



INOVATIVNE METODE I PRISTUPI U RADU S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

MEĐUNARODNA ZNANSTVENO-STRUČNA KONFERENCIJA



INTEGRATIVNI
CENTAR ZA
SAVJETOVANJE
I PODRŠKU

Adresa:
Otokara Keršovanija 4
31 000 Osijek, Hrvatska
Kontakt:
+385 31 782454
+385 99 7482 532

OIB:
42873283969
Email:
info@centarpodske.hr
Web:
www.centarpodske.hr

MEĐUNARODNA ZNANSTVENO-STRUČNA KONFERENCIJA

Inovativne metode i pristupi u radu s djecom s teškoćama u razvoju

Međunarodna konferencija Inovativne metode i pristupi u radu s djecom s teškoćama u razvoju namijenjena je stručnjacima u radu s tom ciljnom skupinom, a organizira je Dječji kreativni centar DOKKICA u suradnji sa specijaliziranom školom iz Liverpoola Abbot's Lea School.

Konferencija se, zbog aktualnih okolnosti, organizira u online okruženju, u sklopu projekta Razvoj inovativnih socijalnih usluga – Integrativni centar za savjetovanje i podršku koji Dječji kreativni centar DOKKICA provodi u partnerstvu s Gradom Osijekom i Općinom Ernestinovo.



MJESTO
ONLINE-ZOOM



DATUM
15. lipnja 2022.



VRIJEME
8:30 (GMT+1)

GLAVNI ORGANIZATOR
Dječji kreativni centar *DOKKICA*

SUORGANIZATOR

Abbot's Lea School,
Liverpool, Engleska



Abbot's Lea School specijalizirana je državna škola u Liverpoolu koja pruža visoku kvalitetu obrazovanja za gotovo 300 učenika u dobi od 3 do 19 godina s poremećajem iz spektra autizma kod kojih su zastupljene različite komunikacijske, interakcijske i senzorne teškoće, kao i teškoće u učenju.

Specijalizirana škola Abbot's Lea School predstavlja kombinaciju tradicije i inovacije koja ima za cilj pružiti najbolje specijalno obrazovanje u Engleskoj i šire. Kao što i sami navode, njihova je novopranađena mantra biti najbolja specijalizirana škola na svijetu! Ističu se svojim načinom rada i filozofijom djelovanja tvrdeći da klasičan školski sat ne bi trebao biti isključivo fokusiran na akademski napredak djeteta, već na kombinaciju akademskog napretka s kvalitetnom stručnom podrškom te s aktivnostima usmjerenim razvoju osnovnih životnih vještina koje obogaćuju život učenika i pripremaju ih za samostalnost i odraslu dob. Obrazovni program provode u relativno malim grupama da bi naglasili važnost personaliziranog pristupa učenju i podršci za svakog učenika. Također promiču neovisnost učenika kroz poticanje samostalnosti i vršnjačke suradnje uz odgovarajuću podršku osoblja. Na školu gledaju kao na zajednicu u kojoj se podjednako cijene stavovi učenika, mišljenja roditelja i ideje osoblja. Njihova je profesionalna misija podržati učenike na njihovu putu izgradnje sretnog i ispunjenog života s jasno definiranim ciljevima za budućnost.

Filozofija obrazovanja: ASD MODEL ©

Akademski napredak (Academic progress) Specijalizirana podrška (Specialist support) Razvoj životnih vještina (Development of life skills)

U sklopu dvogodišnjeg projekta Razvoj inovativnih socijalnih usluga – Integrativni centar za savjetovanje i podršku DOKKICA će organizirati dvije međunarodne konferencije za stručnjake u radu s djecom s teškoćama u razvoju u suradnji sa specijaliziranom školom Abbot's Lea School. Kao jedan od vodećih stručnjaka u području odgoja i obrazovanja djece s poremećajem iz autističnog spektra te razvijenim odjelom za istraživanje i razvoj autističnog spektra (Autism research and development department), specijalizirana škola Abbot's Lea School pomaže umrežavanju stručnjaka i znanstvenika s područja Hrvatske i inozemstva. Spajajući odgoj i obrazovanje s terapijskim pristupima u radu otvorili su široku lepezu mogućnosti u kreiranju i provođenju usluga za djecu s teškoćama u razvoju te postavili standarde koje ćemo rado slijediti. U okviru konferencije ispred specijalizirane škole Abbot's Lea School sudjeluje dr.sc. Sara Muršić kao predsjednica Programskog odbora konferencije.

GLAVNI PARTNER KONFERENCIJE



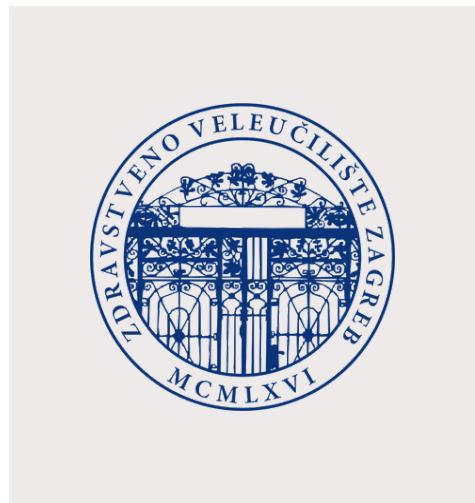
FILOZOFSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Veliki doprinos Filozofskog fakulteta u Osijeku u provedbi konferencije ogleda se u sudjelovanju izv. prof. dr. sc. Renate Jukić kao članice Programskega odbora. Dodatno, Fakultet će osigurati potrebnu logističku i tehničku podršku za provedbu konferencije te će stručnjaci iz lokalne zajednice istu moći pratiti uživo iz male svečane dvorane Filozofskog fakulteta. Zahvaljujući njihovoj podršci, prof. dr. sc. Marija Omazić i Jelena Pataki sudjelovat će u simultanom prevođenju plenarnih predavanja konferencije čime će se omogućiti praćenje predavanja pasivnim sudionicima iz Hrvatske i inozemstva. U svrhu povezivanja znanosti i struke te učenja i prakse, Odsjek za engleski jezik i književnost sudjeluje u prevođenju službenih dokumenata i materijala konferencije.



SURADNICI

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedina je visokoškolska institucija u Republici Hrvatskoj koja ustrojava i izvodi sveučilišne studijske programe logopedije, edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije te razvija znanstveno-istraživački i visokostručni rad u tim područjima. Misija fakulteta je obrazovanje temeljeno na znanstvenim spoznajama edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije s ciljem uključivanja ranjivih / rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utjecanje na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti.



Zdravstveno veleučilište u Zagrebu organizira i izvodi studijske programe i programe cjeloživotnog obrazovanja u području zdravstva i tako doprinosi unapređenju zdravstvenih i etičkih standarda, kvaliteti zdravstvenih usluga, smanjenju zdravstvene potrošnje, unapređenju humanijih odnosa u zdravstvu i zaštiti prava pacijenata. Svoju misiju ostvaruju izvođenjem europskim standardima prilagođenih studijskih programa, suvremenom organizacijom i kvalitetnim izvođenjem nastave, uz korištenje novih medicinskih i informacijskih tehnologija.

O KONFERENCIJI



Međunarodna konferencija *Inovativne metode i pristupi u radu s djecom s teškoćama u razvoju* namijenjena je stručnjacima u radu s tom ciljnom skupinom, a organizira je Dječji kreativni centar DOKKICA u suradnji sa specijaliziranom školom iz Liverpoola Abbot's Lea School.

Konferencija se organizira u sklopu projekta Razvoj inovativnih socijalnih usluga – Integrativni centar za savjetovanje i podršku, a istom se teži kreirati inkluzivni konferencijski program koji će obuhvatiti širok raspon metoda i pristupa odnosno stručnjaka iz različitih zemalja kako bismo predstavili društvenu raznolikost.

Upravo zato ovom konferencijom želimo kreirati mjesto razmjene iskustava stručnjaka koji su razvili i/ili primjenjuju različite metode, pristupe i tehnike u terapiji s djecom s teškoćama u razvoju, ali i modelima rada koji obuhvaćaju uključivanje cijele obitelji u spomenuti proces. Cilj je konferencije i kreirati platformu za okupljanje stručnjaka različitih usmjerenja i specijalizacija kako bismo doprinijeli razmjeni iskustava stručnjaka u radu s djecom s teškoćama u razvoju te omogućili brže i učinkovitije rješavanje izazova i smanjenje društvenih nejednakosti u uslugama namijenjenim toj skupini korisnika.

Tematska područja konferencije:

Povezivanje različitih pristupa, metoda i tehnika u radu s djecom s teškoćama u razvoju

Senzorno – integrativne aktivnosti – rana intervencija i školska dob

Obitelj kao ključan čimbenik planiranju i provođenju obrazovnog, preventivnog i terapijskog programa

Prikupljanje podataka – planiranje, praćenje i evaluacija napretka

Terapijski rad u procesu odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju

ČLANOVI PROGRAMSKOG ODBORA



dr. sc. Sara Muršić, predsjednica Programskog odbora, Abbot's Lea School, Liverpool

Završila je studij edukacijske rehabilitacije (univ.bac.rehab.educ) te studij usmjeren obrazovnom pristupu različitosti (Educational Treatment of Diversity, MA, Latvijas Universitate), a trenutno radi u velikoj specijaliziranoj školi za učenike s poremećajem iz spektra autizma kao voditelj za istraživanje i razvoj u području autizma.



izv. prof. dr. sc. Ana Wagner Jakab, Edukacijsko-reabilitacijski fakultet, Zagreb

Izvanredna profesorica na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu u Zagrebu. Autorica je 20 objavljenih znanstvenih radova, a završila je nekoliko međunarodnih višegodišnjih edukacija. Omiljeno područje rada joj je rad s obitelji djece s teškoćama naročito sa sestrama i braćom djece s teškoćama.



prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, Edukacijsko-reabilitacijski fakultet, Zagreb

Redovita profesorica u trajnom zvanju, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju redovita članica Hrvatske akademije odgojno obrazovnih znanosti.



doc. dr. sc. Ana Katušić, Edukacijsko-reabilitacijski fakultet, Zagreb

Docentica na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Doktorat stječe na Hrvatskom institutu za istraživanje mozga Medicinskog fakulteta u Zagrebu, a dodatno se usavršava iz područja neurobihevioralne i neuromotoričke procjene dojenčadi.

**Mihaela Grubišić, mag. physioth.,
Zdravstveno veleučilište Zagreb**

Doktorand na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i predavač na Zdravstvenom veleučilištu. Svoje dugogodišnje kliničko iskustvo u radu stekla je u Specijalnoj bolnici za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama Goljak gdje je radila kao voditeljica Kabineta za terapiju senzorne integracije.



**dr. sc. Claire Sangster Jokić,
Zdravstveno veleučilište Zagreb**

Predavačica je na Studiju radne terapije Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, a završila je diplomski studij psihologije i radne terapije u Kanadi i poslijediplomske studije na Sveučilištu u Cambridgeu.



**Lidija Andrijević Gajić, prof. logoped.,
Centar za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj"
Zagreb**

Voditeljica Stručne jedinice logopedije i rehabilitacije slušanja u Centru za odgoj i obrazovanje Slave Raškaj Zagreb. Kontinuirano provodi praktične edukacije za stručnjake u području tretmana djece s razvojnim teškoćama.



**dr. sc. Sanja Jandrić,
Klinički bolnički centar Osijek**

Radi kao psiholog na Zavodu za dječju i adolescentnu psihiatriju Kliničkog bolničkog centra Osijek, sudski je vještak za psihologiju.



**Vladimir Bjelobrk, mag. educ. philol. croat. et
mag. paed.,
Centar za autizam Osijek**

Završio je diplomski studij Hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije te poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Pedagogija i kultura suvremene škole. U siječnju 2021. godine imenovan je ravnateljem Centra za autizam u Osijeku.



**izv. prof. dr. sc. Renata Jukić,
Filozofski fakultet, Osijek**

Predsjednica je Katedre za didaktiku na Odsjeku za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Osijeku. Područja njezina znanstveno -istrazivackog rada jesu: didaktika, teorije kurikulum, pedagoška komunikacija, pedagogija održivog razvoja, andragogija.



**doc. dr. sc. Iva Šklempe Kokić,
Kineziološki fakultet Osijek**

Prodekanica je za znanost i međunarodnu suradnju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Završila je studije fizioterapije i kineziologije te doktorirala iz područja primijenjene kineziologije na Univerzi na Primorskom, Kopar, Slovenija.



**mag. rehab. educ. Dora Marinić,
SINAPSUS, Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku
podršku**

Suvlasnica Kabineta Sinapsus, doktorandica na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu. Znanstveno-istraživački fokus je na utjecajima prenatalnih čimbenika na psihimotoričke funkcije u ranoj i predškolskoj dobi. Stručni fokus je na radu sa stručnjacima i studentima.



**Zoe Moula, PhD,
Imperial college London, Faculty of Medicine,
School of public Health, England**

Zoe je imenovana za znanstvenu i nastavnu suradnicu u Medicinskom i edukacijskom centru za inovacije i istraživanje. Završila je doktorat na području art psihoterapije kao alata za prevenciju zdravstvenih poteškoća u djetinjstvu, a prethodno obrazovanje usavršavala je na području zdravstvenih istraživanja, terapije igrom te na području predškolskog odgoja i obrazovanja.



**prof. Ludmila Smirnova, PhD,
Mount Saint Mary College, Newburgh, New York,
USA**

Profesorica je obrazovanja na fakultetu Mount Saint Mary, Newburgh, N.Y., gdje predaje posljednjih 15 godina, a postala je sve prepoznatljivija po svom vodstvu u primjeni novih internetskih tehnologija u obrazovanju. Dobitnica je nagrade Achieving Chapter Excellence.



Sonya Abbye Taylor, EdD, MEd, MS, MA

Započela je svoju karijeru kao učiteljica te je podučavala učenike svih dobnih skupina sa širokim spektrom sposobnosti i poteškoća. Radila je kao profesorica i predsjednica Odjela za obrazovanje na fakultetu College of New Rochelle te je bila pomoćnica nadzornika za kurikulum i nastavu u dva različita školska okruga.



**Clare Woolhouse, PhD,
Edge Hill University, Liverpool**

Predaje na preddiplomskom i poslijediplomskom studiju na Sveučilištu Edge Hill University kolegije usmjerenе na sociologiju obrazovanja, obrazovne razlike, inkluzivnu pedagogiju i socijalnu pravdu te multimodalne istraživačke metodologije.



**Prof. Fiona Hallet, PhD,
Edge Hill University, Liverpool**

Razvila je nacionalnu i međunarodnu reputaciju na području istraživanja inkluzivnog obrazovanja, autizma i metodologija vizualnog istraživanja. U svom istraživačkom radu usmjerava se na pitanja socijalne pravde i utjecaja na živote marginaliziranih učenika.



ORGANIZACIJSKI ODBOR



Doroteja Blagus,
mag. rehab. educ.,
predsjednica
organizacijskog odbora



Nikoleta Špoljarić,
dipl. physioth.



Ivana Lukić,
dipl. iur.



Andrea Žulj Jurišić, mag.
psych.



Marija Matulin Jelić,
mag. paed. et mag. hist.
educ.

PLENARNI PREDAVAČI



Praksa temeljena na dokazima-evaluacija pristupa, kompetencija i rehabilitacijskog učinka kao temelj profesionalizma

Silvija Pucko je edukacijska rehabilitatorica, osnivačica i ravnateljica Centra za ranu intervenciju MURID. Cijeli svoj radni vijek posvećena je specijalizaciji za područje rane intervencije te je u kontinuiranom obrazovanju završila brojne edukacije. Koautorica je priručnika „Down sindrom – vodič za roditelje i stručnjake.

Voditeljica je radionica Rastimo zajedno i Rastimo zajedno Plus te interna supervizorica samog programa. Posljednjih godina bavi se dijagnostikom, edukativnim radom, razvojem standarda kvalitete pružanja socijalnih usluga i stvaranjem intersektorskog modela rane intervencije.

Ocenivanje djece s teškoćama - koliko zaista vrednujemo njihov trud i sposobnosti?

Smiljana Zrilić je redovita profesorica na Odjelu za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru, gdje predaje kolegije: Inkluzijski odgoj i obrazovanje, Pedagogija djece s posebnim potrebama, Specifične teškoće učenja, Poremećaji u ponašanju djece rane i predškolske dobi te Daroviti učenici. Područja znanstvenog interesa su joj inkluzija i odgoj i obrazovanje djece s posebnim potrebama.



Napisala je oko stotinu znanstvenih i stručnih radova, sveučilišni priručnik „Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole“, te u koautorstvu sveučilišni udžbenik „Integralan pristup darovitosti – perspektiva u odgoju i obrazovanju“.

O RDI pristupu, jogi i Mindfulnessu za djecu s teškoćama u razvoju

Andreja Štefulj je savjetnica za obrazovanje i ponašanje, magistra edukacije te certificirana RDI savjetnica. Osim toga, certificirana je učiteljica joga i Mindfulnessa s misijom širenja dostupnosti joga za odrasle i djecu s teškoćama u razvoju. Njezina je misija pružanje podrške obiteljima djece s teškoćama u razvoju kako bi iskoristili svoj puni potencijal.



Potpore i dobrobit roditelja djece s teškoćama u ranoj razvojnoj (re)habilitaciji



Monika Novak Pavlic je doktorandica, magistra edukacijske rehabilitacije te prvostupnica fizioterapije. Od 2016. posvećena je znanstvenom radu i podučavanju na dva diplomska studijska programa: Fizioterapija i Menadžment u zdravstvu. U svom znanstvenom radu bavi se istraživanjem dobrobiti roditelja i obitelji djece s teškoćama u razvoju, modelima podrške i usluga u razvojnoj rehabilitaciji, obitelji usmjerenoj skrbi, adaptacijom i implemenzacijom na dokazima utemeljene prakse, te translacijskom znanošću.

STAR's Foundations to Development in Practice: Uvod u dinamiku veza senzornog procesuiranja, regulacije i odnosa

Mim Ochsenbein radi kao pedijatrijski radni terapeut više od 25 godina. Njezino široko iskustvo u praksi i dodatne specijalizacije unaprijeđene su magisterijem iz socijalne skrbi, s naglaskom na neprofitnom upravljanju i razvoju programa. Kombinacija njezine akademske pozadine i primjene u stvarnom svijetu omogućila joj je da unese jedinstven pogled na svijet u svojoj kliničkoj praksi, studentima na stručnoj razini i razvoju programa. Njezin focus je pomagati drugima u razumijevanju neurorazličitosti. Mim nastoji stvoriti sveobuhvatnu praksu izravne brige o korisnicima, razvoju programa, savjetovanja i podučavanja.



OKVIRNI PROGRAM KONFERENCIJE

8:00-8:30 Otvaranje konferencije
- pozdravi predsjednice Programskog odbora konferencije,
pozdravi organizatora i suorganizatora

Povezivanje različitih pristupa, metoda i tehnika u radu s djecom s teškoćama u razvoju

8:30-9:00 Andreja Štefulj, prof.
O RDI pristupu, Yogi i Mindfulnessu za djecu s teškoćama u razvoju

9:00-9:10 Pitanja i odgovori

9:10-9:50 Aktivni izlagači

9:50-10:10 Pitanja i odgovori

Prikupljanje podataka – planiranje, praćenje i evaluacija napretka

10:10-10:40 Silvija Pucko, prof.
Praksa temeljena na dokazima- evaluacija pristupa, kompetencija i rehabilitacijskog učinka kao temelj profesionalizma

10:40-10:50 Pitanja i odgovori

10:50-11:30 Aktivni izlagači

11:30-11:50 Pitanja i odgovori

11:50-12:00 Pauza

Terapijski rad u procesu odgoja i obrazovanja djece s teškoćama u razvoju

12:00-12:30 prof. dr. sc. Smiljana Zrilić
Ocenjivanje djece s teškoćama - koliko zaista vrednujemo njihov trud i sposobnosti?

12:30-12:40 Pitanja i odgovori

12:40-13:20 Aktivni izlagači

13:20-13:40 Pitanja i odgovori

13:40-14:10 Pauza za ručak

Obitelj kao ključan čimbenik u planiranju i provođenju obrazovnog, preventivnog i terapijskog programa

14:10-14:40 Monika Novak Pavlic, mag. rehab. educ. i bacc. physioth.
Potpore i dobrobit roditelja djece s teškoćama u razvoju u ranoj razvojnoj (re)habilitaciji

14:40-14:50 Pitanja i odgovori

14:50-15:30 Aktivni izlagači

15:30-15:50 Pitanja i odgovori

15:50-16:00 Pauza

Senzorno-integrativne aktivnosti - rana intervencija i školska dob

16:00-16:30 Mim Ochsenbein, MSW, OTR/L
STAR's Foundations to Development in Practice: Uvod u dinamiku senzornog procesuiranja, regulacije i odnosa

16:30-16:40 Pitanja i odgovori

16:40-17:20 Aktivni izlagači

17:20-17:40 Pitanja i odgovori

17:40-18:00 Zatvaranje konferencije

Prijava za aktivne sudionike:

<https://ic-konferencije.eu/prijava-aktivni-sudionik/>

Prijava za pasivne sudionike:

<https://ic-konferencije.eu/prijava-pasivni-sudionik/>

Dječji kreativni centar DOKKICA

Otokara Keršovanija 4,
31000 Osijek

Kontakt

Email: info@ic-konferencije.eu

broj telefona: +385 31 782 454

web: ic-konferencije.eu



INTEGRATIVNI
CENTAR ZA
SAVJETOVANJE
I PODRŠKU

DJEČJI KREATIVNI CENTAR
DOKKICA



E S F
UČINKOVITI
LJUDSKI
POTENCIJALI
www.esf.hr



www.strukturnifondovi.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Organizacija konferencije financirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. iz Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj brošure isključiva je odgovornost Dječjeg kreativnog centra DOKKICA.