2.11. NOSITELJ / IZVOĐAČ STUDIJA

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku / Kineziološki fakultet

2.12. TIP STUDIJSKOG PROGRAMA (stručni ili sveučilišni)

Sveučilišni studij

2.13. RAZINA (1-stručni / 2-specijalistički diplomski stručni ili 1-preddiplomski sveučilišni / 2-diplomski sveučilišni / 3-poslijediplomski specijalistički ili poslijediplomski sveučilišni)

2-diplomski sveučilišni

2.14. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO PODRUČJE

Područje društvenih znanosti

2.15. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO POLJE

Polje kineziologije (5.10)

2.16. ZNANSTVENA ILI UMJETNIČKA GRANA

5.10.01 sistematska kineziologija

5.10.02 kineziologija sporta

5.10.03 kineziološka edukacija

5.10.04 kineziološka rekreacija

2.17. UVJETI UPISA NA STUDIJ

Pravo upisa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološke edukacije imaju pristupnici koji imaju završen preddiplomski sveučilišni studij kineziologije od 180 ECTS-a i koji imaju dokaz o odgovarajućoj zdravstvenoj sposobnosti.

Rang lista prioriteta za utvrđivanje prava upisa na studij sastavlja se prema uspjehu postignutom na sveučilišnom preddiplomskom studiju Kineziologije, odnosno stručnom studiju kineziologije i položenih razlikovnih obveza.

Pravo upisa na Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija imaju studenti s minimalnom prosječnom ocjenom 3,5 na Prediplomskoj sveučilišnoj razini.

2.18. TRAJANJE STUDIJA (U SEMESTRIMA)

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija traje dvije godine (četiri semestra).

2.19. UKUPAN BROJ ECTS BODOVA

Završetkom Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija stječe se 120 ECTS bodova.

2.20. AKADEMSKI/STRUČNI NAZIV KOJI SE STJEČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Magistar/magistra kineziološke edukacije (mag. cin.).

2.21. ISPRAVA O AKREDITIRANOM PREDDIPLOMSKOM SVEUČILIŠNOM STUDIJU

Isprava o akreditiranom preddiplomskom sveučilišnom studijskom programu Kineziologija nalazi se u prilogu Elaborata.

2.22. ANALIZA USKLAĐENOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA SA STRATEŠKIM CILJEVIMAVISOKOG UČILIŠTA

Kao prilog usklađenosti pokretanja Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološke edukacije sa strateškim ciljevima visokog učilišta (Sveučilišta) prilažemo odlomak III.1.5.1. *Reorganizacija studijskih programa i ustroj novih studija iz Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020.*

„U skladu sa utvrđenim strateškim ciljevima nastavnoj djelatnosti i visokom obrazovanju i za daljnju provedbu bolonjskog procesa potrebno je u sljedećem trogodišnjem razdoblju izraditi cjelovitu analizu studijskih programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 45/09.).

Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine br. 24/10.).

Na temelju cjelovite analize studijskih programa u sljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je reorganizirati studijske programe u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju i definirati nove akademske profile te posebice prilagoditi upisne kvote s tržištemrada i potrebama regionalnog okruženja. Prema iskazanim potrebama na tržištu rada usljedećem petogodišnjem razdoblju potrebno je ustrojiti nove studijske programe od kojih je jedan i studijski program Tjelesne i zdravstvene kulture.“

Može se ustvrditi kako diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija slijedi Strategiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020. Također, Strategijom Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti kao jedan od strateških ciljeva zadano je i pokretanje novih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija koji odražavaju novo stanje u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske.

2.23. KOMPETENCIJE KOJE STUDENT STJEČE ZAVRŠETKOM PREDLOŽENOG STUDIJA I POSLOVI ZA KOJE JE OSPOSobljen

Završetkom Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološke edukacije studenti stječu opće stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području sporta, u području kineziološke poduke predškolske djece (kao voditelji kinezioloških (sportskih) programa za djecu predškolske dobi) ili u području odgoja i obrazovanja.

Magistri kineziološke edukacije kompetentni su za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog. Također, bit će osposobljeni na stručnom pristupu utemeljenom na znanstvenim spoznajama procesa vježbanja vrednovati očekivane kineziološke učinke, upravljati u postizanju učinaka vježbanja te u poboljšanju i održanju zdravlja sudionika kinezioloških aktivnosti u odgojno obrazovnim ustanovama.

Zbirni ishodi učenja Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija Nakon uspješno završenog studijskog programa student će moći:	
1.	Analizirati važne elemente, ciljeve i karakteristike odgojno-obrazovnog procesa.
2.	Izraditi nastavni plan, nastavni program, izvedbeni nastavni program.
3.	Procijeniti taksonomizaciju motoričkih znanja i moći klasificirati motoričke vještine i vrednovati efekte motoričkog učenja.
4.	Izdvojiti i primijeniti odgovarajuće sadržaje s obzirom na svrhu i dijelove sata tjelesne i zdravstvene kulture.
5.	Kreirati, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture na svim razinama odgojno- obrazovnog sustava, te izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.
6.	Kreirati prilagodbu stručnog opisa monostrukturalnih, polistrukturalnih , kompleksnih i estetskih sadržaja iz tjelesne i zdravstvenekulture u skladu s dobi i predznanjem sudionika.
7.	Razumjeti i obrazložiti ulogu sporta i tjelesne aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima.
8.	Kritički usporediti različite vrste marketinškog pristupa i kreirati marketinške strategije i pristupe i primijeniti na određenu sportsku organizaciju, te analizirati važnost i mogućnosti projektnog planiranja u sportskim organizacijama.
9.	Primijeniti znanja za ispunjavanje stručne dokumentacije na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
10.	Primijeniti odabrane informacijsko-komunikacijske tehnologije te alate u odgoju i obrazovanju.
11.	Planirati i organizirati školu plivanja te kreirati program plivanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, slobodnom vremenu i kineziterapiji.
12.	Primijeniti komunikacijske tehnike i vještine za kvalitetu interakcija u različitim kontekstima u odgoju i obrazovanju.
13.	Kreirati individualni program vježbanja djeteta/učenika/studenta s obzirom na njegovu posebnu potrebu.
14.	Primijeniti praktična znanja na svim razinama sustava odgoja i obrazovanja
15.	Primijeniti odgovarajuće metodološke pristupe u rješavanju kinezioloških fenomena.
16.	Kreirati različite sportske programe za djecu predškolske dobi u ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje.
17.	Identificirati biološke zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša te kreirati program kondicijskog treninga za djecu i mlade sportaše.
18.	Razumjeti i razviti program tjelesnog vježbanja u skladu s komponentama koje uključuju cjeloviti pristup zdravom životu.
19.	Primijeniti procedure, postupke i pravila u pojedinim sportovima u provedbi sportski provedbe natjecanja.

2.24. MEHANIZAM OSIGURAVANJA VERTIKALNE MOBILNOSTI STUDENATA U NACIONALNOM I MEĐUNARODNOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA. AKO SE RADI O PRVOJ RAZINI STRUČNIH, ODNOSNO SVEUČILIŠNIH STUDIJA, NAVODI SE KOJE BI SPECIJALISTIČKE DIPLOMSKE STRUČNE STUDIJE ODNOSNO DIPLOMSKE SVEUČILIŠNE STUDIJE MOGAO PRATITI NA USTANOVI PREDLAGAČU I/ILI NA NEKOM DRUGOM VISOKOM UČILIŠTU U REPUBLICI HRVATSKOJ

Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 12. srpnja 2016. ustrojen je preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija koji će se početi izvoditi od akademske 2017./18. godine te je ministar znanosti i obrazovanja 12. prosinca izdao potvrdu o upisu studijskog programa Preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija u Upisnik studijskih programa čime su stečeni uvjeti za izvođenje navedenog studijskog programa (Odluka i Potvrda nalaze se u prilogu Elaborata).

Planirani diplomski studij je metodički i sustavno razrađen studij, koji je logičan nastavak preddiplomskog studija kineziologije u smislu specijalizacije iz područja primijenjene kineziologije.

Nakon završetka Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološke edukacije na Kineziološkom fakultetu Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, studenti posjeduju adekvatna i vrlo široka znanja i vještine iz područja kineziološke edukacije, koja im omogućuju horizontalni i vertikalni nastavak studiranja na diplomskim studijima u regiji i Europi na kojima se provode programi iz kineziologije.

Na nacionalnoj razini studenti mogu nastaviti studirati na diplomskom studiju kineziologije kojeg izvodi Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.

U bližoj regiji, izvan granica Republike Hrvatske, studenti mogu nastaviti diplomske (master) studije koje izvode sastavnice Sveučilišta u Ljubljani i Semmelweis sveučilišta u Budimpešti, Sveučilišta u Warsavi ili Katoličkom sveučilištu u Leuvenu.

Ovakav studijski program primijenjene kineziologije komplementaran je s ostalim studijima u regiji i omogućava nastavak studiranja na poslijediplomskim doktorskim studijima koje izvode Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, te srodnimposlijediplomskim studijima koje provode fakulteti izvan granica Republike Hrvatske. Očekuje su ostvarivanje bilateralne i/ili multilateralne suradnje u realizaciji studija s drugim hrvatskim i europskim studijima kineziologije; omogućavanje mobilnosti studenata, koji dio studija mogu ostvariti na drugim hrvatskim ili europskim sveučilištima te time zadovoljiti raznolikosti kurikuluma prilagođenog individualnim interesima studenata. Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije pruža mogućnost horizontalne i vertikalne pokretljivosti studenata na razini Sveučilišta, kao i u okvirima hrvatskoga i europskoga visokog obrazovanja.

Studij je otvoren za studente i nastavnike svih partnerskih sveučilišta. Predviđa se intenzivna suradnja i mobilnost studenta i nastavnika u pojedinom semestru i to posebice gostovanje sveučilišnih nastavnika kao gostujućih profesora s partnerskih sveučilišta na pojedinim predavanjima u zajedničkom modulu i na programskim smjerovima, kao i mogućnost održavanja zajedničke nastave iz pojedinih predmeta, organiziranjem zajedničkih seminara, radionica, predavanja na daljinu kao i studijska putovanja u dogovoru s partnerskim sveučilištima.

2.25. POVEZANOST PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S TEMELJNIM MODERNIM VJEŠTINAMA I STRUKOM

Tjelesno i zdravstveno odgojno obrazovno područje pripada primijenjenoj kineziologiji koja se proteže kroz čitavu vertikalu odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Ciljevi i zadaće kineziološke edukacije koje je nužno ostvariti u tom odgojno obrazovnom sustavu proizlaze iz zakonitosti supstratne znanosti, odnosno kineziologije, čiji postavljeni ciljevi ukazuju kako neke smjernice djelovanja moraju biti usmjerene na unaprjeđenje zdravlja, optimalan razvoj svih komponenti antropološkog statusa te sprječavanje preranog opadanja razine ljudskih osobina, sposobnosti i znanja. Iz tako postavljenih ciljeva jasno proizlazi funkcija tjelesne i zdravstvene kulture, to jest njen direktan utjecaj na zdravlje pojedinaca ali i čitav javnozdravstveni aspekt društva. S obzirom na ulogu tjelesnog razvoja u cjelokupnom razvoju te kineziološke edukacije u odgojno obrazovnom sustavu jasna je i potreba za kvalitetnim kadrovima koji su sposobni ostvarivati sve ciljeve i zadaće tog sustava. Ostvarivanje tih ciljeva i zadaća odgojno obrazovnog sustava kao i prethodno navedenih ciljeva kineziologije u radu s djecom, učenicima i studentima od predškolskih, osnovnoškolskih, srednjoškolskih i visokoškolskim institucija moguće je uz primjenu adekvatnih kinezioloških operatora uz temeljna znanja i kompetencije iz područja psihološko-pedagoških i didaktičko-metodičkih znanstvenih spoznaja.

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija Kineziološkoga fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku usmjeren je na stvaranje kompetentnih stručnjaka u području odgoja i obrazovanja koji će svojim vještinama biti sposobni ostvariti zadane ciljeve iz područja kineziološke edukacije, implementirati nove spoznaje kineziologije u svom krugu djelovanja, te promicati tjelesno vježbanje kao temeljno sredstvo za poboljšanja i održavanje fizičkog i mentalnog zdravlja društva.

2.26. POVEZANOST STUDIJA S POTREBAMA LOKALNE ZAJEDNICE (GOSPODARSTVOM, PODUZETNIŠTVOM, CIVILNIM DRUŠTVOM I SLIČNO)

Prema mišljenju Nacionalnog vijeća za konkurentnost, kao i Nacionalne zaklade za znanost, visoko školstvo i tehnologijski razvoj Republike Hrvatske, u Hrvatskoj je potrebno podići broj visokoobrazovanih na najmanje 30%, jer je sadašnji broj diplomiranih studenata gotovo tri puta manji od broja potrebnog za brži gospodarski rast.

Ulaganjem u obrazovanje, posebice visoko obrazovanje, pridonosi se i rješavanju nezaposlenosti koja je u Hrvatskoj još uvijek visoka posebice na području istočne Slavonije. Trajnu zapošljivost u uvjetima globalizacije moguće je ostvariti samo kontinuiranim obrazovanjem i usavršavanjem tijekom cijelog radnog vijeka. No, Hrvatska i tu znatno zaostaje za europskim prosjekom; samo je 2,3% radno aktivne populacije u Hrvatskoj sudjelovalo u programima cjeloživotnog učenja, naspram 10,8% u EU ili pak više od 40% u SAD-u.

Kada se govori o povezanosti stručnih kadrova iz područja sporta sa gospodarstvom potrebno je naglasiti sljedeće, Sredstva za financiranje sporta u Republici Hrvatskoj osiguravaju se iz privatnih i iz javnih izvora financiranja. Zadatak je javnog sektora da pomaže obavljanju sportske djelatnosti i to utvrđivanjem, a zatim i osiguravanjem financijskih sredstava za podmirivanje javnih potreba u sportu. Korisnici tih sredstava najčešće su sportske udruge, sportaši, ali i ustanove koje upravljaju sportskom infrastrukturom. Javna se sredstva subjektima u sportskim djelatnostima najčešće dodjeljuju kao sredstva za financiranje programa javnih potreba u sportu ili putem raznih natječaja za financiranje posebnih sportskih projekata i programa, preko ministarstva nadležnoga za sport (MZOS), nacionalnih olimpijskih odbora ili pojedinih lokalnih zajednica.

Ako se uzme u obzir da na području istočne Slavonije djeluje nešto manje od 3000 registriranih sportskih udruga, a prosjek Republike Hrvatske je da oko 40% stručnih radnika u sportu ne

ispunjava zakonske uvjete za obavljanje trenerskih poslova, nameće se zaključak da trenutno postoji velika potreba lokalne zajednice za ovom vrstom studijskog programa.

Prema istraživanju provedenom u okviru projekta Instituta za razvoj obrazovanja, 52,6% hrvatskih studenata većinom je ili potpuno nezadovoljno dostupnim informacijama o mogućnostima u visokom obrazovanju te o zapošljavanju nakon studija. Informacije koje studenti imaju uglavnom dolaze iz kombinacije neslužbenih izvora na sveučilištu (drugih studenata i profesora) te izvan sveučilišta (obitelj i drugi kontakti izvan sveučilišta).

Zagovarajući javne politike namijenjene čvršćem povezivanju visokog obrazovanja s tržištem rada, bilo je pokretanje službe za profesionalno savjetovanje na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku u 2008. i 2009. godini. Time je omogućen razvoj inovativnih usluga za studente na temelju kojeg će se omogućiti studentima lakši i efikasniji prelazak na tržište rada.

2.27. ANALIZA ZAPOS LJIVOSTI STUDENATA NAKON ZAVRŠETKA STUDIJSKOG PROGRAMA, KOJA UKLJUČUJE MIŠLJENJA TRIJU ORGANIZACIJA VEZANIH ZA TRŽIŠTE RADA (PRIMJERICE STRUKOVNIH UDRUGA, POSLODAVACA I NJIHOVIH UDRUGA, SINDIKATA, JAVNIH SLUŽBI) O PRIMJERENOSTI PREDVIĐENIH ISHODA UČENJA KOJI SE STJEČU ZAVRŠETKOM STUDIJA ZA POTREBE TRŽIŠTA RADA.

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija prvi je studij takve vrste u regiji kojeg izvodi Kineziološki fakultet Osijek. Prema Registru udruga Republike Hrvatske od ukupno 746 registriranih udruga koje djeluju (podatak od 18. svibnja 2015.) na području Vukovarsko-srijemske županije ih je 31, Požeško-slavonske 12, Brodsko-posavske 4, Virovitičko-podravске 29 i Osječko-baranjske županije 100.

Prema analizi Instituta za javne financije koje je naručilo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta „*Financiranje sporta u Republici Hrvatskoj s usporednim prikazom financiranja u europskoj uniji*“ iznose se ukratko sljedeći podatci (MZOS, 2012):

Sport se danas prepoznaje kao snažno rastuće ekonomsko područje s velikim potencijalom za kreiranje radnih mjesta u zemljama EU. Raspoloživi statistički podaci nekoliko europskih zemalja pokazuju da se broj poslova klasificiranih pod sportskim aktivnostima od 1980. utrostručio i da se taj trend nastavlja (European Network of Sport, Science, Education and Employment, 1999.).

Stručni poslovi i stručni kadrovi čine bazu europskoga sportskog tržišta rada. Upravo zato stručnim kadrovima u sportu različita nacionalna tijela i institucije EU pridaju veliku pozornost. Različita tijela odlučivanja na razini EU (Europski parlament, EK i Vijeće EU), kao i ostale europske institucije (Vijeće Europe) i veći broj nevladinih organizacija na razini Europe (npr. European Non-Governmental Sports Organisation – ENGSO, European Network of Sport Science, Education&Employment – ENSSEE, European Observatoire of Sport and Employment – EOSE, European Association of Sport Employers – EASE, European Coaching Council – ECC i dr.), donijeli su veći broj dokumenata i odluka te proveli nekoliko istraživačkih projekata koji se djelomično ili u cijelosti odnose na stručne kadrove u sportu, njihov status, školovanje, zapošljavanje i na druga pitanja.

Pokazatelji kretanja ukupnog broja zaposlenih u sportu u Republici Hrvatskoj te postotka zaposlenih u sportu u odnosu prema ukupno aktivnom stanovništvu i ukupno zaposlenima u pravnim osobama pokazuje kako je sustav sporta još uvijek relativno malo, ali stabilno i rastuće područje tržišta rada.

U općem trendu pada ukupnog broja zaposlenih, kao i broja zaposlenih u pravnim osobama, od 2008. godine broj zaposlenih u sportu pokazuje trend rasta. Broj zaposlenih u sportu u četiri

je godine (od 2008. do 2011.) porastao za 10,1%, a zaključno sa svibnjem 2012. godine za 10,7%. Prosječna godišnja stopa rasta broja zaposlenih od 2008. do 2011. godine iznosila je oko 3,4%. Ti podaci o povećanju broja zaposlenih u sportu u RH u skladu su s trendom profesionalizacije i rasta broja zaposlenih u sportu u zemljama EU. Stručne poslove u hrvatskom sportu obavlja oko 11.500 osoba.

Od ukupnog broja osoba koje u hrvatskom sportu obavljaju stručne poslove njih čak 37,2% ne ispunjava zakonske uvjete za obavljanje trenerskih poslova, odnosno smatraju se nekvalificiranima za posao koji obavljaju.

Treneri koji ispunjavaju Zakonom o sportu određene odredbe o potrebnoj stručnoj kvalifikaciji za obavljanje trenerskih poslova čine 62,8% ukupnog broja trenera. Najobrazovaniji trenerski kadar u Republici Hrvatskoj u ovom su trenutku osobe koje su diplomirale na sveučilišnom studiju kineziologije, međutim, one čine samo 24,8% kvalificiranih trenera. U strukturi kvalificiranih trenera najmanje je onih koje je Zakon o sportu odredio kao temeljni trenerski kadar – trenera prvostupnika. Njih je u strukturi kvalificiranih trenera 22,9%. Ostale kvalificirane osobe koje obavljaju stručne poslove u sportu nemaju stručnu spremu, ali ostvaruju Zakonom o sportu propisane uvjete za obavljanje stručnih poslova (osvojili su medalje na svjetskim ili europskim prvenstvima te na Olimpijskim igrama ili su kvalifikaciju stekli na temelju licencije krovne europske ili svjetske federacija pojedinog sporta) (Čustonja, Jukić i Milanović, 2011.).

Postotak zaposlenih u sportu prema ukupno aktivnoj populaciji u RH 2011. godine iznosio je 0,36%. U 2.284 sportska kluba 2011. godine (udruge svrstane u razred 93.12. Djelatnosti sportskih klubova u Registru neprofitnih organizacija) bilo je zaposleno 1.637 osoba ili oko 0,72 zaposlene osobe po klubu. S obzirom na postojeće trendove smanjivanja broja aktivnog stanovništva te povećanja broja zaposlenih u sportu u Republici Hrvatskoj, moguće je očekivati daljnji porast postotka zaposlenih u sportu u ukupno aktivnom stanovništvu. Čini se kako sustav sporta ima još velikih rezervi u smislu zapošljavanja novih osoba. Osobito je velika potreba za zapošljavanjem novih osoba na području stručnoga rada.

Prosjek zaposlenih po sportskom klubu potrebno je povećati s 0,72 na 2. Kako bi se postigao taj omjer, potrebno je stvoriti uvjete za otvaranje oko 3.000 novih radnih mjesta, uglavnom za stručne kadrove u sustavu sporta. Otvaranjem tih 3.000 novih radnih mjesta povećao bi se postotak zaposlenih u sportu u odnosu prema ukupno aktivnoj populaciji u Republici Hrvatskoj na oko 0,55%, te bismo se time našli u grupaciji europskih zemalja s povoljnijim omjerom zaposlenih u sportu u usporedbi s ukupno aktivnom populacijom.

U analizi se među ostalim zaključno navodi kao prilog postojećoj potrebi za stručnim usavršavanjem i zapošljivosti kadrova u sportu:

- Trebalo bi ograničiti donacije iz javnih izvora sportskim klubovima koji ne ispunjavaju uvjete za obavljanje sportske djelatnosti jer nemaju zaposlenih kadrova, osobito onih za obavljanje stručnih poslova u sportu.
- Potrebno je utvrditi minimalni omjer honorarno angažiranih i zaposlenih osoba koje obavljaju stručne poslove kako bi se potaknulo zapošljavanje.
- Kada govorimo o poticanju zapošljavanja i otvaranju radnih mjesta u odgojno-obrazovnom sustavu, tada mislimo i na zapošljavanje nastavnika kineziologije u ustanovama predškolskog odgoja i u osnovnim školama.
- Radi poticanja zapošljavanja u sportu, potrebno je napraviti i analizu svih radnih mjesta u sportu, utvrditi interes mladih sportaša za nastavak karijere u sportu nakon sportske karijere, utvrditi zainteresiranost bivših sportaša za zapošljavanje u sportu te u suradnji

s nadležnim tijelima za obrazovanje na različitim razinama, predložiti obrazovne programe, programe učenja na daljinu te programe cjeloživotnog obrazovanja koji omogućuju zapošljavanje u sportu.

Školski sportski savez Grada Osijeka mišljenja je kako je regija već duži niz godina u potrebi za ovakvim studijem te će novopromovirani kadar iz Kineziološke edukacije značajno pridonijeti prije svega kvaliteti u kineziološkoj edukaciji. Mjesto na tržištu rada za magistra kineziološke edukacije vide prije svega u osnovnim i srednjim školama gdje za sada postoji evidentna potreba, a svakako i u ustanovama predškolskog odgoja bilo kao voditelj sportskih aktivnosti ili konzultant u radu.

Savez za sportsku rekreaciju Sport za sve mišljenja je da je u regiji evidentan deficit stručnog kadra u sportskoj rekreaciji i to u smislu planiranja programiranja i vođenja ili kao organiziranja cjelokupnog procesa rekreacije za građane ili poduzeća. Rekreacija zaposlenika, organizacija slobodnog vremena, stvaranje tima (*team building*) i sl. postali su neizbježan dio dobrog poslovanja svih poduzeća, a upravo su magistri kineziološke edukacije stručnjaci koji su neophodan za takvu provedbu.

Gradsko društvo crvenog križa Osijek vidi magistra kineziologije kao moderatora slobodnog vremena za djecu koja pohađaju odmarališta Crvenog križa, ali i kao neposrednog voditelja svih programa koji su u planu rada Društva (ljetovanja, zimovanja, poduka neplivača). Kako se Crveni križ, između ostalog, bavi izvanškolskim aktivnostima djece i mladeži, nebrojene su mogućnosti angažiranja magistra kineziologije u njihovom radu.

2.28. USPOREDBA PREDLOŽENOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA S INOZEMNIM AKREDITIRANIM PROGRAMIMA UGLEDNIH VISOKIH UČILIŠTA, POSEBICE AKREDITIRANIM STUDIJIMA IZ ZEMALJA EUROPSKE UNIJE

Elementi koji obilježavaju ovaj studijski program sadržani su i u diplomskim sveučilišnim studijskim programima većine sveučilišta Republike Hrvatske i regije (integrirani preddiplomski i diplomski studij Sveučilišta u Zagrebu, diplomski studij Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska; Univerza v Ljubljani, Slovenija; Univerzitet u Beogradu, Srbija, Semmelweis University u Budimpešti), kojima je svrha obrazovanje studenata iz područja kineziološke edukacije, s ciljem obrazovanja stručnih kadrova u skladu sa suvremenim trendovima odgoja i obrazovanja. Unutarnja struktura studija sa satnicom i brojem ECTS bodova kompatibilna je i s drugim europskim programima poput programa na Sveučilištima University of Physical Education u Budumpešti, Józef Piłsudski University of Physical Education u Varšavi i Univerza v Ljubljani u kojima je ukupan broj ECTS-a 120, u trajanju od 4 semestara po završetku studija stječe se naziv Magistar u kineziološkoj edukaciji. Ovakav sveučilišni diplomski studij Kineziološke edukacije komplementaran je s ostalim studijima u regiji i omogućava nastavak studiranja na poslijediplomskim doktorskim studijima koje izvodi Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu te srodni fakulteti u regiji.

2.29. DOSADAŠNJE ISKUSTVO PREDLAGAČA U IZVOĐENJU ISTIH ILI SLIČNIH STRUČNIH/SVEUČILIŠNIH STUDIJA

Osječko Sveučilište baštini tri stoljeća dugu povijest visokog obrazovanja u Osijeku, a danas je jedno od sedam hrvatskih sveučilišta i jedno od dva Sveučilišta na području istočne Hrvatske. Utjecaj Sveučilišta na razvoj istočne Hrvatske temelji se na obrazovanju nastavnika, učitelja, inženjera u tehničkim i biotehničkim znanostima, kao i ekonomista, pravnika, liječnika, teologa i umjetnika. U proteklih trideset i šest godina diplomiralo je 35887 studenata, što je izniman doprinos društvenom i gospodarskom razvoju istočne Hrvatske.

Osječku akademsku zajednicu čini 22.952 člana od toga 977 nastavnika i suradnika te 69 laboranata i tehničara, a za znanstveni rad osposobljava se 115 znanstvenih novaka, a prateću administraciju čini 293 zaposlenika i 142 zaposlenika u pomoćnim i tehničkim službama.

Sveučilište provodi Bolonjski proces, a sveučilišna nastava se izvodi na 82 sveučilišna studija, i to na 35 preddiplomskih s 12 smjerova, 42 diplomatska studija s 36 smjerova, 5 integriranih preddiplomskih i diplomatskih studija. Nastava na stručnim studijima izvodi se na 5 znanstveno nastavnih sastavnica na ukupno devet stručnih studijskih programa pet smjerova. Najveći broj stručnih studijskih programa je u znanstvenom području biotehničkih znanosti (45%), slijede studiji u znanstvenom području društvenih znanosti (33%) te studiji u znanstvenom području tehničkih znanosti (22%). Stručni studiji čine manje od 10% svih studijskih programa te je omjer sveučilišnih i stručnih studija je 90:10. Svi studijski programi ustrojeni su sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 02/07., 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14., 60/15.) na temelju dopusnice Ministra znanosti, obrazovanja i športa i sukladno Zakonu o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 45/09.) na temelju Odluke Senata Sveučilišta.

U SWOT analizi Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020. ističu se sljedeće prednosti Sveučilišta koje će biti u funkciji izvođenja i ovog studijskog programa:

- Podrška i ugled u lokalnoj zajednici i akademskoj javnosti
- Dugogodišnja uspješna poslovna suradnja s gospodarstvom regije
- Novi prilagođen program potrebama gospodarskog razvoja
- Transparentan upis i jasni kriteriji razredbenog postupka
- Mlad nastavni i znanstvenoistraživački kadar
- Pokrivenost više od 60% nastavnih aktivnosti vlastitim kadrom
- Program ISVU za poslovanje studentskih službi
- Razvoj i stimuliranje izvrsnosti u nastavi i istraživanju – ustrojen Odbor za unapređivanje i osiguranje kvalitete
- Novi prostori i oprema za nastavni i znanstveni rad – laboratorijske vježbe i praktični rad tijekom nastave na većini kolegija, primjena računala u istraživanju i obrazovanju
- Suradnja s drugim sveučilištima – gostovanja vanjskih predavača
- Organizacija seminara za gospodarstvenike – dobro razvijen sustav cjeloživotnog obrazovanja
- Velik fond knjiga u knjižnicama – radno vrijeme knjižnica prilagođeno potrebama studenata

Kineziološki fakultet Osijek slijednik je Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti na kojemu je pokrenut Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija u akademskoj godini 2017./2018., akreditiran ovaj diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija i oba je studijska programa Kineziološki fakultet preuzeo.

2.30. PARTNERI IZVAN VISOKOŠKOLSKOG SUSTAVA (GOSPODARSTVO, JAVNI SEKTOR ISLIČNO) KOJI BI SUDJELOVALI U IZVOĐENJU PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA

U izvođenju predloženog sveučilišnog diplomskog studija Kineziološke edukacije, zbog specifičnosti praktične nastave i sadržaja koji se u okviru kolegija obrađuje od velikog značaja je suradnja sa Športskim objektima d.o.o. i njezinim većinskim vlasnikom Gradom Osijekom. S obzirom da Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ima razvijenu dugogodišnju suradnju sa Športskim objektima d.o.o. u zakupu sportskih objekata za potrebe nastave iz kolegija Tjelesna i zdravstvena kultura i organizacije sveučilišnih sportski natjecanja, za očekivati je da će se suradnja i nadalje nastaviti. Osim navedenih u realizaciji nastave sudjelovale bi osnovne škole čiji je osnivač Grad Osijek i srednje škole čiji je osnivač Osječko – baranjska Županija.

Odbor za šport i tjelesnu i zdravstvenu kulturu Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u svojem Planu i programu rada planira inicirati i poduprijeti ovakav oblik integracije poslovne suradnje između svih korisnika sportskih objekata Sveučilišta, Kineziološkoga fakulteta Osijek i Športskih objekata d.o.o.

Zbog velike potrebe za obrazovanjem stručnih kadrova u području sporta može se očekivati da će partneri koji bi sudjelovali u izvođenju predloženog studijskog programa biti nacionalni i lokalni sportski savezi na području Vukovarsko-srijemske, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske, Virovitičko-podravске i Osječko-baranjske županije.

Prije svega to su:

- Hrvatski olimpijski odbor
- Hrvatski paraolimpijski odbor
- Hrvatski športski savez gluhih
- Nacionalni savezi pojedinih sportova
- Hrvatski savez športske rekreacije “Šport za sve”
- Centar za predškolski odgoj Osijek
- Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije
- Zajednica športskih udruga i saveza Požeško-slavonske županije
- Zajednica športskih udruga Brodsko-posavske županije
- Športska zajednica Virovitičko-podravске županije
- Školski športski savez Osječko-baranjske županije
- Športska zajednica Osječko-baranjske županije i njezine članice:
- Zajednica športskih udruga grada Osijeka
- Zajednica športskih udruga grada Belišća
- Zajednica športskih udruga grada Belog Manastira
- Zajednica športskih udruga grada Donjeg Miholjca
- Zajednica športskih udruga grada Đakova
- Športska zajednica grada Našica
- Zajednica športskih udruga grada Valpova

Pored navedenih sudionika očekuje se kako se strateški partner u izvođenju studijskog programa kineziološke edukacije biti Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta Republike Hrvatske (MZOS) i Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO).

2.31. NAČINI KAKO VISOKO UČILIŠTE RAZVIJA MEĐUNARODNU SURADNJU

Međunarodna i međusveučilišna suradnja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ostvaruje se u okviru aktivnosti dogovorenih bilateralnim međusveučilišnim ugovorima u okviru međunarodnih sveučilišnih mreža, međunarodnih znanstvenih i stručnih istraživačkih projekata Europske komisije, suradnje na razini znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavnih sastavnica te međunarodnih aktivnosti studentskih udruga.

Dosadašnja međunarodna i međusveučilišna suradnja sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku jasno pokazuje orijentiranost Sveučilišta u smislu internacionalizacije i uključivanja u europski znanstvenoistraživački i obrazovni prostor. Sveučilište je do sada potpisalo 36 bilateralnih ugovora s visokoškolskim i istraživačkim institucijama iz 15 zemalja. Svaka sastavnica Sveučilišta ostvaruje također svoju bilateralnu suradnju posebnim ugovorima. Daljnje proširenje i produbljivanje aktivnosti s međunarodnim partnerskim ustanovama u Europi i svijetu te poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja u sklopu programa Europske komisije prioritetna su područja razvitka međunarodne suradnje na osječkom Sveučilištu i važan dio strategije razvitka Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U sljedećem razdoblju predviđa se:

- jačati i produbiti aktivnosti u području međunarodne razmjene nastavnika, studenata i administrativnog osoblja
- povećati broj studenata i nastavnika u Erasmus programu
- povećati broj znanstvenoistraživačkih projekata Europske komisije
- proširiti aktivnosti profesionalnog savjetovanja (Career Service)
- jačati suradnju s poslodavcima i tržištem rada
- unaprijediti interdisciplinarni pristup suradnje s međunarodnim organizacijama kroz znanstvenoistraživačke, nastavne i profesionalne aktivnosti međunarodnog karaktera
- kontinuirano promicati profesionalno osposobljavanje djelatnika na poslovima međunarodne suradnje i
- sudjelovanje u programima cjeloživotnog obrazovanja (međunarodni LLP programi).

Uloga Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju, prije svega njezina administrativna potpora temelj je uspješne implementacije strateških ciljeva.

2.32. USKLAĐENOST PROGRAMA S MINIMALNIM UVJETIMA OSPOSOBLJAVANJA PROPISANIM DIREKTIVOM 2005/36/EC EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA O PRIZNAVANJU STRUČNIH KVALIFIKACIJA OD 7. RUJNA 2005. GODINE I ZAKONOM O REGULIRANIM PROFESIJAMA I PRIZNAVANJU INOZEMNIH STRUČNIH KVALIFIKACIJA

Završetkom studijskog programa sveučilišnog diplomskog studija Kineziološke edukacije studenti stječu akademski naziv magistar/magistra kineziološke edukacije. Magistar/magistra kineziološke edukacije nalaze se u područjima reguliranih profesija pod grupom profesija učitelj/nastavnik predmetne nastave (TZK).

Po završetku sveučilišnog studija polaznici stječu stručne kompetencije i potrebne kvalifikacije za rad u području sporta (kao sportski treneri), u području kineziološke poduke djece (kao voditelji kinezioloških programa za djecu predškolske dobi u sklopu sportskih programa predškolskih ustanova) i za rad u području odgoja i obrazovanja u osnovnoj, srednjoj školi i visokoškolskim ustanovama. Magistri kineziološke edukacije kompetentni su za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od

predškolskog do visokoškolskog. Također, bit će osposobljeni na stručnom pristupu utemeljenom na znanstvenim spoznajama procesa vježbanja vrednovati očekivane kineziološke učinke, upravljati u postizanju učinaka vježbanja u poboljšanju i održanju zdravlja sudionika kinezioloških aktivnosti u odgovno obrazovnim ustanovama.

Prema Bazi podataka koja sadržava popis reguliranih profesija u Republici Hrvatskoj (temeljem članka 76. Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, Narodne novine br. 82/15.) navedena kvalifikacija se svrstava u:

Grupa profesija	Nadležno tijelo	Naziv pravnog akta na temelju kojeg je profesija regulirana
Područje odgoja i obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi: - Učitelj predmetne nastave u osnovnoj školi - Nastavnik predmetne nastave u srednjoj školi	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.)

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) poslove učitelja predmetne nastave u osnovnoj školi može obavljati osoba koja je završila studijski program nastavničkog smjera odgovarajućeg nastavnog predmeta na razini Diplomskog sveučilišnog studija ili integriranog preddiplomskog i Diplomskog sveučilišnog studija. Poslove nastavnika predmetne nastave u srednjoj školi može obavljati osoba koja je završila diplomski sveučilišni studij odgovarajuće vrste ili diplomski specijalistički stručni studij odgovarajuće vrste i ima potrebne pedagoške kompetencije.

Nacionalna klasifikacija zanimanja 2010 (Narodne novine br. 147/10., 14/11.), koja se primjenjuje od 1. siječnja 2011. godine, prepoznaje temeljnu strukturu zanimanja u sportu. Unjoj postoji jedna podvrsta zanimanja koja se odnose na sport – 342. stručni suradnici/stručne suradnice za sport i fitness, te četiri skupine zanimanja: a) 1431. direktori/direktorice sportskih, rekreacijskih i kulturnih centara, b) 3421. sportaši/sportašice i srodna zanimanja, c) 3422. sportski treneri/trenerice; sportski instruktori/instruktorice i d) 3423. instruktori/instruktorice fitnessa i rekreacije i voditelji sportskih programa. Napominjemo kako je riječ o zaista elementarnoj strukturi zaposlenih u sportu koja ne prepoznaje niz zanimanja u sustavu sporta.

Prema Zakonu o sportu (Narodne novine br. 71/06., 150/08., 124/10., 124/11., 86/12., 94/13., 85/15., 19/16., 98/19., 47/20. i 77/20.) definirana je struktura stručnih poslova u sportu. Stručni poslovi u sportu su sljedeći: 1. programiranje i provođenje sportske pripreme; 2. programiranje i provođenje sportske poduke djece i mladeži u sportskim školama; 3. programiranje i provođenje sportskerekreacije; 4. programiranje i provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti i 5. podučavanje osoba osnovnoj tehnici pojedinog sporta. Riječ je o uistinu okvirnoj i osnovnoj podjeli stručnih poslova u sportu. Takva podjela ima opravdanja samo ako se uzme u obzir činjenica da je zakonodavac predvidio i donošenje posebnog pravilnika o stručnoj spremi, odnosno o stručnoj osposobljenosti potrebnoj za obavljanje stručnih poslova u sportu premavrsti i složenosti poslova (Zakon o sportu, čl. 60., st. 5.). Međutim, navedeni pravilnik nikada nije donesen.

Zakon o sportu iz 2006., 2015., 2020. i 2022. godine prvi je put u Republici Hrvatskoj posebno definirao trenere kao osobe koje programiraju i provode sportsku pripremu, sportsku rekreaciju i sportsku poduku, a za obavljanje tih poslova navedeno je da trener mora imati stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika.

S obzirom da navedeni studijski program namjerava osposobiti stručnjake koji bi u sustavu sporta provodili kineziološku (sportsku) poduku u ustanovama predškolske dobi navest će se pravni akti na temelju kojeg je profesija šire regulirana:

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97., 107/07., 94/13., 98/19., 57/22.) u dječjem vrtiću ostvaruju se između ostalog i programi ranog učenja stranih jezika i drugi programi umjetničkog, kulturnog, vjerskog i sportskog sadržaja. Na takve vrste programa suglasnost daje ministarstvo nadležno za obrazovanje.

Nadležno tijelo za reguliranje navedene profesije je Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta koje u postupku dobivanja suglasnosti na program sportskih aktivnosti u predškolskom odgoju i naobrazbi zahtjeva između ostalog priložiti i dokaz o stručnoj osposobljenosti autora za pisanje programa i voditelja za obavljanje sportskog programa – Zakon o sportu, članak 9. stavak 2., članak 59., članak 60. i članak 90. stavak 1. (Narodne novine br. 71/06., 150/08., 124/10., 124/11., 86/12., 94/13., 85/15., 19/16.)

U skladu sa Zakonom o sportu trener mora imati stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika sukladno posebnom propisu. Stručni poslovi u sportu, u smislu Zakona, jesu:

- programiranje i provođenje sportske pripreme
- programiranje i provođenje sportske poduke djece i mladeži u sportskim školama
- programiranje i provođenje sportske rekreacije
- programiranje i provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti
- podučavanje osoba osnovnoj tehnici pojedinog sporta.

Stručne poslove u sportu prema istom Zakonu mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika i osobe koje su osposobljene putem ustanove za osposobljavanje kadra na temelju programa za stjecanje licencije krovnih svjetskih ili europskih udruženja određenog športa.

Stručne poslove u sportu prema Zakonu o sportu mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu najmanje na razini trenera prvostupnika.

Stručne poslove u sportu mogu obavljati osobe koje imaju odgovarajuću stručnu spremu na razini sveučilišnog studija i ispunjavaju uvjete za učitelja odnosno nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture sukladno posebnom propisu.

Stručne poslove u sportu mogu obavljati osobe koje su osposobljene za rad u sportu putem ustanova za osposobljavanje kadra u sportu.

Stručnu spremu, odnosno stručnu osposobljenost prema Zakonu o sportu, potrebnu za obavljanje stručnih poslova u sportu iz Zakona, prema vrsti i složenosti određenih poslova, pravilnikom propisuje ministar.

Zakonom o sportu propisano je da osobe koje na dan stupanja na snagu tog Zakona obavljaju poslove trenera, a ne ispunjavaju propisane uvjete iz Zakona, dužne su u roku od najviše osam godina od dana stupanja na snagu Zakona steći odgovarajuću stručnu spremu.

OPIS PROGRAMA

Osnovna struktura studija

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija je teoretsko-praktičan studij koji se temelji na znanstvenim spoznajama iz svih primijenjenih područja kineziologije: sistematske kineziologije, kineziologije sporta, kineziološke rekreacije, kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti, kineziološke antropologije koji su u studijskom programu jednakovrijedno zastupljeni s naglaskom na kineziološku edukaciju kao temeljno primijenjeno područje.

Strukturu studija čine obvezni i izborni predmeti raspoređeni kroz dvije godine studija. Studijski program obuhvaća i obvezne opće kolegije koji obrađuju gradivo s područja koji se sastoji od predmeta temeljnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja vezanih u odgojno-obrazovni proces, a koji su neophodni za svrhovito ovladavanje stručnim znanjima i vještinama te su nezaobilazna potpora studentima u razvijanju njihovog budućeg stručnog rada u okviru učiteljskog/nastavničkog posla u širem smislu.

Izborni predmeti omogućavaju polaznicima Studijskog programa profiliranje i stjecanje upravo onih znanja i vještina koje su u skladu s njihovim sportskim habitusom i širim interesom, te uz pomoć kojih će se kvalitetnije osposobiti za užu specijalizaciju na sveučilišnom diplomskom studiju Kineziološke edukacije.

U okviru studijskog programa izvodi se obvezna stručna praksa koja se realizira u odgojno-obrazovnim ustanovama pod mentorstvom nastavnika u osnovnim i srednjim školama.

Sam sadržaj kolegija Obvezne stručne prakse je vezan uz određeni semestar savladavanja specifičnog metodičkog kolegija i realizira se u dogovoru i uz dopuštenje ustanove iz područja primijenjene kineziologije u kojoj se praksa izvodi. Student je dužan realizirati obveznu stručnu praksu u pojedinoj studijskoj godini i nije ju moguće prenijeti u sljedeću studijsku godinu. Studenti su obvezni tijekom ukupnog trajanja studija proći cjelokupan ciklus stručne prakse konkretnim sudjelovanjem u nastavnom procesu u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Studenti kroz studij napreduju semestralno, upisujući semestar po semestar. Student može upisati slijedeći semestar kada ovjeri prethodni semestar. Uredno praćenje nastave i izvršavanje obveza propisanih silabusima upisanih predmeta te na osnovi toga pravodobno dobiveni potpisi uvjet su za ovjeru semestra. Pri upisu akademske godine provjeravaju se ostvareni ECTS bodova u prethodnoj godini. Student stječe pravo na upis u višu godinu studija ako je do roka upisa uredno izvršio sve obveze iz studijskog programa i položio ispite iz predmeta koji mu prema ECTS bodovnom sustavu, utvrđenom studijskim programom, omogućuju upis u višu godinu studija.

Student koji nije stekao pravo na upis u višu godinu studija ponavlja godinu. Redoviti studenti imaju pravo ponavljati svaku godinu studija jedanput za vrijeme propisanog trajanja studija, a najviše za jednu trećinu dulje od propisanog trajanja studija, odnosno do kraja akademske godine u kojoj taj rok istječe. Redoviti student može ponovo upisati istu godinu studija samo jedanput uz uvjet da je ostvario najmanje 24 ECTS boda. Ukoliko student ne ispuni navedeni uvjet, gubi status redovitog studenta i studentu se može, na osobni zahtjev, Odlukom Fakultetskog vijeća Kineziološkoga fakulteta Osijek omogućiti nastavak studija u statusu izvanrednog studenta, odnosno odobriti dovršenje studija bez studentskih prava. Student koji nije ispunio uvjete za upis u višu godinu studija upisuje se tako da ponovo upiše predmete koje nije položio u prethodnoj godini studija.

**PRILOŽITE POPIS OBVEZATNIH I IZBORNIH PREDMETA S BROJEM SATI
AKTIVNE NASTAVE POTREBNIH ZA NJIHOVU IZVEDBU I BROJEMECTS
BODOVA**

**POPIS OBVEZATNIH predmeta - Diplomski sveučilišni studij KINEZIOLOŠKA
EDUKACIJA 1. godina**

	Sem.	Predmet	Nositelj	P	V	S	ECT S	Status
1. godina	1	Didaktika	izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki	30		30	4	O
	1	Motoričko učenje i kontrola	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	30		30	4	O
	1	Kineziološka metodika I	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	30	15	15	5	O
	1	Kineziološki praktikum obrazovanju I	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		4	O
	1	Kineziološki praktikum obrazovanju II	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	45		4	O
	1	Bioetika sporta	izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam	30		30	3	O
	2	Marketing u sportu	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	30		30	4	
	2	Kineziološka metodika II	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	30	30	15	6	O
	2	Kineziološki praktikum i obrazovanju III	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		4	O
	2	Informatika u odgoju i obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	15	15	15	3	O
	2	Plivanje i obuka neplivača	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	30	30		3	O
	2	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	15	30		3	O
	2	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji I	Dr. sc. Daria Župan Tadijanov		20		2	O

**POPIS OBVEZATNIH predmeta - Diplomski sveučilišni studij KINEZIOLOŠKA
EDUKACIJA 2. godina**

2. godina	3	Metodologija kineziologijskih istraživanja	doc. dr. sc. Tošo Maršić	30		30	5	O
	3	Kineziološka metodika III	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	30	30	15	7	O
	3	Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	30		3	O
	3	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	30	15	15	3	O
	3	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	doc. dr. sc. Antonija Šarić	30	30		4	O
	3	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II	dr. sc. Daria Župan, viši predavač		20		2	O
	4	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	30	15		4	O
	4	Izvanastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15		15	3	O
	4	Psihologija obrazovanja	izv. prof. dr. sc. Tena Velki	30		15	4	O
	4	Diplomski rad					13	O
		Ukupno		495	520	195	96	

POPIS IZBORNIH predmeta - Diplomski sveučilišni studij KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

1. godina

	Sem	Predmet	Nositelj	P	V	S	ECT S	Status
1. godina 2. godina	1	Karate	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	15	30		3	I
	1	Školska higijena	doc. dr. sc. Vesna Bilić Kirin	30	15		3	I
	1	Zimski sportovi	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	30		3	
	2	Vaterpolo	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30		3	I
	2	Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	15	15	3	I

POPIS IZBORNIH predmeta - Diplomski sveučilišni studij KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA

2. godina

	Sem	Predmet	Nositelj	P	V	S	ECT S	Status
2. godina	3	Holistički pristup tjelesnom vježbanju	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	15		30	3	I
	3	Stolni tenis	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	15	30		3	I
	4	Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	izv. prof. dr. sc. Zvornimi Tomac	15	15	15	3	I
	4	Teorija i metodika plesa	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	15	15	3	I
	4	Projektni menadžment u sportu	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	15		30	3	I
	4	Veslanje	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30		3	
		Ukupno		165	180	60	30	I

**Popis obvezatnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave
potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova po semestrima**

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1. godina							
Semestar: I. semestar							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	Didaktika	izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki	30		30	4	O
	Motoričko učenje i kontrola	doc.dr.sc. Iva Šklempe Kokić	30		30	4	O
	Kineziološka metodika 1	doc.dr.sc. Dražen Rastovski	30	15	15	5	O
	Kineziološki praktikum obrazovanju I	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		4	O
	Kineziološki praktikum obrazovanju II	izv. prof. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	45		4	O
	Bioetika sporta	izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam	30		30	3	O
	Izborni predmet		15	30		3	I
	Izborni predmet		30	15		3	I
	Ukupno		195	150	105	30	
Semestar: II. semestar							
Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	Marketing u sportu	doc. dr. sc. Tvrko Galić	30		30	4	
	Kineziološka metodika II	doc.dr.sc. Dražen Rastovski	30	30	15	5	O
	Kineziološki praktikum i obrazovanju III	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	45		4	O
	Informatika u odgoju i obrazovanju	izv. prof. dr. sc.Vjekoslav Galzina	15	15	15	3	O
	Plivanje i obuka neplivača	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	30	30		3	O
	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	15	30		3	O
	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji I	dr. sc.Darija Župan Tadijanov, viši predavač		20		2	O
	Izborni predmet		15	30		3	I
	Izborni predmet		15	15	15	3	I
	Ukupno		150	245	45	30	

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 2. godina							
Semestar: III. semestar							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	Metodologija kinezioloških istraživanja	doc. dr. sc. Tošo Maršić	30		30	5	O
	Kineziološka metodika III	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	30	30	15	7	O
	Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	30		3	O
	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	30	15	15	3	O
	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	doc. dr. sc. Antonija Šarić	30	30		4	O
	Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji II	dr. sc. Daria Župan, viši predavač		20		2	O
	Izborni predmet		15		30	3	I
	Izborni predmet		15		30	3	I
	Ukupno		150	170	75	30	
Semestar: IV. semestar							
Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	30	15		4	O
	Izvanastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15		15	3	O
	Psihologija obrazovanja	izv. prof. dr.sc. Tena Velki	30		15	4	O
	Diplomski rad					13	O
	Izborni predmet		15	30		3	I
	Izborni predmet		15	30		3	I
	Ukupno		135	105	45	30	

4.1.1. OPIS SVAKOG PREDMETA

4.1.2. OPĆI PODACI - NAZIV, NOSITELJ PREDMETA, STATUS PREDMETA (OBVEZATAN ILI IZBORNI), SEMESTAR IZVOĐENJA, BROJ ECTS BODOVA, BROJ SATI (P+V+S)

4.1.3. OPIS PREDMETA sadrži slijedeće kategorije:

- naziv kolegija
- nositelj kolegija
- suradnici na kolegiju
- kod kolegija
- godina studija (ukoliko je godina označena, tada se izvođenje kolegija preporuča na toj godini studija; u suprotnom, odsjek odlučuje na kojoj će godini kolegij nuditi)
- semestar (ukoliko je semestar označen, tada se izvođenje kolegija preporuča u tom semestru; ukoliko semestar nije označen, odsjek odlučuje u kojem će se semestru kolegij nuditi)
- status kolegija (obvezan / izborni)
- jezik izvođenja nastave
- broj ECTS bodova po semestru / nastavno opterećenje studenata i domaći rad
- oblik provođenja nastave s brojem sati po semestru
- napomena uz kolegij
- ishodi učenja i studentske kompetencije
- sadržaj kolegija
- način izvođenja nastave / nastavne metode
- praćenje nastave i ocjenjivanje studenata
- obvezna literatura (kako u slučaju praktičnih kolegija provjera znanja nije pismena niti usmena nego praktična, provjerava se praktična primjena obvezne literature)
- izborna literatura
- načini praćenja kvalitete nastave / načini evaluacije nastavnog programa
- literatura će se iznovljavati ovisno o suvremenim trendovima u izvođenju studija

**1. godina Diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija**

**OBVEZNI
PREDMETI**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Snježana Dubovicki	
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznavanje sa suvremenim didaktičkim teorijama i razvijanje sposobnosti za primjenu stečenog znanja u planiranju, organiziranju i evaluiranju procesa obrazovanja i nastave. Analiziranje uloga i odnosa čimbenika obrazovanja u kontekstu školske kulture i kulture nastave. Razvoj kompetencija za kritičko preispitivanje suvremene nastavne prakse i osposobljavanje za organizaciju nastave u kojoj dominiraju strategije aktivnog učenja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti, usporediti i interpretirati temeljne pojmove iz didaktike - odrediti pojam kurikulumu i njegove značajke - formulirati ciljeve učenja i ishode učenja - izraditi nastavni plan, nastavni program, izvedbeni nastavni program - analizirati važne elemente, ciljeve i karakteristike odgojno-obrazovnog procesa - obrazložiti funkciju i značaj formalnog i neformalnog učenja kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini - analizirati ulogu i odnose čimbenika obrazovanja u kontekstu školske kulture i kulture nastave - kritički i argumentirano komentirati suvremenu i tradicionalnu didaktičku problematiku razvijajući kritičko mišljenje - pravilno upotrijebiti suvremene nastavne metode, pristupe, oblike rada i izvore ovisno o razini i vrsti odgojno-obrazovnog procesa kao i o sposobnostima i specifičnostima učenika - koristiti strategije aktivnog učenja, samoevaluacije i evaluacije.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Povijest didaktike i razredno-predmetno-satnog sustava nastave (W. Ratke, J. Komensky, J.F. Herbart, Herbart-Zillerovi formalni stupnjevi, "stara" škola, H. Gaudig, G. Kerschensteiner, J. Dewey, radna škola). Osnovni pojmovi. Didaktika, obrazovanje, odgoj, nastava, edukacija, naobrazba, izobrazba, školovanje. Kultura škole i kultura nastave. Odgojno-obrazovna klima. Ciljevi i zadaće nastave. Taksonomijsko određivanje ciljeva. Nastava kao komunikacija. Pitanje u nastavi. Interaktivnost nastave. Svrha, ciljevi i zadaće obrazovanja i nastave. Opći ciljevi obrazovanja, individualni ciljevi, praćenje ostvarivanja ciljeva obrazovanja. Ciljevi i zadaće nastave. Sadržajna i organizacijska utemeljenost nastave. Koncept kurikulumu. Školski kurikulum. Nacionalni kurikulum. Nastavni plan i program. Opseg, dubina i slijed obrazovnog programa. Praćenje programskog oblikovanja sadržaja.		

Organizacijska utemeljenost nastave. Nastavni izvori. Nastavne metode. Nastavne tehnike. Socijalno-radni oblici rada u nastavi. Suradničko učenje. Projektna nastava. Tijek nastavnoga procesa. Od nastavnikova poučavanja do učenikova samostalnog učenja. Osposobljavanje učenika za samoobrazovanje. Poučavanje i učenje izvan škole. Samoorganizirano učenje. Učitelj-čimbenik kvalitete nastave. Vrednovanje obrazovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ teorijska predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
------------------------------	--	---

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt	x	Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra.

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)
--

1. Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga
2. Jelavić, F. (2008). Didaktika. Jastrebarsko: Naklada Slap
3. Peko, A., Varga, R., Mlinarević, V., Lukaš, M. i Munjiza E. (2014) Kulturom nastave (p)u učeniku. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Učiteljski fakultet u Osijeku
4. Peko, A. (1999.) Obrazovanje. U: Antun Mijatović(ur.) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb:HPKZ, 205-223 str.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2. Desforjes, C. (2001). Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi. Zagreb: Educa
3. Glasser, W. (2005). Kvalitetna škola. Zagreb: Alinea
4. Jensen, E. (2003). Super- nastava. Zagreb: Educa
5. Kiper, H./Mischke, W. (2008). Uvod u opću didaktiku. Zagreb: Educa
6. Marsch, J.C. (1994). Kurikulum: Temeljni pojmovi. Zagreb: EDUCA
7. Meyer, H. (2005.) Što je dobra nastava?, Zagreb: EruditA

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu
--

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	MOTORIČKO UČENJE I KONTROLA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	(30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
-Omogućiti studentima znanja iz područja motoričkog učenja -Pružiti studentu mogućnost primjene znanja o konceptima motoričkog učenja, uvjetima vježbanja, individualnim motoričkim sposobnostima i njihovim razlikama te povratnim informacijama sa svrhom unaprjeđenja poučavanja motoričkih znanja i vještina u svim područjima primijenjene kineziologije.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti kritički raspravljati o različitim konceptima motoričkog učenja - razumjeti i objasniti doprinos živčanog sustava i senzornih informacija pri izvedbi motoričkih vještina - procijeniti taksonomizaciju motoričkih znanja i moći klasificirati motoričke vještine - moći stvoriti i primijeniti kriterije za izbor povratnih informacija - vrednovati efekte motoričkog učenja.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Koncept motoričkog učenja i kontrole (teorija i definicije) Uvjeti vježbanja, taksnomizacija i klasifikacija motoričkih vještina Neurološke osnovne čovjekovog kretanja Individualne razlike i motoričke vještine Učenje motoričkih vještina Faze učenja Proces motoričkog učenja, retencije i transfera znanja Povratne informacije, instrukcije i demonstracije učenja motoričkih vještina Mjerenje i preciznost mjerenja motoričkih vještina		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _____
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,75	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirano a provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju brojčano i opisno (nedovoljan (1), dovoljan (2), dobar (3), vrlo dobar (4), izvrstan (5)). Tijekom nastave student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova. Studenti mogu tijekom nastave kroz redovitost i zapaženu aktivnost steći maksimalno 15 bodova, dok se seminarski rad boduje s maksimalno s 10 bodova, a rješavanje problemskih zadataka 5 bodova. Na parcijalnom dijelu ispita studenti mogu steći maksimalno 40 bodova, a na usmenom završnom ispitu 30. Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova D – zadovoljavajući (2): 60-69,99 ocjenskih bodova E – dovoljan (2): 50- 59,99 ocjenskih bodova Fx- nedovoljan (1): 40-49,99 ocjenskih bodova F- neuspješan (1): 0-39,99 ocjenskih bodova							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Edwards, W.H. (2010). Motor Learning and Control:From Theory to Practice. Wadsworth Cengage Learning							
2. Magill, R., Anderson, D. (2016). Motor learning and control: concepts and applications. Dubuque: McGraw-Hill Education.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein C. J., Wulf, G., Zelaznik, H. (2019). Motor control and learning: a bihevioral emphasis. Champaign: Human Kinetics							
1.12. Nedostaje tekst							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Edwards, W.H. (2010). Motor Learning and Control:From Theory to Practice. Wadsworth Cengage Learning				6		58	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i seminarima te razlozi izostanaka.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA METODIKA 1	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS PREDMETA		
<i>1.13. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz opće kineziološke metodike, poglavito iz područja pripremanja i artikulacije nastavnog sata tjelesne i zdravstvene kulture.		
<i>1.14. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.15. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:: - razumjeti kineziološku smisao teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području - primijeniti stečena znanja iz organizacije tjelesnog vježbanja i metoda rada u izradi pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture i provedbu nastavnih sati - izdvojiti i primijeniti odgovarajuće sadržaje s obzirom na svrhu i dijelove sata tjelesne i zdravstvene kulture - kreirati, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u svim etapama sata.		
<i>1.16. Sadržaj predmeta</i>		
1. UVOD U KINEZIOLOŠKU METODIKU Pojam, definicija i znanstvena utemeljenost Kineziološke metodike Ciljevi i zadaće Kineziološke metodike 2. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA Odgojno-obrazovna područja Svrhe odgojno-obrazovnog područja Smjernice odgojno-obrazovnog rada (Obrazovna, kinantropološka, odgojna) Sat tjelesne i zdravstvene kulture 3. ORGANIZACIJA TJELESNOG VJEŽBANJA Uvod u organizaciju tjelesnoj vježbanja Temeljni čimbenici organizacije tjelesnoj vježbanja Osnovni položaji i raspoređivanje učenika po vježbalištu		

4. JEDNOSTAVNE ORGANIZACIJSKE POSTAVE 5. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE 6. UVODNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 7. PRIPREMNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 8. GLAVNI A DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 9. GLAVNI B DIO I ZAVRŠNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE 10. OPTEREĆENJA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Fiziološko i psihološko 11. METODE RADA Metode prikazivanja motoričkog zadatka, metode učenja, uvježbavanja, vježbanja, sigurnosti, nadzora, pomoćni postupci verbalne i neverbalne komunikacije 12. UČENJE MOTORIČKOG ZNANJA Process učenja motoričkog znanja Dinamika učenja motoričkog znanja Postupci unapređenja motoričkog znanja 13. PROSTORI I OPREMA 14. METODE RADA U FUNKCIJI PROVEDBE PROCESA TJELESNOG VJEŽBANJA Pisana priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture 15. PISANJE VELIKE POKUSNE PRIPREME							
1.17. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.18. Komentari							
1.19. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.							
1.20. Praćenje ² rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirano provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
1.21. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata će se pratiti, ocjenjivati i vrednovati tijekom nastave, ta na pismenom i usmenom ispitu.							
1.22. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Neljak, B. (2013) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.		
<i>1.23. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<i>1.24. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.25. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKI PRAKTIKUM U OBRAZOVANJU 1	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+45+0
OPIS PREDMETA		
<i>1.26. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju, a koja sadrže tehnike elemenata iz monostrukturnih i estetskih kinezioloških aktivnosti.		
<i>1.27. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.28. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - kreirati prilagodbu stručnog opisa monostrukturnih i estetskih sadržaja iz tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s dobi i predznanjem sudionika - demonstrirati i analizirati sadržaje iz monostrukturnih i estetskih kinezioloških aktivnosti - provesti metodički postupak usvajanja sadržaja iz monostrukturnih i estetskih kinezioloških aktivnosti - dijagnosticirati i provesti kontrolu razine usvojenosti monostrukturnih i estetskih motoričkih znanja.		
<i>1.29. Sadržaj predmeta</i>		
1. Monostrukturni kineziološke aktivnosti 1.1. Atletika – hodanja trčanja - Ciklična kretanja različitim tempom do 6 minuta - Brzo trčanje dionica do 60 m iz niskog starta		

- Trčanje različitim tempom do 6 minuta
 - Preponsko trčanje
 - "Leteće" trčanje na 20 m
 - Osnove brzog hodanja
 - Kinematičke razlike u tehnikama trčanja na kratke i duge pruge
- 1.2. Atletika – skakanja i bacanja
- 1.3. Skok u vis prekoračnom tehnikom "škare"
- Skok u dalj zgrčnom tehnikom
 - Zgrčeni skok odrazom s odskočne daske
 - Skok u dalj jedan i pol koračnom tehnikom
 - Skok u vis prekoračnom tehnikom "škare" iz polukružnog zaleta
 - Skok uvis leđnom tehnikom "flop"
 - Bacanje male medicine od 1 kg suvanjem lijevom i desnom rukom
 - Bacanje male medicine do 2 kg bočnom tehnikom
 - Bacanje loptice do 200 g tehnikom bacanja koplja
 - Bacanje male medicine do 3 kg bočnom tehnikom
 - Bacanje loptice tehnikom O'Brien
2. Estetske kineziološke aktivnosti
- 2.1. Sportska gimnastika – višenja upiranja i penjanja
- Penjanje po motki do 5 m
 - Jednonožni uzmah na niskoj preči/pritki
 - Stoj na rukama uz okomitu plohu
 - Vis strmoglavci iz visa uznetoga na karikama
 - Njih u upor na paralelnim ručama do sjeda raznožno
 - Vaga zanoženjem na tlu i na gredama različitih visina
 - Penjanje po konopu do 5 m
 - Ljuljanje na karikama malom amplitudom, saskok u zaljuljaju
 - Njih u upor na niskim paralelnim ručama, saskok zanožno
 - Klimom premah zgrčno i raznožno na dvovisinskim ručama
 - Naskok u upor čučajući na gredi, saskok pruženo
 - Podmetni saskok iz visa stojećeg prednjeg s preče/pritke
 - Njih na preči/pritki
 - Različite varijante premeta strance
 - Salto natrag odrazom iz visa stojećega na dočelnim spravama
 - Premasi odnožno na dvovisinskim ručama, saskok s premahom odnožnim i okretom za 90 st.
 - Naskok na gredi, usprav kroz čučanj, hod, okret za 180 st.
 - Ljuljanje na karikama s okretima za 180 st
- 2.2. Sportska gimnastika- preskakanja
- Raznoška
 - Zgrčka
- 2.3. Sportska gimnastika – kolutanja
- Kolut naprijed
 - Kolut natrag
 - Leteći kolut na povišenje
3. Ritmička gimnastika – ritmičke strukture i sastavi
- Galop naprijed po tlu i na gredama različitih visina
 - Mačji skok
 - „Mačji“ skok na niskoj gredi
 - Okreti za 180 na tlu/gredi
 - „Kovački skok“
 - Daleko-visoki skok
 - Pirueta u desnu i lijevu stranu
 - Skok „škarice“
 - Skokovi sa spravom po izboru
 - Valovita gibanja rukama i tijelom
4. Plesovi – plesne strukture

- Osnovni koraci aerobike niskog i visokog intenziteta - Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja - Spajanje osnovnih koraka aerobike niskog i visokog intenziteta u jednostavnije koreografije - Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja - Osnovne vježbe aerobike za razvoj repetitivne snage - Engleski valcer - Bečki valcer - Disco fox - Latinoamerički ples po izboru - Složeniji koraci aerobike niskog i visokog intenziteta - Okreti							
1.30. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.31. Komentari							
1.32. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.33. Praćenje ³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	3	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
1.34. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-4	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10	
Periodična provjera praktičnih znanja	2	1-4	Priprema za kolokvije (praktično)	3 kolokvija (praktično)	30	50	
Periodična provjera teorijskih znanja	1	1-4	Pripreme za kolokvije (pismeno)	2 kolokvija (pismeno)	15	25	
Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za usmeni ispit	1 završni ispit (usmeni)	10	15	
UKUPNO	4				60	100	
1.35. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Živčić Marković, Kamenka; Krističević, Tomislav. Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016							

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler		
<i>1.36. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Živčić Marković, K, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriterij ocjenjivanja: tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Međimursko sveučilište Čakovec. 2. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler 3. Moore, A. (2010). Standardni plesovi. Zagreb: Znanje		
<i>1.37. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
a. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKI PRAKTIKUM U OBRAZOVANJU 2	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+45+0
OPIS PREDMETA		
<i>1.38. Ciljevi predmeta</i>		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju a koja se odnose na elemente tehnike polistrukturalnih kinezioloških aktivnosti te kompleksnih kinezioloških aktivnosti odbojke i rukometa.		
<i>1.39. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>1.40. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - analizirati i izdvojiti prilagodbu stručnog opisa sadržaja kompleksnih kinezioloških aktivnosti (odbojke i rukometa) iz tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s dobi i predznanjem sudionika - demonstrirati i analizirati sadržaje iz kompleksnih kinezioloških aktivnosti (odbojke i rukometa) - provesti metodički postupak usvajanja sadržaja iz kompleksnih kinezioloških aktivnosti (odbojke i rukometa) - dijagnosticirati i provoditi kontrolu razine usvojenosti kompleksnih motoričkih znanja (odbojka i rukomet)		
<i>1.41. Sadržaj predmeta</i>		

1. Polistrukturalne kineziološke aktivnosti 1.1. Hrvanje i Judo • Pad naprijed preko ramena u dominantnu stranu • Pad natrag i u stranu • Osnovni zahvati držanja u parteru • Tehnika ramenskog bacanja kroz klek • Tehnika bočnog bacanja hvatom glave i ruke kroz klek b. Sportovi s reketom • Forhend servis (B) • Forhend lob iznad glave (B) • Kratka loptica na mreži (B) • Forhend drop iznad glave (B) 2. Kompleksne kineziološke aktivnosti 2.1. Odbojka • Podlaktično odbijanje • Vršno odbijanje iz srednjeg odbojkaškog stava • Donji servis i prijem servisa vršno • Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2 • Prijem servisa podlaktično • Mini odbojka 3:3 • Dizanje lopte visoko na krajeve mreže • Napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom-“kuhanje” • Mini odbojka 4:4 • Smeč iz zaleta visoko dodane lopte • Gornji servis bez rotacije 2.2. Rukomet • Šut s pozicije krila i kružnog napadača • Pojedinačni i skupni protunapad • Skok šut • Blokiranje i oduzimanje lopte • Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem • Šut s pozicije krila i kružnog napadača • Pojedinačni i skupni protunapad • Finte • Stvaranje viška napadača zabađanjem							
1.42. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.43. Komentari							
1.44. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.45. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	3	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio					Rad u timu	
1.46. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-4	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10
Periodična provjera praktičnih znanja	2	1-4	Priprema za kolokvije (praktično)	3 kolokvija (praktično)	30	50
Periodična provjera teorijskih znanja	1	1-4	Pripreme za kolokvije (pismeno)	2 kolokvija (pismeno)	15	25
Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za usmeni ispit	1 završni ispit (usmeni)	10	15
UKUPNO	4				60	100
1.47. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Stupnjevito učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115. 3. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole - priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.						
1.48. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. 3. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.						
1.49. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
c. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anonimna studentska anketa						

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivica Kelam	
Naziv predmeta	BIOETIKA SPORTA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	60 (30P+0V+30S)
OPIS PREDMETA		
1.50. Ciljevi predmeta		
Stjecanje znanja o složenom, trenutnom i vrlo važnom području sportske bioetike kroz teorijske koncepcije bioetike kao interdisciplinarnog intelektualnog i akademskog polja. Ključni cilj ovog kolegija je podizanje svijesti o bioetičkim pitanjima i kritičko razmišljanje o brojnim bioetičkim i sportskim temama globalnog društva u suvremenom svijetu. Analizom bioetičkih koncepata i problema na polju sportske bioetike, budućim učiteljima i trenerima tjelesnog odgoja omogućeno je stjecanje relevantnih znanja, ali i orijentacija u kritičkom razmišljanju i primjeni onoga što se uči u suvremenom društvu.		

1.51. Uvjeti za upis predmeta							
Nema							
1.52. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti i izdvojiti one aspekte bioetike koji interaktivno utječu na pojedinca, društvo u cjelini u kontekstu sporta - razumjeti i kreativno primijeniti znanje iz bioetike sporta, kako tijekom studija, tako i u praktičnom radu u budućem zvanju - razumjeti i objasniti osnovne bioetičke i bioetičko-sportske pojmove, teorije i paradigme - analizirati i razumjeti odnos sporta i etike - razmotriti i razumjeti sport kao jedan od čimbenika etičkog razvoja pojedinca - razumjeti i obrazložiti ulogu sporta i fizičke aktivnosti u promociji zdravlja i prevenciji/suzbijanju problema ponašanja u različitim kontekstima.							
1.53. Sadržaj predmeta							
1. Uvod u bioetiku sporta, osnovna shvaćanja bioetike kao etike života; 2. Bioetika sporta u kontekstu filozofije i etike sporta; 3. Osnovna etičke teorije i načela u sportu 4. Rod i spol u sportu 5. Doping i metode poboljšavanja u sportu 6. Medicina, genetika i sport 7. Informirani pristanak i izbor u sportskoj medicini 8. Zdravlje i sport 9. Bio-etički odbori i kodeksi u sportu 10. Opasnosti u sportu i opasni sportovi 11. Sportaši s invaliditetom i paraolimpizam 12. Bio-tehnologija i sport 13. Transhumanizam i kiborgizacija u sportu 14. Životinje i sport 15. Okoliš, ekologija i sport							
1.54. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 	
1.55. Komentari							
1.56. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskog rada							
1.57. Praćenje ⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,50	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	2,00	Esej		Istraživanje	

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuiran a provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
1.58. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave - 0,25, Aktivnosti na nastavi – 0,25, Seminarski rad – 0,50, Usmeni ispit – 2,00 ECTS							
1.59. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Škerbić, M. M. (2021). Filozofija sporta – nastanak i razvoj jedne discipline, Zagreb: Pergamena							
1.60. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Škerbić, M. M. (2019). Etika sporta Williama Johna Morgana, doktorski rad, dostupno na: http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/11557/1/Skerbic_Matija_Mato.pdf							
2. Simon, R., L. (2006). Fair play: etika sporta. Beograd, Službeni glasnik.							
3. Škerbić, M. M.; Radenović, S. (2018). Bioetika sporta: prisutnost bioetičkih tema na području filozofije i etike sporta u Hrvatskoj i Srbiji. JAHR, Vol. 9/2, No. 18, 159-184. https://doi.org/10.21860/j.9.2.2							
4. Škerbić, M. M. (2019). Bioetika sporta i njeno mjesto u filozofiji sporta, Synthesis philosophica, Vol. 34 No. 2, 379-394. https://doi.org/10.21464/sp34209							
5. Brkljačić Žagrović, M.; Brkljačić Beg, S.; Mavrinac, M.; Sorta-Bilajac Turina, I.; Bunjevac, I.; Čengić, T. (2011). Može li suvremeni sport bez svoje etike? – potreba za sustavnom edukacijom JAHR, Vol. 2, No. 1, 93-110.							
6. Škerbić, M. M. (2016). Etika dopinga u sportu: dvije suprotstavljene perspektive, Filozofska istraživanja, Vol. 36 No. 3, 511-530. https://doi.org/10.21464/fi36307							
7. Zagorac, I. (2014). O sportu drugačije-Zbornik (ur. Ivana Zagorac), Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo. Odabrana poglavlja							
8. Petranović, M.; Erhardt, J.; Škerbić, M. Mato.; Jermen, N.; Korać, P.; (2019). Genomsko preinačavanje i odabir na temelju gena povezanih sa sportsko-atletskim uspjehom – neki bio-etički problemi, Synthesis philosophica, Vol. 34, No. 2, 323-340. https://doi.org/10.21464/sp34206							
9. Erhardt, J. (2019). Neuroetika i sport – neuropoboljšavanje, Synthesis philosophica, Vol. 34, No. 2, 301-321. https://doi.org/10.21464/sp34205							
10. Zagorac, I.; Škerbić, M. M. (2018). Sport, igra, svrhovitost, Crkva u svijetu, Vol., 53 No. 3, 359-374.							
11. Radenović, S.; Jeremić, V. (2015). Sport, medicina, bioetika – zbornik radova, Beograd, Copy Print Plus							
12. McNamee, M.; Camporesi, S. (2018). Bioethics, Genetics and Sport, London: Routledge							
13. Simon, R. (2016). The ethics of sport : what everyone needs to know, Oxford: Oxford University Press.							
14. Caplan, A. L.; Parent, B. (2017). The ethics of sport : essential readings, Oxford: Oxford University Press.							
1.61.							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Škerbić, M. M. (2021). Filozofija sporta – nastanak i razvoj jedne discipline				6		50	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	MARKETING U SPORTU	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
2. OPIS PREDMETA		
<i>1.62. Ciljevi predmeta</i>		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim čimbenicima marketinga u sportu i njegovoj važnosti u upravljanju sportskom organizacijom s ciljem praktične primjene usvojenih znanja u budućim sportskim aktivnostima kako u obrazovnom sustavu, tako i u sportskim klubovima, ali i industriji sporta općenito.		
<i>1.63. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta		
<i>1.64. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Upoznati studente s osnovama marketinga u sportu Analizirati faze i korake u izradi marketinške strategije Razlikovati važnost pojedinog elementa marketinga spleta i načina definiranja odabira adekvatnih marketinških alata Analizirati važnost i mogućnosti primjene marketinga u sportskim organizacijama i industriji sporta općenito Kritički usporediti različite vrste marketinškog pristupa i time potaknuti studente na kreativnost prilikom izrade marketinških strategija i pristupa na određenu sportsku organizaciju		
<i>1.65. Sadržaj predmeta</i>		
1. Uvod u sportski marketing; 2. Marketing plan u sportskom marketingu; 3. Marketinški ciljevi u sportu ; 4. Marketinška strategija i sportu; 5. SWOT analiza; 6. Sportski potrošač; 7. Tržište sportskih proizvoda; 8. Marketinški splet – proizvod, cijena, distribucija i promocija; 9. Promocijski splet; 10. Digitalni marketing		
<i>1.66. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
<i>1.67. Komentari</i>		
<i>1.68. Obveze studenata</i>		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.		

1.69. Praćenje ⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.70. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obavezni su napisati jedan seminarski rad.							
1.71. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. .							
2. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.							
2.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.							
2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia							
3. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb							
2.2. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
2.3. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.							

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA METODIKA 2	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15
OPIS PREDMETA		
<i>2.4. Ciljevi predmeta</i>		
Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sustavu odgoja i obrazovanja, te razumijeti temeljne elemente rada u školstvu. Potpuno razumjevanje smisla i načina odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području u predškolskom obrazovanju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu.		
<i>2.5. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen ispit iz Kineziološke metodike 1.		
<i>2.6. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti svrhu i rastumačiti smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom području. - obrazložiti ustrojstvo školstva. - primijeniti znanja za ispunjavanje osobne i školske stručne dokumentacije. - primijeniti principe ocjenjivanja u postupku vrednovanja odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. - kreirati, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u cijelosti u redovitoj nastavi osnovne škole.		
<i>2.7. Sadržaj predmeta</i>		
1. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U HRVATSKOJ I SVIJETU Primjeri ustrojstava tjelesnog i zdravstvenog područja u svijetu Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom Struktura odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj 2. USTROJSTVO PREDŠKOLSKOG ODGOJA, OSNOVNOG, SREDNJEG I VISOKOG ŠKOLSTVA 3. TEMELJNI ELEMENTI RADA U ŠKOLSTVU (RAD) Odgojno-obrazovni process (rad) Nastavni process (rad) Vrste odgojno-obrazovnog procesa (rad) 4. TEMELJNI ELEMENTI RADA U ŠKOLSTVU Usmjerenost, ishodi i kompetencije 5. KINEZIOLOŠKO OBRAZOVANJE Teorijska znanja Motorička znanja (biotička, nekineziološka i kineziološka) 6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE (SMJERNICE) Znanstvena utemeljenost svrha rada u tjelesnom i zdravstvenom području Znanstvena utemeljenost smjernica rada u tjelesnom i zdravstvenom području		

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE Nastavni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 8. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA Državna, školska, predmetna razina, posebnosti rada na satima tzk 9. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Praćenje i provjeravanje 10. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Ocjenjivanje 11. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Elementi provjeravanja i ocjenjivanja (motorička znanja, motorička postignuća, kinantropološka postignuća, odgojni učinci) 12. METODIČKA NAČELA 13. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA 14. KONFLIKTNE SITUACIJE 15. STRUČNA DOKUMENTACIJA I RAZREDNIŠTVO							
2.8. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo 	
2.9. Komentari							
2.10. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama							
2.11. Praćenje⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirani provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
2.12. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenat će se pratiti, ocijenjivati i vrednovati tijekom nastave, ta na pismenom i usmenom ispitu.							
2.13. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.							
2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2.15. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKI PRAKTIKUM U OBRAZOVANJU 3	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+45+0
3. OPIS PREDMETA		
2.17. Ciljevi predmeta		
Usvojiti teorijska i praktična motorička znanja potrebna za poučavanje sadržaja propisanih kurikulumom tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokom odgoju i obrazovanju, a koja se odnose na elemente sadržane u kompleksnim kineziološkim aktivnostima te kondicijskoj pripremi i rekreacijskim programima.		
2.18. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
2.19. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će: 1. Osmisliti prilagodbu stručnog opisa sadržaja kompleksnih kinezioloških aktivnosti (košarke i nogometa) iz tjelesne i zdravstvene kulture u skladu s dobi i predznanjem sudionika 2. Demonstrirati i analizirati sadržaje iz kompleksnih kinezioloških aktivnosti (košarke i nogometa) 3. Provesti metodički postupak usvajanja sadržaja iz kompleksnih kinezioloških aktivnosti (košarke i nogometa) 4. Dijagnosticirati i provoditi kontrolu razine usvojenosti kompleksnih motoričkih znanja (košarke i nogometa)		
2.20. Sadržaj predmeta		
1. Kompleksne kineziološke aktivnosti 1.1. Košarka - Osnovni košarkaški stav u napadu s loptom i pivotiranje - Šut jednom rukom s prsiju iz mjesta - Slobodna igra 1:1 - Kretanje u vođenje i zaustavljanje ili zaustavljanje na dodanu loptu - Vođenje lopte s promjenom smjera i tempa kretanja - Suradnja dva igrača u obrani i napadu - Obrambeni stav i kretanje u obrani - Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte-košarkaški dvokorak		

• Kontranapad-završna akcija • Skok šut nakon vođenja ili dodane lopte • Igra košarka 3:3 ili 5:5 1.2. Nogomet Zaustavljanje lopte hrptom stopala principom amortizacije Osnovno oduzimanje lopte sučelice Žongliranje loptom Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja Driblinzi i fintiranja Udarac glavom iz kretanja bez skoka Tehnika ubacivanja lopte u igru rukama Zaustavljanje lopte natkoljenicom principom amortizacije Oduzimanje lopte presijecanjem Udarci lopte vanjskom stranom stopala Volej i/ili poluvolej Udarac glavom iz kretanja sa skokom 2. Kondicijski programi 3. Rekreativni programi							
2.21. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
2.22. Komentari							
2.23. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
2.24. Praćenje ⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	3	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
2.25. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-4	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5	10	
Periodična provjera praktičnih znanja	2	1-4	Priprema za kolokvije (praktično)	3 kolokvija (praktično)	30	50	
Periodična provjera teorijskih znanja	1	1-4	Pripreme za kolokvije (pismeno)	2 kolokvija (pismeno)	15	25	
Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za pismeni i usmeni ispit	1 završni ispit (pismeni i usmeni)	10	15	
UKUPNO	4				60	100	
2.26. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski							

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

košarkaški savez. 2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 3. Tocigil, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.		
2.27. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 2. Pravila nogometne igre (1994). Zagreb: Hrvatski nogometni savez. 3. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez		
2.28. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
1.3. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	
Naziv predmeta	INFORMATIKA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+15+15)
OPIS PREDMETA		
2.29. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Usvajanjem osnovnih operativnih znanja o informacijsko-komunikacijskim tehnologijama studenti se osposobljavaju za korištenje računalne opreme i računalnih programa te digitalnu komunikaciju. Tijekom nastave studenti će usvojiti i ponoviti znanja o osnovama računalnih komponenti suvremenih informatičkih sustava te njihovoj pravilnoj uporabi. Cilj je studente pripremiti za korištenje alata za obradu teksta, unosa i obrade numeričkih podataka te pripremu prezentacijskih materijala (online i offline izvedenice). Također, studenti će usvojiti znanja o osnovama udaljene komunikacije i mrežnog rada, osnovama pretraživanja te zaštite od različitih mrežnih ugroza. Izložiti će se ergonomske smjernice te smjernice o zaštiti autorskih prava posebice digitalnih sadržaja. Osnove primjene informatičkih alata u sportu.		
2.30. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Upisan/a u prvu godinu diplomskog studija.		
2.31. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - obrazložiti glavne pojmove i elemente informacijsko-komunikacijskih tehnologija. - analizirati i prikazati odabrane informacijsko-komunikacijskih tehnologije te mogućnosti njihove implementacije. - demonstrirati osnove primjene alata za unos i oblikovanje teksta. - demonstrirati osnove primjene alata za unos i oblikovanje tabličnih podataka. - demonstrirati osnove primjene alata za pripremu prezentacijskih materijala. - objasniti ergonomske smjernice, osnove pretraživanja te mjere zaštite od mrežnih ugroza.		

2.32. Sadržaj predmeta							
• Uvoda razmatranja, temeljni pojmovi informacijsko-komunikacijskih tehnologija • Pojavni oblici informacijsko-komunikacijskih tehnologija • Razine informatizacije sustava i radnog okruženja • Unos i oblikovanje teksta, tabličnih podataka, prezentacijskih materijala • Pretraživanje podataka na mreži i mrežne ugroze • Ergonomske smjernice • Smjernice o zaštiti autorskih prava digitalnih sadržaja • Osnove primjene informatičkih alati u sportu							
2.33. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
2.34. Komentari							
2.35. Obveze studenata							
Da položi kolegij studentica/student mora: • Pohađati predavanja, vježbe i seminare te aktivno sudjelovati. • Pohađati više od 75% nastave. • Položiti pismeni i usmeni ispit.							
2.36. Praćenje ⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.7	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.37. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Obveze		Ishodi		Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
Pohađanje predavanja i vježbi		1. - 6.		30	0.3	15 %	
Seminarski rad		1. - 6.		30	0.7	15 %	
Ispit (usmeni i pismeni)		1. - 6.		40	2	60 %	
Ukupno				100	3	100 %	
2.38. Obvezatna literatura							
Grundler et al. (2009) Europska računalna diploma : osnovni program - 7 modula : Syllabus 5.0, Pro-Mill, Varaždin							
2.39. Dopunska literatura							

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Baca, A. (2014) <i>Computer Science in Sport: Research and Practice</i> , Routledge		
Alewine, M.C., Mark Canada, M. (2017) <i>Introduction to Information Literacy for Students</i> , John Wiley & Sons		
2.40. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	PLIVANJE I OBUKA NEPLIVAČA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati	60 (30+30+0)
OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta obučiti neplivače i usavršiti plivačke tehnike, osposobiti studente za primjenu plivanja u rekreacijske svrhe te usvojiti teorijska znanja o utjecaju plivanja na antropološki status čovjeka i osnovnim biomehaničkim i hidrodinamičkim zakonitostima plivanja. Upoznati studente s teorijskim i praktičnim, znanstvenim i stručnim informacijama koje će oni, koristeći suvremene metodičke postupke, primjenjivati u pedagoškom radu i na taj način biti osposobiti za samostalno izvođenje obuke neplivača i spašavanje utopljenika .		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta za upis.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - obrazložiti tehnike plivanja s pripadajućim startovima i okretima i primjeniti u edukaciji, rekreaciji i sportu - primijeniti metode poučavanja neplivača - procijeniti plivačka znanja i postignuća - kreirati program plivanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, slobodnom vremenu i kineziterapiji - planirati i organizirati školu plivanja.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Učenje plivačkih tehnika: kineziološka analiza, učenje i usavršavanje kraul, prsne i leđne tehnike; metodički postupci učenja sportskih i pomoćnih tehnika plivanja; metodički postupci učenja skokova; Metodika obuke neplivača: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (igre i vježbe za privikavanje na vodu , disanje, plutanje i klizanje po vodi, skokovi u vodu). Antropološki pristup plivanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program plivanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji. Povijest plivanja i razvoj plivačkih tehnika. Kineziološka analiza plivačkih tehnika: specifičnost gibanja u vodi (sile teže, položaj tijela, sila uzgona, otpora, plovnosti,		

ravnoteža i otpora i propulzivne sile). Djelovanje vode na antropološki status: respiratorni srčanožilni sustav, djelovanje na biološki i funkcionalni razvoj, negativni utjecaji vode. Procjena plivačkih znanja i postignuća: primjena standardnih postupaka za registraciju početnih i završnih stanja. Organizacija škole plivanja: u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine: ljetovanja, škola u prirodi i sl.) Postupci spašavanja utopljenika (pravilan i siguran pristup prilikom spašavanja utopljenika) - animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport;

Metodika obuke neplivača: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (igre i vježbe za privikavanje na vodu, disanje, plutanje i klizanje po vodi, skokovi u vodu). Antropološki pristup plivanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program plivanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji. Djelovanje vode na antropološki status: respiratorni srčanožilni sustav, djelovanje na biološki i funkcionalni razvoj, negativni utjecaji vode. Procjena plivačkih znanja i postignuća: primjena standardnih postupaka za registraciju početnih i završnih stanja. Organizacija škole plivanja: u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine: ljetovanja, škola u prirodi i sl.) Postupci spašavanja utopljenika (pravilan i siguran pristup prilikom spašavanja utopljenika).

1.5. Vrste izvođenja nastave	teorijsko		praktič		samostalni zadaci		
	napredavanja				multimedija i mreža		
	☒ seminari i				☐ laboratorij mentorski rad		
	☒ radionice vježbe				☐ ostalo		
	☒ obrazovanje na daljinu				☐		
	☐ terenska nastava				☐		
1.6. Komentari			☐				
1.7. Obveze studenata			☐				
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama, polaganje kolokvija.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Kolokvij		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na kolokvijima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.		
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu , Zagreb 2. Findak, V.; Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju (priručnik za odgojitelje), EDIP, 2001. 3. Rastovski D. (2000). Popratni sadržaji kao sredstva i pomagala kod obuke neplivača.: Zbornik radova savjetovanja o obuci neplivača, hrvatski savez sportske rekreacije, Čakovec 2000. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja .(Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb 4. Rastovski , D. (2002). Praćenje psihološkog opterećenja kod djece prilikom obuke neplivača. Zbornik radova 10. ljetne škole kineziologa RH Rovinj 2002. 5. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja.(Udžbenik) Kineziološki fakultet, Zagreb		
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
Szabo, I. (2000). Metodičke vježbe usavršavanja tehnika plivanja (diplomski rad) FFK Zagreb 2000. Maglischo, E.W. (1993). Swimming Even Fast. Mayfield Publishing Company, Mountain View, California.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof .dr. sc. Vesnica Mlinarević	
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
4. OPIS PREDMETA		
<i>2.41. Ciljevi predmeta</i>		
Navedeni kolegij kroz predavanja i seminare razvija svijest studenata o važnosti adekvatne komunikacije sa svim dionicima sporta i sportske rekreacije uključujući djecu, članove stručnog tima i roditelje. Kolegij je usmjeren ne samo na razumijevanje procesa komunikacije i ključnih pojmova vezanih uz njega, već i na unaprijeđivanje komunikacijskih vještina studenata – prezentacija, vođenje razgovora, primanje poruka s empatijom, primjenu «ja poruka», vršnjačku medijaciju, rješavanje sukoba, izgradnju sigurnog vršnjačkog okruženja i slično.		
<i>2.42. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta.		
<i>2.43. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - analizirati osnovne konceptualne pristupe i modele komunikacijskih procesa - klasificirati pristupe s obzirom na vrste komunikacije - procijeniti važnost komunikacijskih tehnika i vještina za kvalitetu interakcija u različitim kontekstima - analizirati i predvidjeti moguće uzroke neuspješne komunikacije - kritički prosuđivati faze i tehnike rješavanja sukoba; primijeniti različite aspekte komunikacijskih vještina.							
2.44. <i>Sadržaj predmeta</i>							
1. Vrste i oblici komunikacije (što je komunikacija, verbalna i neverbalna, interpersonalna, intrapersonalna, masovna, grupna, izravna, neizravna...) 2. Komunikacija u organizacijama (sheme komuniciranja, neformalna, formalna, horizontalna i vertikalna, interkulturalno komuniciranje, glasine kao način komunikacije, organizacijska klima; izgrađivanje odnosa u nastavi) 3. Prepreke u komunikaciji na razini pojedinca i na razini grupe (organizacije) 4. Prezentacijske vještine (prvi dojam, kongruentnost poruke, ometači pažnje, neverbalna komunikacija – mimika i geste, trema njezino prevladavanje, najčešće pogreške u javnom nastupanju i prezentiranju, glas i ton, vježbe za glas i izgovor, gostovanje priznatih profesionalaca koji rade u elektroničkim medijima) 5. Nenasilna komunikacija (aktivno slušanje, empatija, JA poruke, rješavanje sukoba, medijacija...) 6. Nasilje u sportskim skupinama i načini njegova sprječavanja/suzbijanja							
2.45. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
2.46. <i>Komentari</i>							
2.47. <i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na vježbama.							
2.48. <i>Praćenje¹⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
2.49. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. U oblikovanju konačne ocjene u obzir se uzimaju: provjera znanja putem kolokvija i seminarskog zadatka.							

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2.50. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Zagreb: Alinea. Knapp, M. i Hall, J.A. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Langer, I., Schultz von Thun, F. i Tausch, R. (2003). <i>Kako se razumljivo izražavati</i>. Zagreb: Erudita. Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alinea. Schultz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo</i>. Zagreb: Erudita. Tatković, N., Diković, M. i Tatković, S. (2016). <i>Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije</i>. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.		
2.51. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Arvaj, N., Bužinskić, E. i Đorđević, I. (2010). <i>Vodič kroz medijaciju za učenice i učenike</i>. Čakovec: Mreža mladih Hrvatske. Čorkalo Biruški, D. i Davidović-Mušica, N. (2009). Kako ćemo vam prodati ovu knjigu? Persuazija, propaganda, marketing. U D. Čorkalo Biruški (Ur.), <i>Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori</i> (str. 375-401). Zagreb: Školska knjiga. Ekman, P. (2003). <i>Emotions Revealed</i>. New York: Holt. Gudykunst, W.B. (2004). <i>Bridging Differences: Effective Intergroup Communication</i>. Thousand Oaks, CA: Sage. Isić, U. (2010). <i>Vršnjačka medijacija: vodič za pedagoge i psihologe</i>. OSCE. Rosenberg, M.B. (2006). <i>Nenasilna komunikacija – jezik života</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava. Trenholm, S. i Jensen, A. (2013). <i>Interpersonal Communication</i>. Oxford University Press		
2.52.		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> . Zagreb: Alinea.		
Knapp, M. i Hall, J.A. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Langer, I., Schultz von Thun, F. i Tausch, R. (2003). <i>Kako se razumljivo izražavati</i> . Zagreb: Erudita.		
Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću</i> . Zagreb: Alinea.		
Schultz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo</i> . Zagreb: Erudita.		
Tatković, N., Diković, M. i Tatković, S. (2016). <i>Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije</i> . Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daria Župan Tadijanov, viši predavač	
Naziv predmeta	PEDAGOŠKA PRAKSA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI I	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	(0+20+0)
OPIS PREDMETA		
2.53. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji integrirani je dio sveukupnog stručnog obrazovanja i osposobljavanja studenata, budućih nastavnika, a sastoji se u povezivanju znanstveno-teorijskog i praktično metodičkog aspekta odgoja i obrazovanja. Krajnji smisao ili cilj stručno pedagoške prakse je ovladavanje sustavom teorijskih i praktičnih znanja koja su potrebna za samostalno organiziranje i izvedbu odgojno - obrazovnog procesa.		
2.54. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
2.55. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:: - primijeniti praktična znanja o realizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa - izdvojiti i primijeniti praktična znanja u nastavi - primijeniti praktična znanja u izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.		
2.56. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Upoznati odgojno-obrazovni proces i subjekte odgojno-obrazovnog procesa, školski kurikulum i odgojno-obrazovne planove i programe rada, oblike i metode rada u odgojno-obrazovnom procesu, dinamiku i etape odgojno-obrazovnog procesa i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama (daroviti /s teškoćama). Pratiti cjelokupni rad učitelja i učenika: redovna, dodatna, dopunska nastava, sat razredne zajednice, izborne i izvannastavne aktivnosti. Upoznati pedagošku dokumentaciju škole, osobito onu koju vodi školski učitelj, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Upoznati rad školskog sportskog kluba i preventivne školske programe. Posebnu pozornost usmjeriti na promidžbu dječjeg stvaralaštva, poštivanje prava djeteta, suradnju škole i roditelja te pravilnik o ocjenjivanju. Aktivno se uključiti u sveukupni život i rad škole, biti nazočan na sjednicama razrednih i stručnih vijeća, aktiva i stručnih skupova, nazočiti obilježavanju značajnih datuma i blagdana, prigodnih veselica i priredbi, te sportskih natjecanja.		
2.57. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ –
2.58. <i>Komentari</i>		
2.59. <i>Obveze studenata</i>		

Na prvoj godini studija pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji traje tjedan dana u onoj osnovnoj školi koju student sam izabere. Student je obvezan dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave. Obvezan je redovito voditi bilješke o hospitiranju nastavi, svom radu i zapažanjima tijekom 69 prakse i ulagati ih u mapu stručno pedagoške prakse. Nakon obavljene stručno pedagoške prakse student sastavlja izvješće o praksi i podnosi ga na uvid mentoru/učitelju uz predočenje mape stručno pedagoške prakse. Mentor daje mišljenje i ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse. Mapa stručno pedagoške prakse i ostala popratna dokumentacija predaju se voditelju stručno pedagoške prakse, odmah nakon završetka prakse, prema dogovorenom rasporedu, na sastancima analize gdje se dogovaraju strategije za daljnji rad i vrši uvid u obavljene zadatke.

<i>2.60. Praćenje¹¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X					Rad u timu	

2.61. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje dokumentacije pedagoške prakse koja podrazumijeva slijedeće:

- mapu stručno pedagoške prakse
- izvješće o praksi
- mišljenje mentora
- ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse

2.62. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2.63. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926
2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8
3. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Neljak, B. (2009.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2009.). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa UDK 371.214 (497.5). ISBN 953-6569-25-6, Poglavlje - Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture., str. 321-335.
7. Findak, V., Neljak, B. (1996). Priručnik za ljetnu stručno – pedagošku praksu. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.

2.64.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna studentska anketa.

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. godina Diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija

OBVEZNI
PREDMETI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tošo Maršić	
Naziv predmeta	METODOLOGIJA KINEZIOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studenta s osnovnim metodološkim zakonitostima koje omogućuju postavljanje faza istraživanja; uočavanje problema istraživanja; komuniciranje relevantne literature; definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja; odabir uzorka i definiranje varijabli; prikupljanje podataka; obrada i analiza podataka i interpretacija rezultata.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razumjeti i objasniti temeljna teorijska i praktična znanja o metodologiji u znanstveno-istraživačkom i stručnom radu - rastumačiti i odabrati područja i teme istraživanja - primijeniti odgovarajuće metodološke pristupe u rješavanju kinezioloških fenomena poznavajući adekvatan metodološki pristup - prikupiti, analizirati i interpretirati rezultate utjecaja transformacijskih procesa tjelesne aktivnosti i tjelesnog vježbanja na cjelokupan antropološki status čovjeka, - primijeniti informacijske izvore izradom i publiciranjem znanstvenog/stručnog rada.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Svrha i principi istraživanja u kineziologiji; osnovne metode istraživanja u kineziologiji (metode za generiranje hipoteza, prikupljanje i analizu podataka); Samosvojnost, interdisciplinarnost i predmet istraživanja u kineziologiji; dijagnostika i prognostika; struktura i faze istraživanja; kvalitativna i kvantitativna istraživanja; vrste istraživanja (teorijska i empirijska); struktura i faze istraživanja; eksperimentalni nacrt istraživanja problem, ciljevi i hipoteze istraživanja; periodične publikacije u kineziologiji.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijska predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.		

Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti pismeni i usmeni dio ispita.Student se vrednuje kroz: Pohađanje nastave 10% - Izrada seminarskog rada (20 %) - 2 kolokvija u vrijednosti 40 % bodova (svaki kolokvij nosi 20%) Za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova. Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 -30 ocjena izvrstan. Kako bi pristupio usmenom ispitu student mora zadovoljit kriterije s minimalnim brojem bodova za ocjenu dovoljan. - Usmeni ispit 30%							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mejovšek, M. (2013). Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim zanosnostima. Slap, Zagreb. 2. Silobrčić, V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinskanaklada 3. Vujević, M. (2000). Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA METODIKA 3	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	30+30+15
OPIS PREDMETA		
<i>2.65. Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stupnjevima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu.		
<i>2.66. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen ispit iz Kineziološke metodike 2.		
<i>2.67. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - procijeniti stupanj rasta i razvoja djece s obzirom na antropološka obilježja i dob djece, te izabrati sadržaje s obzirom na stupanj razvoja djece. - kreirati, organizirati i provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u cijelosti u redovitoj nastavi srednje škole. - planirati, programirati i izraditi izvedbeni plan i program tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi. - planirati programirati i izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu školu. - planirati programirati i izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za trogodišnje i četverogodišnje obrazovanje u srednjem školstvu. - planirati programirati i izraditi plan i program izvannastavnih sportskih aktivnosti.		
<i>2.68. Sadržaj predmeta</i>		
1. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA U PREDŠKOLSKOJ DOBI Obilježja morfološkog razvoja, razvoja motorike i motoričkih sposobnosti, funkcionalnih sposobnosti, kognitivnog razvoja, razvoja govora, razvoja informiranosti i emocionalnog razvoja 2. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE I MLADEŽI Školsko dječje doba, predpubertet, pubertet, adolescencija 3. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKIE DOBI Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi Vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi 4. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TZK 5. UVOD U PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Temeljni elementi planiranja i programiranja 6. METODOLOGIJA IZRADE PROPISANIH PLANOVA I PROGRAMA U TZK Standardna i kurikulumska 7. POSTULATI I PRISTUPI IZVEDBENOG PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA Vertikalna unutarpredmetna povezanost Horizontalna unutarpredmetna povezanost Međupredmetna povezanost Svesmjerni pristup, višesmjerni pristup, usmjereni pristup 8. METODOLOGIJA IZRADE PLANA I PROGRAMA REDOVITE NATAVE		

Pripremna faza 9. METODOLOGIJA IZRADE PLANA I PROGRAMA REDOVITE NATAVE 10. Završna faza 11. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U PREDŠKOLOM ODGOJU 12. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U OSNOVNOM ŠKOLSTVU 13. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SREDNJEM I VISKOM ŠKOLSTVU 14. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE IZVANNASTAVNIH SPORTSKIH AKTIVNOSTI 15. STUDENTSKI SPORT 16. INFORMATIZACIJA PLANIRANJA, PROGRAMIRANJA I PRIPREMANJA NASTAVNOG PROCESA							
a. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____ –	
b. Komentari							
c. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, seminarima i vježbama.							
d. Praćenje ¹² rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirano a provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
e. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenat će se pratiti, ocijenjivati i vrednovati tijekom nastave, ta na pismenom i usmenom ispitu.							
f. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb. Neljak, B. (2012.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu							
g. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
h. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>i. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr.sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI DJECE S POSEBNIM POTREBAMA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Ciljevi predmeta Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama:		
• razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izražavanje pokretom u svim organizacijskim oblicima rada s djecom s posebnim potrebama rane i predškolske dobi • individualno programiranja za sudionike u procesu s obzirom na vrstu poteškoća u razvoju • pratiti i provjeravati napredak antropološkog i zdravstvenog stanja učesnika u procesu vježbanja u suradnji s liječnikom		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti i razlikovati različite vrste teškoća i deformitete lokomotornog sustava - kreirati program vježbanja svakog sudionika u procesu vježbanja s obzirom na njegovu dijagnozu (npr. Down sindrom, autistični razvojni pervazivni poremećaj, kardiovaskularne probleme) - izdvojiti i prilagoditi vježbe i intenzitet aktivnosti aktualnom stanju svakog djeteta - kreirati i primijeniti igru kao metodu rada u kineziterapijskom programu djece s posebnim potrebama		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Uvod u kineziterapiju. Pravila u radu s djecom s posebnim potrebama. Individualni pristup radu. Oštećenja lokomotornog sustava (loša držanja; skolioze; kifoze; lordoze; ravna stopala). Kineziološke aktivnosti djece s Downovim sindromom, autističnim razvojnim pervazivnim poremećajem i ADHD-om. Kineziološki sadržaji i specifične vježbe primjerene vrsti poteškoće u razvoju. Izrada individualnog programa vježbanja s obzirom na zdravstveno stanje djeteta i rad u homogeniziranim skupinama.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama, polaganje kolokvija.							
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Kolokvij		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na kolokvijima. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 100.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Kosinac, Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Gopal. Split K 2. Kosinac, Z. (1995). Spušteno stopalo. Mjere i postupci u tretmanu spuštenog stopala. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. 3. Mišigoj-Duraković i suradnici (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, Fakultet za fizičkukulturu Sveučilišta u Zagrebu							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu, Rijeka, Sveučilište u Rijeci. 2. Radovi objavljeni u zbornicima znanstveno-stručnih skupova Kineziološkoga fakultete i Udruge kineziologa Hrvatske							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić	
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMOCIJA ZDRAVLJA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15
OPIS PREDMETA		
<i>2.69. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja te upoznavanje studenata s različitim tipovima zdravstvenog odgoja i načinom njegove pripreme i izvođenja. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina iz područja motivacijskog zdravstvenog odgoja prilagođenog maloj i velikoj skupini. Nadalje cilj kolegija je i usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći putem kojih će se upoznati studenti s osnovnim mjerama oživljavanja i osposobiti ih za održavanje unesrećenog na životu kao i sa osnovama procjene životno ugroženih bolesnika, te prvom pomoći pri povredama i drugim medicinskim hitnoćama.		
<i>2.70. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.		
<i>2.71. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmetastudent će moći: - objasniti normalan psihofizički razvoj djeteta prema kronološkoj dobi - prepoznati štetne činitelje koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta - prepoznati znakove najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava - izabrati optimalne metode suradnje s roditeljima i zdravstvenim djelatnicima na čuvanju i unapređenju zdravlja djece - planirati i provoditi mjere promocije zdravlja - demonstrirati i pružiti prvu pomoć u raznim hitnoćama.		
<i>2.72. Sadržaj predmeta</i>		
1. Zdravstveni odgoj - pojam i značaj 2. Zdravstveno prosvjećivanje - pojam i značaj 3. Higijena - pojam i značaj 4. Osobna higijena 5. Oralna higijena 6. Higijensko-sanitarne mjere u odgojno-obrazovnoj ustanovi 7. Higijensko-sanitarne mjere na izletu i na ljetovanju 8. Rast i razvoj dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta 9. Pravilna i nepravilna prehrana 10. Bolesti lokomotornog sustava 11. Bolesti srčanožilnog sustava 12. Bolesti hematološkog sustava 13. Atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija 14. Bolesti živčanog sustava 15. Bolesti dišnog sustava 16. Bolesti probavnog sustava 17. Bolesti mokraćnog sustava		

18. Endokrinološke bolesti 19. Zarazne bolesti, cijepljenje i docjepljivanje 20. Nasljedne bolesti i genetsko savjetovanje 21. Zloćudne bolesti 22. Prva pomoć - pojam i značaj 23. Nesreće kod djece i odraslih 24. Kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje 25. Postupci osnovnog održavanja života 26. Primjena automatskog vanjskog defibrilatora 27. Sustavni pristup kritičnom bolesniku (ABCDE) 28. Stradavanje u prometnim nezgodama 29. Početna procjena teško ozlijeđenog 30. Prva pomoć pri povredama i drugim medicinskim hitnoćama							
2.73. Vrste izvođenja nastave				☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
2.74. Komentari							
2.75. Obveze studenata Pohađanje nastave je obavezno. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit dopušteno je izostati s najviše 30% sati nastave bez nadoknade.							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
1.1. Praćenje ¹³ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski i rad	0,75	Eksperimentalni i rad	
Kolokviji	0,75	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirano provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
1.2. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student mora prisustvovati na minimalno 70% svih oblika nastave. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuju broječno i opisno (nedovoljan (1)-F, dovoljan (2)-D, dobar (3)-C, vrlo dobar (4)-B, izvrstan (5)-A. Pohađanjem nastave student ostvaruje maksimalno 10 bodova (70% prisutnosti nastavi donosi 3 boda, 80% prisutnosti donosi 5 bodova, 90% prisutnosti donosi 7 bodova te 100% prisutnosti donosi 10 bodova). Seminarski rad donosi maksimalno 25 bodova te je njegovo prezentiranje sukladno rasporedu nastave uvjet za ostvarivanje bodova. Uvjeti bodovanja seminara nalaze se u Uputama za izradu seminara koje se dobivaju na uvodnom predavanju. Kolokviranje nastave vježbe donosi maksimalno 20 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 11 bodova. Ukoliko je student tijekom semestra uspješno napisao i prezentirao seminarski rad, kolokvirao sadržaj vježbi te ima barem 3 boda iz pohađanja nastave pristupa pismenom završnom ispitu. Završni ispit donosi maksimalno 45 bodova, a za prolaz je potrebno ostvariti							

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

minimalno 25 bodova. Konačna ocjena na temelju svih prethodno gore opisanih elemenata praćenja i vrednovanja oblikuje se na sljedeći način: od 90 do 100 bodova - ocjena 5 (izvrstan) od 80 do 89,9 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar) od 65 do 79,9 bodova - ocjena 3 (dobar) od 50 do 64,9 bodova - ocjena 2 (dovoljan) od 0 do 49,9 bodova – ocjena 1 (nedovoljan)		
<i>1.3. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Mardešić, D. i sur. (2016). Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga 2. Malčić, I. i sur. (2009). Pedijatrija za medicinske škole. Zagreb: Školska knjiga 3. Mićanović, M. (2013). Zdravstveni odgoj. Priručnik za učitelje i stručne suradnike u razrednoj nastavi. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje. 4. Prva pomoć: priručnik: odobreni priručnik udruga St John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association i Britanskog Crvenog križa. Prijevod 9. izdanja (2009). Zagreb: Hrvatski Crveni križ.		
<i>1.4. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Jourdan, D. (2011). Health education in schools, The challenge of teacher training. Saint-Denis: Inpes. 2. Koelen, M.A., van den Ban, A.W. (2004). Health education and health promotion. Wageningen: Wageningen academic publishers.		
<i>1.5.</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Administrativno se uspoređuje nastavni plan i njegovo izvršenje. Kontrolira se i analizira sudjelovanje studenata u predavanjima i seminarima te razlozi izostanaka.		
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Antonija Šarić	
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - formulirati i razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive - obrazložiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu - raščlaniti teme iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji - razumijeti i analizirati pisanoni stručni tekst na engleskome jeziku - razviti produkcijsku razinu znanja stručnoga vokabulara na engleskome jeziku - primijeniti produkcijsku razinu ovladanosti engleskim kao stranim jezikom struke.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Predavanja (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat) 1. Rad na bazama podataka na engleskome jeziku. Informatičko nazivlje. 2. Pretraživanje baza podataka prema ključnim riječima na engleskome jeziku 3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture 4. Obrada ekonomskih naziva poput ekonomika sporta, tržište, marketing itd. 5. Blocklanguage. Uporaba blocklanguageu promotivnim porukama. 6. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu, građu i sastav tijela 7. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda – žlijezde s unutarnjim i vanjskim lučenjem 8. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u tijelu 9. Obrada nazivlja vezanoga za osobe s invaliditetom 10. Kroz obradu vrsta natjecanja za osobe s invaliditetom usporedba s vrstama natjecanja za osobe bez invaliditeta		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijska predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		

Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daria Župan Tadijanov, viši predavač	
Naziv predmeta	PEDAGOŠKA PRAKSA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI II	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+20+0)
OPIS PREDMETA		
<i>2.1. Ciljevi predmeta</i>		
Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji integrirani je dio sveukupnog stručnog obrazovanja i osposobljavanja studenata, budućih učitelja, a sastoji se u povezivanju znanstveno-teorijskog i praktično metodičkog aspekta odgoja i obrazovanja. Krajnji smisao ili cilj stručno pedagoške prakse je ovladavanje sustavom teorijskih i praktičnih znanja koja su potrebna za samostalno organiziranje i izvedbu odgojno - obrazovnog procesa.		
<i>2.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
<i>2.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Primijeniti praktična znanja o realizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa - Primijeniti praktična znanja u nastavi - Primijeniti praktična znanja u izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada.		
<i>2.4. Sadržaj predmeta</i>		
Upoznati odgojno-obrazovni proces i subjekte odgojno-obrazovnog procesa, školski kurikulum i odgojno-obrazovne planove i programe rada, oblike i metode rada u odgojno-obrazovnom procesu, dinamiku i etape odgojno-obrazovnog procesa i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama (daroviti /s teškoćama). Pratiti cjelokupni rad učitelja i učenika: redovna, dodatna, dopunska nastava, sat razredne zajednice, izborne i izvannastavne aktivnosti. Upoznati pedagošku dokumentaciju škole, osobito onu koju vodi školski učitelj, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Upoznati rad školskog sportskog kluba i preventivne školske programe. Posebnu pozornost usmjeriti na promidžbu dječjeg stvaralaštva, poštivanje prava djeteta, suradnju škole i roditelja te pravilnik o ocjenjivanju. Aktivno se uključiti u sveukupni život i rad škole, biti nazočan na sjednicama razrednih i stručnih vijeća, aktiva i stručnih skupova, nazočiti obilježavanju značajnih datuma i blagdana, prigodnih veselica i priredbi, te sportskih natjecanja.		
<i>2.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
<i>2.6. Komentari</i>		

<i>2.7. Obveze studenata</i>							
Na drugoj godini studija pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji traje tjedan dana onoj srednjoj školi koju student sam izabere. Student je obavezan dnevno boraviti u školi od početka do završetka nastave. Obavezan je redovito voditi bilješke o hospitiranju nastavi, svom radu i zapažanjima tijekom 85 prakse i ulagati ih u mapu stručno pedagoške prakse. Nakon obavljene stručno pedagoške prakse student sastavlja izvješće o praksi i podnosi ga na uvid mentoru/učitelju uz predočenje mape stručno pedagoške prakse. Mentor daje mišljenje i ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse. Mapa stručno pedagoške prakse i ostala popratna dokumentacija predaju se voditelju stručno pedagoške prakse, odmah nakon završetka prakse, prema dogovorenom rasporedu, na sastancima analize gdje se dogovaraju strategije za daljnji rad i vrši uvid u obavljene zadaće.							
<i>2.8. Praćenje¹⁴ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio	X					Rad u timu	
<i>2.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Vrednovanje dokumentacije pedagoške prakse koja podrazumijeva slijedeće:							
- mapu stručno pedagoške prakse - izvješće o praksi - mišljenje mentora - ocjenu o radu i zalaganju studenta tijekom prakse							
<i>2.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Neljak, B. (2013.). Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926 2. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8 3. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Neljak, B. (2009.). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2009.). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju, recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Nastavni plan i program za osnovnu školu. (2006). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa UDK 371.214 (497.5). ISBN 953-6569-25-6, Poglavlje - Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture., str. 321-335. 7. Findak, V., Neljak, B. (1996). Priručnik za ljetnu stručno – pedagošku praksu. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.							
<i>2.12.</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Anonimna studentska anketa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKI PROGRAMI ZA DJECU PREDŠKOLSKJE DOBI	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II,	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS PREDMETA		
2.13. Ciljevi predmeta		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama sportskih programa za djecu predškolske dobi te o njihovoj provedbi i učincima na rast i razvoj djece. Usvojiti teorijska znanja o pisanju kraćih sportskih programa prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.		
2.14. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta za upis predmeta		
2.15. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - Razumjeti i prilagoditi sadržaje rada djeci predškolske dobi uključenim u različite sportove - primijeniti i evaluirati dijagnostičke testove kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi, - konstruirati i provesti igre usmjerene na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske dobi. - kreirati različite sportske programa za djecu predškolske dobi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje, - planirati, organizirati i realizirati sportski program u ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje.		
2.16. Sadržaj predmeta		
• Predavanja i vježbe 1. Obilježja motoričkog, funkcionalnog i emotivnog razvoja djece predškolske dobi 2. Vrste sportskih programa u predškolskom odgoju 3. Pisanje kraćih sportskih programa za postupak verifikacije od strane Agencije za odgoj i obrazovanje 4. Oglašavanje i informiranje roditelja o sportskom programu 5. Dijagnostika kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi 6. Praktična provedba sportskog programa s djecom predškolske dobi 7. Evaluacija rada u području predškolskog odgoja 8. Suradnja kineziologa s roditeljima i radnicima u predškolskom odgoju		
2.17. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

				☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☐ ostalo _____	
2.18. <i>Komentari</i>							
2.19. <i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati seminarski rad u kojem će opisati i dati svoj komentar i mišljenje o sportskim programima u različitim ustanovama koje će tijekom semestra imati prilike posjetiti s predmetnim nastavnikom. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
2.20. <i>Praćenje¹⁵ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1.0
Portfolio						Rad u timu	
2.21. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit se sastoji od: a) Izlaganja seminarskog rada b) Praktičnog rada s djecom predškolske dobi c) Teoretskog dijela koji se provjerava usmenim ispitom Praktični dio ispita sastoji se od provedbe jednog sata sportskog programa s djecom predškolske dobi. Student treba provesti sat sportskog programa koristeći znanja i vještine stečenih na nastavi iz navedenog kolegija. Obavezan je napisati seminarski rad u kojem će opisati i dati svoj komentar i mišljenje o sportskim programima u različitim ustanovama koje će tijekom semestra. Teoretski dio ispita se polaže na usmenom dijelu ispita.							
2.22. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Zagreb.							
2.23. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. de Privitellio, S., Caput-Jogunica, R., Gulan, G., & Boschi, V. (2007). Utjecaj sportskog programa na promjene motoričkih sposobnosti predškolaca. <i>Medicina Fluminensis: Medicina Fluminensis</i> , 43(3), 204-209. 2. Hraski, Ž. (2002). Utjecaj programiranih tjelesnih aktivnosti na rast i razvoj djece predškolske dobi. u: Findak, V. (ur.), <i>Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i> , Rovinj, 22. - 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 242-243. 3. Hraste, M., Granić, I., & Mandić Jelaska, P. (2016). Utjecaj različito programiranih aktivnosti na promjene u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi. U V. Findak (Ur.). U V. Findak (Ur.) <i>Zbornik radova</i> , 25, 204-208. 4. https://vlada.gov.hr/UserDocsImages/2016/Sjednice/Arhiva/09.%20-%205.a.pdf 5. https://www.azoo.hr/izvannastavne-aktivnosti-arhiva/upute-za-pisanje-programa-u-svrhu-postupka-verifikacije-podruje-izvannastavnih-aktivnosti/							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Anonimna studentska anketa		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	IZVANNASTAVANE I IZVANŠKOLSKE SPORTSKE AKTIVNOSTI	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obavezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15
OPIS PREDMETA		
2.24. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati i osposobiti studente za programiranje i provođenje diferenciranih oblika rada u Planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi.		
2.25. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta.		
2.26. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - obrazložiti i razumjeti izvannastavne i i zvanškolske sportske aktivnosti - planirati i kreirati kurikulum za pojedinu izvannastavnu i izvanškolsku aktivnost - organizirati i provesti planiranu aktivnost - evaluirati provedenu izvannastavnu/izvanškolsku aktivnost u skladu s planiranim ciljevima		
2.27. <i>Sadržaj predmeta</i>		
1.Obrada organizacijskih oblika rada: mikro predah, priredbe, natjecanja, izleti, fakultativni i izborni program 2.Odnos učenik - učitelj 3.Suradnja škole i društvene sredina 4.Materijalni uvjeti za rad 5.Pedagoška dokumentacija 6.Posebni programski zadaci: plivanje, klizanje, vožnja koturaljku, vožnja bicikla i sl.		
2.28. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
2.29. <i>Komentari</i>		
2.30. <i>Obveze studenata</i>		

Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.						
2.31. Praćenje ¹⁶ rada studenata						
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad
Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio		Pismeni ispit	0,5			Rad u timu
2.32. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					Min/max	
Pohađanje predavanja i seminara	0,5	1-3	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	Evidencija	5/10	
Seminarski rad	0,5	1-3	Izrada seminarskog rada i provedba	1 seminarski rad pismeno i usmeno	10/20	
Periodična provjera znanja	1	1-3	Pripreme za kolokvije	2 kolokvija (pismeno)	25/40	
Završni ispit	1	1-3	Priprema za pismeni i usmeni ispit	1 završni ispit (pismeni i usmeni)	20/30	
UKUPNO	3				60/100	
2.33. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1.Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb						
2.34. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1.Findak, V. Stela, I.(1985). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj Kulturi, Školska knjiga, Zagreb.						
2.Caput-Jogunica, R. i Barić, R. (2015.) Izvannastavne i izvanškolske kineziološke aktivnosti i sadržaji za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Školska knjiga. Zagreb						
2.35. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
a. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anonimna studentska anketa						

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Tena Velki	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+0+15)
OPIS PREDMETA		
2.36. Ciljevi predmeta		
Cilj je predmeta Psihologija obrazovanja studente poučiti o temeljnim psihologijskim pravilnostima djelu tijekom odgoja i obrazovanja te o interakcijama osobnih, obiteljskih, školskih i širih socijalnih uvjeta koji do odgoja i obrazovanja vode, a u cilju mogućnosti praktične primjene psihologijskih znanja važnih za uspješno školsko poučavanje i učenje.		
2.37. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta.		
2.38. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - obrazložiti i razlikovati razvojne faze pojedinca; - utvrditi povezanost procesa poučavanja i pamćenja s ishodima učenja - analizirati činitelje školskog (ne)uspjeha - utvrditi prikladne načine upravljanja razredom i disciplinom - analizirati postupke za razvoj strategija i tehnika učenja i poučavanja - predvidjeti moguće teškoće u nastavnom radu i osmisliti moguća rješenja - kritički analizirati znanstvenu literaturu iz područja psihologije odgoja i obrazovanja.		
2.39. Sadržaj predmeta		
1. Uvod u psihologiju obrazovanja; 2. Metode i tehnike istraživanja u psihologiji obrazovanja i ocjenjivanje; 3. Učenje, pamćenje i inteligencija; 4. Individualne razlike u osobinama ličnosti; 5. Učenici s posebnim potrebama; 6. Motivacija; 7. Upravljanje razredom i razredna disciplina. 8. Utjecaj učitelja, škole, obitelji i zajednice na uspjeh učenika u školi.		
2.40. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _
2.41. Komentari		

2.42. Obveze studenata							
Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija, studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.							
2.43. Praćenje ¹⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,75	Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Rad u timu	
2.44. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obvezni su napisati jedan seminarski rad.							
2.45. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP. Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija učenja i pamćenja</i> (5. izdanje). Naklada Slap.							
2.46. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Alexander, P. A. i Winne, P.H. (2009). <i>Handbook of educational psychology</i> (2nd ed.). Routledge, Taylor and Francis Group. Andrilović, V. i Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i> . Školska knjiga. Gossen, D. C. (2011). <i>Restitucija - preobrazba školske discipline</i> (2. izdanje). Alineja Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i> (2. izdanje). Naklada Slap. Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i> . Filozofski fakultet u Rijeci. Sternberg, R. J. i Williams, W.M. (2010). <i>Educational psychology</i> (2nd ed.). Pearson Education, Inc.							
2.47.							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . IEP.							
Zarevski, P. (2007). <i>Psihologija učenja i pamćenja</i> (5. izdanje). Naklada Slap.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinствена sveučilišna studentska anketa.							

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. godina Diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija

IZBORNI
PREDMETI

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	KARATE	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Apsolviranjem predmeta Karate osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u vannastavnim aktivnostima u osnovnoj i srednjoj školi, sportu, rekreaciji te vojsci i policiji.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - interpretirati znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca rukom - obrazložiti i primijeniti znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca nogom - objasniti i primijeniti znanja o karakteristikama i metodama obuke blokada - razumijeti i analizirati specifičnosti polistrukturalnog acikličkog udaračkog sporta - razumjeti i objasniti specifičnosti direktnog simuliranog sukoba s protivnikom te se upoznat s obrazloženjem simboličke destrukcije u sportskoj borbi.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Kineziološka i antropološka analiza karatea 2. Povijest, organizacija i pravila karatea 3. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema u karateu Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Tehnike stavova i tehnike kretanja po tatamiju 2. Tehnike udaraca rukom 3. Tehnike blokada rukom 4. Tehnike udaraca nogom 5. Strategije i taktike u karate borbi 6. Elementi tehnika kata u karateu		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci

		☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom I programom.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, imaju mogućnost izlaska na 2 kolokvija tijekom semestra te, položiti praktični i usmeni dio ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Sertić, H. (2004). Osnove boričakih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet							
Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vidranski Tihomir, Kristian Plazibat, Zdravko Zukolo. Promjene motoričkih sposobnosti nakon provedbe aktivnosti karatea unutar školskog športskog kluba // 6th Special Focus Symposium: Kinesiology Education in the Modern European Environment - EMEE 2012 / Prskalo, Ivan ; Findak Vladimir ; Strel, Janko (ur.). ZAGREB: Učiteljskifakultet Sveučilište u Zagrebu, 2014. 175-186. 2. Vidranski, Tihomir. Strukturna analiza karate borbe kao polazna pretpostavka za uspješno programiranje kondicijskog trening karataša // Kondicijska priprema sportaša 2013 : zbornik radova / Jukić, Igor ; Gregov, Cvita ; Šalaj, Sanja ; Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka (ur.). ZAGREB: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 2013.205-207. 3. Vidranski, T., Sertić, H., Jukić, J. (2015). Technical and Tactical Aspects That Differentiate Winning and Losing Performances in Elite Male Karate Fighters. Collegium Anthropologicum. Vol 39, Supplement 1; 95-102.							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Vesna Bilić Kirin	
Naziv predmeta	ŠKOLSKA HIGIJENA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (30+15+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu zdravstveno higijenskih zakonitosti u radu s djecom u odgojno-obrazovnom sustavu. Osposobiti studente za primjenu preventivnih higijensko-sanitarnih mjera u svrhu zaštite i prevencije oboljenja djece tijekom školovanja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjeta		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razumjeti i objasniti opće zdravstveno-higijenske zakonitosti kao standarde tijekom studija i života - prepoznati i raščlaniti različite zdravstvene probleme i situacije te ih primijeniti u praksi nastavničkog poziva - razumijeti i analizirati higijenske zakonitosti - primijeniti zdravstveno higijenskih zakonitosti u radu s djecom u odgojno-obrazovnom sustavu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
1. Higijena - pojam i značaj 2. Podjela higijene 3. Osobna higijena 4. Oralna higijena 5. Higijena odjeće i obuće 6. Higijena školske zgrade 7. Higijena učionica 8. Higijena školskog namještaja i učila 9. Higijena objekata za tjelesnu i zdravstvenu kulturu 10. Pravilna opskrba škole vodom 11. Pravilno uklanjanje otpadnih materijala 12. Mikroklimatski uvjeti u radnim prostorima 13. Značaj stalnog higijensko-sanitarnog nadzora u kolektivnom smještaju 14. Značaj stalnog higijensko-sanitarnog nadzora u školskim ustanovama 15. Higijensko-sanitarne mjere u odgojno-obrazovnoj ustanovi 16. Školska kuhinja 17. Pravilna i nepravilna prehrana djece 18. Higijena nastave 19. Školska sredina i zdravlje djece 20. Zdravstvena zaštita djece		

21. Provođenje cijepljenja školske djece prema Programu obaveznog cijepljenja 22. Praćenje i evaluacija provođenja sistematskih i kontrolnih pregleda školske djece 23. Praćenje i evaluacija provođenja sistematskih i kontrolnih pregleda nastavnog i drugog osoblja u školama 24. Najčešće zarazne bolesti djece školske dobi 25. Najčešće nezarazne bolesti djece školske dobi 26. Rano uočavanje i prepoznavanje poremećaja i bolesti 27. Sprječavanje nastanka društveno neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti 28. Usvajanje stavova i navika zdravog načina življenja 29. Rad, umor, odmor i rekreacija 30. Higijensko-sanitarne mjere na izletu i na ljetovanju							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ teorijska predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	
1.6. Komentari		Sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaziti će se na mrežnim stranicama Kineziološkoga fakulteta Osijek					
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom kolegija. Rješavanje individualnih problemskih zadataka.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Student je u obavezi redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastavnog procesa. Završna ocjena na kolegiju Školska higijena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja i seminara) od kojih svaki nosi 25% ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 25% od konačne ocjene. Kolokviji s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Springer, O. (2007). Higijena. Zagreb: Profil. 2. Herceg, J. (1985). Zdravstveni odgoj u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga. 3. Prebeg, Ž. (1985). Higijena i škola. Zagreb: Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Matasović, D. (1993). Kako odgojiti nepušača. Zagreb: Školska knjiga. 2. Schwoerbel, R. (1995). Reći ne nije dovoljno. Kako odgajati djecu da razborito odlučuju o drogama i alkoholu. Zagreb: SysPrint.							

3. Šarić, A. (1990). Prehrana. Zagreb: Školska knjiga.		
4. Šimunović, Z. (1989). Školsko dijete i zdravlje. Zagreb: Školske novine.		
5. Varoščić, M. (1992). Zdravlje čini život ljepšim. Rijeka: Tiskara Rijeka.		
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Program kolegija i njegova izvedba vrednovat će se putem anonimnih evaluacija studenata.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	ZIMSKI SPORTOVI	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati studente sa organizacijom zimovanja, osposobiti ih za provođenje sadržaja vezanih za boravak na zimovanju, te primjenu osnovnih skijaških tehnika		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema uvjet, obvezan predmet		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - interpretirati znanja o karakteristikama i metodama alpskoga skijanja - obrazložiti i primijeniti znanja o elemente skijaških tehnika - objasniti i primijeniti znanja i metode poučavanja alpskoga skijanja - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja - izraditi osnove plana i programa zimovanja za učenike i/ili student		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
• Organizacija života i rada na zimovanju. • Aktivnosti na vanjskim prostorima; hodanja i trčanja na snijegu i ledu, igre na snijegu i ledu, šetnje, izleti, natjecanja, skijanje, klizanje. • Aktivnosti u zatvorenim prostorima; društvene igre, elementarne igre, štafetne igre, aktivnosti uz glazbu, metode animacije djece tijekom cijelog boravka. • Postupci pravilnog i sigurnog boravka u planini te pružanju prve pomoći sebi i unesrećenima. • Osnovne skijaške tehnike:		

1.5. Vrste izvođenja nastave	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice vježbe obrazovanje na daljinu terenska nastava	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo
1.6. Komentari		

1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, položiti praktični i usmeni dio ispita.							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Gama,K.: Sve o skijanju,Mladost,1982. 2. Matković,B.:Skijanje, Školska knjiga,1996. 3. Matković B., Ferencak S.Žvan M.: Skijajmo zajedno , Zagreb 2004. 4. Findak V., Stela I. :Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.Zagreb1985.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Grupa autora, Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja (2009.). <i>Alpsko skijanje. (dodatak-DVD s elementima skijaške tehnike)</i>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	VATERPOLO	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	(15+30+0)
OPIS PREDMETA		
2.48. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je osposobiti studenta za izvođenje osnovnih elemenata iz vaterpola, te primjene istih u svrhu sporta i rekreacije. Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom vaterpolo natjecanja, tehnikom i taktikom vaterpolo igre i metodikom poučavanja vaterpolo elemenata.		
2.49. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta za upis predmeta		
2.50. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - objasniti etape razvoja vaterpolo igre - analizirati i primijeniti vaterpolo pravila za vrijeme igre - povezati i primijeniti osnovne elemente tehnike i taktike u fazi obrane i napada - primijeniti metodiku poučavanja osnovnih elemenata vaterpola u svrhu rekreacije - planirati i organizirati natjecanje s mlađim dobnim kategorijama.		
2.51. Sadržaj predmeta		
Teorijsko praktična predavanja - Povijest vaterpola - Međunarodna pravila vaterpola - Kineziološka i antropološka analiza vaterpola - Metodički postupci poučavanja osnovnih struktura gibanja u vaterpolu - Analiza sustava igre u obrani i napadu - Metodika poučavanja taktike u obrani i napadu		
Vježbe - Kretanje igrača bez lopte - Kretanje igrača sa loptom - Elementi tehnike sa loptom - Elementi tehnike bez lopte - Metodika poučavanja elemenata tehnike - Metodika osnovnog udarca na gol - Tehnike vratara - Metodika poučavanja taktike u napadu - Metodika poučavanja taktike u obrani		
2.52. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					na daljinu ☐ terenska nastava	
2.53. Komentari						
2.54. Obveze studenata						
Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama.						
2.55. Praćenje ¹⁸ rada studenata						
Pohađanje nastave	☐	Aktivnost u nastavi	☐	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Kolokviji	☐	Usmeni ispit	☐	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						Rad u timu
2.56. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ocjena iz praktičnog i usmenog dijela ispita						
2.57. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Hraste, M. (2021). Vaterpolo. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.						
2.58. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
2.59.						
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Anonimna studentska anketa						

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	
Naziv predmeta	KONDICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	I.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+15+15)
OPIS PREDMETA		
2.60. Ciljevi predmeta		
Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o kinantropološkim obilježjima djece i mladih sportaša te o sadržajima, metodama i metodičkim postupcima za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta u procesu kondicijske pripreme.		
2.61. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta za upis predmeta		
2.62. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - identificirati biološke zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša - analizirati postupke usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece i mladih sportaša - izabrati odgovarajuće sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša - upotrijebiti primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša - primijeniti različite metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša - prilagoditi volumen trenažnog opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša - kreirati trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša - kreirati program kondicijskog treninga za djecu i mlade sportaše.		
2.63. Sadržaj predmeta		
Predavanja, seminari i vježbe 1. Kinantropološka obilježja djece i mladih sportaša, razvojne krivulje rasta i razvoja, senzitivne faze razvoja 2. Razvoj motoričkih, funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša u skladu s senzitivnim fazama rasta i razvoja 3. Volumen opterećenja treninga kod djece i mladih sportaša 4. Metode i postupci za procjenu i evaluaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša 5. Sadržaji, metode i postupci za održavanje i razvoj motoričkih sposobnosti djece i mladih sportaša 6. Sadržaji, metode i postupci za održavanje i razvoj funkcionalnih sposobnosti djece i mladih sportaša 7. Sadržaji, metode i postupci za održavanje i razvoj funkcionalnosti pokreta djece i mladih sportaša		
2.64. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža

				☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo 		
2.65. <i>Komentari</i>							
2.66. <i>Obveze studenata</i>							
Student je obavezan prisustvovati svim oblicima izvođenja nastave. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu iz područja kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. Student ima pravo izostati s nastave sukladno pravilniku o studijima i studiranju.							
2.67. <i>Praćenje¹⁹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.5
Portfolio						Rad u timu	
2.68. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispit se sastoji od: d) Izlaganja seminarskog rada e) Praktičnog kolokvija koji se provodi na vježbama f) Teoretskog dijela koji se provjerava usmenim ispitom Praktični dio sastoji se od provedbe jednog kondicijskog treninga s djecom ili mladim sportašima. Student treba provesti trening kondicijske pripreme koristeći znanja i vještine stečenih na nastavi iz navedenog kolegija. Obavezan je napisati i javno izložiti seminarski rad na zadanu temu iz područja kondicijske pripreme djece i mladih sportaša. Teoretski dio ispita se polaže na usmenom dijelu ispita.							
2.69. <i>Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno–matematičkih znanosti i kineziologije.							
2.70. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Bomp, T. Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal 2. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2021). Kondicijski trening. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.							
2.71.							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. godina Diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija

IZBORNI
PREDMET

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	STOLNI TENIS	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+30+0)
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Stjecanje osnovnog teoretskog i praktičnog znanja studenata iz stolnog tenisa.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema preduvjeta za upis.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći : - obrazložiti i usporediti napredak u razvoju stolnoteniske igre - razumijeti i primijeniti različite tehnike hvatove reketa prilikom stolnoteniske igre - primijeniti stolnotenisku tehniku - raščlaniti osnovne sisteme igre - procijeniti i odabrati idealnu taktiku u odnosu na igru protivnika		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
Teorijska predavanja STOLNI TENIS 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja, kineziološka analiza servis udarca 2. Kineziološka analiza forhend i bekend udarca 3. Antropološka analiza stolnog tenisa 4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri Teorijsko-praktična predavanja i vježbe STOLNI TENIS 1. Način poduke i izvođenja servis udarca 2. Način poduke i izvođenja forhend udarca 3. Način poduke i izvođenja bekend udarca 4. Način poduke i izvođenja različitih rotacija 5. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci različitih rotacija 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene servis tehnike u taktici stolnog tenisa 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene forhend i bekend tehnikeu taktici stolnog tenisa		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	teorijsko praktična predavanja seminari i radionice	samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij

		☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo			
<i>1.6. Komentari</i>							
<i>1.7. Obveze studenata</i>							
Studenti su dužni redovno i aktivno sudjelovati u nastavi i obaviti sve zadatke predviđene planom i programom.							
<i>1.8. Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit	x	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	x
Portfolio							
<i>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Znanje se provjerava tijekom nastave preko organiziranih kolokvija na vježbama, te ispitom u definiranim ispitnim terminima.							
<i>1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnoga tenisa. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-10 953-317-004-6; ISBN-13 978-953-317-004-6 2. Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika sa Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Proceedings book of the 10th Anniversary ITTF Sports Science Congress (2007). Kondrič, M., Furjan-Mandić, G. (ur.), 10th International table tennis sports science congress, Zagreb, May 18th-20th, 2007. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of kinesiology: Croatian table tennis association: International table tennis association. ISBN 978-953-6378-69-2. http://sportikus.kif.hr/~ittfcongress/index.htm .							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka	Broj studenata		
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mijo Ćurić	
Naziv predmeta	HOLISTIČKI PRISTUP TJELESNOM VJEŽBANJU	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+S)	15+30
OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je usmjeravanje na holistički pristup u procesu tjelesnog vježbanja koji obuhvaća važne komponente koje osim tjelesnog vježbanja imaju za cilj dovesti pojedinca u stanje dobrog fizičkog izgleda kao i cjelovitog zdravlja.		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
-		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta studenti će moći : - analizirati utjecaj tjelesnog vježbanja na cjelokupno zdravlje - razlikovati, rangirati i vrednovati sve komponente cjelovitog pristupa tjelesnom zdravlju - razviti program tjelesnog vježbanja u skladu s komponentama koje uključuju cjeloviti pristup zdravom životu - procijeniti i utvrditi zdravstveni status pojedinca te - kreirati program koji će unaprijediti sve komponente zdravlja u skladu s holističkim pristupom.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
1. Utjecaj i važnost tjelesnog vježbanja na cjelokupno zdravlje čovjeka 2. Važnost i razvoj pojedinih motoričkih sposobnosti. 3. Odmor i oporavak kao važan faktor u procesu tjelesnog vježbanja. 4. Emocionalna inteligencija u sportu i tjelesnom vježbanju 5. San kao osnova za funkcioniranje organizma i oporavak. 6. Prehrana sportaša kao jedan od najvažnijih aspekata kako treninga tako i zdravog načina života. 7. Optimalna hidracija koja predstavlja jednog od važnijih čimbenika u sportu i tjelesnom vježbanju.		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Prisutnost na nastavi							
Student je obavezan sudjelovati na predavanjima i seminarima najmanje 70% održanih sati ukupnog broja nastave. Ako student iz bilo kojeg razloga nije ostvario dovoljan broj sati (preko 70%), nema pravo na potpis, te mora ponovno upisati i slušati predmet u cijelosti. Studenti koji su nazočili nastavi u rasponu od 50% do 70% mogu dobiti potpis uz predočenje odgovarajuće ispričnice.							
Studenti koji su bili prisutni na više od 70% nastave imaju pravo na potpis bez ikakvih dodatnih uvjeta. Studenti mogu neopravdano izostati s nastave 30% cjelokupnog broja sati u jednom semestru. Uz liječničke potvrde ili neko drugo opravdanje studenti mogu izostati s nastave najviše do 50% cjelokupnog broja sati u jednom semestru.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.72. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Pohađanje nastave 0,5ECTS Pismeni ispit 1,5ECTS Seminarski rad 1ECTS							
2.73. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2.74. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Ožbolt, I. (2016). <i>Kako koristiti tijelo</i> . Zagreb; Profil d.o.o. 2. Radovanović, G. (2016). <i>Tajna Zdravlja</i> . Zagreb; G.M.E.N. d.o.o. 3. Čorak, N. (2001). <i>Fitness&bodybuilding</i> . Zagreb; Hinus d.o.o. 4. Perkov, D. (2000). <i>Body building – sustavni trening</i> . Zagreb; Astroida d.o.o 5. Tićak, K. (1997). <i>Oblikovanje tijela za žene</i> . Zagreb; Astroida d.o.o. 6. Mikić, B., Ahmetović, O. (2006) <i>Ishrana i oporavak</i> . PrintCom d.o.o. Tuzla 7. Mišigoj-Duraković, M. (2018) <i>Tjelesno vježbanje i zdravlje</i> . Zagreb; Znanje d.o.o.							
2.75. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka			Broj studenata		
2.76. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	
Naziv predmeta	SPORTSKA NATJECANJA U SUSTAVU OBRAZOVANJA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+15
5. OPIS PREDMETA		
2.77. Ciljevi predmeta		
Cilj je osposobiti studente za sigurno i stručno vođenje pojedinaca/ekipe na sportska natjecanja u pojedinom sportu u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom obrazovanju.		
2.78. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
2.79. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - poznavati i obrazložiti službena sportska pravila u pojedinim sportovima prilagođena dobnom uzrastu sudionika - planirati, organizirati i provesti pripremne postupke prije natjecanja nužnih za sudjelovanje učenika/studenata na natjecanju - primijeniti procedure, postupke i pravila u pojedinim sportovima tijekom provedbe natjecanja - ispuniti promjenjivu stručnu dokumentaciju nakon natjecanja.		
2.80. Sadržaj predmeta		
1.Sustav školskog sporta 2.Razine sportskih natjecanja u sustavu obrazovanja 3.Službena sportska pravila za različite dobne kategorije u pojedinim sportovima 4.Obvezne procedure i postupci prije odlaska sudionika na natjecanje 5.Stručna dokumentacija 6.Vrednovanje učinaka rada		
2.81. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
2.82. Komentari		
2.83. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.84. <i>Praćenje²⁰ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio						Rad u timu	
2.85. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	BODOVI		
					min	max	
Pohađanje predavanja i vježbi	1	1 - 4	Prisustvovanje na predavanjima i vježbama	Evidencija	15	30	
Završni ispit	2	1 - 4	Priprema za praktični ispit	1 završni ispit (praktično)	35	70	
UKUPNO	3				60	100	
2.86. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Neljak, B. (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Priručnik, Gopal, Zagreb.							
2. Findak, V. Stela, I. (1985). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školska knjiga, Zagreb.							
3. Caput-Jogunica, R. i Barić, R. (2015.) Izvannastavne i izvanškolske kineziološke aktivnosti i sadržaji za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Školska knjiga. Zagreb.							
2.87. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
2.Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.							
3.Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez.							
4.Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.							
5.Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.							
6.Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.							
7.Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.							
2.88. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
a. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Danijela Kuna	
Naziv predmeta	TEORIJA I METODIKA PLESA	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	45 (15+15+15)
OPIS PREDMETA		
2.89. Ciljevi predmeta		
Ovladati teoretskim i motoričkim znanjima pravilne izvedbe osnovnih tehnika narodnih i društvenih plesova, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogreški u izvedbi tehnika narodnih i društvenih plesova te kreirati složene motoričke zadatke plesnih koreografija. Osposobiti studente s pojavnim oblicima plesa, njegovim razvojem i aplikativnim vrijednostima u području edukacije, rekreacije, kineziterapije i sporta.		
2.90. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
2.91. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - demonstrirati promjerenu izvedbu osnovnih tehnika narodnih plesova (alpske, dinarske, jadranske i panonske plesne zone) - demonstrirati izvedbu osnovnih tehnika latinoameričkih i standardnih natjecateljskih plesova - razumjeti ulogu plesnih struktura u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu - primijeniti teoretska i motorička znanja u poduci pojedinih plesova - Izraditi vlastiti odabir pojedinih plesova koji pripadaju području života osoba koje podučavaju - analizirati osnovne karakteristične plesne ritmove; - procijeniti i vrednovati kvalitetu razine izvedbe osnovnih plesnih struktura.		
2.92. Sadržaj predmeta		
Predavanja, seminari i vježbe: Povijest plesa i njegovi pojavni oblici Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika) Aplikacijske vrijednosti i prednosti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo) Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples) Učenje Plesova Panonske plesne zone – obilježja i plesne karakteristike Dinarsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike Alpsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike Jadransko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike Podjela društvenih plesova, obilježja standardnih plesova: Engleski i Bečki valcer Obilježja latino-američkih plesova: Rumba i Samba Plesovi Slowfox, Foxtrot, Disco fox Plesovi Cha-cha, Jive Koreografiranje i rad u grupi		
2.93. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo

					obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		
2.94. <i>Komentari</i>							
2.95. <i>Obveze studenata</i>							
Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
2.96. <i>Praćenje²¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,5
Portfolio						Rad u timu	0,5
2.97. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<i>Pohađanje i aktivnost na nastavi - 20%, Kolokvij - 20%: nosi 30 bodova, a za uspješno savladavanje gradiva student mora ostvariti minimalno 60% (18 bodova) od ukupnog broja bodova (30). Slijedom: 18 -20 bodova – ocjena dovoljan; 21 -23- ocjena dobar; 24 -26 – ocjena vrlo dobar; 27 - 30 ocjena izvrstan. Praktični ispit – 30 % Usmeni ispit – 30 %.</i>							
2.98. <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Ivančan, I. (1971). Folklor i scena. Zagreb: Prosvjetni sabor Hrvatske 2. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split 3. Moore, A. (2010). Standardni plesovi. Zagreb: Znanje. 4. Wainright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kigen.							
2.99. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. 2. Francelin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics 3. Cerny-Minton, S. (1989). Choreography. Champaign: Human Kinetics Publisher. 4. Ivančan, I. (1973). Narodni plesovi Dalmacije. Zagreb: Institut za narodnu umjetnost. 5. Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske I. Zagreb: Savez muzičkih društava Hrvatske.							
2.100.							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Anonimna studentska anketa							

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	
Naziv predmeta	PROJEKTNI MENADŽMENT U SPORTU	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Kineziološke edukacije	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 (15+0+30)
OPIS PREDMETA		
2.101. Ciljevi predmeta		
Poučiti studente o teorijskim i praktičnim čimbenicima projektnom menadžmentu u sportu i njegovoj važnosti u upravljanju sportskom organizacijom s ciljem praktične primjene usvojenih znanja u budućim sportskim aktivnostima kako u obrazovnom sustavu, tako i u sportskim klubovima.		
2.102. Uvjeti za upis predmeta		
Nema preduvjeta		
2.103. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - razumjeti i objasniti osnovama projektnog planiranja i upravljanja projektom - analizirati razvojne etape i korake u izradi i provedbi projekta - razlikovati i raščlaniti pojedine projektne etape i uloge voditelja projekta u procesu upravljanja projektom - analizirati važnost i mogućnosti projektnog planiranja u sportskim organizacijama - kritički usporediti različite vrste projekata - planirati i kreirati projekt		
2.104. Sadržaj predmeta		
1. Uvod u projektni menadžment; 2. Važnost projekata u sportskim organizacijama; 3. Izvori financiranja; 4. Pisanje projekta; 5. Upravljanje projektom; 6. Razvojne faze projekta; 7. Upravljanje ljudskim resursima u projektnom menadžmentu; 8. Prezentiranje projekta; 9. Poslovno pregovaranje ; 10. Postprojektne aktivnosti i evaluacija projekta		
2.105. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
2.106. Komentari		
2.107. Obveze studenata		
Studeni su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi (obvezni pohađati 70% nastavnih sati). Svladavanje nastavnog gradiva provjeravat će se kontinuiranim provjerama putem kolokvija. Kako bi ostvarili uredno izvršenje obveza iz kolegija studenti moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz aktivnosti na seminarima.		

2.108. Praćenje ²² rada studenata							
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
2.109. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Studentima se vrednuju i ocjenjuju svi navedeni elementi praćenja njihova rada prema razrađenom načinu vrednovanja i ocjenjivanja za svaki element, a s kojima su studenti upoznati i koji su im javno dostupni. Studenti su obavezni prisustvovati nastavi. Tijekom nastave imaju mogućnost izlaska na dva kolokvija tijekom semestra i obavezni su napisati jedan seminarski rad.							
2.110. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Beech J., Chadwick S. (2010). Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb. 2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet Zagreb.							
2.111. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. 2. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia. 3. Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. 4. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu (Management in sport and tourism), Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet, Zagreb.							
2.112. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
2.113. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima te anonimna Jedinstvena sveučilišna studentska anketa.							

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	
Naziv predmeta	VESLANJE	
Studijski program	Diplomski studij Kineziološka edukacija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	II.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0
OPIS PREDMETA		
2.114. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta obučiti studente veslačkim tehnikama i osposobiti studente za primjenu veslanja u nastavnom procesu. Isto tako, usvojiti i teorijska znanja o utjecaju veslanja na antropološki status čovjeka i osnovnim biomehaničkim zakonitostima veslanja.		
2.115. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen kolegij Plivanje i Plivanje i poduka neplivača		
2.116. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razumijeti i objasniti teorijska i praktična znanja o veslačkim tehnikama - analizirati i primijeniti plivanje u rekreaciji i sportu - primijeniti metode poučavanja veslanja - procijeniti veslačka postignuća - planirati i kreirati program veslanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i slobodnom vremenu - planirati i organizirati školu veslanja		
2.117. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Učenje veslačkih tehnika: kineziološka analiza, učenje i usavršavanje skul i rimen tehnike; metodički postupci učenja veslačkih tehnika; Metodika učenja veslačkih tehnika: metodički postupci, metodički organizacijski oblici rada, kineziološki operatori (vježbe i igre za savladavanje osnova veslanja). Antropološki pristup veslanju kao specifičnoj kineziološkoj aktivnosti. Program veslanja u: nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja; slobodnom vremenu i kineziterapiji Povijest veslanja i razvoj veslačkih tehnika. Kineziološka analiza veslačkih tehnika Djelovanje veslanja na antropološki status, Organizacija škole veslanja: u mjestu stanovanja; izvan domicilne sredine : ljetovanja, škola u prirodi i sl.)		
2.118. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo
2.119. <i>Komentari</i>		

2.120. Obveze studenata							
Obaveze studenata su redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama							
2.121. Praćenje ²³ rada studenata							
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	X	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	X
Portfolio							
2.122. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata će se ocijenjivati i vrednovati tijekom nastave i na praktičnom i usmenom ispitu.							
2.123. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Mikulić, Pavle. (2010). Anatomska analiza veslanja. /on line/., http://www.vkkrka.hr/index-detajlno.asp?dID=491 2. Oreb, Goran; Mikulić, Pavle; Sportovi na vodi // Kineziološki fakultet 1959 - 2004 : građa za bibliografiju / Jaklinović-Fressl, Željka (ur.).Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2004.							
2.124. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
2.125. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
2.126. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Anonimna studentska anketa							

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2.33. STRUKTURA STUDIJA, RITAM STUDIRANJA TE UVJETE ZA UPIS STUDENATA U SLJEDEĆI SEMESTAR ILI TRIMESTAR I UVJETE ZA UPIS POJEDINOG PREDMETA ILI SKUPINE PREDMETA

4.2.1. Struktura studija

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija traje dvije godine, odnosno četiri semestara, tijekom kojega studenti stječu 120 ECTS bodova. ECTS bodovi prikazuju procijenjeno opterećenje studenata po semestru. Studijski program sadržajno je strukturiran kroz slijedeće vrste kolegija: - obavezni opći (teorijski, teorijsko-praktični, vježbe); izborni (teorijski, teorijsko-praktični, vježbe).

Grupe za teorijska predavanja čini 40-50 studenata, za teorijsko-praktična predavanja i seminare do 30 studenata, a za vježbe 15 studenata. S obzirom na specifičnost studija kineziološke edukacije potrebno je naglasiti da se teorijsko-praktična predavanja iz kineziologije sporta odnosno sportova koji se izučavaju na Fakultetu provodi s manjim skupinama od uobičajenog broja studenata za predavanja i on iznosi 30 studenata. Strukturu studija čine obvezni i izborni predmeti. Takva struktura studija upisanim studentima omogućuje, uz primjereno zalaganje i kontinuiran rad, odgovarajući ritam studiranja i završetak izabranog studija u optimalnom roku.

Studenti mogu kao izborni odabrati bilo koji predmet, koji je u Izvedbenom planu nastave ostalih studija koji se provode na Kineziološkom fakultetu Osijek, odnosno izborne predmete s drugih znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera utvrđene Odlukom Senata Sveučilišta, koji omogućuju mobilnost studenta u okviru Sveučilišta. Nastava i stručna praksa iz praktičnih kolegija odvija se na radilištima (odgojno-obrazovnim ustanovama) i terenski (dislocirano/ sportovi na vodi i snijegu) u obliku mentorske poduke i individualne nastave, uvažavajući individualne talente, sklonosti i nastavne potrebe studenata.

4.2.2. Osnovna shema studija po semestrима

Studenti su tijekom ukupnog trajanja studija dužni sakupiti 120 ECTS bodova. Studenti biraju izborne kolegije iz ovog studijskog programa, ili odabiru izborne kolegije koji su ponuđeni na razini osječkog sveučilišta. ECTS bodovi koji prelaze broj obveznih 120 ECTS bodova tijekom studija upisuju se u Dopunsku ispravu o studiju.

Osnovna shema Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija po semestrима

1. semestar		2. semestar	
Obvezni opći predmeti	24 ECTS	Obvezni opći predmeti	24 ECTS
Izborni predmeti	6 ECTS	Izborni predmeti	6 ECTS
UKUPNO ECTS 30		UKUPNO ECTS 30	

3. semestar		4. semestar	
Obvezni opći predmeti	24 ECTS	Obvezni opći predmeti	24 ECTS
Izborni predmeti	6 ECTS	Izborni predmeti	6 ECTS
UKUPNO ECTS 30		UKUPNO ECTS 30	

4.2.3. Ritam studiranja i obaveze studenata

Ritam studiranja izražen je kroz opterećenje studenata (ECTS bodovi), a svaki semestar nudi mogućnost upisa 30 ECTS-a. Redoviti student ovjerava semestar studija ukoliko su mu svi nastavnici svojim potpisom u Indeksu ovjerali uredno izvršenje studijskim programom propisanih obveza iz svih predmeta tijekom semestra te ako je polaganjem ispita stekao minimalno 24 od obaveznih 30 ECTS-a u tom semestru. Nastava iz pojedinih predmeta, radi kvalitetnijeg izvođenja nastavnih programa, može se izvoditi kumulativno.

4.2.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija

U skladu s Pravilnikom o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, nastavnik može uskratiti potpis studentu koji je izostao s više od 30% nastavnih sati utvrđenih studijskim programom te isti ne može pristupiti ispitu.

Student stječe pravo na upis u višu godinu studija ako je do roka upisa uredno izvršio sve obveze iz studijskog programa i položio ispite iz predmeta koji mu prema ECTS bodovnom sustavu, utvrđenom studijskim programom, omogućuju upis u višu godinu studija.

Obaveza je studenta da do kraja studijske godine koju je upisao položi preostale kolegije iz prethodne godine i stekne 60 ECTS za određenu akademsku godinu. Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu određeno je da redoviti student upisuje višu godinu studija u skladu s Odlukom Senata o uvjetima upisa u višu godinu studija. Odlukom Senata u skladu sa studijskim programima nositelja studija određen je odgovarajući broj ECTS bodova koji su potrebnih za upis više godine studija.

Odlukom Senata o linearnom modelu studiranja na Sveučilištu utvrđena je participacija u troškovima studija (školarine) za redovite studente. Redoviti studenti koji su ispunili studijske obveze propisane studijskim programom i ostvarili 60 ECTS bodova u prethodnoj godini studija ostvaruju pravo upisa više godine studija bez participacije u troškovima studija, odnosno plaćanja školarina.

Redoviti studenti koji nisu ispunili studijske obveze i zadovoljili propisane uvjete za upis u višu godinu studija iskazane u ECTS bodovima koji su utvrđeni Odlukom Senata o uvjetima upisa uvišu godinu studija, ponovo upisuju istu godinu studija i dužni su platiti puni iznos školarine prema Odluci Senata o linearnom modelu studiranja na Sveučilištu.

Redoviti student može ponovo upisati istu godinu studija samo jedanput uz uvjet da je ostvario najmanje 24 ECTS boda, ako student ne ispunji navedeni uvjet gubi status redovitog studenta i studentu se može, na osobni zahtjev, Odlukom stručnog vijeća nositelja studija omogućiti nastavak studija u statusu izvanrednog studenta.

Ako nositelj studija ne izvodi izvanredni studij, studentu se može odobriti dovršenje studija bez studentskih prava u skladu sa Statutom Sveučilišta.

Ako student tijekom akademske godine upiše veći broj izbornih kolegija, može sakupiti i veći broj ECTS bodova od 60, no pri tome višak bodova ne može biti uračunat u zbroj potrebnih bodova u sljedećem semestru. ECTS bodovi koji prelaze broj obveznih 60 ECTS bodova tijekom studijske godine ili 30 ECTS bodova tijekom semestra upisuju se u Dopunsku ispravu o studiju. Ako student ne ostvari uvjete za upis u višu godinu studija u skladu s Odlukom Senata o uvjetima upisa u višu godinu studija, može ponovo upisati istu godinu studija u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju.

Student koji nije ispunio uvjete za upis u višu godinu studiju upisuje se tako da ponovo upiše predmete koje nije položio u prethodnoj godini studija. Redoviti studenti imaju pravo ponavljati svaku godinu studija jedanput za vrijeme propisanog trajanja studija.

Na sva pitanja u vezi prava i obaveza studenata regulirana su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Ustroj i izvedba studija, organizacija nastave te pravila studiranja za redovite i izvanredne studente na sveučilišnom diplomskom studiju regulirana su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

4.2.5. Ukupno trajanje studija

Ukupno trajanje studija u statusu redovitog studenta jest vrijeme propisanog trajanja studija, a koje može biti produljeno najviše za vrijeme koje je za trećinu dulje od propisanog trajanja studija, odnosno do kraja akademske godine u kojoj taj rok istječe. Osobi koja je izgubila status redovitog studenta mora se odobriti dovršenje studija u roku od pet godina (ako je do gubitka došlo na nekoj od godina studija), odnosno deset godina (ako je do gubitka došlo u apsolventskom stažu) u skladu sa Statutom Kineziološkoga fakulteta Osijek.

4.2.6. Načini provjere znanja

Provjera znanja studenata vrši se u skladu sa specifičnostima kolegija. Načini provjere znanja detaljno su navedeni za svaki pojedini kolegij u okviru opisa kolegija. Buduju se sve aktivnosti studenata i faze rada tijekom nastavnog procesa, pri čemu studenti imaju pravo uvida u rezultate pismenih ispita te na povratnu informaciju o ocjeni pojedinih elemenata provjere znanja općih i izbornih predmeta.

4.2.7. Gubitak prava studiranja

Uvjeti gubitka prava studiranja na studijskom programu utvrđeni su Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Statutom Kineziološkoga fakulteta Osijek u Osijeku i Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu.

Student gubi status studenta:

- kad završi studij
- kad se ispiše s Kineziološkoga fakulteta Osijek
- kad je isključen sa studija po postupku i uz uvjete utvrđene Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta
- kad ne završi studij u roku utvrđenom Statutom i Pravilnikom o studijima i studiranju
- kad ne ispunji uvjete za ponavljanje godine, osim za izvanredne studente
- kad ne položi ispit u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

- iz ostalih razloga utvrđenih statutom ili drugim općim aktom.

4.2.8. Vrste ispita i način ocjenjivanja

Znanje studenta provjerava se i ocjenjuje tijekom nastave (kolokviji, praktične zadaće, umjetnički nastupi, umjetnička nastavna produkcija i sl.), a konačna se ocjena utvrđuje na ispitu. Studijskim programom i izvedbenim planom nastave može se utvrditi da se stjecanje ECTS bodova iz pojedinih oblika nastave provodi bez ocjenjivanja ili uz opisno ocjenjivanje bez polaganja ispita. Student polaže ispite iz predmeta/modula studijskog programa koji je upisao, i to nakon što je ispunio sve propisane obveze utvrđene studijskim program i izvedbenim planom nastave. Ispiti mogu biti teorijski i praktični, a polažu se samo usmeno ili pisano i usmeno ili izvedbom/prezentacijom praktičnog rada ili izvedbom, odnosno prezentacijom umjetničkog rada. Praktični dio ispita može se obaviti odvojeno od teorijskog. Cjelokupni ispit mora završiti u roku sedam radnih dana. Usmeni je ispit javan i polaže se u nazočnosti dvaju ili više studenata. Predmetni je nastavnik obavezan osigurati javnost na usmenom dijelu ispita. U slučaju da nije osigurao javnost, student ima pravo zahtijevati osiguranje javnosti na ispitu ili ne pristupiti polaganju usmenog ispita dok mu se javnost ne osigura. Studijskim programom ne može se ograničiti pravo studenta da izađe na usmeni ispit ukoliko nije položio pisani ispit. Duljina trajanja ispitivanja pojedinog studenta na usmenom djelu ispita ne može biti veća od 45 minuta. Uspjeh postignut na ispitu dostupan je javnosti. Pravo uvida u ispitne rezultate ima student i osobakoja za to dokaže pravni interes.

Student ispit polaže kod nositelja predmeta/koordinatora modula određenog izvedbenim planom nastave.

Rad student na pojedinom predmetu/modulu može se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave sukladno studijskom programu i izvedbenom planu nastave, a konačna ocjena može se utvrđivati na temelju aktivnosti tijekom nastave i/ili na ispitu u skladu s izvedbenim planom nastave.

Kolokviji i ispiti mogu biti pismeni, usmeni ili praktični. Praktični ispit uključuje aktivnosti studenta tijekom semestra, njihovo ovladavanje teorijskim znanjima i praktičnim motoričkim znanjima i postignućima kojima prema programu predviđenih kolegija trebaju ovladati.

Ispiti iz teorijskih predmeta su pismeni i/ili usmeni. Ispitni rokovi mogu biti redoviti ili izvanredni, u skladu sa Statutom Sveučilišta i sa Statutom Kineziološkoga fakulteta Osijek. Kalendar ispita sastavni je dio Izvedbenog plana nastave i objavljuje se na početku svake akademske godine putem službenih sredstava obavještavanja Fakulteta.

Nadalje, obzirom na činjenicu da se nastava iz pojedinih predmeta eventualno izvodi kumulativno, a radi kvalitetnije obrade nastavnih sadržaja, ispiti iz tih predmeta mogu se održati po završetku nastavnog ciklusa, van službenog kalendara ispitnih rokova Sveučilišta, a o kojim su datumima van kalendarskih rokova nositelji predmeta i voditelj studija obavezni službeno obavijestiti Službu za studente.

Svi ispitni rokovi objavljuju se na mrežnim stranicama Kineziološkoga fakulteta Osijek i na oglasnoj ploči. Konačne ocjene svih provjera znanja moraju biti javno objavljenene oglasnoj ploči i unesene u bazu podataka nastavničkog portala.

4.2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se općim aktom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera i Kineziološkoga fakulteta Osijek, odnosno ugovorom između znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta.

4.2.10. Dodatni programi

Studenti Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija, osim nastavnih sadržaja propisanih studijskim programom, sudjeluju u sportskim aktivnostima i natjecanjima na Fakultetu i Sveučilištu, posjećuju znanstvene skupove, aktivno sudjeluju u kineziološkim i interdisciplinarnim projektima Fakulteta, kao i u međunarodnim projektima, čime obogaćuju svoje iskustvo studiranja te stječu dodatne vještine i znanja. U doglednoj budućnosti na Kineziološkom fakultetu Osijek se predviđa i ustroj Dijagnostičkog centra u čijem će radu sudjelovati i studenti kineziološke edukacije.

2.34. PRILOŽITE POPIS PREDMETA KOJE STUDENT MOŽE IZABRATI S DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studenti Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija, osim predmeta predviđenih ovim studijskim programom mogu odabrati zajedničke izborne predmete koji se nude Kineziološkoga fakulteta Osijek i drugih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i koji su određeni izvedbenim planom nastave u pojedinoj akademskoj godini. Student može izabrati s drugih studija osječkog Sveučilišta ili drugih fakulteta, sukladno Popisu predmeta i/ili modula koje student može izabrati s drugih studija, predmete koje slušai polaže, a svaki tako položeni ispit boduje se onim brojem ECTS bodova koliko predmet nosi na matičnom fakultetu i pripisuje bodovnoj vrijednosti ostalih predmeta studija. Student je, međutim, dužan upisati i položiti sve obvezne predmete Diplomskog sveučilišnog studija kineziološke edukacije, iako zbroj ECTS bodova u tom slučaju može biti i veći od 30 ECTS bodova po semestru. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se općim aktom Sveučilišta, odnosno ugovorima među sastavnicama Sveučilišta.

2.35. PRILOŽITE POPIS PREDMETA KOJI SE MOGU IZVODITI NA STRANOM JEZIKU

Svi predmeti ovog studijskog programa mogu se izvoditi i na engleskom jeziku.

2.36. OPIŠITE NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija završava polaganjem svih ispita i izradom pismenog diplomskog rada, te usmenom obranom rada, pri čemu se stječe 120 ECTS bodova. Diplomski rad na diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija može se raditi iz odabranog područja/kolegija.

Temu i mentora diplomskog rada odobrava Odbor za završne i diplomske ispite.

Diplomski rad mora biti prezentiran u obliku javne prezentacije, u terminu koji određuje mentor, na posebno određenom mjestu u prostorima Fakulteta.

Student može pristupiti usmenoj obrani pismenog dijela diplomskog rada tek nakon što je izradio diplomski rad i položio sve ispite propisane nastavnim programom Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija, uključujući sve upisane izborne kolegije.

Ocjenu diplomskog rada donosi stručno povjerenstvo, koje čine tri člana, pri čemu mentor ne može biti predsjednikom povjerenstva. Ocjenu iz diplomskog rada u indeks upisuje mentor na mjesto pečata ocjene rada i potvrđuje svojim potpisom. Ocjena iz diplomskog rada može biti upisana tek nakon što su upisane ocjene iz svih predmeta sveučilišnog studija.

Ocjena diplomskog rada upisuje se u Indeks i vrednuje se s ukupno 8 ECTS bodova.

2.37. NAPIŠITE UVJETE PO KOJIMA STUDENTI KOJI SU PREKINULI STUDIJ ILI SU IZGUBILIPRAVO STUDIRANJA NA JEDNOM STUDIJSKOM PROGRAMU MOGU NASTAVITI STUDIJ.

Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij definirani su Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a o eventualnim razlikama u nastavnim programu kod upisa u više semestre odlučivat će posebno imenovano povjerenstvo za konkretan slučaj.

Student koji je imao status redovitog studenta, pa mu je status redovitog studenta prestao zbog prekida studija, može nastaviti studij u statusu izvanrednog studenta, uz uvjet da studijski program nije bitno izmijenjen (više od 20%) od onoga koji je student bio upisao.

Zahtjev za odobrenje nastavka prekinutog studija podnosi se stručnom vijeću ili ovlaštenom tijelu stručnog vijeća nositelja studija uz priložen indeks i odgovarajuću dokumentaciju koju je propisao nositelj studija.

Podnositelj zahtjeva može podnijeti zahtjev za nastavak studija, ukoliko od posljednjeg upisa u godinu studija i podnošenja zahtjeva za nastavak studije nije proteklo više od tri godine. Odluku o odobrenju nastavka prekinutog studija donosi stručno vijeće ili ovlašteno tijelo nositelja studija u skladu sa studijskim programom. U Odluci se navodi priznati ispiti s ocjenama i ostvareni ECTS bodovi tijekom studija te razlikovni i dodatni ispiti u skladu sa studijskim programom nositelja studija na kojem student nastavlja studij.

5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

5.1. MJESTO IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

Nastava na Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija izvodit će se na:

- Kineziološkom fakultetu Osijek na adresi: Drinska 16 A, Osijek
- na Fakultetu Agrobiotehničkih znanosti u dvije aule Aula Media i Aula Alta na adresi Vladimira Preloga 1, Osijek,
- na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Osijek u dvije učionice (41,42), informatičkoj učionici (2) i dvorani za tjelesni odgoja) na adresi Cara Hadrijana 10 D,
- u dvije učionice Rektorata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Trg Svetog Trojstva 3
- u sportskoj dvorani gimnastičkog društva Osijek Žito, adresa Ulica kralja Tomislava 5, Osijek

- u Sportskim objektima Osijek (Gradski bazeni, dvorani Gradski vrt i stadion Gradski vrt), adresa Kneza Trpimira 23, na (Srednjoškolskom igralištu), adresa Istarska 1d, (tenis tereni) Perivoj kralja Tomislava
- stadionu Nogometnog kluba NK Osijek, adresa Ulica Woodrowa Wilsona 2
- skijalištu u Kranjskoj gori, Slovenija

5.2. ISPRAVE O VLASNIŠTVU, PRAVU KORIŠTENJA, ZAKUPU ILI DRUGOJ VALJANOJ PRAVNOJ OSNOVI

Ugovor o podzakupu poslovnog prostora Graditeljsko-geodetske škole u dijelu prostora Građevinskog i arhitektonskog fakulteta na Drinskoj 16a, od 30. rujna 2020. između Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološkoga fakulteta Osijek i Graditeljsko-geodetske škole Osijek.

Ugovor o korištenju prostora u objektima kojima upravljaju Športski objekti d.o.o. od 20.11. 2020. između Športskih objekata d.o.o. i Kineziološkoga fakulteta Osijek.

Sporazum o suradnji između Gimnastičkog društva Osijek Žito i Kineziološkoga fakulteta Osijek od 23.12. 2020.

Vježbaonice za metodičke vježbe su:

Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Frankopanska 40, Osijek

Graditeljsko-geodetska škola, Drinska 10a, Osijek

5.3. DOKAZ O OSIGURANOM PROSTORU ZA OBAVLJANJE DJELATNOSTI VISOKOG OBRAZOVANJA

Kineziološki fakultet Osijek koristi dio nastavne zgrade i sportsku dvoranu Graditeljsko geodetke škole Osijek koja su izgrađena 1980. godine, a energetska obnova je prošla 2019 godine. Ukupna površina dijela nastavne zgrade Fakulteta iznosi 560m², površina sportske dvorane iznosi 1045,25 m², dok površina vanjskih sportski prostora iznosi 1450 m².

U planu je izgradnja sportskih objekata i prostora za nastavu (Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 2011.- 2020.

Fakultet raspolaže s pet predavaonica i sportskom dvoranom.

Prostori su renovirani, opremljeni računalima, LCD projektorima, imaju internetski priključak te adekvatan namještaj. Sportska dvorana površinom odgovara potrebama studenata i nastavnika, oprema je primjerena i suvremena.

KNJIŽNICA KINEZIOLOŠKOGA FAKULTETA OSIJEK

Knjižnica Kineziološkoga fakulteta Osijek visokoškolska je knjižnica čija je osnovna svrha osiguravanje uvjeta za realizaciju stručne, znanstvenoistraživačke, obrazovne i nastavne djelatnosti. Knjižnica nastoji unaprijediti kvalitetu knjižničnih usluga koje uključuju izgradnju knjižničnih zbirki u skladu sa studijskim programima pojedinačnih studija te organizaciju informacija u pojedinačnim zbirkama i njihovu dostupnost. Knjižnične usluge za korisnike kao i organizacija knjižničkog prostora kao poticajnog okruženja za istraživanje i samostalno stjecanje znanja knjižnica nastoji poboljšati i uskladiti s potrebama korisnika. Također, knjižnica nastoji zajedničkom suradnjom nastavnika i studenta osmisliti i provesti događanja prema potrebama Fakulteta i sportskih novosti te popularizaciju čitanja u suradnji s nositeljima kolegija svih studijskih programa. Knjižnica Kineziološkoga fakulteta u Osijeku nalazi se u Drinskoj 16a u prostoriji br. 13 (dvorana Zrinjevac). Knjižnica Kineziološkoga fakulteta Osijek počinje s djelovanjem u listopadu 2021. godine, a prema Izvješću Razvojne matične službe za visokoškolske i specijalne knjižnice o postojanju uvjeta za osnivanje Knjižnice Kineziološkoga fakulteta Osijek Kineziološki fakultet Osijek dobija rješenje o postojanju uvjeta za osnivanje visokoškolske knjižnice u sastavu Kineziološkoga fakulteta

Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 16. veljače 2022. godine. Fond knjižnice čini građa uglavnom iz područja interdisciplinarnih društvenih znanosti koji u potpunosti prati literaturu svih kolegija studija Kineziološkoga fakulteta Osijek, a zastupljene su i različite vrste građe (knjige, serijske publikacije i audiovizualna građa). Knjižnična građa dostupna je svim studentima (redovitim na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima, izvanrednim studentima, polaznicima cjeloživotnoga obrazovanja te studentima poslijediplomskih sveučilišnih studija), Osim osnovnih knjižničnih usluga poput posudbe građe, korištenja građe i računalne opreme u čitaonicama Knjižnica pruža uslugu međuknjižnične posudbe za naslove koje ne posjeduje kao i pomoć u pronalaženju odgovarajuće literature pretraživanjem knjižničnih kataloga, lokalne baze podataka i drugih izvora informacija te elektroničkih baza podataka kod nas i u svijetu.

U prostoriji br. 13 nalazi se informacijski pult i čitaonički prostor za tihi rad ukupne površine od 30m². Čitaonica za tihi rad opremljena je s dva računala (2) i mjestima za rad (5). Za poslovanje knjižnice također je predviđen prostor za održavanje kulturnih aktivnosti i čitaonice za skupni rad ukupne površine od 30m². Studentima su u tim prostorima dostupna računala za rad (8) i mjesta za skupni rad (12). Dio knjižnice je i izložbeni prostor koji se nalazi ispred prostora Knjižnice ukupne površine od 6m² u kojemu se izlažu popularne teme vezane za studij i aktualni i novi naslovi literature. Na računalima studenti / korisnici mogu pretraživati online katalog Knjižnice. Knjižnica i čitaonica za tihi rad otvoreni su svaki radni dan i to u smjenama, 1. i 3. tjedan u mjesecu u prijepodnevnoj smjeni od 8:30 do 14:00 sati, a 2. i 4. tjedan u mjesecu od 12:00 do 18:00 sati.

U Knjižnici je stalno zaposlena jedna osoba s visokom stručnom spremom. Ukupno stanje knjižničnoga fonda na dan 22. studenoga 2022. godine prema pojedinačnim zbirkama iznosilo je 569 primjeraka knjižne građe, 111 primjeraka završnih radova, 26 svezaka uvezane periodike, odnosno 5 naslova stranih časopisa i 3 naslova domaćih časopisa. Knjižnična građa se nabavlja u skladu s nastavnim planovima i programima, smjernicama za nabavu knjižnične građe, u suradnji s odsjecima Fakulteta i prema odobrenim financijskim sredstvima, ali i darovima pojedinaca te ustanova. Knjižnica KIFOS-a nastoji od samoga početka djelovanja osigurati zahtjeve kvalitetna studiranja, znanstvenoistraživačkoga i stručnoga rada što pokazuje i ukupan broj kupljenih knjiga u vrlo kratkom roku. Knjižnica je u navedenom razdoblju (od listopada 2021. godine do studenoga 2022. godine) kupljeno je 253 primjeraka knjižne građe u vrijednosti od 41.315,68 kn i to kako slijedi: 2021. godine nabavljeno je 53 primjeraka knjižne građe u vrijednosti od 11.553,36 kn od toga 53 primjeraka obvezne literature i 2022. godine (zaključno s 25. 11. 2022.) nabavljeno je 513 primjerka knjižne građe i 3 primjerka neknjižne građe u vrijednosti od 82.168,91 kn (od toga 338 primjeraka obvezne literature, 96 primjeraka dopunske literature i 78 primjeraka dodatne literature)

Knjižnici Kineziološkoga fakulteta dostavljen je iz knjižnice Fakulteta za Odgojne i obrazovne znanosti (matična knjižnica studentima od 2017. do listopada 2021. godine) popis 214 jedinica knjižne građe, od kojih je inventarizirano 141 primjerak knjižne građe. Također, u navedenom je razdoblju pribavljeno ukupno 3 primjerka neknjižne građe u vrijednosti od 455,00 kn, a u svrhu aktiviranja knjižničnoga fonda posebnog dijela Zelene knjižnice koja je pokrenuta u svibnju 2022. godine. U skladu s navedenim Knjižnica za gotovo sve kolegije posjeduje dovoljan broj primjeraka obvezne nastavne literature, čime je studentima Kineziološkoga fakulteta omogućeno nesmetano izvršavanje studijskih obveza.

USLUGE KNJIŽNICE

Posudba građe i rad u čitaonici, od listopada 2021. godine knjižnica postupno nabavlja građu koja pokriva obveznu i dopunsku literaturu iz kolegija preddiplomskoga i diplomskoga sveučilišnoga studija kineziologije. Sva obrađena građa je pretraživa u online katalogu unutar knjižničnog programa Zaki. Knjižnica započinje s radom u listopadu 2021. godine, a od prosinca se nalazi u zasebnom prostoru gdje studenti mogu posuđivati građu i raditi na računalima unutar prostora gdje se ujedno nalazi i čitaonica. U knjižnici su dostupna dva računala za rad na kojima je instaliran i program Statistica. Radno vrijeme knjižnice s korisnicima je od 8:30 do 14:00 sati. Posudba i rad u čitaonici se odvija prema Pravilniku knjižnice Kineziološkoga fakulteta Osijek.

Pitajte knjižničara, usluga pitajte knjižničara je usluga koja se odnosi na pomoć oko pretraživanja literature za izradu seminarskih, završnih, diplomskih i doktorskih radova. Dodatna literatura vezano za vaš upit pretražuje se prvenstveno u knjižnici Kineziološkoga fakulteta Osijek, a dodatno u svim dostupnim online katalogima knjižnica u Hrvatskoj. Pretražuju se i baze podataka koje su dostupne u nacionalnoj licenci.

Međuknjižnična posudba, usluga međuknjižnične posudbe je usluga kojom se iz knjižnica u zemlji i inozemstvu pribavlja knjižnična građa koju knjižnica Kineziološkoga fakulteta ne posjeduje, a za potrebe znanstvenoga i stručnoga rada ili usavršavanja. Korisnicima se omogućuje posudba, skeniranje ili kopiranje građe iz drugih knjižnica u zemlji ili inozemstvu. Međuknjižnična posudba obavlja se u skladu s međunarodnim i nacionalnim pravilima, sukladno Zakonu o autorskom pravu i srodnim pravima (»Narodne novine«, br. 167/03., 79/07., 80/11., 125/11. i 141/13.), te Pravilniku o radu knjižnice Kineziološkoga fakulteta Osijek.

Bibliometrijske usluge, prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/2017) Knjižnica Kineziološkoga fakulteta Osijek izrađuje Potvrde o zastupljenosti i citiranosti radova u bazama podataka propisanim Pravilnikom te ostale pokazatelje o znanstvenim časopisima, kao i druge bibliometrijske podatke propisane odredbama ovog Pravilnika. Knjižnica izrađuje Potvrde za znanstvenike/znanstvenice Kineziološkoga fakulteta Osijek. Knjižnica izdaje Potvrdu o zastupljenosti i citiranosti radova znanstvenika/znanstvenice te Potvrdu o statusu časopisa s indeksiranim radovima u relevantnim bazama podataka. Zastupljenost znanstvenih radova provjerava se u relevantnim bazama podataka propisanim Pravilnikom. Citiranost podrazumijeva ukupan broj citata objavljenih radova znanstvenika u citatnim bazama podataka propisanim Pravilnikom (WoSCC, Scopus, Google Znalac). Pretražuju se baze koje su u trenutku izrade potvrde dostupne u sklopu nacionalne ili sveučilišne licence, a kojima se pristupa preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu. Korisnicima knjižnice omogućen je i pristup bazama podataka. Hrvatskoj akademskoj zajednici putem Portala elektroničkih izvora omogućen je pristup bazama podataka koje su u Nacionalnoj licenci. Pristup bazama podataka izvan institucije moguće je ostvariti putem NSK Proxy servera i Shibboleth prijave. Pristup bazama je moguć uz prijavu putem AAI@EduHr elektroničkog identiteta koji imaju zaposlenici, nastavnici i studenti svake ustanove iz sustava Ministarstva znanosti i obrazovanja. Povremeno Sveučilište u suradnji s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom Osijek i Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu omogućuje svim osječkim sastavnicama Sveučilišta probne pristupe različitim bazama podataka koje su korisne za izradu ocjenskih radova i znanstvenoistraživačkih projekata, probni pristupi do sada su bili omogućeni bazama podataka Statista, Euromonitor International, Bentham Science i dr.

Za sve navedene usluge Knjižnica Kineziološkoga fakulteta Osijek osmislila je i obrasce koje korisnici mogu pronaći na mrežnim stranicama Knjižnice. Također, Knjižnica sudjeluje u obilježavanju svih bitnijih događanja koja povezuju korisnike s knjigom, primjerice Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige, a organizacija se odvija u suradnji s nastavnom-znanstvenim osobljem Fakulteta. Knjižnica izrađuje i edukativne tiskane materijale za korisnike / student Kineziološkoga fakulteta Osijek, informacijske vodiče, upute za pretraživanje knjižničnoga kataloga, te vodiče za pisanje seminarskih, završnih i diplomskih radova.

5.4. DOKAZI O OSIGURANOJ VLASTITOJ OPREMI

U svim predavaonicama Kineziološkoga fakulteta Osijek osigurana su računala (spojena na internet) i projektori za održavanje nastave. Za rad studenata osigurana je otvorena bežična (wireless) mreža u zgradi Fakulteta sa šest računala. Studenti također imaju na raspolaganju za rad i računala u knjižnici Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Osijek te jedan pisač u knjižnici. Studentima je u svakom trenutku omogućeno korištenje informatičke opreme. Knjižnica Fakulteta otvorena je 5 dana u tjednu, a preko mrežne stranice (<http://knjiznica.kifos.hr/>) i online kataloga Knjižnice ([http:// http://knjiznica.kifos.hr/](http://http://knjiznica.kifos.hr/)), korisnicima su osnovni bibliografski podaci o knjižničnom fondu dostupni 24 sata dnevno. Također, preko mrežne stranice korisnicima je omogućen pristup bazama podataka osiguranim nacionalnim licencama ili pretplatom Fakulteta. Korisnicima Knjižnice omogućeno je kopiranje građe u nastavne i osobne svrhe u skladu sa Zakonom o autorskim i srodnim pravima (*NN 167/03*). Građu koju ne posjeduje Knjižnica nabavlja međuknjižničnom posudbom iz Republike Hrvatske i inozemstva. Podaci o opremljenosti knjižničnog prostora navedeni su u tablici 3.

Tablica 1. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta izvođenja studijskog programa

1. PROSTOR I OPREMA					
1.1. Zgrade visokog učilišta (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)					
Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina u m²	
Nastavna zgrada	Drinska 16A	1980.	2019.	759,23 m²	
Nastavna zgrada	Cara Hadrijana10D	18. ili 19. stoljeće	2009. – 2010.	2727 m²	
1.2. Predavaonice					
Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina u m²	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti*(od 1 do 5)
Drinska 16A	13	105 m²	154	36	5
Drinska 16A	5	35 m²	24	10	5
Drinska 16A	4	63 m²	62	20	5
Drinska 16A	36	106 m²	40	10	5
Vladimira Preloga 1	Aula Media	144,30 m²	143	34	5
Vladimira Preloga	Aula Alta	144,30 m²	143	32	5
Cara Hardijana 10 D	39	95	76	6	5
Cara Hadrijana 10D	42	95	76	6	5

Cara Hadrijana 10D	2	95	20	38	5
<i>*pod opremljenošću predavaonice podrazumijeva se kvaliteta namještaja, tehničke i druge opreme</i>					
1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi					
Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma	Površina (u m²)	Broj radnih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Srednjoškolski centar	Dijagnostički centar – u opremanju	100	8	5	3
1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu					
Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze	Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu		Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi	
Drinska 16A	Sportska dvorana	233		22	
Cara Hadrijana 10D	Sportska dvorana	120		10	
Bazen Sportski objekti	Gradski bazen	35		4	
Stadion Sportski objekti	Stadion Gradski vrt	35		2	
Sportska dvorana	Tunel Gradski vrt	10		6	
Tenis tereni	Tenis tereni	20		2	
1.5. Oprema računalnih učionica (navesti podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)					
Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj starijih računala od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)		Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave
5	20	4	4		3
1.6. Nastavnički kabineti					

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina (u m²)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)	Prosječna površina u m² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku *
Drinska 10A	4	15	5	4

**ili broj nastavnika/suradnika koji dijele nastavnički kabinet*

1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Srednjoškolski centar	Dijagnostički centar – u opremanju	100	8	5

1.8. Kapitalna oprema

(navesti podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ove visokoobrazovne ustanove čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti

1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost

a) navedite podatke o knjižničnom prostoru

Ukupna površina (u m²)	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa
70	1	28	233	DA

b) navedite podatke o opremljenosti knjižničnog prostora LANA ŠUSTER

Broj naslova knjiga	Broj udžbenika a *	Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa (od 1 do 5)	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5) **	Ocjena kvalitete i dostupnosti elektroničkih sadržaja ***
5000	3360	5	11	74	4	4	4

** Pod brojem se udžbenika misli na sve naslove bez obzira na broj primjeraka.*

*** Mogućnosti umnožavanja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika i sl.*

*** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga i časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica.

1.10. Studentska referada

Ukupna površina (u m²)	Broj zaposlenih	Radno vrijeme
28,45	2	7,30-15,30

5.5. PROSTORNI KAPACITETI ZA IZVOĐENJE NASTAVE

U akademskoj godini 2020./2021. na 1759,23 m² upotrebljivog prostora. Toj se površini može dodati i 84 m² upotrebljivog prostora u čitaonicama (prostor za učenje). Stavljanjem broja studenata u odnos prema veličini upotrebljivog prostora proizlazi da na svakog studenta dolazi 1,67 m² upotrebljivog prostora.

5.6. OPTIMALNI BROJ STUDENATA

Optimalni broj studenata koji mogu upisati Preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija s obzirom na prostor, opremu, broj nastavnika i specifičnosti studiranja je 35.

5.7. POPIS NASTAVNIKA I BROJ SURADNIKA KOJI ĆE SUDJELOVATI U IZVOĐENJU STUDIJSKOG PROGRAMA

Tablica 2. Opis kadrovskih uvjeta

4.1. <i>Popis i opterećenje zaposlenih nastavnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa</i>	Tablica za izradu popisa zaposlenih nastavnika (Tablica 4.1.)
4.2. <i>Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa</i>	Tablica za izradu popisa vanjskih suradnika (Tablica 4.2.)
4.3. <i>Analiza pokrivenosti studijskog programa nastavnicima zaposlenima u visokoobrazovnoj ustanovi u odnosu na ukupan broj nastavnika potrebnih za izvođenje studijskog programa (u %)</i>	
4.4. <i>Životopisi zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa²⁴</i>	Životopisi su u EU obliku životopisa
4.5. <i>Optimalni broj studenata koji se mogu upisati na studij s obzirom na prostorne i kadrovske uvjete</i>	60
4.6. <i>Popis i kvalifikacije suradnika iz institucija pod točkom 1.4. koji će sudjelovati u aktivnostima (nastavnim, istraživačkim i stručnim) studijskog programa</i>	Tablica za izradu popisa suradnika (Tablica 4.6.)
4.7. <i>Omjer studenata i nastavnika</i>	Tablica ukupnog broja nastavnika i studentata (tablica u nastavku)

²⁴ **VAŽNO:** Ako nastavnik nije zaposlen u visokoobrazovnoj ustanovi koja predlaže studijski program, prilažu se sljedeće pismene izjave:

1. Izjava nastavnika da je spreman izvoditi nastavu

2. Dopuštenje čelnika ustanove u kojoj je nastavnik zaposlen s navođenjem predmeta i razdoblja za koje se dozvoljava izdaje.

Tablica 3. Ukupan broj nastavnika i studenata

	<i>Ukupni broj nastavnika i studenata</i>	<i>Godina izvođenja studijskog programa</i>	
		<i>1.</i>	<i>2.</i>
1.	Ukupni broj nastavnika	28	34
<i>1.1.</i>	Stalno zaposleni nastavnici	10	10
<i>1.2.</i>	30% ugovorni odnos	5	1
<i>1.3.</i>	50% ugovorni odnos	1	1
<i>1.4.</i>	70% ugovorni odnos	1	-
<i>1.5.</i>	Vanjski suradnici	10	14
2.	Ukupni broj redovitih studenata	58	63
<i>2.1.</i>	Uz potporu MŽOŠ-a		
<i>2.2.</i>	Samostalno financiranje studenata		
3.	Ukupni broj izvanrednih studenata		
4.	Ukupni broj studenata (2+3)	58	63

Tablica 4.1. Popis i opterećenje nastavnika zaposlenih na visokoobrazovnoj ustanovi koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa

NASTAVNICI ZAPOSLENI NA VISOKOOBRAZOVNOJ USTANOVI												
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Plan			Izvedba			Norma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu	Ukupno opterećenje na visokoobrazovnoj ustanovi
				P	V	S	P	V	S			
REDOVITI PROFESOR	Vesnica Mlinarević	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	2.	15	30		2			81	81	202,5
IZVANREDNI PROFESOR	Vjekoslav Galzina	Informatika u odgoju i obrazovanju	2.	15	15	15	15	15	15	206	206	468
	Ivica Kelam	Bioetika sporta	2.	30		30	30		30	282	282	525
	Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju 1	1.	15	45		2			8,1	56,7	468

		Kineziološki praktikum u obrazovanju 2	1.	15	45		2			8,1	56,7	468
		Kineziološke aktivnosti djece s posebnim potrebama	3.	15	30		7			40,5	56,7	468
DOCENTI	Hrvoje Ajman	Kineziološki praktikum u obrazovanju 2	1.	15	45			15		81	365	977
		Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	4.	30	15		30	15		203		
		Kondicijska priprema mladih sportaša	2.	15	30		12			81		
	Mijo Ćurić	Karate	1.	15	30		15			81	444	1023
		Stolni tenis	3.	15	30		15	30		162		
		Holistički pristup tjelesnom vježbanju	3.	15		30	15		30	201		
	Tvrtnko Galić	Marketing u sportu	2.	30		30	30		30	282	283	533
		Projektni menadžment		15		30	15			81		
	Ivica Franjko	Zimski sportovi	1.	15	30		7,5		30	122	122	492
	Danijela Kuna	Teorija i metodika plesa	1.	15	15	15					122	963
		Zimski sportovi	1.	15	30		7,5		30	122		
	Iva Šklempe Kokić	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	3.	30	15	15	30			162	162	486

	Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 1	1.	30	15	15	2			8,1	429	518
		Kineziološka metodika 2	1.	30	15	30	30			162		
		Plivanje i poduka neplivača	2.	30	30		30			162		
		Vaterpolo	2.	15	30		1			4		
		Kineziološka metodika 3	3.	30	15	30				8,1		
		Veslanje	4.	15	30		15			81		
	Ivana Klaričić	Kineziološki praktikum u obrazovanju 1	1.	15	45		15			81	787,5	,828
		Kineziološki praktikum u obrazovanju 2	1.	15	45		15			81		
		Kineziološki praktikum u obrazovanju 3	2.	15	45		15			81		
		Kineziološka metodika 3	3.	30	30	15	30		15	222		
		Izvananstavne i izvanškolske sportske aktivnosti	4.	15		15	15		15	141		

		Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	4.	15	30		15	30		182		
ASISTENTI	dr. sc. Ivan Perić	Motoričko učenje i kontrola	1.	30		30	30		30	282	282	282
	Marin Marinović	Kineziološki praktikum 2	1.	15	45			15		65	185	477
		Metodologija kinezioloških istraživanja	3.	30		30			30	120		
PREDAVAČI	Ivana Duvnjak	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	1.	15	30		13	30		162	384	1140
		Psihologija obrazovanja	2.	30		15	30		15	222		
	dr. sc. Darija Župan Tadijanov	Kineziološka metodika 1	1.	30	15	15	30	15	15	287	580	726
		Kineziološka metodika 2	2.	30	30	15		30	15	189		
		Pedagoška praksa u kineziološkoj edukaciji 1	2.		20			20		52		
		Pedagoška praksa i kineziološkoj edukaciji 2	3.		20			20		52		

	Jurica Lovrinčević	Plivanje i obuka neplivača	2.	30	30		30	30		129	339	766
		Vaterpolo	2.	15	30		14	30		210		

Tablica 4.2. Popis i opterećenje vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvedbi studijskog programa

VANJSKI SURADNICI											
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Plan			Izvedba			Norma sati	Ukupno opterećenje na studijskom programu
				P	V	S	P	V	S		
REDOVITI PROFESORI											
IZVANREDNI PROFESORI	Snježana Dubovicki	Didaktika	1.	30		30	30			162	162
	Tena Velki	Psihologija obrazovanja	4.	30		15	2			8	8
DOCENTI	Vesna bilić Kirin	Školska higijena	1.	30	15		30	15		203	203
	Tošo Maršić	Metodologija kinezioloških istraživanja	3.	30		30	30			162	163

	Antonija Šarić	Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	3.	30	30		30	30		243	243
Poslijedoktorandi	Ružica tokić	Didaktika	1.	30		30			30	120	120
Asistenti	Klara Findrik	Kineziološki programi za djecu predškolske dobi	4.	30	15			15		64,5	64,5
	Matej Išasegi	Kondicijska priprema djece I mladih sportaša	2.	15	30			30		81	81
	Sonja Iža	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja	3.	30	15	15			15	60	60
	Darija Krstić	Projektni menadžment u sportu	4.	15		30			30		120
	Zoran Malečić	Karate	1.	15	30			30		81	145,5
		Kineziološki praktikum u obrazovanju 2	1.	15	45			15		64,5	
	Rebeka Stojković	Kineziološki praktikum u obrazovanju 1	1.	15	45			30		129	193,5

Predavač i		Kineziološki praktikum obrazovanju 3	2	15	45			15		64,5	
	Filip Škrinjarić	Kineziološki praktikum obrazovanju 3	2.	15	45			15		64,5	64,5
	Marko Žganjer	Kineziološki praktikum obrazovanju 2	1.	15	45			15		64,5	64,5
	Krešimir Ižaković	Veslanje	4.	15	30			30		81	81
	Tomsilav Kokić	Zdravstveni odgoj I promocija zdravlja	3.	30	15	15		15		64,5	64,5

5.6. PRILOŽITE PODATKE O SVAKOM ANGAŽIRANOM NASTAVNIKU

Ime i prezime	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman
E-mail	hajman@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	371524
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Docent od 3.2021.
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Poslijedoktorand, 17. Ožujak, 2020.
Radno iskustvo	- Dječji vrtić Šuma Striborova, voditelj sportskog programa - Badminton klub Max, trener - Kineziološki fakultet u Zagrebu, vanjski suradnik - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, asistent - Kineziološki fakultet Osijek, poslijedoktorand
Podatci o školovanju	-Opća gimnazija Pakrac (2001-2005). -Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Usmjerenje: Atletika, Diplomski rad: „Uloga zamaha rukama prilikom skoka u dalj s mjesta“ (2005-2011). -Postdiplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Usmjerenje: Edukacija, Doktorska disertacija: „Povezanost između društvenog kapitala i tjelesne aktivnosti učenika srednjoškolske dobi“ (2011-2016). -HNS akademija, Uefa B trenerski program (2012) -HNS akademija, Uefa A trenerski program (2017) -HNS akademija, Uefa B futsal trenerski program (2020)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ajman, Hrvoje; Tomac, Zvonimir. Differences in biological age of the best U11 and U13 teams in Croatia // Journal of Human Sport and Exercise, 14 (2019), 2375-2379. 2. Ajman, Hrvoje; Novak, Dario; Mišigoj-Duraković, Marjeta. Social capital and physical activity among croatian high school students: a school type based cross-sectional study // Medica Jadertina, 49 (2019), 2; 75-83. 3. Ajman, Hrvoje; Ukić, Marita; Madić, Dejan. The relationship between family socio-economic status, family social support and adolescent physical activity // Health Problems of Civilization, 13 (2019), 1; 48-55. 4. Možnik, Marijo; Baković, Marijo; Ajman, Hrvoje. Changes in Physiological Indicators during the first Bungee Jump // Sport Mont, 17 (2019), 2; 35-39. 5. Ajman, Hrvoje; Novak, Dario; Mišigoj-Duraković, Marjeta. Lifestyle factors associated with overweight/obesity status in Croatian adolescents: a population-based study // The Physical Educator, 76 (2019), 4; 926-944.	

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Rastovski, Dražen; Ajman, Hrvoje; Vidranski, Tihomir. Povezanost između društvenog kapitala škole i tjelesne aktivnosti učenika srednjoškolske dobi // Zbornik radova 28. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Babić, Vesna (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2019. str. 97-103.
2. Ajman, Hrvoje. Da li razina tjelesne aktivnosti određuje prevalenciju prekomjerne tjelesne mase i pretilosti kod učenika završnih razreda srednje škole iz hrvatske? // Zbornik radova 28. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Babić, Vesna (ur.). Zadar: 2019. str. 74-80.
3. Gebaj, Martina; Tomac, Zvonimir; Ajman, Hrvoje. Development motor skills in younger schoolchildren during a three-month volleyball practice // International scientific conference Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults / Suzović, Dejan ; Janković, Nenad ; Prebeg, Goran ; Ćosić, Marko (ur.). Beograd: University of Belgrade-Faculty of Sport and Physical Education, 2018. str. 218-222.
4. Antekolović, Josipa; Ajman, Hrvoje; Ljubičić, Sanja. Primjena vortexa (vrtloga) u elementarnoj sportskoj školi programa Vikendom u sportske dvorane // Zbornik radova 27. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, Hrvatska, 2018. str. 153-158.
5. Ajman, Hrvoje; Antekolović, Josipa. Karakteristike i specifičnosti sportskog programa u privatnom dječjem vrtiću iz Zagreba // Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva“. Poreč, Hrvatska, 2016. str. 223-228.

Ime i prezime	Vesna Bilić-Kirin
E-mail	vbkirin@mefos.hr
Matični broj znanstvenika	378921
Ustanova zaposlenja	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije
Naziv radnog mjesta	Specijalist školske medicine
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docentica, 20.04.2021.
Radno iskustvo	Naslovno znanstveno-nastavno zvanje docentice stekla je 2021. godine. Doktorica znanosti postala je 8. veljače 2017. godine na Medicinskom fakultetu u Osijeku, Sveučilišta J. J. Strossmayer Osijek s doktorskim radom pod naslovom „Mogućnosti utjecaja tima školske medicine na prehrambene navike djece i njihovih roditelja“ iz znanstvenog područja Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje: javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvena grana: javno zdravstvo. Nakon jednogodišnjeg pripravničkog staža zapošljava se u Zavodu za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije na službi za školsku i sveučilišnu medicinu. Radila je u ispostavi Beli Manastir (2000.-2002.godine i od 2007.-2009. godine), Đakovo (2003.-2004. godine), od 2009. godine radi u matičnoj ustanovi u Osijeku. Položila specijalistički ispit iz školske

	medicine 2007.godine. Poslijediplomski stručni studij iz školske i sveučilišne medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu završila je 2002.godine. Od 2010. godine provodi nastavu na dodiplomskom studiju iz predmeta školska medicina u sklopu kolegija Obiteljska medicina, školska medicina i socijalna medicina na Katedri za internu medicinu, obiteljsku medicinu i povijest medicine Medicinskog fakulteta u Osijeku. Od 2012. – 2018. godine naslovno suradničko zvanje asistenta u znanstvenom području Biomedicina i zdravstvo, znanstvenom polju Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, znanstvenoj grani obiteljska medicina (školska medicina), na Katedri za internu medicinu, obiteljsku medicinu i povijest medicine na Medicinskom fakultetu Osijek Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Od 2018. godine naslovno suradničko zvanje poslijedoktorand u znanstvenom području Biomedicina i zdravstvo, znanstvenom polju Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita (znanstvena grana javno zdravstvo) na Katedri za javno zdravstvo na Medicinskom fakultetu Osijek Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Od 2021. godine nositelj kolegija Školska higijena na Kineziološkom fakultetu u Osijeku.
Podatci o školovanju	Osnovnu i srednju medicinsku školu, smjer medicinska sestra završila je u Osijeku. 1998. godine diplomirala je na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, Studij medicine u Osijeku. Pripravnički staž obavila u Dom zdravlja Osijek od 1998. do 1999. godine nakon kojeg je položila državni ispit za doktora medicine. Od 2000. godine zaposlena u Zavodu za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Služba za školsku i sveučilišnu medicinu. U periodu od 2000. godine do 2004. godine radi kao liječnik primarne zdravstvene zaštite. Specijalizaciju iz školske medicine započela je 2004. godine. Specijalistički ispit iz školske medicine položila je 2007. godine. Vanjski je vještak u Zavodu za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom od 2018. godine. Naziv primarijus stekla je 2019. godine.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Miškulin I, Šimić I, Pavlović N, Kovačević J, Fotez I, Kondža G, Palenkić H, Bilić-Kirin V, Krištić M, Miškulin M. Personality Traits of Croatian University Students with Internet Addiction. <i>Behav. Sci.</i> 2022;12(6), 173; 2. Banjari I, Martinović M, Belojević G, Ašanin B, Kovačević ND, Kenjeric D, Miškulin M, Pantović S, Pušeljčić S, Sokolić D, Buljan V, Bilić-Kirin V, Jakšić M. Poverty and other correlates of obesity and underweight among 7-year-olds from Croatia and Montenegro. <i>Public Health.</i> 2020;182:64-69. 3. Dumić A, Miškulin M, Pavlović N, Orkić Z, Bilić-Kirin V, Miškulin I. The nutrition knowledge of Croatian general practitioners. <i>J. Clin. Med.</i> 2018;7:178-186. 4. Kovačević J, Musil V, Bilić-Kirin V, Miličić V. Modifiable Health-Risk Behaviours and Mental Health Indicators in University Students in Croatia. <i>Central Eur Paed.</i> 2018;14(2):201-210.	

5. Burazin J, Bošnjak Z, Perić M, **Bilić-Kirin V**, Buljan V. Chlamydia trachomatis urogenital infection and associated risk factors among university students in Croatia. *Central Eur J Paed.* 2017;13(2):130-141.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Banjari I, Martinović M, Belojević G, Ašanin B, Kovačević ND, Kenjeric D, Miškulin M, Pantović S, Pušelj S, Sokolić D, Buljan V, **Bilić-Kirin V**, Jakšić M. Poverty and other correlates of obesity and underweight among 7-year-olds from Croatia and Montenegro. *Public Health.* 2020;182:64-69.
2. **Bilić-Kirin V**, Gmajnić R, Burazin J, Miličić J, Buljan V, Ivanko M. Association between socioeconomic status and obesity in children. *Coll Antropol.* 2014;38(2):553-8.
3. **Bilić-Kirin V**, Burazin J, Buljan V, Miličić V, Gmajnić R. Influence of health education regarding correct diet on anthropometric indexes in children. *Coll Antropol.* 2013;37(4):1089-94.
4. Miškulin I, Šimić I, Pavlović N, Kovačević J, Fotez I, Kondža G, Palenkić H, **Bilić-Kirin V**, Krištić M, Miškulin M. Personality Traits of Croatian University Students with Internet Addiction. *Behav. Sci.* 2022;12(6), 173.
5. Miškulin M, Miškulin I, Mujkić A, Dumić A, Puntarić D, Buljan V, **Bilić-Kirin V**, Juretić-Kovač D. Enuresis in school children from eastern Croatia. *Turk J Pediatr.* 2010;52(4):393-9.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Josip Cvenić
E-mail	jcvenic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	357172
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	DOCENT, 12.07.2018.
Radno iskustvo	SREDNJA ŠKOLA VALPOVO, 11. 09. 01-31. 01. 2007. ODJEL ZA MATEMATIKU, SVEUČILIŠTE J.J. STROSSMYER U OSIJEKU, 1.02.2007.-10.12.2007. FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI, 11.12.2007. – 30.09.2020. KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK, 1.10.2020.-
Podatci o školovanju	- 1984.-1992. Osnovna škola Matija Petar Katančić, Valpovo - 1992.-1996. Opća gimnazija, Srednja škola Valpovo - 1996.-2002. Kineziološki fakultet, Zagreb - 2003.-2016. Poslijediplomski doktorski studij, KIF, Zagreb, smjer Kineziološka edukacija - 2016. Promjene zdravstvenog fitnesa studentica Sveučilišta u Osijeku pod utjecajem eksperimentalnog programa teorijske nastave tjelesne i zdravstvene kulture, doktorska disertacija, Kineziološki fakultet, Zagreb, Hrvatska
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Cvenić, Josip (2020). Analiza varijabli kondicijskih sposobnosti na razredbenom postupku za upis pristupnika na studij kineziologije u Osijeku // Zbornik radova 18. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2020 / Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka ; Jukić, Igor (ur.). 2. Cvenić, Josip (2019). Contribution to methodology of efficiency evaluation of handball goalkeepers	

3. Cvenić Josip; Crnoja Ena (2019) Gender differences in sport and recreational preferences among university students // Book of proceedings International scientific conference Effects of physical activity application to anthropological status with children, adolescents and adults / Rajković, Željko ; Mitrović, Darko ; Milošević, Vladimir ; Miletić, Vladimir (ur.).
4. Cvenić, Josip (2019). Differences in strength dimensions between students of kinesiology and students of mathematics,
5. Cvenić, Josip (2019). Nastava tjelesne i zdravstvene kulture u fitnessu sa homogeniziranim skupinama studentica // Kondicijska priprema sportaša 2019. / Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka ; Jukić, Igor (ur.).

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Cvenić, Josip
A comparison of bioelectrical impedance and skinfold measurements in the assessment of body composition in university // International Scientific Conference Effects of Applying Physical Activity on Anthropological Status of Children, Adolescents and Adults / Suzović, D. ; Janković, N. ; Prebeg, G. ; Ćosić, M. (ur.).
2. Cvenić, Josip; Barić, Renata
Razlike u intrinzičnoj motivaciji studentica u različitim stadijima promjene ponašanja povezanih s vježbanjem // Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 31 (2016), 22-28
3. Cvenić, Josip; Barić, Renata
Vrijednosti kondicijskih sposobnosti kroz stadije kod studentica // 13.godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2015 / Jukić, Igor ; Gregov, Cvita ; Šajaj, Sanja ; Milanović, Luka ; Wertheimer, Vlatka (ur.).
4. Cvenić, Josip
The effects of theoretical classes on health related fitness of female students // Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih / Kasum, Goran ; Mudrić, Miloš (ur.).
5. Cvenić, Josip; Barić, Renata
Psihometrijske karakteristike hrvatske verzije Upitnika intrinzične motivacije za vježbanje (IMI) // Napredak : časopis za pedagošku teoriju i praksu, 156 (2015), 3; 341-355

Ime i prezime	doc. dr. sc. Mijo Ćurić
E-mail	mcuric@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	379222
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	23. 09. 2019.
Radno iskustvo	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2019.-2020. Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2020.-
Podatci o školovanju	Srednja strukovna škola Antuna Horvata u Đakovu (1996-2000). Društveno veleučilište u Zagrebu (2000-2004).

	Nastavnički fakultet, odsjek za sport i zdravlje Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru (2006-2009). Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, II. ciklus studija visokog obrazovanja (2011-2014). Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, III. ciklus doktorskog studija (2015-2018).
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ćurić, Marija; Ćurić, Mijo; Tomac, Zvonimir Differences in certain kinantropological characteristics of elementary school students and their comparison with CROFIT norms // Sport Scientific And Practical Aspects, 17 (2020), 89-96 2. Galić, Tvrtko; Ćurić, Mijo; Biloš, Antun The importance of the promotion of university sport on the faculty level – case analysis: Faculty of education Osijek 2014 to 2020 // Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, LXVI (2020), 1; 77-86 doi:10.32903/zs.66.1.7 3. Ćurić, Mijo Effects of a Programme of Intensive Training of Alpine Skiing Techniques on Some Motor Abilities // SportMont, 18 (2020), 79-82 doi:10.26773/smj.201015 4. Vidranski, Tihomir; Bočkaj, Ružica; Ćurić, Mijo Reliability of Croatian version of the questionnaire for assessment of overall level of physical activity of adolescents // Acta kinesiologica, 14 (2020), 66-71 5. Ćurić, Mijo; Mujanović, Edin; Nožinović Mujanović, Amra; Atiković, Almir; Mehinović, Jasmin; Nurković, Nermin Effects of program of intensive training of alpine skiing techniques on some morphological characteristics // Sport Scientific And Practical Aspects, International Scientific Journal of Kinesiology, 15 (2018), 1:5-9; 5-9	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Cerit M; Dalip, M; Sporis, G; Ćurić, M; Vidranski, T Evaluation of the Soldier's Physical Fitness Test Results (Strength Endurance) In Relation to ACE Genotype: Longitudinal Study 2. Mujanović, E; Nožinović Mujanović, A; Salihović, A; Šimić, A; Ćurić, M Differences in students body composition after an outdoor activity program 3. Ćurić, Marija; Ćurić, Mijo; Tomac, Zvonimir Differences in certain kinantropological characteristics of elementary school students and their comparison with CROFIT norms // Sport Scientific And Practical Aspects, 17 (2020), 89-96 4. Ćurić, Mijo Effects of a Programme of Intensive Training of Alpine Skiing Techniques on Some Motor Abilities // SportMont, 18 (2020), 79-82 doi:10.26773/smj.201015 5. Ćurić, Mijo; Mujanović, Edin; Nožinović Mujanović, Amra; Atiković, Almir; Mehinović, Jasmin; Nurković, Nermin Effects of program of intensive training of alpine skiing techniques on some morphological characteristics // Sport Scientific And Practical Aspects, International Scientific Journal of Kinesiology, 15 (2018), 1:5-9; 5-9	

Ime i prezime	Snježana Dubovicki
E-mail	sdubovicki@gmail.com , sdubovicki@foozos.hr
Matični broj znanstvenika	MBZ: 312473
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Sveučilišna profesorica
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Izv. prof. dr. sc., 25. 2. 2021.
Radno iskustvo	Od 1. 12. 2008. do danas Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Od 2020. do danas (vanjska suradnica) Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Od 2020. do danas (vanjska suradnica) Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu Od 2020. do danas (vanjska suradnica) Filozofski fakultet u Tuzli, Bosna i Hercegovina Od 2015. do 2017. (vanjska suradnica) Medicinski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Od 2015. do 2017. (vanjska suradnica) Odjel za matematiku, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Odjel za fiziku, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Od 2015. do 2017. (vanjska suradnica) Akademija za umjetnost i kulturu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2007. – 2008. – stručni suradnik pedagog OŠ Stjepana Antolovića Privlaka OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci OŠ „Ivan Kozarac“ Nijemci
Podatci o školovanju	09. svibnja 2013. – doktorica znanosti pedagogije Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 15. studenoga 2007. – profesorica pedagogije i hrvatskog jezika i književnosti Filozofski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. <u>Dubovicki, S.</u>, Dilica, K. (2022). Biographies of the Future as a Creative Method of Visioning in Education. <i>Journal of Futures Studies</i>, 27 (1); 109-118 https://doi.org/10.6531/JFS.202209_27(1).0008 2. <u>Dubovicki, S.</u>, Velki, T. (2022). Methodological Particularities in Research on Contemporary Childhood in Croatia: A Pedagogical– Psychological Perspective. <i>Journal of elementary education</i>, 15(1), 91-104. 3. <u>Dubovicki, S.</u>; Munjiza, E. (2021). Management and Supervision in Croatian School Education in the Historical Context and Continuity. <i>Croatian Journal of Education</i>, 23 (4), 989-1041. https://doi.org/10.15516/cje.v23i4.4267	

4. Dubovicki, S.; Topolovčan, T. (2021). Methodological Approaches to the Inclusion of Students with Disabilities. *Didactica Slovenica*, 36(3-4), 148-165.
5. Dubovicki, S., Topolovčan, T. (2020). Methodological and Thematic Trends: A Case Study of Two Pedagogical Journals in Croatia. U A. Lipovec; J. Batič; E. Kranjec (ur.), *New Horizons in Subject-Specific Education/Research Aspects of Subject-Specific Didactics* (str. 159-180). Maribor: University of Maribor, University Press. <https://doi.org/10.18690/978-961-286-358-6.8>

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Topolovčan, T., Dubovicki, S. (2019). The Heritage of the Cold War in Contemporary Curricula and Educational Reforms. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 9(2); 11-32 doi:10.26529/cepsj.567
2. Dubovicki, S., Jukić, R. (2017). The importance of acquiring pedagogical and didactic competencies of future teachers – the Croatian context. *Early Education and Development*, 187(2017), 10/S1; 1557-1568
3. Dubovicki, S. (2016). *Kreativnost u sveučilišnoj nastavi*. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Dubovicki, S.; Marinković, R. (2015). Expectations and Views of the Participants of the Lifelong Learning Program in the Didactics Course. *Croatian Journal of Education*, 17(SP.ED.4); 223-258. doi:10.15516/cje.v17i0.1086
5. Dubovicki, S.; Jukić, R.; Mrazović, M. (2015). Students' Satisfaction with Communication in University Teaching. *The New Educational Review*, 42(4); 91-101. doi:10.15804/ner.2015.42.4.07

Ime i prezime	Darko Dumančić, prof., univ. spec. iur.
E-mail	darko.dumancic@osijek.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Grad Osijek
Naziv radnog mjesta	Voditelj Odsjeka za sport
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 10. rujna 2014.
Radno iskustvo	Grad Osijek, Upravni odjel za društvene djelatnosti-pomoćnik pročelnika za sport, od 2019. Grad Osijek, Upravni odjel za društvene djelatnosti-Odsjek za šport, voditelj Odsjeka, od 2005.-2019. Grad Osijek, Upravni odjel za društvene djelatnosti-Odsjek za šport, stručni suradnik za šport djece i mladeži, 2002.-2005. Naklada Ljevak- voditelj poslovnice i knjižare u Osijeku, 2001.-2002. Naronaplast, Metković-voditelj predstavništva 2000.-2001. Trica ugostiteljstvo, voditelj poslovanja 1986.-2000.
Podatci o školovanju	Osnovnu školu i gimnaziju završava u Osijeku. Na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 1988. godine završava studij Fizičke kulture i stječe zvanje profesora tjelesnog odgoja s izbornim predmetima skijanje i nogomet. Državni stručni ispit za državne službenike polaže u Središnjem državnom uredu za upravu u Zagrebu 2004. godine. Cjeloživotno obrazovanje nastavlja 2011. kao

	polaznik prve generacije poslijediplomskog specijalističkog studija „Sportsko pravo“ na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, koji završava 2015., kao prvi u generaciji, i stječe akademski naziv specijaliste sportskog prava, a 2014. izabran je u naslovno nastavno zvanje predavača za znanstveno područje društvenih znanosti - znanstveno polje kineziologija, znanstvena grana kineziološka edukacija.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Ljudski potencijal u profesionalnim sportskim klubovima - Prva Hrvatska nogometna liga. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Zbornik radova 3. Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Osijek 22. - 24. 5. 2014., str. 195-203. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. 2. Economic Role of Sport in Croatia – City of Osijek. Journal of Physical Education and Sports Management, March 2014, Vol. 1, No. 1, pp. 21–31. American Research Institute for Policy Development, 42 Monticello Street, New York, NY 12701, USA. 3. Preoblikovanje nogometnog kluba Osijek u sportsko dioničko društvo. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 23. - 25. 5. 2013., str. 282-291. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku 4. Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2013., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost 5. Sport u Osijeku - jučer, danas, sutra. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 14. - 17. 5. 2012., str. 280-289. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Rad predstavljen na 20. savjetovanju ekonomista "Ekonomska politika Hrvatske u 2013. godini", Opatija 2012. 6. "Radničke sportske igre - brend Osijeka - grada radničkih sportova". U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 14. - 17. 5. 2012., str. 311-316. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. 7. Zbornik radova 1. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2012., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Ljudski potencijal u profesionalnim sportskim klubovima - Prva Hrvatska nogometna liga. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Zbornik radova 3. Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - vizija i razvoj, Osijek 22. - 24. 5. 2014., str. 195-203. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. 2. Economic Role of Sport in Croatia – City of Osijek. Journal of Physical Education and Sports Management, March 2014, Vol. 1, No. 1, pp. 21–31. American Research Institute for Policy Development, 42 Monticello Street, New York, NY 12701, USA.	

3. Preoblikovanje nogometnog kluba Osijek u sportsko dioničko društvo. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 23. - 25. 5. 2013., str. 282-291. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku
4. Zbornik radova 2. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2013., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost
5. Sport u Osijeku - jučer, danas, sutra. U: A. Mašek-Tonković (ur.) Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra, Osijek 14. - 17. 5. 2012., str. 280-289. Osijek: Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Rad predstavljen na 20. savjetovanju ekonomista "Ekonomska politika Hrvatske u 2013. godini", Opatija 2012.
6. Zbornik radova 1. Međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske - jučer, danas, sutra", Osijek, 2012., indeksiran u referentnim bazama podataka Thomson Reuters Web of Science, EconPapers i EBSCOhost.
7. "Neki od uvjeta za kvalitetnu obuku neplivača", U: M. Relac (ur) Sport za sve, časopis za stručna i organizaciona pitanja, godina XXIV. izvanredni broj, Zbornik radova 9. Hrvatskog savjetovanja za obuku neplivača, Mali Lošinj, 5. - 7. 10. 2006., str. 52-55. Zagreb: Hrvatski savez za sportsku rekreaciju „Sport za sve“, Zagreb.

Ime i prezime	Ivana Duvnjak
E-mail	iduvnjak@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	347564
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Asistentica iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja psihologija
Zvanje i datum zadnjeg izbora	dipl. psiholog, prof., 1. prosinca 2014.
Radno iskustvo	Kineziološki fakultet Osijek Filozofski fakultet Osijek Osnovna škola Mladost Elektrotehnička i prometna škola Osijek Osnovna škola Ivana Filipovića Osijek Osnovna škola Višnjevac Osnovna škola Ljudevita Gaja Osijek
Podatci o školovanju	III. gimnazija Osijek (2002) Diplomski studij psihologije, Filozofski fakultet Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku (2009)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Šincek, D., Duvnjak, I. i Tomašić Humer, J. (2020). Empathy and gender effects on cyber-violence among Croatian youth. <i>Psihologija</i>, (00), 2-2. https://doi.org/10.2298/PSI190801002S 2. Kotrla Topić, M., Kovačević, M. P. i Duvnjak, I. (2019). A two-point study of parental perception of digital technology in Croatian preschool children. <i>Hrvatska</i>	

<i>revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 55(2), 1-13. https://doi.org/10.31299/hrri.55.2.1
3. Lagator, I., Šincek, D. i Duvnjak, I. (2018). Roditeljski nadzor i ponašanje djevojčica i dječaka na internetu. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i> , 64(1), 89-103. https://doi.org/10.32903/zs.64.1.7
4. Šincek, D., Duvnjak, I. i Milić, M. (2017). Psychological outcomes of cyber-violence on victims, perpetrators and perpetrators/victims. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 53(2), 98-110. https://doi.org/10.31299/hrri.53.2.8
5. Velki, T. i Duvnjak, I. (2017). Efekti socijalnoga konteksta na povezanost uporabe medija s nekim aspektima razvoja djece. <i>Psihologijske teme</i> , 26(3), 481-508. https://doi.org/10.31820/pt.26.3.1
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)
1. Duvnjak, I., Šincek, D. i Matković, M. (2017). What contributes to physical activity among adolescents?. U A. Mašek Tonković (Ur.), <i>6th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia-Vision and Growth</i> (str. 310-317). University of J.J.Strossmayera in Osijek, Faculty of Economics in Osijek.
2. Velki, T. i Duvnjak, I. (2017). Efekti socijalnoga konteksta na povezanost uporabe medija s nekim aspektima razvoja djece. <i>Psihologijske teme</i> , 26(3), 481-508. https://doi.org/10.31820/pt.26.3.1
3. Velki, T., Duvnjak, I. i Milić, M. (2016). Dobne i spolne razlike u povezanosti nekih kognitivnih i socio-emocionalnih aspekata razvoja s vršnjačkim nasiljem i viktimizacijom. <i>Sarajevski dani psihologije: Zbornik radova</i> , 3(3), 49-65.
4. Ručević, S. i Ivana, D. (2010). Povezanost reaktivne i proaktivne agresije, privrženosti i samopoštovanja adolescenata. <i>Psihologijske teme</i> , 19(1), 103-121.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Tvrtko Galić
E-mail	tvrtko.galic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	380583
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Docent od 3. 2021.
Zvanje i datum zadnjeg izbora	12. ožujak 2020. godine
Radno iskustvo	2020–danas Poslijedoktorand Kineziološki fakultet Osijek, Osijek (Hrvatska) 2018–2020 Stručni suradnik Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, Osijek (Hrvatska) 2014–2017 Voditelj prodaje malim i srednjim poslovnim poduzetnicima Vipnet d.d., Osijek (Hrvatska) 2007–2014 Key account manager Optima Telekom d.d., Osijek (Hrvatska) 2005–2007 Administrator u kontaktnom centru Hrvatski Telekom d.d., Osijek (Hrvatska)
Podatci o školovanju	2015–2019 Doktor znanosti, dr.sc. Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek (Hrvatska) Doktoralni studij Management

	2012–2015 Sveučilišni specijalist ekonomije, univ. spec. oec. Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek (Hrvatska) Poslijediplomski specijalistički studij: Marketing posebnih područja 1999–2007 Diplomirani ekonomist, dipl. oec. Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek (Hrvatska) Diplomski studij, smjer: Marketing management 1995–1999 Srednja stručna sprema III. gimnazija (matematička gimnazija) Osijek, Osijek (Hrvatska)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1.	Tuševski, Biljana; Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir: „CREATING INFRASTRUCTURE CONDITIONS AS THE BASIS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF SPORTS ORGANIZATIONS MANAGEMENT IN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XVI / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2020., str. 912-931; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1
2.	Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir; Maleš, Dražen: „DIGITAL TRANSFORMATION OF ACADEMIC SPORTS IN THE ROLE OF RAISING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION – CASE STUDY OF FACULTY OF EDUCATION OSIJEK 2014–2019// 9th International Scientific Symposium „Region, Entrepreneurship, Development” / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2020., str. 183-192 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1
3.	Galić, Tvrtko; Tuševski, Biljana: „ECONOMIC IMPACTS OF RECREATIONAL RUNNING POPULARIZATION IN THE REPUBLIC OF CROATIA// 8th International scientific symposium Economy of eastern Croatia – Vision and Growth / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2019., str. 706-719 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1
4.	Galić, Tvrtko; Maleš, Dražen; Šmit, Marija: „THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN THE MANAGEMENT OF SPORTS NONPROFIT ORGANIZATIONS – CASE STUDY OF FUTSAL CLUBS IN EASTERN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XV / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2019., str. 145-165; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1

5. Galić, Tvrtko; Požega, Željko: „UTJECAJ DIGITALNE TRANSFORMACIJE NA SVAKODNEVNO UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ“ Acta Kineziologica 14, 2 (2020); prihvaćen za objavu; ISSN 1840-2976 e-ISSN 1840-3700; UDK 796; kategorija rada - a1 – 1 bod, (časopis je zastupljen u WoSCC i EconLit - razvrstan je u kvartil Q4 prema čl. 18, st. 3 Pravilnika)

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Tuševski, Biljana; Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir: „CREATING INFRASTRUCTURE CONDITIONS AS THE BASIS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF SPORTS ORGANIZATIONS MANAGEMENT IN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XVI / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2020., str. 912-931; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1
2. Galić, Tvrtko; Tomac, Zvonimir; Maleš, Dražen: „DIGITAL TRANSFORMATION OF ACADEMIC SPORTS IN THE ROLE OF RAISING THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION – CASE STUDY OF FACULTY OF EDUCATION OSIJEK 2014–2019// 9th International Scientific Symposium „Region, Entrepreneurship, Development” / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2020., str. 183-192 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1
3. Galić, Tvrtko; Tuševski, Biljana: „ECONOMIC IMPACTS OF RECREATIONAL RUNNING POPULARIZATION IN THE REPUBLIC OF CROATIA// 8th International scientific symposium Economy of eastern Croatia – Vision and Growth / Leko Šimić, Mirna; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia; Croatian Academy of Sciences and Arts, Croatia; University in Maribor, Faculty of Economics and Business, Slovenia; University in Tuzla, Faculty of Economics in Tuzla, Bosnia and Hercegovina, 2019., str. 706-719 ; ISSN: 1848-9559; kategorija rada a1
4. Galić, Tvrtko; Maleš, Dražen; Šmit, Marija: „THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN THE MANAGEMENT OF SPORTS NONPROFIT ORGANIZATIONS – CASE STUDY OF FUTSAL CLUBS IN EASTERN CROATIA // Interdisciplinary Management Research XV / Barković, Dražen; Crnković, Boris; Zekić Sušac, Marijana; Dernoscheg, Karl-Heinz; Pap, Norbert; Runzheimer, Bodo; Wentzel, Dirk (ur.). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Postgraduate doctoral

- Study Program in Management, Hochschule Pforzheim University, Croatian Academy of Sciences and Arts, 2019., str. 145-165; ISSN 1847-0408 – kategorija rada a1
5. Galić, Tvrtko; Požega, Željko: „UTJECAJ DIGITALNE TRANSFORMACIJE NA SVAKODNEVNO UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA U REPUBLICI HRVATSKOJ“ Acta Kineziologica 14, 2 (2020); prihvaćen za objavu; ISSN 1840-2976 e-ISSN 1840-3700; UDK 796; kategorija rada - a1 – 1 bod, (časopis je zastupljen u WoSCC i EconLit - razvrstan je u kvartil Q4 prema čl. 18, st. 3 Pravilnika).

Ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina
E-mail	vgalzina@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	263673
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Izvanredni profesor
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Viši znanstveni suradnik, 4. srpnja 2018.
Radno iskustvo	Kineziološki fakultet Osijek Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilište u Slavonskom Brodu Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Đuro Đaković Elektromont d.d. Slavonski Brod
Podatci o školovanju	Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij; Suvremeni proizvodni menadžment, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij; Proizvodni sustavi, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Sveučilišni diplomski studij, Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Matematička gimnazija, Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Berbić Kolar, Emina; Galzina, Vjekoslav Digitization project of intangible cultural heritage in Slavonia, Baranya and Syrmia // 4. International Mediterranean Symposium / Durmuş, Ali Arslan ; Radik, Galiullin ; Obidjon, Sofiyev ; Eldar, Nabiyeviç (ur.). Mersin: Mer-Ak Mersin Akademi Yayınları / Mer-Ak Publishing House, 2020. 2. Galzina, Vjekoslav. Pобољшанја neuralnim i mehaničkim implantatima – pitanja u sportu i šire // 3rd Osijek days of Bioethics / Kelam, Ivica (ur.). Osijek: Faculty of Education J. J. Strossmayer University of Osijek, 2019. 3. Galzina, Vjekoslav; Berbić Kolar, Emina; Lujić, Roberto Knowledge extraction and integration by means of Fuzzy Logic paradigm in Process Control. // 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia - vision and growth / Mašek Tonković, A. ; Crnković, B. (ur.). Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, 2018. 4. Galzina, Vjekoslav; Mirković, Valentina, Pitanje korištenja sučelja čovjek–računalo u tehničkom i informatičkom obrazovanju // 2. OSJEČKI DANI BIOETIKE / Jurić, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatsko bioetičko društvo, 2018. 5. Galzina, Vjekoslav; Klaričić, Ivana; Lujić, Roberto Recording human locomotion control using non-invasive electroencephalography. // Movement in Human Life and Health / Baić,	

M. et al. (ur.). Poreč: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia ; Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, Serbia, 2018.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Galzina, Vjekoslav; Lujčić Roberto Sučelje računalno-mozak: prošlost, sadašnjost i budućnost // Transhumanizam - kraj čovjeka? / Rupčić Kelam, Darija (ur.). Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2020.
2. Galzina, Vjekoslav; Berbić Kolar, Emina; Lujčić, Roberto Knowledge extraction and integration by means of Fuzzy Logic paradigm in Process Control. // 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia - vision and growth / Mašek Tonković, A. ; Crnković, B. (ur.). Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, 2018.
3. Galzina, Vjekoslav; Mirković, Valentina, Pitanje korištenja sučelja čovjek –računalo u tehničkom i informatičkom obrazovanju // 2. OSJEČKI DANI BIOETIKE / Jurić, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatsko bioetičko društvo, 2018.
4. Galzina, Vjekoslav; Klaričić, Ivana; Lujčić, Roberto Recording human locomotion control using non-invasive electroencephalography. // Movement in Human Life and Health / Baić, M. et al. (ur.). Poreč: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia ; Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, Serbia, 2018.
5. Galzina, Vjekoslav; Lujčić, Roberto, Brain computer interface in short training tasks. // 42nd Annual ATEE Conference 2017 Book of Abstracts / Sablić, M. ; Skugor A. ; Durdevic Babic, I. (ur.), Dubrovnik: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek and Association for Teacher Education in Europe (ATEE), 2017.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Ivica Kelam
E-mail	ivica.kelam@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	350914
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Viši znanstveni suradnik, 11. siječanj 2021.
Radno iskustvo	2020.- u tijeku, docent na Kineziološkom fakultetu 2016.- u tijeku, docent na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti 2014.-2016., predavač na Visokom evanđeoskom teološkom Učilištu, Osijek 2014-2015. I. Gimnazija 2004-2011. Osnovna škola "Šećerana" Šećerana 2003-2004. Osnovna škola "August Cesarec" Ivankovo 2001-2003. Srednja obrtnička škola Osijek 2000-2001 Srednja škola Valpovo
Podatci o školovanju	2011-2014. Doktorski studij, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 1994-1999. Teologija u Đakovu 1991-1994. Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb 1990-1991. Gimnazija Matija Antun Reljković, Vinkovci 1982-1990. Osnovna škola, Otok
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. „Uloga i značenje međunarodnih trgovinskih ugovora u poimanju prostora na primjeru trgovinskog sporazuma NAFTA“, *Filozofska istraživanja*, 149, 38 (2018) Sv. 1., str. 147-160.
2. Ivica Kelam, Tomislav Nedić, „Violence as a Bioethical Issue in Sport“, *Pannoniana*, Vol 4, No. 1., str. 205-229.
3. Darija Rupčić Kelam, Ivica Kelam, The Mythical Pursuit of Happiness – a Mirage of Happiness. A Brief Overview of the Philosophy of Happiness, *Synthesis philosophica*, Vol. 35 No. 1, 2020., str. 79-95.
4. Investor to State Dispute Settlement. A Challenge for Democracy, Ethics, the Environment, and the Rule of Law, *Synthesis philosophica*, Vol. 34 No. 1, 2019., str. 759-71.
5. The Applicability of the Socrates Method of Education in Education Today, *Pannoniana*, Vol 3, No. 1-2., str. 137-167.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. „Uloga i značenje međunarodnih trgovinskih ugovora u poimanju prostora na primjeru trgovinskog sporazuma NAFTA“, *Filozofska istraživanja*, 149, 38 (2018) Sv. 1., str. 147-160.
2. Ivica Kelam, Tomislav Nedić, „Violence as a Bioethical Issue in Sport“, *Pannoniana*, Vol 4, No. 1., str. 205-229.
3. Darija Rupčić Kelam, Ivica Kelam, The Mythical Pursuit of Happiness – a Mirage of Happiness. A Brief Overview of the Philosophy of Happiness, *Synthesis philosophica*, Vol. 35 No. 1, 2020., str. 79-95.
4. Investor to State Dispute Settlement. A Challenge for Democracy, Ethics, the Environment, and the Rule of Law, *Synthesis philosophica*, Vol. 34 No. 1, 2019., **str. 759-71.**
5. The Applicability of the Socrates Method of Education in Education Today, *Pannoniana*, Vol 3, No. 1-2., str. 137-167.

Ime i prezime	dr. sc. Ivana Klaričić
E-mail	ivana.klaricic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	348883
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Poslijedoktorand iz kineziologije
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Poslijedoktorand, 17.12.2020.
Radno iskustvo	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku, asistent iz kineziološke edukacije (6/2015 – 8/2020) MOK „Brod“ u Sl. Brodu, pomoćni trener odbojke (9/2008 - 9/2018) OŠ „Hugo Badalić“ u Sl. Brodu, učitelj TZK (3/2013- 6/2015) OŠ „Ivan Goran Kovačić“ u Sl. Brodu, učitelj TZK (5/2011 - 6/2011) •OŠ „Ivan Mažuranić“ u Sibirju, učitelj TZK (1/2011 - 3/2011) Ekonomsko-birotehnička škola u Sl. Brodu, nastavnik TZK (9/2009 - 12/2010) OŠ Okučani, Okučani, učitelj TZK-a (5/2009 do 7/2009)

Podatci o školovanju	Doktor znanosti iz područja društvenih znanosti, znanstvenog polja kineziologije, znanstvene grane kineziologije sporta, Kineziološki fakultet u Zagrebu (5/2015) Profesor fizičke kulture s dodatnom kvalifikacijom za rad u odbojci, Kineziološki fakultet u Zagrebu (12/2008)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Klaričić, I., Vidranski, T., & Cvitanović, M. (2020). Differences in Physical Activity Level Between 3rd and 4th Grade Pupils of Elementary School. <i>Sports Science And Health</i> , 20(2), 102-107. 2. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Milić, M. (2018). Attack and counterattack efficiency in elite male volleyball. In D. Škegro (Ed.), <i>Proceedings of the XII World Congress of Performance Analysis of Sport</i> , Opatija, September 19 – 23, 2018. (pp. 177 – 183). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Jelaska, I. (2018). Prediction of efficiency in elite volleyball: Multiple regression approach. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(1): 79 – 85.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Klaričić, I., Vidranski, T., & Cvitanović, M. (2020). Differences in Physical Activity Level Between 3rd and 4th Grade Pupils of Elementary School. <i>Sports Science And Health</i> , 20(2), 102-107. 2. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Milić, M. (2018). Attack and counterattack efficiency in elite male volleyball. In D. Škegro (Ed.), <i>Proceedings of the XII World Congress of Performance Analysis of Sport</i> , Opatija, September 19 – 23, 2018. (pp. 177 – 183). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Klaričić, I., Grgantov, Z., & Jelaska, I. (2018). Prediction of efficiency in elite volleyball: Multiple regression approach. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(1): 79 – 85. 4. Horvat, K., Vidranski, T., Klaričić, I., Tomac, Z., & Cvenić J. (2015). A total weekly difference in Physical Education class activities between 3rd and 4th grade pupils of elementary school. <i>Proceedings book of the 4th International Scientific Conference in Kinesiology „Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults“</i> , Beograd, 11 – 12 December 2015. Beograd: Faculty of Sport and Physical Education. 5. Klaričić, I. (2015). Razlike u repetitivnoj snazi i eksplozivnoj snazi tipa skoka između učenika 5. i 6. razreda iste kronološke dobi. U I. Prskalo (ur.), <i>Konferencija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu “Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja“</i> , Opatija, 13. – 15. travnja, 2015. (str. 146 – 152). Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Danijela Kuna
E-mail	danijela.kuna@gmail.com
Matični broj znanstvenika	347621
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Znanstveni suradnik od 28.10.2014.
Radno iskustvo	od 1999. - godine instruktor u školi skijanja Prvi spust, ŠRC „Adria ski“ Kupres, BiH od 2005 – 2015. godine voditelj različitih programa aerobike (SRC Cospomosport, Split; OŠ „fra Miroslava Džaje“, Kupres; GSD Tomislavgrad) 2008./2009. godine voditelj izborne nastave iz predmeta Osnove kineziološke transformacije te teoretsko-praktičnog dijela nastave iz predmeta Skijanje 1 i Skijanje 2 FPMOZ, Mostar, BiH 2008. – državni demonstrator skijanja i voditelj seminara za edukaciju učitelja I.,II. i III. skijaške razine ATUS-a BiH 2008./2009. - 2012./2013. godine voditelj teoretsko-praktičnog dijela nastave iz predmeta Skijanje 1 i Skijanje 2 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, RH 2009. - 2013. godine radi kao profesorica tjelesne i zdravstvene kulture u SŠ "Kupres“ u Kupresu, BiH 2012./ 2013. godine voditelj izbornog usmjerenja na predmetu metode rada u kineziološkoj rekreaciji FPMOZ, Mostar, BiH 2013./2014. godine imenovana za ravnateljicu SŠ Kupres na mandat od četiri godine, Kupres, BiH 2015. – 2017. godine radi na određeno vrijeme (zamjena) na mjestu docenta za predmete Atletika te stručni suradnik za predmete Skijanje 1 i Skijanje 2, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, RH 2017./2018. godine nositelj kolegija Skijanje 1 i Skijanje 2 te izbornog predmeta Aerobike, FPMOZ Mostar, BiH 2017. – vanjski suradnik na Kineziološkom fakultetu u Splitu na stručnom studiju iz predmeta Atletike i Biciklizma, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, RH 2018. - 2020. godine zamjenica ravnateljice Javne ustanove Zavod za odgoj i obrazovanje Široki Brijeg, BiH 2020 – 2021. godine savjetnica ministra znanosti, prosvjete, kulture i športa Hercegbosanske županije, BiH
Podatci o školovanju	2008. godine diplomirala na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu 2013. godine doktorirala na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu 2014. godine stekla izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu - 2020. godine stekla zvanje sveučilišnog prvostupnika pedagogije i psihologije na Edukacijskom fakultetu Sveučilišta u Travniku

Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1.	Kuna, D., Džajić S., Babić, M. (2020). Expert model for methodical learning of skiing with different rhythm and pace. <i>Homosporticus</i> , 22 (2), 23-26.
2.	Kuna, D., Babić, M., Bosanac, V. (2020). Experts model of exercises for the correction of characteristic mistakes made during the execution of dynamic parallel ski turn. <i>Acta Kinesiologica</i> , 14 (1), 29-34.
3.	Kuna, D., Babić, M. & Očić, M. (2019). Hierarchical classification of expert models of exercises designed to eliminate specific mistakes occurring in short ski turn. <i>12th International Conference on Kinanthropology "Sport and Quality of Life"</i> . Jan Cacek, Zuzana Sajdlová & Katarína Šimková (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 66-73.
4.	Kuna, D., Brymer, E., Davids, K. & Marinkovic, D. (2018). Task constraints patterns in acquisition of the basic turn as implemented by international expert ski coaches. <i>Kinesiologia Slovenica</i> , 24 (1), 28–34.
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1.	Kuna, D., Jenko Miholić, S. & Peršun, J. (2018). Intensifying physical education classes through the application of contemporary aerobics program. <i>Acta Kinesiologica</i> , 12(2), 45-50.
2.	Kuna, D., Božić, I. & Očić, M. (2017). Methodical model for correction of common mistake in the basic ski turn performance. <i>11th International Conference on Kinanthropology „Sport and Quality of Life“</i> . Martin Zvonar & Zuzana Sajdlová (eds.). Faculty of Sports Studies Masaryk University, 345-352.
3.	Kuna Danijela (2013). <i>Ekspertni model usvajanja skijaških znanja</i> . Doktorska disertacija. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.
4.	Kuna, D., Kovačević, J., & Džajić, S. (2012). Effects of a group-exercising program on motoric and functional ability females. <i>International scientific conference „Effects of physical activity application to anthropological status“</i> Dopsaj Milivoj and Juhas Irina (Ur.). University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, Belgrade, 254- 259.
5.	Kuna Danijela (2011). Efikasnost nastave TZK u kojoj se kao glavni sadržaj rada koristi suvremena aerobika. <i>IV Međunarodni simozij „Sport i zdravlje“</i> , Tuzla, 314-317.

Ime i prezime	Jurica Lovrinčević
E-mail	jlovrinevic@fozozos.hr; jurical@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Viši predavač
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 1.11.2016. Viši predavač -
Radno iskustvo	Viši predavač Predavač Kineziološki fakultet Osijek Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Fakultet za odgojne i obrazovne institucije Osijek Zamjena nastavnika III. gimnazija, Osijek Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Zamjena nastavnika OŠ Mladost, Osijek Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Zamjena nastavnika OŠ Višnjevac, Višnjevac Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Zamjena nastavnika OŠ Bratoljuba Klaića, Bizovac
Podatci o školovanju	- Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Osijeku (1999. – 2003.) - Kineziološki fakultet u Zagrebu, usmjerenje: kondicijska priprema sportaša (2003. – 2013.) - Postdiplomski doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet u Zagrebu, usmjerenje: kineziološka rekreacija (2019.)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Živković, P., Lovrinčević J. (2018). Razlike u stanju hidriranosti i motivaciji između trkača na srednje i duge pruge. U I. Jukić, V. Wertheimer, L. Milanović (ur.), 16. godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema sportaša 2018, Zbornik radova, Dijagnostika treniranosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2018., str. 100-103 2. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, Dražen Rastovski; Life statifaction of dfferent study programmes at the Faculty of education as a potential factor of development//9th International Scientific Simposium „ Region Enterepreneurship Development“ Mirna Leko Šimić, PhD; Boris Crnković, PhD (ur.) Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia (2020) 1445-1456. 3. Lovrinčević Jurica; PHYSICAL ACTIVITY LEVEL OF STUDENTS OF THE FACULTY OF EDUCATION DURING THE COVID - 19 VIRUS EPIDEMIC // Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, 66 (2020), 1; 105-110	

doi:10.32903/zs.66.1.9

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Lovrinčević, J., Lončar, I. (2016). Razlika između morfoloških obilježja plivača i vaterpolista juniorske kategorije grada Osijeka. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer, D. Knjaz (ur.), 14 godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema sportaša 2016, Zbornik radova, Dijagnostika treniranosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2016., str. 43-47.

Ime i prezime	Zoran Malečić
E-mail	zoranmalecic1975@gmail.com
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Centar za autizam, Osijek
Naziv radnog mjesta	
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Predavač, 26.4.2018.
Radno iskustvo	Učitelj edukator-rehabilitator u Centru za autizam, Osijek Predavač na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku Voditelj obuke neplivača na području OBŽ Pedagoški savjetnik I voditelj programa Škole u prirodi I obuke neplivača u Centru za edukaciju GDCK Osijek u Orahovici Voditelj programa animacije – kineziološke rekreacije u hotelima na području Istarske županije Suradnik u odgoju i trener u judo klubu u SOS dječjem selu Ladimirevci
Podatci o školovanju	- 1. Tehnička škola Osijek , 1990-1994 - Kineziološki fakultet, Zagreb, 1995-2006
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Popović, Željko; Malečić, Zoran; Popović, Ana. Etička načela juda // 3. osječki dani bioetike. Osijek 11.-12. studenoga, 2019. / Jurić, Hrvoje (ur.). Zagreb: Hrvatsko bioetičko društvo, 2019. str. 68-69.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Malečić Z., Žunec H. 2014. Intenzifikacija procesa učenja plivanja u radu s učenicima. Zbornik radova 13. Savjetovanja za obuku neplivača Orahovica, Hrvatski savez sportske rekreacije U: Findak V., Orahovica	

Ime i prezime	Marin Marinović
E-mail	<u>mmarinovic@kifos.hr</u>
Matični broj znanstvenika	399202
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	asistent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Suradničko zvanje i suradničko radno mjesto asistenta, 30. rujna 2021
Radno iskustvo	VANJSKI SURADNIK Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku- Kineziološki fakultet Osijek Predmeti: Teorija treninga Stručna praksa u rekreaciji II Stručna praksa u rekreaciji III VANJSKI SURADNIK Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku- Odjel za matematiku Predmeti: Tjelesna I zdravstvena kultura I Tjelesna I zdravstvena kultura II VANJSKI SURADNIK Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku- Odje za fiziku Predmeti: Tjelesna I zdravstvena kultura II Pomoćni trener Sveučilišne ženske odbojkaške ekipe Od 26.5.2021-27.5.2021 Odbojkaški trener: OK Olimpik od 1.9.2015-1.6.2019 MOK Mursa Osijek od 1.9.2020-1.5.2021 MOK Željezničar od 1.5.2021-trenutno Pomoćni trener Juniorska ženska odbojkaška reprezentacija Europsko prvenstvo 2020 ŽOK Osijek od 1.9.2020-1.4.2020 Odbojkaški statističar Hrvatska odbojkaška reprezentacija od 7.1.2019 do trenutno OK Olimpik od 1.9.2018-1.6.2019 MOK Mursa Osijek od 1.9.2019-1.11.2021 ŽOK Osijek od 1.9.2019 – trenutačno ŽOK ENNA Vukovar od 1.9.2018-1.4.2020 ŽOK Dubrovnik od 1.9.2020-trenutačno ŽOK Sinj od 1.9.2021- trenutačno OK Zadar od 1.9.2020-1.4.2021 Odbojkaški igrač: Od 1.8.2008 do 30.4.2014 te od 1.8.2019-30.4.2021 Osvajač Hrvatskog kupa 2011 I 2021 Vrceprvak Hrvatske 2012 I 2021 3. mjesto u nacionalnom prvenstvu 2014 I 2020

	Nastup na CEV Volleyball Cup-u 2013 Igrač mlade reprezentacije od 2010-2012 Demonstrator na fakultetu Biološka kinantropologija: Od 1.3.2016-1.7.2019 Fiziologija sporta I vježbanja 1.3.2017 do 1.7.2019
Podatci o školovanju	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Od 1.9.2014. – 2.7.2020 Stečeno zvanje: Magistar kineziologije i odbojke Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Od 1.10.2021, Upisan na poslijediplomski Doktorski studij Kineziologije
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Marinović, M. & Radanović, S. (2022) OMJER AKTIVNE I PASIVNE FAZE IGRE TIJEKOM ZAVRŠNICE MUŠKOG ODBOJKAŠKOG KUPA HRVATSKE U SEZONI 2020/21 – TREBAMO LI TRENIRATI DRUGAČIJE OD VRHUNSKIH SPORTAŠA? – PILOT ISTRAŽIVANJE. U: Leko, G. (ur.) Summer School of Kinesiologists of the Republic of Croatia. 2. Tomac, Z. & Marinović, M. (2022) Virtualna stvarnost i sport: Potencijal koji malo koristimo?. U: Milanović, L., Wertheimer, V., Jukić, I. & Krakan, I. (ur.) 20. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA 2022. 3. Marinović, M. & Tomac, Z. (2022) Može li proširena stvarnost postati nova metoda za povećanje tjelesne aktivnosti?. U: Milanović, L., Wertheimer, V., Jukić, I. & Krakan, I. (ur.) 20. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA. 4. Rešetar, T., Marinović, M. & Ivanković, M. (2021) Razlike u testovima za eksplozivnu jakost tipa pojedinačnog vertikalnog skoka mladih odbojkašica članica hrvatske reprezentacije. U: 19. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2021. 5. Marinović, M., Rešetar, T. & Ambruš Paula (2021) Razlike u antropometrijskim karakteristikama između odbojkašica hrvatske Superlige obzirom na igrački status. U: 19. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2021.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Rešetar, T., Marinović, M. & Ivanković, M. (2021) Razlike u testovima za eksplozivnu jakost tipa pojedinačnog vertikalnog skoka mladih odbojkašica članica hrvatske reprezentacije. U: 19. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2021. 2. Marinović, M., Rešetar, T. & Ambruš Paula (2021) Razlike u antropometrijskim karakteristikama između odbojkašica hrvatske Superlige obzirom na igrački status. U: 19. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2021. 3. Rešetar, T., Marinović, M. & Ambruš Paula (2020) Somatoptip najbolje rangiranih odbojkašica hrvatske superlige: razlike igračkih uloga. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 35 (1-2), 35-40.	

4. Marinović, M. (2019) Pouzdanost, valjanost i primjena programa Kinovea. U: Milanović, L., Wertheimer, V. & Jukić, I. (ur.) 17. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša.

Ime i prezime	doc. dr. sc. Tošo Maršić
E-mail	tmarsic@gmail.com
Matični broj znanstvenika	318955
Ustanova zaposlenja	Srednja strukovna škola Orašje
Naziv radnog mjesta	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent, 15.10.2009.
Radno iskustvo	Srednja strukovna škola Orašje Kineziološki fakultet u Splitu Kineziološki fakultet u Zagrebu Odsjek za kineziologiju pri fakultetu prirodoslovno matematičkih i odgojni znanosti u Mostaru Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	Osnovnu školu je završio u Vidovicama (Bosna i Hercegovina). Srednju prehrambeno-tehničku školu završava u Orašju. Kineziološki fakultet u Zagrebu upisuje 1996. i završava 2000. godine. U 2001. godini upisuje poslijediplomski znanstveni studij Kineziologije, koga završava 2009. godine obranom doktorske disertacije.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Cavar, Mile; Marsic, Toso; Corluka, Marin; Culjak, Zoran; Zovko, Ivana; Müller, Alex; Tschakert, Gerhard; Hofmann, Peter (2018). Effects of 6 Weeks of Different High-Intensity Interval and Moderate Continuous Training on Aerobic and Anaerobic Performance. The Journal of Strength and Conditioning Research. 33. 44-56	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Cavar, Mile; Marsic, Toso; Corluka, Marin; Culjak, Zoran; Zovko, Ivana; Müller, Alex; Tschakert, Gerhard; Hofmann, Peter (2018). Effects of 6 Weeks of Different High-Intensity Interval and Moderate Continuous Training on Aerobic and Anaerobic Performance. The Journal of Strength and Conditioning Research. 33. 44-56	
2. Šentija, Davor; Maršić, Tošo; Dizdar, Dražan (2009). The Effects of Strength Training on Some Parameters of Aerobic and Anaerobic Endurance. Collegium antropologicum, 33 1; 111-116	
3. Maršić, Tošo; Paradžik, Petar; Breslauer, Nevenka (2006). Spolne razlike u motivaciji za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Napredak: časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu, 147 3; 328-334	
4. Bratanić, M., Maršić, T. (2004). Relacije između gledišta učenika o nastavniku i uspjeha u učenju. Napredak, Zagreb, Vol. 145, br. 1, str. 133-144.	

5. Bratanić, M., Maršić, T. (2005). Povezanost motivacije učenika s gledištima o nastavniku. Napredak, Zagreb, Vol. 146, br. 3, str. 300-312.

Ime i prezime	prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević
E-mail	vmlinarevic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	261162
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Jospipa Jurja Strossmayera u Osijeku Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
Naziv radnog mjesta	Privremena Dekanica
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Znanstvena savjetnica, redovita profesorica, 17. listopada 2017.
Radno iskustvo	1981. Centar za predškolski odgoj Osijek, stručno-pedagoški poslovi. 1995. Zavod za unaprjeđivanje školstva, Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, savjetnica za stručno-pedagoške poslove. 2001. Pedagoški fakultet Osijek, kolegiji Metodika rada I, Opća pedagogija. 2005. Učiteljski fakultet Osijek, prodekanica za razvojno-stručne poslove Kolegiji: Opća pedagogija, Predškolska pedagogija, Metodika odgojno-obrazovnog rada I., Roditeljstvo, Dječji projekti. 2007. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek, prodekanica za nastavu Kolegiji: Pedagogija, Integrirani predškolski kurikulum, Roditeljstvo, Vođenje odgojno-obrazovne ustanovi, Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu. 2013. - Filozofski fakultet Osijek, vanjska suradnica na Poslijediplomskom doktorskom studiju Pedagogija i kultura suvremene škole na kolegijima Skriveni kurikulum I Kultura suvremene škole 2006- 2017. Odjel Kulturologije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, vanjska je suradnica na kolegijima Kritičko mišljenje i Kultura slobodnog vremena. 2001. - Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, predsjednica povjerenstva za polaganje stručnih ispita odgojitelja i pedagoga. 2015. - Sveučilište u Zadru, Odsjek za pedagogiju, vanjska suradnica na Poslijediplomskom doktorskom studiju Kvaliteta u odgoju i obrazovanju. 2020 - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij interdisciplinarnih znanosti: kolegij - Kurikularni pristup u kulturi odgojno-obrazovne ustanove. Poslijediplomski specijalistički studij Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnim ustanovama. Kolegij- Pedagoško obrazovanje za suradnju s roditeljima i zajednicom

	2021.- Kineziološki fakultet Osijek, privremena dekanica. Kolegiji: Pedagogija, Komunikacija u odgoju i obrazovanju, Kultura slobodnog vremena. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, redovita profesorica. Kolegiji: Pedagogija, Obiteljski odgoj i suradnja s roditeljima. 2002 – 2013. Istraživač na projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 1. Nastava usmjerena na istraživanje i djelovanje zahtjeva provođenja suvremenih oblika nastave 2. Potreba novog položaja učenika u nastavi i izvan nastave 3. Kurikulum socijalnih kompetencija i odnosa u školi . 2013.- 2015. Voditeljica projekta IPA IV – Operativni program Razvoja ljudskih potencijala u okviru natječaja „Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti obrazovni sustav“ (ug. br. IPA4.1.2.2.02.01.c31)., Unaprjeđenje položaja djece baranjskih Roma u obrazovni sustav Republike Hrvatske. 2017- 2019. Suradnica na projektu K2 Erasmus + "Pacemaking the education and employment: answers to new challenges and opportunities". 2017- 2019. Istraživač na Projektu „Kvaliteta života djece i adolescenata na području istočne Slavonije“, interni projekt Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera iz STEM područja (IZIS – 2016-104). 2019.-2021. Suradnica na projektu Europskog socijalnog fonda proizašlog (UP.03.1.1.03.0056) nositelja Sveučilišta u Zadru pod nazivom Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora, u okviru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. 2019-2021. Glavna urednica časopisa Život i škola 2009.- Članica uredničkog odbora inozemnog časopisa Évkönyv, Subotica, Srbija
Podatci o školovanju	Opća gimnazija Osijek. Pedagoški fakultet Osijek, studij predškolskoga odgoja. Pedagoški fakultet Osijek, studij pedagogije. Ministarstvo uprave Republike Hrvatske, državni stručni ispit. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Poslijediplomski znanstveni studij pedagogije, Magistarski rad „Stilovi slobodnog vremena srednjoškolaca“. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Doktorski sveučilišni studij, Doktorska disertacija „Slobodno vrijeme kao prediktor poremećaja u ponašanju učenika“.
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
Mlinarević, Vesnica; Tokić, Ružica (2020). Intercultural Competences in Initial Teacher Education – Comparative Analysis. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>, Vol. 22 No. 4, 2020. str. 1081-1112. Mlinarević, Vesnica; Huljev, Antonija (2019). "Invisible" street children - educational perspectives and / or social problem // <i>Educatioan and New Developments: Volume II</i> / Carmo, Mafalda (ur.).Lisboa, Portugal: InScience Press, Rua Tomas Ribeiro, Portugal, 2019. str. 192-19.	

Huljev, Antonija; Mlinarević, Vesnica (2019). Value messages in the educational process: music as a medium and a message // *6th International multidisciplinary scientific conference on social sciences & arts SGEM 2019: Conference proceedings, Volume 6, science & arts, Issue 6.1: Cultura studies, ethnology and folklore, literature and poetry, history of arts, contemporary arts, performing and visual arts, architecture and design; 11 - 14 April, 2019, Vienna, Austria* Sofia, Bulgaria: STEF92 Technology Ltd., Bulgaria, 2019. str. 359-366.

Mlinarević, Vesnica; Huljev, Antonija; Tokić, Ružica (2018). Bioetika između teorije i prakse: komparativna analiza studijskih programa // *2. osječki dani bioetike* / Jurić, Hrvoje (ur.). Osijek: Hrvatsko bioetičko društvo, 2018. str. 51-53.

Primjena stilova učenja i višestrukih inteligencija u kulturi nastave // *A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar 2016-os tudományos konferenciáinak tanulmánygyűjteménye/Zbornik radova naučnih konferencija Učiteljskog fakulteta na mađarskom nastavnom jeziku 2016 / Czékus, Géza ; Borsos, Éva (ur.).*Subotica: Učiteljski fakultet na nastavnom mađarskom jeziku, 2016. str. 130-142.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

Mlinarević, Vesnica; Tokić, Zec Ružica(2020). Akademsko nepoštenje studenata u kulturi visokoškolske ustanove // *Didaktički izazovi III: didaktička retrospektiva i perspektiva kamo i kako dalje?* / Peko, Anđelka ; Ivanuš Grmek, Milena; Delcheva Dizdarevikj, Jasmina (ur.).Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Centar za znanstveni rad u Vinkovcima, 2020. str. 92-106.

Mlinarević, Vesnica; Tokić, Ružica (2017). The culture of teacher education for the future from a globalization point of view // *Education and training as basis for future employment / Matanović, D.; Uemura, A. (ur.).* Osijek: Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek & Faculty of Economics, Wakayama University, 2017. str. 31-54.

Mlinarević, Vesnica, Brust Nemet, Maja. (2016). The Hidden Curriculum in the Function of Promoting Equal Educational Opportunities for the Roma. U Markowska-Manista, Urszula (ur.), *The Interdisciplinary Contexts of Reintegration and Readaptation in the Era of Migration- an Intercultural Perspective*. Warsaw: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej.

Mlinarević, Vesnica i Brust, Maja (2015): Opportunities for the Development of Teachers Competences for Working with Roma Children. (ur. Mlinarevic, V., Brust-Nemet, M i Bushati, J.) The position of Roma Children. Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education.

Mlinarević, Vesnica; Brust-Nemet, Maja. *Izvannastavne aktivnosti u školskom kurikulumu*. Osijek : Učiteljski fakultet u Osijeku, 2012.

Ime i prezime	dr. sc. Ivan Perić
E-mail	iperic@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	362015
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek/ Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
Naziv radnog mjesta	asistent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	06.02.2017. stručni suradnik/asistent
Radno iskustvo	07.09.2016.-05.02.2017. OŠ Antun i Stjepan Radić 06.02.2017.-14.09.2017. Medicinski fakultet Osijek 15.09.2017.- Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 20.10.2021.- Kineziološki fakultet Osijek
Podatci o školovanju	2013./2014.-2020./2021.- Sveučilište u Novom sadu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja-poslijediplomski sveučilišni studij 2011.-2013.- Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet-diplomski studij 2008.-2011.- Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet-preddiplomski studij
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Sklempe Kokic, Iva; Vuksanic, Matko; Kokic, Tomislav; Peric, Ivan; Duvnjak, Ivana Effects of Electromyographic Biofeedback on Functional Recovery of Patients Two Months after Total Knee Arthroplasty: A Randomized Controlled Trial // Journal of Clinical Medicine, 11 (2022), 11; 3182, 12 2. Bendić, Vlade; Gilić, Barbara; Lastre, Damir; Perić, Ivan; Sekulić, Damir Analysis of the associations between variables derived throughout velocity-based training device and jumping performances in youth soccer players: Multiple regression study // Acta Gymnica, 51 (2021) 3. Blažević, Mateo; Gilić, Barbara; Perić, Ivan; Sekulić, Damir Physical activity before and during COVID-19 pandemic; Analysis of changes and correlates in Croatian adolescents // Kinesiology Slovenica, 27 (2021), 2; 5-17 4. Talapko, Jasminka; Perić, Ivan; Vulić, Patricia; Pustijanac, Emina; Jukić, Melita; Bekić, Sanja; Meštrović, Tomislav; Škrlec, Ivana Mental Health and Physical Activity in Health- Related University Students during the COVID-19 Pandemic // Healthcare, 9 (2021), 7; 801, 15 5. Perić, Ivan; Gilić, Barbara; Blažević, Mateo Vitamin D status among youth soccer players; association with chronological age, maturity status, jumping and sprinting performance // Proceedings of the 12th International Conference on Kinanthropology	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Perić, Ivan; Spasić, Miodrag; Novak, Dario; Ostojić, Sergej; Sekulić, Damir Pre-Planned and Non-Planned Agility in Patients Ongoing Rehabilitation after Knee Surgery: Design, Reliability and Validity of the Newly Developed Testing Protocols // Diagnostics, 11 (2021), 1; 146, 15 2. Šunda, Mirela; Gilić, Barbara; Perić, Ivan; Jurčev Savičević, Anamarija; Sekulić, Damir	

Evidencing the Influence of the COVID-19 Pandemic and Imposed Lockdown Measures on Fitness Status in Adolescents: A Preliminary Report // Healthcare, 9 (2021), 6; 681, 9

3. Perić, Ivan; Gilić, Barbara; Sekulić, Damir

Investigating reliability and validity of the tests of change of direction and reactive agility in patients after knee surgery // Sportske nauke i zdravlje, 11 (2021), 2; 175-181

4. Perić, Ivan; Gilić, Barbara; Spasić, Miodrag

Razlika u izvedbi testova agilnosti između pacijenata nakon artroskopije i potpune artroplastike koljena // Zbornik radova "Sport i zdravlje" / Šeparović, Vlatko (ur.). Tuzla, Bosna i Hercegovina: Univerzitet u Tuzli, Fakultet za tjelesni odgoj i sport, 2021. str. 49-53

5. Talapko, Jasminka; Perić, Ivan; Vulić, Patricia; Pustijanac, Emina; Jukić, Melita; Bekić, Sanja; Meštrović, Tomislav; Škrlec, Ivana

Mental Health and Physical Activity in Health- Related University Students during the COVID-19 Pandemic // Healthcare, 9 (2021), 7; 801, 15

Ime i prezime	doc. dr. sc. Dražen Rastovski
E-mail	drastovski@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	343391
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Osijeku
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	2021. docent
Radno iskustvo	Gradski bazeni Osijek Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku
Podatci o školovanju	Elektro tehnička škola Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1998) Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu (2012 magisterij) Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu (2020 doktorat)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Mrakovic, S., Nikolic, I., & Rastovski, D. (2016). Differences in Motor and Functional Abilities between Female Students of the University of Zagreb. <i>The Anthropologist</i> , 24(1), 164-172.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. Rastovski, D. (2019). Model rada–čimbenik uspješnosti poduke plivanja. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i> , 65(1-2), 57-70.	
2. Vulić, Domagoj; Lovrinčević, Jurica; Rastovski, Dražen Utjecaj pandemije COVID-19 na poslovanje fitnes i rekreacijskih centara grada Osijeka. // 30. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske - Kineziologija u Europi Izazovi promjena / Leko, Goran (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2022. str. 1633-1639.	
3. Lovrinčević, Jurica; Daria Župan, Tadijanov; Rastovski, Dražen Razina tjelesne aktivnosti osoba različite dobi tijekom pandemije COVID - 19. // 30. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske - Kineziologija u Europi Izazovi promjena / Leko, Goran (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2022. str. 1553-1559	
4. Đurđević Babić, Ivana; Lovrinčević, Jurica; Rastovski, Dražen The effect of students' socio-economic status on eating and healthy habits. // Region, Entrepreneurship, Development 2021 / Leko Šimić, Mirna ; Crnković, Boris (ur.). Osijek: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, 2021. str. 691-699.	
5. Lovrinčević, Jurica; Rastovski, Dražen Struktura sportskih aktivnosti studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti i njihova uključenost u studentski sport. // 29. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske – Pedagoške kompetencije u kineziologiji / Babić, Vesna ; Trošt Bobić, Tatjana (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2021. str. 229-235.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Antonija Šarić
E-mail	antonija.saric@ptfos.hr
Matični broj znanstvenika	354360
Ustanova zaposlenja	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	25. rujna 2017.
Radno iskustvo	Škola stranih jezika Lingua Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek Odjel za kemiju (vanjski suradnik) Veleučilište u Požegi (vanjski suradnik) Kineziološki fakultet Osijek (vanjski suradnik)
Podatci o školovanju	Jezična gimnazija Filozofski fakultet u Osijeku (studij engleskog i njemačkog jezika i književnosti) Poslijediplomski sveučilišni studij Jezikoslovlje (Filozofski fakultet u Osijeku)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Šarić, Pogreške prilikom postavljanja pitanja u pismenim ispitima njemačkog jezika na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. <i>Lingua Montenegrina</i> . 18 (2016), 147-157. 2. A. Šarić, Typology of texts in electrical engineering. <i>Folia Linguistica et litteraria</i> . 1 (2017), 16; 167-199. 3. A. Šarić, <i>Analiza zavisnosloženih rečenica u pismenim ispitima njemačkog jezika kroz Prizmu Teorije o sposobnosti jezične obrade</i> ; U: D. Omrčen, A. Krakić (ur.), Zbornik radova Od teorije do prakse u jeziku struke, Zagreb (2017), 289-299. 4. A. Perković, A. Kovačić, A. Šarić, L. Budić, <i>Some English Borrowings Adapted at Semantic Level in Croatian</i> ; U: M. Igazova, E. Poorova, J. Keketiova (ur.), Proceedings of the VII th Scientific Conference, Universita sv. Cyrila a Metoda, Trnava, Slovakia (2018), 12-18. 5. A.Šarić, L. Budić, <i>Kolokacijske pogreške studenata Prehrambene tehnologije</i> ; U: D. Omrčen, A. Krakić (ur.), Zbornik radova Od teorije do prakse u jeziku struke, Zagreb (2018), 312-324.	
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)	
1. A. Šarić, L. Obad, Age as a Determining Factor in L1 and L2 Acquisition. <i>Journal of Educational and Social Research</i> . 5 (2015), 25-36. 2. Šarić, Developmental Patterns in the Interlanguage Research. <i>European Journal of Social Sciences, Education and Research</i> . 6 (2016). 242-255. 3. A. Šarić, Pogreške prilikom postavljanja pitanja u pismenim ispitima njemačkog jezika na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. <i>Lingua Montenegrina</i> . 18 (2016), 147-157. 4. A. Šarić, <i>Analiza zavisnosloženih rečenica u pismenim ispitima njemačkog jezika kroz Prizmu Teorije o sposobnosti jezične obrade</i> ; U: D. Omrčen, A. Krakić (ur.), Zbornik radova Od teorije do prakse u jeziku struke, Zagreb (2017), 289-299.	

Ime i prezime	doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić
E-mail	ivask@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	357701
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	docent, 22.11.2018.
Radno iskustvo	01/2021 - →: Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, znanstveno-nastavno zvanje i radno mjesto docenta u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničkih medicinskih znanosti 07/2016 – 01/2021: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, nastavno zvanje i radno mjesto višeg predavača u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničkih medicinskih znanosti 02/2011 – 07/2016: Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru, nastavno zvanje i radno mjesto predavača u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničkih medicinskih znanosti 06/2006 – 02/2011: Impuls d.o.o., Zagreb, voditelj poslovne jedinice Zagreb, kineziolog i fizioterapeut 06/2005 – 06/2006: Klinička bolnica „Sveti Duh“, Zagreb, fizioterapeut pripravnik
Podatci o školovanju	10/2011 – 09/2016: Univerza na Primorskom, Fakulteta za matematiko, naravoslovje i informatičke tehnologije, poslijediplomski doktorski studij Aplikativna kineziologija, doktorica znanosti (kineziologija) 10/2012 – 06/2016: Univerza na Primorskom, Fakulteta za matematiko, naravoslovje i informatičke tehnologije, magistarski studij Aplikativna kineziologija, modul Fiziologija gibalne/sportne aktivnosti, magistra kineziologije 12/2013 – 06/2014: Sveučilište J. J. Strossmayera, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba 06/2006 – 04/2008: Društveno veleučilište u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera, specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera, usmjerenje sportska rekreacija, stručni specijalist kineziologije 07/2001 – 01/2005: Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, dodiplomski studij fizioterapije, prvostupnica fizioterapije 09/1995 – 06/1999: Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar, upravni referent
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. Šklempe Kokić, I., Znika, M., Brumnić, V. (2019.). Physical activity, health-related quality of life and musculoskeletal pain among students of physiotherapy and social sciences in Eastern Croatia – Cross-sectional survey. *Annals of Agricultural and Environmental Medicine* 26(1): 182-190.
2. Šklempe Kokić, I., Ivanišević, M., Kokić, T., Šimunič, B., Pišot, R. (2018.). Acute responses to structured aerobic and resistance exercise in women with gestational diabetes mellitus. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports* 28(7): 1793-1800.
3. Šklempe Kokić, I., Ivanišević, M., Biolo, G., Šimunič, B., Kokić, T., Pišot, T. (2018). Combination of a structured aerobic and resistance exercise improves glycaemic control in pregnant women diagnosed with gestational diabetes mellitus. A randomised controlled trial. *Women & Birth* 31(4): e232-e238.
4. Šklempe Kokić, I., Ivanišević M., Uremović, M., Kokić, T., Pišot, R., Šimunič, B. (2017.). Effect of therapeutic exercises on pregnancy-related low back pain and pelvic girdle pain: Secondary analysis of a randomized controlled trial. *Journal of Rehabilitation Medicine* 49(3): 251-257.
5. Šklempe Kokić, I., Schuster, S., Brumnić, V., Znika, M. (2017). Pelvic floor and gymnastics: A physiotherapy perspective. U: Samardžija Pavletič, M., Istenič, N. Delaš Kalinski, S., Bučar Pajek, M. (ur.). 4th International Scientific Congress, Slovenian Gymnastics Federation, Plenary Lectures, Invited Proceedings, Book of Abstracts and Book of Proceedings. Ljubljana: Gimnastička zveza Slovenije, str. 46-59.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Schuster, S., Šklempe Kokić, I., Sindik, J. (2016.). Measuring physical activity in pregnancy using questionnaires: a meta-analysis. *Acta clinica Croatica* 55(3): 440-452.
2. Šklempe Kokić, I. (2014.). Exercise and gestational diabetes mellitus. *Periodicum Biologorum* 116(1): 83-87.
3. Schuster, S., Šklempe Kokić, I., Elvedi Gašparović, V. (2016). A multidisciplinary approach to pelvic floor muscles dysfunction in female athletes. *Gynaecologia et Perinatologia* 25(1): 13-19.
4. Šklempe Kokić, I., Uremović, M., Kokić, T. (2012.). Kineziterapija nakon ozljede medijalnog kolateralnog ligamenta. *Hrvatski športskomedicinski vjesnik* 27(1): 3-9.
5. Miletić, M., Šklempe Kokić, I., Vuletić, V. (2014.). Utjecaj provođenja programa vježbanja na prevenciju padova osoba s Parkinsonovom bolesti. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* 49(2): 172-79.

Ime i prezime	izv. dr. sc. Zvonimir Tomac
E-mail	ztomac@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	300025
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Osijek
Naziv radnog mjesta	Docent
Zvanje i datum zadnjeg izbora	Docent, 8. srpnja, 2015.
Radno iskustvo	2020. – docent na Kineziološkom fakultetu Osijek 2019. – voditelj Odsjeka za kineziologiju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku 2015. -docent na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijek 2015. – vanjski suradnik Medicinskog fakulteta u Osijeku 2014. vanjski suradnik na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, katedra za Sportsku gimnastiku 2013. - 2014. viši asistent, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijeku 2007. - 2013. asistent na Učiteljskom fakultetu u Osijeku 2006.- 2007. nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture u III. Gimnaziji Osijek 2006.- 2007. vanjski suradnik na Učiteljskom fakultetu Osijek 2005. učitelj tjelesne i zdravstvene kulture u O.Š. Frana Krste Frankopana u Osijeku (2001- 2004) demonstrator na katedri sportske gimnastike Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Podatci o školovanju	2013. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, obranio doktorsku disertaciju i stekao akademski stupanja doktora znanosti 2006. upisao poslijediplomski doktorski studij kineziologije, modul <i>kineziološka edukacija</i> 2005. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, smjer <i>kineziološka rekreacija</i> 1999. Medicinska škola Osijek, smjer <i>fizioterapeutski tehničar</i> 1995. Osnovna škola Vladimira Beca, Osijek 2001. dobitnik stipendije grada Osijeka 2007. dobitnik stipendije Osječko – baranjske županije
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	

1. Babin, B., Trjakovski, B. i Tomac, Z. (2020). Sex and Age Differences in the Anthropological Characteristics of Early School – Aged Children. *Sport Science*, 14 (1). 27 – 32.
2. Susko, V, Trajkovski, B; Tomac, Z. (2020). Differences in the Motor Skill of Mastering Space and the Kinanthropological Characteristics of Preschool Children. *Sport Science*, 13 (1), 132-136.
3. Ajman, H; Tomac, Z. (2019). Differences in Biological Age of the Best U11 and U13 Teams in Croatia. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14 (Proc5), 2375 - 2379.
4. Bogut, I; Popović, Z; Tomac, Z; Matijević, V; Radmilović, G. (2019). Prevalence of Foot Deformities in Young Schoolchildren in Slavonia. *Acta Clinica Croatica*, 58 (2), 288-294.
5. Trajkovski, B; Kordiš, T; Tomac, Z. (2017). Relationship between Kinanthropometric Characteristics of Preschool Children and the Level of the Physical Activity of Their Parents. *Acta kinesiológica*, 11 (S1), 19 – 24.

Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)

1. Tomac, Z; Hraski, Z. (2016). Influence of Familiarization of Preschool Children with Motor Tests on Test Results and Reliability Coefficients. *Perceptual and Motor Skills*, 123 (3), 717-736.
2. Šumanović, M; Tomac, Z; Košutić, M. (2016). Primary School Teachers' Attitudes about Difficulties in Physical Education (PE). *Croatian Journal of Education*, 18 (1), 177-191.
3. Tomac, Z; Vidranski, T; Ciglar, J. (2015). Tjelesna aktivnost djece tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi. *Medica Jadertina*, 45 (3-4), 97-104.
4. Vidranski, T; Tomac, Z; Farkaš, D. (2015). Motor Proficiency of Students with Cochlear Implants. *Croatian Review of Rehabilitation Research*, 51 (1), 1-9.
5. Tomac, Z; Hraski, Z; Sporiš, G. (2012). The assesment of preschool childrens motor skills after familiarization with motor test. *Journal of Strenght and Conditioning Research*, 26 (7), 1792 – 1798.

Ime i prezime	dr. sc. Daria Župan Tadijanov
E-mail	dariazt@kifos.hr
Matični broj znanstvenika	
Ustanova zaposlenja	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Naziv radnog mjesta	Viši predavač
Zvanje i datum zadnjeg izbora	18.02.2015.
Radno iskustvo	Stručna zamjena za nastavnika TZK u školama: TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA DAVOR MILAS, OSIJEK (2008) OSNOVNA ŠKOLA FRANJE KREŽME (2008) OSNOVNA ŠKOLA 'DOBRIŠA CESARIĆ' (2009) OSNOVNA ŠKOLA FRANJE KREŽME (2009) OSNOVNA ŠKOLA MLADOST OSIJEK (2009) OSNOVNA ŠKOLA DOBRIŠA CESARIĆ (2010) OSNOVNA ŠKOLA RETFALA (2010) EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA OSIJEK (2011) ISUSOVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA OSIJEK (2012) III GIMNAZIJA OSIJEK (2012) OSNOVNA ŠKOLA JAGODE TRUHELKE OSIJEK (2012) OSNOVNA ŠKOLA AUGUST ŠENOVA OSIJEK (2012 – 2013) OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA OSIJEK (2013 – 2014)
Podatci o školovanju	Prirodoslovno matematička gimnazija Osijek Kineziološki fakultet u Zagrebu sa usmjerenjem Kineziterapija (diplomirala 2010) Poslijediplomski doktorski studij kineziologije, usmjerenje kineziološka edukacija (doktorirala 2021)
Popis radova objavljenih u posljednjih pet godina (max. 5 radova)	
1. Krešimir Ižaković; Branko Jovanovac; Daria Župan: Influence of the frequency of physical activities on anthropometric characteristics of male and female students at the Faculty of Agriculture in Osijek. Zbornik radova 5. međunarodnog znanstvenog simpozija "Gospodarstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj" održanog u Osijeku, 2.-4. lipnja 2016., str. 411.-421. 2. Budetić, Vedran; Velki, Tena; Župan, Daria. Odnos bavljenja sportskim aktivnostima i socio- emocionalni razvoj adolescenata. // Zbornik 26. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske: Kineziološke kompetencije u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije / Findak, Vladimir (ur.). Poreč, 2017. 127-131 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad). 3. Vidranski, Tihomir; Otković, Petar; Zupan Tadijanov, Daria Differences in technical-tactical indicators of Karate Kumite between the World Championship in Tokyo 2008 and Madrid 2018 // Journal of Human Sport and Exercise, 14 (2019), Proc5; 2470-2479 doi:0.14198/jhse.2019.14.Proc5.64 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 4. Daria Župan Tadijanov, Jurica Lovrinčević, Dražen Rastovski; Life statifaction of dfferent study programmes at the Faculty of education as a potential factor of development//9th	

International Scientific Symposium „Region Entrepreneurship Development“ Mirna Leko Šimić, PhD; Boris Crnković, PhD (ur.) Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia (2020) 1445-1456. 5. Župan Tadijanov, Daria. Differences in motor abilities among the students of Kinesiology Department in Osijek // Life and school, 66 (2020). 1; 97 – 103 (predhodno priopćenje)
Radovi kvalificirani za izvođenje nastave (max. 5 radova)
1. Farkaš, Daria; Tomac, Zvonimir; Petrić, Vilko; Novak, Dario. Anthropometric characteristics and obesity indicators among preschool children in an urban area in Croatia. // Graduate Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research. 3 (2015) ; 13-27 (članak, znanstveni) 2. Vidranski, Tihomir; Tomac, Zvonimir; Farkaš, Daria. Motor proficiency of students with cochlear implants. // Croatian Review of Rehabilitation Research. 51 (2015), 1; 1-9 (članak, znanstveni). 3. Vidranski, Tihomir; Farkaš, Daria. Motor Skills in Hearing Impaired Children With or Without Cochlear Implant - A Systematic Review. // Collegium antropologicum. Supplement. 39 (2015), Suppl. 1; 173-179 (pregledni rad, znanstveni). 4. Krešimir Ižaković; Branko Jovanovac; Daria Župan: Influence of the frequency of physical activities on anthropometric characteristics of male and female students at the Faculty of Agriculture in Osijek. Zbornik radova 5. međunarodnog znanstvenog simpozija “Gospodarstvo istočne Hrvatske – vizija i razvoj” održanog u Osijeku, 2.-4. lipnja 2016., str. 411.-421. 5. Župan Tadijanov, Daria. Differences in motor abilities among the students of Kinesiology Department in Osijek. // Life and school, 66 (2020). 1; 97 – 103 (predhodno priopćenje)

5.7. CIJENA TROŠKOVA STUDIJA PO STUDENTU: FINANCIJSKA EVALUACIJA

Tablica 5. Financijska evaluacija

Tablica 1. Prihodi i rashodi

		N	N+1
1.	Prihodi poslovanja	220.000,00	440.000,00
a)	Pomoći iz inozemstva (darovnice) i od subjekata unutar opće države		
b)	Prihodi od imovine		
c)	Prihodi od administrativnih pristojbi i po posebnim propisima		
d)	Vlastiti prihodi (prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu)		
e)	Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan opće države		
f)	Prihodi iz proračuna za financiranje redovne djelatnosti korisnika proračuna	222.000,00	440.000,00
2.	Rashodi poslovanja	165.000,00	165.000,00
a)	Rashodi za zaposlene (plaće, doprinosi i ostali rashodi za zaposlene)	132.000,00	264.000,00
b)	Materijalni rashodi (naknade troškova zaposlenima, materijal i energija, rashodi za usluge i ostali rashodi)	33.000,00	66.000,00
c)	Financijski rashodi(kamate i ostali financijski rashodi)		
d)	Subvencije		

e)	Pomoći dane u inozemstvo i unutar opće države		
f)	Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade		
g)	Ostali rashodi		
3.	Višak/manjak prihoda poslovanja (6 - 3)		
a)	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine		
b)	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine građevinski objekti, postrojenja i oprema, prijevozna sredstva, knjige itd.	55.000,00	110.000,00
4.	Višak/manjak prihoda od nefinancijske imovine (7 - 4)		
a)	Primici od financijske imovine i zaduživanja		
b)	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova		
5.	Višak/manjak primitaka od financijske imovine i obveza (8 - 5)		
6.	Ukupni prihodi i primici	220.000,00	440.000,00
7.	Ukupni rashodi i izdaci	220.000,00	440.000,00
8.	Višak/manjak prihoda i primitaka	0,00	0,00

Tablica 2. Izvori financiranja

	N	N+1
1. Država	220.000,00	440.000,00
a) proračun MZOS-a	220.000,00	220.000,00
b) druga nadležna ministarstva i državne institucije		
c) jedinice lokalne i regionalne (područne) samouprave)		
2. Vlastiti prihodi		
a) školarine (participacija studenata)		
b) istraživački projekti		
c) nakladnička djelatnost		
d) ostali poslovi iz vlastite djelatnosti		
3. Donacije		
4. Ostalo		
5. Ukupno (1+2+3+4)	220.000,00	440.000,00

Tablica 3. Studenti

	N	N+1
Ukupni broj studenata	35	70
1) Redoviti	35	70
a) uz potporu MZOS-a	35	70
b) samostalno snose troškove		
2) Izvanredni		

5.8. OPIŠITE NAČIN PRAĆENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE STUDIJSKOG PROGRAMA, A POSEBNO NAČIN SUDJELOVANJA U OCJENJIVANJU STUDIJSKOG PROGRAMA.

Redovite aktivnosti sustava za praćenje i unapređivanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Osijek uključuju provedbu sveučilišne i interne studentske ankete, prikupljanje i analizu indikatora kvalitete studiranja, izradu samoanalize i godišnjih izvješća o radu sustava te koordinaciju sudionika sustava na razini Sveučilišta.

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa provodi se u nekoliko razina.

Na prvoj razini studenti se anonimnom anketom, nakon odslušanog ljetnog semestra izjašnjavaju o:

- sadržaju predmeta i pokrivenosti literaturom
- nastavnicima (načinu izlaganja i objašnjavanja gradiva koje treba usvojiti)
- vremenu potrebnom za usvajanje gradiva.

U postupku provođenja ankete sudjeluju predstavnici Studentskog zbora, a rezultate ankete analizira Povjerenstvo za osiguranje o unapređivanje kvalitete i po potrebi predlaže potrebne mjere upravi Fakulteta. Informatički ured priprema i šalje individualne rezultate svakom nositelju kolegija, a oni su obvezni razmotriti rezultate ankete sa svojim asistentima. Rezultati studentske ankete koriste se prilikom provjere ispunjavanja nužnih uvjeta Rektorskog zbora za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u umjetničko/nastavna zvanja, znanstveno-nastavna zvanja i nastavna zvanja.

Na drugoj razini nastavnici putem ankete procjenjuju odnos prema nastavnom procesu, radnoj okolini i studentima (samoevaluacija). Područja procjene osobito se odnose na:

- uvjete održavanja nastave
- stanje postojeće opreme i potrebe za novom opremom i odgovarajućom literaturom
- uspješnost svladavanja gradiva
- redovitost pohađanja nastave i aktivnost studenata u nastavi.

Usporedbom rezultata studentske i nastavničke ankete dobit će se pregled uspješnosti izvedbe studijskog programa, a nastavnici će dobiti uvid u pouzdanost procjene kvalitete svograda.

Na semestralnoj se razini kvaliteta izvedbe studijskog programa prati kroz tematske razgovore nastavnika sa studentima o: sadržajima kolegija i ishodima učenja (svrha odabranih sadržaja, količina sadržaja); načinu obrade sadržaja, tj. prenošenja znanja i vještina; načinu provjere stečenih znanja i vještina i opterećenju studenata.

Na godišnjoj se razini na sastancima odsjeka razmatra kvaliteta i uspješnost izvedbe studijskog programa te se predlažu izmjene studijskog programa manjih opsega koje su u skladu s naputkom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Na kraju, prati se uspješnost zapošljavanja studenata koji su završili studij, njihovo napredovanje u struci i njihovi prijedlozi temeljem stečenog radnog iskustva. Također se razmatraju iskustva nastavnika sa srodnih studija i proučavaju preporuke udruženja/agencija u europskom sustavu visokog obrazovanja.

5.9. NA KOJI NAČIN VAŠE VISOKO UČILIŠTE PRUŽA PODRŠKU STUDENTIMA (AKADEMSKO, PROFESIONALNO, PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE I SLIČNO)?

Briga o studentima temeljna je pretpostavka i polazište za sve aktivnosti na Kineziološkom fakultetu Osijek, a iskazuje se angažmanom na rješavanjima studentskog standarda u Osijeku i ugradnjom mogućnosti za zaštitu studenata i njihovih interesa u pravilnike kojima su regulirani procesi na Fakultetu.

Potporu studentima u procesu studiranja pružaju:

- **nastavnici** (u okviru redovitih tjednih konzultacija pomažu studentima u razumijevanju gradiva i pripreme za provjeru znanja te usvojenosti ishoda učenja),
- **voditelji godišta i mentori** (studentima pružaju pomoć u procesu učenja, odabira izbornih kolegija te pri pronalaženju informacija o mogućnostima stručnog i znanstvenog usavršavanja i sl.),
- **djelatnica knjižnice** (pomaže studentima pri odabiru literature, a sudjeluje i u procesusjecanja i proširivanja znanja),
- **djelatnici Ureda za studente** (izdaju pismene potvrde o statusu studenata, prijepise ocjena i sl. te daju sve ostale informacije vezane za studiranje na Fakultetu),
- **Studentski zbor Fakulteta** (pruža studentima potporu u procesu studiranja na najširoj osnovi, a djeluje uglavnom kao mehanizam poticaja za poboljšanje uvjeta studiranja, ostvarivanje studentskih prava i sl.)

Posebna pažnja posvećuje se studentima s posebnim potrebama. U posljednje vrijeme radi se na razvoju različitih oblika podrške studentima (prilagođena didaktička sredstva i pomagala, asistent u nastavi za studenta s invaliditetom). Studentske evaluacije kvalitete nastave koriste se kao važan pokazatelj u procjeni kvalitete nastave i prepoznavanju potreba da se uklone nedostaci u njezinom izvođenju.



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI
 31000 Osijek, Ulica cara Hadrijana 10
 tel • +385 31 321 700 fax • +385 31 321 899
 e-mail • helpdesk@foozos.hr
 OIB • 28082679513 • MB: 1404881 • IBAN: HR1825000091102044575
www.foozos.hr

KLASA: 003-06/20-01/8
 URBROJ: 2158-63-01-20-3
 Osijek, 10. rujna 2020.

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14., 60/15., 131/17.) i članka 42. stavka 1. Statuta Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti (pročišćeni tekst), Fakultetsko je vijeće Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti (u daljnjem tekstu: Fakultetsko vijeće), na 12. sjednici u akademskoj 2019./20. godini održanoj 10. rujna 2020. godine elektroničkim putem pod točkom 2. dnevnoga reda natpolovičnom većinom, s četrdeset i dva (42) glasa za, donijelo sljedeću

ODLUKU

I. Predlažu se sljedeće izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija:

Uvođenje 2 obavezna kolegija

Bioetika i sport
 Marketing u sportu

Zamjena 2 kolegija iz obaveznih u izborni kolegij

Zimski sportovi
 Sportska gimnastika

Brisanje 2 izborna kolegija

Laboratorijska medicina u kineziologiji
 Biokemijski biljezi tjelesne aktivnosti i konstitucije

Promjena nazva kolegija

Naziv kolegija *Motoričko učenje* koji se izvodi u I. semestru (2P +2S) 4 ECTS boda mijenja naziv u *Motoričko učenje i kontrola*

Izmjene programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija

KOLEGIJ	IZMJENA	OBRAZLOŽENJE PROMJENE
Motoričko učenje (obavezni kolegij, 1. godina studija I. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u I. semestru; promjena naziva predmeta u Motoričko učenje i kontrola.	Sadržaji koji se realiziraju u ovom kolegiju obuhvaćaju i područje motoričke kontrole, te će i ishodi kolegija i kompetencije studenata nakon polaganja ovog kolegija obuhvatiti i područje motoričke kontrole. Stoga je primjereniji naziv Motoričko učenje i kontrola.
Bioetika i sport (novi obavezni kolegij, 1. godina studija, I. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u I. semestru; uvodi se novi obavezni predmet Bioetika i sport umjesto kolegija Zimski sportovi.	Zbog važnosti etičkog kodeksa budućih magistara Kineziološke edukacije koji se obrazuju za rad u odgojno obrazovnom sustavu na svima razinama i potrebe dodatnog educiranja i stvaranja kompetencija iz područja etike, kolegij Bioetika i sport uvodi se kao obavezan.

Zimski sportovi (obavezni kolegij na 1. godini studija, I. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u I. semestru; Kolegij Zimski sportovi se premješta u izborne predmete.	Sadržaji kolegija već se realiziraju na Preddiplomskom studiju Kineziologija u kolegiju Skijanje.
Sportska gimnastika (obavezni kolegij na 1. godini studija, II. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u II. semestru; Umjesto kolegija Sportska gimnastika uvodi se kolegij Marketing u sportu, a kolegij Sportska gimnastika prebacuje se u izborne kolegije.	Kolegij Sportska gimnastika nužno je prebaciti na razinu preddiplomskog studija, dok je na razini diplomskog studija potreban kolegij koji će studentima pružiti osnove upravljanja sportskim organizacijama i marketinškog spleta, a isti je prisutan i u programima drugih kinezioloških fakulteta.
Marketing u sportu (novi obavezni kolegij na 1. godini studija, II. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u II. semestru; uvodi se novi obavezni predmet Marketing u sportu umjesto kolegija Sportska gimnastika.	Na razini diplomskog studija potreban kolegij koji će studentima pružiti osnove upravljanja sportskim organizacijama i marketinškog spleta, a isti je prisutan i u programima drugih srodnih fakulteta.
Laboratorijska medicina u kineziologiji (izborni kolegij na 1. godini studija, II. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u II. semestru; ukida se izborni predmet Laboratorijska medicina u kineziologiji.	Završetkom studija kompetencije magistra kineziološke edukacije usmjerene su za rad u području sporta te za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog uzrasta. Ishodi učenja i kompetencije koje se stječu polaganjem ovog kolegija nisu direktno usmjereni ka kompetencijama magistra kineziološke edukacije, te on iste dobiva kroz sadržaje drugih kolegija na studijskom programu.
Biokemijski biljezi tjelesne Aktivnosti i konstitucije (izborni kolegij na 2. godini studija, III. semestar)	Izmjena na 2. godini studija u III. semestru; ukida se izborni predmet Biokemijski biljezi tjelesne aktivnosti i konstitucije.	Završetkom studija kompetencije magistra kineziološke edukacije usmjerene su za rad u području sporta te za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog uzrasta. Ishodi učenja i kompetencije koje se stječu polaganjem ovog kolegija nisu direktno usmjereni ka kompetencijama magistra kineziološke edukacije, te on iste dobiva kroz sadržaje drugih kolegija na studijskom programu.

II. Prijedlog će se uputiti Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na daljnji postupak.

Obrazloženje

U skladu s člankom 42. stavkom 14. Statuta Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti (pročišćeni tekst) Vijeće sukladno članku 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14., 60/15., 131/17.) predlaže Senatu izmjene i dopune studijskih programa natpolovičnom većinom svih članova Vijeća. Predlagatelji izmjena i dopuna studijskog programa koje obuhvaćaju 20% izmjena i dopuna studijskog programa obvezni su predložiti izmjene i dopune postojećeg programa u skladu sa Zaključkom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 17. ožujka 2008. godine prema članku 5. stavku 2. Pravila za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. O izmjenama i dopunama studijskog programa odlučuje Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u skladu s člankom 64. stavkom 1. podstavkom 30. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Slijedom navedenog Fakultetsko je vijeće odlučilo kao u izreci.

Dekan

prof. dr. sc. Damir Matanović





SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

PRIMLJENO: 23.9.2020.	KLASIFIKACIJSKA OZNAKA	ORG. JED.
	602-04/20-02/11	
URUDŽBENI BROJ	2158-60-02-20-02	PRIL. VRIJ.

www.unios.hr

KLASA: 602-04/20-03/34
URBROJ: 2158-60-01-20-5
U Osijeku, 16. rujna 2020.

Na temelju članka 59. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14 - O i RUSRH, 60/15-OURH i 131/17) te sukladno članku 64. stavku 1. podstavku 30. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku-pročišćeni tekst i članku 3. i 5. Pravila za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 10. lipnja 2009. godine, a na temelju prijedloga Povjerenstva za preddiplomske, diplomske i stručne studije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 10. rujna 2020. godine, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 10. sjednici u akademskoj godini 2019./2020. održanoj 16. rujna 2020. godine pod točkom 7. podtočkom 7.3. dnevnog reda donio je sljedeću

ODLUKU

**o izmjenama i dopunama studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa
Jurja Strossmayera u Osijeku**

1. Prihvaćaju se izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti na način kako slijedi:

a) Podaci o znanstveno-nastavnoj sastavnici

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Cara Hadrijana 10, 31 000 Osijek

Tel./Fax: 031/321710; fax: 031/321899

web adresa: www.foozos.hr

E-mail: helpdesk@foozos.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika znanstveno-nastavne sastavnice: prof. dr. sc. Damir Matanović,
dekan

b) Podaci o odobrenom studijskom programu

Naziv i šifra studijskog programa: Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija;
Šifra studijskog programa: 2433

Ukupan broj kolegija na studijskom programu je 33, od toga 23 obavezna i 10 izbornih

Ukupan broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa: 120 prema dopusnici ministarstva
znanosti, obrazovanja i sporta od 24.4.2018. Od toga 96 ECTS iz obaveznih kolegija, te 24 (od
ukupno 30) ECTS bodova iz izbornih kolegija.

c) Izmjene i dopune studijskog programa odnose se na sljedeće:

Ukupan broj (obveznih i izbornih) predmeta odobrenog studijskog programa: 23

Ukupan broj izbornih kolegija: 10

Ukupan broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa koji se odnosi na obvezne predmete: 96

c1) Pregled ukupnog broja predmeta u studijskom programu nakon izmjena

Ukupan broj predmeta u studijskom programu nakon izmjena ostao je isti: 33

Ukupan broj izbornih predmeta smanjio se za 2 predmeta: Laboratorijska medicina u kineziologiji i Biokemijski biljezi tjelesne aktivnosti i konstitucije

Uvođenje 2 obavezna kolegija

Bioetika i sport

Marketing u sportu

Zamjena 2 kolegija iz obaveznih u izborni kolegij

Zimski sportovi

Sportska gimnastika

Brisanje 2 izborna kolegija

Laboratorijska medicina u kineziologiji

Biokemijski biljezi tjelesne aktivnosti i konstitucije

Promjena naziva kolegija

Naziv kolegija *Motoričko učenje* koji se izvodi u I. semestru (2P +2S) 4 ECTS boda mijenja naziv u *Motoričko učenje i kontrola*

Izmjene programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija

KOLEGIJ	IZMJENA	OBRAZLOŽENJE PROMJENE
Motoričko učenje (obavezni kolegij, 1. godina studija I. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u I. semestru; promjena naziva predmeta u Motoričko učenje i kontrola.	Sadržaji koji se realiziraju u ovom kolegiju obuhvaćaju i područje motoričke kontrole, te će i ishodi kolegija i kompetencije studenata nakon polaganja ovog kolegija obuhvatiti i područje motoričke kontrole. Stoga je primjereniji naziv Motoričko učenje i kontrola.
Bioetika i sport (novi obavezni kolegij, 1. godina studija, I. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u I. semestru; uvodi se novi obavezni predmet Bioetika i sport umjesto kolegija Zimski sportovi.	Zbog važnosti etičkog kodeksa budućih magistara Kineziološke edukacije koji se obrazuju za rad u odgojno obrazovnom sustavu na svima razinama i potrebe dodatnog educiranja i stvaranja kompetencija iz područja etike, kolegij Bioetika i sport uvodi se kao obavezan.

Zimski sportovi (obavezni kolegij na 1. godini studija, I. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u I. semestru; Kolegij Zimski sportovi se premješta u izborne predmete.	Sadržaji kolegija već se realiziraju na Preddiplomskom studiju Kineziologija u kolegiju Skijanje.
Sportska gimnastika (obavezni kolegij na 1. godini studija, II. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u II. semestru; Umjesto kolegija Sportska gimnastika uvodi se kolegij Marketing u sportu, a kolegij Sportska gimnastika prebacuje se u izborne kolegije.	Kolegij Sportska gimnastika nužno je prebaciti na razinu preddiplomskog studija, dok je na razini diplomskog studija potreban kolegij koji će studentima pružiti osnove upravljanja sportskim organizacijama i marketinškog spleta, a isti je prisutan i u programima drugih kinezioloških fakulteta.
Marketing u sportu (novi obavezni kolegij na 1. godini studija, II. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u II. semestru; uvodi se novi obavezni predmet Marketing u sportu umjesto kolegija Sportska gimnastika.	Na razini diplomskog studija potreban kolegij koji će studentima pružiti osnove upravljanja sportskim organizacijama i marketinškog spleta, a isti je prisutan i u programima drugih srodnih fakulteta.
Laboratorijska medicina u kineziologiji (izborni kolegij na 1. godini studija, II. semestar)	Izmjena na 1. godini studija u II. semestru; ukida se izborni predmet Laboratorijska medicina u kineziologiji.	Završetkom studija kompetencije magistra kineziološke edukacije usmjerene su za rad u području sporta te za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog uzrasta. Ishodi učenja i kompetencije koje se stječu polaganjem ovog kolegija nisu direktno usmjereni ka kompetencijama magistra kineziološke edukacije, te on iste dobiva kroz sadržaje drugih kolegija na studijskom programu.
Biokemijski biljezi tjelesne i aktivnosti i konstitucije (izborni kolegij na 2. godini studija, III. semestar)	Izmjena na 2. godini studija u III. semestru; ukida se izborni predmet Biokemijski biljezi tjelesne aktivnosti i konstitucije.	Završetkom studija kompetencije magistra kineziološke edukacije usmjerene su za rad u području sporta te za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog uzrasta. Ishodi učenja i kompetencije koje se stječu polaganjem ovog kolegija nisu direktno usmjereni ka kompetencijama magistra kineziološke edukacije, te on iste dobiva kroz sadržaje drugih kolegija na studijskom programu.

c2) Pregled ukupnog broja ECTS bodova u studijskom programu nakon izmjena

Ukupan broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa: 120 prema Dopusnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 24.4.2018. ostao je isti.

Ukupan broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa koji se odnosi na obavezne predmete ostao je isti.

Ukupan broj ECTS bodova izbornih predmeta ostao je isti.

- d) Izjava čelnika znanstveno/umjetničko-nastavne sastavnice temeljena na odluci fakultetskog vijeća (odnosno vijeća akademije, odnosno vijeća odjela) da predloženim promjenama neće doći do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

Na temelju izjave Dekana temeljene na Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti od 10. rujna 2020. godine utvrđuje se da predloženim izmjenama i dopunama studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija nije došlo do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

- e) Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku obvezan je u skladu s ovom Odlukom unijeti izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija u sustav MOZVAG radi evidencije.

2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

 **REKTOR**
Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Prof. dr. sc. Damir Matanović, dekan Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti
2. Tajništvo Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti
3. Agencija za znanost i visoko obrazovanje
4. Pismohrana Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 630893364 | Šifra: 1230009102012988

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
u Osijeku,
Kineziološki fakultet Osijek

www.unios.hr

KLASA: 602-04/21-03/44
URBROJ: 2158-60-01-21-3
Osijek, 28. rujna 2021.

Primljeno:	08.10.2021.
Klasifikacijska oznaka:	602-04/21-16/01
Org. jedinica	
Urudžbeni broj:	2158-60-21-21
Pril.	Vrij.

Na temelju članka 59. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14 - O i RUSRH, 60/15-OURH i 131/17) te sukladno članku 64. stavku 1. podstavku 30. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku-pročišćeni tekst i članku 3. i 5. Pravila za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 10. lipnja 2009. godine, te sukladno Uputi Ministarstva znanosti i obrazovanja za postupak izmjena odobrenih studijskih programa od 10. veljače 2021. godine (KLASA: 602-04/20-1300086 URBROJ: 533-04-20-0005) zaprimljenoj 28. ožujka 2021. godine, a na temelju Izvješća s prijedlogom Povjerenstva za preddiplomske, diplomske i stručne studije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 20. rujna 2021. godine (KLASA: 602-04/21-03/44 URBROJ: 2158-60-01-21-2) Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 11. sjednici u akademskoj 2020./2021. godini održanoj 28. rujna 2021. godine pod točkom 6. podtočkom 6.4. dnevnog reda donio je sljedeću

ODLUKU

o izmjenama i dopunama studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija na Kineziološkom fakultetu Osijek Sveučilišta Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku

1. Prihvaćaju se izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija na način kako slijedi:

a) Podaci o znanstveno-nastavnoj sastavnici

Kineziološki fakultet Osijek, Drinska 16a

Tel: 031 559 300, faks: 031 559 301

web adresa: www.kifos.hr

E-mail: ured@kifos.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika znanstveno-nastavne sastavnice: dekanica, prof.dr.sc. Vesnica Mlinarević

b) Podaci o odobrenom studijskom programu

Naziv i šifra studijskog programa: Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija (šifra MOZVAG: 2433)

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa: 120

Ukupni broj (obaveznih i izbornih) predmeta odobrenog studijskog programa: 33

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa koji se odnosi na obavezne predmete:
23

c) Izmjene i dopune studijskog programa odnose se na sljedeće:

- NOVI OBVEZNI KOLEGIJI

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studijskom programu Kineziološka edukacija uvodi se 1 novi obvezni kolegij.

Tablica 1: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis obveznih kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Informatika u odgoju i obrazovanju	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	15	15	15	3	2.

Obrazloženje: Informatička pismenost se uvodi jer obuhvaća informacijsku, komunikacijsku i medijsku pismenost koje čine nužne vještine nastavnika u odgoju i obrazovanju.

- NOVI IZBORNI KOLEGIJI

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija uvodi se 1 novi izborni kolegij.

Tablica 2: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis izbornih kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Holistički pristup tjelesnom vježbanju	Doc. dr. sc. Mijo Čurić	15	-	30		3.

Obrazloženje: Tijekom studija je uočena potreba za novim izbornim predmetima usmjerenim osnaživanju nastavničkih kompetencija u odgoju i obrazovanju. Satnica je usklađena s ECTS bodovima, a sadržaj je aktualan i usklađen s relevantnom znanstvenom i stručnom literaturom.

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA REDOSLIJED IZVOĐENJA

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija redoslijed izvođenja mijenja 2 kolegija.

Tablica 3: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija - promjena redoslijeda izvođenja kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	STARI PROGRAM SEMESTAR	NOVI PROGRAM SEMESTAR
Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	Doc. dr. sc. Antonija Šarić	1.	3.

Izvanastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	Doc. dr. sc. Danijela Kuna	2.	4.
---	----------------------------	----	----

Navedeni predmeti su promijenili semestar izvođenja radi toga što zamijenjeni kolegiji prethode svojim ishodima kolegijima koji slijede.

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA NAZIV I SADRŽAJ

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija naziv i sadržaj mijenja 5 obveznih kolegija.

Tablica 4: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis kolegija kojima se mijenja naziv i sadržaj

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	STARI NAZIV
Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 1
Kineziološki praktikum u predškolskom i osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju 1	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju 1
Kineziološka metodika u osnovnoškolskom obrazovanju	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 2
Kineziološka metodika u srednjem školstvu	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 3
Kineziološki praktikum u srednjoškolskom i visokoškolskom odgoju i obrazovanju 1	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju 3

Obrazloženje: Iz četiri metodike i četiri praktikuma u dosadašnjem programu, napravljene su tri metodike i tri praktikuma, pa samim tim i određeni dio sadržaja se prebacio u pojedine dijelove

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA NAZIV I SADRŽAJ I REDOSLIJED IZVOĐENJA

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija naziv, sadržaj i redoslijed izvođenja mijenja 2 kolegija.

Tablica 5: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis kolegija kojima se mijenja naziv, sadržaj i redoslijed izvođenja

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	STARI NAZIV	STARI PROGRAM SEMESTAR	NOVI PROGRAM SEMESTAR
Kineziološki praktikum u predškolskom i	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju	3.	1.

osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju 2		2		
---	--	---	--	--

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA BROJ ECTS BODOVA

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija broj ECTS bodova mijenja izrada Diplomskog rada.

Tablica 6: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis kolegija kojima se mijenja broj ECTS bodova

NAZIV KOLEGIJA	STARI BROJ ECTS BODOVA	NOVI BROJ ECTS BODOVA
Diplomski rad	8	13

Obrazloženje: Studentima se za uspješnu izradu diplomskog rada, posebice istraživanja povećava broj ECTS bodova.

- KOLEGIJI KOJI SE VIŠE NE IZVODE

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija prestaju se izvoditi 2 obvezna i 1 izborni kolegij.

Tablica 7: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija - popis kolegija koji se brišu

NAZIV KOLEGIJA	STATUS PREDMETA	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Izvanastavne aktivnosti u školskom kurikulumu	Izborni	15		15	3	3.
Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	Obvezni	30	15	15	4	4.
Kineziološki praktikum u srednjoškolskom i visokoškolskom odgoju i obrazovanju I	Obvezni	15	45		4	4.

Obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa:

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa je 120, pri čemu je zbroj ECTS bodova svih obaveznih predmeta 96. Omjer ECTS bodova obaveznih i izbornih predmeta odobrenog studijskog programa je 4.

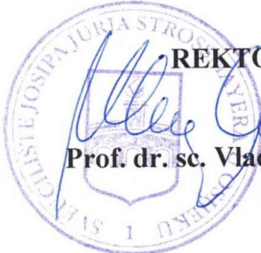
Predloženim izmjenama, od ukupno 120 ECTS bodova, studijski program zadržava 96 ECTS bodova koji se odnosi na obavezne predmete. Omjer ECTS bodova obaveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa se ne mijenja i iznosi 4.

Izjava čelnika znanstveno/umjetničko-nastavne sastavnice temeljena na odluci fakultetskog vijeća (odnosno vijeća akademije, odnosno vijeća odjela) da predloženim promjenama neće doći do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

Na temelju izjave dekanice temeljene na Odluci Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek od 16. srpnja 2021. godine utvrđuje se da predloženim izmjenama i dopunama navedenog studijskog programa nije došlo do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

d) Kineziološki fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku obvezan je u skladu s ovom Odlukom unijeti izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija u sustav MOZVAG radi evidencije i o ovoj Odluci izvijestiti Agenciju za znanost i visoko obrazovanje.

2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.


REKTOR
Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, dekanica Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Tajništvo Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: ured@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 003-06/21-01/02

URBROJ: 2158-110-01-21-56

Osijek, 16. srpnja 2021.

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07 - Odluka USRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14 - Odluka USRH, 60/15 - Odluka USRH i 131/17) i članka 46. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 3. sjednici u akademskoj 2020./2021. godini održanoj u elektroničkom obliku 16. srpnja 2021. godine pod točkom 4 dnevnog reda donijelo sljedeću

ODLUKU

I.

Prihvaća se prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa **Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija** koje obuhvaćaju **do 20%** izmjena i dopuna studijskog programa.

II.

Prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija dostavit će se Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na daljnji postupak.



PRIVREMENA DEKANICA

Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa koji se odnosi na obavezne predmete:
23

c) Izmjene i dopune studijskog programa odnose se na sljedeće:

- NOVI OBVEZNI KOLEGIJI

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studijskom programu Kineziološka edukacija uvodi se 1 novi obvezni kolegij.

Tablica 1: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis obveznih kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Informatika u odgoju i obrazovanju	Izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Galzina	15	15	15	3	2.

Obrazloženje: Informatička pismenost se uvodi jer obuhvaća informacijsku, komunikacijsku i medijsku pismenost koje čine nužne vještine nastavnika u odgoju i obrazovanju.

- NOVI IZBORNI KOLEGIJI

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija uvodi se 1 novi izborni kolegij.

Tablica 2: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis izbornih kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Holistički pristup tjelesnom vježbanju	Doc. dr. sc. Mijo Čurić	15	-	30		3.

Obrazloženje: Tijekom studija je uočena potreba za novim izbornim predmetima usmjerenim osnaživanju nastavničkih kompetencija u odgoju i obrazovanju. Satnica je usklađena s ECTS bodovima, a sadržaj je aktualan i usklađen s relevantnom znanstvenom i stručnom literaturom.

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA REDOSLIJED IZVOĐENJA

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija redosljed izvođenja mijenja 2 kolegija.

Tablica 3: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija - promjena redoslijeda izvođenja kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	STARI PROGRAM SEMESTAR	NOVI PROGRAM SEMESTAR
Engleski jezik u kineziološkoj edukaciji	Doc. dr. sc. Antonija Šarić	1.	3.

Izvanastavne i izvanškolske sportske aktivnosti	Doc. dr. sc. Danijela Kuna	2.	4.
---	----------------------------	----	----

Navedeni predmeti su promijenili semestar izvođenja radi toga što zamijenjeni kolegiji prethode svojim ishodima kolegijima koji slijede.

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA NAZIV I SADRŽAJ

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija naziv i sadržaj mijenja 5 obveznih kolegija.

Tablica 4: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis kolegija kojima se mijenja naziv i sadržaj

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	STARI NAZIV
Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 1
Kineziološki praktikum u predškolskom i osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju 1	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju 1
Kineziološka metodika u osnovnoškolskom obrazovanju	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 2
Kineziološka metodika u srednjem školstvu	Doc. dr. sc. Dražen Rastovski	Kineziološka metodika 3
Kineziološki praktikum u srednjoškolskom i visokoškolskom odgoju i obrazovanju 1	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju 3

Obrazloženje: Iz četiri metodike i četiri praktikuma u dosadašnjem programu, napravljene su tri metodike i tri praktikuma, pa samim tim i određeni dio sadržaja se prebacio u pojedine dijelove

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA NAZIV I SADRŽAJ I REDOSLIJED IZVOĐENJA

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija naziv, sadržaj i redoslijed izvođenja mijenja 2 kolegija.

Tablica 5: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis kolegija kojima se mijenja naziv, sadržaj i redoslijed izvođenja

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	STARI NAZIV	STARI PROGRAM SEMESTAR	NOVI PROGRAM SEMESTAR
Kineziološki praktikum u predškolskom i	Izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	Kineziološki praktikum u obrazovanju	3.	1.

osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju 2		2		
---	--	---	--	--

- KOLEGIJI KOJIMA SE MIJENJA BROJ ECTS BODOVA

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija broj ECTS bodova mijenja izrada Diplomskog rada.

Tablica 6: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis kolegija kojima se mijenja broj ECTS bodova

NAZIV KOLEGIJA	STARI BROJ ECTS BODOVA	NOVI BROJ ECTS BODOVA
Diplomski rad	8	13

Obrazloženje: Studentima se za uspješnu izradu diplomskog rada, posebice istraživanja povećava broj ECTS bodova.

- KOLEGIJI KOJI SE VIŠE NE IZVODE

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija prestaju se izvoditi 2 obvezna i 1 izborni kolegij.

Tablica 7: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija - popis kolegija koji se brišu

NAZIV KOLEGIJA	STATUS PREDMETA	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Izvanastavne aktivnosti u školskom kurikulumu	Izborni	15		15	3	3.
Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	Obvezni	30	15	15	4	4.
Kineziološki praktikum u srednjoškolskom i visokoškolskom odgoju i obrazovanju I	Obvezni	15	45		4	4.

Obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa:

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa je 120, pri čemu je zbroj ECTS bodova svih obaveznih predmeta 96. Omjer ECTS bodova obaveznih i izbornih predmeta odobrenog studijskog programa je 4.

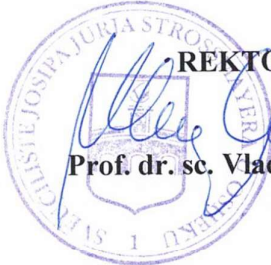
Predloženim izmjenama, od ukupno 120 ECTS bodova, studijski program zadržava 96 ECTS bodova koji se odnosi na obavezne predmete. Omjer ECTS bodova obaveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa se ne mijenja i iznosi 4.

Izjava čelnika znanstveno/umjetničko-nastavne sastavnice temeljena na odluci fakultetskog vijeća (odnosno vijeća akademije, odnosno vijeća odjela) da predloženim promjenama neće doći do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

Na temelju izjave dekanice temeljene na Odluci Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek od 16. srpnja 2021. godine utvrđuje se da predloženim izmjenama i dopunama navedenog studijskog programa nije došlo do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

d) Kineziološki fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku obvezan je u skladu s ovom Odlukom unijeti izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija u sustav MOZVAG radi evidencije i o ovoj Odluci izvijestiti Agenciju za znanost i visoko obrazovanje.

2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**REKTOR**
Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, dekanica Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Tajništvo Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KINEZIOLOŠKI FAKULTET OSIJEK

A: Drinska 16a, HR-31 000 Osijek
E: kifos@kifos.hr
T: +385 (0)31 559 300
F: +385 (0)31 559 301
IBAN: HR42 2500 0091 1015 07830
OIB: 70788591483
www.kifos.hr

KLASA: 003-06/21-01/02

URBROJ: 2158-110-01-21-91

Osijek, 3. prosinca 2021.

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti ("Narodne novine" br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. - Odluka USRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. - Odluka USRH, 60/15. - Odluka USRH i 131/17.) i članka 46. Statuta Kineziološkog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćen tekst, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Osijek je na 1. izvanrednoj sjednici u akademskoj 2021./2022. godini, održanoj u elektroničkom obliku dana 3. prosinca 2021. godine, pod točkom 2 dnevnog reda, donijelo sljedeću

ODLUKU

I.

Prihvaća se prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa **Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija** koje obuhvaćaju **do 20%** izmjena i dopuna studijskog programa.

II.

Prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija dostavit će se Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na daljnji postupak.



Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević

Dostaviti:

1. Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Pismohrana Kineziološkog fakulteta Osijek



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera
u Osijeku,

Kineziološki fakultet Osijek

www.unios.hr

KLASA: 602-04/21-03/60
URBROJ: 2158-60-01-21-3
Osijek, 20. prosinca 2021.

Primljeno: 24.12.2021.	
Klasifikacijska oznaka:	Org. jedinica
602-04/21-16/01	
Uredbeni broj:	Pril. Vrij.
2158-60-21-30	

Na temelju članka 59. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14 - O i RUSRH, 60/15-OURSH i 131/17) te sukladno članku 64. stavku 1. podstavku 30. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku-pročišćeni tekst i članku 3. i 5. Pravila za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 10. lipnja 2009. godine, te sukladno Uputi Ministarstva znanosti i obrazovanja za postupak izmjena odobrenih studijskih programa od 10. veljače 2021. godine (KLASA: 602-04/20-1300086 URBROJ: 533-04-20-0005) zaprimljenoj 28. ožujka 2021. godine, a na temelju Izvješća s prijedlogom Povjerenstva za preddiplomske, diplomske i stručne studije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 10. prosinca 2021. godine (KLASA: 602-04/21-03/60 URBROJ: 2158-60-01-21-2) Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 3. sjednici u akademskoj 2021./2022. godini održanoj 20. prosinca 2021. godine pod točkom 4. dnevnog reda donio je sljedeću

ODLUKU

**o izmjenama i dopunama studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija
Kineziološka edukacija na Kineziološkom fakultetu Osijek Sveučilišta Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku**

1. Prihvaćaju se izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija na način kako slijedi:

a) Podaci o znanstveno-nastavnoj sastavnici

Kineziološki fakultet Osijek, Drinska 16a

Tel: 031 559 300, faks: 031 559 301

web adresa: www.kifos.hr

E-mail: ured@kifos.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika znanstveno-nastavne sastavnice: dekanica, prof.dr.sc. Vesnica Mlinarević

b) Podaci o odobrenom studijskom programu

Naziv i šifra studijskog programa: Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija (šifra MOZVAG: 2433)

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa: 120

Ukupni broj (obaveznih i izbornih) predmeta odobrenog studijskog programa: 33

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa koji se odnosi na obavezne predmete:
23

c) Izmjene i dopune studijskog programa odnose se na sljedeće:

1.1. NOVI IZBORNI KOLEGIJI

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija uvodi se 5 novih izbornih kolegija

Tablica 1: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija – popis izbornih kolegija

NAZIV KOLEGIJA	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	doc. dr. sc. Hrvoje Ajman	15	15	15	3	2.
Sportska natjecanja u sustavu obrazovanja	izv. prof. dr. sc. Zvonimir Tomac	15	15	15	3	4.
Teorija i metodika plesa	doc. dr. sc. Danijela Kuna	15	15	15	3	4.
Veslanje	doc. dr. sc. Dražen Rastovski	15	30		3	4.
Projektni menadžment u sportu	doc. dr. sc. Tvrtko Galić	15		30	3	4.
POSTOTAK IZMJENA		15,15%				

Tijekom studija je uočena potreba za novim izbornim predmetima usmjerenim osnaživanju kompetencija u odgoju i obrazovanju djece i mladih. Satnica je usklađena s ECTS bodovima, a sadržaj je aktualan i usklađen s relevantnom znanstvenom i stručnom literaturom.

1.2. KOLEGIJI KOJI SE VIŠE NE IZVODE:

U revidiranom Diplomskom sveučilišnom studiju Kineziološka edukacija prestaju se izvoditi i 3 izborna kolegija

Tablica 2: Izmjene i dopune Diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija - popis kolegija koji se brišu

NAZIV KOLEGIJA	STATUS PREDMETA	P	V	S	ECTS	SEMESTAR
Sportska gimnastika	Izborni	15	30		3	2.
Sportovi na vodi	Izborni	15	30		3	4.
Integrirana nastava	Izborni	15		15	3	4.

Sadržaji kolegija Sportska gimnastika ne odgovaraju kompetencijama, a dio sadržaja iz kolegija Sportska gimnastika prebačen je na studij preddiplomske razine. Sadržaji kolegija Sportovi na vodi preraspoređeni u kolegij Veslanje, a kolegij Integrirana nastava ne upotpunjava potrebne kompetencije.

Obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa:

Ukupni broj ECTS bodova odobrenog studijskog programa je 120, pri čemu je zbroj ECTS bodova svih obaveznih predmeta 96. Omjer ECTS bodova obaveznih i izbornih predmeta odobrenog studijskog programa je 4.

Predloženim izmjenama, od ukupno 120 ECTS bodova, studijski program zadržava 96 ECTS bodova koji se odnosi na obavezne predmete. Omjer ECTS bodova obaveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa se ne mijenja i iznosi 4.

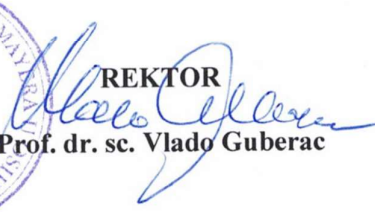
Izmjenama studijskog programa promijenjena je satnica jedino u izbornom kolegiju Projektni menadžment u sportu (dodano 15 sati seminara) dok se ukupno ECTS opterećenje nije promijenilo.

Izjava čelnika znanstveno/umjetničko-nastavne sastavnice temeljena na odluci fakultetskog vijeća (odnosno vijeća akademije, odnosno vijeća odjela) da predloženim promjenama neće doći do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

Na temelju izjave dekanice temeljene na Odluci Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Osijek od 3. prosinca 2021. godine utvrđuje se da predloženim izmjenama i dopunama navedenog studijskog programa nije došlo do promjene u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama.

d) Kineziološki fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku obavezan je u skladu s ovom Odlukom unijeti izmjene i dopune studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija u sustav MOZVAG radi evidencije i o ovoj Odluci izvijestiti Agenciju za znanost i visoko obrazovanje.

2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.


REKTOR

Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, dekanica Kineziološkog fakulteta Osijek
2. Tajništvo Kineziološkog fakulteta Osijek
3. Pismohrana Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku